

أسرار اللغة الإنكليزية :القواعد التحليلية-الأخطاء الشائعة -الصوتيات

د.عمار شرقية

حقوق النشر غير محفوظة

بسم الله الرحمن الرحيم

أسرار اللغة الإنكليزية :القواعد التحليلية-الأخطاء الشائعة –الصوتيات

د.عمار شرقية

حقوق النشر غير محفوظة



لا أستطيع القول بأن هذا الكتاب يختلف عن كتب القواعد الأخرى أو أنه يليق بعنوانه الكبير فمديح الشخص لنفسه مذمة و لكني أستطيع أن أؤكد ثلاثة أشياء الأول أن هذا الكتاب يحوي الكثير من الاكتشافات اللغوية الشخصية التي لا سابق لها و الثاني أني لم أخفي أية معلومة أما الثالث فهو أني قد استخدمت أقصى ما منحني الله من مقدرة حتى أتمكن من تبسيط قواعد اللغة الإنكليزية إلى أقصى درجةٍ ممكنة.

و الله ولي الحمد و التوفيق

وقف لله تعالى

أسأل الله العظيم أن يتقبله مني و أن انتفع به في آخرتي في ظلمة القبر و ضيقه و وحشته.

لورجعت إلى الصفحة الأولى من كتابك المدرسي الأول في اللغة الإنكليزية فإنك على الأغلب

ستجد تعابير مثل **This is my book** - هذا كتابي - **This is a book-** هذا كتاب - وكثيرٌ منا

في الحقيقة لم يفكروا في الغاية من بدء كتب تعليم اللغة الإنكليزية بهذه التعابير وغيرها من التعابير

الشبيهة....

إن من قاموا بتأليف هذه الكتب و ببساطةٍ شديدة يريدون أن يقولوا لك انتبه , في اللغة

الإنكليزية ليس هنالك جملةٌ اسمية و أن جميع الجمل في اللغة الإنكليزية هي جملٌ فعلية بمعنى أن

الفعل هو عماد الجملة الإنكليزية , لذلك لا تكتب أي جملة إنكليزية خالية من فعلٍ واحدٍ على الأقل و

عندما تقرأ أي جملة ابحث عن الفعل فيها حتى تستطيع أن تتعامل معها.

ً المقصود بالجملة الإسمية هو الجملة التي لا تحتوي على أي فعل.

أما اللغة العربية فإنها تحوي جملاً اسمية و جملاً فعلية , فاللغة العربية تمكننا من بناءٍ جمل متكاملة

خاليةٍ تماماً من الأفعال و هو الأمر الذي لا تتيحه اللغة الإنكليزية.

وعلى سبيل المثال فإن جملة إنكليزية مثل **I have a lovely dream** وهي جملة تحوي

فعلاً يدعى بفعل التملك **have** يمكن ترجمتها كالآتي - لدي حلمٌ جميل -

أو - عندي حلمً جميل - حيث نلاحظ هنا أننا ترجمنا الجملة الفعلية الإنكليزية إلى جملة اسمية عربية

خالية من الأفعال , وكذلك فإن ترجمة جملة مثل **The house is tidy** هي - البيت مرتب -

أي أننا اسقطنا ترجمة الفعل وهو هنا فعل الكون **is** أما ترجمتها الحرفية فهي - البيت يكون مرتب

و كلمة يكون هي ترجمة فعل الكون. **is**

- **My name is Omar.**اسمي عمر -

فعل هذه الجملة هو فعل الكون الحاضر المفرد - **is** يكون - و الترجمة الحرفية لهذه الجملة هي

- اسمي يكون عمر - ونلاحظ بأن الترجمة العربية لهذه الجملة - اسمي عمر - لا تحوي أي فعل

أما في اللغة الإنكليزية فإن من الخطأ أن نحذف فعل الجملة و نقول:

My name Omar.

- **We are boys** -نحن صبيان -

فعل هذه الجملة هو فعل الكون الحاضر الجمعي - **are** نكون - و الترجمة الحرفية لهذه الجملة هي

- نحن نكون صبيان - ونلاحظ بأن الترجمة العربية لهذه الجملة - نحن صبيان - لا تحوي أي فعل أما في اللغة

الإنكليزية فإن من الخطأ أن نحذف فعل الجملة و نقول:

- We boys

الأفعال في اللغة الإنكليزية

يمكن أن تكون الأفعال في اللغة الإنكليزية أفعالاً اعتيادية مثل - **play** يلعب - **go -** يذهب -

و يمكن أن تكون الأفعال أفعال كون مثل**am – is –are-was – were**

و قد يكون الفعل فعلاً مساعداً مثل - **do** يفعل - وهو فعل مساعد حاضر يستخدم عندما يكون

الفاعل أحد هذه الضمائر **I , you , we ,they** و عندما يكون فعل الجملة فعلاً حاضراً

Do you know the truth?

هل تعرف الحقيقة ؟

الفعل المساعد في الجملة السابقة هو **do** و هو فعلٌ مساعدٌ حاضر استخدمناه لإنشاء الاستفهام

في هذه الجملة و ذلك لأن فاعل الجملة هو الضمير **you** وهو من الضمائر التي تستخدم مع الفعل

المساعد **do,** و لأن فعل الجملة هو فعلٌ حاضرٌ بسيط وهو الفعل - **know** يعلم **-.**

أما الفعل **does** فهو فعل مساعد يستخدم عندما يكون فعل الجملة فعلاً حاضراً بسيطاً و عندما

يكون فاعل الجملة أحد الضمائر **he , she , it** أو ما ينوب عنها من أسماء و الفعل الذي يأتي

بعده يكون دون**s**

He knows the truth .

هو يعلم الحقيقة

فاعل الجملة هو الضمير **he** و فعل الجملة فعل حاضر بسيط هو الفعل **know** لذلك فقد أضفنا

Sفي نهاية الفعل ، و الآن ماذا لو استخدمنا فعلاً مساعداً في الجملة:

Does he know the truth?

هل هو يعرف الحقيقة ؟

استخدمنا في هذه الجملة الفعل المساعد **Does** لإنشاء الاستفهام و ذلك لأن فعل الجملة هو الفعل

Knowو هو فعل حاضر بسيط و لأن فاعل الجملة هو الضمير **he** وهو من الضمائر التي

نستخدمها مع الفعل المساعد **does ,** وعلينا أن نلاحظ أننا حذفنا **s** من نهاية الفعل**know**

وذلك لأنه أتى بعد فعلٍ مساعد.

لا بد من أن نحذف **s** الثالث الغائب من الأفعال عندما تأتي بعد أفعال مساعدة.

Did

الفعل المساعد الثالث هو الفعل **did** وهو فعل مساعد ماضي يستخدم لإنشاء النفي و الاستفهام في الجمل الماضية.

He went to the cinema.

هو ذهب إلى السينما

أولاً فإننا لا نكترث للفاعل في الجمل الماضية و لا يعنينا أبداً عند صياغة النفي و الاستفهام لأننا نستخدم الفعل المساعد **did** أياً كان الفاعل.

نلاحظ في الجملة السابقة أن فعلها هو الفعل الماضي **went** وهو يمثل التصريف الثاني للفعل

- **Go**يذهب - , لذلك فإننا نستعين بالفعل المساعد الماضي **did** لإنشاء الاستفهام و النفي.

Did he go to the cinema?

هل ذهب إلى السينما ؟

He did not go to the cinema.

هو لم يذهب إلى السينما.

لا حظ أننا بعد الأفعال المساعدة لا نستخدم أبداً أفعالاً ماضية , لذلك فإننا قد حولنا الفعل الماضي

- **went**ذهب - إلى الزمن الحاضر - **go** يذهب -.

-يأتي الفعل الحاضر بعد الأفعال المساعدة دونs

-سميت الأفعال المساعدة بهذا الاسم لأنها تساعدنا في إنشاء النفي و الاستفهام.

أفعال التملك

في اللغة الإنكليزية لدينا ثلاثة أشكال لفعل التملك هي:

has -يستخدم هذا الفعل مع الضمائر**he , she , it**

She has a carلديها سيارة

كما يستخدم فعل التملك هذا لإنشاء الزمن الحاضر التام عندما يكون الفاعل أحد الضمائر

he , she , itأو ما ينوب عنها من أسماء.

He has opened the door.هو فتح الباب

في الجملة السابقة استخدمنا فعل التملك **has** مع اسم المفعول **opened** لإنشاء الزمن الحاضر

التام و الزمن التام يدعى بهذا الاسم لأنه يفيد بأن الفعل قد تم و انتهى.

Tamer has opened the door.تامر فتح الباب

الاسم - تامر - في الجملة السابقة ناب عن الضمير **he** لذلك فقد استخدمنا فعل الكون **has** في

تلك الجملة.

الشكل الآخر من أشكال فعل التملك هو فعل التملك **have** و نستخدم فعل التملك هذا عندما يكون

فاعل الجملة أحد هذه الضمائر **I, you , they , we** أو ما ينوب عنها من أسماء.

و بالطبع فإن فعل التملك **have** هو فعل تملك حاضر.

They have books.لديهم كتب

Children have books.لدى الأولاد كتب

نلاحظ أن كلمة **children** قد نابت عن الضمير **they** لذلك فإننا استخدمنا معها فعل التملك

haveو علي أن أنبه هنا إلى أن فعل التملك يتعلق في اللغة الإنكليزية بالفاعل فقط أي بالمالك

ولا يتعلق أبداً بالشيء المملوك فبإمكاني أن أقول:

The Children have one book. لدى الأولاد كتاب واحد.

نترجم أفعال التملك عندما لا تكون جزءاً من فعل حاضر بكلماتٍ مثل - لديه – يمتلك – عنده -

I have an ideaلدي فكرة

لاحظ أن فعل التملك **have** في هذه الجملة ليس جزءاً من فعلٍ تام لذلك ترجمناه بكلمة - عندي -

Had

Hadهو ماضي الفعلين **have** و **has** كما أنه اسم مفعول لفعلي التملك **have** و **has** ويستخدم

Hadمع جميع الضمائر أي أننا نستخدمه سواء أكان الفاعل مفرداً أو جمعاً.

نستخدم فعل التملك الماضي **Had** مع اسم المفعول لإنشاء الزمن الماضي التام:

When he reached the station ,the train had gone.

عندما وصل إلى المحطة كان القطار قد غادر.

في الجملة السابقة أنشأنا الماضي التام - **had gone** غادر – ذهب - باستخدام فعل التملك الماضي

Hadمع اسم المفعول **gone** وهو التصريف الثالث للفعل - **go** يذهب -

Goيذهب**went**

ذهب

goneالتصريف الثالث من الفعل **go** وهو اسم المفعول من الفعل**go**

و الفعل **go** هو من الأفعال الشاذة التي يكون اسم المفعول فيها هو التصريف الثالث.

أما بالنسبة للأفعال النظامية فإننا ننشئ اسم المفعول فيها بإضافة **ed–** للفعل الحاضر.

Paintيلون - فعل حاضر> **painted** وهو فعلٌ ماضي من الفعل **Paint** وهو في

الوقت ذاته اسم مفعول من ذلك الفعل.

لكن انتبه جيداً إلى أن الكلمة لا يمكن أن تكون فعلاً ماضياً واسم مفعول في الوقت

ذاته , فإما أن تكون اسم مفعول و إما أن تكون فعلاً ماضياً.

فعل التملك لا يحمل أي معنى عندما يكون جزءاً من فعلٍ تام لذلك فلا ترجمة له في تلك الحالة,

أما عندما يرد فعل الكون لوحده دون أن يتبعه اسم مفعول فنترجمه بكلمات مثل - لديه –عنده – يمتلك**......** -

أفعال الاستقبال المساعدة**would ,will , shall , should:**

نترجم أفعال الاستقبال المساعدة بكلمة - سوف - أو نترجمها ب - سين الاستقبال - - سأكتب, سأذهب**....**

تستخدم أفعال الاستقبال المساعدة في إنشاء الزمن المستقبل و الجمل الشرطية.

-نستخدم فعل الاستقبال المساعد الحاضر **will** مع جميع الضمائر.

-ماضي **will** هو**would**

--نستخدم فعل الاستقبال المساعد الحاضر **shall** عندما يكون الفاعل أحد هذين الضميرين **we** و **I** فقط.

-ماضي **shall** هو**.should**

-بعد أفعال الاستقبال المساعدة لا يأتي فعلٌ ماضي

-يأتي الفعل الحاضر بعد الأفعال المساعدة دون. **s**

Canو**could**

الفعل **Can** هو فعل حاضر مساعد ترجمته غالباً ما تكون - يستطيع أو يمكن. -

- **Cannot** -لا يستطيع - هي نفي الفعل **, Can** و هذه الكلمة يجب أن تكتب ككلمةٍ واحدة

ومن الخطأ أن نكتبها كالآتي. **can not**

-الفعل الماضي المساعد **could** هو ماضي. **Can**

could not -هي نفي الفعل الماضي.**could**

-بعد الفعلين **can** و **could** لا يأتي أبداً فعلٌ ماضي.

-يأتي الفعل الحاضر بعد الأفعال المساعدة دون**s**

I cannot forget,but I can forgive

Nelson Mandela

لا أستطيع أن أنسى , لكنني أستطيع أن أسامح - نيلسون مانديلا -

في مقولة نيلسون مانديلا هذه هنالك 3 ملاحظات هامة:

1.بعد الفعل المساعد **can** أو نفيه **cannot** يجب أن يأتي فعل حاضر.

و الأفعال الحاضرة في المثال السابق هي - **forgive** يسامح - و - **forget** ينسى. -

2. يكتب نفي الفعل المساعد **can** ككلمة واحدة **cannot** ومن الخطأ أن نكتبه ككلمتين منفصلتين **can not**

3. الضمير - **I** أنا - يكتب دائماً بأحرفٍ كبيرة و لا يجوز أبداً أن نكتبه بأحرفٍ صغيرة **i**

May و **might**

نترجم الفعل **may** عادةً بمعنى - يمكن - لكن سياق الجملة قد يتيح لنا ترجماتٍ أخرى لهذه الكلمة.

may not - هي نفي للفعل المساعد **may**

- ماضي الفعل **may** هو الفعل المساعد **might** و نفيه **might not**

- بعد الفعلين **may** و **might** لايأتي فعلٌ ماضي.

- يأتي الفعل الحاضر بعد الأفعال المساعدة دون **s**

[maɪt] **might** مايت

. الجيراند **Gerund**

الجيراند بالتعريف هو فعلٌ إنكليزي يستخدم كاسم و ليس كفعل وليس كصفة , و نميز الجيراند بوجود **ing**- في نهايته , و يتميز الجيراند عن الفعل المستمر بأنه غير مسبوق بفعل كون - **am -is -are-was- were -.**

فمثلاً عندما نقول **The boy is swimming** فإن **swimming** ليست جيراند

بل هي جزءً من تركيبة الفعل الحاضر المستمر الذي يتألف من فعل كون + فعل **ing**

و ترجمة هذه الجملة : الولد يسبح - الآن - لأنها تعبر عن فعل يجري الآن.

ففعل الكون هنا هو **is** أما الفعل المضاف له **ing** هو **swimming.**

ولو قمنا بنفي هذه الجملة لأتت كلمة **not** بين فعل الكون و بين الفعل المنتهي ب**ing**

The boy is not swimmingالولد لا يسبح - الآن -

و ضعت كلمة - الآن - أمام هذه الجملة و غيرها من الجمل التي تحتوي أفعالاً مستمرة حتى أنبه القارئ إلى أن الزمن المستمر يعبر عن حدثٍ اقوم به الآن أو حدثٍ يقوم به شخصٌ آخر الآن أمام عيني.

is readingيقرأ - الآن - **are playing - -** يلعبون - الآن -

is not readingلا يقرأ - الآن - **are not playing -** لا يلعبون - الآن -

was writingكان يكتب

were fighting - كانوا يتقاتلون.

was not writingلم يكن يكتب **were not fighting -** كانوا لا يتقاتلون

والآن انتبه إلى هذه الجملة:

Yesterday the boy finished swimming in the rever

البارحة أنهى الولد سباحته في النهر , نلاحظ أن الجيراند **swimming** لم يسبق بفعل كون

كما أن فعل الجملة هو - أنهى **finished -** و الجيراند **swimming** قد استخدم كاسم

- سباحة - و ليس كفعل وليس كصفة – انتبه إلى أن هذه الجملة لا تحوي أي فعل كون.

استخدامات الجيراند:

ا. يأتي الجيراند بعد حرف جر كما في الأمثلة التالية:

He is fond **of swimming** هو مولعٌ بالسباحة _

- I got tired **of waiting** لقد تعبت من الإنتظار .

of حرف جر , و **waiting** جيراند ترجمته الانتظار .

He was so sad that he do his work without speaking

لقد كان حزيناً جداً إلى درجة أنه قام بعمله دون كلام

لا حظ أنه لا توجد أفعال كون في هذه الجملة مثل - **am – is –are –was –were** -

لذلك يمكننا التمييز بسهولة بين الجيراند و الفعل المستمر فالفعل المستمر لا يأتي بدون فعل كون.

without هو حرف الجر الذي سبق الجيراند و معناه - بدون - و **speaking**

هو الجيراند و ترجمته كلام , أما الفعل في هذه الجملة فهو - **do** يفعل -

Do not write any English sentence without using one verb at least.

لا تكتب أية جملة إنكليزية دون أن تستعمل فعلاً واحداً على الأقل

without هو حرف الجر الذي سبق الجيراند و معناه - بدون -

والجيراند في هذه الجملة هو **using** و ترجمته - استخدام - و الفعل في هذه الجملة هو الفعل المنفي **Do not write** لا تكتب.

The word "usage" means the way of using something

كلمة " استخدام" تعني طريقة استخدام شيء ما

of هو حرف الجر الذي سبق الجيراند **using** هو الجيراند في هذه الجملة ومعناه - استخدام –

الفعل في هذه الجملة هو **means** وهو فعلٌ حاضر بسيط - مضارع - أضيفت له **s** لأن فاعله

word - كلمة - و هي تنوب عن الضمير **it** الذي يستخدم للمفرد غير العاقل

- شيء - حيوان -نبات... و ترجمة الفعل **mean** هي - يعني. -

His father prevented him from going to the summer camp.

والده منعه من الذهاب إلى المعسكر الصيفي

goingهو الجيراند في هذه الجملة ومعناه - الذهاب - و **from**هو حرف الجر الذي سبق الجيراند

الفعل في هذه الجملة هو **prevented** وترجمته - منع - وهو فعل ماضي

بسيط نظامي - منته ب **-ed** -

The boy insisted on going to the summer camp.

لقد أصر الصبي على الذهاب إلى المعسكر الصيفي

goingهو الجيراند في هذه الجملة ومعناه - الذهاب - و **on** هو حرف الجر الذي سبق الجيراند

الفعل في هذه الجملة هو **insisted** وترجمته - أصر -وهو فعل ماضي

بسيط نظامي - منته ب **-ed** -

He left without saying goodbye.

غادر دون ان يقول وداعاً

sayingهو الجيراند في هذه الجملة وترجمته - قول - وقد أتى هذا الجيراند بعد حرف الجر

- **without**دون

فعل الجملة هو الفعل الماضي البسيط**left** - غادر - وهو فعل ماضي شاذ

حاضره الفعل - **leave** يغادر - يترك -.

He died without telling as the truth.

مات دون ان يخبرنا بالحقيقة

tellingهو الجيراند في هذه الجملة وترجمته - إخبار - وقد أتى هذا الجيراند بعد حرف الجر

- **without**دون

فعل الجملة هو الفعل الماضي البسيط - **died** مات - وهو ماضي نظامي

من الفعل - **die** يموت -

Year after year went by without hearing of them.

مضت سنة بعد أخرى دون أن نسمع عنهم.

hearingهو الجيراند في هذه الجملة وترجمته - سماع - وقد أتى هذا الجيراند بعد حرف الجر **without** -دون -

فعل الجملة هو الفعل الماضي البسيط الشاذ **went** وهو فعل ماضي -

They played instead of studying.

إنهم يلعبون بدلاً من أن يدرسوا.

studyingهو الجيراند في هذه الجملة وترجمته - دراسة - وقد أتى هذا الجيراند بعد حرف الجر**of**

و فعل الجملة هو الفعل الماضي البسيط - **played** لعب -.

She worked without stopping.

هي عملت دون توقف.

stoppingهو الجيراند في هذه الجملة وترجمته - توقف - وقد أتى هذا الجيراند بعد حرف الجر **without** - دون

- و فعل الجملة هو الفعل الماضي البسيط **worked** عمل.

يأتي الجيراند كذلك بعد أفعال مثل:

avoidتجنب - يتجنب

Avoid drinking a lot of tea

تجنب شرب الكثير من الشاي - الجيراند في هذه الجملة هو **drinking** - شرب -

و قد أتى بعد الفعل**avoid**

enjoyيستمتع

He enjoys watching the film هو استمتع بمشاهدة الفلم

الجيراند في هذه الجملة هو - **watching** مشاهدة وقد أتى بعد الفعل **enjoy**

- وفعل هذه الجملة**enjoys** هو الفعل الحاضر وقد أضفنا له**s**

لأن الفاعل هو الضمير **He** - هو -

-بعد الفعل **finish** ينهي

Have you finished reading the story? هل أنهيت قراءة القصة ؟

الجيراند في هذه الجملة هو - **reading** قراءة - وفعل الجملة هو **finished** وهو فعل ماض بسيط.

بعد الفعل **go on** و ماضيه الشاذ - **went on** استمر -

They went on fighting all day استمروا في القتال طيلة اليوم.

الجيراند في هذه الجملة هو **fighting** - قتال الذي أتى بعد الفعل **went on**

فعل الجملة هو الفعل الماضي الشاذ**went on** - استمر - وهو من الأفعال المتعددة الأجزاء .

-بما أن الجيراند يعامل معاملة الاسم فإن الضمير الذي يسبقه يجب أن يكون ضمير تملك

و كما علمتم فإن ضمائر التملك تسبق الاسم كما في هذه الأمثلة **his book** كتابه

his - - هو - هنا هو ضمير التملك

her life حياتها –

her هو ضمير التملك.....

والآن لننتبه إلى هذه الأمثلة:

His waiting was endless. كان انتظاره بلا نهاية

His هو ضمير التملك في هذه الجملة و - **waiting** الانتظار - هو الجيراند.

Their playing together made them happy.

لعبهم مع بعضهم البعض جعلهم سعداء

Their هو ضمير التملك في هذه الجملة و - **playing** لعب - هو الجيراند.

Their laughing at his silly writings made him angry.

ضحكهم - سخريتهم - من مؤلفاته السخيفة جعلته يغضب.

Their هو ضمير التملك في هذه الجملة و - **laughing** ضحكهم - هو الجيراند.

و الآن ما الدليل على أن الجيراند يعامل معاملة الاسم لا الفعل ؟

رأينا سابقاً أن الجيراند ياتي بعد ضمير تملك , فهل يمكن أن يأتي الفعل بعد ضمير تملك أي هل

من الممكن أن نقول مثلاً:

~~**His go**~~ أو ~~**your write**~~ أو ~~**my eat**~~

بالطبع فإن هذا غير ممكن , إذ لا يمكن ان يأتي فعل بعد ضمائر التملك.

-الجيراند هو فعلٌ ينتهي ب **ing-** و يستخدم كاسم و ليس كفعل و ليس كصفة.

-نميز الجيراند عن الفعل الحاضر المستمر و الفعل الماضي المستمر بأن الجيراند لا يسبقه فعل

كون **am ,is,are,was,were** أو فعل كون مسبوق بأداة النفي **not** مثل **is not ,are not**

و غيرها.

-يأتي الجيراند بعد حرف جر وفق هذه التركيبة فعل +حرف جر+جيراند

-يأتي الجيراند كذلك بعد أفعال مثل **enjoy :** يستمتع **avoid -** تجنب - يتجنب - و

بعد الفعل **go on** و ماضيه الشاذ - **went on** استمر -.

-يأتي الجيراند بعد ضمائر التملك.

Poverty prevented many clever persons from continuing their education.

منع الفقر الكثير من الأشخاص الأذكياء من إكمال تعليمهم.

لاحظ كيف استخدمنا كلمة **continuing** المنتهية ب **ing** بعد حرف الجر **from** - من.

Instead of going to school , he studied at home.

بدلاً من الذهاب إلى المدرسة هو درس في المنزل.

Instesd ofبدلاً من.

لاحظ كيف استخدمنا كلمة **going** المنتهية ب **ing** بعد حرف الجر. **of**

I don’t like their interfering in our affairs.

لا أحب تدخلهم في شؤوننا.

استخدمنا كلمة - **interfering** تدخل - لأنها أتت بعد الضمير. **their**

We expect his arriving at 7 o'clock .

نحن نتوقع مجيئهم في الساعة السابعة.

استخدمنا كلمة - **arriving** مجيء - المنتهية ب **ing** لأنها أتت بعد الضمير. **his**

I listened to her playing the guitar.

أنصت لعزفها على الغيتار.

استخدمنا كلمة **playing** المنتهية ب **ing** لأنها أتت بعد الضمير. **her**

-لا يجوز أبداً أن يأتي فعلٌ ماضي بعد الفعل. **did**

-يتوجب استخدام الفعل المجرد بعد**did**

-ياتي الفعل الحاضر بعد **did** دون **s** حتى و إن كان الفاعل ضميراً غائباً مفرداً - **he,she,it**

- **Did he play** in the garden **yesterday**?

هل لعب في الحديقة البارحة ؟

لاحظ أن الفعل - **play** يلعب - قد أتى مجرداً لأنه جاء بعد **Did**

كما نلاحظ كذلك أنه جاء دون **s** مع أن فاعله هو الضمير - **he** هو

لو أننا أزلنا **Did** من هذه الجملة و أبقينا على كلمة - **yesterday** البارحة - لتوجب علينا أن نستخدم الزمن الماضي البسيط من الفعل **play** و لكانت الجملة كالاتي:

he played in the garden yesterday هو لعب في الحديقة البارحة

-نلاحظ أن الفعل **played** قد جاء في صيغة الماضي البسيط **ed** - -

و الآن لو أزلنا كلمة - **yesterday** البارحة - التي تدل على الماضي لأصبح بمقدورنا

أن نستخدم الزمن الحاضر البسيط في هذه الجملة

he plays in the garden إنه يلعب في الحديقة

-نلاحظ أننا أضفنا **s** للفعل **play** لأنه فعل حاضر بسيط فاعله الضمير **he**

I did not drink tea . لم أشرب الشاي - **drink** - يشرب - فعل حاضر بسيط

يكون جواب سؤالٍ يبدأ ب **did** دائما في صيغة الزمن الماضي:

- Did he play in the garden? هل لعب في الحديقة ؟

Yes,he played in the garden. نعم لقد لعب في الحديقة

- جاء جواب السؤال في صيغة الماضي البسيط - **played** لعب -

-غالباً فإننا نترجم الفعل **did** عندما يرد في صيغة سؤال بكلمة - هل -

-سياق جملة **did** هو سياق ماضي.

كيف ننشئ الاستفهام في جملة فعلها الأول فعل ماضي ؟

. 1 نضع الفعل المساعد الماضي **did** في بداية الجملة.

. 2 نحول فعل الجملة الماضي إلى فعلٍ مجرد : فإذا كان فعلاً شاذاً استخدمنا تصريفه الأول

و إذا كان فعلاً نظامياً نقوم بحذف **ed–** من نهايته.

يأتي الفعل بعد **did** دون**s** بعد **did** لا يأتي إلا فعل مجرد و لا يمكن أبداً أن يأتي بعدها فعلٌ ماضي.

. 5تتم صياغة الاستفهام في الجمل الماضية كالآتي:

He played in the garden.

هو لعب في الحديقة

Heفاعل و **played** فعل ماضي بسيط تمت صياغته بإضافة**ed–**

Did he play in the garden?

هل لعب في الحديقة ؟

لا حظ أننا و ضعنا الفعل **play** في صيغة الفعل المجرد (الجذر) بعد**did**

صياغة الاستفهام في الزمن الحاضر

عند صياغة الاستفهام من فعلٍ حاضر- فإننا نستعين بالفعل**do**

- يفعل - و ترجمته في الجمل الاستفهامية - هل

Do you know? هل تعلم ؟

Tamer waters the tree.تامر يسقي الشجرة

فاعل الجملة هو **Tamer** وهو ينوب عن

الضمير **he** لذلك فإن **s** قد التصقت بالفعل الحاضر البسيط **water** يسقي

والآن إذا أردنا صياغة الاستفهام من هذه الجملة نقول:

Does Tamer water the tree?هل سقى تامر الشجرة ؟

هنا الفعل **does** أخذ **s** من الفعل. **water**

-الفعل بعد **do** و **does** و **did** هو دائماً فعلٌ بدون **s** أياً كان فاعله.

Does Tamer **water** the tree?

-جواب جملة **Does** و**do** هو دائماً في الزمن الحاضر.

Yes, he waters the tree نعم لقد سقى الشجرة

وفي هذا المثال فإن **s** قد أضيفت إلى الفعل الحاضر البسيط **water** لأنه لم يسبق بالفعل**do**

و يمكن أن يكون جواب هذا السؤال كالتالي **Yes,he does** نعم لقد فعل

أما نفي جملة **does** فيتم بإضافة **not** بعد**does**

Tamer does not water the tree. تامر لم يسقي الشجرة

لاحظ أننا حذفنا **s** من الفعل **water** و ذلك لأنه أتى بعد**does**

-إذا كان الفاعل أي ضمير غير هذه الضمائر الثلاثة **he - she - it** وما ينوب عنها من أسماء فإننا نستخدم لصياغة النفي و الاستفهام الفعل **do** دون **s**

Do they water the tree? هل سقوا الشجرة ؟

في هذه الجملة الفاعل هو الضمير - **they** هم - وفعل الجملة هو الفعل الحاضر البسيط

waterوقد جاء هذا الفعل دون **s** لأن فاعله هو الضمير. **they**

They do not water the tree هم لم يسقوا الشجرة

تتم صياغة النفي بإضافة **not** بعد**do**

-تتم صياغة الاستفهام و النفي في الأفعال الماضية بوضع **did** قبل الفعل الماضي ومن ثم تحويل ذلك الفعل إلى فعلٍ مجرد (جذر).

-تتم صياغة الاستفهام و النفي في الفعل الحاضر الذي فاعله أحد هذه الضمائر

you,I,we,you theyوما ينوب عنها من أسماء باستخدام الفعل. **do**

-عندما يكون الفعل في الزمن الحاضر البسيط و عندما يكون الفاعل أحد هذه الضمائر

he - she - itأو ما ينوب عنها وعندما لا يكون الفعل الحاضر مسبوقاً بإحدى هذه الأفعال:

should,will,would,may,might,ought,must do ,did,does,can,could shall ,

فإننا نضيف **s** إلى آخر الفعل:

Omar speaks English very well.

عمر يتحدث اللغة الإنكليزية بشكل جيد.

الفاعل **Omar** وفعل الجملة هو **speaks** - يتحدث - وقد أضيفت إليه **s** لأنه فعل حاضر فاعله مفرد غائب - هو - أي عمر.

Omar can speak English very well

عمر يستطيع أن يتحدث الإنكليزية بشكلٍ جيد.

لاحظ أننا لم نضف **s** إلى الفعل **speak** لأنه أتى بعد الفعل المساعد - **can** يستطيع -

Oil floats on water الزيت يطفو على سطح الماء

الفاعل **Oil** - الزيت - و الفعل هنا - **float** يطفو - وقد أضيفت إليه **s** لأنه فعل حاضر فاعله مفرد غائب وهو - الزيت - **oil** وهو اسم يعادل الضمير. **it**

Oil will float on water الزيت سوف يطفو على سطح الماء

لم نضف **s** إلى الفعل **float** لأنه أتى بعد فعل الاستقبال المساعد - **will** سوف -

He says the truth إنه يقول الحقيقة

الفاعل هو الضمير - **He** هو - و الفعل هو - **say** يقول - وهو فعل حاضر بسيط وقد أضيفت إليه **s** لأن فاعله الضمير.**He**

He must say the truth. يتوجب عليه أن يقول الحقيقة

لم نضف **s** إلى الفعل **say** لأنه أتى بعد الفعل الناقص **must** يجب –

عند صياغة الاستفهام في أفعال الكون والأفعال المساعدة و أفعال التملك فإننا نضع الفاعل قبل الفعل.

أفعال الكون هي **am – is – are – was -were :**

-أفعال التملك هي **has – have - had :**

-الأفعال الناقصة **might – must – need – ought – used to**

can – could – dare – may

احفظها غيبا:

بعد هذه الأفعال:

do ,did,does,can,could shall ,should,will,would,may,might,ought,must

تأتي أفعال مجردة - دون **S** ولا تأتي أبداً أفعال ماضية

-كلمة **floor** تعني أرضية المنزل فقط أما كلمة **ground** فتعني أية أرضية.

-عدد **the number - a number**

عبارة **the number** تأخذ افعالاً و ضمائر مفردة

عبارة **a number** تأخذ افعالاً و ضمائر جمعية

The number of students is great.

عدد الطلاب كبير.

نلاحظ اننا استخدمنا في هذه الجملة فعلاً مفرداً وهو فعل الكون **is** مع عبارة **the number**

A number of students are present.

عددٌ من الطلاب حاضرين

نلاحظ أننا استخدمنا في هذه الجملة فعلاً جمعياً و هو فعل الكون **are** مع عبارة**a number**

as well as

عندما يجمع اسمان بعبارة - **as well as** و كذلك - فإن هذين الاسمين يعتبران اسماً واحداً مفرداً و يأخذان سوياً فعلاً مفرداً:

Tamer as well as Omar is sleeping.

إن تامر و كذلك عمر نائمين - إن كلاً من تامر وعمر نائمين

نلاحظ في هذه الجملة أننا اعتبرنا كلاً من تامر و عمر اسماً واحداً مفرداً لأننا جمعناهما باستخدام عبارة **as well as** ونلاحظ كذلك أننا استخدمنا معهما فعلاً مفرداً و هو فعل الكون **is ,** ومن الخطأ أن نقول:

~~**Tamer as well as Omar are sleeping**~~

الخطأ في هذه الجملة أننا استخدمنا فعل كونٍ جمعي هو **are** مع اسمين جمعا باستخدام عبارة **as well as**

---

allكل

عندما نستخدم كلمة **all** مع الجمادات بمعنى - كل شيء - فإنها تأخذ فعلاً مفرداً , أما عندما نستخدمها مع الأشخاص بمعنى - كل شخص - فإنها تأخذ فعلاً جمعياً.

All is lost

ضاع كل شيء

هنا استخدمنا فعل الكون المفرد **is** لأننا تحدثنا عن أشياء ضاعت و ليس عن بشرٍ ضاعوا.

All the students are present.

جميع الطلاب حاضرين

هنا استخدمنا فعل الكون الجمعي **are** مع **all** لأننا تحدثنا عن أشخاص - الطلاب - و ليس عن

أشياء.

احفظها غيباً :

all مع الأشياء تأخذ فعلاً مفردا

all مع الأشخاص تأخذ فعلا جمعيا .

---

cowardجبان

علينا ان نحذر جيداً من أن نستخدم كلمة - **coward** جبان - كصفة - كما هي الحال في اللغة العربية -

لأن هذه الكلمة هي اسم و ليست صفة , لذلك فإن من الخطأ أن نقول:

~~**He is a coward person.**~~

إنه شخصٌ جبان

هنا استعملنا **coward** كصفة لكلمة **person** و هذا استعمالٌ خاطئ لأن هذه الكلمة اسم و ليست

صفة و الصحيح أن نستخدمها كاسم فنقول:

He is a coward

إنه جبان

---

other - others

othersليست جمعاً لكلمة - **other** الآخر - و هاتين الكلمتين

مختلفتين تماماً عن بعضهما البعض من الناحية

القواعدية فكلمة **others** هي ضمير و ليست صفة لذلك لا يجوز أن تأتي قبل الأسماء.

أما كلمة **other** فهي صفة.

He is cleverer than the other boys .

إنه أذكى من بقية الصبيان - إنه أذكى من الصبيان الآخرين -

كلمة - **other** الآخرين - هنا هي صفة لكلمة**boys**

- الصبيان - ومن الخطأ أن نستبدلها بالضمير

othersالذي يحمل المعنى ذاته فنقول:

He is cleaverer than ~~the others boys~~

لكننا إذا حذفنا كلمة **boys** فبإمكاننا أن نقول

He is cleverer than the others

إنه اذكى من الآخرين

و هي جملةٌ صحيحة.

Where are the other students.

أين الطلاب الآخرين

كلمة - **other** الآخرين - هنا هي صفة لكلمة - **students** الطلاب -

ومن الخطأ أن نستبدلها بالضمير **others** الذي يحمل المعنى ذاته فنقول:

the ~~others students~~

لكننا إذا حذفنا كلمة **students** فبإمكاننا أن نقول

Where are the others ?

أين الآخرين

احفظها غيباً

- لا تستعمل كلمة **others** قبل الأسماء بل استخدم بدلاً منها كلمة **other** -

Adviceنصيحة كلمة غير قابلة للعد:

I asked him for his advice.

طلبت منه النصيحة.

On his adviceبناءً على نصيحته.

احفظها غيباً :

لا يجوز ابداً أن نجمع هذه الكلمة فنقول ~~**advices**~~ - نصائح - كما لا يجوز كذلك أن تسبقها أداة تنكير فنقول ~~**an advice**~~ .

أدفايس **advice** [əd'vaɪs]

أسماء العلوم المنتهية ب **ics-** تأخذ دائماً أفعالاً مفردة:

Mathematics is not more important than physics.

الرياضيات ليس أكثر أهمية من الفيزياء.

- **work**شغل - عمل -

كلمة - **work** شغل - عمل - لا جمع لها ومن الخطأ أن نضيف إليها **s** فنقول **works** بمعنى

- أشغال - أعمال. -

أما كلمة **works** فهي كلمةٌ مختلفةٌ لها ثلاثة معاني:

المعنى الأول هو - المؤلفات - كما في هذه العبارة:

The works of John Drydenمؤلفات جون درايدن

المعنى الثاني هو - مصنع **a gas works -** مصنع الغاز.

أما المعنى الثالث فهو الأجزاء المتحركة في الآلة**the works**

knowledgeمعرفة

هذه الكلمة لا جمع لها ومن الخطأ ان نضيف إليها **s** الجمع فنقول**knowledges**

كما أن هذه الكلمة تستعمل مع الأفعال الفردية ومن الخطأ ان تستعمل مع الفعال الجمعية

Knowledge is power.المعرفة قوة.

deathموت

ليس لهذه الكلمة جمعٌ في اللغة العربية فنحن نقول - موت الرجل - موت الرجال -

أما في اللغة الإنكليزية فإن هذه الكلمة تجمع بإضافة**s**

deathsوفيات

Newsأخبار

هذه الكلمة مفردة و غير قابلةٍ للعد و تأخذ دائماً أفعالاً مفردة

The news is good.

الأخبار جيدة

ومن الخطأ أن نستعمل مع هذه الكلمة فعلاً جمعياً فنقول:

~~**The news are good**~~

peopleأشخاص - شعب

لهذه الكلمة معنيين , المعنى الأول هو - أشخاص, أو ناس - و عندما تأتي هذه الكلمة بهذا المعنى

فهي تأخذ افعالاً جمعية:

There are lots of people in the street.

هنالك الكثير من الناس في الشارع.

لا حظ هنا أننا استعملنا فعل الكون الجمعي **are** مع كلمة **people** دون أن نضيف إليها**s**

ومن الخطأ أن نضيف **s** لكلمة **people** لأن معناها يدل على الجمع أما مفردها فهو ليس من

لفظها عندما ترد بمعنى - أشخاص - و هو كلمة - **person** شخص - لذلك فإن من الخطأ أن نقول:

There are lots of ~~peoples~~ in the street.

و اليكم مزيداً من الأمثلة التوضيحية حول استخدام هذه الكلمة:

How many people were in the street?

كم من الأشخاص كانوا في الشارع ؟

لا حظ هنا أننا استعملنا فعل الكون الجمعي الماضي **were** مع كلمة **people** دون أن نضيف إليها**s**

Were there many people in the street?

هل كان هنالك الكثير من الأشخاص في الشارع؟

لا حظ هنا أننا استعملنا فعل الكون الجمعي الماضي **were** مع كلمة **people** دون أن نضيف إليها**s**

All the people have gone.

جميع الناس قد ذهبوا

نلاحظ أننا استخدمنا في هذه الجملة فعل التملك الجمعي **have** مع كلمة**people**

والآن فإن المعنى الثاني لكلمة **people** هو - الشعب - و عندما تأتي كلمة **people** بهذا المعنى

فإنها تكون كلمةً عاديةً جداً أي أنها تأتي كلمةً مفردة و تكون قابلةً للجمع بإضافة**s**

Peopleشعب

peoplesشعوب

The people who lives in England speaks English.

الشعب الذي يعيش في إنكلترا يتحدث اللغة الإنكليزية.

لا حظ أننا اعتبرنا كلمة **people** كلمةً مفردة لأنها أتت بمعنى - شعب - ولذلك فإننا قد أضفنا

sللفعل - **live** يعيش - وذلك لأنه فعلٌ حاضرٌ بسيط فاعله مفرد غائب و هو كلمة**people**

و كذلك فإننا قد أضفنا **s** للفعل - **speak** يتحدث - وذلك لأنه فعلٌ

حاضرٌ بسيط فاعله مفرد غائب و هو كلمة **people** - شعب -.

The peoples of Europe are rich.

الشعوب الأوروبية غنية.

في هذه الجملة أضفنا لكلمة - **people** شعب **s** - الجمع فأصبح معناها - شعوب - و لذلك فقد استخدمنا معها فعل الكون الجمعي **are** و معناه - يكونون.

The peoples of Africa are poor

الشعوب الأفريقية فقيرة

في هذه الجملة أضفنا لكلمة - **people** شعب **s** - الجمع فأصبح معناها - شعوب - و لذلك فقد استخدمنا معها فعل الكون الجمعي **are** و معناه - يكونون. -

clothesملابس و **cloths** أقمشة

كلمة - **clothes** ملابس - لا مفرد لها و تستعمل دائماً مع افعال و ضمائر جمعية

The washed clothes are hung on the clothes line to dry.

الثياب المغسولة علقت على حبل الغسيل كي تجف.

نلاحظ هنا أن كلمة - **clothes** ملابس - قد أخذت فعل الكون الجمعي **are** و ذلك لأن هذه الكلمة كلمة جمعية لا مفرد لها ومن الخطأ أن نفردها فنقول:

The washed ~~clothe is~~ hung on the clothes line to dry.

لأنه لا و جود لكلمة **clothe** في اللغة الإنكليزية.

أما كلمة - **cloths** دون - **e** فتعني - أقمشة - أنواع مختلفة من الأقمشة - و لهذه الكلمة مفرد هو

Clothوليس - **clothe** قماش- نسيج:-

Clothes are made of cloth.

الملابس تصنع من القماش.

نلاحظ هنا ان كلمة - **clothes** ملابس - قد أخذت فعل الكون الجمعي**are**

Egypt produces different kinds of cloths

تنتج مصر أنواعاً مختلفةً من الأقمشة.

Cloths are produced in Egypt.

الأقمشة تنتج في مصر

نلاحظ هنا أن كلمة - **cloths** أقمشة - قد أخذت فعل الكون الجمعي **are** و ذلك لأننا استخدمناها هنا بصيغة الجمع.

احفظ هذا المثال غيباً :

Cloth is the material of which clothes are made.

القماش هو المادة التي تصنع منها الملابس.

نلاحظ هنا أن كلمة - **cloth** القماش - قد أخذت فعل الكون المفرد **is** و ذلك لأننا استخدمناها هنا بصيغة الإفراد دون إضافة **s** الجمع لها.

نلاحظ هنا ان كلمة - **clothes** ملابس - قد أخذت فعل الكون الجمعي **are** و ذلك لأن هذه الكلمة كلمة جمعية لا مفرد لها.

wagesأجور

هذه الكلمة غالباً ما تستخدم كجمع و غالباً ما تستخدم كذلك مع أفعالٍ جمعية لذلك فإنه من المفضل أن نتجنب قول و كتابة جمل مثل:

Her wage is high .

أجرها مرتفع

و الأفضل أن نستبدل فعل الكون المفرد **is** بفعل كونٍ جمعي و أن نضيف **s** الجمع لها فنقول:

Her wages are high

أجرها مرتفع

wage [weɪdʒ- ويج

informationمعلومة

من الخطأ ان نجمع هذه الكلمة فنقول ~~**informations**~~ معلومات

ومن الخطأ كذلك ان تسبقها أداة تنكير كأن نقول~~**an information**~~

furnitureأثاث المنزل

وهو اسم مفردٌ لا جمع له و دائماً يأخذ فعلاً مفرداً ومن الخطأ أن نجمع هذا الاسم فنقول

~~**furnitures**~~ومن الخطأ أن تسبقها أداة تنكير **a furniture**

و بالطبع فإن من الخطأ أن نستعملها مع فعلٍ جمعي فنقول:

~~**furnitures are made of wood.**~~

المفروشات تصنع من الخشب

و الصحيح أن نستعملها دون **s** الجمع و أن نستبدل فعل الكون الجمعي **are** بفعل كون مفرد فنقول:

furniture is made of wood

['fɜrnɪtʃə(r) /'fɜːn **furniture** فيرنتشار – أثاث- فرش

sheepخراف

هذه الكلمة تأخذ أفعالاً جمعية مثل **are** و **were** دون أن تضاف إليها **s** الجمع , ومن الخطأ أن نضيف **s** الجمع لهذه الكلمة فنقول مثلاً:

~~**There are seven sheeps in the field.**~~

و الصحيح ان نحذف **s** الجمع من هذه الكلمة مع الإبقاء على فعل الكون الجمعي**are**

There are seven sheep in the field

توجد سبعة خراف في الحقل.

و باختصارٍ شديد فإن كلمة **sheep** لها جمع و هو كلمة **sheep** نفسها فنحن نقول:

There is one sheepيوجد خروفٌ واحد

There are two sheepيوجد خروفان

There are three sheepتوجد ثلاثة خرفان

There are four sheepتوجد أربعة خرفان

Fishسمك

في معظم الأحوال تستخدم كلمة **fish** بمعنى - سمك - و ليس بمعنى - سمكة - كما في المثال:

We had fish for dinner.

لدينا سمك على الغداء - من أجل الغداء -

و هذه الجملة تعني بأننا سنتناول سمكاً على الغداء بغض النظر عن عدد الأسماك التي سنتناولها

ومن الخطأ عندما لا نذكر عدد الأسماك أن نجمع كلمة - سمك - فنقول:

~~**We had fishes for dinner**~~

لكننا عندما نحدد عدد الأسماك فإن علينا أن نجمع هذه الكلمة:

I eat two fishes .

أنا أكلت سمكتين.

و باختصارٍ شديد فإننا لا نجمع كلمة **fish** بإضافة **s** و نقول **fishes** إلا إذا سبقت هذه الكلمة

بعدد أكبر من العدد واحد فنحن نقول:

One fishسمكة واحدة

Two fishesسمكتين

Three fishesثلاث سمكات

Four fishesأربع سمكات .... و هكذا

لا حظ أن الكلمات التي تنتهي بالصوت - **sh** ش - تجمع بإضافة. **es**

انتبه جيداً إلى هذه الكلمات:

Hundredمئة **million** مليون- **thousand** ألف

لأننا لا نضيف **s** الجمع إليها عندما تسبق بعدد

فمن الخطأ أن نقول مثلاً:

~~**three hundreds 300**~~

~~**four southands 4000**~~

~~**seven millions 7** ملايين~~

و الصحيح أن نحذف **s** الجمع من هذه الكلمات عندما يسبقها عدد فنقول:

three hundred

four southand

seven million

و أية أعدادٍ أخرى

لكننا لو استبدلنا هذه الكلمات بأية أسماءٍ أخرى لتوجب إضافة **s** لها:

three girls ثلاث فتيات

four boys أربعة صبيان

seven cats سبع قطط

مال **money**

كلمة **money** لا جمع لها و دائماً تستخدم مع أفعال مفردة:

All his money is kept in the bank.

جميع أمواله مودعةً في البنك.

لا حظ أننا استخدمنا في هذه الجملة فعل الكون المفرد **is** مع كلمة **money** و من الخطأ أن نقول

~~All his money are kept in the bank~~

الخطأ في الجملة السابقة أننا استخدمنا فعل الكون الجمعي **are** مع كلمة**money**

Money is a good servant,but a bad master.

المال خادم جيد و سيدٌ سيئ

لا حظ أننا استخدمنا في هذه الجملة فعل الكون المفرد **is** مع كلمة**money**

Money does not bring happiness.

المال لا يجلب السعادة.

هنا استخدمنا **does** لصياغة النفي لأن فاعل الجملة هو كلمة **Money** و هي مفردٌ غائب ينوب عن الضمير **it**

و فعل الجملة هو الفعل - **bring** يجلب - وهو فعلٌ حاضرٌ بسيط و قد أتى دون **s**مع أنه فعل حاضر بسيط فاعله مفرد غائب - **Money** - وذلك لأن كلمة **does** أتت قبله و أخذت منه**s**

All the money is spent.

كل المال تم إنفاقه.

كلمة **money** تأخذ دائماً أفعال مفردة و هنا فإننا استخدمنا معها فعل الكون المفرد**is**

['mʌnɪ] **money** ماني – مال

Luggageأمتعة

هو اسمٌ مفردٌ لا جمع له و دائماً يأخذ فعلاً مفرداً , ومن الخطأ أن نجمع هذه الكلمة بإضافة **s**و من الخطأ أن نستعملها مع أفعال جمعية كفعل الكون **are** كما في المثال التالي:

~~**My luggages are very heavy.**~~

و الصحيح أن نحذف **s** من الكلمة لأنه لا جمع لها و أن نستبدل فعل الكون الجمعي **are** - يكونون -

بفعل كون يدل على المفرد - **is** تكون - فنقول:

My luggage is very heavy.

أمتعتي ثقيلة جداً.

ومن الخطأ كذلك أن تسبق أداة التنكير **a** هذه الكلمة **a luggage** لأنها كلمة غير قابلةٍ للعد.

['lʌgɪdʒ] **luggage** لاغيج -متاع (دائماً مفردة)

bread خبز

هو اسمٌ مفردٌ لا جمع له و دائماً يأخذ فعلاً مفرداً , ومن الخطأ أن نجمع هذه الكلمة بإضافة**s**

فنقول ~~**breads**~~ ومن الخطأ كذلك أن تسبق أداة التنكير **a** هذه الكلمة**a bread**

ومن الخطأ كذلك أن نستعملها مع أفعال جمعية كفعل الكون. **are**

لكن بإمكاننا أن نجمع هذه الكلمة بهذه الطريقة فنقول:

loaves of breadأرغفة الخبز

[bred] **bread** بريد –خبز (دائماً مفردة) اللفظ بياء ثقيلة (صوت ثنائي)

damageضرر

هو اسمٌ مفردٌ لا جمع له و دائماً يأخذ فعلاً مفرداً , ومن الخطأ أن نجمع هذه الكلمة بإضافة**s**

~~**The flood caused great damages.**~~

والصحيح أن نحذف **s** الجمع من آخر الكلمة نقول:

The flood caused great damage

تسبب الفيضان في حدوث اضرارٍ عظيمة.

ومن الخطأ أن تسبق أداة التنكير **a** هذه الكلمة **a damage** لأنها كلمة غير قابلةٍ للعد

كما أن من الخطأ كذلك أن نستعملها مع أفعال جمعية كفعل الكون **are** كما في المثال التالي:

~~There are great damages~~.

هنالك أضرار ضخمة.

في المثال السابق ارتكبنا خطأين الأول أننا جمعنا هذه الكلمة بإضافة **s** لها أما الخطأ الثاني فهو

أننا استعملناها مع فعلٍ جمعي و هو فعل الكون المضارع - **are** يكونون -.

damages

أما كلمة **damages** المنتهية ب **s** فهي لا تعني - أضرار - كما أنها ليست جمعاً لكلمة

damage , بل إنها كلمةٌ مختلفةٌ تماماً و تعني - تعويضات -

The judge ordered the company to pay million dollars damages to them.

أمر القاضي الشركة بأن تدفع مليون دولار كتعويضاتٍ لهم

['dæmɪdʒ] **damage** ضرر – داميج - اللفظ بياء خفيفة

character

كلمة - **character** شخصية -

كلمة - **character** شخصية - هي كلمة لا جمع لها ومن الخطأ أن نجمعها بإضافة **s** فنقول:

characters .

أما كلمة **characters** فهي ليست جمعاً لكلمة - **character** شخصية الإنسان -

بل إن لها معنيين مختلفين الأول هو - أحرف الأبجدية - أما الثاني فهو

- شخصيات العمل الأدبي أو المسرحي فقط و ليس الشخصيات الحقيقية -

['kærəktə] **character** شخصية (مفرد لا جمع له) - كاراكتار

room

كلمة **room** لها معنيين رئيسيين:

المعنى الأول - غرفة - أما المعنى الثاني فهو - متسع أو مكانٌ غير محجوز -

Make room for me

أفسح لي الطريق.

There is room for two persons.

هنالك مكانٌ لشخصين.

Is there room for me?

هل هنالك مكانٌ لي؟

لا حظ أننا استعملنا مع كلمة **room** فعل الكون المفرد **is** وذلك لأنها أتت بمعنى - مكان فارغ -

-كلمة **room** عندما تأتي بمعنى مكانٌ أو متسع تكون كلمةً غير قابلةٍ للعد لذلك فإننا لم نضع

قبلها أداة التنكير **a** و من الخطأ أن نجمع هذه الكلمة عندما تأتي بمعنى - حيز أو متسع - فنقول

~~**Are there rooms for us?**~~

هل هنالك أماكن لنا ؟

هنا ارتكبنا خطأين , الأول أننا جمعنا كلمة **room** بإضافة **s** الجمع مع أنها أتت بمعنى

أماكن غير محجوزة أما الخطأ الثاني فهو أننا استعملناها مع فعل الكون الجمعي - **are** يكونون –

وكذلك فإن من الخطأ أن تسبقها أداة التنكير كما في هذا المثال:

Is there a room for me

-لا تستبدل كلمة **room** أبداً بكلمة - **place** مكان - عندما تتحدث عن الأماكن غير المحجوزة

بحكم العادة حيث أننا اعتدنا على ترجمة كلمة **place** بكلمة - مكان - لذلك فإن من الخطأ أن تقول

~~**Is there place for me?**~~

هل هنالك مكانٌ لي؟

~~**There is place for two persons**~~هنالك مكانٌ لشخصين.

[ruːm ,rʊm] **room** رووم (متسع) مفرد لا جمع له – اللفظ بواو خفيفة
.uː

[pleɪs] **place** بليس –اللفظ بياءٍ ثقيلة eɪ

الفعل الأول في الجملة:

الفعل الأول في الجملة هو عميد الجملة فإذا جاء هذا الفعل في الزمن الماضي فيتوجب أن تكون بقية أفعال تلك الجملة في الزمن الماضي.

لا تخضع لهذه القاعدة الأفعال التي ترد ضمن علامات اقتباس

لا تخضع لهذه القاعدة الأفعال التي ترد بعد الأفعال المساعدة و أفعال الكون و أفعال التملك

لأنه من المستحيل أن يأتي فعلٌ ماضي بعد فعل تملك أو فعلٍ مساعد أو فعلٍ ناقص .

عندما يكون الفعل الأول في الجملة في الزمن الماضي , فيجب أن تكون بقية الأفعال في الجملة كذلك في الزمن الماضي:

He asked me what I was reading.

هو سألني عما كنت أقرأه - ماذا كنت أقرأ -

الفعل الأول في هذه الجملة جاء في صيغة الماضي - **asked** سأل - لذلك فقد أتى الفعل الثاني في صيغة الماضي المستمر **was reading** .

ومن الخطأ أن تختلف الأزمنة في جملةٍ واحدة كأن نقول:

~~- - جملة خاطئة **He asked me what I am reading.**~~

هو سألني - في الماضي - عما أقرأ - الآن -

هنا بدأنا الجملة بفعل ماضي بسيط **asked** و أنهينا بزمن حاضر مستمر **am reading**

She said that she would water the tree tomorrow

هي قالت بأنها سوف تسقي الأشجار في الغد

هنا الفعل الرئيسي هو **said** وهو فعلٌ ماضي وأتى بعده فعل الاستقبال الماضي **would**

وهو ماضي الفعل - **will** سوف .

لكن علينا الانتباه إلى أن الفعل الثالث في هذه الجملة و هو الفعل

water يسقي , قد أتى بصيغة مجردة (جذر) دون **S** مع أن فاعله **She** هي , وذلك

لأنه سبق بفعل الاستقبال المساعد **would** فبعد الأفعال الناقصة و المساعدة لا يمكن أن يأتي فعلٌ ماضي - لا تأتي بعد الأفعال الناقصة و المساعدة إلا أفعالٌ مجردة من أحرف الزيادة .

He told me that he might come.

هو أخبرني بأنه قد يأتي

الفعل الرئيسي في هذه الجملة هو الفعل الماضي - **told** أخبر - , لذلك فقد كان الفعل الثاني في صيغة الماضي - **might** قد - وهو ماضي الفعل **may ,** لكننا نلاحظ أن الفعل الثالث في هذه الجملة وهو الفعل - **come** يأتي - قد جاء في صيغة مجردة دون **S** الغائب مع أن فاعله هو الضمير **he** وذلك لأنه سبق بالفعل الناقص **. might**

She thought she could solve the problem.

هي ظنت أن بإمكانها أن تحل المشكلة

الفعل الرئيسي الأول في هذه الجملة هو الفعل الماضي **thought** - ظن - , لذلك فقد كان الفعل الثاني في

صيغة الماضي **could** وهو ماضي الفعل **- can** يستطيع - , لكننا نلاحظ أن الفعل الثالث

في هذه الجملة وهو الفعل **- solve** يحل - قد جاء في صيغة مجردة دون**S**

مع أن فاعله هو الضمير **she** وذلك لأنه أتى بعد الفعل الناقص **could**

لكننا نستثني من هذه القاعدة حالتين اثنتين:

الحالة الأولى : الكلام الذي يأتي بين علامتي اقتباس , حيث يتوجب أن ننقل هذا الكلام حرفياً

كما صدر عن المتكلم ولا يجوز أن نجري أية تعديلاتٍ عليه حتى وإن لم يتوافق قواعدياً مع السياق

الذي ورد فيه , فمن الأجدر بنا أن نغير ذلك السياق على أن نجري أية تعديلات في الكلام الوارد

بين علامتي الاقتباس.

He said " I am waiting for you"

هو قال " أنا أنتظرك " - الآن -

الفعل الرئيسي في هذه الجملة هو الفعل **- said** قال - وهو فعل ماضي شاذ , ومع ذلك فقد

أتى الكلام المنقول بين علامتي اقتباس في صيغة الحاضر المستمر **am waiting** أنا انتظر

- الآن - , فالكلام بين علامتي الاقتباس منزه عن أية تغييراتٍ قواعدية تفترضها طبيعة السياق

لكننا لو أزلنا علامتي الاقتباس فإن علينا أن نجري التغييرات القواعدية اللازمة حتى يتوافق

الكلام الذي كان بين علامتي اقتباس مع السياق القواعدي الذي ورد فيه لذلك نقول:

He said that he was waiting for me.

قال بأنه كان ينتظرني : هنا استخدمنا الزمن الماضي المستمر **was waiting** حتى يتوافق

مع الفعل الرئيسي الأول في الجملة **- said** قال - الذي أتى في صيغة الماضي.

[sed] **said** قال – سيد –الفظ بياء ثقيلة e تذكر دائماً بأننا نلفظ تتابع الحرفين **ai**
على صورة ياءٍ ثقيلة .

أما الحالة الثانية فهي حالة الحقائق الثابتة كما في المثال:

She said that Cairo is a crowded city.

قالت بأن القاهرة مدينةٌ مزدحمة.

الفعل الرئيسي الأول في هذه الجملة هو الفعل الماضي - **said** قال - وهو فعل ماضي بسيط شاذ

ومع ذلك فقد أتى الفعل الثاني في الجملة وهو فعل الكون **is** في صيغة الحاضر

و ذلك لأن المتحدث يتكلم عن حقيقة واقعية كما لو قال:

He said that oil floats on water

هو قال بأن الزيت يطفو على سطح الماء

-وهنا كذلك فإن الفعل **float** يطفو - قد جاء في صيغة الحاضر البسيط مع أن الفعل الرئيسي في

الجملة هو فعل ماضي - **said** قال - لأن الجملة تتحدث عن حقيقة من مسلمات الحياة.

[fləʊt] **float** فلوت –يطغو ,يعوم –الفظ بواوٍ ثقيلة əʊ.

They said that the earth goes round the sun.

هم قالوا بأن الأرض تدور حول الشمس.

في هذه الجملة جاء الفعل **goes** في صيغة الحاضر مع أن الفعل الرئيسي

في الجملة هو فعل ماضي - **said** قال - لأن الجملة تتحدث عن حقيقة علمية

Tooو**very**

تجنب استخدام **too** بمعنى - جداً - فمن الأفضل أن لا نقول:

It is too coldالجو باردٌ للغاية - الجو باردٌ جداً

و الصحيح أن نستخدم **very** بدلاً من **too** فنقول:

It is very coldالجو باردٌ للغاية - الجو باردٌ جداً

فاستخدام **too** لا يصح إلا عند الحديث عن ظرفٍ غير ملائمٍ للقيام بعملٍ ما كما في هذا المثال:

It is too cold to swim.

الطقس باردٌ إلى درجةٍ لا يمكن السباحة فيها

الجو أبرد من أن يسمح لنا بالسباحة

ومن الأفضل أن لا نضع **very** مكان **too** فنقول:

It is very cold to swim

واليكم مثالاً آخر على استخدام**too**

The problem is too difficult for him to solve.

المشكلة أكثر صعوبة من أن يستطيع - هو بالذات - حلها.

ومن الأفضل أن لا نقول

The problem is too difficult

و الصحيح أن نقول

The problem is very difficult

على كل حال فإن هذه القاعدة ليست من القواعد الملزمة لكن الأسلم أن نلتزم بها.

Manyو**much**

نستخدم **many** مع الجموع القابلة للعد:

many childrenالكثير من الأولاد

many birdsالكثير من الطيور

أما **much** فإننا نستخدمها مع الجموع غير القابلة للعد:

much oilالكثير من الزيت

much waterالكثير من الماء

و المعنى واضح فبإمكاننا أن نعد الأولاد و الطيور لكننا لا نستطيع أن نعد الماء و الزيت.

[mʌtʃ] **much** ماتش – نلفظ الرمز ʃ على شكل حرف شين .

نلفظ الرمز ويدج ʌ على شكل ألفٍ قصيرة فتحة

['menɪ] **many** ميني – الياء الأولى ثقيلة بينما الياء الثانية ɪ خفيفة .

less و fewer

less و fewer لهما المعنى ذاته وهو - أقل - , لكن **less** تستخدم مع غير المعدودات

less water كميةً أقل من الماء

less oil كميةً أقل من الزيت

less money قدراً أقل من المال - المال غير معدود في اللغة الإنكليزية -

less happiness قدراً أقل من السعادة

l ess knowledge قدراً أقل من المعرفة

أما **fewer** فتستخدم مع الأسماء القابلة للعد:

fewer books عدداً أقل من الكتب

fewer eggs عدداً أقل من البيض

Interesting مثير للاهتمام

Interested مهتم بشيءٍ ما

انتبه و ركز جيداً:

نستعمل **interesting** - مثير للاهتمام - عند الحديث عن المفعول به أو الشيء المثير للاهتمام

و نستعمل **interested** - مهتم بشيءٍ ما - عند الحديث عن الفاعل أو الشخص الذي يهتم بشيءٍ ما

I read an interesting book .

قرأت كتاباً مثيراً للاهتمام.

وقد جاءت كلمة **interesting** - مثير للإهتمام - هنا لتصف المفعول به - الكتاب - و ليس الفاعل.

Are you interested in this book?

هل أنت مهتمٌ بهذا الكتاب ؟

جاءت كلمة - **interested** مهتم - لتصف الفاعل - **you** أنت - و ليس المفعول به (الكتاب)

Iam interested in this book.

أنا مهتمٌ بهذا الكتاب

وقد جاءت كلمة - **interested** مهتم - لتصف الفاعل - **I** أنا - و ليس المفعول به.

إن أي تبديل بين كلمة **interesting** و كلمة **interested** هو تبديلٌ خاطئ فلا يجوز أن تقول:

I read an ~~interested book.~~ و لا يجوز كذلك أن تقول:

I am ~~interesting in this book .~~

ففي الجملة الأولى و صفت كلمة **interested** المفعول به (الكتاب) و لم تصف الفاعل (أنا) و في الجملة الثانية

فإن كلمة **interesting** قد و صفت بشكل خاطئ الفاعل (أنا) و لم تصف المفعول به(الكتاب).

To

بعد حرف الجر **to** لايأتي فعل ماضي أبداً.

حرف الجر **to** له ترجمتين رئيسيتين هما - أن و إلى -

He wants to know the truth. يريد أن يعرف الحقيقة.

I go to the garden every day أنا أذهب إلى الحديقة كل يوم.

put on و dress

للفعلين **dress** و **put on** المعنى ذاته وهو - يرتدي - , لكن الاختلاف فيما بينهما يتمثل في مفعول كلٍ منهما فمفعول الفعل **put on** يجب أن يكون شيئاً و ليس شخصاً:

I put on my new clothes ارتديت ملابسي الجديدة

الفاعل - **I** أنا - والمفعول به هو - **clothes** ملابس -

أما مفعول الفعل **dress** فيجب أن يكون شخصاً:

She dressed herself ارتدت ملابسها - هي البست نفسها -

الفاعل **She** - وفعل الجملة هو الفعل **dressed** وهو فعلٌ ماضي بسيط أما المفعول به في هذه الجملة فهو - **herself** نفسها. -

She dressed her child هي البست ولدها

الفاعل **She** - - وفعل الجملة هو الفعل **dressed** وهو فعلٌ ماضي بسيط أما المفعول به في هذه الجملة فهو **child** الولد

ومن الخطأ أن نقول:

~~**He dressed his new clothes**~~ هو ارتدى ملابسه الجديدة

لأن مفعول الفعل **dress** يجب أن يكون شخصاً و ليس قطعة ملابس.

Grow

الفعل **grow** معناه ينمو و يصبح أكبر حجماً أما الفعل المتعدد الأجزاء **grow up** فمعناه يكبر في السن و يصبح بالغاً.

لا تستخدم - with مع - بمعنى حيازة شيءٍ ما كما في هذه الجملة:

~~His car is with me .~~سيارته معي - أنا أخذت سيارته -

يحدث هذا الخطأ نتيجة الترجمة الحرفية من و إلى اللغة العربية .

و الصحيح أن نعبر عن هذه الجملة بهذا الشكل:

I have his carسيارته عندي

لكن بإمكاننا أن نستخدم **with** بمعنى المصاحبة للأشخاص فنقول:

He is with meإنه معي

الزمن الحاضر التام و الزمن الماضي البسيط:

في الأفعال النظامية يصاغ الماضي البسيط بإضافة **ed** إلى نهاية الفعل الحاضر

Play يلعب , فعل نظامي نحوله إلى الزمن الماضي بإضافة –**ed** حيث يصبح **played** لعب.

الفعل الماضي للأفعال الشاذة هو تصريفها الثاني :

- **go** -يذهب - فعل شاذ ماضيه هو تصريفه الثاني:

go went goneالتصريف الثاني **went** هو الفعل الماضي - ذهب -

-يصاغ الزمن الحاضر التام بإضافة فعل التملك الحاضر **has** أو **have** إلى اسم المفعول

واسم المفعول هو التصريف الثالث للفعل الشاذ

أما في الأفعال النظامية فإن اسم المفعول يصاغ بإضافة **ed** إلى نهاية الفعل الحاضر .

اسم المفعول للفعل **go** هو التصريف الثالث**go went gone**

[gəʊ] **go** غو -يذهب – الفظ بواو ثقيلة əʊ مثل الواو في كلمة No .

أما اسم المفعول للفعل النظامي - **open** يفتح - فيصاغ بإضافة **ed–** للفعل فيصبح**opened**

يعبر الفعل الحاضر التام عن حدثٍ وقع في الماضي لكن نتائجه ما تزال موجودة:

I have opened the door لقد فتحت الباب - أي أن الباب ما زال مفتوحاً عند لحظة الكلام-,

و في الجملة السابقة الفاعل هو **I** والفعل الحاضر التام هو **have opened** وهو يتألف

من فعل التملك **have** - الذي نستعمله مع الضمائر **I** و **you** و **we** -

و اسم المفعول **opened** والمفعول به في هذه الجملة هو - **the door** الباب -

I have painted لقد لونت الجدار - أي أن الطلاء مازال على الجدار -

و في الجملة السابقة الفاعل هو **I** والفعل الحاضر التام هو **have painted** وهو يتألف

من فعل التملك **have** - الذي نستعمله مع الضمائر **I** و **you** و **we** -

و اسم المفعول **painted** والمفعول به في هذه الجملة - **the wall** الجدار -

تحذير:

إن كلاً من الزمن الماضي البسيط و الزمن الحاضر التام يشيران إلى حدثٍ بدأ و انتهى في الماضي

ولكن بمجرد أن ترد في الجملة أي من الكلمات التي تدل على الزمن الماضي يصبح من الخطأ

استخدام الزمن الحاضر التام في الجملة.

ومن الكلمات التي لا ترد مع الزمن الحاضر البسيط:

agoمن قبل **, then** ثم **, yesterday**البارحة **, last year** السنة الماضية

last weekالاسبوع الماضي **Last night** الليلة الماضية وغيرها من الكلمات التي تشير و لو

بشكل تقريبي إلى أن الحدث قد وقع في الزمن الماضي , فلو أضفنا أي من الكلمات السابقة

لهذه الجملة التي تحوي فعلاً حاضراً تاماً

I have opened the door أنا فتحت الباب

لتوجب تحويل الفعل الحاضر التام إلى فعل ماضي بسيط:

I opened the door yesterday فتحت الباب البارحة

استخدمنا الزمن الماضي البسيط لأن كلمة **yesterday** - البارحة - وردت في الجملة وهي من الكلمات التي تشير إلى الزمن الماضي وهي من الكلمات التي لا ترد أبداً مع الزمن الحاضر التام.

الماضي التام والماضي البسيط:

الماضي التام أقوى من الماضي البسيط.

يستخدم الماضي التام في جملٍ تحوي فعلين ماضيين احدهما حدث قبل الآخر , حيث نعبر عن الحدث الذي وقع أولاً باستخدام الزمن الماضي التام و نعبر عن الحدث الثاني باستخدام الزمن الماضي البسيط.

My brother had cleaned the room before I arrived.

أخي نظف الغرفة قبل أن أصل.

في هذه الجملة لدينا حدثين أحدهما سبق الآخر:

1. الحدث الأول قيام أخي بتنظيف الغرفة قبل وصولي وقد عبرنا عن هذا الحدث بالزمن الماضي التام **had cleaned** للدلالة على أن هذا الحدث قد وقع أولاً , ولمن لايعلم فإن الزمن الماضي التام يصاغ من فعل التملك الماضي **had** و اسم مفعول

واسم المفعول هو التصريف الثالث للأفعال الشاذة آما في الفعال النظامية فإنه يصاغ بإضافة **ed** إلى الفعل كما في المثال **cleaned** وهو اسم مفعول من الفعل **clean** ينظف.

2. الحدث الثاني هو وصولي إلى الغرفة بعد أن نظفها أخي وقد عبرنا عن هذا الحدث بالزمن الماضي البسيط - **arrived** وصل - للدلالة على أنه وقع لاحقاً.

-الماضي البسيط هو فعل مجرد أضيفت إليه **ed** في الأفعال النظامية أما في الأفعال الشاذة

فهو عبارةً عن التصريف الثاني من تصاريف الفعل.

-نلاحظ أن بعض أحرف الجر قد تساعدنا على تمييز هذا النوع من الجمل كما هي حال حرف

الجر - **before**قبل .

الماضي المستمر و الماضي البسيط

نستعمل الزمن الماضي المستمر مع الزمن الماضي البسيط في جملةٍ واحدة كي نعبر

عن الحالة التالية:

1 .حدث كان مستمراً - جارياً - في الماضي و نعبر عنه بالماضي المستمر- وهذا الزمن يشكل

خلفية لحدثٍ آخر طارئ مفاجئ أكثر أهميةً.

2.وقوع حدث طارئ مفاجئ كان أكثر أهمية لكنه أقل ديمومةً من الحدث الأول , ونعبر عن هذا الحدث

بالزمن الماضي البسيط.

ماضي مستمر - ماضي بسيط- ماضي مستمر

Tamer was playing in the garden when he saw a cat.

كان تامر يلعب في الحديقة عندما رأى قطةً.

كان يلعب في الحديقة --- رأى قطة ----- استمر في اللعب أو لم يستمر

-في هذه الجملة الماضي المستمر هو **was playing** كان يلعب - أما الماضي البسيط فهو

Sawرأى - وهو فعل ماضي شاذ - التصريف الثاني للفعل الحاضر **see** يرى. -

-يتكون الفعل الماضي المستمر من فعل الكون - **was** كان

كما يتكون الفعل الماضي المستمر كذلك من فعل أضيفت إليه **ing**

[sɪː] **see** سي -يرى – ياء خفيفة من حيث النوع طويلة من حيث الكم ɪː -
النقطتين تدلان على الطول.

[sɔː] **saw** سو – ماضي see

I was walking when the rude driver splashed me with mud.

كنت أمشي عندما طرطشني السائق الفظ بالطين.

-الحدث الأول أنني كنت أمشي**was walking**

-الحدث الثاني الأكثر أهمية أن السائق طرطشني **splashed me** بالطين.

-بعد أن طرطشني السائق بالطين من الممكن أنني تابعت المشي , وهنا نقطة الاختلاف بين استخدام الماضي البسيط مع الماضي المستمر وبين القاعدة السابقة التي تتحدث عن استخدام الماضي التام مع الماضي البسيط , ففي حالة استخدام الماضي التام مع الماضي البسيط فإن الحدث الأول الذي نعبر عنه بالماضي التام ينتهي قبل أن يبدأ الحدث الثاني الذي نعبر عنه بالماضي البسيط:

ار ايف –يصل - الصوت aɪ آي **arrive** [ə'raɪv]

My brother had cleaned the room before I arrived.

أخي نظف الغرفة قبل أن أصل.

نفهم من هذه الجملة أن أخي نظف الغرفة تماماً قبل أن أصل و أتم فعل التنظيف قبل أن يقع الحدث الثاني و هو وصولي إلى الغرفة , ونفهم من هذه الجملة كذلك أن أخي لم يستمر في تنظيف الغرفة بعد أن وصلت لأننا استخدمنا فعلاً تاماً يفيد بان الحدث قد تم و انتهى في الماضي أما لو أن الحدث الأول وقع قبل الحدث الثاني - أخي نظف الغرفة - ثم وصلت إلى الغرفة و استمر أخي في تنظيفها فلا بد في هذه الحالة من استخدام الزمن الماضي المستمر بدلاً من الماضي التام فنقول:

My brother was cleaning the room when I arrived.

كان أخي ينظف الغرفة عندما وصلت - أنا -

فأخي كان ينظف الغرفة قبل أن أصل و عندما وصلت كان مستمراً في تنظيف الغرفة وربما أنه استمر بعد وصولي في تنظيفها.

clean [kliːn] كلين -ياء خفيفة- **iː** - نظيف

الحاضر البسيط و الماضي التام

تحذير:

لا يجتمع الزمن الحاضر البسيط مع الزمن الماضي التام في جملةٍ واحدة فمن الخطأ أن نقول:

He says that he had cleaned the room.

يقول أنه نظف الغرفة.

وهذه الجملة جملةٌ خاطئة كما ذكرت سابقاً وذلك لأنه قد اجتمع فيها الزمن الحاضر البسيط

saysيقول - مع الزمن الماضي التام **had cleaned** نظف–

لا تستخدم الزمن الماضي التام دون داعي عندما يكون في الجملة فعلٌ ماضي واحد:

فمن غير المقبول أن تقول

I had cleaned the room. أنا نظفت الغرفة

في الوقت الذي تستطيع فيه ببساطة أن تعبر عن هذه الفكرة باستخدام الماضي البسيط

I cleaned the room

ومن غير المقبول أن تقول

He had expressed his stupid ideas using complex words.

عبر عن أفكاره الغبية مستخدماً كلماتٍ معقدة - الماضي التام هنا **had expressed** - (عبرعن)

في الوقت الذي تستطيع فيه ببساطة أن تعبر عن هذه الفكرة باستخدام الماضي البسيط

He expressed his stupid ideas using complex words

الماضي البسيط هنا هو **expressed** - عبر عن -

ملاحظة : هذه القاعدة ليست من القواعد الملزمة.

Whenعندما

[when [hwen /wen لهذه الكلمة لفظين : هوين – وين ياء ثقيلة **e**

بعد **When** لا نستخدم أبداً صيغة المستقبل وبدلاً عن صيغة المستقبل نستخدم الحاضر البسيط.

فمن الخطأ أن نقول:

~~**I will tell him when I will come back**~~

سوف أخبره عندما سوف أعود.

في هذه الجملة استخدمنا الزمن المستقبل **will come** -سوف أعود - بشكلٍ خاطئ بعد**when**

والصحيح أن نستخدم الزمن الحاضر البسيط **come -** يعود - دون **will-** بعد**when**

I will tell him when I come back

سوف أخبره عندما أعود.

used to -اعتاد على -

هذه التركيبة تدل على عادات اعتدنا على القيام بها في الماضي

We used to play in the garden.كنا معتادين على اللعب في الحديقة

-لا حظ أننا بعد **to** نستخدم دائماً فعلاً مجرداً.

لكن من الخطأ أن نحول التركيبة **used to** إلى الزمن الحاضر و ذلك بحذف علامة الزمن الماضي **ed** فنقول :

We use to play in the garden وقد قصدنا من هذه الجملة الخاطئة أن نقول:

نحن معتادين على اللعب في الحديقة.

Used to عندما نستخدمه بمعنى - اعتاد على - فهو عبارة عن تركيبة ثابتة لا يمكن حذف **ed** منها أبداً.

بعد هذه التعابير **as if - as though** - كما لو أن **wish** - - يتمنى-

فإننا نستخدم الزمن الماضي البسيط كما في هذه الأمثلة:

He speaks as if he were an honest man.

إنه يتكلم كما لو أنه كان رجلاً شريفاً

بالرغم من أن هذه الجملة قد بدأت بفعلٍ حاضرٍ بسيط **speaks** يتكلم - فإن الفعل الثاني في هذه

الجملة هو - **were** كانوا - وهو فعل كون ماضي يدل على الجمع.

-فعل الكون - **were** كانوا - هو ماضي فعل الكون - **are** يكونون -.

-فعل الكون الماضي **were** يأتي بعد **wish** و **as though ,** و **as if,** حتى لو كان الفاعل مفرداً.

She acts as if she were a queen .

إنها تتصرف كما لو كانت ملكة.

الفعل الأول في هذه الجملة هو فعلٌ حاضر بسيط **acts** تتصرف أما الفعل الثاني **were**

فهو فعل كون ماضي يدل على الجمع.

-فعل الكون **were** الماضي الجمعي يأتي بعد **as if** حتى لو كان الفاعل مفرداً.

I wish that I knew the truth.

أتمنى لو كنت أعلم الحقيقة.

مع أن الفعل الأول في هذه الجملة قد أتى في صيغة الحاضر البسيط **wish** يتمنى - فإن الفعل

الثاني في الجملة قد أتى في صيغة الماضي **knew** علم - لأنه أتى بعد الفعل **wish**

الفعل **knew** هو ماضي شاذ للفعل - **know** يعلم - و بالطبع فإننا لا نلفظ حرف **k** عندما يأتي قبل الحرف. **n**

[nəʊ] **know**يعلم - نو – واو ثقيلة əʊ مثل NO
knew /nuː/ نو – واو خفيفة علم (ماضي يعلم)
known معلوم – معروف [nəʊn] نون –واو ثقيلة əʊمثل NO

I wish we had a car أتمنى لو كان لدينا سيارة

مع أن الفعل الأول في هذه الجملة قد أتى في صيغة الحاضر البسيط **wish** يتمنى - فإن الفعل الثاني في الجملة قد أتى فعل تملك في صيغة الماضي - **had** لأنه أتى بعد الفعل**wish**

I wish I were a lucky man.

أتمنى لو كنت شخصاً محظوظاً

مع أن الفعل الأول في هذه الجملة قد أتى في صيغة الحاضر البسيط **wish** يتمنى - فإن الفعل الثاني في الجملة **were** هو فعل كون ماضي.

انتبه جيداً إلى أننا لا نستخدم فعل الكون الجمعي الماضي **were** نهائياً مع الضمائر المفردة إلا في الجمل التي تحتوي على كلماتٍ مثل **as if - as though** - كما لو أن **wish - -** يتمنى

و في الأحوال الاعتيادية فإننا نستخدم فعل الكون الماضي المفرد - **was** كنت – كان - كانت - مع الضمائر غير الجمعية , فنقول:

I was a lucky man.

كنت رجلاً محظوظاً

ومن الخطأ أن استخدم فعل كونٍ جمعي مع ضمير مفرد مثل الضمائر **I , we ,he ,she ,it**

في الجمل الاعتيادية.

He was an honest man كان رجلاً شريفاً

لا حظ أننا نستخدم أداة التنكير **an** و ليس **a** قبل الكلمات التي تبدأ بالصوت **h**

الجمل الشرطية الماضية غير القابلة للتحقق

تتألف الجملة الشرطية من:

1. أداة الشرط - **if** لو -إذا -

2. فعل الشرط وهو الذي يحدد ما إذا كانت الجملة قابلةً للتحقق - إذا كان فعلاً حاضراً -

أو غير قابلة للتحقق - إذا كان فعلا ماضياً -

3. و الركن الثالث من أركان الجملة الشرطية هو جواب الشرط وجواب الشرط قد يكون:

أ . فعلاً في الزمن الحاضر مع - **will** سوف - عندما يكون فعل الشرط فعلاً حاضراً

ب . فعلاً في الزمن الحاضر مع **would** عندما يكون فعل الشرط في الزمن الماضي.

ودائماً لايأتي بعد **would** أو **will** فعل ماضي.

يمكن أن يكون فعل الشرط فعلاً ماضياً أما جواب الشرط فلا يمكن أن يكون فعلاً ماضياً لأنه ياتي بعد **will , would**

عندما يكون فعل الشرط في الزمن الماضي فإنه يدل على أن الجملة الشرطية غير قابلٍ للتحقق في المستقبل أو أنها لم تتحقق في الماضي.

والجمل الشرطية الماضية على نمطين رئيسيين:

النمط الأول:

If they listened to him ,he would speak

لو أنصتوا له لتكلم - لكنهم لم يستمعوا له -

في هذه الجملة أداة الشرط - **if** لو -

فعل الشرط كان فعلاً ماضياً بسيطاً - **listened** أنصت -

وعلينا أن ننتبه كذلك إلى وجود الفاصلة - , - بين شطري الجملة .

, أما في جواب الشرط فقد أتى

Wouldالذي يدل على الزمن الماضي وذلك تماشياً مع فعل الشرط الماضي **listened** - أنصت -

الذي أتى كذلك في صيغة الماضي.

أتى بعد **would**فعل مجرد هو**speak**

وهو فعلٌ مجرد دون **s** مع أن فاعله هو الضمير **he** و ذلك لأنه أتى بعد**would**

If he asked me a question, I would answer his question

لو سألني لأجبته عن سؤاله - لكنه لم يسألني -

في هذه الجملة أداة الشرط - **if** لو - وفعل الشرط كان فعلاً ماضياً بسيطاً **asked** - سأل -

أما في جواب الشرط فقد أتى **would** الذي يدل على الزمن الماضي وذلك تماشياً مع فعل الشرط الماضي **asked**الذي أتى كذلك في صيغة الماضي و حدد طبيعة الجملة ككل

أتى بعد **would** فعل مجرد هو - **answer** يجيب - و ذلك لأنه لايمكن إلا لفعلٍ مجرد أن يأتي بعد **would**

If they suited the action to the word, we would believe them.

لو كانت أفعالهم مطابقةً لأقوالهم لصدقناهم - و لكنها لم تكن كذلك -

في هذه الجملة أداة الشرط - **if** لو - فعل الشرط كان فعلاً ماضياً بسيطاً **- suited** -

أما في جواب الشرط فقد أتى **would** الذي يدل على الزمن الماضي وذلك تماشياً مع

فعل الشرط الماضي **suited** الذي أتى كذلك في صيغة الماضي و حدد طبيعة الجملة ككل ,و أتى بعد

Wouldفعل مجرد هو - **believe** يصدق - و ذلك لأنه لا يمكن أن يأتي بعد **would.** إلا فعلٌ مجرد من أحرف الزيادة و لأنه من المستحيل أن يأتي بعد would فعلٌ ماضي.

عندما يكون فعل الشرط فعلاً ماضياً يتوجب أن يكون فعل الاستقبال في الجملة الشرطية

فعل استقبال ماضي **would** أو **should** متبوعاً بفعلٍ مجرد.

should ʃʊd شود ماضي shall اللفظ بواو خفيفة ʊ

[ʃæl **shall** شال

الرمز æ حرف آ كما في كلمة cat

الرمز الصوتي ʃ يلفظ على شكل حرف شين ش

ب - النمط الثاني من الجمل الشرطية الماضية - الجملة الشرطية الغير القابلة للتحقق أو التي لم تتحقق-

if+ماضي تام **+ would +** حاضر تام

If they had listened to him, he would have spoken

لو أنصتوا له لتكلم - لكنهم لم يستمعوا له -

في هذه الجملة أداة الشرط - **if** لو - وفعل الشرط كان فعلاً ماضياً تاماً - **had listened** أنصت -

أما في جواب الشرط فقد أتى **would** بصيغة الماضي وذلك تماشياً مع فعل الشرط الماضي التام في الجملة

- **had listened**أنصت - الذي أتى في صيغة الماضي التام و حدد طبيعة الجملة ككل و أتى

بعده **would** فعل حاضر تام.**have spoken** لأنه يستحيل أن يأتي بعد would فعلٌ ماضي .

If he had asked me a question, I would have answered his question

لو سألني لأجبته عن سؤاله - لكنه لم يسألني -

في هذه الجملة أداة الشرط - **if** لو - وفعل الشرط كان فعلاً ماضياً تاماً **had asked** - سأل -

أما في جواب الشرط فقد أتى **would** الماضي وذلك تماشياً مع فعل الشرط في

الجملة **had asked** الذي أتى كذلك في صيغة الماضي التام و حدد طبيعة الجملة ككل .

أتى بعد **would**فعل حاضر تام **have answered** لأنه بعد **would** لا يأتي زمن ماضي

If they had suited the action to the word, we would have believed them

لو كانت أقوالهم مطابقة لأفعالهم لصدقناهم - لكنها ليست كذلك -

في هذه الجملة أداة الشرط - **if** لو - وفعل الشرط كان فعلاً ماضياً تاماً **had suited** - ناسب -

أما في جواب الشرط فقد أتى **would** الماضي وذلك تماشياً مع فعل الشرط الماضي في

الجملة **had suited** - الذي أتى في صيغة الماضي التام و حدد طبيعة الجملة و

أتى بعده فعل حاضر تام **have believed** لأنه بعد **would** لا يأتي زمن ماضي.

-لكي نفهم الجمل الشرطية يفضل أن نحفظ عن ظهر قلب جملة واحدة على الأقل من كل نمط من

من أنماط الجملة الشرطية.

إذا بدأت الجملة في اللغة الإنكليزية بفعلٍ ماضي فيجب أن تكون بقية الأفعال في صيغة الماضي

They asked him some questions but he refused to answer their questions.

لقد سألوه بعض الأسئلة لكنه رفض الإجابة على أسئلتهم.

هنا الفعل الأول في الجملة هو الفعل الماضي **asked** سأل , والفعل الثاني هو الفعل الماضي

refused رفض , أما الفعل **answer** يجيب - فلا يمكن أن يكون فعلاً ماضياً لأنه أتى بعد **to**

ومن الخطأ أن نقول:

They asked him some questions but he refuses to answer their questions.

و الخطأ في الجملة السابقة أن الفعل - **refuses** يرفض - قد جاء في صيغة الحاضر البسيط مع

أن الفعل الأول في الجملة هو فعلٌ ماضي وهو الفعل. **asked**

لدينا في اللغة الإنكليزية قاعدة أقوى من هذه القاعدة تقول بأنه بعد **to** وبعد الأفعال المساعدة وبعد أفعال التملك و بعد الأفعال الناقصة لا يمكن أن يأتي فعلٌ ماضي أبداً.

الزمن الحاضر التام:
الحاضر التام هو الفعل الوحيد في اللغة الإنكليزية الذي يعبر عن حدثٍ بدأ في الماضي و مازال مستمراً حتى ساعة الكلام.
إن استخدام أي زمن آخر للتعبير عن هذه الحالة هو استخدامٌ خاطئ.

I have played for this team for two years .

أنا العب لصالح هذا الفريق منذ عامين - ومازلت العب لصالحه حتى هذه اللحظة -

الفعل الحاضر التام في هذه الجملة هو - **have played** العب -

فاعل الجملة هو الضمير **I** أما عبارة **for two years** و ما شابهها من العبارات

فهي من العبارات الشائعة الاستخدام مع الفعل الحاضر التام.

He has slept for three hours.

إنه نائمٌ منذ ثلاث ساعات - ومازال نائماً حتى هذه اللحظة -

الفعل الحاضر التام في هذه الجملة هو**has slept**

-فاعل الجملة هو الضمير**He**

-الفعل الحاضر التام يتألف من فعل تملك في الزمن الحاضر **have** أو **has** مع اسم المفعول.

-نستخدم فعل التملك **has** مع الضمائر**he -she-it**

-نستخدم فعل التملك **have** مع الضمائر**I - you - they - we**

-يصاغ اسم المفعول بإضافة **ed** للأفعال النظامية ويصاغ باستخدام التصريف الثالث في الأفعال الشاذة

كما هي الحال في **slept** وهو اسم مفعول للفعل **sleep** ينام.

-بمجرد أن نذكر في الجملة أية كلمة تدل على الزمن الماضي يصبح من الخطأ استخدام

الحاضر التام و فوراً نستبدله بالزمن الماضي البسيط.

انتبه وركز في هذه الجملة:

. I played for this team two years ago

لعبت في هذا الفريق منذ عامين مضت

استخدمنا الزمن الماضي البسيط لأن الجملة مقيدة في الماضي**two years ago**

ولأن المعنى لا يتضمن أنني ما زلت ألعب في هذا الفريق حتى الان.

: two years agoمنذ عامين مضت **played** لعب : فعل ماضي بسيط

ومن الخطأ أن نستخدم الزمن الحاضر التام في الجملة السابقة فنقول:

I have played for this team two years ago

و الخطأ في الجملة السابقة هو استخدام كلمة **ago** مع الزمن الحاضر التام , فمعنى هذه الجملة قد أصبح كالاتي : " أنا لعبت لصالح هذا الفريق منذ عامين " لكنني لم أعد ألعب فيه الآن , و هذا يتنافى مع تعريف الزمن الحاضر التام بأنه فعل بدأ في الماضي لكنه لم ينته في الماضي.

لكننا عندما نقول:

I have played for this team for two years

أنا العب لصالح هذا الفريق منذ عامين . - وما زلت ألعب لصالحه -

استخدمنا في هذه الجملة الزمن الحاضر التام لأن معنى الجملة يدل على أن الفعل - يلعب - قد بدأ في الماضي لكنه لم ينته فيه لأن القائل ما يزال يلعب لصالح هذا الفريق حتى ساعة الكلام.

He slept last night هو نام في الليلة الماضية - لكنه لم يستمر في النوم لغاية ساعة الكلام -

استخدمنا الزمن الماضي البسيط **slept** نام و ذلك لأن الجملة مقيدة في الماضي

last night - الليلة الماضية -

-انتبه لكلمة - **for** لغاية - لمدة - التي ترد كثيراً مع الحاضر التام , وكذلك فإن كلمة**since**

- منذ - كثيراً ما ترد مع الحاضر التام.

-انتبه كذلك للكلمات التي لا يمكن أن ترد مع الحاضر التام:

ago -last week -last night -yesterdayوغيرها من الكلمات التي تشير

إلى الزمن الماضي مثل ذكر تاريخ أو توقيت معين مثلاً:

We sold the house in 1996بعنا المنزل في العام 1996

استخدمنا الزمن الماضي البسيط - **sold** باع - في الجملة السابقة لأنه من الخطأ أن نستخدم الحاضر

التام لأننا ذكرنا تاريخاً ماضياً 1996 و لأن معنى الجملة يتضمن أن الفعل قد بدأ و انتهى

في الماضي أي أن عملية البيع قد تمت و انتهت في العام 1996.

والآن قارن الجملة السابقة مع هذه الجملة:

We have sold houses since 1996.

نحن نبيع المنازل منذ العام 1996 - ومازلنا نبيع المنازل حتى ساعة الكلام -

استخدمنا في الجملة السابقة الزمن الحاضر التام لأن معناها يفيد بأننا نتاجر في البيوت و بأننا نعمل

في بيع المنازل منذ العام 1996وما زلنا نبيع المنازل.

وانتبه كذلك إلى الجملة التالية:

We have not sold any house since 1996.

لم نبع أي منزل منذ العام 1996

استخدمنا في الجملة السابقة حاضراً تاماً منفياً **have not sold** لأن الامتناع عن

القيام بفعلٍ ما طوال فترة معينة يساوي من الناحية القواعدية الإتيان بهذا الفعل , فنحن

لم نبع أي منزل منذ العام 1996 و لغاية ساعة الكلام , أي أن الامتناع عن بيع المنازل

قد بدأ في العام 1996 و امتد لغاية ساعة الكلام , واليكم المزيد من الأمثلة التوضيحية.

I have not seen him since 2006

لم أره منذ العام 2006 - ولغاية ساعة الكلام -

استخدمت الزمن الحاضر التام المنفي لأن عدم رؤيتي لذلك الشخص قد بدأت في الماضي و تحديداً

منذ العام 2006 و استمرت لغاية ساعة الكلام.

Tamer has not read any book since his birthday.

تامر لم يقرأ أي كتاب منذ عيد ميلاده

استخدمنا الزمن الحاضر التام المنفي **has not read** لأن عدم قراءة تامر للكتب قد بدأت منذ

عيد ميلاده و امتدت لغاية ساعة الكلام.

من الخطأ أن تقول:

صديقي أكثر بدانةً مني والصحيح أن تقول My friend is fatter than me

My friend is fatter than I

من الخطأ أن تقول:

إنه سرٌ بيني و بينك- والصحيح أن تقول It is a secret between you and I

It is a secret between you and me

-لا تستخدم كلمة return - عاد مجدداً - رجع - مع كلمة - back للخلف - مجدداً -

فمن الخطأ ان نقول .He ~~returned back~~ to school : و الصحيح أن نقول

لقد رجع إلى المدرسة. He returned to school.

- as كاف التشبيه - مثل

لا تضع كلمة - as - بعد الفعل - consider يعتبر - و ذلك كترجمة حرفية

لعبارة - consider as يعتبره ك - لذلك من الخطأ أن تقول:

I no longer ~~consider him as~~ my best friend.

و الصحيح أن تقول:

I no longer consider him my best friend

لم أعد أعتبره أفضل صديقٍ لي.

و من الممكن أن تقول:

I no longer consider him to be my best friend

لم أعد أعتبره أفضل صديقٍ لي.

ومن الممكن أن نضيف - as كاف التشبيه - مثل - بعد الفعل - regard يعتبر -

I no longer regard him as my best friend

لم أعد أعتبره أفضل صديقٍ لي.

من الخطأ أن تستخدم **that** في الكلام المباشر , فمن الخطأ أن تقول:

He said ~~that " Iget tired".~~و الصحيح أن تقول:

"He said " Iget tiredهو قال " لقد تعبت"

-لا حظ أن علامات الإقتباس - " " - تدل على أننا نقلنا الكلام حرفياً كما صدر عن المتكلم دون زيادةٍ أو نقصان و هو ما يدعى بالكلام المباشر و في هذا النوع من الكلام يكون من الخطأ استخدام **that**قبل الكلام الموجود ضمن علامات الإقتباس.

-أما في الكلام غير المباشر فإن بإمكاننا أن نستخدم**that**

Bلاحظ أننا لا نضع الكلام المنقول أو الكلام غير المباشر بين علامتي اقتباس.

.أننا لا ننقل هذا الكلام كما صدر عن المتكلم و إنما نجري عليه بعد التعديلات و هذه التعديلات التي نجريها هي سبب عدم و ضعنا الكلام غير المباشر ضمن علامتي اقتباس لأنه لم يعد كلاماً منقولاً بشكلٍ حرفي.

(النقل لا يكون أميناً)

.غالباً فإن الكلام غير المباشر يكون في الزمن الماضي لأننا ننقله بعد أن يصدر عن قائله بفترة من الزمن

الآن سأذكر مثالاً عملياً عما ذكرته فلنفترض أن تامر قال **I get tired** لقد تعبت

الآن ياتي شخصٌ آخر و يخبرنا بما قاله تامر دون زيادةٍ أو نقصان فيقول لنا:

Tamer said " I get tired"

قال تامر "لقد تعبت"

نلاحظ أنه استخدم الفعل الماضي **said** لأن تامر قد قال هذا الكلام في الماضي و نلاحظ كذلك

أن الفعل الذي أتى بعد الفعل الماضي **said** قد جاء فعلاً حاضراً و هو الفعل - **get** أصبح -
ونحن لم نغير زمنه إلى الزمن الماضي بحيث يتوافق مع الفعل الأول في الجملة و هو الفعل**said**
و ذلك لأنه ورد بين علامتي اقتباس وما يرد ضمن علامات اقتباس لا يمكن تغييره أو التلاعب به.

و الآن لو جاء شخص ثالث يريد أن يخبرنا بما قاله تامر و هو يعرف معنى الكلمات التي قالها تامر دون أن يتذكر بالتحديد كلمات تامر كما صدرت عنه و بذلك فإن هذا الشخص لن يكون قادراً على أن يستخدم علامات اقتباس و سينقل لنا معنى الكلام وحسب:

Tamer said that he got tired.

قال تامر بأنه قد تعب

نلاحظ أنه لم يستخدم علامات الاقتباس و بذلك فقد أصبح بمقدوره أن يستخدم كلمة **that** كما أصبح بمقدوره كذلك أن يغير تصريف الفعل الثاني الذي ورد في الجملة بحيث يتناسب مع الفعل الأول الماضي **said** لذلك فإنه قد استخدم التصريف الماضي - **got** أصبح -
و كذلك فقد قام بتغيير الضمير **I** - انا - ووضع مكانه الضمير - **he** هو - و يقصد به المتحدث أي - تامر -

من الخطأ أن يستخدم المتكلم كلمة **that** مع علامات الاقتباس فيقول:

~~**Tamer said that " I get tired"**~~

ومن الخطأ أن نستخدم الزمن الحاضر بعد الفعل الماضي **said** إذا ورد ذلك الفعل دون علامات اقتباس , فمن الخطا القول:

~~**Tamer said that he gets tired**~~

الخطأ في الجملة السابقة هو أن الفعل الأول في الجملة كان فعلاً ماضياً و هو الفعل - **said** قال -
في الوقت الذي أتى فيه الفعل الثاني في الزمن الحاضر البسيط. **gets**

لكن وكما أشرت سابقاً فإن

الفعل ضمن علامات الاقتباس لا يخضع قواعدياً لما هو خارج علامات الاقتباس.

لا يحق لك أبداً أن تجري أي تغيير على ما هو موجودٌ بين علامتي اقتباس –بمجرد أن تجري أي تغير على ما هو ضمن علامتي اقتباس يتوجب عليك إزالة علامتي الاقتباس لأن النقل لم يعد نقلاً أميناً.

Whichو What

[hwɑt ,hwʌt /wɒt] **what** هووت – هوات – ووت –ماذا .

[hwɪtʃ [1] **which** هويتش – ويتش

- **Which**الذي – التي- من - أي - : تستخدم للجمادات و تستخدم للأشخاص عند الاستفهام , حيث تستخدم لتعيين و تحديد شخص معين مجهول من بين عدة أشخاص كما في هذا المثال:

Which of the two runners is the faster?

أي من هذين العدائين هو الأسرع ؟

ومن الخطأ هنا أن نستبدل **Which** التي نستخدمها عادةًً للجمادات بكلمة. **who**

~~Who of the two runners is the faster?~~

الخطأ الذي ارتكبناه في الجملة السابقة يتمثل في استخدامنا لكلمة WHO لتحديد شخصٍ مجهول من بين مجموعة.

لا تستخدم **Which** بعد هذه الكلمات:

Everythingكل شيء **, all** كل **, something** شيء ما **, nothing** لاشيء

a lotالكثير **, little** القليل , لذلك فإن من الخطأ أن نستخدم التراكيب التالية:

Everything which , all which , something which , nothing which ,

a lot which , little which

ومن الخطأ أن نقول مثلاً:

Everything which you mentioned is true.كل شيء ذكرته صحيح

all which you mentioned is trueكل ما ذكرته صحيح

nothing which you mentioned is trueلا شيء مما ذكرته صحيح

a lot which you mentioned is trueالكثير مما ذكرته صحيح

little which you mentioned is trueالقليل مما ذكرته صحيح

لذلك إما أن نحذف **which** بعد هذه الكلمات أو أن نستبدلها بكلمة**that**

Everything you mentioned is true.كل شيء ذكرته صحيح

Everything that you mentioned is true.كل شيء ذكرته صحيح

all that you mentioned is trueكل ما ذكرته صحيح

nothing that you mentioned is trueلا شيء مما ذكرته صحيح

لا تستخدم **What** بعد هذه الكلمات:

everythingكل شيء **, all** كل **, something** شيء ما **, nothing** لاشيء

a lotالكثير **, little** القليل , و من الخطأ أن نستخدم التراكيب التالية:

everything what , all what , something what , nothing what ,

a lot what , little what

لذلك إما أن نحذف **which** بعد هذه الكلمات أو أن نستبدلها بكلمة**that**

و علينا أن ننتبه بالذات إلى خطأ شائع لدى مستخدمي اللغة الإنكليزية من الناطقين باللغة العربية

و هو استخدامهم للتعبير الخاطئ **all what** تحديداً , حيث يستخدمونه بمعنى - كل ما - وقد نتج

هذا الخطأ عن ترجمة كلمة **all** بكلمة - كل - و كلمة **what** بكلمة - ما - كما في الجملة الخاطئة

التالية:

~~all what~~ you mentioned is true كل ما ذكرته صحيح

و لتلافي هذا الخطأ علينا أن نستبدل كلمة **what** بكلمة **that** فتصبح الجملة كالآتي:

all that you mentioned is true كل ما ذكرته صحيح

- **whom** الذي - التي -

نستخدم اسم الموصول **whom** بعد أحرف الجر **to , by, after, on**

The man to whom you sent a letter died 3 years ago.

الرجل الذي أرسلت إليه رسالةً مات منذ 3 أعوام.

استخدمنا في هذه الجملة - **whom** الذي - بعد حرف الجر - **to** إلى .

, كما استخدمنا الفعل الماضي البسيط - **died** مات - لأن كلمة - **ago** وردت في الجملة حيث قيدت هذه الكلمة زمن حدوث الفعل في الزمن الماضي.

The boy with whom you talked is my brother.

الولد الذي تحدثت معه هو أخي.

أتت **whom** بعد حرف الجر . **with**

وكذلك فإن كلمة **whom** تستخدم عند الحديث عن مفعول به و ليس عن فاعل.

Whom did you see yesterday? من الشخص الذي رأيته البارحة؟

فاعل هذه الجملة هو - **you** أنت - لأنك أنت الذي رأيت , وفعل هذه الجملة هو **see** يرى

و هو فعل مجرد لأنه أتى بعد **did ,** أما المفعول به في هذه الجملة فهو الشخص

الذي رأيته أنت و الذي استفسرنا عنه بكلمة - **Whom** من.

Whom did they invite to the party ? من هو الشخص الذين دعوه إلى الحفل ؟

فاعل هذه الجملة هو الضمير - **they** هم - لأنهم هم الذين دعوا شخصاً أو أشخاصاً إلى الحفل

وفعل هذه الجملة هو الفعل - **invite** يدعو - وهو فعلٌ مجرد لأنه أتى بعد**did**

أما المفعول به في هذه الجملة فهو الشخص أو الأشخاص الذين تمت دعوتهم إلى الحفل و الذين استفسرنا عنهم بكلمة - **Whom** من. -



حذف فعل الكون من الفعل المبني للمجهول

:

المبني للمجهول هو فعل مجهول الفاعل أو أن فاعله لم يذكر بشكلٍ صريح , فنحن عندما نقول أن شيئاً ما قد سرق فنحن لم نذكر الفاعل الذي سرق هذا الشيء إما لأننا لا نعرف الفاعل أو لأننا لا نريد أن نذكره , وصيغة المبني للمجهول تتألف من فعل كون و اسم مفعول و من الأخطاء الشائعة حذف فعل الكون من صيغة المبني للمجهول فمن الخطأ ان نقول.

He born in2005 و الصحيح أن نقول **He was born in 2005** ولد في العام **2005**

was born هي صيغة مبني للمجهول تتألف من فعل الكون الماضي - **was** كان -

و اسم المفعول **born** وهو التصريف الثالث للفعل الشاذ - **bear** يولد -.

ومن الخطأ أن نقول**: This passage taken from this book.**

و الصحيح ألا نحذف فعل الكون**.This passage is taken from this book**

هذه الفقرة أخذت من هذا الكتاب

is taken هي صيغة مبني للمجهول تتألف من فعل الكون الحاضر - **is** يكون - و اسم المفعول **taken** وهو التصريف الثالث للفعل الشاذ - **take** يأخذ -.

ومن الخطأ كذلك أن نقول **This film produced in Egypt** و الصحيح

This film is produced in Egypt تم إنتاج هذا الفلم في مصر

is produced هي صيغة مبني للمجهول تتألف من فعل الكون الحاضر - **is** يكون - و اسم المفعول **produced** الذي قمنا بصياغته بإضافة **ed** إلى الفعل النظامي **produce** ينتج.

-نلاحظ أن صيغة المبني للمجهول تتميز بعدم وجود فاعلٍ في الجملة.

-أحياناً يذكر فاعل جملة المبني للمجهول بطريقة تختلف عن الطريقة التي يأتي فيها الفاعل في الجملة المبنية للمعلوم , حيث يأتي فاعل الجملة المبنية للمجهول مجروراً بحرف الجر **by** و ترجمتها - على يد - أو - بواسطة -

This film is produced in Egypt by them. أنتج هذا الفلم في مصر على أيديهم

الفاعل في هذه الجملة **them** لكن ذكر الفاعل بهذه الطريقة لم يغير من طبيعة الجملة كونها جملةً مبنيةً للمجهول.

-لا تقل **We approach to the town** بل احذف حرف الجر وقل

نحن نقترب من البلدة- **we approach the town**

-لا تقل **We reached to the cinema** بل احذف حرف الجر وقل

وصلنا إلى السينما- **We reached the cinema**

لاتقل **Samer is 12 years** بل قل

عمر سامر 12 سنة**Samer is 12 years old.**

عندما تأتي **for** بمعنى - لمدة - في الجملة فإننا لا نستعملها أبداً مع الزمن الحاضر البسيط:

فمن الخطأ أن نقول:

Omar lives here for three years.

و هذه الجملة جملةٌ خاطئة لأننا استخدمنا الزمن الحاضر البسيط **lives** مع كلمة **for** التي أتت هنا

للدلالة على فترةٍ محددة من الزمن , و نلاحظ في هذه الجملة أننا أضفنا **s** للفعل - **live** يعيش -

و ذلك لأنه فعلٌ حاضر بسيط فاعله **Omar** و هو يعادل الضمير - **he** هو. -

نلاحظ أننا ترجمنا كلمة **for** بكلمة - لمدة -

و لكي نصحح هذه الجملة فإننا نغير زمن الفعل من الحاضر البسيط إلى زمنٍ آخر كالزمن الحاضر

التام مثلاً فنقول:

Omar has lived here for three years

عاش عمر هنا لمدة ثلاثة أعوام.

فاعل هذه الجملة هو **Omar** وفعل الجملة هو فعل حاضر تام **has lived** يتألف من فعل التملك

الحاضر **has** واسم المفعول **lived** الذي تمت صياغته بإضافة **ed–** إلى الفعل الحاضر**.live**

يفيد استخدام الفعل الحاضر التام في هذه الجملة بأن فعل الجملة قد بدأ في الماضي لكنه لم ينته فيه

أي أن - عمر - قد عاش هنا لمدة ثلاثة أعوام و أنه مازال يعيش هنا حتى لحظة الكلام.

من الخطأ أن تقول:

He neither plays football nor basketball.

و الصحيح أن نضع - **neither** لا - و - **nor** ولا - قبل الكلمتين المنفيتين فنقول:

He plays neither football nor basketball.

هو لا يلعب كرة القدم و لا كرة السلة.

من الخطأ أن تقول:

She neither visited Egypt nor Syria.

و الصحيح أن نضع - **neither** لا - و - **nor** ولا - قبل الكلمتين المنفيتين فنقول:

She visited neither Egypt nor Syria.

هي لم تزر مصر و لا سوريا.

Neither Tamer nor I were there.

لا تامر و لا أنا كنا هنالك.

لا حظ أن المتكلم قد ذكر - تامر - قبل أن يذكر نفسه , و لا حظ

كذلك أنه قد استخدم فعل الكون الجمعي - **were** كنا. -

Neither by day nor by night.

ليس في الليل ولا في النهار . - أبداً -

لكن على القارئ ألا يظن أننا نستخدم **neither** و **nor** مع الأسماء وحسب , حيث

أننا نستخدمهما كذلك مع الأفعال بالطريقة ذاتها.

He neither wrote nor read.

هو لم يكتب ولم يقرأ

استخدمنا في الجملة السابقة **neither** و **nor** مع فعلين ماضيين هما **wrote** كتب و **read**

قرأ.

من الخطأ حذف **how** بعد الفعل - **know** يعلم -:

He knows to drive a car

و الصحيح ألا نحذف **how** بعد الفعل - **know** يعلم- **He knows how to drive a car**:

هو يعرف كيف يقود السيارة.

-من الخطأ حذف **other** بعد المقارنة:

Shakespeare was greater than all the English dramatists.

شكسبير كان أعظم من كل المسرحيين الإنكليز

-و الصحيح أن نقول.

Shakespeare was greater than all the other English dramatists

شكسبير كان أعظم من كل المسرحيين الإنكليز الآخرين.

Other :الآخر – الآخرين

['ʌðə(r)] **other** أزار – الرمز ð لفظه (ز) .

-بعد الفعل **enjoy** لا يأتي حرف جر فمن الخطأ ان تقول:

I enjoyed in Egyptقضيت وقتاً ممتعاً في مصر - و الصحيح أن تقول

I enjoyed myself in Egypt

before yesterday -تعبير خاطئ

the day before yesterday -قبل البارحة - تعبير صحيح -

after tomorrow -تعبير خاطئ

the day after tomorrow -بعد غد - تعبير صحيح -

في اللغة الإنكليزية عندما تتحدث عن نفسك وعن الآخرين فعليك أن تذكر الآخرين قبل أن تذكر نفسك فمن الخطأ ان تقول:

I and my brother were happy.أنا و أخي كنا سعداء , و الصحيح أن تقول:

My brother and I were happy.أخي و أنا كنا سعداء.

فعل الكون **were** هو فعل كون جمعي ماضي معناه - كنا – كانوا - ونحن نستخدم فعل الكون هذا عندما لا يكون الفاعل مفرداً , لكن من الممكن استخدام فعل الكون الجمعي هذا مع الفاعل المفرد مع الفعل - **wish** يتمنى - ومع عبارة - **as if** كما لو كان. -

أداتي التنكير a و an

-نستخدم أداة التنكير **a** قبل الأسماء المفردة القابلة للعد التي تبدأ بحرف ٍ ساكن**a girl, a boy**

-نستخدم اداة التنكير **an** قبل الأسماء المفردة القابلة للعد التي تبدأ بحرفٍ صوتي**an apple**

-عندما يكون الاسم موصوفاً بصفة فإن أداتي التنكير تأتيان قبل الصفة و ليس قبل الاسم:

a clever boyولد ذكي - وضعنا أداة التنكير **a** قبل الصفة **clever** التي تصف الاسم**boy**

-إذا بدأ الاسم بحرفٍ ساكن و بدأت الصفة بحرفٍ صوتي فإننا نضع أداة التنكير **an** و ليس أداة التنكير **a** قبل الصفة:

an ugly sceneمنظرٌ بشع - هنا الاسم ابتدأ بالحرف الساكن **s** ومع ذلك فقد استخدمنا أداة التنكير **an** وذلك لأن الصفة - **ugly** بشع - التي سبقت الاسم - **scene** منظر - قد ابتدأت بحرفٍ صوتي. **u**

[sɪ:n] **scene** سين – مشهد اللفظ بياءٍ خفيفة ɪ:

['ʌglɪ] **ugly** أغلي – بشع تبدأ هذه الكلمة بألفٍ قصيرة أو فتحة ʌ و تنتهي بصوت ياءٍ خفيفة ɪ

-و الآن لو حدث العكس وابتدأ الاسم بحرفٍ صوتي و ابتدأت الصفة التي تسبقه بحرفٍ ساكن فإننا

نستخدم أداة التنكير **a** وليس أداة التنكير **an** قبل الصفة **a good idea :** فكرةٌ جيدة

هنا الاسم ابتدأ بالحرف الصوتي **i** ومع ذلك فقد استخدمنا أداة التنكير **a** وذلك لأن الصفة**good**

- جيد - التي سبقت الاسم **- idea** فكرة - قد ابتدأت بحرفٍ ساكن**g**

-لا نستخدم أداتي التنكير قبل الأسماء غير القابلة للعد مثل كلمة **water** ماء

-نستخدم أداتي التنكير قبل كل اسمٍ مفرد ما لم يكن هذا الاسم مسبوقاً

بإحدى أدوات الإشارة أو التعريف**. that ,this, the**

من الخطأ أن نحذف أداة التنكير ونقول **I read good book** والصحيح أن نضع أداة التنكير

فنقول **I read a good book** قرأت كتاباً جيداً - هنا **- good** جيد - هي الصفة و**book**

هو الاسم الموصوف و هو اسمٌ مفرد قابلٌ للعد **- one book, two books, three books** نستطيع

أن نقول كتابٌ واحد, كتابين, ثلاثة كتب......بينما لا نستطيع أن نعد الماء أو الزيت مثلاً -

-نستخدم أداتي التنكير قبل كل اسمٍ مفرد ما لم يكن هذا الاسم مسبوقاً بضمير تملك - مثل**my**

- his , its ,her ,their,your,ourكما في الأمثلة:

- It is my bookإنه كتابي - لا مكان لأداة تنكير لأن الاسم**book** سبق بضمير تملك**my**

- It is your bookإنه كتابك - لا مكان لأداة تنكير لأن الاسم **book** سبق بضمير تملك**your**

-

نستخدم أداتي التنكير بين فعل الكون والاسم المفرد القابل للعد أو صفته:

فعل كون **a +** أو **an +** اسم مفرد قابلٍ للعد

His father **was a king** كان والده ملكاً في هذه الجملة فإن **was** هو فعل الكون.

و **a** هي أداة التنكير التي سبقت الاسم - **king** ملك - وهو اسم مفرد

فعل كون **a +** أو **an +** صفة + اسم مفرد قابلٍ للعد

His father was an honest king كان والده ملكاً شريفاً **was** هو فعل الكون هنا و **an**

هي أداة التنكير التي سبقت الصفة - **honest** شريف - - قبل الحرف **h** نستخدم أداة التنكير **an**

It is an apple إنها تفاحة **is** - هو فعل الكون هنا و **an** هي أداة التنكير التي سبقت الاسم

المفرد - **apple** تفاحة - وقد استخدمنا **an** لأن الاسم قد بدأ بحرف صوتي **a**

It is a new book . إنه كتابٌ جديد **is** - هو فعل الكون هنا و **a** هي أداة التنكير.

- **new** جديد - هي الصفة التي سبقت الاسم الموصوف **book** كتاب -

- **She is a girl** إنها فتاة **is** - هو فعل الكون هنا و **a** هي أداة التنكير.

دائماً نضع أداة تنكير بعد فعل الكون إذا سبق اسماً مفرداً قابلاً للعد.

-نستعمل أداتي التنكير بعد كلمة - **half** نصف - كما في هذه الأمثلة:

half an hour نصف ساعة - قبل الحرف **h** نستخدم أداة التنكير **an**

half a glass of water نصف كأس ماء

half a day نصف يوم **half a mile** نصف ميل

نستخدم أداتي التنكير قبل كلمتي **hundred** مئة و **thousand** ألف

A hundred students were in the school مئة طالب كانوا في المدرسة

were هو فعل كونٍ ماضي معناه - كانوا -

one in a thousand واحد في الألف

احفظ غيباً :

-لا نستخدم أداتي التنكير قبل الكلمات التي لا جمع لها مثل:

adviceنصيحة , **work** عمل , **bread** خبز , **furniture** أثاث أو مفروشات المنزل

informationمعلومة

-من الخطأ استخدام أداتي التنكير قبل كلمة **work** عمل

She has found a workجملة خاطئة

She has found workلقد وجدت عملاً - جملة صحيحة –

-من الخطأ استخدام أداتي التنكير قبل كلمة **permission** - إذن -

Did he give you a permission to do thatجملة خاطئة لأننا استخدمنا أداة التنكير **a**

قبل كلمة **permission** و الصحيح أن نحذفها:

Did he give you permission to do thatهل أعطاك إذناً لكي تقوم بذلك

الفعل المساعد الماضي **Did** هنا هو عميد هذه الجملة وقد أتى الفعل الثاني - **give** يعطي – بصيغته المجردة دون **S** مع أن فاعله هو الضمير -**he** وذلك لأنه أتى بعد الفعل المساعد الماضي **Did** .

ولو حذفنا **Did** من هذه الجملة لعاد الفعل **give** إلى أصله الماضي:

He gave you permission to do thatهو أعطاك إذناً لكي تفعل ذلك.

وأتى الفعل **do** فعلاً حاضراً لأنه جاء بعد حرف الجر **to** الذي لا يأتي بعده فعلٌ ماضي.

صوتيات (ضبط اللفظ):

[gɪv] **give** غيف - يعطي – فعل حاضر يلفظ بياءٍ خفيفة مثل ياء كلمة ريم .

gave /geɪv/ أعطى – فعل ماضي يلفظ بياءٍ ثقيلة eɪ مثل ياء كلمة بيت, حيط, خيط ... كما تلفظ في اللهجات العامية – هذا الصوت غير موجود في اللغة العربية الفصحى .

give	gave	given
/gɪv/	/geɪv/	/'gɪvən/

من استعمالات أداة التعريف the

-قبل أسماء القوميات : مثلاً **the French** الفرنسيين **the English** الإنكليز .... وغيرها

The French are fond of frogs

الفرنسيين مغرمون بالضفادع - يحبون أكل الضفادع -

-نلاحظ أننا استخدمنا فعل كونٍ جمعي - **are** يكونون - بعد كلمة **the French** - الفرنسيين -

-فعل هذه الجملة هو **are** و كلمة - **fond** مغرم - هي صفة

-نستخدم أداة التعريف **the** قبل الصفات التي تستخدم كأسماء و هي الصفات التي تدل على مجموعة كبيرة من الناس:

Winter is a bad season for the poor.

الشتاء فصلٌ سيء بالنسبة للفقراء.

~~**The poor is...**~~ تعبير خاطئ لأننا استخدمنا فعل الكون المفرد **is** مع كلمة تدل على جمع وهي

كلمة - **The poor** الفقراء -

The poor are... الفقراء يكونون - استخدمنا فعل كون جمعي **are** لأن كلمة **The poor** تدل على جمع.

~~**The poor was...**~~ تعبير خاطئ لأننا استخدمنا فعل الكون المفرد الماضي **was**

مع كلمة تدل على جمع و هي كلمة**The poor**

- **The poor were** الفقراء كانوا - استخدمنا فعل الكون الجمعي الماضي

wereلأن كلمة **The poor** تدل على جمع.

~~**The rich is…**~~تعبير خاطئ

The rich are…الأغنياء يكونون - تعبير صحيح -

~~**The rich was…**~~الأغنياء كانوا - تعبير خاطئ -

- **The rich were…** الأغنياء كانوا - تعبير صحيح

The poor envy the rich.

الفقراء يحسدون الأغنياء

كلمة **poor** هي صفة تعني - فقير - وكلمة **rich** هي صفةٌ كذلك و معناها - غني - وعندما نضيف

أداة التعريف **The** لهذه الكلمة يصبح معناها - الفقراء - و تتطلب فعلاً جمعياً و هنا نلاحظ أن الفعل **envy** -

يحسد - قد أتى دون حرف **s** مع أنه فعلٌ حاضرٌ بسيط و ذلك لأن فاعله ليس مفرداً.

و كذلك فإننا عندما نضيف أداة التعريف **The** لكلمة - **rich** غني - يصبح معناها - الأغنياء -

ولكن لو أضفنا اسماً مفرداً إلى هاتين الكلمتين لعادتا إلى أصلهما كصفتين و ليس كاسمين جمعيين:

The poor man envies the rich man.

الرجل الفقير يحسد الرجل الغني

هنا **rich** أتت كصفة و لم تأت كاسمٍ جمعي بالرغم من أنها سبقت بأداة التعريف

- و كلمة **poor** هنا لم تأت كاسم بل إنها أتت كصفة للفاعل **man ,** لذلك نلاحظ بأننا قد أضفنا **s** للفعل

envyلأنه فعلٌ حاضرٌ بسيط فاعله مفرد غائب **the poor man** - الرجل الفقير -

وقد تمت إضافة **s** للفعل **envy** وفق القاعدة:

الفعل الذي ينتهي بحرف **y** مسبوق بحرفٍ ساكن عندما نضيف **s** إلى

آخره نقوم بحذف **y** من الفعل و نستبدلها ب **ies**

try - يحاول تتحول إلى **tries** -

الفعل الذي ينتهي بحرف **y** مسبوقٍ بحرفٍ صوتي عندما نضيف **s** إلى

آخره لا نجري أية تغييرات **play :** يلعب يتحول إلى**plays**

إذا أتى اسم مفرد بعد كلمتي **the poor** و **the rich** و أشباههما فإننا نستعملهما

كصفتين و ليس كاسمين وفي هذه الحالة لا تكون لهما أي علاقة بفعل الجملة.

The poor boy plays with the rich boy.

الصبي الفقير يلعب مع الصبي الغني

كلمتي **poor** و **rich** هناهما صفتين لكلمة **boy** في هذه الجملة و نلاحظ أننا أضفنا

sللفعل **play** لأنه فعلٌ حاضر بسيط فاعله مفرد غائب - **boy** الصبي -

-نستخدم أداة التعريف **the** قبل أسماء الأدوات الموسيقية:

the contrabassالكنترباس **the trumpet** البوق **, the bagpipe** القربة **,**

He plays the piano.إنه يعزف على البيانو.

الفعل **play** له ثلاث معاني شهيرة كفعل هي : يلعب - يعزف - يشغل وله معنىً كاسم وهو - مسرحية.

-نستخدم اداة التعريف **the** قبل الكلمات التالية:

the cinema السينما , **the theatre** المسرح , **the concert** الكونشرتو

a country معناها دولة

the country معناها الريف

nature الطبيعة

nature الطبيعة - المنظر الطبيعي **He likes nature -** هو يحب الطبيعة

the nature الطبع + طبيعة كائن أو شيء محدد , كما في الجمل التالية:

It is in the nature of children to be optimistic.

من طبيعة الأولاد أن يكونوا متفائلين - الأولاد متفائلين بطبيعتهم –

What is the nature of this chemical compound?

ما هي طبيعة هذا المركب الكيميائي؟

['neɪtʃə(r)] **nature** نيتشار – طبيعة اللفظ بياءٍ ثقيلة eɪ - ياء كلمة بيت العامية –صوت غير موجود في العربية الفصحى. ʃ = ش

-نضع أداة التعريف **the** قبل أسماء المواقع الجغرافية كالأنهار و البحار و المحيطات و مجموعات الجزر و سلاسل الجبال و الخلجان و البلاد التي تتألف أسماؤها من اسمٍ وصفة

the Pacific Ocean المحيط الباسيفيكي –المحيط الهادئ

the Atlantic Ocean المحيط الأطلنطي

the Black Seaالبحر الأسود

the Mediterranean Seaالبحر الأبيض المتوسط

the Alpsجبال الألب

the Nileنهر النيل

The United Statesالولايات المتحدة الأمريكية

يتألف اسم الولايات المتحدة من اسم **States** - الولايات - و صفة **United** - متحد –

['əʊʃn] **ocean** أوشن - محيط –يلفظ بواوٍ ثقيلة əʊ ممثل الواو في الكلمات : نوم – صوم- يوم – لوم- عوم ... كما تلفظ في اللهجات العامية –هذا الصوت غير موجود في العربية الفصحى. ʃ = ش

لا تستعمل **The** مع أسماء المعادن

- جملة خاطئة -**~~The iron~~ is used in building.**

Iron is used in buildingيستخدم الحديد في البناء - جملة صحيحة –

-لا تستعمل أداة التعريف قبل جمع يستخدم بشكلٍ عام كما في هذه الجملة الخاطئة:

The cats are clever animals.القطط حيوانات ٌ ذكية - جميع القطط -

و الصحيح أن تقول**cats are clever animals**

في الجملة السابقة طبعاً لم نقصد قططاً معينة لكن انتبه إلى هذه الجملة:

The cats which climb the tree in the garden are clever animals.

القطط التي تسلقت الشجرة في الحديقة هي حيواناتٌ ذكية.

هنا استخدمنا أداة التعريف **the** قبل كلمة - القطط - لأننا عنينا قططاً معينة و هي القطط التي

تسلقت شجرة معينة في حديقةٍ معينة.

لا تستعمل أداة التعريف **the** قبل أسماء اللغات: مثلاً **French** اللغة الفرنسية

Englishاللغة الإنكليزية إلا إذا وردت كلمة - لغة - **language** بعد أسماء اللغات.

French is more difficult than English

الفرنسية أكثر صعوبةً من الإنكليزية. - جملة صحيحة -

~~**The French is more difficult than the English.**~~

جملة خاطئة لأننا وضعنا أداة التعريف **the** قبل كلمة **French** و **English** بالرغم من

أن كلمة **language** لم تأت بعدهما.

The French language is more difficult than the English language.

اللغة الفرنسية أكثر صعوبةً من اللغة الإنكليزية. - جملة صحيحة -

الجملة السابقة جملة صحيحة لأننا وضعنا أداة التعريف **the** قبل كلمة**French**

و **English** لأن كلمة - **language** اللغة - أتت بعدهما.

-لا تستعمل أداة التعريف **the** قبل أسماء وجبات الطعام:

~~**the breakfast**~~خطأ و الصحيح **breakfast** فطور

~~**the lunch**~~خطأ و الصحيح **lunch** غداء

~~**the dinner**~~خطأ و الصحيح **dinner** عشاء

-لا تستعمل أداة التعريف **the** قبل أسماء الألعاب:

the basketballخطأ و الصحيح **basketball** كرة السلة

the footballخطأ و الصحيح **football** كرة القدم

the tennisخطأ و الصحيح **tennis** كرة المضرب

the handballخطأ و الصحيح **handball** كرة اليد

the water poloخطأ و الصحيح **water polo** كرة الماء

the golfخطأ و الصحيح **golf** لعبة الغولف

the chessخطأ و الصحيح **chess** شطرنج

the pokerخطأ و الصحيح **poker** لعبة البوكر

إلى آخره

-لا تستعمل أداة التعريف **the** قبل أسماء الألوان:

the greenخطأ و الصحيح **green** اللون الأخضر

the blueخطأ و الصحيح **blue** اللون الأزرق

the whiteخطأ و الصحيح **white** اللون الأبيض

the yellowخطأ و الصحيح **yellow** اللون الأصفر

the blackخطأ و الصحيح **black** اللون الأسود

the brownخطأ و الصحيح **brown** اللون البني

the redخطأ و الصحيح **red** اللون الأحمر

the scarletخطأ و الصحيح **scarlet** اللون القرمزي

the pinkخطأ و الصحيح **pink** اللون الزهري

-لا تستعمل أداة التعريف **the** قبل أسماء الحواس الخمس:

the sightخطأ و الصحيح **sight** البصر

the smellخطأ و الصحيح **smell** الشم

the hearingخطأ و الصحيح **hearing** السمع

the tasteخطأ و الصحيح **taste** الذوق - التذوق

the touchخطأ و الصحيح **touch** اللمس حاسة اللمس

go to schoolيذهب إلى المدرسة كطالب لغرض الدراسة

go to the schoolيذهب إلى المدرسة لغايةٍ أخرى غير الدراسة

يذهب إلى الكنيسة للعبادة و الصلاة**go to church**

go the churchيذهب إلى الكنيسة لغرضٍ لا علاقة له بالصلاة

يذهب إلى السرير كي ينام**go to bed**

يذهب إلى السرير لكن ليس للنوم**go to the bed**

يذهب إلى السجن كسجين**go to prison**

يذهب إلى السجن لكن ليس كسجين**go to the prison**

يذهب إلى السوق بغرض التسوق**go to market**

يذهب إلى السوق و لكن ليس للتسوق**go to the market**

يذهب إلى المستشفى كمريض**go to hospital**

يذهب إلى المستشفى لكن ليس كمريض**go to the hospital**

يجلس قرب الطاولة لكي يتناول الطعام**sit at table**

يجلس قرب الطاولة ولكن ليس لتناول الطعام**sit at the table**

ذكرت سابقاً أن أداة التعريف **the** لا تستخدم قبل أسماء الأيام و الأشهر و الفصول و وجبات الطعام و الألوان و اللغات .... و هذه هي القاعدة العامة , أي أن لا نستخدم أداة التعريف هذه عند الحديث عن أشياء عامة غير محددة , لكن بإمكاننا أن نخرق القواعد التي ذكرناها سابقاً عند الحديث عن أشياء بعينها كما في هذه الأمثلة:

Summer is a hot seasonالصيف فصلٌ حار.

عنيت فصل الصيف في أي عام وفي أي مكان لذلك فإننا لم نستخدم اداة تعريف قبل كلمة - صيف -

و الآن ركز في هذه الجملة:

In the summer of 1996 we sold the house.

بعنا المنزل في صيف العام 1996.

في هذه الجملة و ضعنا أداة تعريف قبل كلمة - **summer** صيف - لأننا قصدنا صيف العام **1996** دون غيره.

English is spoken in England and the United States.

اللغة الإنكليزية هي اللغة المحكية في إنكلترا و الولايات المتحدة.

The English Omar speaks is not correct.

اللغة الإنكليزية التي يتحدثها عمر ليست صحيحة.

-لاحظ أننا في الجملة الأولى تحدثنا عن اللغة الإنكليزية بشكلٍ عام لذلك فإننا لم نستخدم أداة التعريف قبل كلمة **English ,** أما في الجملة الثانية فإننا حصرنا حديثنا باللغة الإنكليزية التي تعلمها عمر و أصبح يتحدث بها لذلك فإننا استخدمنا أداة التعريف قبل كلمة **English** للدلالة على التخصيص.

Breakfast is the first meal of the day.

وجبة الفطور هي الوجبة الأولى في اليوم.

The breakfast we had this morning was expensive.

وجبة الفطور التي تناولناها هذا الصباح كانت مرتفعة الثمن.

في الجملة الأولى تحدثنا عن وجبة الفطور بشكلٍ عام أي أننا تحدثنا عن أية و جبة فطور مهما كانت مكوناتها ومهما كان المكان أو الزمان الذي أعدت فيه و أياً كان الشخص الذي تناولها لذلك لم نضع أداة تعريف قبل كلمة - **breakfast** فطور. -

أما في الجملة الثانية فإننا نتحدث عن الفطور الذي تناولناه نحن بالذات في هذا الصباح بالذات

والذي كان مرتفع الثمن لذلك فقد استخدمنا أداة تعريف قبل كلمة**breakfast**

Blue is an attractive color.

اللون الأزرق لون جذاب.

The blue in this picture is an attractive color.

اللون الأزرق في هذه اللوحة هو لونٌ جذاب.

في الجملة الأولى تحدثنا عن اللون الأزرق بشكلٍ عام لذلك فإننا لم نستخدم أداة التعريف قبل كلمة

- **Blue**اللون الأزرق - . أما في الجملة الثانية فإننا قد تحدثنا عن اللون الأزرق الموجود في هذه

اللوحة تحديداً لذلك فإننا قد استخدمنا أداة التعريف قبل كلمة**blue.**

صياغة السؤال:

تتم صياغة السؤال في اللغة الإنكليزية وفق ثلاث طرق:

1 .الطريقة الأولى هي أن نضع الفعل قبل الفاعل و تطبق هذه الطريقة مع 21 فعلاً هي:

- **am , is ,are, was , were**أفعال الكون -

- **have ,has,had**أفعال التملك -

- **shall , will , should , would**أفعال الاستقبال المساعدة -

can ,استطاع **could** يستطيع

may ,يمكن**might** كان من الممكن

must, need, dare , ought , used

mustيجب **, need** يحتاج **, dare** يجرؤ **, ought** , ينبغي

He is ready.إنه مستعد : في هذه الجملة أتى الفاعل قبل الفعل.

Is he readyهل هو مستعد ؟ في هذه الجملة و ضعنا فعل الكون **Is** قبل الفاعل**He**

He can translate the book.هو يستطيع ترجمة الكتاب.

الفاعل في هذه الجملة هو **He** و فعل الجملة الرئيسي هوالفعل المساعد **can -** يستطيع -.

Can he translate this book?هل يستطيع ترجمة الكتاب ؟

الفعل الأول في هذه الجملة هو الفعل - **Can** يستطيع - , وهو من الأفعال التي تستدعي

أن نضع الفعل قبل الفاعل عند صياغة السؤال.

نلاحظ أن الفعل - **translate** يترجم - قد أتى فعلاً مجرداً دون**s** و ذلك لأنه أتى بعد الفعل المساعد**Can**

They were at school yesterday.كانوا البارحة في المدرسة.

Were they at school yesterday?هل كانوا البارحة في المدرسة ؟

- **They**الفاعل.
- **were**كانوا - هو الفعل و هو فعل كون ماضي يدل على الجمع.

You can climb this tree.أنت تستطيع تسلق هذه الشجرة.

Can you climb this tree?هل تستطيع ان تتسلق هذه الشجرة.

لاحظ أننا و ضعنا الفعل المساعد - **Can** قبل الفاعل **you** .

You have opened the door .أنت فتحت الباب.

فعل الجملة فعلٌ حاضر تام **have opened** يدل على أن الفعل قد بدأ في الماضي و

مازالت أثاره قائمة لحظة الكلام أي أن الباب ما زال مفتوحاً .

الفاعل هو الضمير**You** وقد أتى قبل فعل التملك**have**

Have you opened the door?هل فتحت الباب ؟

لا حظ أننا و ضعنا الفعل **Have** قبل الفاعل - **you** أنت - لصياغة السؤال.

You will travel to Damascus .أنت ستسافر إلى دمشق.

Will you travel to Damascus?هل ستسافر إلى دمشق.

هنا و ضعنا الفعل الأول في الجملة - **Will** سوف أو سين الاستقبال -

قبل الفاعل - **you** أنت - وذلك لصياغة السؤال من فعل الاستقبال المساعد**Will**

الطريقة الثانية في صياغة الاستفهام تعتمد على استخدام الفعل الحاضر المساعد **does** مع الفعل

الحاضر الذي فاعله أحد هذه الضمائر - **he , she ,it** - أو ما ينوب عنها من أسماء:

Tamer tells us the truth.تامر يخبرنا بالحقيقة.

Does Tamer tell us the truth?هل يخبرنا تامر بالحقيقة ؟

فاعل الجملة هو تامر **Tamer** و فعل الجملة هو الفعل الحاضر البسيط - **tells** يخبر -

.و قد أضفنا s في نهاية هذا الفعل لأنه فعلٌ حاضر بسيط فاعله تامر **Tamer** الذي من الممكن أن نستبدله

بالضمير **he** .

استخدمنا الفعل المساعد **does** لإنشاء الاستفهام لأن فعل الجملة هو فعل حاضرٌ بسيط

لا ينتمي لمجموعة ال 21 فعلاً التي يصاغ الاستفهام فيها بوضع الفعل قبل الفاعل و لأن الفاعل

اسم مفرد غائب **Tamer** يمكن ان نستبدله بالضمير**.he**

بعد الأفعال المساعدة يأتي الفعل دون**s**

أما النفي في هذه الجملة فننشئه بإضافة **not** بعد الفعل المساعد**does**

Tamer does not tell us the truth.تامر لم يخبرنا بالحقيقة.

He goes to school.إنه يذهب إلى المدرسة.

فاعل الجملة هو الضمير **He** و فعل الجملة هو الفعل الحاضر البسيط - **goes** يذهب - و قد أضفنا

sفي نهاية هذا الفعل لأنه فعلٌ حاضر بسيط فاعله الضمير.He

Does he go to school ?هل ذهب إلى المدرسة ؟

كما تلاحظون فإننا قد استعنا في هذه الجملة بالفعل المساعد الحاضر Does لإنشاء الاستفهام و نلاحظ أن Does قد اخذت s من الفعل goes لذلك فقد أتى الفعل بعدها دون s.

does + فاعل - هو إحدى الضمائر he,she,it أو ما ينوب عنها من اسماء - يتبعه فعل حاضر دونs

بعد الأفعال المساعدة يأتي الفعل دونs

لصياغة الاستفهام من الفعل الحاضر الذي فاعله بقية الضمائر أو ما ينوب عنها من أسماء فإننا نستعين بالفعل do

You know the truth.أنت تعرف الحقيقة.

Do you know the truth?هل تعرف الحقيقة ؟

فاعل الجملة هو الضمير You أنت و فعل الجملة هو الفعل الحاضر البسيط - know يعلم - و

قد استعنا في هذه الجملة بالفعل Do لإنشاء الاستفهام.

بعد الأفعال المساعدة يأتي الفعل دونs

لصياغة الاستفهام من الفعل الماضي أياً كان فاعله فإننا نستعين بالفعل المساعد الماضي did

He came yesterdayهو أتى البارحة

Did he come yesterday?هل أتى البارحة؟

فاعل الجملة هو الضمير He و فعل الجملة هو الفعل الماضي البسيط الشاذ - came -

و قد استعنا في هذه الجملة بالفعل المساعد الماضي Did لإنشاء الاستفهام. لماذا ؟

لأن فعل الجملة came هو فعلٌ ماضي.

وعلينا أن ننتبه إلى أن الفعل بعد Did لا يمكن أن يكون فعلاً ماضياً , لذلك فقد أتى الفعل

comeفعلاً مجرداً دون **s** مع أن فاعله هو الضمير. **He**

الصوتيات و ضبط اللفظ :

come	**came**	**come**
/kʌm/	/keɪm/	/kʌm/

Come **كم (يأتي - فعلٌ حاضر)** /kʌm/ يلفظ بألفٍ قصيرة (فتحة) ʌ كم بفتح الكاف.

Came **كيم (أتى – فعلٌ ماضي)** /keɪm/ يلفظ بياءٍ ثقيلة eɪ (إي) .

تذكر بأن اسم مفعول هذا الفعل مماثل لحاضره **Come** **كم (فعلٌ حاضر و اسم مفعول)** /kʌm/ يلفظ بألفٍ قصيرة (فتحة) ʌ كم بفتح الكاف.

هل نحتاج إلى أن نضع الفعل قبل الفاعل عندما تدخل إحدى أدوات الاستفهام إلى الجملة ؟

مثل **why** لماذا

Whenمتى **, where** أين**, what** ماذا**, who** من**, which** أيٌّ من, و غيرها من الأدوات

إلى الجملة ؟

They are happy . إنهم مسرورون

و الآن عند صياغة الاستفهام من هذه الجملة فإننا نضع الفعل قبل الفاعل فنقول:

Are they happy ? هل هم سعداء ؟

و الآن سندخل الأداة **why** لماذا , إلى هذه الجملة... فهل نقول:

Why they are happy ? أم نقول

Why are they happy ?

-تقول القاعدة بأنه عندما تدخل أدوات الاستفهام على الجملة فيجب أن نضع الفعل قبل الفاعل

و هذا يعني أن علينا أن نقول **Why are they happy?** لماذا هم سعداء ؟ - ما سبب سعادتهم -

ففي هذه الجملة وضعنا الفعل **are** قبل الفاعل **they.**

He is absent.. إنه متغيب , هنا الفاعل **He** قبل الفعل **is.**

Is he absent? هل هو متغيب , هنا و ضعنا الفعل **is** قبل الفاعل **he.**

Why is he absent? لماذا هو متغيب - ما سبب تغيبه - , هنا و ضعنا الفعل قبل الفاعل.

You are tired.. أنت متعب , هنا الفاعل **You** قبل الفعل **are**

Are you tired? هل انت متعب , هنا و ضعنا الفعل **Are** قبل الفاعل **you.**

Why are you tired? لم أنت متعب , هنا و ضعنا الفعل **Are** قبل الفاعل **you.**

They will come.. هم سوف ياتون , هنا الفاعل **They** قبل الفعل **will**

Will they come? هل سوف يأتون , هنا و ضعنا الفعل **Will** قبل الفاعل **they.**

When will they come? متى سوف ياتون؟ هنا و ضعنا الفعل **Will** قبل الفاعل **they**

What color is it ؟ ما لونه , جملة صحيحة لأننا و ضعنا الفعل **is** قبل الفاعل **it**

What color ~~it is~~ ؟ جملة خاطئة لأننا وضعنا الفاعل **it** قبل الفعل **is** و هو فعل كونٍ حاضر.

What shape is it ? ما شكله , جملة صحيحة لأننا و ضعنا الفعل **is** قبل الفاعل **it**

What shape ~~it is~~? جملة خاطئة لأننا وضعنا الفاعل **it** قبل الفعل **is**

What are you going to do ?ماذا سوف تفعل الآن؟ جملة صحيحة لأننا وضعنا فعل الكون **are** قبل الفاعل - **you** أنت. -

What ~~you are~~ going to do جملة خاطئة لأننا وضعنا الفاعل قبل الفعل.

Who are youمن أنت . جملة صحيحة لأننا وضعنا فعل الكون **are** قبل الفاعل. **you**

Who ~~you are~~جملة خاطئة لأننا وضعنا الفاعل - **you** أنت - قبل الفعل.**are**

و الآن كيف تتذكر هذه القاعدة طيلة حياتك و لا تنساها ابداً ؟

فقط تذكر هذه العبارة التي لا أشك أبداً بأنك تعرفها **? How are you**: كيف حالك

? How are youكيف حالك ؟ جملة صحيحة لأننا وضعنا فعل الكون **are** قبل الفاعل. **you**

?How ~~you are~~جملة خاطئة لأننا وضعنا الفاعل - **you** أنت - قبل الفعل.**are**

وتذكر كذلك هذه العبارة الشهيرة:

What is your nameو انتبه كيف وضعنا الفعل **is** قبل الفاعل و لو أننا قلنا:

? What ~~your name is~~لكانت بالتأكيد جملة خاطئة.

والعبارة التي تعرفونها جميعاً:

? What is thisما هذا ؟

وفي هذه العبارة الشهيرة فإننا و ضعنا فعل الكون **is** بعد أداة الاستفهام مباشرةً و لو أننا قلنا

? What ~~this is~~لكانت الجملة خاطئة.

since

تستعمل كلمة - **since** منذ - مع الزمن الحاضر التام و الزمن الماضي التام.

I had not seen him since 2006

لم أره منذ العام 2006

هنا استعملنا كلمة **since** مع الزمن الماضي التام الذي يتألف من فعل التملك الماضي **had** تحديداً

و اسم المفعول .

واسم المفعول في هذه الجملة هو **seen** وهوالتصريف الثالث للفعل الشاذ - **see** يرى

و الفعل الماضي التام هنا منفي ب **not** التي أتت بعد فعل التملك الماضي**had**

الصوتيات و ضبط اللفظ :

seen	saw	see
/si:n/	/sɔ:/	/si:/

[sɪː] **see** سـي (يرى) فعل حاضر يلفظ بياءٍ خفيفة طويلة :i -النقطتين : تشيران إلى ضرورة إطالة الصوت.
[sɔː] **saw** سـو - فعلٌ ماضي يلفظ بواوٍ ثقيلة :ɔ .
seen/si:n/ سين - اسم المفعول يلفظ بياءٍ خفيفة طويلة :i
لاحظ بأننا نلفظ كلمة بحر بشكلٍ مماثلٍ تماماً لطريقة لفظنا لكلمة يرى [sɪː] **sea** سـي

I have not read any book since my birthday.
لم أقرأ أي كتاب منذ عيد ميلادي. (حتى هذه اللحظة)
يفيد استخدام الزمن الحاضر التام بأن الفعل بدأ في الماضي و استمر حتى ساعة الكلام , أي أنني لم أقرأ أي كتاب منذ عيد ميلادي و حتى ساعة الكلام .
عدم القيام بالفعل يساوي من الناحية القواعدية القيام بالفعل أي أن عدم قراءتي لأي كتابٍ منذ عيد ميلادي و حتى ساعة الكلام هو بحد ذاته فعل .

ضبط اللفظ :

read	read	read
/ri:d/	/red/	/red/

بالرغم من أن الفعل **read** (يقرأ) لا يتغير أبداً عند تصريفه فحاضره و ماضيه و اسم مفعوله لهم الشكل ذاته غير أن لفظ حاضره يختلف عن لفظ ماضيه و اسم مفعوله فالفعل الحاضر **read** **/ri:d/** يلفظ بياءٍ خفيفة طويلة **i:** مثل الياء في كلمات (ريم , ميم ,سين , شين,تين, دين, زير....) .

بينما نلفظ كلاً من ماضي هذا الفعل و اسم مفعوله بياءٍ ثقيلة **e**.

هنا استعملنا كلمة **since** مع الزمن الحاضر التام الذي يتألف من فعل تملك حاضر

haveمع اسم المفعول , واسم المفعول في هذه الجملة هو **read**وهو التصريف الثالث للفعل الشاذ

- **read**يقرأ - , و الفعل الحاضر التام في هذه الجملة منفي ب **not** التي أتت بعد فعل التملك الحاضر. **have**

- نستخدم فعل التملك الماضي **had** مع جميع الضمائر , أما فعل التملك الحاضر **have** فإننا نستخدمه مع الضمائر **I ,we, you they** بينما نستخدم فعل التملك **has** مع الضمائر**he , she ,it**

لا تقل**He ~~puts his money~~ in the bank**

و ذلك في ترجمة حرفية للجملة العربية - وضع أمواله في البنك - و الصحيح أن تقول

He keeps his money in the bank.

worthيساوي

هذه الكلمة ليست فعلاً بل هي صفة , ومن الخطأ ان نستعملها كفعل فنقول:

This book ~~worths~~ 2 dollars جملة خاطئة

هذا الكتاب يساوي دولارين - ثمنه دولارين -

نلاحظ أننا في هذه الجملة الخاطئة قد استعملنا كلمة **worth** كفعلٍ حاضر بسيط للفاعل **book**

و لذلك فإننا قد أضفنا لها **s.**

و الصحيح أن نستعمل هذه الكلمة كصفة وليس كفعل و ذلك بالاستعانة بفعل كون كما في هذا المثال:

This book is worth 2 dollars

هذا الكتاب يساوي دولارين - ثمنه دولارين -

وفي هذه الجملة فإن الفعل هو فعل الكون **is** و فاعل هذا الفعل هو كلمة. **book**

---

worth [wɜrθ /wɜːθ] يساوي - ورث –ويرث

ث = θ

ɜ = ياء ثقيلة متبوعة بالحرف R .

---

very well & very good

كقاعدةً عامة فإننا نستخدم الصفة مع الاسم و نستخدم الظرف مع الفعل , لذلك فإن علينا أن نتجنب

استخدام كلمة - **good**جيد - مع الأفعال لأنها صفة لا تستعمل إلا مع الأسماء, أما مع الأفعال فإن

علينا ان نستخدم بدلاً عنها الظرف **well** الذي يحمل المعنى ذاته.

He is a good player.

إنه لاعبٌ جيد

في هذه الجملة قمنا باستخدام الصفة **good** مع اسم, و هو الاسم الموصوف - **player** لاعب -

He plays very well.

إنه يلعب بشكلٍ جيد.

في هذه الجملة قمنا باستخدام الظرف **well** مع الفعل - **play** يلعب - لنصف طريقة اللعب بأنها

جيدة , ونلاحظ كذلك بأننا أضفنا **s** للفعل **play** لأنه فعلٌ حاضرٌ بسيط و فاعله هو الضمير**He**

ومن الخطأ أن نصف الفعل بصفة فنقول:

He plays ~~very good~~

shall-willسوف

يمكن استخدام جميع الضمائر مع فعل الاستقبال المساعد**will**

we willنحن سوف **, I will** أنا سوف **, they will** هم سوف **, he will** هو سوف

- **it will**للمفرد غير العاقل من جماد و حيوان ونبات و طقس و مواقيت زمنية و غيرها -

you willأنت سوف **, she will** هي سوف.

أما فعل الاستقبال المساعد **shall** فإنه لا يستخدم إلا مع الضميرين **we** و **I**

I shallأنا سوف **, we shall** نحن سوف , و فعل الاستقبال المساعد**shall**

يستخدم مع الضميرين **we** و **I** بشكلٍ خاص عند إنشاء الاستفهام:

Shall I clean the car?

هل سوف أغسل السيارة ؟

Shall we go to the cinema?

هل سوف نذهب إلى السينما ؟

الزمن الحاضر البسيط Present Simple

صيغة الزمن الحاضر البسيط هي الصيغة الوحيدة من صيغ الفعل التي نضع S في آخرها إذا كان الفاعل أحد الضمائر **he – she – it** أو ما ينوب عنها من أسماء.

لانضع **S** في آخر الفعل الحاضر البسيط إذا أتى بعد فعل مساعد- **do – did –will –shall –does - would - should**

لانضع **S** في آخر الفعل الحاضر البسيط إذا أتى بعد فعل ناقص مثل **can – could – must May-might**

لا يأتي الحاضر البسيط بعد **did** أو بعد **would** فالذي يأتي بعد الأفعال المساعدة هو فعل ماضي من حيث المعنى و لكنه مجردٌ من حيث الشكل- إن الفعل الذي يأتي بعد الأفعال المساعدة و الافعال الناقصة هو فعل مجرد من الزيادات سواءً أكانت **ed** الفعل الماضي أو **s** الفاعل الغائب المفرد.

He knows the truth .

هو يعرف الحقيقة

- **He**هو - الفاعل
- **Knows**يعرف - فعل حاضر بسيط و ضعنا الحرف **s** في آخره لأن فاعله الضمير. **He**

الآن لو أبدلنا الضمير **He** باسم و ليكن عمر مثلاً لما تغير من الأمر شيء.

Omar knows the truth .

عمر يعرف الحقيقة

الآن لو أبدلنا الضمير **He** بالضمير - **she** هي - لما تغير من الأمر شيئ.

She knows the truth .

هي تعرف الحقيقة

و الآن لو وضعنا ضميراً آخر غير الضمائر **he – she – it** لتوجب حذف **s** من نهاية الفعل الحاضر البسيط .

They know the truth .

هم يعرفون الحقيقة.

لم نضع **s** في آخر الفعل **know** لأن فاعله الضمير **They** ..

الآن نعود لمثالناالأصلي:

He knows the truth .

إذا طلب منا أن نحول هذه الجملة إلى جملة استفهامية فإننا بالطبع سنستخدم الفعل المساعد **does ,** لماذا؟

لأن فعل الجملة فعل حاضر بسيط و لأن فعل الجملة ليس فعلاً مساعداً و الأهم من كل هذا لأن الفعل ينتهي بإشارة الفاعل المفرد الغائب. **S**

و الآن تصبح الجملة كالتالي.

Does he know the truth ?

هل - هو - يعرف الحقيقة ؟

لاحظ كيف حذفنا **S** من الفعل الحاضر البسيط **Know** و أضفناها للفعل المساعد **do** فأصبح. **does**

ضمائر الغائب تستخدم للحديث عن شخص غير موجود أمامنا وهي**he,she,it :**

ضبط اللفظ (صوتيات) :

الحرف **k** لايلفظ إذا أتى قبل الحرف **know : n** تلفظ - نو - وليس - كنو -

[nəʊ] **know** فعل حاضر (يعلم) يلفظ بواو ثقيلة əʊ نو - اللفظ مماثل تماماً للفظ كلمة [nəʊ] **no** نو .

[nəʊn] **known** نون – معلوم –معروف –اسم مفعول – اللفظ بواوٍ ثقيلة əʊ.

Knew /nu:/ علم – عرف – فعل ماضي يلفظ بواو خفيفة /u:/.

know knew known
/nəʊ/ /nu:/ /nəʊn/

نستخدم الزمن الحاضر البسيط في الحالات التالية:

حقائق علمية و مسلمات:

A magnet attracts iron.

المغناطيس يجذب الحديد - حقيقة علمية. -

Magnet : المغناطيس : فاعل.

attracts : يجذب : فعل حاضر بسيط وقد وضعنا **s** في نهايته لأنه فعل حاضر بسيط و فاعله - المغناطيس - مفرد غائب ينوب عن الضمير **it**.

أفعال و عادات متكررة:

غالباً ما تحوي هذه الجمل كلمة - **every** كل - وما يشابهها.

He visits his friend every weekend.

إنه يزور صديقه في كل نهاية أسبوع.

- **He** - الفاعل.
- **Visits** يزور - فعل حاضر بسيط و قد وضعنا **s** في نهايته لأن فاعله الضمير **He**.

استخدمنا الحاضر البسيط لأن الجملة تدل على عادة يقوم بها ذلك الشخص بشكل متكرر في نهاية كل أسبوع وهي زيارته لصديقه.

The boy goes to bed at 12 o'clock every night.

الصبي يذهب للنوم في الساعة الثانية عشرة كل ليلة.

The boyالصبي - فاعل

Goesيذهب - فعل حاضر بسيط منتهي بالحرف **s** لأن فاعله كلمة - الصبي - وهي تنوب عن الضمير **He**

استخدمنا الحاضر البسيط لأن الجملة تدل على عادة يقوم بها ذلك الصبي بشكل متكرر في نهاية كل ليلة وهي ذهابه للنوم في الساعة 12.

نستخدم الزمن الحاضر البسيط للدلالة على المقدرة على القيام بفعل ما.

They play the piano very well.

إنهم يعزفون على البيانو بشكل جيد.

They الفاعل

Playيعزف - فعل حاضر بسيط لم نضع **s** في نهايته لأن فاعله ضمير جمعي**They**

استخدمنا الزمن الحاضر البسيط هنا لأن الجملة تدل على مقدرة أولئك الأشخاص على عزف البيانو.

- لكلمة **play** عدة معاني فعندما تستخدم كفعل تترجم بعدة كلمات مثل : يعزف – يلعب – يشغل مقطع فيديو أو مقطوعة موسيقية على جهاز الكتروني و يمكن أن تستخدم كاسم و عندئذ تترجم بكلمة " مسرحية. **"**

يستخدم الزمن الحاضر البسيط في الجمل الشرطية الحاضرة القابلة للتحقق بعد أداة الشرط - **if** -

If he comes tomorrow ,we shall speak to him .

عندما يأتي في الغد فسوف نتحدث معه.

Ifأداة الشرط

Heفاعل فعل الشرط

- **Comes**يأتي - فعل حاضر بسيط فاعله الضمير **He** لذلك و ضعنا **s** في آخره.

- لاحظ كيف وضعنا فاصلة , بين عبارتي الجملة الشرطية -

- **We**نحن - فاعل جواب الشرط.
- **Shall**سوف - فعل استقبال
- **Speak**يتحدث - فعل جواب الشرط.

لماذا لم نضع **s** في نهاية الفعل **Speak** ؟

لسببين الأول أن فاعل هذا الفعل هو الضمير الجمعي - **We** نحن - و السبب الثاني لأن فعل الاستقبال **Shall**جاء قبله و يكفينا سبب واحد من هذين السببين حتى لا نضع **s** للفعل.

الجملة الشرطية السابقة هي جملة شرطية لا تحوي أي فعلٍ ماضي و لذلك فإنها جملةٌ شرطية قابلة للتحقق تتحدث عن أمرٍ مستقبلي ممكن الحدوث و ذلك بخلاف الجمل الشرطية التي تحوي فعلاً ماضياً فهي غير قابلة للتحقق .

نستخدم الزمن الحاضر البسيط بعد الكلمات التالية:

Whenعندما

Untilحتى

Beforeقبل

Afterبعد

As soon asحالما

تحذير:

تجنب استخدام الزمن المستقبل بعد الكلمات **When – Until – Before – After - As soon as :** و ذلك في ترجمة حرفية لتعابير شائعة مثل:

عندما سيأتي أو عندما سوف يأتي~~**When he will come**~~

العبارة السابقة عبارة خاطئة لأننا استخدمنا فعل مستقبل **will come** بعد كلمة **When** و الصحيح أن نقول :
عندما يأتي**When he comes**

استخدمنا الفعل الحاضر البسيط **comes** بعد كلمة **When** و قد وضعنا **s** للفعل لأن فاعله الضمير. **he**

مثال خاطئ آخر:

~~**After he will come**~~

بعد أن يأتي

الخطأ الذي وقعنا فيه هنا أننا استخدمنا صيغة مستقبل - **will come** سوف يأتي - بعد كلمة**.After**

و الصواب أن نقول **After he comes** بعد أن يأتي

لاحظ كيف وضعنا **s** في آخر الفعل - **come** يأتي - لأنه فعل حاضر بسيط فاعله الضمير. **he**

لاحظ هذه الجملة:

When the rain stops ,we shall go out .

عندما يتوقف المطر سوف نخرج.

- **the rain**المطر - فاعل العبارة الأولى من الجملة الشرطية.
- **Stops**يتوقف - فعل حاضر بسيط وضعنا **s** في آخره لأن فاعله الضمير - **rain** المطر - وهي كلمة تنوب عن الضمير **it** الذي نستخدمه للإشارة إلى الأشياء و الحيوانات و عناصر الطبيعة المفردة.

ومن الخطأ أن نقول:

~~**When the rain will stop ,we shall go out .**~~

الخطأ الذي وقعنا فيه هنا أننا استخدمنا الزمن المستقبل - **will stop** سوف يتوقف - بعد كلمة - **When** عندما. -

الصوتيات :
كيف نلفظ كلمة **rain** ؟

انتبه للحرفين **ai** عندما يأتيان في أي كلمة إنكليزية لأننا نلفظهما كما نلفظ حرف الياء في كلمات عربية عامية مثل كلمة - بيت – غيط – زيت – خيط – بيض - والرمز الصوتي الذي يرمز به لهذا الصوت يكتب كالآتي **eɪ .**

هذا الصوت غير موجود في العربية الفصحى .

لا تنطبق هذه القاعدة على الكلمات التي يأتي فيها بعد الحرفين **ai** حرف **R .**

لاحظ لفظ **ai** في الكلمات التالية:

Aim , Bail , Bailey , Bailiff , Bait , Baize , Braid , Braille , Brain , Braise , daily , fail , fain , faint , gaily , gain , gait , hail , haiku , laid , lain , laissez-faire , laity , maiden , mail , main , maize , nail , pail , pain , paint , raid , rail , rain, raise , sail , Saint , tail , taint , vain , waif , wail , wain , waist , wait , waive .

We cannot begin until she arrives.

لانستطيع أن نبدأ قبل أن تصل.

الفعل - **arrives** يصل - فعل حاضر بسيط و قد وضعنا **s** في آخره لأن الفاعل الضمير **she**

لماذا لم نضع **s** في نهاية الفعل - **begin** يبدأ - مع أنه فعل حاضر بسيط ؟

لسببين الأول لأن فاعل الفعل **begin** هو الضمير الجمعي - **We** نحن - و السبب الثاني أن الفعل - **can** يستطيع - أتى قبل هذا الفعل و يكفينا سبب واحد من هذين السببين حتى لا نضع **s** في نهاية هذا الفعل.

لاحظ أنه من الخطأ أن نستخدم صيغة مستقبل بعد - **until** حتى - فنقول:

We cannot begin until she will arrive.

الخطأ الذي ارتكبناه في الجملة السابقة أننا استخدمنا صيغة المستقبل - **will arrive** سوف تصل - بعد **until .**

يمكن أن نستخدم الزمن الحاضر البسيط و الزمن الحاضر المستمر للتعبير عن الزمن المستقبل - توقع حدوث أمر ما في المستقبل:

Tamer takes the examination tomorrow.

سيمتحن تامر في الغد.

- **Takes** يأخذ - فعل حاضر بسيط و ضعنا **s** في نهايته لأن فاعله - تامر - ينوب عن الضمير - **he** هو - .

الترجمة الحرفية لعبارة - **takes the examination** يأخذ الامتحان - أي سيجرى له امتحان.

في الجملة السابقة استخدمنا صيغة الحاضر البسيط للدلالة على توقع حدوث أمر في المستقبل و هو أن تامر سيمتحن في الغد.

Tamer is taking the examination tomorrow.

سيمتحن تامر في الغد.

is taking صيغة حاضر مستمر تتألف من فعل الكون المفرد - **is** يكون - الذي استخدمناه لأن الفاعل - تامر - اسم مفرد - كما تتألف صيغة الحاضر المستمر كذلك من **taking** و هي عبارة عن الفعل **take + ing** .

و في الجملة السابقة استخدمنا صيغة الحاضر المستمر للدلالة على توقع حدوث أمر في المستقبل و هو أن تامر سيمتحن في الغد.

الحاضر التام

يتألف الزمن الحاضر التام من فعل تملك - **has – have** واسم مفعول

اسم المفعول هو التصريف الثالث للفعل الشاذ.

اسم المفعول هو الفعل النظامي **+ ed**

I have lost my money .

لقد فقدت نقودي.

- **I** أنا - الفاعل.

Lose lost lost

من الخطأ النظر للفعل الحاضر التام كفعل ماضي فالفعل الحاضر التام هو فعل حاضر - مضارع - و ليس فعلاً ماضياً , و يتحدث الفعل الحاضر التام عن حدث وقع في الماضي لكنه مايزال مرتبطاً بالواقع ارتباطاً وثيقاً و إذا فقد ارتباطه بالحاضر فإنه لا يعود فعلاً حاضراً تاماً.

بمجرد أن يفقد الحدث ارتباطه بالحاضر فإن استخدام الزمن الحاضر التام يصبح استخداماً خاطئاً.

على سبيل المثال إذا جاء مسافر و قال لك:

I have lost my money .

لقد فقدت نقودي.

فإن استخدام هذا الشخص للزمن الحاضر التام للتعبير عن فكرة فقدانه لنقوده يعني بأنه مازال يعاني من فقدانه للنقود و أنه الآن لا يمتلك المال لأنه فقد نقوده.

لكن هذا المسافر بعد أن يعود إلى بلاده و بعد أن يحصل على أموال أخرى عندما يريد أن يحدث أصدقائه عن حادثة فقدانه للنقود لا يستخدم الزمن الحاضر التام و يقول:

I have lost my money .

لإنه إن استخدم صيغة الحاضر التام فإن سيبدو و كأنه يمر بأزمة مالية و يطلب المعونة من أصدقائه أو من الأشخاص الذين يسمعونه.

لذلك فإن هذا المسافر عندما سيذكر تلك الحادثة التي أصبحت مجرد ذكرى لا تأثير لها على الوقت الحاضر فإنه سيستخدم الزمن الماضي البسيط و يقول:

I lost my money .

فقدت نقودي

- لا يمكن للترجمة العربية أن تنقل الاختلاف بين جملة في الزمن الماضي البسيط و جملة في الزمن الحاضر التام.

- **Lost**فقد - فعل ماضي وهو التصريف الثاني للفعل - **lose** يفقد. -

Lose lost lost

الصوتيات و ضبط اللفظ

lose	lost	lost
/lu:z/	/lɒst/	/lɒst/

Lose لووز يفقد يضيع - فعل حاضر يلفظ بواوٍ خفيفة طويلة u: .

[lɔst /lɒst] **lost** لوست فعل ماضي و اسم مفعول يلفظ بواوٍ ثقيلة .

نستخدم الزمن الحاضر التام مع كلمتي - **since** منذ - و - **for** لغاية – حتى - و هاتين الكلمتين تعبران عن حدث بدأ في الماضي و استمر حتى ساعة الكلام , لكن عليك الانتباه إلى أن وجود هاتين الكلمتين في الجملة لا يعني بأن استخدامك لأزمنة أخرى غير الزمن الحاضر التام سيكون استخداماً خاطئاً فمن الممكن أن ترد هاتين الكلمتين مع أزمنة أخرى كالزمن الماضي التام.

I haven't seen him since his illness.

لم أشاهده منذ أن مرض.

- **I** أنا - الفاعل

Haven't seen صيغة حاضر تام تتألف من فعل التملك **have** و اسم المفعول **seen** وهو التصريف الثالث للفعل - **see** يرى - و صيغة الحاضر التام هنا منفية بكلمة.- **n't - not**

المتحدث هنا يريد أن يخبرنا بأنه لم يشاهد ذلك الشخص منذ أن مرض و لغاية ساعة الكلام و قد استخدم لنقل هذه الفكرة الزمن الحاضر التام.

تذكر أن الامتناع عن القيام بفعل ما يساوي من الناحية القواعدية القيام بذلك الفعل فعدم رؤية المتحدث لذلك الشخص منذ أن مرض هو فعل بحد ذاته.

I haven't seen them for years.

لم أشاهدهم منذ سنوات.

تتضمن هذه الجملة فكرة أنني لم أشاهد هؤلاء الأشخاص منذ عدة سنوات و حتى ساعة الكلام.

كما ذكرت سابقاً لا يقتصر استخدام كلمتي - **since** منذ - و - **for** لغاية – حتى -على الزمن الحاضر التام حيث تستخدمان كذلك مع الزمن الماضي البسيط.

He didn't answer for several minutes .

لم يجب لعدة دقائق.

Heالفاعل

Didn't answerلم يجب - فعل ماضي بسيط منفي.

لا يأتي فعل ماضي بعد الفعل **Did** فمن الأخطاء القاتلة أن تقول:

~~**He didn't answered**~~

الخطأ الذي ارتكبناه هنا أننا و ضعنا فعلاً ماضياً **answered** بعد الفعل**Did**

ولو رددنا هذه العبارة إلى أصلها المثبت لكانت كالتالي:

He answeredهو أجاب

- **He**هو - الفاعل
- **Answered**أجاب - فعل ماضي منتهي ب**ed.**

الآن لو أردنا صياغة الاستفهام من هذه العبارة فإننا سنستعين بالفعل المساعد الماضي , **Did** لماذا ؟

. 1لأن فعل الجملة **Answered** ليس فعلاً مساعداً و بالتالي فلا بد من استخدام فعل مساعد لإنشاء النفي و الاستفهام.

2.لأن فعل الجملة - **Answered** أجاب - فعل ماضي.

و كذلك لو أردنا أن ننفي هذه العبارة فإننا نستعين كذلك بالفعل المساعد **Did** الذي يساعدنا على إنشاء النفي مع **not .**

He didn't answer√

احذر من أن تضع **s** للفعل الذي يأتي بعد فعل مساعد

~~**He didn't answers X**~~

لا تستخدم صيغة الحاضر التام مع كلمة. **ago**

إياك أن تستخدم الحاضر التام مع كلمة **ago**

نستخدم كلمة **ago** مضت - خلت - مع الزمن الماضي البسيط.

She came a minute ago .

هي أتت منذ دقيقة خلت.

- **Came**جاء – أتى - فعل ماضي بسيط وهو التصريف الثاني للفعل - **come** يأتي -.

استخدمنا الماضي البسيط لأن كلمة **ago** وردت في هذه الجملة.

Come came come

الصوتيات :

come	came	come
/kʌm/	/keɪm/	/kʌm/

Come يأتي -فعل حاضر لفظه kʌm كم بالفتحة ʌ لفظه مثل لفظ كلمة كم الاستفهامية في اللغة العربية .

Came أتى فعل ماضي يلفظ بالياء الثقيلة eɪ كيم keɪm .

الياء الثقيلة eɪ صوتٌ لا وجود له في العربية الفصحة و لكننا نجده في اللهجات العامية .

Come اسم مفعول لفظه kʌm كم بالفتحة ʌ لفظه مثل لفظ كلمة كم الاستفهامية في اللغة العربية .

لا تستخدم صيغة الحاضر التام مع التواريخ إلا إذا استخدمت التواريخ مع كلمة - **since** منذ.

I saw the Pyramids in 2009

رأيت الإهرامات في العام 2009

- **I** أنا - الفاعل

- **Saw** رأى - فعل ماضي بسيط وهو التصريف الثاني للفعل - **see** يرى.

استخدمنا الزمن الماضي البسيط - **saw** رأى - لأن الجملة قد تضمنت تاريخاً 2009.

I haven't seen the Pyramids since 2009

لم أشاهد الإهرامات منذ العام 2009

- **I** أنا - الفاعل

- **Haven't seen** لم أرى - صيغة حاضر تام تتألف من فعل التملك **have** و اسم المفعول **seen** وهو التصريف الثالث للفعل - **see** يرى.

استخدمنا في هذه الجملة صيغة الحاضر التام لأنها تضمنت تاريخ - **since +** منذ - ولأنها تضمنت فكرة أنني لم أشاهد الإهرامات منذ العام 2009 و لغاية ساعة الكلام.

See saw seen

Since سينس

الحاضر التام و الماضي البسيط في جملة واحدة:

لاحظ كيف نستخدم الماضي البسيط مع الحاضر التام في جملة واحدة:

They have lived in this house since they came to Paris.

إنهم يعيشون في هذا المنزل منذ أن جاؤوا إلى باريس.

تتضمن هذه الجملة حدثين الحدث الأول وقع و انتهى في الماضي وهو مجيئهم إلى باريس و لذلك عبرنا عنه بالماضي البسيط أما الحدث الثاني فهو أنهم مازالوا يعيشون في هذا المنزل منذ أن أتوا و حتى ساعة الكلام لذلك عبرنا عنه بالحاضر التام.

- **They**هم - الفاعل

- **have lived**يعيشون - صيغة حاضر تام تتألف من فعل التملك**have+** اسم المفعول **lived** الذي قمنا بصياغته من الفعل **live** يعيش - وذلك بإضافة**ed.**

وقد استخدمنا صيغة الحاضر التام للتعبير عن فكرة أنهم مازالوا يعيشون في المنزل منذ أن أتوا إلى باريس و حتى ساعة الكلام.

- **Came**أتى - فعل ماضي بسيط - وقد استخدمنا صيغة الماضي البسيط لأنهم قد أتوا إلى باريس في الماضي و انتهى الأمر فالحدث .

كيف نستفيد من هذا المثال ؟

كثيراً ما يتخذ الإنسان حدثاً معيناً كنقطة علام تؤرخ لحدث ثاني ففي مثالنا السابق قد أعلن المتحدث بأنهم مازالوا يعيشون في ذلك المنزل منذ أن أتوا إلى باريس : أي أن سكنهم في باريس قد بدأ مباشرةً بعد مجيئهم إليها و استمر حتى ساعة الكلام :

أتوا إلى باريس : ماضي بسيط بدأ و انتهى في الماضي .

إنهم يعيشون في ذلك المنزل منذ أن أتوا إلى باريس و حتى هذه اللحظة أي حتى ساعة الكلام ولذلك فقد استخدمنا للتعبير عن هذه الفكرة الحاضر التام لأننا نتحدث عن حدث بدأ في الماضي و استمر حتى ساعة الكلام.

استخدمنا الزمن الماضي البسيط كنقطة علام (مجيئهم لباريس) كما نستخدم تاريخاً معيناً .

إن هذه الجملة تماثل قولنا : إنهم يعيشون في هذا المنزل منذ العام 1999 مثلاً .

تذكر دائماً بأن للحاضر التام نقطة بدءٍ في الزمن الماضي و نقطة نهاية هي ساعة الكلام , لأن الحاضر التام يعبر عن حدثٍ بدأ في الماضي و استمر حتى ساعة الكلام و نقطة البدء يمكن أن تكون تاريخاً و يمكن أن تكون فعلاً ماضياً بسيطاً .

و يمكننا نحن بذات الطريقة أن نستخدم كلمة **since** مع الزمن الحاضر التام للدلالة على استمرار حدوث فعل ما - أو استمرار عدم حدوثه - منذ أن وقع حدث آخر.

نعبر عن الحدث الأول الذي وقع و انتهى في الماضي بالماضي البسيط.

نعبر عن الحدث الثاني الذي استمر حدوثه منذ وقوع الحدث الأول و لغاية ساعة الكلام بالزمن الحاضر التام.

لاحظ أننا استخدمنا الماضي البسيط - مع الحاضر التام كما نستخدم التواريخمع الحاضر التام.

هو أتى في العام **2009**

منذ أن أتى

منذ العام **2009**

since he came=Since 2009

The Present Perfect Continuous الحاضر التام المستمر

صيغة الحاضر التام المستمر

صيغة الحاضر التام المستمر = حاضر تام + زمن مستمر

صيغة الحاضر التام المستمر تدعى صيغة حاضر تام لأنها تحوي فعل تملك +اسم المفعول **been** و تدعى صيغة زمن مستمر لأنها تحوي - فعل ينتهي ب **.ing**

الاستخدام:

تستخدم هذه الصيغة بشكل مماثل لاستخدام الزمن الحاضر التام فهي تدل على أن حدثاً ما قد بدأ في الماضي و استمر حتى ساعة الكلام , لكن هنالك اختلاف بسيط بين صيغة الحاضر التام المستمر و بين صيغة الحاضر التام فوجود فعل مستمر - فعل منتهي ب **ing** في هذه الصيغة يدل على أن هذا الحدث عبارة عن فعل حركة و أن شخصاً ما مثلاً كان يقوم بهذا الفعل بشكل مستمر منذ الزمن الماضي و استمر في القيام به حتى ساعة الكلام.

مثال:

Tamer has been washing the windows since 6 o'clock.

منذ الساعة السادسة و تامر ينظف النوافذ.

مازال تامر ينظف النوافذ منذ الساعة السادسة.

- **Tamer**تامر - الفاعل.

has been washing حاضر تام مستمر يتألف من فعل تملك **has** اسم المفعول **been** الفعل

- **washing**ينظف - وهو عبارة عن الفعل **wash+ ing**

استخدمنا فعل التملك **has** لأن الفاعل ينوب عن الضمير - **he** هو. -

لاحظ أن لدينا فعل حركة مستمر و هو التنظيف **washing** الذي بدأ في الساعة السادسة و استمر حتى ساعة الكلام.

I have been taking this medicine since Friday in vain .

أنا أتناول هذا الدواء منذ يوم الجمعة بلا نتيجة.

- **I**أنا - الفاعل

have been taking حاضر تام مستمر يتألف من فعل تملك **have** و اسم المفعول **been** الفعل

taking - يأخذ - يتناول - و هو عبارة عن الفعل **take + ing**

استخدمنا فعل التملك **have** لأن الفاعل هو الضمير. **I**

تتضمن هذه الجملة فكرة أنني آخذ الدواء باستمرار منذ يوم الجمعة وحتى ساعة الكلام. فعل الحركة المستمرة الذي بدأ يوم الجمعة و استمر حتى ساعة الكلام هو تناولي للدواء إذاً فالاستخدام الأول لصيغة الحاضر التام المستمر مشابه لاستخدام الزمن الحاضر التام مع اختلاف بسيط و هو أن صيغة الحاضر التام المستمر تتضمن على الأغلب فعلاً حركياً مستمراً .

الاستخدام الثاني لصيغة الحاضر التام المستمر:

نستخدم الزمن الحاضر التام المستمر في جملة تتضمن المعنى التالي:

فعل كان يتم بشكل مستمر في الماضي أدى إلى نتيجة في الزمن الحاضر وفي هذا النوع من الجمل يتداخل الزمن الحاضر التام المستمر مع الزمن الحاضر.

ونلاحظ في الجمل التي تتضمن الزمن الحاضر التام المستمر أن المتحدث كأنه يقول لك - وهذه هي النتيجة - .

They have been building dark houses, and now they cannot live without electric lamps.

كانوا يبنون منازل مظلمة و الآن لم يعد بإمكانهم العيش دون مصابيح كهربائية.

They - هم - الفاعل

have been buildingصيغة حاضر تام مستمر تتألف من فعل التملك**have** واسم المفعول **been +** **building**يبنون.

تفيد صيغة الحاضر التام المستمر هنا بأنهم كانوا يبنون المنازل المظلمة بشكل مستمر منذ الماضي و حتى ساعة الكلام وقد ترتب على بنائهم المنازل المظلمة نتيجة وهي أنهم لم يعودوا يتمكنون من العيش دون استخدام المصابيح الكهربائية.

لاحظ أننا عبرنا عن النتيجة باستخدام الزمن الحاضر البسيط **live** - يعيش

cannot liveلا يستطيع العيش.

لاحظ كيف فصلنا بين السبب و النتيجة بفاصلة.

They have been digging up the road, and now the traffic cannot pass.

كانوا يحفرون الطريق و الآن تعطلت حركة المرور.

- **They**هم - الفاعل.

have been diggingصيغة حاضر تام مستمر تتألف من فعل التملك**have+** واسم المفعول **been +** **digging**يحفرون.

انتبه كيف ضاعفنا الحرف **g** في الفعل **dig** عندما أضفنا آي إن جي **ing** لذلك الفعل.

تفيد هذه الجملة بأنهم كانوا يحفرون الطريق بشكل مستمر في الماضي و فعل الحفر هذا هو الفعل الذي ترتبت عليه نتيجة في الزمن الحاضر و هي أن حركة المرور قد تعطلت وقد عبرنا عن هذه النتيجة بالزمن الحاضر البسيط - **pass** يعبر - يمر .

cannot pass : بعد الأفعال الناقصة مثل الفعل **cannot** لا يأتي فعلٌ ماضي و لا فعل حاضر بسيط – لا يمكن أن يأتي بعد الأفعال المساعدة و الناقصة (مثل الفعل **cannot**) إلا فعلٌ مجرد.

They have been appointing insufficient persons , and now they have no one to solve their problems.

كانوا يعينون أشخاصاً عديمي الكفاءة و الآن لم يعد لديهم من يحل مشاكلهم.

- **They**هم - الفاعل.

have been appointingصيغة حاضر تام مستمر تتألف من فعل التملك+**have** اسم المفعول - **been+** فعل **appointing - ing +** يعينون - يوظفون.

تفيد هذه الجملة بأنهم كانوا يعينون أشخاصاً غير أكفياء بشكل مستمر في الماضي و فعل التعيين في الوظائف هذا هو الفعل الذي ترتبت عليه نتيجة في الزمن الحاضر و هي أنه لم يعد لديهم من يحل مشاكلهم وقد عبرنا عن هذه النتيجة بفعل التملك الحاضر. **have**

I have been working for several hours and need a rest.

أنا أعمل منذ ساعات و أحتاج إلى استراحة.

- **I** أنا - الفاعل.

have been workingصيغة حاضر تام مستمر تتألف من فعل التملك **have** واسم المفعول**been** و الفعل. **working** المنتهي بآي إن جي.

تفيد هذه الجملة بأنني كنت أعمل لعدة ساعات بشكل مستمر في الماضي و فعل العمل هذا هو الفعل الذي ترتبت عليه نتيجة في الزمن الحاضر و هي أنني أحتاج للراحة وقد عبرت عن هذه النتيجة بفعل حاضر هو **need**يحتاج.

She has been studying hard all night and has fallen asleep.

كانت تدرس بجد طيلة الليل و الآن سقطت نائمة.

- **She**هي - الفاعل.

has been studyingصيغة حاضر تام مستمر تتألف من فعل التملك **has** واسم المفعول. **been**

و فعل منتهي بآي إن جي **studying** - يدرس

تفيد هذه الجملة بأنها كانت تدرس طيلة الليل بشكل مستمر في الماضي و فعل الدراسة طيلة الليل هذا هو الفعل الذي ترتبت عليه نتيجة في الزمن الحاضر و هي أنها سقطت نائمة وقد عبرنا عن هذه النتيجة بفعل حاضر تام هو. **has fallen**

يتألف الزمن الحاضر التام **has fallen** من فعل التملك**has+** اسم المفعول **fallen** و هو التصريف الثالث للفعل - **fall** يسقط. -

ماهي دلالة استخدام الزمن الحاضر التام في عبارة - **has fallen asleep** سقطت نائمة - ؟

يدل استخدام الزمن الحاضر التام على أنها ما زالت نائمة حتى ساعة الكلام.

الصوتيات و ضبط اللفظ :

fall	fell	fallen
/fɔ:l/	/fel/	/'fɔ:lən/

[fɔ:l] **fall** فعل حاضر –يسقط , يقع- يلفظ بواو ثقيلة ɔ: .

fell [fel] فعل ماضي –سقط ,وقع- يلفظ بياءٍ ثقيلة e.

Fallen ['fɔ:lən] فولن - اسم مفعول – ساقط , واقع – يلفظ بواوٍ ثقيلة

نستخدم الزمن الحاضر التام المستمر:

للتعبير عن فعلٍ حركي بدأ في الماضي و مازال مستمراً حتى ساعة الكلام.

نستخدمه مع فعل حاضر للتعبير عن فعلٍ حركي كان مستمراً في الماضي و أدى إلى نتيجة ما في الزمن الحاضر.

كقاعدة عامة فإن اللاحقة آي إن جي ing عندما تلتصق بالفعل فإنها تدل على فعلٍ حركي مستمر .

الماضي البسيط و الماضي المستمر:

The past simple and past continuous

نستخدم الماضي البسيط مع الماضي المستمر للتعبير عن حدثين و قعا في الماضي أحدهما مستمر كان قد وقع قبل الآخر و الثاني طارئ و نعبر عن الحدث الذي وقع أولاً بالزمن الماضي المستمر بينما نعبر عن الحدث الثاني الطارئ بالزمن الماضي البسيط.

Omar was reading a book when Ramiientered the room.

كان عمر يقرأ كتاباً عندما دخل رامي إلى الغرفة.

- **Omar**عمر - فاعل الحدث الأول - الفعل الماضي المستمر -

- **was reading**كان يقرأ - صيغة ماضي مستمر تتألف من فعل الكون الماضي المفرد**was** - كان - +فعل منتهي ب **ing** و هو الفعل**read** - **reading** يقرأ.

استخدمنا فعل الكون الماضي المفرد **was** لأن الفاعل - عمر - ينوب عن الضمير المفرد **he.**

Ramiفاعل الحدث الثاني - الفعل الماضي البسيط -

- **Entered**دخل - فعل ماضي بسيط منتهي ب. **ed**

كما ترون لدينا في هذه الجملة حدثين و قعا في الزمن الماضي : الحدث الأول وقع قبل الحدث الثاني و هذا الحدث هو قراءة عمر للكتاب وقد عبرنا عن هذا الحدث بالماضي المستمر.

أما الحدث الثاني فهو دخول رامي للغرفة أثناء قراءة عمر للكتاب وقد عبرنا عن هذا الحدث بالزمن الماضي البسيط.

و هكذا فقد شكل الزمن الماضي المستمر خلفية للزمن الماضي البسيط.

عمر يقرأ الكتاب – رامي دخل إلى الغرفة – عمر مازال يقرأ الكتاب أثناء دخول رامي إلى الغرفة – من الممكن أن عمر استمر في قراءة الكتاب بعد أن دخل رامي إلى الغرفة

I was walking when the phone rang كنت أمشي عندما رن الهاتف.

- **I** أنا - فاعل الفعل الماضي المستمر.

was walking صيغة ماضي مستمر تتألف من فعل الكون الماضي المفرد **was** كان + **walking**
walk يمشي. + **ing**

استخدمنا فعل الكون الماضي المفرد **was** لأن الفاعل هو الضمير المفرد. **I**

- **the phone** الهاتف - فاعل الفعل الماضي البسيط.

- **Rang** رن - فعل ماضي بسيط و هو التصريف الثاني للفعل - **ring** يرن -.

Ring rang rung

في هذه الجملة لدينا حدثين وقعا في الماضي : الحدث الأول أنني كنت أمشي و هو الحدث الذي وقع أولاً و قد عبرنا عنه بالزمن الماضي المستمر.

و أثناء مشيي رن الهاتف و قد عبرنا عن الحدث الثاني الطارئ بالزمن الماضي البسيط.

بعد أن رن الهاتف من الممكن أنني تابعت المشي.

كنت أمشي - ماضي مستمر - – رن الهاتف - ماضي بسيط - وأنا مازلت أمشي – بعد أن رن الهاتف من الممكن أنني تابعت المشي.

الصوتيات و ضبط اللفظ:

ring	rang	rung

/rɪŋ/	/ræŋ/	/rʌŋ/

[rɪŋ] **ring** رينغ بالياء الخفيفة ɪ - الصوت ŋ = ng. – فعل حاضر : يرن.

Rang رانغ /ræŋ/ يلفظ بألفٍ مدودة نوعاً ما – فعل ماضي : رن .

Rung رنغ /rʌŋ/ يلفظ بالفتحة ʌ - اسم مفعول –التصريف الثالث للفعل .

استخدام الماضي المستمر مع الماضي المستمر:

نستخدم الماضي المستمر مع الماضي المستمر في جملة واحدة للتعبير عن حدثين كانا يجريان في الماضي بشكل متزامن - في وقت واحد .

Tamer was reading a book while Omar was writing a letter.

كان تامر يقرأ كتاباً بينما كان عمر يكتب رسالة.

Tamerفاعل الفعل الأول.

- **was reading**كان يقرأ - ماضي مستمر يتألف من فعل الكون الماضي المفرد**was**

+الفعل **read** (يقرأ) مضافاً إليه آي إن جي في آخره . **ing**

Omarفاعل الفعل الثاني

- **was writing**كان يكتب - ماضي مستمر يتألف من فعل الكون الماضي المفرد

was والفعل **write** (يكتب) المنتهي بآي إن جي **ing** .

تفيد هذه الجملة بأن حدثين مستمرين كانا يجريان في الماضي في الوقت ذاته فتامر كان يقرأ الكتاب في الوقت ذاته الذي كان عمر يكتب الرسالة.

استخدمنا فعل الكون الماضي المفرد - **was** (كان) - لأن فاعل كلا الفعلين ينوب عن الضمير. **he**

انتبه لكلمة - **while** (بينما) - التي ترد كثيراً في هذا النوع من الجمل و التي تدل على تزامن حدثين مع بعضهما البعض أي أن هذين الحدثين كانا يجريان بشكلٍ متزامن مع بعضهما البعض .

الصوتيات و ضبط الفظ :

كيف نلفظ كلمة - **while** (بينما) ؟

غالبا ما نلفظ حرف **i** على شكل - آي - ورمزه الصوتي **aɪ** في الكلمات الثلاثية و الرباعية و الكلمات الخماسية التي يكون ثاني أو ثالث حرف فيها هو الحرف **i** و يكون الحرف الآخير فيها. **e**

لاحظ أن كلمة **while** هي كلمة خماسية تتألف من 5 أحرف و أن الحرف الثالث فيها هو الحرف **i** و أن هذه الكلمة منتهية بالحرف **e** لذلك فإننا نلفظ الحرف **i** كالصوت - آي - ورمزه الصوتي **aɪ** .

w aɪl وايل

[hwaɪl /w-] **while** وايل – هوايل

aɪ = آي

في الكلمات الرباعية أو الخماسية المنتهية بالحرف **e** و التي يكن ثاني أو ثالث حرفٍ فيها هو الحرف **i** – يلفظ الحرف **i** فيها على صورة **aɪ** آي .

كلمات مشابهة في اللفظ:

Smile , white , wine ,wipe, wire ,wise, vice , vile , vine , vise , , whine , tie , tile , time , tine , tire, side , sine, sire , site , size , slide, slime , slice , rice , ride , ripe , rile , rime , pile , pipe , Nile , nice , nine , mice , mile , mine , mire, like , lime , line , live , hide , hike , hire , hive , fie , file , fine , fire , five , die , dike , dime , dine , dire , dive , cite , chine , bide , bike , bile , bite . , Lie

تشذ عن القاعدة السابقة حالات قليلة جداً ككلمة **live** عندما تستخدم كفعل حيث نلفظها - ليف [lɪv] - و ليس - لايف - في تلك الحالة.

The children were playing while we were working in the field.

كان الأولاد يلعبون بينما كنا نعمل في الحقل.

- **The children**الأولاد   هم فاعل الفعل الماضي المستمر الأول.

- **were playing**كانوا يلعبون - ماضي مستمر يتألف من فعل الكون الجمعي الماضي **were** و الفعل **play** المنتهي بآي إن جي **playing**.

نستخدم فعل الكون الجمعي الماضي   **were** (كانوا) عندما يكون الفاعل أكثر من شخص واحد - لا توجد صيغة مثنى في اللغة الإنكليزي

[pleɪ]   **play** يلعب – بلي –اللفظ بياء ثقيلة eɪ

- **We**(نحن) : فاعل الفعل الماضي المستمر الثاني.

- **were working**كنا نعمل - ماضي مستمر يتألف من فعل الكون الجمعي الماضي. **were** و الفعل **working** المنتهي بآي إن جي.

تفيد هذه الجملة بأن حدثين مستمرين متزامنين كانا يقعان في الماضي قي وقت واحد فالأولاد كانوا يلعبون و في الوقت ذاته كنا نعمل في الحقل.

لاحظ كيف ربطنا الحدثين في هذه الجملة بكلمة   **while**بينما.

نستخدم   الماضي المستمر كذلك للتعبير عن انزعاجنا من فعل يقوم به شخص ما أو فعل يحدث بشكل متكرر.

They were always taking advantage of their official positions.

إنهم دائما يتربحون من مراكزهم الوظيفية.

- **They**هم - الفاعل.

were taking advantageيتربحون – يستفيدون بطريقة غير مشروعة - فعل ماضي مستمر يتألف من فعل الكون الماضي - **were** كانوا و الفعل**taking** المنتهي بآي إن جي .

يعبر المتحدث عن استيائه من قيامهم بالتربح من مراكزهم الوظيفية.

Tamer was always cutting my flowers.

كان تامر يقطف أزهاري بشكل دائم.

Tamer : الفاعل.

- **Was cutting**كان يقطف – يقطع - ماضي مستمر يتألف من فعل الكون المفرد الماضي - **Was** كان
- + الفعل - **cut** يقطع **ing** .

لاحظ كيف ضاعفنا الحرف **t** في الفعل **cut** عندما أضفنا له. **ing**

في هذه الجملة يعبر المتحدث عن استيائه باستخدام الماضي المستمر.

[kʌt] **cut** كت يقطع –يقطف - اللفظ بالفتحة ʌ

cut /kʌt/	**cut** /kʌt/	**cut** /kʌt/

لا يتغير شكل هذا الفعل و لا لفظه عند تصريفه فحاضره و ماضيه و اسم مفعوله شيء واحد

The children were always making a noise.

كان الأولاد دائماً يعملون ضجة.

- **The children**الأولاد -
- **were making**كانوا يصنعون - ماضي مستمر يتألف من فعل الكون الماضي الجمعي - **were** كانوا
- + الفعل**make** - يصنع المنتهي بآي إن جي .

لاحظ كيف ازلنا الحرف **e** من نهاية الفعل **make** عندما أضفنا له. **ing**

استخدم المتحدث الزمن الماضي المستمر حتى يعبر عن استيائه من صخب الأولاد الدائم .

make	made	made

/meɪk/ /meɪd/ /meɪd/

Make يصنع –يعمل فعل حاضر لفظه /meɪk/ ميك يلفظ بالياء الثقيلة eɪ .

Made صنع – فعل ماضي لفظه /meɪd/ ميد الذي يلفظ بالياء الثقيلة eɪ

Made مصنوع – اسم مفعول لفظه **/meɪd/** ميد الذي يلفظ بالياء الثقيلة **eı**.

The Past Perfectالماضي التام

نستخدم صيغة الماضي التام للتعبير عن حدث وقع قبل حدث آخر و لذلك تتضمن الجملة التي تحوي صيغة ماضي تام كلمة - قبل - **before** بشكل صريح أو ضمني.

وتشبه صيغة الماضي التام صيغة الماضي المستمر من حيث دلالته على أن حدثاً ما قد وقع قبل حدث آخر أو قبل نقطة ما في الزمن الماضي.

يتألف الماضي التام من فعل التملك الماضي **had** واسم مفعول.

نستخدم الماضي التام مع الماضي البسيط للدلالة على أن حدثاً ما قد وقع قبل حدث آخر حيث نعبر عن الحدث الأسبق بالماضي التام و نعبر عن الحدث الثاني بالزمن الماضي البسيط .لماذا ؟ لأن الماضي التام أقوى من الماضي البسيط و بذلك فإنه يعبر عن حدث أكثر بعداً في الماضي و أكثر قدماً .

The film had started when we arrived .

عندما وصلنا كان الفلم قد بدأ.

- **The film**الفلم - فاعل الزمن الماضي التام.

- **had started**بدأ - فعل ماضي تام يتألف من فعل التملك الماضي **had +** اسم المفعول **started** وهو عبارة عن الفعل - **start** يبدأالمنتهي ب**ed** .

نستخدم فعل التملك الماضي **had** مع جميع الضمائر.

- **We**نحن - فاعل الحدث الثاني.

- **Arrived**وصل - فعل ماضي بسيط منتهي ب **ed** وهو عبارة عن الفعل **Arrive** - يصل **ed+**

في هذه الجملة لدينا حدثين وقع أحدهما قبل الآخر و قد عبرنا عن الحدث الأول وهو بدء عرض الفلم بالزمن الماضي التام , **had started** أما الحدث الثاني وهو وصولنا فقد عبرنا عنه بالزمن الماضي البسيط **Arrived .**

ومن الخطأ أن نفهم من الجملة السابقة أن بأن وصولنا قد تزامن مع بدء عرض الفعل أي أن الحدثين قد وقعا سوياً في الوقت ذاته لأن الزمن الماضي التام لا يتزامن أبداً مع الزمن الماضي البسيط بل إنه يسبقه و يقع قبله لأنه أكثر أقدمية منه.

ولكن هل نستطيع أن نعبر عن الفكرة السابقة دون أن نستخدم الزمن الماضي التام ؟

من الممكن القيام بهذا الأمر باستخدام فعلين ماضيين بسيطين مع حرف جر مناسب كالآتي:

The film started before we arrived .

بدأ الفلم قبل أن نصل

The film had started when we arrived = The film started before we arrived .

نستنتج مما سبق أن الماضي التام عندما يستخدم مع الماضي البسيط في جملة واحدة فإنه يدل على وقوع حدث قبل حدث آخر حتى و إن لم يرد حرف جر في الجملة يفيد بأسبقية الماضي التام على الماضي البسيط.

The film started before we arrived .

بدأ الفلم قبل أن نصل

لاحظ هنا بأن معنى هذه الجملة هو أكثر وضوحاً من جملة الماضي التام لأننا استخدمنا حرف الجر **before** -قبل.

The filmالفلم - الفاعل.

Startedبدأ - : فعل ماضي بسيط ينتهي ب**.ed**

Weالفاعل الثاني.

Arrivedوصل - : فعل ماضي بسيط ينتهي ب**.ed**

تذكر أننا نستخدم الحاضر التام مع الماضي البسيط للتعبير عن حدث بدأ عندما انتهى حدث آخر و أن هذا الفعل استمر حتى ساعة الكلام , لكننا نعبر عن الحدث الأقدم بالزمن الماضي البسيط بينما نعبر عن الحدث الذي استمر حتى ساعة الكلام بالحاضر التام.

They have lived in this house since they came to Paris.

إنهم يعيشون في هذا المنزل منذ أن جاؤوا إلى باريس.

أولا هم جاؤوا إإلى باريس - **came** أتى - ماضي بسيط.

بعد أن أتوا إلى باريس عاشوا في المنزل - **have lived** حاضر تام - و ما زالوا يعيشون في ذلك المنزل حتى ساعة الكلام.

انتبه كيف استخدمنا كلمة - **since** منذ - في هذه الجملة.

منذ متى و هم يعيشون في هذا المنزل ؟

منذ أن أتوا إلى باريس.

هل أتوا إلى باريس أولاً أم أنهم سكنوا في المنزل قبل أن يأتوا ؟

بالطبع فإنهم جاؤوا أولاً إلى باريس ومن ثم سكنوا في المنزل – من المستحيل طبعاً أن تسكن في مدينة أخرى قبل أن تسافر إليها.

By three o'clock Tamer had read the poem .

أنهى تامر قراءة القصيدة في الساعة الثالثة.

Tamer : فاعل

- **had read** قرأ - ماضي تام يتألف من فعل التملك الماضي **had** واسم المفعول. **read**

يدل استخدامنا للماضي التام في هذه الجملة أن تامر قد أنهى و أتم قراءة القصيدة في الساعة الثالثة لأن الزمن الماضي التام يدل على حدث مضى و انتهى و تم قبل نقطة ما من الزمن الماضي و هذه النقطة هنا هي الساعة الثالثة

.

The Past perfect Continuous الماضي التام المستمر

الماضي التام المستمر هو من الأزمنة التي تخيف مستخدمي اللغة الإنكليزية دون سبب فهذا الزمن يشبه الزمن الحاضر التام المستمر فهو يعبر عن فعل حركة جرى في الماضي لكن نتائجه لا تظهر في الوقت الحاضر فالماضي التام المستمر يعبر عن فعل حركة تم و انتهى في الماضي.

صياغة الزمن الماضي التام المستمر:

فعل تملك ماضي **had** واسم المفعول **been +** وفعل منتهي ب**ing**

وكما تلاحظون فإن هذا الزمن عبارة عن:

ماضي تام + ماضي مستمر

إن وجود تركيبة الماضي التام **had been** في هذا الزمن تحتم علينا أن نستخدمه للدلالة على حدث و قع و انتهى في الماضي ولم يعد له أي أثر و لم تترتب عليه أية نتائج في الزمن الحاضر.

أما وجود فعل منتهي ب - **ing** صيغة الاستمرارية - فإنها تحتم علينا أن نستخدمه للدلالة على فعل حركة كان مستمراً في الماضي.

يشبه هذا الزمن الزمن الماضي المستمر من حيث إمكانية استخدامه مع الزمن الماضي البسيط للدلالة على حدث طارئ وقع في الماضي أثناء وقوع حدث أخر كان مستمراً في الماضي.

I had been driving my car when the tyre exploded.

كنت أقود سيارتي عندما انفجرت العجلة - الإطار .

- **I**أنا - فاعل الفعل الماضي التام المستمر.

had been driving ماضي تام مستمر يتألف من فعل تملك ماضي **been +** مع فعل منتهي ب - **ing**
driving -.

- **the tyre**الإطار - فاعل الفعل الماضي البسيط.

- **Exploded :** إنفجر - فعل ماضي بسيط يتألف من الفعل الحاضر **Explode + ed**

تدل هذه الجملة على فعل كان مستمراً في الماضي لكن هذا الفعل إنتهى تماماً و توقف في لحظةً ما جراء وقوع حدث آخر بعده.

فأنا كنت أقودالسيارة ثم انفجر الإطار و في اللحظة التي انفجر فيها إطار السيارة توقفت عن قيادتها.

الآن ماذا لو استخدمنا الماضي المستمر بدلاً من الماضي التام المستمر في هذه الجملة:

I was driving my car when the tyre exploded.

أثناء قيادتي للسيارة إنفجر الإطار - العجلة -

- **I** أنا - الفاعل.
- **was driving** كنت أقود - ماضي مستمر يتألف من فعل الكون الماضي المفرد **was** فعل منتهي ب **ing** وهو الفعل. **driving**
- **drive** يقود **driving**
- **the tyre** الإطار – العجلة - فاعل.
- **Exploded** انفجر - فعل ماضي بسيط.

في الجملة السابقة استخدمنا الماضي المستمر بدلاً من الماضي التام المستمر , إن استخدامنا للماضي المستمر في هذه الجملة يدل على أن فعل قيادتي للسيارة لم ينتهي و لم يتوقف ولم يتم في اللحظة التي انفجرت فيها عجلة السيارة.

إن استخدام الماضي المستمر في هذه الجملة يفيد بأنني كنت أقود السيارة في الماضي فانفجرت العجلة فجأة أثناء قيادتي للسيارة , لكني لم أتوقف عن قيادة السيارة بعد أن انفجرت العجلة و تابعت قيادتي للسيارة.

و كما تلاحظون فإن الاختلاف بين الماضي المستمر و بين الماضي التام المستمر هو اختلاف طفيف جداً فإذا توقف الفعل الماضي المستمر و انتهى في لحظة معينة من الماضي - لحظة انفجار الإطار مثلاً - استخدمنا الزمن الماضي التام المستمر و إذا لم يتوقف الفعل الماضي المستمر في لحظة معينة من الماضي استخدمنا الزمن الماضي المستمر.

الاستخدام الثاني:

يستخدم الزمن الماضي التام المستمر للدلالة على حدث كان مستمراً في الماضي لفترة معينة و انتهى كذلك في الماضي أو بمعنى أخر - حدث مستمر بدأ و انتهى في الماضي.

In 2000 they had been studying at this school for five years.

في العام 2000 كانوا قد أمضوا خمس سنوات و هم يدرسون في هذه المدرسة.

- **They**هم - الفاعل.

had been studying ماضي تام مستمر يتألف من فعل التملك الماضي **had** و اسم المفعول **been** و فعل منتهي ب **ing**

تفيد هذه الجملة بأنهم في العام 2000 كانوا قد أتموا خمس سنوات من الدراسة المتواصلة في هذه المدرسة , حيث بدأت دراستهم في العام 1995 و أتموا خمسة سنوات في العام 2000.

فاستخدام صيغة الاستمرارية **ing** هنا تفيد بأنهم كانوا يدرسون بشكل متواصل طيلة خمسة أعوام. أما استخدام صيغة الماضي التام **had been** فإنها تفيد بأن الفعل قد تم و انتهى في الماضي ولم تعد له أية علاقة بالزمن الحاضر.

نحن الآن في العام 2021 مثلاً و نتحدث عنهم – هم بدأوا الدراسة في العام 1995 وبقوا في تلك المدرسة مدة خمسة سنوات و في العام 2000 أتموا خمسة أعوام من الدراسة.

ولكن ماذا حل بهم بعد ذلك ؟ هل بقوا في تلك المدرسة أو انتقلوا إلى مدرسة أخرى ؟

لا أحد يعلم لأن الماضي التام يعبر عن فعل وقع و انتهى و أصبح مجرد تاريخ.

انتبه جيداً عند ترجمة الماضي التام المستمر و التعامل معه : إياك أن تترجم هذه الصيغة أو أن تعامل معها على أنها صيغة مستقبلية تماثل صيغة المستقبل المستمر مثلاً – تذكر دائماً بأن صيغة الماضي التام المستمر تدل على حدثٍ كان مستمراً في الماضي ثم تم و انتهى في وقتٍ معين من الماضي و أصبح مجرد ذكرى. لا علاقة للماضي التام الستمر لا بالزمن الحاضر ولا بالمستقبل.

At nine o'clock Tamer had been playing for an hour .

في الساعة التاسعة كان تامر قد لعب لمدة ساعة.

Tamerالفاعل.

had been playing ماضي تام مستمر يتألف من فعل التملك الماضي **had** و اسم المفعول **been** والفعل **play** المنتهي بآي إن جي .

تفيد هذه الجملة بأن تامر كان قد استمر في اللعب منذ الساعة الثامنة و لغاية الساعة التاسعة لمدة ساعة لكنها لا تعطينا أية معلومات عما حدث بعد الساعة التاسعة . هل استمر في اللعب أم أنه توقف , فكل ما نعلمه بأنه في الساعة التاسعة كان قد أتم ساعة من اللعب.

لماذا نستخدم في صيغ التام المستمر اسم المفعول **been +** فعل منهي ب **ing** ؟ ذكرت سابقاً بأن صيغة التام المستمر تتألف من زمن تام + زمن مستمر و كما تعلمون فإن صيغة الفعل التام تتطلب أن نستخدم اسم المفعول بينما صيغة الاستمرارية تتطلب أن نضع **ing** في نهاية الفعل و ال **ing** لا يمكن أن تضاف لاسم مفعول إذاً كيف يمكن أن يجتمع اسم مفعول و صيغة **ing** في صيغة واحدة ؟ الحل أن نستخدم اسم المفعول **been** مع فعل تملك و أن نضع بعد اسم المفعول فعلاً ينتهي ب **ing** و بذلك نكون قد دمجنا صيغة الاستمرارية و صيغة الزمن التام في صيغة واحدة.

صيغة المستقبل

نستخدم التعبير **going to** بمعنى - سوف -

This building is going to fall down.

هذا المبنى سوف يسقط.

going to = سوف

fall	Fell	فولن

فول	**فيل**	**واو ثقيلة**
واو ثقيلة /fɔ:l/	**ياء ثقيلة** /fel/	**fallen** /'fɔ:lən/

They are going to have dinner at 10 o'clock.

سوف يتناولون و جبة العشاء في الساعة العاشرة.

- **They** هم - الفاعل

going to = سوف

لا تستخدم **going to** مع الفعلين - **go** يذهب - و - **come** يأتي - فمن الخطأ أن تقول:

~~**I am going to go to Cairo tomorrow.**~~

أنا سوف أذهب غداً إلى القاهرة.

ومن الخطأ أن تقول:

~~**I am going to come next week .**~~

أنا سوف آتي في الاسبوع القادم.

وقعنا في الجملتين السابقتين في خطأين و هما أننا استخدمنا الفعلين - **go** يذهب - و - **come** يأتي - مع **going to .**

The future simple **المستقبل البسيط**

تتألف صيغة المستقبل البسيط من فعل استقبال **shall – will** (سوف – سين الاستقبال)+

فعل مجرد دون**s**

بعد أفعال الاستقبال **shall – will** لا يأتي فعل ماضي.

بعد أفعال الاستقبال **shall – will** يأتي الفعل دون **s** أياً يكن فاعله.

بعض القواعديين يوصون باستخدام فعل الاستقبال **shall** مع الضميرين **I** و**We**

لكن القواعديين الجدد يستخدمون فعلي الاستقبال **shall – will** مع جميع الضمائر فيمكنك أن تقول:

I shall return their money next week .

سوف أعيد إليهم أموالهم في الأسبوع القادم.

I will return their money next week .

سوف أعيد إليهم أموالهم في الأسبوع القادم.

shall – will سوف أو سين الاستقبال - سأذهب – سأعمل -

[rɪ'tɜrn] **return** ريتيرن – يرجع –يعود –يعيد

اللفظ بيائين الأولى خفيفة و قصيرة ɪ و الثانية ثقيلة و طويلة ɜ:

ɜ: ياء ثقيلة و طويلة - غالباً ما نستخدم هذا الرمز الصوتي عندما تكون لدينا ياءٌ ثقيلة متبوعةً بالحرف r

المستقبل المستمرThe Future Continuous

يتألف الزمن المستقبل المستمر من:

فعل استقبال **shall – will + be +** و فعل منتهي ب**ing**

الزمن المستقبل المستمر = زمن مستقبل - لأنه يحوي فعل استقبل - + زمن مستمر + **be** - فعل منتهي ب - **ing**

ببساطة شديدة فإن المستقبل المستمر عبارة عن صيغة مستقبل + صيغة مستمر .

المستقبل المستمر مزيج من صيغة المستقبل و صيغة المستمر.

و لذلك فإنها و بكل بساطة تدلنا على أن حدثاً ما سيجري بشكلٍ متواصل و مستمر خلال فترةٍ ما من الزمن المستقبل.

يستخدم المستقبل المستمر للدلالة على حدث سيكون مستمراً خلال فترة معينة من المستقبل.

The boys shall be playing football at two o'clock tomorrow.

غداً في الساعة الثانية سوف يكون الأولاد مستغرقين في لعب كرة القدم.

هنا الحدث الذي سيجري بشكل مستمر خلال فترة معينة في المستقبل هي لعب الأولاد لكرة القدم.

- **Boys**الأولاد - فاعل.

shall be playingصيغة مستقبل مستمر تتألف من فعل الاستقبال **shall** - سوف - + فعل الكون **be** - يكون - + فعل منتهي ب **ing** هو الفعل. **playing**

انتبه إلى النقاط التالية:

وجود نقطة ما في الزمن المستقبل سيكون الفعل مستمراً أثنائها - غداً الساعة الثانية

at two o'clock tomorrow

لاحظ كيف تدلنا صيغة الفعل على كيفية استخدامه فالمستقبل المستمر يتألف من فعل استقبال سوف + فعل الكون **be** يكون + فعل مستمر منتهي ب **ing**

تخيل ماذا تقول لك هذه الصيغة:

فعل سوف يكون مستمراً في المستقبل.

When Omar arrives , I shall be waiting for him .

عندما يأتي عمر سوف أكون في انتظاره.

- **Omar**عمر - الفاعل.

- **Arrives**يصل - فعل حاضر بسيط و ضعنا **s** في آخره لأن فاعله اسم مفرد - عمر - وهو ينوب عن الضمير. **he**

لاحظ أننا نستخدم الحاضر البسيط بعد كلمة **When** ومن الخطأ أن نستخدم صيغة مستقبل بعد هذه الكلمة.

- **I** أنا - فاعل الفعل الثاني.

shall be waitingصيغة مستقبل مستمر تتألف من فعل الاستقبال **shall** و فعل الكون **be** وفعل منتهي ب **ing** وهو الفعل. **waiting**

الحدث الذي سيقع بشكل مستمر في الزمن المستقبل هو انتظاري لعمر.

سأنتظر عمر و عندما سوف يأتي سوف يجدني بانتظاره.

Tomorrow they will be taking their final exam .

غداً سوف يخوضون - يأخذون - آخر امتحاناتهم.

- **They**هم - الفاعل.

: will be taking صيغة مستقبل مستمر تتألف من فعل الاستقبال **will + be** وفعل منتهي ب **ing** وهو الفعل. **taking**

الحدث الذي سيكون مستمراً في فترة ما من المستقبل هو الامتحان الذي سيخوضونه في الغد.

الصوتيات و ضبط اللفظ:

Take تيك اللفظ بياء ثقيلة /teɪk/ eɪ	took تووك اللفظ بواو خفيفة /tʊk/ ʊ	taken تيكن ياء ثقيلة eɪ /'teɪkən/

لا تلفظ الفعل الماضي **took بواوٍ ثقيلة** ɔ: **كتلك التي نلفظ بها الفعل talk (يتكلم-يتحدث)** [tɔ:k]

المستقبل التام The Future Perfect

نستخدم المستقبل التام للدلالة على حدث سيكون منتهياً و تاماً في نقطة ما من الزمن المستقبل.

يتالف الزمن المستقبل التام من فعل استقبال - **shall – will** سوف + صيغة حاضر تام **have – has +** اسم مفعول.

هذا الزمن يتألف من صيغة مستقبل + صيغة حاضر تام لذلك دعي بالمستقبل التام و كما تدلنا صيغته فإن هذا الزمن يؤدي فكرة أن حدثاً ما سيكون تاماً و منتهياً في نقطة ما من الزمن المستقبل.

I shall have finished reading this novel tomorrow.

سوف أنهي قراءة هذه الرواية غداً.

- **I** أنا - الفاعل.

Shall have finished صيغة مستقبل تام تتألف من فعل الاستقبال - **shall** سوف - + فعل التملك **have** + اسم المفعول **finished**

تتضمن الجملة السابقة فكرة أن حدثاً ما و هو قرائتي للرواية سينتهي في المستقبل - غداً.

By 7 o'clock I shall have been here three hours .

في الساعة السابعة ستكون قد مضت علي هنا 3 ساعات.

- **I** أنا - الفاعل.

shall have been صيغة مستقبل تام تتألف من فعل الاستقبال - **shall** سوف - + فعل التملك **have +** اسم المفعول **been.**

سأتم 3 ساعات من مكوثي هنا في الساعة السابعة.

لاحظ أننا في الصيغ التي تستدعي وجود اسم مفعول فإننا نستعين باسم المفعول **been** عندما لا يوجد فعل يمكن تحويله لإسم مفعول كما هي الحال في المثال السابق حيث لا يوجد فعل إعتيادي فالأفعال الموجودة في الجملة السابقة هي أفعال استقبال **shall** و تملك **. have** فقط.

They will have revised all the tenses next Saturday.

يوم السبت القادم سينهون مراجعة جميع أزمنة الفعل.

- Theyهم - الفاعل.

will have revisedصيغة مستقبل تام تتألف من فعل الاستقبال - will سوف - + فعل التملك have + اسم المفعول **revised**

- reviseيراجع. revised = ed + -

الحدث الذي سيكون منتهياً في نقطة ما من الزمن المستقبل - يوم السبت القادم - هو مراجعتهم للأزمنة.

الرجاء حفظ هذا المثال غيباً لأنه شديد الأهمية:

She will have written 5 novels this year when she finishes the one she is writing now. عندما تنهي الرواية التي تكتبها الآن فإنها ستكون قد كتبت 5 روايات هذا العام.

- Sheهي - الفاعل.

- will have writtenستكون قد كتبت - صيغة مستقبل تام تتألف من فعل الاستقبال - will سوف + فعل التملك **have** واسم المفعول **written** وهو التصريف الثالث للفعل **write** يكتب .

write wrote written

- is writingتكتب - حاضر مستمر يتألف من فعل الكون الحاضر المفرد - **is** يكون + الفعل - **write** يكتب المنتهي بآي إن جي **ing.**

يدل استخدام الزمن الحاضر المستمر على أن الفعل يجري الآن أمام أعيننا و قد أكد المتحدث ذلك لنا باستخدام الظرف **now** الآن.

الآن هي تكتب رواية أمام أعيننا لذلك فقد استخدمنا الزمن الحاضر المستمر للتعبير عن هذا الحدث **is writing**و عندما تنهي كتابة هذه الرواية في الزمن المستقبل فإنها تكون قد كتبت 5 روايات , أي أنها في اللحظة التي تنهي فيها الرواية التي تكتبها الآن فإنه ستكون قد أنهت كتابة 5 روايات.

الحدث الذي لم يتم ساعة الكلام لكنه سيتم في المستقبل هو إنهائها لكتابة هذه الرواية و هي روايتها الخامسة.

لاحظ أننا استخدمنا الزمن الحاضر البسيط **finishes** - تنهي - بعد كلمة **when** لأن الحاضر البسيط يأتي بعد هذه الكلمة و لا يجوز أن نستخدم الزمن المستقبل بعدها.

الفعل **finishes** - تنهي - فعل حاضر بسيط منتهي ب **s** لأن فاعله الضمير **She**

الصوتيات و ضبط الفظ :

write /raɪt/	wrote /r əʊ t/	written /'rɪtn/

Write يكتب – فعل حاضر /raɪt/ رايت

aɪ = آي

Wrote كتب –فعل ماضي /r əʊ t/ **يلفظ بواو ثقيلة əʊ**

əʊ = أو مثل كلمة NO

Written مكتوب – اسم مفعول /'rɪtn/ ريتن **تلفظ بياء خفيفة**

المستقبل التام المستمر The future perfect continuous

صيغة هذا الزمن : فعل استقبال + **been** + فعل ينتهي ب**ing**

الزمن المستقبل التام المستمر = زمن مستقبل +زمن تام + زمن مستمر.

يتضمن الزمن المستقبل التام المستمر فكرة أننا في الزمن المستقبل و نفكر كيف أننا أنهينا القيام بفعل ما بشكل مستمر طوال الفترة الماضية أو أننا نفكر كيف قمنا بفعل ما بشكل مستمر في فترة سابقة.

We shall have been living here in this house three years next April.

في نيسان المقبل يكون قد اكملنا و انهينا ثلاثة أعوام و نحن نعيش في هذا البيت - بشكل مستمر. -

- **We**نحن - الفاعل.
- **shall have been living**سوف نكون قد عشنا - صيغة مستقبل تام مستمر تتألف من فعل الاستقبال **shall +** فعل التملك **have +** اسم المفعول **been +** فعل منتهي ب **ing** و هو الفعل. **living**

liveيعيش **+ ing = living**

في هذه الجملة نتخيل نقطة ما من الزمن المستقبل و هي نيسان - إبريل - القادم و أننا عندما نصل إلى تلك النقطة في المستقبل فإننا نكون قد أتممنا العيش المتواصل في هذا المنزل لمدة 3 سنوات.

She will have been studying English five years next year .

في العام القادم تكون قد أتمت دراسة اللغة الإنكليزية - بشكل مستمر - لمدة خمسة أعوام.

- **She**هي - الفاعل.
- **will have been studying**سوف تكون قد درست - صيغة مستقبل تام مستمر تتألف من فعل الاستقبال **will +** فعل التملك **have +** اسم المفعول **been +** فعل منتهي ب **ing** و هو الفعل. **studying**
- **study**يدرس **+ ing = studying -**

في هذه الجملة هناك نقطة ما في الزمن المستقبل و هي العام القادم و هو الميعاد الذي بوصولها إليه تكون قد درست اللغة الإنكليزية بشكل مستمر لمدة 5 سنوات.

تذكر دائما

الاي إن جي: تدل على فعل حركة مستمرة.

been تدل على حدث تام و منتهي .

الجملة الشرطية

تتألف الجملة الشرطية من أداة الشرط - **if** إذا – لو - ومن فعل الشرط و جواب الشرط.

النمط الأول للجملة الشرطية:

الجملة الشرطية الحاضرة القابلة للتحقق – الجملة الشرطية التي لا تحوي أي فعلٍ ماضي

If he goes to Cairo , he will study literature .

إذا ذهب إلى القاهرة فإنه سيدرس الأدب.

- **If**إذا – لو - أداة الشرط.
- **He** - الفاعل.
- **Goes**يذهب - فعل حاضر بسيط وضعنا **s** في آخره لأن فاعله الضمير. **he**

الفعل **Goes** هو فعل الشرط.

لاحظ كيف وضعنا فاصلة , بين عبارتي الجملة الشرطية.

- **will study**سوف يدرس - وهو جواب الشرط و يتألف من فعل استقبال حاضر **will** والفعل. **study**

لاحظ أننا لم نضع **s** للفعل **study** مع أن فاعله الضمير - **he** - , لأننا لا نضع **s** للفعل بعد فعل الاستقبال **will**أياً يكن فاعله.

الجملة الشرطية السابقة هي جملة شرطية قابلة التحقق لأنها لا تحوي أفعالاً ماضية.

جاء فعل الشرط في الجملة السابقة في الزمن الحاضر البسيط **goes** أما جواب الشرط فقد أتى في الزمن المستقبل البسيط. **will study**

بعد أفعال الاستقبال should-shall– would-wil يستحيل أن ياتي فعل ماضي او فعل حاضر آخره s الغائب

If he went to Cairo , he would study literature .

لو كان قد ذهب إلى القاهرة لكان درس الأدب.

- جملة شرطية غير قابلة للتحقق لأنها تحوي أفعالاً ماضية **went :** ذهب - **would** : فعل استقبال ماضي.

أتى فعل الشرط - **went** - في الزمن الماضي البسيط .

- **would study**سوف يدرس - جواب الشرط يتألف من فعل الاستقبال الماضي **+ would** الفعل المجرد. **study**

بعد فعل الاستقبال **would** لا يأتي فعل ماضي.

لا نضع **s** للفعل بعد فعل الاستقبال **would**

لماذا اسستخدمنا فعل استقبال ماضي **would** في جواب الشرط ؟

لأن فعل الشرط كان فعلاً ماضياً - **went** ذهب.

لماذا لم يأتي فعل ماضي بعد فعل الاستقبال الماضي **would** ؟

لأنه يستحيل أن يأتي فعلٌ ماضي بعد فعل الاستقبال الماضي **would** .

و بالطبع فإن هذه القاعدة تنطبق على جميع الأفعال المساعدة و الناقصة و أفعال التملك .

صوتيات:

go	went	gone
/gəʊ/	/went/	/gɒn/

[gəʊ] **go** غو : يذهب نلفظها بالواو الثقيلة əʊتماماً مثل كلمة NO .

Went /went/ وينت - ذهب فعل ماضي نلفظه بالياء الثقيلة e.

Gone غون /gɒn/ [gɔn] نلفظه بالواو الثقيلة .

[gɒn/ gɔn, gɑn] **gone**

إحذر من أن تلفظ اسم المفعول **gone** بالفتحة ʌ غان - إذا فعلت ذلك فإنك تلفظ كلمة مسدس ومن سيسمعك سيعتقد بأنك تعني مسدس أو بندقية و ليس اسم مفعول كلمة GO.

[gʌn] **gun** غان بالفتحة ʌ - مسدس أو بندقية .

النمط الثالث للجملة الشرطية:

If he had gone to Cairo , he would have studied literature.

لو كان قد ذهب إلى القاهرة لكان درس الأدب.

ولكنه لم يذهب إلى القاهرة و بالتالي فإنه لم يدرس الأدب.

- **If**إذا – لو - أداة الشرط.

فعل الشرط في هذه الجملة الشرطية ماضي تام **had gone**

فعل تملك ماضي **had** واسم المفعول **gone** و هو التصريف الثالث للفعل **go** يذهب.

Go went gone

- **would have studied**جواب الشرط - و هو يتألف من فعل استقبال ماضي **would** و صيغة حاضر تام. **have studied**

لماذا استخدمنا فعل الاستقبال الماضي **would** في جواب الشرط ؟

لأن فعل الشرط كان فعلاً ماضياً **had gone** و هو فعل ماضي تام.

لماذا استخدمنا حاضر تام بعد الفعل **would** ؟

لأنه لا يجوز أن يأتي فعل ماضي بعد. **would**

لاحظ كيف أضفنا **ed** للفعل**study**

study + ed = studied

['stʌdɪ] **study** ستادي – يدرس – فتحة ʌ ثم ياء خفيفة ɪ في آخر الكلمة.

كثيراً ما تختلط على مستخدمي اللغة الإنكليزية الكيفية التي يصيغون فيها الجملة الشرطية من ناحية متى يستخدمون الزمن الماضي في جواب الشرط و أين يضعون **would ,** لكني في هذا الكتاب قد أعطيتكم حلاً نهائياً لهذه المعضلة.

إذا جاء فعل الشرط ماضياً فيجب أن يكون فعل الاستقبال في الزمن الماضي أي. **would** لا تستخدم فعل الاستقبال الحاضر **will** أو **shall** في جواب الشرط إذا أتى فعل الشرط فعلاً ماضياً. بعد فعلي الاستقبال الماضيين **would** و **should** لا يأتي فعل ماضي. بعد أفعال الاستقبال الحاضرة و الماضية يأتي الفعل دون **s** أياً كان فاعله. وجود فعل ماضي في الجملة الشرطية لا يدل على الزمن الذي وقعت فيه تلك الجملة و حسب بل إنه يدل على أنها غير قابلة التحقق.

ملخص الجملة الشرطية.
الجملة الشرطية الحاضرة الممكنة الحدوث:
فعل الشرط - حاضر - ← جواب الشرط : مستقبل بسيط - **will**يتلوها فعل مجرد.
الجمل الشرطية الماضية غير الممكنة الحدوث :
فعل الشرط - ماضي بسيط - ← جواب الشرط **would** يتلوها فعل مجرد.
فعل الشرط - ماضي تام **had+** اسم مفعول ← جواب الشرط **would** يتلوها حاضر تام **Have** و اسم مفعول.

إذا رأيت فعلاً حاضراً بعد **if** فهذا يعني بأنك ستستخدم في جواب الشرط فعل الاستقبال الحاضر **will** أو **shall**يتلوها فعلٌ مجرد دون **s**

إذا رأيت فعلاً ماضياً بسيطاً بعد أداة الشرط **if** فهذا يعني أنك ستستخدم فعل الاستقبال الماضي **would** يتلوها فعل مجرد دون**s**

إذا رأيت بعد **if** فعلاً ماضياً تاماً **had** اسم مفعول - فهذا يعني أنك ستستخدم فعل الاستقبال الماضي **would** **+** حاضر تام - في جواب الشرط.

بعد أفعال الاستقبال لا تستخدم فعلاً ماضياً.

بعد أفعال الاستقبال لا نستخدم سوى فعل التملك**have**

بعد أفعال الاستقبال لا تستخدم فعلي التملك **has** أو**had**

- **if**=إذا – لو .

يمكن الاستغناء عن أداة الشرط في الجمل الشرطية التي تبدأ بفعل ماضي تام.

Had he seen the hole , he would not have fallen into it .

لو كان قد رأى الحفرة لما كان سقط فيها.

و لكنه لم يرى الحفرة ولذلك فقد سقط فيها- جملة شرطية ماضية غير قابلة للتحقق.

- **He** : الفاعل.

Had seen ماضي تام يتألف من فعل التملك الماضي **Had** واسم المفعول **seen** وهو التصريف الثالث للفعل - **see** يرى - و بما أن الجملة الشرطية قد بدأت بفعل التملك الماضي **Had** فقد حذفنا أداة الشرط **if** منها.

و بما أن فعل الشرط في هذه الجملة كان ماضي تام **Had seen** فقد أتى جواب الشرط في صيغة الحاضر التام **have fallen**

Wouldفعل استقبال ماضي . لماذا استخدمنا فعل الاستقبال الماضي **Would** في جواب الشرط ؟

لأن فعل الشرط **Had seen** أتى في صيغة الماضي التام و إذا أتى فعل الشرط في صيغة الماضي فلابد من استخدام فعل الاستقبال الماضي **Would** في جواب الشرط.

have fallenفعل حاضر تام استخدمناه في جواب الشرط لأن فعل الشرط أتى في صيغة الماضي التام **Had seen .**

استخدام فعل الكون الماضي الجمعي - **were** كانوا - مع الضمائر المفردة في الجمل الشرطية.

يمكن أن نستخدم فعل الكون الماضي الجمعي - **were** كانوا - مع الضمائر المفردة في الجمل الشرطية.

If he were absent , who would take his place.

لو كان غائباً فمن سيحل مكانه.

استخدمنا فعل الكون الماضي الجمعي **were** مع الفاعل المفرد. **he**

و بما أن فعل الشرط كان فعلاً ماضياً **were** فقد استخدمنا فعل استقبال في صيغة ماضية - شرطية **conditional - would** في جواب الشرط و استخدمنا بعده فعلاً مجرداً من الزيادات و هو الفعل. **take**

صوتيات :

take /teɪk/	took /tʊk/	taken /'teɪkən/

take [teɪk] تيك – يأخذ فعل حاضر – يلفظ بالياء الثقيلة eɪ.

Took /tʊk/ **توك - أخذ – فعل ماضي –يلفظ بواوٍ خفيفة ʊ.**

Taken **مأخوذ – اسم مفعول -** /'teɪkən/ تيكن -يلفظ بالياء الثقيلة eɪ.

أفضل طريقة لاستيعاب مسألة الجملة الشرطية أن نحفظ غيباً مثالاً على كل حالة من حالات الجملة الشرطية .

If I were you , I would think of the consequences of this foolish act.

لو كنت مكانك لكنت فكرت في عواقب هذا التصرف الغبي.

ولكني لم أكن مكانك – جملة شرطية ماضية غير قابلة للتحقق.

Ifأداة الشرط.

Iالفاعل.

Wereفعل كون جمعي ماضي استخدمناه مع ضمير مفرد **I** وهو أمر متاح في الجمل الشرطية و الحالات التخيلية غير الحقيقية و التمنيات .

Wouldفعل استقبال في صيغة ماضية استخدمناه في جواب الشرط لأن فعل الشرط **were** أتى في صيغة الماضي.

بعد فعل الاستقبال **would** نستخدم فعل حاضر من حيث الشكل دون **s**.

في الجمل التي تبدأ بكلمة منتهية ب **ing** يتوجب أن نكشف عن فاعل تلك الجملة في عبارة لاحقة و ألا نتركها معلقةً دون فاعل.

Having saved up enough money, he bought a car .

بعد ادخار مبلغ كافي من المال , فإنه قد اشترى سيارة.

لاحظ أنه لا يوجد فاعل في العبارة الأولى**Having saved up enough money :**

لكننا كشفنا عن الفاعل في العبارة التالية عندما استخدمنا الضمير - **he** هو - فهو الذي ادخر مبلغاً من المال و هو الذي اشترى السيارة.

Driving along the road , I saw them.

رأيتهم عندما كنت أقود السيارة على الطريق.

الترجمة الحرفية : سائقاً سيارتي على الطريق –رأيتهم .

لاحظ أنه لا يوجد فاعل في العبارة الأولى **.Driving along the road :** لكننا كشفنا عن الفاعل في العبارة التالية عندما استخدمنا الضمير. **I**

Must – Have to

غالباً ما نترجم كلمة **Must** بكلمة - يجب - كما نترجم عبارة **Have to** بكلمة - يجب - .

نستخدم **Must** مع الزمن الحاضر و الزمن المستقبل.

نستخدم **had to** في الجمل الماضية.

نستخدم **have to** بعد الأفعال المساعدة الماضية.

You must know the reason.

عليك أن تعرف السبب.

جملة فعلها حاضر - **know** يعرف - استخدمنا فيها الفعل. **must**

We had to stay at home because of the rain.

توجب علينا البقاء في المنزل بسبب الأمطار . - زمن ماضي -

الجملة ماضية لأننا بدأناها بفعل التملك الماضي. **had to** توجب علينا – إياك أن تترجم **had to** بعبارة يتوجب التي تشير للزمن الحاضر.

صوتيات :

[mʌst] **must** يتوجب – ماست نلفظها بالفتحة ʌ .

[reɪn] **rain** مطر - رين نلفظها بالياء الثقيلة eɪ.

[bɪ'kɒz] **because** بسبب –لأن بيكوز: نلفظها بياء خفيفة ɪ ثم بواو ثقيلة ɒ .

[steɪ] **stay** يبقى ستي – نلفظها بياءٍ ثقيلة eɪ.

[rəʊd] **road** طريق - رود نلفظها بالواو الثقيلة əʊ مثل الواو في كلمة NO .

[həʊm] **home** منزل –بيت هوم نلفظها بواو ثقيلة əʊ مثل الواو في كلمة NO .

He didn't have to believe them.

ما كان عليه أن يصدقهم.

لاحظ كيف استخدمنا **have to** بعد الفعل المساعد الماضي **did**

استخدمنا - **have to** عليه أن - بعد الفعل الماضي المساعد **did** لأنه لا يمكن استخدام **must** بعد فعل مساعد فمن الخطأ أن تقول:

He didn't ~~must~~ believe them.

الخطأ الذي ارتكبناه هنا أننا استخدمنا الفعل **must** بعد فعل مساعد.

ومن الخطأ كذلك أن نستخدم فعل التملك الماضي - **had to** كان عليه أن - بعد الأفعال المساعدة , لماذا؟ لأن **had** فعل ماضي و الفعل الماضي لا يأتي بعد الأفعال المساعدة لذلك من الخطأ أن تقول:

He didn't ~~had to~~ believe them.

Wish يتمنى

بعد الفعل **wish** نستخدم الزمن الماضي.

She wishes it would stop raining.

هي تمنت أن يتوقف المطر.

- **She** هي - فاعل الفعل - **wish** يتمنى. -
- **Wishes** يتمنى - فعل حاضر بسيط و ضعنا **s** في آخره لأن فاعله الضمير **She**

لاحظ كيف استخدمنا فعل الاستقبال الماضي **would** لأنه أتى بعد الفعل **wish**

نستخدم الضمير **it** للدلالة على الأطفال الرضع و الحيوانات و الأشياء و عناصر الطبيعة و قد استخدمناه هنا للدلالة على الطقس.

لاحظ كيف استخدمنا **es** في نهاية الفعل **wish** لأن هذه الكلمة انتهت بالصوت - ش -

ʃ =

I wish I knew his name .

أتمنى لو كنت أعرف اسمه.

- **I**أنا - فاعل.
- **Wish**يتمنى - فعل حاضر بسيط لم نضع **s** في آخره لأن فاعله الضمير **I**
- **I**أنا - فاعل الفعل الثاني.
- **Knew**علم - فعل ماضي و هو التصريف الثاني للفعل - **Know** يعلم - و قد استخدمنا الفعل الماضي **Knew**في هذه الجملة لأنه أتى بعد الفعل **Wish**

Know knew known

I wish I could help them.

أتمنى لو كان باستطاعتي أن أساعدهم.

- **I**أنا - فاعل الفعل.**wish**
- **I**أنا - فاعل الفعل الثاني. **Could**

Couldفعل ماضي و هو الصيغة الماضية من الفعل **can** و قد استخدمنا الفعل الماضي **Could** في هذه الجملة لأنه أتى بعد الفعل. **wish**

[wɪʃ] **wish** يتمنى - ويش نلفظه بالياء الخفيفة ɪ.

ʃ = ش

غالباً ما نستخدم مع الفعل **wish** فعل الكون الجمعي الماضي - **were** كانوا - بدلاً من فعل الكون الماضي المفرد - **was** كان.

I wish I were not so poor .

تمنيت لو لم أكن فقيراً إلى هذه الدرجة.

استخدمنا فعل الكون الماضي **were** لأنه أتى بعد الفعل **wish**

لاحظ كيف استخدمنا فعل الكون **were** و هو فعل كون جمعي مع أن الفاعل مفرد و هو الضمير - **I** أنا. لأنه أتى بعد **wish**.

He wishes he were younger.

هو تمنى لو كان أكثر شباباً.

- **He**- الفاعل.

Wishesفعل حاضر بسيط و ضعنا **s** في آخره لأن فاعله الضمير. **He**

استخدمنا فعل الكون الماضي **were** لأنه أتى بعد الفعل. **wish**

لاحظ كيف استخدمنا فعل الكون **were** و هو فعل كون جمعي مع أن الفاعل مفرد و هو الضمير - **He** لأنه أتى بعد الفعل **wish** .

يمكن استخدام الماضي التام بعد الفعل. **wish** يتمنى

I wish I had listened to him .

أتمنى لو أني أنصت له.

استخدمنا الفعل الماضي التام **had listened** بعد الفعل. **wish**

يتألف الفعل الماضي التام هنا من فعل التملك الماضي **had** اسم المفعول **listened** الذي يتألف من الفعل - **listen**ينصت **ed** -

Gone to - been to

نستخدم **Gone to** للإشارة إلى أن شخصاً ما قد ذهب إلى مكان ما و أنه مازال هناك.

نستخدم **been to** للإشارة إلى أن شخصاً ما قد ذهب إلى مكان ما ورجع منه و أنه لم يعد هناك.

He has gone to Cairo.

ذهب إلى القاهرة.

تفيد هذه الجملة بأنه ذهب إلى القاهرة و أنه ما زال يقيم هنالك الآن- يفيد الحاضر التام بأن الفعل بدأ في الماضي و أن ذلك الفعل أو آثاره مازالت قائمةً حتى ساعة الكلام - ذلك الشخص ذهب إلى القاهرة في الماضي و ما زال هنالك حتى ساعة الكلام.

- **He** - الفاعل.

has gone حاضر تام يتألف من فعل التملك الحاضر **has +** اسم المفعول **gone** و هو التصريف الثالث للفعل - **go** يذهب.

Go went gone

استخدمنا فعل التملك **has** لأن الفاعل الضمير. **He**

He has been to Cairo.

ذهب إلى القاهرة.

تفيد الجملة السابقة بأنه قد سبق له أن ذهب إلى القاهرة لكنه غادرها و لم يعد هناك الآن.

He have gone to the cinema.

ذهب إلى السينما.

يفيد استخدام الحاضر التام بأن ذلك الشخص ذهب في وقتٍ مضى إلى السينما و أنه ما زال هنالك حتى ساعة الكلام.

Heالفاعل.

have gone فعل حاضر تام يتألف من فعل التملك الحاضر **have** واسم المفعول **gone** و هو التصريف الثالث للفعل. **go**

He had been to the cinema.

ذهب إلى السينما.

تفيد هذه الجملة بأنه ذهب إلى السينما سابقاً لكنه غادرها و لم يعد هناك.

الاستفهام التأكيدي - عبارة أليس كذلك

أحياناً يسأل الشخص أسئلةً و هو يعرف إجابتها بشكل مسبق لذلك فإنه يضيف عبارة - أليس كذلك - إلى تلك الأسئلة.

وفي اللغة الإنكليزية إذا كان السؤال منفياً تكون عبارة الاستفهام التأكيدي - أليس كذلك - مثبتة و إذا كان السؤال مثبتاً تكون عبارة الاستفهام التأكيدي - أليس كذلك - منفية.

You like science **, don't you?**

أنت تحب العلوم أليس كذلك ؟

لاحظ أن عبارة - **You like science** أنت تحب العلوم - هي عبارة مثبتة لا وجود فيها لأدوات النفي لذلك اتت عبارة **don't you? -** أليس كذلك - منفية.**do not**

You don't like science **, do you?**

أنت لا تحب العلوم , أليس كذلك ؟

أتت عبارة - **You don't like science** أنت لا تحب العلوم - منفية **don't** لذلك فقد أتت عبارة أليس كذلك **do you** مثبتة لاوجود فيها لأداة نفي.

انتبه كيف استخدمنا فاصلة بين شطري الجملة , أو بين العبارتين المكونتين لهذه الجملة.

لاحظ كيف أننا استعنا بالفعل المساعد **do** لإنشاء الاستفهام التأكيدي لأن هذا الفعل المساعد هو الفعل المناسب لضمير المخاطب المنفرد **you** و الفعل الحاضر **like** .

[laɪk] **like** لايك – يحب – الصوت aɪ = آي .

نستخدم الأفعال المساعدة لإنشاء الاستفهام التأكيدي, فإذا كان الفعل حاضراً دون **s** استخدمنا معه الفعل **do** و إذا كان الفعل حاضراً منتهياً ب **s** استخدمنا معه الفعل **does** و إذا كان الفعل ماضياً استخدمنا معه الفعل المساعد**did**

You like science **, don't you?**

أنت تحب العلوم , أليس كذلك؟

الفعل **like** فعل حاضر لا ينتهي بـ**s** لذلك استخدمنا الفعل المساعد الحاضر **do** لإنشاء الاستفهام التأكيدي.

انتبه للفاصلة بين شطري الجملة .

['saɪəns] **science** علوم – ساينس الصوت aɪ = آي .
ə شوا **Schwa** - فتحة – تأتي دائماً غير مشددة .

يجب أن نستخدم ذات الزمن في كلا العبارتين.

You didn't go to school , did you ?

أنت لم تذهب إلى مدرسة , أليس كذلك ؟

استخدام كلمة مدرسة دون أداة التعريف **the** يعني أنك لم ترتد مدرسة أي لم تتعلم في مدرسة.

أتت عبارة - **You didn't go to school** أنت لم ترتد مدرسة - منفية **didn't** لذلك فقد أتت عبارة الاستفهام التأكيدي **did you?** أليس كذلك - مثبتة غير منفية.

استخدمنا الفعل الماضي المساعد **did** مع **not** لإنشاء النفي لذلك استخدمنا الفعل المساعد الماضي **did** في عبارة الاستفهام التأكيدي .

لاحظ أننا بعد الفعل المساعد الماضي **did** لم نستخدم فعلاً ماضياً بل استخدمنا الفعل **go** – لأنه لا يجوز أبداً أن يأتي فعل ماضي بعد الفعل الماضي المساعد **did** و سواه كذلك من الأفعال المساعدة والناقصة و أفعال التملك .

[sku:l] **school** سكوول – مدرسة –تلفظ بواو خفيفة طويلة u: وو.
K رمز صوتي = k نستخدمه في كتابة الكلمات التي تحوى الصوت k .

They were playing in the garden , weren't they ?

كانوا يلعبون في الحديقة , أليس كذلك ؟

لاحظ أن العبارة الأولى **They were playing in the garden** أتت مثبتة لاوجود فيها لأدوات النفي بينما أتت عبارة - أليس كذلك - **weren't they ?** منفية

weren’t = were + not

لاحظ كذلك أننا استخدمنا فعل الكون الجمعي الماضي - **were** كانوا - في كلتا العبارتين.

- **They**هم - الفاعل.

- **were playing**كانوا يلعبون - ماضي مستمر يدل على فعل حركة كان مستمراً في الماضي و يتألف هذا الفعل من فعل الكون الماضي الذي يستخدم للجموع - **were** كانوا - + فعل منتهي ب **ing** و هو الفعل **playing** .

You will play tomorrow , won't you?

أنت سوف تلعب غداً , أليس كذلك ؟

أتت العبارة الأولى مثبتة لاوجود فيها لأدوات النفي**You will play tomorrow** أما العبارة الثانية **won't you?**فقد كانت منفية. **won't**

won't = will + not

استخدمنا فعل الاستقبال **will** في العبارة الأولى و استخدمناه كذلك منفياً في العبارة الثانية. **will not**

- **You**أنت - الفاعل.

- **will play**سوف تلعب - فعل مستقبل بسيط يتألف من فعل الاستقبال **will** مع الفعل - **play** يلعب

الظرف **tomorrow** غداً هو من دلائل الزمن المستقبل .

[təˈmɑrəʊ ,-mɔr- /-ˈmɒr-] **tomorrow** تمورو - غداً (ظرف)
يلفظ بواو ثقيلة وسطى ɑ - ɔ و واو ثقيلة في آخره əʊ.
غالباً ما ترمز للواو الثقيلة التي يتبعها الحرف r على صورة ɔr أو ɑr.
əʊ = صوت الواو الثقيلة في كلمة NO .

You should read the book , shouldn't you ?

يتوجب عليك أن تقرأ الكتاب , أليس كذلك ؟

أتت العبارة الأولى **You should read the book** مثبتة لاوجود فيها لأدوات النفي لذلك فقد أتت العبارة الثانية منفية. **shouldn't you ?**

shouldn't = should + not

استخدمنا الفعل **should** في كلتا عبارتي الجملة لكنه أتى في العبارة الأولى مثبتاً بينما أتى منفياً في العبارة الثانية.

صوتيات :

read	read	read
/ri:d/	/red/	/red/

تذكر دائماً بأن الفعل **red هو ذاته فعل حاضر و ماضي و اسم مفعول فشكله لا يتغير أياً يكن تصريفه غير أن لفظه يختلف فالفعل الحاضر read يلفظ بياءٍ خفيفة طويلة** /ri:d/ مثل الياء في الكلمات : ريم , نعيم,سقيم, جحيم, بهيم,قديم, طحين,زهيد...

أما الفعل الماضي **read** و اسم المفعول **read فإنهما يلفظان بياءٍ ثقيلة** /red/ .

هنالك تماثلٌ تام ما بين لفظ الياء في الفعل الماضي **read** و اسم المفعول **read و بين لفظ الياء في كلمة " أحمر " .**

حيث تلفظ هذه الكلمة كذلك بياءٍ ثقيلة :

أحمر **red** [red]

يتطابق لفظ لفعل الماضي **read** و اسم المفعول **read مع لفظ كلمة red " أحمر "**

أحمر **red** [red] = **read/red/**

He must go by bus ,mustn't he ?

عليه أن يذهب بالباص , أليس كذلك ؟

العبارة الأولى **He must go by bus** كانت عبارةً مثبتة لاوجود فيها لأدوات النفي لذلك أتت العبارة الثانية منفية. **mustn't he ?**

mustn't = must not

استخدمنا الفعل الحاضر الناقص **must** في العبارة الأولى لذلك فقد استخدمنا الفعل ذاته منفياً في العبارة الثانية.

بعد الفعل الناقص **must** لا يأتي فعلٌ ماضي أبداً .
بعد الفعل الناقص **must** لا نضع **S** الثالث الغائب للفعل.

[mʌst] **must** ماست – يجب يلفظ بالفتحة ʌ .

He could come , couldn't he?

يستطيع أن يأتي , أليس كذلك ؟

العبارة الأولى **He could come ,** كانت عبارةً مثبتة لاوجود فيها لأدوات النفي لذلك أتت العبارة الثانية منفية. **couldn't he?**

Couldهي الصيغة الماضية من الفعل**can**

couldn't = Could + not .

استخدمنا الفعل **could** في العبارة الأولى لذلك فقد استخدمنا الفعل ذاته منفياً في العبارة الثانية.

استخدمنا الفعل**come** المجرد بعد الفعل. **could**

لايأتي فعل ماضي بعد الفعلين الناقصين **Could** و **can**
بعد الفعلين الناقصين **Can** و **Could** يأتي الفعل دون **s** أياً يكن فاعله.
لم نضع **s** للفعل **come** لأنه أتى بعد. **Could**

[kæn;kən] **can** كان – يستطيع -تلفظ بألفٍ ممدودة æ أو فتحة (شوا) ə .

الكلام المنقول Indirect Speech - Reported Speech

الكلام المباشر **direct Speech** هو كلام الشخص عندما نسمعه مباشرةً من قائله دون وسيط, أما الكلام المنقول فهو ما ينقل لنا عن ذلك الشخص من كلام .

تصريحات السياسيين هي كلام مباشر أما ما ينقله المذيع من تصريحاتهم في نشرات الأخبار فهو كلام منقول.

نبدأ الكلام المنقول عادةً بعبارة - هو قال **He said -**

Said هو التصريف الثاني للفعل - **say** يقول -

Say said said

صوتيات:

say /seɪ/	said /sed/	said /sed/

[seɪ] say سي – يقول –تلفظ بياءٍ ثقيلة eɪ وهي الياء التي نجدها في كلمات: حيط – غيط – بيت كما تلفظ في الهجات العامية – لا وجود لهذا الصوت في اللغة الفصحى.

Said /sed/ سيد – قال – فعل ماضي يلفظ بياءٍ ثقيلة e

Said /sed/ سيد – اسم مفعول يلفظ بياءٍ ثقيلة e

غالباً فإنا نلفظ التتابع ai على شكل ياءٍ ثقيلة e.

said : المذكور –صفة تلفظ بياءٍ ثقيلة سيد[sed] و يمكن أن تلفظ كذلك بالفتحة ساد (شوا) [səd]

وقد مر معنا سابقاً أن أول فعل في الجملة إذا كان فعلاً ماضياً فيجب أن تكون بقية أفعال الجملة أفعالاً ماضية لذلك فإننا إذا بدأنا جملة الكلام المنقول بالفعل الماضي **said** فيجب أن تكون بقية أفعال الجملة في صيغة الماضي.

لكنكم تعلمون بأن هنالك الكثير من صيغ الماضي في اللغة الإنكليزية فإلى أي من تلك الصيغ ينبغي أن نحول جملة الكلام المنقول ؟

إن تحويل فعل ما في جملة الكلام المنقول إلى صيغة ماضية ما يعتمد على الصيغة التي جاء بها ذلك الفعل في جملة الكلام المباشر.

و كقاعدةٍ عامة فإننا عند تحويل الكلام المباشر إلى كلامٍ منقول فإنا نرفع قوة الزمن الماضي درجة واحدة باتجاه الماضي الأكثر قوة فنحول الحاضر البسيط إلى ماضي بسيط و نحول الحاضر التام إلى ماضي تام و هكذا بحيث يضمن ذلك التحويل تحويل جميع مفردات ذلك الزمن إلى الزمن الماضي .

الحاضر البسيط يصبح ماضي بسيط.

I study English every night.

أنا أدرس اللغة الإنكليزية كل ليلة.

- **I**أنا - الفاعل.
- **Study**يدرس - حاضر بسيط يدل على عادة متكررة وهي أن المتكلم يدرس اللغة الإنكليزية كل ليلة.

لم نضع **s** في نهاية الفعل الحاضر البسيط لأن فاعله الضمير. **I**

every night: كل ليلة -(ظرف **adverb**) يدل على التكرار و هو من دلائل الحاضر البسيط . لماذا؟

لأن الحاضر البسيط يستخدم للإشارة إلى العادات المتكررة الحدوث.

عند تحويل جملة الكلام المباشر هذه إلى الكلام المنقول فإننا نحول الفعل الحاضر البسيط **study** إلى ماضي بسيط - **studied** درس - كما نحول الضمير المباشر **I** إلى ضمير غير مباشر. - **he**

He said he studied English every night .

قال بأنه كان يدرس اللغة الإنكليزية كل ليلة.

studied = ed + Study

إياك أن تضيف **ed** الزمن الماضي لهذا الفعل دون تحويل **y** إلى **i** :

~~studyed~~ = ed + Study

['stʌdɪ] **study** ستادي –يدرس بالفتحة ʌ ثم بالياء الخفيفة ɪ.

الحاضر المستمر يصبح ماضي مستمر.

I am studying English at the moment.

أنا أدرس اللغة الإنكليزية في هذه اللحظة.

- **I**أنا - الفاعل.

am studyingحاضر مستمر يتألف من فعل الكون - **am** أكون - الذي نستخدمه مع الضمير **I** كما يتألف الحاضر المستمر هنا من الفعل - **study** يدرس المنتهي بآي إن جي **ing** و قد استخدمنا الحاضر المستمر لأننا نتحدث عن فعل يجري الآن في هذه اللحظة و هو الأمر الذي أكده استخدام عبارة **at the moment** - في هذه اللحظة.

تصبح هذه الجملة في الكلام المنقول:

He said he was studying English at that moment.

هو قال بأنه في تلك اللحظة كان يدرس اللغة الإنكليزية.

بدأنا الجملة بالفعل الماضي - **said** قال - ثم حولنا الضمير - **I** أنا - إلى الضمير - **he** هو - كما حولنا الحاضر المستمر **am studying** إلى صيغة ماضي مستمر. **was studying**

- **He**هو - فاعل الفعل **said** قال.

- **He**هو - فاعل الماضي المستمر.
- **was studying**كان يدرس - صيغة ماضي مستمر تتألف من فعل الكون الماضي المفرد
- **was**كان - + الفعل **study** يدرس المنتهي بآي إن جي **ing**

حولنا عبارة **at the moment** في هذه اللحظة إلى عبارة **at that moment** في تلك اللحظة : لأننا نتحدث عن لحظة ماضية جرى فيها ذلك الحدث و ليس عن هذه اللحظة حيث أن هذا الفعل قد جرى في لحظةٍ ماضية ولا يجري الآن, فالحاضر المستمر يدل على فعل حركة يجري الأن نقوم به الأن أو يجري الآن أمام أعينا – أما الماضي المستمر فإنه يشير إلى فعل حركة كان يجري بصورةٍ مستمرة في الماضي و ليس الآن.

نحول الحاضر التام إلى ماضي تام.

I have studied English for five years .

لقد درست اللغة الإنكليزية لمدة خمسة أعوام.

- **I**أنا - الفاعل.
- **have studied**درس - حاضر تام يتألف من فعل التملك الحاضر **have** واسم المفعول الذي يتألف من الفعل - **study** المنتهي ب **ed**

لتحويل هذه الجملة إلى الكلام المنقول نحول الحاضر التام إلى ماضي تام:

He said he had studied English for five years.

قال بأنه درس اللغة الإنكليزية طوال خمسة أعوام.

حولنا الحاضر التام **have studied** إلى ماضي تام **had studied** و حولنا الضمير **I** إلى الضمير - **he** .

نحول الحاضر التام المستمر إلى ماضي تام مستمر

I have been studying English for five years .

أنا أدرس اللغة الإنكليزية منذ خمسة أعوام.

- **I** أنا - الفاعل.

- **have been studying** حاضر تام مستمر - يتألف من فعل التملك الحاضر **have** واسم المفعول **been** والفعل المنتهي بآي إن جي **study** .

عند تحويل هذه الجملة إلى الكلام المنقول نحول الحاضر التام المستمر إلى ماضي تام مستمر:

He said he had been studying English for five years.

قال بأنه كان قد درس اللغة الإنكليزية طوال خمسة أعوام.

- **He** - فاعل الفعل **Said** .

- **Said** قال - فعل ماضي.

- **He** - فاعل الفعل التام المستمر.

had been studying صيغة ماضي تام مستمر تتألف من فعل التملك الماضي **had** واسم المفعول **been** +الفعل **study** المنتهي بآي إن جي .

إذا اختلط عليك الأمر في الامتحان انظر إلى الأمر بهذه الصورة :
لدينا الصيغة التالية **have studied** و نريد تحويلها إلى الماضي – ماهي التغييرات التي يمكن أن نجريها على هذه الصيغة ؟
Studied هو اسم مفعول منتهي ب **ed** لا يمكن أن نحوله لأي شيءٍ آخر .
Have : فعل تملك حاضر –يمكن لنا أن نحوله إلى فعل تملك ماضي فيصبح **had**
و بذلك تتحول صيغة الحاضر التام إلى صيغة ماضي تام
لدينا الصيغة التالية **have been studying** و نريد تحويلها إلى الماضي – ماهي التغييرات التي يمكن أن نجريها على هذه الصيغة ؟
ماهو العنصر الذي يمكن لنا ان نحوله إلى زمن ماضي في هذه الصيغة؟
هل يمكن ان نحول **studying** إلى صيغة ماضية؟ بالطبع لا يمكن ذلك.
هل يمكن ان نحول اسم المفعول **been** إلى صيغة ماضية؟
بالطبع فإن ذلك غير ممكن.

يتبقى لدينا فعل التملك الحاضر **have**- هل يمكن لنا أن نحوله إلى صيغة ماضية؟

بالطبع يمكن لنا أن نحوله إلى صيغة ماضية فيتحول إلى فعل التملك الماضي **had**

و بذلك فإن صيغة الحاضر التام المستمر **have been studying** تتحول إلى صيغة ماضي تام مستمر **had been studying**.

نبقي الماضي البسيط دون تغيير

I studied English last year .

درست اللغة الإنكليزية في السنة الماضية.

- **I** أنا - الفاعل.
- **Studied**درس - فعل ماضي بسيط **study** يدرس **+ed**

فعل هذه الجملة أتى في الزمن الماضي البسيط لذلك فإننا نبقيه دون تغيير عند تحويل هذه الجملة إلى الكلام المنقول:

He said he studied English last year .

هو قال بأنه درس اللغة الإنكليزية في السنة الماضية.

استخدمنا الضمير **he** بدلاً من الضمير **I** كما أننا أبقينا الفعل دون تغيير لأنه أتى في صيغة الماضي البسيط.

نحول أفعال الاستقبال الحاضرة **shall – will** إلى أفعال استقبال ماضية **should –would**

I **shall study** English **tomorrow** .

أنا سوف أدرس اللغة الإنكليزية في الغد.

- **I** أنا - الفاعل.

- **shall study**سوف أدرس - مستقبل بسيط يتألف من فعل استقبال + فعل مجرد.

- **Shall**سوف - فعل استقبال حاضر يستخدم مع الضميرين **I** و **We** و قد استخدمناه هنا لأن الفاعل هو الضمير **I**.

عند تحويل هذه الجملة إلى صيغة الكلام المنقول نحول فعل الاستقبال **shall** إلى صيغة الماضي:

He said he would study English the next day .

قال بأنه سيدرس اللغة الإنكليزية في اليوم التالي.

لماذا استخدمنا في الجملة السابقة فعل الاستقبال المساعد **would** مع أن ماضي الفعل **shall** هو **should** و ليس **would** ؟

لأننا حولنا الضمير **I** إلى الضمير **he** و كما تعلمون فإننا لا نستخدم فعل الاستقبال الماضي **should** مع الضمير **he** فلو قلنا:

He said he ~~should~~ study English the next day .

لكانت جملة غير مقبولة لأننا استخدمنا فعل الاستقبال الماضي **should** مع الضمير. **He**

إذاً : حولنا فعل الاستقبال الحاضر إلى فعل استقبال ماضي مناسب للضمير الجديد.

حولنا الضمير **I** إلى الضمير. **he**

حولنا كلمة - **tomorrow** غداً - إلى عبارة - اليوم التالي. **the next day -**

لماذا حولنا كلمة - **tomorrow**غداً إلى عبارة - اليوم التالي**the next day -** ؟ لأن المتحدث الأصلي كان يقصد بكلمة غداً يوماً محدداً بعينه و لكننا عندما نقلنا كلام المتحدث الأصلي فإننا لا نعني ذلك اليوم . مثال : أنت تقول " غداً لدي امتحان رياضيات"

الآن ربما أتى شخص بعد مئة عام بعد أن نكون نحن جميعاً قد أصبحنا في عداد الأموات لينقل كلامك فيقول :

هو قال بأنه كان لديه امتحان رياضيات في اليوم التالي.

و لو قال هذا المتحدث غداً فإنه سيعني غده هو و ليس غدك أنت الذي عنيته بحديثك.

في صيغة المستقبل التام نحول أفعال الاستقبال إلى صيغة الماضي.

I shall have studied English for five years next April .

في شهر ابريل - نيسان - القادم سأكون قد أتممت خمسة أعوام من دراسة اللغة الإنكليزية.

أولاً لاحظ كيف يدلنا المستقبل التام على أن حدثاً ما سيتم و يكتمل عند نقطة ما من الزمن المستقبل ففي شهر نيسان المقبل سيكمل المتحدث 5 أعوام من دراسة اللغة الإنكليزية.

shall have studied

تذكر دائماً بأن المستقبل التام هو عبارة عن صيغة مستقبل + صيغة زمن تام و بالتالي فإن هذه الصيغة تدلنا على أن حدثاً ما سيتم و يكتمل و ينتهي في نقطة ما من الزمن المستقبل.

ما رأيك بهذه الصيغة :

shall had studied

إنها بالطبع صيغة خاطئة . لماذا؟

لأنه لا يجوز أبداً أن يأتي فعل ماضي بعد فعل استقبال , و الخطأ القاتل الذي ارتكبناه في الصيغة السابقة أننا وضعنا فعل التملك الماضي **had** بعد فعل الاستقبال **shall**.

ما رأيك بهذه الصيغة :

should had studied

إنها بالطبع صيغة خاطئة . لماذا؟

لأنه لا يجوز أبداً أن يأتي فعل ماضي بعد فعل استقبال , و الخطأ القاتل الذي ارتكبناه في الصيغة السابقة أننا وضعنا فعل التملك الماضي **had** بعد فعل الاستقبال الماضي **should**.

- **I** أنا - الفاعل.

- **shall have studied** سوف اكمل دراسة - مستقبل تام يتألف من فعل الاستقبال الحاضر **shall** وفعل التملك الحاضر **have** واسم المفعول **studied**

study + ed = studied

He said he would have studied English for five years next April.

هو قال بأنه في شهر ابريل - نيسان - القادم سيتم خمسة أعوام من دراسة اللغة الإنكليزية.

بدأنا جملة الكلام المنقول بعبارة - **He said** هو قال - التي تتضمن الفعل الماضي. **said**

حولنا ضمير المتكلم **I** إلى الضمير - **he** - كما أننا حولنا فعل الاستقبال المساعد **shall** إلى فعل الاستقبال الماضي. **would**

فعل الاستقبال الحاضر - **shall** سوف - لا يستخدم عادةً إلا مع الضميرين - **I** أنا - و - **we** نحن. -

فعل الاستقبال الحاضر **will** يستخدم مع بقية الضمائر و صيغته الماضية. **would**

لقد كان من الخطأ أن نقول:

He said ~~he should~~ have studied English for five years next April.

لماذا ؟ لأن فعل الاستقبال الماضي **should** لا يستخدم مع الضمير. **he**

I don't think there will be any problem today .

لا أعتقد بأنه ستكون هنالك أية مشاكل اليوم.

استخدم البداية التالية - **I said** أنا قلت لصياغة جملة كلامٍ منقول:

- **I** أنا - الفاعل.

don't : do not استخدمنا الفعل **do** لإنشاء النفي لأن فعل الجملة فعل حاضر بسيط **think** و فاعل الجملة الضمير **I**

نستخدم الفعل المساعد **do** لنفي الفعل الحاضر البسيط عندما يكون الفاعل أحد الضمائر:

I , you , they , we أو ما ينوب عنها من أسماء.

تحويل الجملة السابقة للكلام المنقول:

I said I didn't think there would be any problem that day.

أنا قلت بأنه لن تكون هنالك مشاكل في ذلك اليوم.

بدأنا جملة الكلام المنقول بالفعل الماضي - **said** قال - لذلك كان من المفروض أن تكون بقية أفعال الجملة في الزمن الماضي لذلك حولنا الفعل المساعد الحاضر **do** إلى الفعل المساعد الماضي **did** كما حولنا فعل الاستقبال الحاضر - **will** سوف - إلى الصيغة الماضية **would**.

وحولنا كلمة اليوم **today** إلى عبارة - ذلك اليوم **, that day** - لماذا ؟ لأن المتكلم ربما نقل الكلام في يوم آخر أو بعد شهر أو بعد سنة.

لماذا لم نغير الفعل **think** إلى صيغة الماضي ؟ لأنه لا يأتي فعل ماضي بعد الأفعال المساعدة مثل **did**.

Θ

صوتيات:

think /θɪŋk/	thought /θɔːt/	thought /θɔːt/

[θɪŋk] **think** ثينك : يفكر-يعتقد -نلفظه بياءٍ خفيفة ɪ.

θ= ث= **th**

ŋk = نك

[θɔːt] **thought** ثوت -فعل ماضي –فكر – يلفظ بواوٍ ثقيلة ɔː

[θɔːt] thought ثوت -اسم مفعول – يلفظ بواوٍ ثقيلة **ɔː**

لماذا لم نغير الفعل **be** إلى صيغة الماضي ؟ لأنه أتى بعد فعل الاستقبال المساعد **would**

إذا طلب منك في امتحان ما أن تحول جملةً تحوي **Shall have studied** إلى الكلام المنقول و لنفترض أن الأمور اختلطت عليك و خطر لك أن تقول:

Should had studied

مارأيك في التركيبة السابقة ؟ هل هي صحيحة و هل تحوي اللغة الإنكليزية مثل هذه التركيبة ؟

بالطبع لا **,** لأنه لايجوز أن يأتي فعل ماضي مثل **had** بعد أفعال الاستقبال فلا يجوز أن تقول:

~~**Will had**~~

~~**Shall had**~~

~~**Would had**~~

~~**Should had**~~

الآن أنتم تعرفون بأننا نستخدم ضمائر مثل **-** **he** و **she** و **it** مع فعل التملك الحاضر **has** و أنتم تعلمون بأننا نصوغ الحاضر التام عندما يكون الفاعل أحد الضمائر السابقة باستخدام فعل التملك: **has**

He has studied هو درس

She has studied هي درست

أمطرت السماء**It has rained**

الآن هل يصح أن نقول:

He will has studied

He would has studied

She will has studied

She would has studied

It will has rained

It would has rained

بالطبع لا . لماذا لأنه لا يمكن لفعل التملك **has** أن يأتي بعد أفعال الاستقبال الحاضرة و الماضية :

Will – would – shall – should

تذكر دائماً:

بعد أفعال الاستقبال **Will – would – shall – should** : لا يأتي إلا فعل التملك **have**

السؤال غير المباشر

رأينا سابقاً كيف أننا نضع الفعل قبل الفاعل و نضع إشارة استفهام عند إنشاء السؤال المباشر:

What is your name ?

ماهو اسمك ؟

- **What**ماذا – ماهو - أداة استفهام.
- **Is**يكون - فعل كون مفرد.
- **your name**اسمك - الفاعل.

وضعنا الفعل **Is** قبل الفاعل.**your name**

How are you ?

كيف حالك ؟

- **How**كيف - أداة استفهام.
- **Are**يكون - فعل كون جمعي.
- **You**أنت - الفاعل.

وضعنا فعل الكون **Are** قبل الفاعل. **you**

في صيغة السؤال المباشر هنالك طرفين فقط أما في صيغة السؤال غير المباشر فلدينا ثلاثة أطراف إلا إذا نقل المتحدث كلاماً تحدث به هو نفسه في وقت سابق.

لأن صيغة السؤال غير المباشر ليست صيغة استفهام بمعنى الكلمة فأنت لا تسأل شخصاً آخر سؤالاً ما و إنما فإنك تقول له بأن شخصاً ما قد طرح عليك سؤالاً ما و بالتالي فإن هنالك اختلاف في الهدف بين السؤال المباشر و بين السؤال غير المباشر:

في حال السؤال المباشر فإن المتحدث يطرح عليك سؤالاً و ينتظر منك إجابةً على سؤاله.

أما في حال السؤال غير المباشر فإن شخصاً ما يخبرك بالسؤال الذي طرحه عليه شخصٌ آخر وبالتالي فإنه لا يسألك سؤالاً و لا ينتظر منك إجابةً على ذلك السؤال و إنما فإنه ينقل لك ذلك السؤال الذي طرحه عليه شخص ما في الماضي.

ولهذا السبب فإن صيغة السؤال غير المباشر ليست صيغة استفهام بمعنى الكلمة و إنما هي صيغة كلامٍ منقول غير مباشر , و لهذا السبب فإننا في حال السؤال غير المباشر :

لا نضع الفعل قبل الفاعل .

لا نضع إشارة استفهام في آخر جملة السؤال بل نضع نقطة نهاية.

في صيغة السؤال المباشر نضع الفعل قبل الفاعل أما في صيغة السؤال غير المباشر فإننا نضع الفاعل قبل الفعل.

نضع إشارة استفهام في آخر جملة السؤال المباشر لكننا لانضع إشارة استفهام في آخر جملة السؤال غير المباشر.

في الجمل التي لا تبدأ بأداة استفهام مثل - **why** لماذا - **who** - من - **what** - ماذا - فإننا نستخدم كلمات مثل **if** و **whether** و هما تحملان هنا معنى - ما إذا كان.

إذا بدأ السؤال غير المباشر بفعل ماضي مثل - **asked** سأل - فعلينا أن نحول الأزمنة في الجملة كما رأينا سابقاً في بحث الكلام المنقول.

Why have you opened the door ?

لماذا فتحت الباب ؟

صيغة سؤال مباشر تحوي طرفين فقط هما السائل و المسئول و قد وضعنا إشارة استفهام في آخرها و بدأناها بأداة استفهام - **why** لماذا - كما أننا وضعنا الفعل **have** قبل الفاعل **you**

have opened حاضر تام يتألف من فعل التملك **have +** اسم المفعول **opened**

و غالباً ما يطلب منا أن نبدأ جملة السؤال غير المباشر بعبارات معينة مثل **He asked me** هو سألني.

He asked me why I had opened the door.

هو سألني لماذا فتحت الباب.

الجملة السابقة عبارة عن صيغة سؤال غير مباشر فهي تبدأ بالفعل الماضي - **asked** سأل - كما أننا لم نضع علامة استفهام في آخرها و كذلك فقد حولنا الزمن الحاضر التام **have opened** إلى صيغة ماضي تام **had opened .**

لاحظ أننا في صيغة السؤال غير المباشر قد أعدنا الأمور إلى نصابها ووضعنا الفاعل **I** قبل فعل التملك الماضي. **had**

لماذا لا نضع علامة استفهام في آخر جملة السؤال غير المباشر ؟ لأننا لا نطرح سؤالاً و إنما ننقل خبراً فالمتحدث يخبرنا بأن شخصاً ما قد طرح عليه سؤالاً ما في زمن سابق.

لماذا نستخدم عادةً الزمن الماضي في الكلام المنقول و في جمل السؤال غير المباشر ؟

لأن جملة الكلام المباشر أو السؤال المباشر تسبق زمنياً جملة الكلام المنقول أو جملة السؤال غير المباشر بمعنى أن الذي يحدث أولاً أن شخصاً ما يقول كلاماً ما أو يطرح سؤالاً ما و بعد أن ينتهي ذلك الشخص من كلامه و بعد أن يطرح سؤاله تقوم أنت بنقل ما قاله لشخص ثالث و هذا يعني أن كلام المتحدث الأصلي يجب أن يصبح في الزمن الماضي و خصوصاً إذا بدأنا الجملة بفعل ماضي مثل - **said** قال أو **asked** سأل .

Have you been to Cairo before ?

هل سبق لك أن زرت القاهرة ؟

الترويسة التي طلب منا أن نستخدمها - **Omar asked him :** سأله عمر .

Have you been to Cairo before ?

هل سبق لك أن زرت القاهرة ؟

جملة سؤال مباشر منتهية بعلامة استفهام.

وضعنا في هذه الجملة الاستفهامية الفعل **Have** قبل الفاعل **you** - لماذا؟

لأنها جملة سؤالٍ مباشر.

Have been صيغة حاضر تام تتألف من فعل التملك **Have** واسم المفعول **been**

الآن لنحول الجملة السابقة إلى صيغة سؤال غير مباشر:

Omar asked him if he had been to Cairo before.

سأله عمر عما إذا كان قد زار القاهرة من قبل.

بدأت الجملة بصيغة سؤال غير مباشر - **Omar asked him** عمر سأله - يتضمن فعلاً ماضياً - **asked** - سأل

جملة سؤال غير مباشر لم نضع علامة استفهام في آخرها.

Have you been to Cairo before?

بما أن جملة السؤال المباشر لم تبدأ بأداة استفهام لذلك استخدمنا **if** و التي تحمل هنا معنى - ما إذا كان.

إذا كان جواب السؤال غير المباشر نعم أو لا فإننا فإننا نستخدم كلمات مثل **if** و **whether** و هما تحملان هنا معنى - ما إذا كان.

بالطبع فإن جواب السؤال السابق هو إما نعم و إما لا فالشخص المسئول إما أن يكون قد زار القاهرة و إما أنه لم يزرها و لذلك فقد استخدمنا **if** (ما إذا كان) في السؤال غير المباشر , و كان من الممكن كذلك أن نستخدم **Whether** التي تحمل المعنى ذاته.

- أدوات الاستفهام هي **who** من **why ,** لماذا **what ,** ماذا و غيرها

حولنا الحاضر التام **Have been** إلى ماضي تام **had been**

و بما أن هذه الجملة لا تتضمن سؤالاً مباشراً فإننا لم نضع علامة استفهام في آخرها و أعدنا الأمور إلى وضعها الطبيعي فوضعنا الفاعل   **he** قبل الفعل**had**

he hadبعد أن كانا معكوسين في جملة السؤال المباشر **Have you**

لاحظ ما فعلناه بالفعل و الفاعل **Have you** المقلوبين:

وضعنا الفاعل قبل الفعل ثم حولنا الفعل **have** إلى صيغة الماضي**he had**

Have you ever seen a parrot before ?

هل سبق لك أن رأيت ببغاءاً من قبل ؟

ابدأ جملة السؤال غير المباشر بهذه العبارة:

- **He asked me** هو سألني.-

Have you ever seen a parrot before ?

هل سبق لك أن رأيت ببغاءاً من قبل ؟

صيغة سؤال مباشر لذلك و ضعنا علامة استفهام في آخرها كما أننا وضعنا الفعل **Have** قبل الفاعل - **you** أنت - و فعل هذه الجملة حاضر تام **Have seen** يتألف من فعل التملك **Have** واسم المفعول **seen**

لاحظ أن هذه الجملة لم تبدأ بأداة استفهام.

انتبه إلى أن إجابة هذا السؤال إما نعم أو لا .

الآن لنحول الجملة الاستفهامية السابقة إلى صيغة سؤال غير مباشر.

He asked me if I had ever seen a parrot before.

هو سألني عما إذا كنت قد رأيت ببغاءً من قبل.

هذه الجملة هي صيغة سؤال غير مباشر لذلك لم نضع علامة استفهام في آخرها.

بما أن جملة السؤال المباشر لم تبدأ بأداة استفهام, وبما أن إجابتها إما نعم أو لا فقد استخدمنا - **if** ما إذا - في صيغة السؤال غير المباشر.

و بما أن هذه الجملة تتضمن صيغة سؤال غير مباشر فقد أعدنا الأمور إلى وضعها الطبيعي ووضعنا الفاعل **I** قبل الفعل. **had**

وحيث أن هذه الجملة قد بدأت بزمن ماضي - **asked** سأل - فقد حولنا صيغة الحاضر التام

Have seenإلى ماضي تام. **had seen**

Mustفي الكلام المنقول.

Mustيجب

الصيغة الماضية للفعل **must** هي: **had to**

I must read this book .

يجب أن أقرأ هذا الكتاب.

ابدأ الجملة بعبارة - **he said** هو قال.

He said he had to read that book .

قال بأن عليه أن يقرأ ذلك الكتاب.

بدأنا جملة الكلام المنقول بالفعل الماضي - **said** قال - لذلك توجب علينا أن نحول أفعال الجملة إلى الزمن الماضي لذلك حولنا الفعل **must** إلى الصيغة الماضية **had to**

حولنا **this** هذا إلى **that** ذلك .

في الجمل التي تتضمن إشارة للمستقبل فإننا نحول **Must** إلى **would have to**

I must leave to Egypt tomorrow.

علي أن أغادر متوجهاً إلى مصر غداً.

He said he would have to leave to Egypt the following day.

قال بأن عليه أن يغادر إلى مصر في اليوم التالي.

لاحظ أننا حولنا **must** إلى **would have to** في جملة الكلام المنقول لأن هذه الجملة تحمل معنىً مستقبلياً وهو ما أكدته لنا كلمة **tomorrow** غداً - التي نستخدمها في الجمل المستقبلية.

وكذلك فقد حولنا كلمة - **tomorrow.** غداً - إلى عبارة - **the following day** اليوم التالي - ومن الممكن أن نستخدم كذلك عبارة - **the next day** اليوم التالي - بدلاً من كلمة - **tomorrow.** غداً.

لماذا نستخدم **would have to** بدلاً من **must** في الزمن المستقبل ؟

في جمل الكلام المنقول غالباً ما نبدأ تلك الجمل بالفعل الماضي - **said** قال - و أنتم تعلمون بأن الفعل الأول في الجملة إذا كان فعلاً ماضياً فيجب أن تكون بقية الأفعال في صيغة الماضي و بذلك يكون لدينا خيارين:

الخيار الأول : أن نستخدم **must** بعد الفعل الماضي **said**

He said he ~~must~~ leave to Egypt the following day.

الجملة السابقة جملة خاطئة لماذا لأننا لم نحول الفعل **must** إلى صيغة الماضي.

لنجرب الخيار الثاني بأن نستخدم الصيغة الماضية من **must** أي: **had to**

He said he ~~had to~~ leave to Egypt the following day.

الجملة خاطئة لأن **had to** تحمل معنىً ماضياً بحتاً بينما الجملة تشير إلى حادثة ستقع في المستقبل أي غداً.

إذاً لابد من استخدام فعل استقبال ماضي , لماذا ؟

فعل استقبال لأن الجملة تدل على حدث مستقبلي سيقع غداً.

لابد أن يكون فعل الاستقبال ماضياً لأن الجملة بدأت بفعل ماضي هو الفعل - **said** قال.

إذاً الحل المنطقي الوحيد أن نقول:

He said he would have to leave to Egypt the following day.

طبعاً لو قلنا ~~**He said he would must**~~ لكان كلامنا خاطئاً لأن **must** لا تأتي بعد **would** و لو قلنا ~~**He said he would had to**~~ لكان كلامنا خاطئاً , لماذا ؟

لأنه بعد الفعل المساعد **would** لا يأتي فعل ماضي مثل **had**

أداة التعريف **the**

The definite article

نستخدم أداة التعريف **the** عند الحديث عن شيء محدد يعرفه المتكلم و المستمع:

The film we are talking about .

الفلم الذي نتحدث عنه . (وليس أي فلم آخر)

The book which you borrowed .

الكتاب الذي استعرته . - و ليس أي كتاب آخر -

The bank were I work .

البنك الذي أعمل فيه . - وليس أي بنك آخر

.

Borrow ['bɒrəʊ] بورو – يقترض –يستعير : يلفظ هذا الفعل بواوٍ ثقيلة əʊ

نستخدم أداة التعريف **The** قبل أسماء الأنهار و المحيطات و الصحارى و البحار:

The Nile نهر النيل

نستخدم أداة التعريف **The** قبل أسماء الدول التي تحوي كلمة - **United** متحدة - أو - **Union** إتحاد.

نستخدم أداة التعريف **The** قبل أسماء أربع دول:

The Lebanon لبنان - لكن الكثيرين لم يعودوا يستخدمون أداة التعريف قبل اسم لبنان, بل إن استخدام أداة التعريف قبل اسم لبنان يمكن أن يعتبر اليوم استخداماً خاطئاً.

The Argentine الأرجنتين

The Congo الكونغو

The Netherlandهولندة

قبل الصيغة النهائية لمقارنة الصفات:

- نستخدم أداة التعريف **the** قبل الصيغة النهائية لمقارنة الصفات بشكل مشابه لاستخدام - ال - التعريف في اللغة العربية حين نقول مثلاً : الأسرع – الأفضل – الأجمل **...** -

He is the most intelligent.

إنه الأكثر ذكاءً.

[məʊst] **most** موسـت – أكثر – تلفظ بواو ثقيلة əʊ مثل الواو في كلمة NO .

[mʌst] **must** ماسـت – يجب – تلفظ بالفتحة ʌ

The latest news.

آخر الأخبار.

['leɪtɪst] **latest** ليتيسـت - آخر -تلفظ بالياء الثقيلة eɪ

news أخبار – لا مفرد لها – لها لفظين : نووز nu:z بالواو الخفيفة u: و نيوز /nju:z

We want the best for our children.

نريد الأفضل لأبنائنا.

[wɒnt] **want** وونت بالواو الثقيلة ɒ - يريد

The most , the latest , the best

لكننا لا نستخدم أداة التعريف **the** عندما نقارن الشخص أو الشيء مع نفسه في حالاته المتعددة

She is most intelligent in summer.

إنها تكون أكثر ذكاءً في الصيف.

نستخدم أداة التعريف **the** قبل الصفات التي تستخدم كأسماء و تعامل كجموع دون أن نضع **s** الجمع في آخرها:

Rich :غني - صفة -

The rich :الأغنياء - اسم جمعي -

Poor : فقير - صفة -

The poor : الفقراء - اسم جمعي -

The rich have to help the poor.

على الأغنياء أن يساعدوا الفقراء.

Young فتي - صفة -

- **The young** الشباب - اسم

- **Old** قديم – عجوز - صفة

- **The old** الكبار - اسم

The young have to respect the old.

على الشباب أن يحترموا الكبار.

نستخدم أداة التعريف **the** في جملة - كلما: **the more** -

The older he gets , the more difficult it is for him to find a job .

كلما كبر في السن كلما أصبح إيجاد وظيفة أمراً أكثر صعوبة بالنسبة له.

The older he gets كلما كبر في السن.

the more difficult كلما أصبح أكثر صعوبة.

The older she gets , the more difficult it is for her to find a husband

كلما كبرت في السن كلما أصبح إيجاد زوج - عريس - أكثر صعوبة بالنسبة لها.

The older she gets كلما كبرت في السن.

the more difficult كلما أصبح أكثر صعوبة.

The more it rains , the better the harvest will be.

كلما ازدادت الأمطار كلما أصبح المحصول أفضل.

The more it rains كلما أمطرت أكثر

the better كلما أصبح أفضل

لانستخدم أداة التعريف قبل الجموع التي لا تشير إلا أشياء معينة:

Cars are more expensive than bicycles.

السيارات أغلى ثمناً من الدراجات.

جميع الدراجات أغلى ثمناً من جميع الدراجات أي لم نقصد سيارة معينة أو دراجة معينة كما لو قلنا:

The red cars are more expensive than the black bicycles.

السيارات الحمراء أغلى ثمناً من الدراجات السوداء.

هنا قصدنا سيارات بعينها ودراجات بعينها لذلك استخدمنا أداة التعريف:

The red cars السيارات الحمراء

the black bicycles الدراجات الحمراء.

more expensive than أغلى ثمناً من.

Meat is expensive.

اللحم مرتفع الثمن . اللحم بجميع أصنافه و في كل زمان و مكان مرتفع الثمن لذلك لم نضع أدات تعريف قبل كلمة اللحم.

The meat we bought yesterday was expensive .

اللحم الذي اشتريناه البارحة كان مرتفع الثمن.

وضعنا أداة تعريف قبل كلمة - اللحم - لأننا نتحدث تحديداً عن اللحم الذي اشتريناه البارحة وليس عن أي لحم آخر.

Paper is produced from straw .

الورق يصنع من القش - أي ورق كان -

The paper produced in Canada is of high quality .

الورق الذي يصنع في كندا هو ذو نوعية جيدة.

وضعنا أداة تعريف قبل كلمة - الورق **The paper -** لأننا نتحدث عن الورق الذي ينتج في كندا تحديداً.

They study history .

إنهم يدرسون التاريخ - التاريخ بشكل عام -

They study the history of Africa.

إنهم يدرسون تاريخ إفريقيا.

وضعنا أداة التعريف قبل كلمة - التاريخ **the history -** لأننا نتحدث عن تاريخ إفريقيا و ليس عن أي تاريخ آخر.

Generosity is virtue .

الكرم فضيلة - الكرم في كل العصور و في كل البلاد هو فضيلة. -

The generosity of Arabs is well known.

كرم العرب مشهور.

وضعنا أداة التعريف قبل كلمة - الكرم **The generosity -** لأننا نتحدث عن كرم العرب تحديداً.

لاتستخدم أداة التعريف **the** قبل أسماء اللغات عندما تستخدمها كأسماء.

استخدم أداة التعريف **the** قبل أسماء اللغات عندما تستخدمها كصفات.

He learnt Arabic .

هو تعلم العربية

في الجملة السابقة استخدمنا كلمة **Arabic** كأسم و ليس كصفة وهذه الكلمة مفعول به للفعل **learnt** و بما أننا استخدمناها كاسم فإننا لم نضع قبلها أداة تعريف.

He speaks Arabic.

إنه يتحدث العربية.

في الجملة السابقة استخدمنا كلمة **Arabic** كأسم و ليس كصفة وهذه الكلمة مفعول به للفعل - **speaks** يتحدث - و بما أننا استخدمناها كاسم فإننا لم نضع قبلها أداة تعريف.

- **He** - فاعل.
- **Speaks**يتحدث - فعل حاضر بسيط وضعنا **s** في آخره لأن الفاعل هو الضمير. - **He**

الآن انتبه لهذه العبارات:

The English language.

اللغة الإنكليزية .

كلمة - **English** الإنكليزية - هي صفة لكلمة - **language** اللغة - لذلك فقد وضعنا قبلها أدات التعريف **the**

The Arabic language .

اللغة العربية.

كلمة - **Arabic** العربية - هي صفة لكلمة - **language** اللغة - لذلك فقد وضعنا قبلها أدات التعريف **the** .

أداتي التنكير a وan

نستخدم أداتي التنكير **a** و **an** قبل الاسم المفرد القابل للعد.

لا نستخدم أداتي التنكير **a** و **an** قبل الاسم الجمع.

نستخدم أداة التنكير **a** قبل الاسم المفرد الذي يبدأ بحرف ساكن.

نستخدم أداة التنكير **an** قبل الاسم المفرد الذي يبدأ بحرف صوتي , لماذا ؟

حتى لايلتقي حرفين صوتيين كما لوقلنا:

- ~~**A apple**~~ خطأ - و الصحيح أن نقول **an apple**

نستخدم **an** قبل الأسماء المفردة البادئة بحرف **h** لا يلفظ:

An hour , an heir , an honor , an honest man ,

نستخدم أداة التنكير **a** قبل الأسماء المفردة التي تبدأ بحرف صوتي يلفظ كالصوت - يو :

A university , a European , a useful book

نستخدم **an** و **a** قبل الأسم المفرد بمعنى - واحد.

I read a book every month.

أنا أقرأ كتاباً واحداً كل شهر.

A book = one book = كتاباً واحداً **a = 1**

He gives his children a dollar a day .

هو يعطي أولاده دولاراً واحداً كل يوم.

A dollar = one dollar = 1 dollar = 1$ = دولار واحد

نستخدم **a** و **an** قبل الاسم المفرد بمعنى - كل **every -**

He wrote ten page a day .

كان يكتب عشر صفحات كل يوم.

A day = every day = كل يوم

نستخدم **a** بعد أفعال الكون:

He is a doctor .

إنه طبيب

فعل الكون هنا - **is** : يكون.

نستخدم **a** و **an** قبل أسماء المهن:

The boy wants to become a blacksmith.

يريد الصبي أن يصبح حداداً.

- a blacksmith. حداد -

نستخدم **a** و **an** قبل الصفات التي تأتي بعدها كلمة - **one** واحد - واحدة. -

He tries several shirts and chose a black one .

لقد جرب عدة قمصان و اختار واحداً أسود.

= a black one واحداً أسود.

وضعنا **a** قبل الصفة **black** أسود لأنها أتت قبل كلمة **one**

He looked at the exercises and did an easy one.

نظر إلى التمارين ثم حل و حل واحداً سهلاً.

an easy one = واحداً سهلاً

وضعنا **an** قبل الصفة - **easy** سهل - لأنها أتت قبل كلمة **one**

نستخدم **a** و **an** بعد كلمة - **such** بتلك – بمثل هذا – بمثل تلك. -

Don't be in such a hurry.

لا تكن بتلك العجلة.

such a

إحذر من أن تستخدم أداتي التنكير **a** و **an** قبل اسم جمع.

~~**A boys , a girls a cats , an apples**~~

[sʌtʃ ,sətʃ] **such** ساتش تلفظ بالفتحة ʌ أو الفتحة (شوا) ə .

ʃ ش

tʃ تش

Much – many

Muchالكثير

Manyالعديد

Many **ميني** ['menɪ] تلفظ بياء ثقيلة e.

[mʌtʃ] **much** ماتش تلفظ بالفتحة ʌ

نستخدم - **much** الكثير - للأحجام و الأشياء المعنوية.

نستخدم - **many** العديد - للأعداد.

Much oilالكثير من الزيت

Much waterالكثير من الماء

I haven't got much money.

لم أحصل على الكثير من المال - المال **money** في اللغة الإنكليزية يعتبر من غير المعدودات -

Much saltالكثير من الملح

['mʌnɪ] **money** ماني - مال تلفظ بالفتحة ʌ ما ثم بالياء الخفيفةɪ ني .

How much is it?كم تكلف ؟ كم تكلفتها, ما هو سعرها ؟

لاحظ أننا في الجملة الاستفهامية السابقة وضعنا فعل الكون **is** قبل الفاعل **it** لإنشاء الاستفهام.

و يمكن أن نعبر عن صيغة السؤال السابقة بصيغة أخرى:

What does it cost?

كم تكلف ؟

لماذا استخدمنا الفعل المساعد **does** لإنشاء الاستفهام ؟ لأن فعل الجملة فعل حاضر بسيط - **cost** يكلف - فاعله الضمير.**it**

انتبه إلى أن الفعل المساعد **does** أخذ **s** من الفعل الحاضر البسيط : **it costs**وضعنا **s** للفعل لأنه فعل حاضر بسيط فاعله الضمير. **it**

لماذا أخذ الفعل المساعد **does** **s** من الفعل الحاضر البسيط **cost** ؟

لأنه لايجوز أن نضيف **s** للفعل بعد الأفعال المساعدة.

= Many treesالعديد من الأشجار - أكثر من شجرة واحدة -

Many books = العديد من الكتب - أكثر من كتاب واحد -

I have known him for many years .

أعرفه منذ عدة سنوات.

many years = عدة سنوات - أكثر من سنة واحدة -

استخدمنا في الجملة السابقة الحاضر التام **have known** الذي يتألف من فعل التملك **have** واسم المفعول **known** وهو التصريف الثالث للفعل. **know**

لاحظ كيف استخدمنا الحاضر التام مع كلمة **for** التي تدل على حدث يمتد منذ الماضي و حتى ساعة الكلام , فالمتكلم يخبرنا بأنه يعرف ذلك الشخص منذ عدة سنوات ماضية و لغاية ساعة الكلام.

[nəʊn] **known** معروف – معلوم – اسم مفعول يلفظ بالواو الثقيلة əʊ الموجودة في كلمة NO.

Does much rain fall in April?

هل سقط الكثير من المطر في شهر ابريل ؟

much rain الكثير من المطر.

عندما تبدأ الجملة بالفعل المساعد **Does** فاعلم بأن فعل الجملة فعل حاضر بسيط و بأن فاعل الجملة أحد الضمائر **he , she , it** أو ما ينوب عنها من أسماء.

وفعل هذه الجملة هو الفعل الحاضر البسيط - **fall** يسقط –يهطل - وفاعل هذه الجملة كلمة - **rain** مطر - هذه الكلمة يمكن أن ينوب عنها الضمير **it**

استخدمنا الفعل المساعد **Does** لإنشاء الاستفهام و قد أخذ هذا الفعل المساعد **s** من الفعل **fall**

لم نستخدم أداة التنكير **a** قبل كلمة - **rain** مطر - لأنها غير قابلة للعد.

استخدمنا كلمة **much** قبل كلمة - **rain** مطر - لأن هذه الكلمة تشير إلى كمية و ليس إلى عدد فالأمطار تقاس بالكميات و ليس بالعدد.

[fɔːl] **fall** فول يسقط –يقع –يتساقط يلفظ بالواو الثقيلة ɔː.

[reɪn] **rain** رين – مطر   تلفظ بالياء الثقيلة eɪ.

He told me how many friends he had.

هو أخبرني كم لديه من الأصدقاء.

how many = كم

استخدمنا **many** قبل كلمة **-** **friends** أصدقاء - لأن كلمة أصدقاء قابلة للعد - صديق واحد , صديقين , 3 أصدقاء **...**

- **He** فاعل
- **Told** أخبر - فعل ماضي بسيط و هو التصريف الثاني للفعل **-** **tell** يخبر. -

Tell told told

صوتيات:

tell	**told**	**told**
/tel/	/təʊld/	/təʊld/

Tell تيل/tel/ – يخبر فعل حاضر يلفظ بياءٍ ثقيلة **e**.
Told تولد /təʊld/ أخبر –فعل ماضي يلفظ بواو ثقيلة **əʊ** تلفظ مثل الواو في كلمة **NO .**
Told تولد /təʊld/ أسم مفعول - يلفظ بواو ثقيلة **əʊ** تلفظ مثل الواو في كلمة **NO .**

و هنالك تعابير أخرى يمكن استخدامها للأعداد و الكميات**:**

A great quantity of كمية كبيرة من

A large number of عدد كبير من

و يمكن لنا أن نتجنب استخدام **much** و **many** و أن نستعيض عنهما بعبارات تستخدم مع الأعداد و الكميات في الوقت ذاته مثل عبارة **- a lot of** الكثير من

- **A lot of oil**الكثير من الزيت - الزيت غير قابل للعد -

- **A lot of trees**الكثير من الأشجار - الأشجار قابلة للعد : شجرة واحدة , شجرتين و 3 أشجار **...** -

The price of a lot of things have gone up lately.

أسعار الكثير من الأشياء قد ارتفعت مؤخراً.

- **a lot of things**الكثير من الأشياء - كلمة شيء قابلة للعد -

استخدمنا الحاضر التام في الجملة السابقة **have gone** الذي يتألف من فعل التملك **have** واسم المفعول **gone**وهو التصريف الثالث للفعل **go**

Go went gone

يفيد استخدام الحاضر التام في الجملة السابقة بأن حدثاً ما قد بدأ في الماضي و أن آثاره مازالت موجودةً حتى ساعة الكلام فالأسعار قد ارتفعت في الماضي وما زالت مرتفعة حتى ساعة الكلام.

كما أن باستطاعتنا أن نستخدم عبارة **a lot of** قبل الأسماء المعدودة و الأسماء غير القابلة للعد فإن بإمكاننا أن نستخدم عبارة أخرى قبل الأسماء المعدودة و الأسماء غير القابلة للعد وهي عبارة   **plenty of** الكثير من.

[klɔːz] **clause** عبارة –كلوز تلفظ بواوٍ ثقيلة :ɔ.

العبارات الوصلية المعرفة **Defining clause** و العبارات الوصلية غير المعرفة

Non – defining clause

العبارة المعرفة : **Defining clause** تعرفنا عن الشخص أو الشيء الذي يجري الحديث عنه و بدون هذه العبارة يبقى ذلك الشيء أو الشخص مجهولاً بالنسبة لنا.

العبارة غير المعرفة : **Non – defining claus** لا تعرفنا بالشخص أو الشيء الذي يجري الحديث عنه لكنها تمدنا بمعلومات إضافية عن ذلك الشخص أو الشيء الذي نعرفه بشكل مسبق

The teacher, who taught us history, has returned to Egypt.

المدرس الذي كان يدرسنا مادة التاريخ قد عاد الآن إلى مصر.

ما يهمنا عند الحديث عن العبارات المعرفة و غير المعرفة هو ما يأتي بعد الضمائر الوصلية فما يهمنا في هذه الجملة هو العبارة التي أتت بعد ضمير الوصل - **who** الذي - , و هي عبارة

- **who taught us history**الذي كان يدرسنا مادة التاريخ - هل يمكن أن نحذف العبارة السابقة دون أن يصبح الشخص أو الشيء الذي تتحدث عنه الجملة مجهولاً ؟

The teacher has returned to Egypt.

عاد المدرس إلى مصر.

أي مدرس هذا الذي عاد إلى مصر ؟ لا أحد يعلم ... إذاً العبارة السابقة عبارة معرفة لا يمكن حذفها كما أننا لم نحددها بفواصل. - , -

The teacher ,who taught us history, has returned to Egypt.

- **The teacher**المدرس - فاعل.

- **Taught**علم - فعل ماضي بسيط و هو التصريف الثاني للفعل - **teach** يعلم. -

Teach taught taught

- **has returned**عاد - فعل حاضر تام يتألف من فعل التملك **has** واسم المفعول **returned** .

لماذا استخدمنا الحاضر التام في هذه الجملة ؟

لأن استخدام الحاضر التام يدلنا على أن فعل عودة المدرس له علاقة بالزمن الحاضر فالمدرس قد رجع إلى مصر و هو مازال هنالك في لحظة الكلام.

teach /ti:tʃ/	taught /tɔ:t/	taught /tɔ:t/

Teach يعلم - /ti:tʃ/ تيتش – تلفظ بالياء الخفيفة :i .

Taught علم – فعل ماضي /tɔ:t/ توت – تلفظ بالواو الثقيلة :ɔ.

Taught اسم مفعول /tɔ:t/ توت – تلفظ بالواو الثقيلة :ɔ.

tʃ تش.

ʃ ش.

الصوتيات التفريقية :

Took أخذ /tʊk/ توك يلفظ بواو خفيفة ʊ

[tɔ:k] talk توك تحدث -يلفظ بواوٍ ثقيلة ɔ: - لا تلفظ L في هذه الكلمة .

Our history teacher, who taught us last year , has returned now to Egypt.

مدرس التاريخ الخاص بنا الذي درسنا في العام الماضي قد عاد الآن إلى مصر.

لاحظ أننا لو حذفنا عبارة **, who taught us last year ,** الذي درسنا في العام الماضي - فلن تصبح شخصية المدرس مجهولة كونه موضوع هذه الجملة:

Our history teacher has returned now to Egypt.

مدرس التاريخ الخاص بنا قد عاد الآن إلى مصر.

فإذا سأل سائل أي مدرس هذا ؟ اجبناه بأنه المدرس الذي كان يعلمنا مادة التاريخ وليس أي مدرس آخر . أما العبارة التي وضعت بين فواصل **, who taught us last year ,** فهي عبارة غير معرفة زائدة يمكن حذفها لأنها لا تعرفنا بشخصية الشخص موضوع الجملة وهو هنا المدرس بل إنها تعطينا معلومات إضافية عنه.

العبارة المعرفة –بكسر الراء –هي التي تعرفنا بشخصٍ أو شيءٍ ما .

يمكن حذف العبارة غير المعرفة **Non – defining clause** بينما لا يمكن حذف العبارة المعرفة **defining clause .**

لماذا لا يمكن حذف العبارة المعرفة ؟ لأنها تعرفنا على ماهية أو شخصية الشيء أو الشخص موضوع الجملة فإذا حذفناها أصبح ذلك الشيء أو الشخص مجهولاً.

نضع العبارة غير المعرفة بين فواصل.

ما بين الفواصل قابل للحذف.

My cousin Omar , whom I saw on my way here , said he would not play with us that day.

ابن عمي عمر الذي رأيته في طريقي إلى هنا قال بأنه لن يلعب معنا ذلك اليوم.

شخصية موضوع الجملة أي عمر واضحة بالنسبة لنا فاسمه عمر كما أنه ابن عم المتحدث أما عبارة **,** - **whom I saw on my way here ,** الذي رأيته و أنا في طريقي إلى هنا - فكانت عبارة إضافية زائدة يمكن حذفها دون أن يصبح موضوع الجملة مجهولاً أي - عمر - لذلك وضعنا هذه العبارة بين فواصل دلالة على أنها عبارة غير معرفة زائدة و قابلة للحذف :

My cousin Omar said he would not play with us that day.

ابن عمي عمر قال بأنه لن يلعب معنا في ذلك اليوم.

انتبه إلى جملة الكلام المنقول:

said he would not play with us that day.

قال بأنه لن يلعب معنا في ذلك اليوم

جميع الأفعال الواردة أتت في الزمن الماضي باستثناء الفعل **play** - لماذا؟

لأن هذا الفعل قد أتى بعد فعل الاستقبال المساعد الماضي **would** و بعد فعل الاستقبال المساعد الماضي هذا لا يأتي فعلٌ ماضي..

Cousin كازن ['kʌzn]   ابن العم - ابن الخال - يلفظ بالفتحة ʌ

Omar said he would not play with us that day.

عمر قال بأنه لن يلعب معنا في ذلك اليوم.

جملة كلام منقول - غير مباشر - بدأناها بالفعل الماضي - **said** قال - و بما أن المتحدث ينقل لنا كلام ابن عمه فقد استخدم الضمير - **he** هو - و بما أن أول فعل في الجملة كان فعلاً ماضياً - **said** قال - فقد اتبعه المتكلم بفعل استقبال ماضي مناسب للضمير **he** وهو فعل الاستقبال الماضي **, would** ولم نضع **s** في آخر الفعل **, play** لماذا ؟ لأنه أتى بعد فعل الاستقبال المساعد **would** مع أن فاعله الضمير - **he** هو . لماذا لم نستخدم فعلاً ماضياً بعد فعل الاستقبال الماضي **would** ؟ لأنه لا يأتي فعل ماضي بعد أفعال الاستقبال **– will shall – would – should .**

The book which I read last week was silly.

الكتاب الذي قرأته الأسبوع الماضي كان سخيفاً.

عبارة - **which I read last week** الذي قرأته الأسبوع الماضي - عبارة معرفة تحدد ماهية الكتاب الذي هو موضوع هذه الجملة و لو حذفنا هذه العبارة لأصبحت ماهية الكتاب مجهولة - **.The book was silly :** الكتاب كان سخيفاً - و لكن أي كتاب كان ذلك ؟ لانعرف لذلك لايمكن حذف عبارة - الذي قرأته الأسبوع الماضي - لأنها عبارة معرفة تعرفنا بماهية ذلك الكتاب.

و علينا الانتباه إلى أننا لم نضع هذه العبارة بين فاصلتين لأنها عبارة اساسية في هذه الجملة و غير قابلة للحذف .

استخدام with بمعنى - ذات – ذو

نحن نستخدم عادةً كلمة **with** بمعنى - مع - و **without** بمعنى - بدون أو من الخارج **,** لكن من الممكن كذلك أن نستخدم **with** بمعنى - ذو – ذات - كما في الأمثلة التالية:

A coat with four pockets .

معطف ذو أربعة جيوب.

A girl with blue eyes.

فتاة ذات عيون زرقاء.

The boy with red hair is called Obidah.

الصبي ذو الشعر الأحمر يدعى عبيدة.

The girl with black hair is my sister.

الفتاة ذات الشعر الأسود شقيقتي.

The boy with silky hair is called Samer.

الصبي ذو الشعر الحريري يدعى سامر.

The car with the golden mirrors is mine.

السيارة ذات المرايا الذهبية هي سيارتي.

A house with wooden walls.

بيت ذو جدران خشبية.

استخدام what بمعنى - الذي

استخدام **what** بمعنى - الذي - بدلاً من عبارات مطولة مثل:

The thing which الشيء الذي

The thing that الشيء الذي

الأشياء التي**The things which**

الأشياء التي**The things that**

ng= ŋ -   ث = θ شيء : ثينغ **thing** [θɪŋ]

He forgot the things which he was going to say.

هو نسي الأشياء التي كان سيقولها.

He forgot what he was going to say.

نسي ماكان سيقول.

نابتة كلمة - **what** ما - عن عبارة - **the things which** الأشياء التي. -

forget /fər 'get/	forgot /fər 'gɒt/	forgotten /fər 'gɒtn/

Forget ينسى –فعل حاضر /**fər 'get**/ فرغيت بالياء الثقيلة **e**.

Forgot نسي - فعل ماضي /**fər 'gɒt**/ فرغوت بالواو الثقيلة **ɒ**.

Forgotten **اسم مفعول –منسي** /fər 'gɒtn/ فرغوتن بالواو الثقيلة ɒ.

كيف نلفظ الحرف C ؟

يلفظ الحرف **C** أحياناً كما نلفظ الحرف **K** و أحياناً أخرى كما نلفظ الحرف **S**

هنالك في اللغة الإنكليزية ما يمكن أن ندعوه بالأحرف اليائية و هي الأحرف التي يكون لفظها مشابهاً للفظ حرف الياء في اللغة العربية و هذه الأحرف هي **Y, E, I**

تقول القاعدة إذا أتى الحرف **C** قبل إحدى الأحرف اليائية فإنه يلفظ كما نلفظ الحرف **S**

Cellسيل [sel]

Cycleسايكل ['saɪkl] aɪ= آي

Cityسيتي ['sɪtɪ]

عندما تنتهي كلمة بحرف **C** يلفظ كالحرف - ك - فإننا نضع بعده الحرف **K** عندما نضيف لاحقة للكلمة تبدأ بأحد الأحرف. **I , E , Y**

كلمة تنتهي بحرف **C** يلفظ كالحرف**K**

نضع الحرف **K** بعد الحرف **C** عندما نضيف لاحقة تبدأ بأحد الأحرف اليائية**I , E , Y**

لماذا ؟ لكي نمنع الحرف **C** من أن يلفظ كالحرف **S** س ولكي نحافظ على لفظه الأصلي كصوت - ك - لأننا كما رأينا سابقاً فإن الحرف **C** يلفظ كالحرف - س - إذا أتت بعده إحدى هذه الأحرف. **I , E , Y**

Picnic + ing = picnickingبيكنيك - نزهة – الطعام الذي يؤكل في النزهة -

كلمة **Picnic** تنتهي بحرف **c** يلفظ كالحرف - ك - لذلك وضعنا بعده الحرف **k** حتى نمنعه من أن يتأثر بالحرف **i** فيتغير لفظه إلى - س - لأن الحرف **i** إذا أتى بعد الحرف **c** فإن **c** تلفظ كالحرف - س. -

Picnic + ed = picnicked

كلمة **Picnic** تنتهي بحرف **c** يلفظ كالحرف - ك - لذلك وضعنا بعده الحرف **k** حتى نمنعه من أن يتأثر بالحرف **e** فيتغير لفظه إلى - س - لأن الحرف**e** إذا أتى بعد الحرف **c** فإن **c** تلفظ كالحرف - س.

Panic + ing = panicking - هلع – رعب -**panic** **بانيك**['pænɪk]

كلمة **Panic** تنتهي بحرف **c** يلفظ كالحرف - ك - لذلك وضعنا بعده الحرف **k** حتى نمنعه من أن يتأثر بالحرف **i** الموجود في **ING** فيتغير لفظه إلى - س - لأن الحرف **i** إذا أتى بعد الحرف **c** فإن **c** تلفظ كالحرف س.

Panic + ed = panicked

كلمة **Panic** تنتهي بحرف **c** يلفظ كالحرف - ك - لذلك وضعنا بعده الحرف **k** عندما أضفنا له اللاحقة **ed** حتى نمنعه من أن يتأثر بالحرف **e** فيتغير لفظه إلى - س - لأن الحرف **e** إذا أتى بعد الحرف **c** فإن **c** تلفظ كالحرف - س.

لنفترض أننا لم نضع الحرف **k** بين الحرف **C** و بين الحرف الصوتي فماذا يحصل ؟

سنحصل على كلمة يأتي فيها حرف صوتي يائي - **E,I,Y** - بعد الحرف **C** مثل كلمة **paniced** و سيتحول لفظ هذه الكلمة من - بانيكد - إلى - بانيسد - , لماذا ؟

لأن الحرف الصوتي **e** أتى مباشرة بعد الحرف **c** و أنتم تعلمون بأن الحرف **c** يلفظ كالحرف **k** إذا جائت بعده إحدى هذه الأحرف اليائية اللفظ **E,I,Y** :

إن الحرف **k** هنا يستخدم لوقاية الحرف **C** من أن يلفظ كالصوت **S**

بعد الحرف Q لا يأتي إلا الحرف U

إذا انتهت الكلمة بحرف **Y** مسبوق بحرف ساكن فإن **Y** تتحول إلى **ies** عندما نضيف **s** لهذه الكلمة , و تتحول إلى **ied** عندما نضيف **ed** لتلك الكلمة:

Try + s = tries لأن الحرف **y** سبق بحرف ساكن **r**

Try + ed = tried لأن الحرف **y** سبق بحرف ساكن **r**

Cry + s = cries لأن الحرف **y** سبق بحرف ساكن **r**

Country + s = countries لأن الحرف **y** سبق بحرف ساكن **r**

إحذر من أن تكتب:

~~**Tryed , tryes , cryed , cryes , ...**~~

لا تتحول **y** إلى **ies** أو **ied** إذا سبقها حرف صوتي:

Play +s = plays لأن الحرف **y** سبق بحرف صوتي **a**

Play + ed = played لأن الحرف y سبق بحرف صوتي a

boy + s = boys لأن الحرف y سبق بحرف صوتي o

Donkey + s = donkeys لأن الحرف y سبق بحرف صوتي e

Monkey + s = monkeys لأن الحرف y سبق بحرف صوتي e

■ الجملة البسيطة في اللغة الإنكليزية:

تتألف الجملة الإنكليزية البسيطة من فاعل **subject** و خبر **predicate**

predicate خبر ['predɪkeɪt] بريديكيت .

■ الفاعل هو الشيء أو الشخص موضوع الجملة - الشيء أو الشخص الذي تتحدث عنه الجملة.

■ الخبر : هو ما يقال عن ذلك الفاعل.

يتألف الخبر من الفعل و المفعول به و ما يضاف إليهما.

Rami reads the book .

رامي يقرأ الكتاب.

رامي : الفاعل - هو الشخص الذي تتحدث عنه الجملة.

الخبر في هذه الجملة هو ما يقال عن الفاعل - **reads the book** يقرأ الكتاب - حيث يتألف الخبر هنا من الفعل - **reads** يقرأ + المفعول به - الكتاب.

The dog bites the boy.

الكلب يعض الصبي.

- **The dog** الكلب - فاعل الجملة.

الخبر في هذه الجملة هو - **bites the boy** ما يقال عن الفاعل أي يعض الصبي - حيث يتألف الخبر هنا من الفعل **bites** يعض + المفعول به الصبي.

وضعنا **s** في نهاية الفعل **bites** يعض - لأنه فعل حاضر بسيط فاعله - الكلب - و هو اسم مفرد معادل للضمير **it** الذي نستخدمه للأشياء و الحيوانات المفردة.

bite يعض [baɪt] بايت aɪ = آي

إذاً رأينا أن الجملة البسيطة تتألف من فاعل و خبر و لكن ماذا يحدث عندما نصف كلاً من الفاعل و المفعول به أي عندما نضيف صفة للفاعل و صفة للمفعول به كما لو قلنا:

The angry dog bites the naughty boy.

الكلب الغاضب يعض الصبي الشقي.

The angry dogالكلب الغاضب

the naughty boyالصبي الشقي

في الجملة السابقة أضفنا الصفة - **naughty** شقي - للمفعول به - الصبي - كما أننا أضفنا الصفة **angry** - غاضب - للفاعل - الكلب.

عندما نقوم بتحليل هذه الجملة فإننا نضع كلاً من الفاعل و صفته تحت بند الفاعل , بينما نضع بقية الجملة تحت بند - الخبر -

The angry dogالكلب الغاضب **subject -** الفاعل

bites the naughty boyيعض الصبي الشقي **predicate -** خبر الجملة.

['æŋgrɪ] **angry** غاضب - أنغري

Naughty : صفة – شقي

naughtyنوتي ['nɔːtɪ] نوتي - لم نلفظ الحرفين- **gh** - نلفظ هذه الكلمة بواوٍ ثقيلة ɔː.

naughtierأكثر شقاءً

, naughtiestالأكثر شقاءً

Naughtily بشقاوة - ظرف

Naughtiness شقاوة - اسم

لفظ الصوتين :ɔ و ɒ أقرب إلى لفظ الصوت əʊ وهو الصوت الذي نجده في كلمة **no** و كلمة **show** وهو صوت غير موجود في اللغة العربية الفصحى و يمكن أن نلفظ الصوتين :ɔ و ɒ كما نلفظ الصوت əʊ

الأفعال المتعدية **transitive verbs**

الفعل المتعدي هو الفعل الذي يأخذ مفعولاًبه.

The dog bites the boy.

الكلب يعض الصبي.

الصبي هو مفعول به للفعل - يعض - و لا يمكن أن يكتمل معنى هذه الجملة إذا لم نذكر مفعولاً به للفعل المتعدي فلا يمكن أن نقول:

The dog bites الكلب يعض

لأننا لم نذكر المفعول به للفعل المتعدي.

■ الفعل اللازم - غير المتعدي **intransitive verbs -**

□ الفعل اللازم هو الفعل الذي لا يأخذ مفعولاً به.

Tamer laughed ضحك تامر

تامر : فاعل

- **Laughed** ضحك - فعل ماضي لازم لا يحتاج إلى مفعول به.

الفعل - **Laughed** ضحك - فعل ماضي نظامي منتهي ب. **ed**

The children ran away هرب الأولاد

- **The children** الأولاد - فاعل

Ran فعل ماضي لازم لم يأخذ مفعولاً به.

Run	Ran	Run
رن /rʌn/	ران /ræn/	رن /rʌn/

سطعت الشمس**The sun shines**

- فاعل - الشمس**The sun**

يضيء – يسطع : فعل حاضر بسيط وضعنا **s** في آخره لأنه فعل حاضر بسيط فاعله كلمة **sun** التي تعادل الضمير **it .**

يلمع –يتألق –يتلألأ -[ʃaɪn] شاين - ʃ ش -aɪ آي **shine**
يضحك -- لاف **laugh** [læf /lɑ:f

إنشاء النفي و الاستفهام:

لدينا في اللغة الإنكليزية أفعالاً محدودة - **finite** فاي نايت['faɪnaɪt]

□الصوت **aɪ** آي - نجده في كلمات مثل **price** برايس **high ,** هاي, تراي**try**

الأفعال المحدودة هي أفعال ناقصة مثل أفعال الكون **am , is , are , was , were** و أفعال الاستقبال **shall** **will , would , should ,**و الفعلين **can** و **could**

ننشيء النفي في الأفعال المحدودة بوضع **not** بعد تلك الأفعال:

إنها ليست سعيدة **She is not happy**

Is not = isn’t

- الفاعل - **She**

- **Is** تكون - فعل كون وهو من الأفعال المحدودة لذلك فإننا أنشأنا الاستفهام بأن وضعنا **not** بعده.

He cannot swim.

إنه لا يستطيع السباحة

Cannot = can't

- **He** - الفاعل

- **Can** يستطيع - فعل ناقص لذلك قمنا بنفيه بوضع **not** بعده.

□ **لا يأتي فعل ماضي بعد** Can
□ **لا نضع** s **في آخر الفعل الذي يأتي بعد** Can **أياً يكن فاعله**.
□ **نكتب** Cannot **ككلمة واحدة ومن الخطأ أن نكتبها ككلمتين منفصلتين** Can not

He will not speak.

سوف لن يتكلم

- **won't = will not** سوف لن

- **He** - الفاعل -

- **Will** سوف - فعل استقبال حاضر ماضيه **would** وهو من الأفعال الناقصة لذلك قمنا بإنشاء النفي في الجملة بأن وضعنا **not** بعده.

□ بعد أفعال الاستقبال لا يأتي فعل ماضي.
□ لا نضع **s** في آخر الفعل الذي يأتي بعد أفعال الاستقبال.
لذلك من الخطأ أن تقول:
He will not ~~speaks~~ .

الخطأ الذي وقعنا فيه في الجملة السابقة أننا وضعنا **s** في آخر الفعل **speak** بالرغم من أنه أتى بعد فعل الاستقبال **will**

□إنشاء النفي في الأفعال الاعتيادية:

ننشيء النفي في الأفعال الإعتيادية غير الناقصة باستخدام فعل مساعد + فعل حاضر غير محدود Present infinitive . **(فعل مجرد)**

ماهو الفعل الحاضر غير المحدود ؟ هو فعل حاضر لا ينتهي ب s

□نستخدم الفعل المساعد الحاضر **do** لإنشاء النفي و الاستفهام إذا كان فعل الجملة فعلاً حاضراً بسيطاً وكان فاعل الفعل أحد الضمائر **I , WE , YOU THEY,** أو ما يعادلها من أسماء.

□نستخدم الفعل المساعد **Does** لإنشاء النفي و الاستفهام إذا كان فعل الجملة فعل حاضر بسيط ينتهي ب **s** كان الفاعل أحد الضمائر **he , she , it** أو ما يعادلها من أسماء.

□نستخدم الفعل المساعد الماضي **did -** فعل - لإنشاء النفي و الاستفهام إذا كان فعل الجملة فعلاً ماضياً بسيطاً.

□نستخدم الفعل المساعد الماضي **did** مع جميع الضمائر و الأسماء.

□**بعد الأفعال المساعدة** do , does , did **لا يأتي فعل ماضي**.

□**بعد الأفعال المساعدة** do , does , did **يأتي الفعل دون**. s

□**بعد الأفعال المساعدة** do , does , did **لا يأتي إلا فعل حاضر غير محدود**. Present infinitive

□لغاية القرن الثامن عشر كان يتم إنشاء النفي في اللغة الإنكليزية بوضع **not** مباشرةً بعد الفعل المراد نفيه دون الاستعانة بالأفعال المساعدةكما في هذه الأمثلة:

I like not fair terms and a villain's mind .

لا أحب الشخص ذو الكلام المعسول والنوايا الخبيثة.

- بسانيو يتحدث مع انتونيو عن اليهودي شايلوك في مسرحية تاجر البندقية لوليم شكسبير -

قام شكسبير بنفي الفعل - **like** يحب - بأن وضع بعده **not.**

□إياك أن تستخدم هذه الطريقة في النفي لأنها أصبحت طريقة بائدة.

لو قمنا بنفي هذه الجملة في عصرنا الحالي لتوجب علينا أن نستخدم الفعل المساعد **do** لأن فعل الجملة فعل حاضر بسيط **like** فاعله الضمير **I**

I don't like fair terms and a villain's mind .

□تحوي الجملة السابقة أمثلة صوتية لابد من الإشارة إليها:

كلمة **like** يحب - لايك **laɪk** - كلمة نموذجية تنطبق عليها القاعدة الصوتية:

يلفظ الحرف **i** على شكل - **aɪ** آي - عندما يكون هذا الحرف هوالحرف الثاني في كلمة رباعية منتهية بالحرف **e**

و كما نرى فأن كلمة **like** تتألف من 4 أحرف و هي منتهية بالحرف **e** كما أن الحرف الثاني فيها هو الحرف **i** .

□لا تستخدم كلمة **not** مع كلمة - **never** أبداً - في جملة واحدة.

□لا تستخدم كلمة **not** مع كلمات تحمل معنى - بالكاد – بصعوبة – بشق النفس - مثل – **Hardly** **scarcely .**

□إنشاء الاستفهام في الأفعال الناقصة:

يتم إنشاء الاستفهام في الجمل التي تحوي أفعال ناقصة بوضع الفعل قبل الفاعل.

He is your brother .

إنه شقيقك

أتى الفاعل **He** قبل فعل الكون **is**

Is he your brother?

هل هو شقيقك ؟

وضعنا فعل الكون **Is** قبل الفاعل **he** لإنشاء الاستفهام.

They will swim in the river .

سوف يسبحون في النهر.

Will they swim in the river?

هل سوف يسبحون في النهر ؟

قمنا بإنشاء الاستفهام في هذه الجملة بوضع فعل الاستقبال **Will** سوف - قبل الفاعل. **they**

He can use your phone .

هو يستطيع أن يستخدم هاتفك.

لاحظ أننا لم نضع **s** في نهاية الفعل **use** مع أنه فعل حاضر بسيط فاعله الضمير **He** لأنه أتى بعد الفعل الناقص **can**

Can he use your phone ?

هل يستطيع أن يستخدم هاتفك ؟

□قمنا بإنشاء الاستفهام هنا بأن وضعنا الفعل الناقص **Can** قبل الفاعل **he**

إنشاء الاستفهام في الأفعال الاعتيادية

نقوم بإنشاء الاستفهام في الأفعال الاعتيادية بوضع فعل مساعد قبل الفاعل.

Mr. Omar teaches this class.

السيد عمر يدرس هذا الصف - الفصل -

Mr. Omarالفاعل

- **Teaches**يدرس - فعل حاضر بسيط و ضعنا **s** في آخره لأن فاعله **Mr. Omar** وهو معادل للضمير **he**.

Does Mr. Omar teach this class?

هل السيد عمر يدرس هذا الصف.

قمنا بإنشاء الاستفهام في هذه الجملة بوضع الفعل المساعد **Does** قبل الفاعل **Mr. Omar** .

□استخدمنا الفعل المساعد **Does** لإنشاء الاستفهام لأن فعل الجملة فعل حاضر بسيط و لأن فاعل الجملة معادل للضمير **he**

□لابد من استخدام الفعل المساعد **Does** لإنشاء النفي و الاستفهام إذا كان فعل الجملة منتهياً ب **s**

يأتي الفعل بعد **Does** دون **s** ومن الخطأ أن تقول:

Does Mr. Omar ~~teaches~~ this class?

الخطأ الذي ارتكبناه سابقاً يتمثل في أننا وضعنا **s** في نهاية الفعل **teaches** بالرغم من أنه أتى بعد الفعل المساعد **Does**

Does=هل

□إذا بدأت الجملة بالفعل المساعد **Does** فعلينا أن نعلم بأن فعل الجملة فعل حاضر بسيط فاعله أحد الضمائر **it , he , she**أو ما يعادلها من أسماء.

□لاحظ كيف وضعنا الحرف **e** قبل الحرف **s** في آخر الفعل **Teach** لأن هذا الفعل منتهي بالصوت - تش - **tʃ.**

Teach ti:tʃتيتش

You go there every day.

أنت تذهب إلى هناك كل يوم.

Youالفاعل

- **Go**تذهب - فعل حاضر بسيط لم نضع **s** في آخره لأن فاعله الضمير **You**

لاحظ أننا استخدمنا الزمن الحاضر البسيط في هذه الجملة لأنها تدل على فعل اعتيادي نقوم به بشكل متكرر كل يوم **every day**

Do you go there every day?

هل تذهب إلى هناك كل يوم ؟

قمنا بإنشاء الاستفهام في هذه الجملة بوضع الفعل المساعد **Do** قبل الفاعل **you**

استخدمنا الفعل المساعد **Do** لإنشاء الاستفهام لأن فعل الجملة فعل حاضر بسيط فاعله الضمير **.you**

هل **= Do** - إذا أتت في أول الجملة

They went to the cinema.

لقد ذهبوا إلى السينما.

- **They**- فاعل
- **Went**ذهب - فعل ماضي بسيط و هو التصريف الثاني للفعل - **go** يذهب.

Go went gone

Did they go to the cinema?

هل ذهبوا إلى السينما ؟

قمنا بإنشاء الاستفهام بوضع الفعل المساعد الماضي **Did** قبل الفاعل **they**

□لماذا استخدمنا الفعل المساعد الماضي **Did** لإنشاء الاستفهام في هذه الجملة ؟

لأن فعل الجملة فعل ماضي بسيط - **went** ذهب.

□لا يأتي فعل ماضي بعد الفعل الماضي المساعد **Did** لذلك فقد وضعنا الفعل المجرد **go** بعد الفعل المساعد **, Did**وقد كان من الخطأ أن نضع فعلاً ماضياً بعد الفعل المساعد **Did** كما لو قلنا:

Did they ~~went~~ to the cinema? ×

□شرطة**police**

كلمة **police** تستخدم دائماً مع أفعال جمعية:

The police have caught the murderer.

القت الشرطة القبض على القاتل.

□استخدمنا فعل التملك **have** مع كلمة **police** و فعل التملك هذا نستخدمه عندما يكون الفاعل جمعاً.

The policeالشرطة : فاعل

- **have caught**ألقى القبض - زمن حاضر تام يتألف من فعل التملك **have** اسم المفعول
- **caught**أمسك , التقط - و هو التصريف الثالث للفعل - **catch** يلتقط. -

Catch caught caught

يفيد استخدام الزمن الحاضر التام في هذه الجملة بأن الشرطة قد ألقت القبض على القاتل و أن ذلك القاتل مازال في قبضة الشرطة حتى ساعة الكلام.

أي أن الشرطة قد ألقت القبض منذ مدة على القاتل و أن القاتل - الآن - في لحظة الكلام هو في قبضة الشرطة.

Most police wear uniform.

معظم الشرطة يرتدون لباساً موحداً.

- **Police**الشرطة - فاعل.

- **Wear**يرتدي - فعل حاضر بسيط لم نضع **s** في آخره لأن فاعله جمع وهو كلمة**Police**

□إياك أن تجمع كلمة **police** فتقول ~~**polices**~~

- **people** أشخاص , الجماهير, الشعب

تستخدم كلمة **people** دائماً مع أفعال جمعية لأن هذه الكلمة كلمة جمعية مفردها كلمة ليست من لفظها وهي كلمة - **person** شخص - أما جمعها - **peoples** شعوب.

The peoples of Europe.

الشعوب الأوروبية

Were there many people there?

هل كان هنالك الكثير من الأشخاص هناك ؟

□لاحظ أننا استخدمنا فعل الكون الماضي الجمعي - **Were** كانوا - مع كلمة**people**

□لاحظ كيف أنشأنا الاستفهام في هذه الجملة بأن وضعنا فعل الكون الماضي الجمعي - **Were** كانوا - قبل الفاعل البديل - **there** يوجد.

□في الجملة السابقة لدينا كلمتي: **there**

الأولى معناها - يوجد - وهي فاعل لفعل الكون **Were ,** أما الثانية فمعناها - هناك - وهي ظرف مكان.

□كلمة **cattle** - ماشية , قطيع - تستخدم دائماً مع أفعال جمعية:

He has 40 head of cattle.

لديه 40 رأس ماشية.

□من الخطأ أن تقول:

~~**He has 40 heads of cattle.**~~

كما أن من الخطأ أن تقول:

~~**He has 40 heads of cattles.**~~

- **Either - A - OR - B**

إما **- A -** و إما**B -** -

- **Neither - A - NOR - B**

ليس **- A -** ولا**B -** -

Eitherإما

ORأو

Neitherلا

NORولا

Neither Tamer nor Obidah has come yet.

لم يأت بعد لا تامر ولا عبيدة.

□لاحظ أننا استخدمنا فعل التملك **has** الذي نستخدمه مع الضمير المفرد - **he** - و هذا يعني أننا عبرنا عن كل فاعل على حدة بالضمير **he** و أننا لم نعامل هاتين الكلمتين كجمع.

□يفيد استخدام صيغة الحاضر التام بأن تامر و عبيدة لم يأتيا حتى ساعة الكلام و أن المتكلم عندما قال هذه الجملة لم يكن أي منهما قد أتى.

Neither Tamer nor Obidah is present.

لم يحضر لا تامر ولا عبيدة.

□استخدمنا فعل الكون المفرد - **is** يكون - و لم نستخدم فعل كون جمعي لأننا عبرنا عن كل فاعل على حدة .

Neither Tamer nor Obidah was invited.

لم يكن تامر ولا عبيدة مدعوين.

■استخدمنا فعل الكون المفرد - **was** كان .

[nei·ther || 'nɪːðər /'naɪðə] **neither** لا الاستثنائية –لها لفظين صحيحين :   [nɪːðər] نيزار – بالياء الخفيفة الطويلة   [naɪðə] نايزا - تلفظ بالصوت الثنائي (ديفثونغ) آي aɪ و لفظه مثل لفظ الضمير I و مثل لفظ كلمة عين   Eye .[aɪ] **eye**   هذه الكلمة تتألف من مقطعين صوتيين وهما nei ناي و ther زار [nei·ther]   ə شوا - فتحة   ð =ز

||

□إذا كان أحد الفاعلين مفرداً و كان الثاني جمعاً فإن الفعل يتوافق مع الفاعل الأقرب.

Either my cousin Omar or my friends are coming.

إما ابن عمي عمر و إما أصدقائي سوف يأتون.

□لاحظ أننا استخدمنا فعل الكون الجمعي **are** لأن الفاعل الأقرب للفعل كان جمعاً و هو كلمة **friends** ولو عكسنا الصورة لتوجب علينا أن نستخدم فعلاً مفرداً:

Either my friends or my cousin Omar is coming.

إما سيأتي أصدقائي و إما سيأتي ابن عمي عمر.

□لاحظ أننا استخدمنا فعل الكون المفرد **is** لأن الفاعل الأقرب للفعل كان مفرداً و هو كلمة - **Omar** عمر -.

□ انتبه كيف استخدمنا الحاضر المستمر للحديث عن المستقبل **are coming** سيأتون **is coming** سيأتي.

□**كلمات تستخدم مع أفعال مفردة:**

كلEvery

كلاً من Each

لاNeither

كل شخص Every body

السمة المشتركة بين هذه الكلمات أنها تشير إلى كل شخص وكل شيء في المجموعة على حدة .

Every word in this book is correct.

كل كلمة في هذا الكتاب صحيحة.

□استخدمنا فعل الكون المفرد - **is** يكون - مع كلمة - **Every** كل - , و الجملة السابقة مماثلة تماماً في المعنى لهذه الجملة:

All the words in this book are correct.

كل الكلمات في هذا الكتاب صحيحة.

Every girl is present.

كل فتاة حاضرة - كل الفتيات حاضرات -

□استخدمنا فعل الكون المفرد **is** مع كلمة , **Every** و هذه الجملة مماثلة في المعنى لجملة:

All the girls are present.

كل الفتيات حاضرات .

□ نستخدم **both** كلا – كلتا للإشارة إلى المثنى - شيئين أو شخصين - وتأخذ هذه الكلمة أفعالاً جمعية

His parents are both alive.

كلا والديه على قيد الحياة.

parent والد –والدة – هذه الكلمة تتألف من مقطعين صوتيين || [par•ent بير – انت

بيرانت 'perənt تلفظ هذه الكلمة بياءٍ ثقيلة e ثم بفتحة (شوا) ə.

□استخدمنا فعل الكون الجمعي **are** مع كلمة **both**

He has palaces in both London and Paris.

لديه قصور في كلٍ من لندن و باريس.

Both the houses are expensive.

كلا المنزلين مرتفعي الثمن.

□استخدمنا فعل الكون الجمعي **are** مع كلمة **, Both** و بالرغم من أن الرقم 2 لم يرد صراحةً في هذه الجملة فإن وجود كلمة - **Both** كلا و كلتا - جعلنا نفهم بأن المعني هو بيتين فقط.

Both his eyes are well.

كلتا عينيه بخير.

□ نستخدم كلمة - **Both** كلا , كلتا للمثنى - شيئين أو شخصين.

□إياك أن تستخدم كلمة - **Both** كلا , كلتا - لغير المثنى - شيئين أو شخصين.

بوث **both** [bəʊθ]

□الصوت أو **əʊ**نجده في كلمة. **NO**

θ = ث

GENDERجنس الأسماء

تتفوق اللغة الإنكليزية على اللغة الفرنسية في ناحية أنها لغة منطقية من حيث جنس الأسماء حيث أن الكلمة التي تحمل معنىً مذكراً في اللغة الإنكليزية يجب أن تكون كلمةً مذكرة كما أن الكلمة التي تحمل معنىً مؤنثاً يجب أن تكون مؤنثة فمثلاً كلمات مثل رجل , ملك , امير , وزير .... يجب أن يشار لها بضمائر مذكرة , و كذلك فإن كلمات مثل : ملكة , أم , أخت , ممرضة يجب أن نشير إليها بضمائر مؤنثة.

أما الأشياء و الحيوانات فإننا نشير إلى المفرد منها بالضمير **it** كما نشير لجموعها بالضمير - **they** هم. -

و كذلك فإن شكل الفعل الإنكليزي لا يتغير عند إسناده للضمائر المؤنثة أو المذكرة.

و هنالك كلمات محايدة لا جنس لها مثل كلمة - **child** طفل , طفلة - و كلمة - **friend** صديق , صديقة - و غيرها.

The possessive 's العائديةS'

Byron's poems = the poems of Byron قصائد بايرون

Tamer's book = the book of Tamer كتاب تامر

Keats's poems = the poems of Keats قصائد كيتس

في الأمثلة السابقة استخدمنا **'s** للدلالة على العائدية:

قصائد من ؟

قصائد كيتس.

كتاب من ؟

كتاب تامر.

□ في اللغة الإنكليزية القديمة كانت العائدية تصاغ من الأسماء المفردة بإضافة **es** لآخر الاسم المفرد ومع مرور الزمن تم حذف الحرف **e** وبدلاً من هذا الحرف المحذوف تم استخدام فاصلة الأبوستروفي **apostrophe ' .**

□فاصلة الأبوستروفي **' apostrophe** هي الفاصلة العليا التي تدل على حرف أو رقم محذوف كما هي الحال في هذه الكلمات:

don’t do not   Can't cannot

□في الأسماء المفردة نستخدم فاصلة الأبوستروفي مع الحرف s للدلالة على العائدية. 's

Shakespeare's playsمسرحيات شكسبير

The child's voiceصوت الطفل

The boy's smileابتسامة الطفل

[vɔɪs] **voice** صوت – فويس – تلفظ بواوٍ ثقيلة و ياء خفيفة ɔɪ

ɔɪ أوي

[smaɪl] **smile** ابتسامة - سمايل تلفظ بالصوت الثنائي آي aɪ.

□نستخدم فاصلة الأبوستروفي مع الحرف s للدلالة على العائدية في الأسماء المفردة المنتهية بالحرف s

Keats's poemsقصائد كيتس

Keatsكلمة مفردة منتهية بالحرف s لذلك أضفنا إليها **'s** لإنشاء العائدية .

Dr.faustus's sinsآثام الدكتور فوستوس

كلمة فوستوس **Faustus** هي اسم مفرد ينتهي بالحرف s لذلك أضفنا إليها **'s** لإنشاء العائدية .

□نستخدم فاصلة الأبوستروفي دون الحرف s للدلالة على العائدية في الجموع المنتهية بالحرف s

The girls' schoolمدرسة الفتيات

Girlsجمع منتهي بالحرف s لذلك استخدمنا الابوستروفي ' دون s

The boys' booksكتب الصبيان

boysجمع منتهي بالحرف s لذلك استخدمنا الابوستروفي ' دونs

□ نستخدم فاصلة الأبوستروفي مع الحرف s للدلالة على العائدية في الجموع التي لا تنتهي بالحرف s

The children's literatureأدب الأطفال

Childrenجمع غير منتهي بالحرف s لذلك استخدمنا **'s**

□ نضع إشارة العائدية على آخر كلمة.

My brother and sister's teacher.

مدرس شقيقي و شقيقتي.

My mother –in-law's car.

سيارة حماتي

□انتبه جيداً إلى هذه التراكيب:

Tamer 's sister's teacher.

مدرس شقيقة تامر.

Omar's brother's friend

صديق شقيق عمر

Rami 's sister's husband

زوج شقيقةرامي

لفهم و ترجمة مثل هذه التراكيب إقرأها من اليمين إلى اليسار و ليس من اليسار إلى اليمين.

تحذير

لا تستخدم العائدية للأشياء أبداً فمن الخطأ أن تقول :

The car's mirror

مرآة السيارة

و الصحيح أن تقول:

The mirror of the car

نستخدم العائدية للمقاييس و الأزمنة و الأمكنة و لكن ليس للأشياء .

A month's holiday

إجازة لمدة شهر

A week's absence

غياب لمدة شهر

a year's wages

أجر عام

today's news

أخبار اليوم

A stone's throw المقصود هنا قياس مسافة و ليس شيء.

رمية حجر

A dollar's worth

قيمته دولار

A summer's day

يوم صيف

نستخدم إشارة العائدية بدلاً من تكرار كلمة أو عبارة مفهومة من السياق:

I read some of Keats's poems, but none of Shakespeare's

قرأت بعض قصائد كيتس , لكنني لم أقرأ أياً من قصائد شكسبير.

لقد فهمنا من سياق الجملة أن كلمة **Shakespeare's** تعني - قصائد شكسبير -

Shakespeare's poems

Shakespeare's = Shakespeare's poems

Whose car is this ?

سيارة من هذه ؟

It's Omar's

إنها سيارة عمر.

لقد فهمنا من سياق الكلام أن كلمة - **Omar's** إنها لعمر - تعني - سيارة عمر.

المزيد حول أداتي التعريف و التنكير

□أداتي التنكير **a** و**an**

تستخدم أداتي التنكير **a** و **an** بمعنى - **one** واحد - و - **any** أي أية.

Rami has a sister and two brothers.

لدى رامي شقيقة واحدة و شقيقين إثنين.

A sister = one sister شقيقة واحدة

A bird has two wings .

للطير جناحين = أي طير لديه جناحين

A bird = any bird = أي طائر

any ['enı] أي –أية تلفظ بالياء الثقيلة **e** إني **['enı]**.

A triangle has three angles.

للمثلث 3 زوايا = أي مثلث له 3 زوايا

أي مثلث**A triangle = any triangle =**

traɪæŋgl triangle ['traɪæŋgl]ترايانغل**Triangle**

I = Eyeآي**aɪ**

Please pass me a spoon.

من فضلك ناولني ملعقة

ملعقة واحدة**a spoon = one spoon**

He drove his car at 70 miles an hour.

قاد سيارته بسرعة 70 ميلاً في الساعة.

ساعة واحدة**An hour = one hour =**

هو**He** - فاعل -

- قاد السيارة**Drove** - فعل ماضي شاذ و هو التصريف الثاني للفعل - **drive** يقود السيارة -

Drive drove driven

drive /draɪv/	drove /drəʊv/	driven /'drɪvən/

drive يقود السيارة درايف /draɪv/ aɪ = آي

Drove قاد السيارة (ماضي) دروف /drəʊv/ اللفظ بالواو الثقيلة **əʊ.**

Driven اسم مفعول دريفن /'drɪvən/

تستخدم أداتي التنكير **a** و **an** بعد أفعال الكون كما نستخدمهما قبل أسماء المهن و الأديان و المذاهب:

The boy wants to be a carpenter.

يريد الصبي أن يصبح نجاراً.

□انتبه كيف استخدمنا أداة التنكير **a** قبل كلمة - **carpenter** نجار - و هي تدل على مهنة كما أننا استخدمنا أداة التنكير **a** بعد فعل الكون **be** يكون.

To be = أن يكون , أن يصبح

The boy الصبي - فاعل - و يفيد استخدام أداة التعريف **The** بأننا نتحدث عن صبي محدد و ليس عن أي صبي.

- **Wants** يريد - فعل حاضر بسيط و ضعنا **s** في آخره لأن فاعله كلمة - **boy** صبي - و هذه الكلمة تعادل الضمير - **he** هو -

he wants to be a carpenter.

هو يريد أن يصبح نجاراً.

He is a Muslim not a Christian.

إنه مسلم و ليس مسيحياً.

□استخدمنا أداة التنكير **a** قبل كلمتي **Muslim** مسلم و **Christian** مسيحي لأنهما تشيران إلى ديانات.

□انتبه كذلك إلى أن أداة التنكير الأولى قد أتت بعد فعل الكون **is**

Is he a Catholic or a protestant?

هل هو كاثوليكي أو بروتستانتي ؟

□استخدمنا أداة التنكير **a** قبل كلمتين تدلان على مذاهب دينية.

استخدمنا أداة التنكير **a** بعد فعل كون **Is**.

□وضعنا فعل الكون **is** قبل الفاعل - **he** هو - لإنشاء الاستفهام.

□لانستخدم أداة التنكير **a** بعد الفعل - **turn** تحول إلى , أصبح -

He was a Catholic but he turned Protestant.

كان كاثوليكياً لكنه أصبح بروتستانتياً.

□استخدمنا أداة التنكير **a** قبل كلمة **Catholic** لأنها تدل على مذهب ديني , كما أننا استخدمنا أداة التنكير في ذلك الموضع لأنها أتت بعد فعل الكون الماضي - **was** كان.

□لم نستخدم أداة التنكير **a** قبل كلمة **Protestant** بالرغم من أنها تدل على مذهب ديني لأن هذه الكلمة أتت بعد الفعل **turned**

□بما أن فعل الجملة الأول كان فعل كون ماضي - **was** كان - فقد أتى الفعل الثاني في الجملة فعلاً ماضياً بسيطاً. **turned**

□إذا بدأت الجملة الإنكليزية بفعل ماضي فيجب أن تكون بقية أفعال الجملة في الزمن الماضي مالم تكن هنالك دواعي شديدة لاستخدام أزمنةٍ أخرى.

- **Turn**يتحول - **turned** تحول إلى -

Turnتيرن**t3:n**

3:نجد هذا الصوت في كلمة - **learn** ليرن - و كلمة - **refer** ريفير

- **e+r = 3:**ير

□نستخدم أداة التنكير **a** قبل أسماء الأشخاص للدلالة على شخص ما اتصل بنا و سألنا عن شخص آخر , لكننا لم نعرف عن ذلك المتصل سوى اسمه كما في المثال التالي:

A Mr. Omar called you this morning when you were out.

شخص يدعى السيد عمر إتصل بك هذا الصباح عندما كنت في الخارج - عندما لم تكن موجوداً.

□تفيد هذه الجملة بأن شخصاً ما قد اتصل بالمتكلم و سأله عن شخص آخر لم يكن موجوداً ثم قال له : أخبره عندما يأتي بأن عمر قد اتصل به , و عندما جاء ذلك الشخص فإن المتكلم قال له بأن شخصاً ما قال بأن اسمه السيد عمر - تأدباً - قد سأل عنك.

□أتى الفعل الأول في الجملة فعل ماضي بسيط و هو الفعل - **called** اتصل - لذلك فقد أتى الفعل الثاني فعلاً ماضياً و هو هنا فعل الكون الماضي

- **Were**كنت - وهو ماضي فعل الكون **are** الذي نستخدمه مع الضمير - **you** أنت.

الفعل **called** فعل ماضي بسيط تمت صياغته بإضافة **ed** للفعل - **call** يتصل -

Callكول**kɔ:l** يلفظ بواو ثقيلة **:ɔ**

الصوت **:ɔ** نجده في كلمات مثل **law** لو **north ,** نورث

□نستخدم أداتي التنكير **a , an** في العبارات و الجمل التعريفية التي تعرفنا بشخص أو شيء على طريقة الموسوعات و المعاجم.

Keats , an English poet .

كيتس , شاعر إنكليزي.

Paradise Lost , a poem by Milton.

الفردوس المفقود , قصيدة للشاعر ملتون.

Alexandria , a city in Egypt.

الاسكندرية , مدينة في مصر .

□نستخدم أداتي التنكير **a** و **an** في الجمل التعجبية:

What a good idea!

يالها من فكرة جيدة**!**

What a clever girl !

يالها من فتاة ذكية**!**

إياك أن تستخدم أداتي التنكير a و an قبل الجموع و قبل الأسماء غير القابلة للعد.

□نستخدم أداتي التنكير بعد الصفات التي يسبقها الظرف **so**

I have never seen so beautiful a child.

لم يسبق لي ان رأيت طفلاً بهذا الجمال.

□أتى الظرف **so** قبل الصفة **beautiful** لذلك فقد وضعنا أداة التنكير قبل الاسم الموصوف **child**

□استخدمنا في هذه الجملة صيغة الحاضر التام **have seen** التي تتألف من فعل التملك **have** و اسم المفعول **seen** وهو التصريف الثالث للفعل - **see** يرى.

See saw seen

see	saw	seen
/si:/	/sɔ:/	/si:n/

See يرى /si:/ سي تلفظ بياء خفيفة طويلة i: – مثل الياء في كلمة sea بحر .

Saw رأى /sɔ:/ سو تلفظ بواوٍ ثقيلة ɔ:

Seen اسم مفعول /si:n/ سين: تلفظ بياء خفيفة طويلة i:

يفيد استخدام صيغة الحاضر التام بأن المتكلم لم يشاهد طفلاً بهذا الجمال حتى ساعة الكلام , و يمكن أن نؤول هذه الجملة كالتالي:

هذا الطفل هو أجمل طفل رأيته حتى هذه اللحظة.

أداة التعريف**the**

□نلفظ - **the** زا **ðə** - إذا أتت قبل حرف ساكن:

The plant

□نلفظ - **the** زي **ðɪ** - إذا أتت قبل حرف متحرك:

The apple

ðز

□نستخدم أداة التعريف **the** بمعنى - ذلك – ذاك **that**

He was there at the time .

كان هنالك في ذلك الوقت

The time = that time = ذلك الوقت

at the time في ذلك الوقت تحديداً و ليس في أي وقت آخر

He was happy at the moment.

كان سعيداً في تلك اللحظة.

at the moment = at that moment في ذلك الوقت تحديداً

at the price = at that price = بذلك السعر – بذاك السعر

Price سعر **praɪs** برايس

eye , I آي **aɪ**

□ نستخدم أداة التعريف **the** قبل الاسماء التي تم تعريفها بعبارة وصلية معرفة **defining relative clause :**

This is the computer that I promised to lend you .

هذا هو الكومبيوتر الذي وعدت بأن أعيرك إياه.

وضعنا أداة التعريف **the** قبل كلمة - **computer** كومبيوتر - لأن هذه الكلمة معرفة بعبارة وصلية معرفة وهي عبارة:

that I promised to lend you

الذي وعدت بأن أعيرك إياه

فهو ليس أي جهاز كومبيوتر , بل الجهاز الذي وعدت بأنني سأعيرك إياه و ربما يكون عندي أكثر من جهاز واحد.

تذكر أن العبارة الوصلية المعرفة لا تحدد بفواصل , , , كما أنها غير قابلة للحذف لأن معنى الجملة يصبح غامضاً بدونها.

□نضع أداة التعريف **the** قبل الاسم المعرف بعبارة وصلية معرفة لأن هذه العبارة قامت بتعريف ذلك الاسم و تحديده.

□نضع أداة التعريف **the** قبل اسم أوحد لا ثاني له:

The God الله - إلهُ واحد

The Koran القرآن - قرآن واحد

The Bible الكتاب المقدس

The kaaba الكعبة

The Pope البابا

The moon القمر - قمر واحد

□نستخدم أداة التعريف **the** قبل اسم سبق لنا أن تحدثنا عنه و أصبح معروفاً عند القارئ أو المستمع كما في المثال التالي:

Once upon a time there was a rose in a garden, the rose was so beautiful and the garden was so green .

كان يا مكان , كان هناك وردة في حديقة , الوردة كانت جميلةً جداً و الحديقة كانت خضراء جداً.

□بدايةً ذكرنا الوردة و الحديقة كنكرات حيث وضعنا قبلهما أداة التنكير **A**

a rose ,وردة و **a garden** حديقة و عندما ذكرناهما مرةً ثانية وضعنا قبلهما أداة التعريف **the** , **the**
roseالوردة **the garden** , الحديقة , لأن القارئ أصبح عارفاً بهما و أصبح عالماً بأننا نقصد وردةً و حديقةً محددتين و ليس أية وردة أو أية حديقة.
a gardenحديقة - أية حديقة في أي مكان و أي زمان.
the gardenالحديقة - حديقة محددة و ليس أية حديقة.

□ نستخدم أداة التعريف **the** قبل الاسماء المتبوعة بعبارة جرية معرفة:

Defining prepositional phraseأي العبارات التي تعرف الاسم و تحوي حرف جر كما في هذه الأمثلة:

The Battle of Waterloo

معركة واترلو

- **of Waterloo**عبارة جرية تحوي حرف الجر **of** -

The house of dead

بيت الأموات

- **of dead**عبارة جرية تحوي حرف الجر **of** -

battleمعركة – باتل ['bætl]
house [haʊs] بيت – هاوس =يلفظ بالصوت الثنائي آو aʊ الذي يتألف من الصوتين آ مد و واو
نجد هذا الصوت في كلمة ناو [naʊ] **now** -الآن .
dead ميت - ديد [ded] يلفظ بياءٍ ثقيلة e
ميز بين لفظ كلمة **dead التي تلفظ بياءٍ ثقيلة** e و بين لفظ كلمة did التي تلفظ بياء خفيفة .

The boy with black eyes

الصبي ذو العينين السوداوين

- **with black eyes** عبارة جرية معرفة للفاعل أو الموصوف تحوي حرف الجر **with** الذي نترجمه هنا بكلمة ذو .

with مع –ذو [wɪð] ويز أو باللفظ الأقل شيوعاً [wɪθ] ويث.   ðز

θث

The palace with golden windows

القصر ذو النوافذ الذهبية

palace قصر – باليس ['pælɪs] يلفظ بياءٍ خفيفة .   **golden** ذهبي = ['gəʊldən] غولدين - واو ثقيلة əʊ أو .   **window** نافذة ['wɪndəʊ] ويندو – تلفظ بواو ثقيلة أو əʊ.   تتألف كلمة **window** من مقطعين صوتيين [win·dow] وين - ود   الصوت əʊ هو الصوت الموجود في كلمة NO .   [nəʊ] **no** نو

The capital of Italy

عاصمة إيطاليا

The road to Rome

الطريق إلى روما

- to Rome عبارة جرية معرفة للاسم تحوي حرف الجر to -

طريق [rəʊd] **road** - رود أو əʊ روما [rəʊm] **rome** روم أو əʊ الصوت əʊ هو الصوت الموجود في كلمة NO . [nəʊ] **no** نو

The first of April

الأول من إبريل .

الأول [fɜrst /fɜːst] **first - فيرست** ɜr = ERياء ثقيلة يتبعها الصوت r ɜː ياء ثقيلة ممدودة دون الصوت r إبريل –نيسان **april ['eɪprəl]** إيبرل تلفظ بياءٍ ثقيلة **eɪ**.

The Cape of Good Hope

رأس الرجاء الصالح

أمل –رجاء [həʊp] **hope** هوب – أو əʊ.

The Mount of Olives

جبل الزيتون

جبل [maʊnt] **mount** ماونت الصوت الثنائي آو aʊ .

لكن علينا الانتباه إلى أننا قد نستخدم أداة التنكير **a** قبل الاسم المتبوع بعبارة جرية في حال لم يكن ذلك الاسم محدداً:

A girl with black eyes.

فتاة ذات عينين سوداوين - أي فتاة ذات عينين سوداوين و لا نقصد فتاةً محددةً .

□ نستخدم أداة التعريف **the** قبل الأسماء العامة المتبوعة بأسماء مخصصة:

The river Nile

نهر النيل

نهر : اسم عام , تبعه اسم مخصص وهو النيل

The poet Milton

الشاعر ميلتون

شاعر : اسم عام تبعه اسم مخصص وهو ميلتون

poet شاعر – بويت ['pəʊɪt] اللفظ بالواو الثقيلة أو **əʊ.**
river نهر ['rɪvə(r)] ريفار .

□ نستخدم أداة التعريف **the** قبل أسماء الأنهار و سلاسل الجبال و البحار و المحيطات:

The Nile

نهر النيل

The Mississippi

نهر الميسيسيبي

The Mediterranean

البحر الأبيض المتوسط

The Alps

جبال الألب

The Andes

جبال الأنديز

□ نستخدم أداة التعريف **the** قبل أسماء مفردة قابلة للعد و ذلك للتعميم:

The student should avoid memorization.

على الطالب أن يتجنب الحفظ عن ظهر قلب.

□استخدمنا أداة التعريف **the** قبل اسم مفرد قابل للعد و هو **student** الطالب.

□إن استخدامنا لأداة التعريف قبل الاسم المفرد تفيد التعميم بمعنى أننا عنينا بكلمة - الطالب - كل طالب أو كل الطلاب و هذا يعني أن هذه الجملة تحمل المعنى التالي:

على الطلاب - جميعاً - أن يتجنبوا الحفظ عن ظهر قلب.

□ذكرت سابقاً بأننا نستخدم أداة التعريف **the** عندما يأتي اسم عام قبل اسم مخصص مثل:

The poet Byron

الشاعر بايرون

الشاعر : اسم عام أتى قبل اسم مخصص بايرون .

- **Poet**شاعر - اسم عام
- **Byron**بايرون - اسم مخصص أو اسم علم

□لكننا لا نستخدم أداة التعريف إذا أتى الاسم المخصص بعد لقب:

Lord Byron

اللورد بايرون

ومن الخطأ أن تقول **~~The~~ Lord Byron** لأن كلمة **Lord** تدل على لقب.

□ إياك أن تضع أداة التعريف **the** قبل لقب.

Caliph Umar ibn al-Khattab

الخليفة عمر بن الخطاب

King Saladin

الملك صلاح الدين

Doctor Faustus

دوكتور فوستوس

President Clinton

الرئيس كلينتون

□لا تستخدم أداة التعريف قبل أسماء الفصول و الأعياد:

لا تقل **~~the~~ spring** فصل الربيع بل قل**spring**

لا تقل **~~the~~ Christmas**الكريسماس - عيد الميلاد - بل قل**Christmas**

□لا تستخدم أداة التعريف قبل صيغة مبالغة الصفة الخبرية: **predicative superlatives**

□الصفة الخبرية هي الصفة التي تأتي بعد الاسم الموصوف و بعد الفعل الذي يكون الاسم الموصوف هو فاعله.

Children are happiest when they are playing.

يكون الأولاد أكثر سعادة أثناء اللعب.

كلمة - **Children** الأولاد - هي فاعل الجملة كما أنها الاسم الموصوف.

Areيكونون - فعل كون جمعي مناسب لكلمة الأولاد لأنها جمع .

- **Happiest**اكثر سعادة - صيغة مبالغة صفة , و هي صفة خبرية للاسم الموصوف - **Children** - الأولاد -

من الأكثر سعادة ؟ الأولاد

و كلمة **Happiest** هي صفة خبرية لأنها أتت بعد الاسم الموصوف **Children** كما أنها أتت بعد فعل الكون **are**الذي فاعله هو الاسم الموصوف **Children** لذلك فإننا لم نضع قبلها أداة تعريف.

Happyسعيد

Happierأسعد

Happiestالأسعد

happy سعيد - ['hæpɪ] هابي æ

The ocean is deepest about 50 kilometers from the coast.

يكون المحيط أكثر عمقاً في المناطق التي تبعد نحو 50 كيلومتر عن الشاطئ.

كلمة - **ocean** المحيط - هي فاعل الجملة كما أنها الاسم الموصوف.

isيكون - فعل كون مفرد مناسب لكلمة المحيط لأنها مفرد .

- **Deepest**اكثر عمقاً - صيغة مبالغة صفة , و هي صفة خبرية للاسم الموصوف - **ocean** المحيط -

من الأكثر عمقاً ؟ المحيط

و كلمة **Deepest** هي صفة خبرية لأنها أتت بعد الاسم الموصوف **ocean** كما أنها أتت بعد فعل الكون **is** الذي فاعله هو الاسم الموصوف **ocean** لذلك فإننا لم نضع قبل هذه الصفة أداة تعريف.

Deepعميق - ديب **[di:p]** اللفظ بياء خفيفة طويلة **i:**

Deepعميق

Deeperأعمق ديير

Deepestالأعمق دييست

ocean محيط ['əʊʃn] أوشـن – كلمة تتألف من مقطعٍ صوتي واحد تلفظ بالصوت أو əʊ

ʃ = ش

أو əʊ NO

الصفة adjective

■ في اللغة الإنكليزية الصفات على نوعين:

□ صفات نعتية **attributive**

□ صفات خبرية **predicative adjectives**

الصفة النعتية هي الصفة التي تأتي قبل الاسم الموصوف:

Innocent child

طفل بريء

innocent بريء - [ɪnəsnt] إيناسنت .

□ الصفة - **Innocent** بريء - صفة نعتية لأنها أتت قبل الاسم الموصوف - **child** طفل.

This is a new car

هذه سيارة جديدة.

الصفة - **new** جديد - صفة نعتية لأنها أتت قبل الاسم الموصوف - **car** سيارة. -

[nu: /nju:] **new** جديد - نيو [nju:] - نو [nu:]

j = ي = Y

ju: = يو

He is alive

إنه حي

- **He** - الفاعل
- **Is**يكون - فعل كون مفرد مناسب للفاعل**he**
- **Alive**حي - صفة خبرية لأنها أتت بعد الاسم الموصوف وهو هنا الضمير **he**

من الحي ؟ هو**.**

كما أنها أتت بعد فعل الكون **is** الذي فاعله الاسم الموصوف أي **he** الضمير

- **Alive**حي - آلايف **əlaɪv**

aɪآي**I = eye**

This car is new

هذه السيارة جديدة

الصفة - **new** جديد - صفة خبرية لأنها أتت بعد الاسم الموصوف **car** سيارة**.**

كما أنها أتت مباشرةً بعد الفعل **is** الذي فاعله الاسم الموصوف .

من الجديد ؟ السيارة

He is very tired

إنه متعب جداً**.**

الصفة - **tired** متعب - صفة خبرية لأنها أتت بعد الاسم الموصوف وهو هنا الضمير - **he**

من المتعب ؟ هو**.**

كما أن هذه الصفة أتت بعد فعل الكون **is** الذي فاعله الاسم الموصوف**.**

The girls were happy .

الفتيات كن سعيدات

- **Girls**الفتيات - فاعل الجملة.

- **Were**كانوا , كن - فعل كون ماضي جمعي.

- **Happy**سعيد - صفة خبرية لأنها أتت بعد الاسم الموصوف - **girls** الفتيات - و لأنها أتت بعد فعل الكون **were** الذي فاعله هو الاسم الموصوف. **girls**

من اللاتي كن سعيدات ؟ الفتيات

Light makes the plant green

الضوء يجعل النبات أخضراً

- **Light**الضوء - فاعل الجملة.

- **Makes**يجعل - فعل حاضر بسيط وضعنا **s** في آخره لأن فاعله كلمة - **Light** الضوء - و هي معادلة للضمير. **it**

- **Green**أخضر - صفة خبرية لأنها أتت بعد الاسم الموصوف - **plant** نبات -

ولو أن هذه الصفة اتت قبل الاسم الموصوف لكانت صفةً نعتية:

Green plant

نبات أخضر

الصفة **Green** صفة نعتية لأنها اتت قبل الاسم الموصوف **plant** نبات.

- **Light**ضوء - اسم [laɪt] لا يت - آي **aɪ** .

Tamer has fallen asleep.

سقط تامر نائماً

Tamerفاعل

- **has fallen**سقط - صيغة حاضر تام تتألف من فعل التملك **has** كما تتألف من اسم المفعول **fallen** وهو التصريف الثالث للفعل - **fall** يسقط -

fall fel fallen

يفيد استخدام صيغة الحاضر التام بأن نتائج الفعل مازالت قائمةً حتى ساعة الكلام أي أن تامر مازال نائماً حتى ساعة الكلام.

□الصفة - **asleep** نائم - صفة خبرية لأنها أتت بعد الاسم الموصوف - تامر -

من الذي سقط نائماً ؟ تامر.

كما ان هذه الصفة أتت بعد الفعل **has** الذي فاعله - تامر - هو الاسم الموصوف.

He dyed the dress blue

هو صبغ الثوب باللون الأزرق

- **He**هو - فاعل

- **Dyed**صبغ - فعل ماضي بسيط آخره**ed**

Blueأزرق - صفة - وهي صفة خبرية لأنها أتت بعد الاسم الموصوف - **dress** الثوب.

Blue أزرق [blu:] بلو

الصوت :**u** نجده في كلمة **two 2** التي تعرفون جميعاً كيف تلفظونها بشكل صحيح.

□كلما رأيت الرمز الصوتي :**u** تذكر كلمة. **two 2**

□في الجمل الاستفهامية تأتي الصفة الخبرية بعد الفاعل:

Is he happy?

هل هو سعيد ؟

أتت الصفة الخبرية - **happy** سعيد - بعد الفاعل وهو هنا الضمير. **he**

من السعيد ؟ هو.

لاحظ كيف أنشأنا الاستفهام في هذه الجملة بأن وضعنا فعل الكون **is** قبل الفاعل. **he**

Happy **سعيد** ['hæpɪ]   هابي - تتألف هذه الكلمة من مقطعين صوتيين

|| hap·py]   ها-بي

Isn't poverty painful?

أليس الفقر مؤلماً ؟

- **Painful**مؤلم - صفة مشتقة من الاسم **pain** ألم.

- **Painful**مؤلم - صفة خبرية لأنها أتت بعد الاسم الموصوف و هو هنا - **poverty** الفقر - كما أن كلمة
- الفقر - فاعل.

ماهو المؤلم ؟ الفقر

■أنشأنا الاستفهام في هذه الجملة بأن وضعنا فعل الكون **is** قبل الفاعل - **poverty** الفقر.

Painألم - [peɪn]   بين   eɪ= إي
نلفظ الحرفين المتتابعين **ai** كما نلفظ الصوت **eɪ** و هو الصوت الذي نجده في كلمة.**day**
eɪ←ai
Poverty فقر   ['pɑvə(r)tɪ]   بوفارتي

Aren't these cars expensive?

أليست هذه السيارات مرتفعة الثمن ؟

الصفة - **expensive** مرتفع الثمن - صفة خبرية لأنها أتت بعد الاسم الموصوف - **cars** سيارات

.

□أنشأنا الاستفهام في هذه الجملة بأن وضعنا فعل الكون **are** قبل الفاعل - **cars** سيارات -

□نستخدم أداة الاشارة **these** للإشارة إلى الجموع.

□إياك أن تستخدم أداة الاشارة **these** مع الأسماء المفردة.

□إياك أن تستخدم أداتي الإشارة **this** و **that** مع الجموع.

□استخدمنا فعل الكون الجمعي - **are** يكونون - لأن الفاعل جمع و هو هنا كلمة - **cars** سيارات. -

These هؤلاء [ðɪ:z] زيز

□بعض الصفات و خصوصاً تلك التي تبدأ بالحرف **a** لايمكن استخدامها إلا بشكل خبري , أي أنها تأتي حتماً بعد الاسم الموصوف , كما أنها تأتي بعد الفعل الذي فاعله الاسم الموصوف و لا يمكن أبدا استخدام تلك الصفات بشكل نعتي أي أنها لا تأتي قبل الأسماء الموصوفة ومن هذه الصفات:

Awareمدرك أوير [ə wer] ياء ثقيلة eɪ

Awakeمستيقظ , منتبه أويك [ə'weɪk] **awake** ياء ثقيلة eɪ

Asleepنائم اسليب [ə'sli:p] ياء خفيفة i:

Ashamedخجل , مستحي اشيمد [ə'ʃeɪmd] ياء ثقيلة eɪ

Afloatعائم افلوت [ə'fləʊt] واو ثقيلة əʊ أو NO

Aliveحي آلايف [ə'laɪv] آي aɪ

Afraidخائف أفريد [ə'freɪd] ياء ثقيلة eɪ

Afraidخائف أفريد**əfreɪd**

ə شوا = فتحة

انتبه لتتابع الأحرف **ai** و هو التتابع الذي نلفظه على شكل **eɪ** إي

□إذا كان الحرف **i** هو ثاني أو ثالث حرف في كلمة رباعية أو خماسية تنتهي بالحرف **E** فإننا نلفظ **i** على شكل **aɪ** آي

كلمة **Alive** كلمة خماسية تنتهي بالحرف **e** كما أن الحرف الثاني فيها **I** لذلك ننطقه على شكل. **aɪ** آي

I = eyeآي=**aɪ**

بعض الصفات تستخدم بشكل نعتي قبل الاسماء الموصوفة ولا يمكن أن تستخدم بشكل خبري , أي لا يمكن أن ترد بعد الاسم الموصوف ومن تلك الصفات:

Formerالسابق فورمار ['fɔrmə(r)] فومار ['fɔ:m-] و يمكن عدم لفظ R الواردة في آخر الكلمة

Latterالثاني , ثاني اثنين لاتار - لاتا ['lætə(r)]

Innerالداخلي

Outerالخارجي اوتار ['aʊtə(r)]

الصفات التي تستخدم كأسماء

يمكن استخدام الصفة كاسم وذلك بوضع أداة التعريف **the** قبل الصفة و عندما تشير هذه الصفات إلى أشخاص و سمات إنسانية يتوجب أن نستخدم معها أفعالاً جمعية:

The guilty destroyed the innocent , but the guilty do not escape the punishment.

المجرمون دمروا الأبرياء , لكن المجرمين لم يفلتوا من العقاب.

- **Guilty**صفة - مذنب , مجرم
- **The guilty**اسم جمعي - المجرمون , المذنبون.
- **Innocent**صفة - بريء
- **The innocent**اسم جمعي - الأبرياء

أنشأنا النفي في هذه الجملة باستخدام الفعل المساعد **do** لأننا اعتبرنا الفاعل - **the guilty** المجرمون - جمعاً ولو أن هذه الكلمة كانت مفردة لتوجب علينا استخدام الفعل المساعد. **does**

□لاحظ أن كلمتي **the innocent** و **the guilty** تدلان على أشخاص أي الأبرياء و المجرمون لذلك فإننا اعتبرنا أن هاتين الكلمتين تدلان على جموع

Do the dead ever come back to life?

هل حدث أن عاد الأموات للحياة.

- Deadصفة - ميت

- the deadاسم - الأموات

استخدمنا الفعل المساعد Do لإنشاء الاستفهام في هذه الجملة لأن فاعل الجملة - the dead الأموات - جمع و لو كانت هذه الكلمة مفردة لتوجب علينا أن نستخدم الفعل المساعد does.

□لم نضع أداة التعريف the قبل كلمة - life الحياة - لأننا نقصد الحياة بشكل عام.

Deadديدded

الصوت e نجده في كلمات مثل head و bed و هو صوت مشابه للصوت eɪ الذي نجده في كلمة day.

The deaf find life difficult.

الصم يجدون الحياة صعبة.

- Deafصفة - الأصم , الأطرش تلفظ بياء ثقيلة [def]

- The deafاسم جمع - الصم , الطرشان.

- Findيجد - فعل حاضر بسيط لم نضع s في آخره لأن فاعله - The deaf الطرشان - اسم جمعي.

□لم نضع أداة التعريف the قبل كلمة - life الحياة - لأننا نقصد الحياة بشكل عام.

Find يجد فايند [faɪnd] الصوت آي aɪ.

The blind deserve our help .

العميان يستحقون مساعدتنا.

- Blindصفة - أعمى

- The blindاسم جمع - العميان

- Deserveيستحق - فعل حاضر بسيط لم نضع s في آخره لأن فاعله - The blind العميان - اسم جمعي.

□أمثلة أخرى على استخدام الصفات كأسماء جمعية:

- **Brave**صفة - شجاع
- **The brave**اسم جمعي - الشجعان
- **Sick**صفة - مريض
- **The sick**اسم جمعي - المرضى
- **Old**صفة - عجوز
- **The old**اسم جمعي - كبار السن , العجائز.

brave شجاع - بريف [breɪv] إي

استخدام الصفات التي لا تطلق على البشر كأسماء مفردة تأخذ أفعالاً مفردة.

لاحظ كيف نستخدم الصفة - **true** حقيقي .

Is the news true ?

هل الأخبار صحيحة ؟

- **True**حقيقي - صفة خبرية لأنها أتت بعد الاسم الموصوف - **news** أخبار - , كما أن هذه الصفة قد أتت بعد الفعل **is** الذي فاعله الاسم الموصوف.

ماهي الصحيحة ؟ الأخبار

■قمنا بإنشاء الاستفهام في هذه الجملة بأن وضعنا فعل الكون **Is** قبل الفاعل. **news**

□لاحظ أن كلمة **news** تعامل كأسم مفرد بالرغم من أنها تنتهي بإشارة الجمع. **s**

True حقيقي - ترو [tru:]

□في اللغة الإنكليزية لا نلفظ الحرف **e** الذي يأتي في آخر الكلمة.

الصوت **:u** موجود في كلمة **two 2**

True loveالحب الحقيقي - صفة و اسم موصوف -

True love should last forever.

الحب الحقيقي يبقى للأبد.

A true friendصديق حقيقي - صفة و اسم موصوف -

□ رأينا في الأمثلة السابقة كيف نستخدم الصفة **True** مع الأسماء الموصوفة و الآن سنرى كيف نستخدم هذه الصفة كاسم مجرد بوضع أداة التعريف **the** قبلها:

The trueالحق - اسم مفرد -

كلمة الحق لا تدل على مجموعة أشخاص كما هي حال كلمات مثل الأبرياء , العميان , الفقراء , الأغنياء , المجرمون ... لذلك استخدمناها كاسم مفرد

Beautifulجميل - صفة -

The beautifulالجمال - اسم مفرد -

كلمة الجمال لا تدل على مجموعة أشخاص كما هي حال كلمات مثل الأبرياء , العميان , الفقراء , الأغنياء , المجرمون ... لذلك استخدمناها كاسم مفرد.

- **Good**طيب , جيد - صفة.

The goodالخير - اسم مفرد -

كلمة الخير لا تدل على مجموعة أشخاص كما هي حال كلمات مثل الأبرياء , العميان , الفقراء , الأغنياء , المجرمون ... لذلك استخدمناها كاسم مفرد.

- **Bad**صفة - سيء و شرير

The badالشر - اسم مفرد -

The good defeats the bad .

الخير ينتصر على الشر.

- **Defeats**يهزم , ينتصر على - فعل حاضر بسيط و ضعنا s في آخره لأن فاعله كلمة - **The good** - الخير - و هي اسم مفرد.

استخدام اسم المفعول كصفة

هنالك نوعين لاسم المفعول:participle

اسم المفعول الماضي وهو عبارة عن فعل + ed

اسم المفعول الحاضر : وهو عبارة عن فعل + ing

□ يمكن استخدام اسم المفعول الماضي و اسم المفعول الحاضر كصفات.

□عند استخدام اسم المفعول كصفة فإنه يمتلك كافة خصائص الصفة حيث يمكن تعديل شدته باستخدام الظروف adverbs مثل very - جداً -

و - too أكثر من اللازم - و so و غيرها , كما أنه من الممكن مفاضلة أسماء المفعول باستخدام كلمتي - moreاكثر و most الأكثر .

- □ Interestingمثير للاهتمام - اسم مفعول حاضر - فعل + ing

Interesting bookكتاب مثير للاهتمام - صفة و اسم موصوف -

استخدمنا اسم المفعول Interesting كصفة للكتاب.

- A very interesting bookكتاب ممتع جداً -

قمنا بتعديل شدة اسم المفعول interesting باستخدام الظرف very

A more interesting bookكتاب أكثر إمتاعاً

This book is more interesting than...هذا الكتاب أكثر إمتاعاً من...

قمنا بمفاضلة اسم المفعول المستخدم كصفة interesting و ذلك باستخدام أدوات مفاضلة الصفات وهي هنا - moreأكثر و than من.

The most interesting bookالكتاب الأكثر إمتاعاً

قمنا بمفاضلة اسم المفعول المستخدم كصفة interesting و ذلك باستخدام أدوات مفاضلة الصفات وهي هنا - mostالأكثر - و - than من.

- Promisingواعد - اسم مفعول حاضر منتهي ب. ing

Promising actorممثل واعد - صفة و اسم موصوف

A very promising actorممثل واعد جداً

صفة تم تعديلها بظرف , A very promising الاسم الموصوفactor

A more promising actorممثل واعد أكثر

استخدمنا أداة مفاضلة الصفات - more أكثر - مع كلمة promising وهذه الكلمة كما تعلمون هي اسم مفعول تم استخدامه كصفة.

The most promising actorالممثل الأكثر وعداً

استخدمنا أداة مفاضلة الصفات - most أكثر - مع اسم المفعولpromising

□الطريقة الوحيدة لمفاضلة اسم المفعول المستخدم كصفة تتم باستخدام كلمتي - more أكثر و most الأكثر.
□لا يمكن مفاضلة اسم المفعول المستخدم كصفة باستخدام er و est .

□كيف نميز اسم المفعول الذي يستخدم كصفة عن اسم المفعول الذي يستخدم في تشكيل الأزمنة ؟
□إذا أتى فعل كون قبل اسم المفعول فهذا يعني أن اسم المفعول هذا ليس صفة بل إنه جزء من صيغة فعلية.
أمثلة:
Singing bird
- طائر مغرد - صفة و اسم موصوف , و الصفة هنا هي اسم المفعول **Singing** أما الاسم الموصوف فهو الطائر**bird**
The bird was singing
كان الطائر يغرد
- **was singing**كان مغرداً - صيغة ماضي مستمر تتألف من فعل الكون الماضي **was** كان + اسم المفعول **singing**
هنا**singing** هي اسم مفعول و ليست صفة لأنها سبقت بفعل الكون الماضي **was** .

Amusing film

فلم مسلي - صفة و اسم موصوف - حيث استخدمنا اسم المفعول **Amusing** كصفة للفلم.

He was amusing them.

كان يسليهم

was amusing ماضي مستمر يتألف من فعل الكون الماضي **was** مع اسم المفعول **amusing**

اسم المفعول هنا لم يستخدم كصفة لأنه سبق بفعل الكون الماضي**was**

Broken bottles

زجاجات مكسورة , قوارير مكسورة - صفة و اسم موصوف -

الصفة هي اسم المفعول **Broken** و الاسم الموصوف هو كلمة **bottles** قوارير

اسم المفعول **broken** هو التصريف الثالث للفعل **break** يكسر

Break broke broken

انتبه جيداً :

The class was broken .

كسر الزجاج

□اسم المفعول **broken** هو جزء من صيغة المبني للمجهول التي تتألف من فعل الكون الماضي **was** واسم المفعول. **broken**

اسم المفعول **broken** ليس صفة لأنه سبق بفعل الكون الماضي **was** .

□إذاً كما رأينا سابقاً : إذا أتى فعل كون قبل اسم المفعول فإن هذا يعني بأن اسم المفعول ليس صفة و إنما هو جزء من صيغة فعلٍ مستمر أو جزءٌ من صيغة مبني للمجهول .

□ لا يقتصر استخدام اسم المفعول كصفة على اسماء المفعول المنتهية بآي إن جي **ing–** و آي دي **ed–** و إنما فإن التصريف الثالث للأفعال الشاذة غير النظامية يستخدم كذلك كصفة.

break /breɪk/	broke /brəʊk/	broken /'brəʊkən/

Break يكسر –فعل حاضر /breɪk/ بريك eɪ إي.

Broke كسر –فعل ماضي /brəʊk/ بروك أوəʊ تذكر لفظ كلمة NO .

Broken مكسور –اسم مفعول يمكن استخدامه كصفة /'brəʊkən/ بروكن أوəʊ تذكر لفظ كلمة NO .

Breakيكسر - بريك- breık

□الصوت **eı** موجود في كلمة **day**

□الاختلاف بين older و elder (أكبر عمراً, أقدم)

نستخدم الصفتين **older** أكبر عمراً و **oldest** الأكبر عمراً للأشخاص و الأشياء:

Tamer is older than Obidah.

تامر أكبر عمراً من عبيدة.

This is the oldest car.

هذه أقدم سيارة.

□أما بالنسبة للصفتين **elder** و **eldest** فإننا لا نستخدمهما إلا مع الأشخاص الذين ينتمون لعائلة واحدة.

My elder brother

أخي الأكبر

Her elder daughter is married

ابنتها الكبرى متزوجة

■لايمكن أن نستخدم الصفتين **elder** و **eldest** كصفات خبرية أي لايمكن لهاتين الصفتين أن تأتيا بعد الاسم الموصوف.

brother أخ ['brʌðə] برازا

ʌ فتحة لا يمكن أبداً أن تكون أول صوتٍ في الكلمة ولا يمكن أن تكون آخر صوتٍ في الكلمة.

ðə

تتألف هذه الكلمة من مقطعين صوتيين :

[broth·er] **brother** [برا - ا

ə شوا - فتحة يمكن أن تأتي في أي موضعً في الكلمة.

['dɔːtə] **daughter** ابنة - دوتار - دوتا (دون r) ['dɔːtə]

[ɔː] أو - يشبه الصوت في كلمة NO

تتألف هذه الكلمة من مقطعين صوتيين **daughter** دو –تا [daugh·ter]

□تعابير هامة:

He is 7 years older than I am.

إنه أكبر مني بسبعة أعوام.

The lesser of two evils.

أهون الشرين.

□نستخدم - **less** أقل - لغير المعدودات و نستخدم - **fewer** أقل - مع الأسماء القابلة للعد.

They buy **less milk** and **fewer** eggs.

لقد اشتروا القليل من الحليب و القليل من البيض.

استخدمنا - **less** القليل - مع كلمة - **milk** حليب - لأنها غير قابلة للعد.

استخدمنا - **fewer** القليل - مع كلمة **eggs** - بيض - لأنها قابلة للعد.

فيو **few** [fju:]

يو ju:

ي j

u: نجد هذا الصوت في كلمة **to** [tu: و **two** [tu:] و 2 و **too** [tu:] و
[du: **do** و غيرها

Latter

لهذه الكلمة معنيين الأول هو - الأخير , الأخيرة .

In latter years

في السنوات الأخيرة

The latter years of his life

السنوات الأخيرة من حياته

□مر معنا سابقاً ضرورة استخدام أداة التعريف **The** مع الأشياء المعرفة بحرف الجر **of**.

أما المعنى الثاني لهذه الكلمة عندما تكون معرفة بأداة التعريف **the latter** فهو - ثاني اثنين: **the second of two**

نترجم بهذه التركيبة العبارة القرآنية المجيدة (ثاني اثنين) سيدنا أبو بكر الصديق رضي الله تعالى عنه و أرضاه – الرجل الثاني بعد الرسول الكريم.

Concerning quality and quantity , the former is more important than

the latter.

بالنسبة للنوعية و الكمية فإن الأولى أكثر أهميةً من الأخيرة.

السابق**the former**

أكثر أهميةً من**more important than**

- **Latter** الأخير , ثاني اثنين - لاتار **lætər**

الأحدث ولكن ليس الأخير**Latest**

Have you heard the latest news?

هل سمعت أخر الأخبار ؟

□أنشأنا الاستفهام في هذه الجملة بأن وضعنا فعل التملك **Have** قبل الفاعل **you**

يفيد استخدام السائل للحاضر التام بأن السائل يستفسر عن آخر الأخبار حتى لحظة الكلام .

latest ليتيست ['leɪtɪst] eɪ إي

تتألف هذه الكلمة من مقطعين صوتيين : ليت –يست [lat·est]

الأخير**Last** - الذي لا شيء بعده

The Tempest was the last play that Shakespeare wrote.

مسرحية العاصفة كانت آخر مسرحية كتبها شكسبير.

- مات شكسبير بعد كتابتها لذلك فإنه لم يكتب شيئا بعدها .

write	wrote	written

/raɪt/	/rəʊt/	/'rɪtn/

Write **يكتب –فعل حاضر** /raɪt/ رايت - **aɪ** آي
Wrote **كتب –فعل ماضي -** /rəʊt/ روت أو **əʊ - تذكر كلمة NO**
Written **مكتوب – اسم مفعول -** /'rɪtn/ ريتن
لا يلفظ الحرف **W إذا أتى قبل الحرف r**

Lateمتأخر - ليت**leɪt** -

□ في الكلمات الرباعية المنتهية بالحرف **e** يلفظ الحرف **a** إذا كان

ثاني حرف في تلك الكلمات على شكل **eɪ** إي

كلمة **Late** كلمة رباعية تتألف من 4 أحرف و هي كلمة تنتهي بالحرف **e**

الحرف الثاني في هذه الكلمة هو الحرف **a** لذلك فإنه يلفظ على شكل **eɪ**

□الصوت إي **eɪ** نجده في كلمة **day** [deɪ]

□انتبه إلى تطبيق القاعدة الصوتية السابقة:

Samسام **surface-to-air missile** صواريخ - قذائف - أرض جو

بالطبع فإن القاعدة الصوتية السابقة لاتنطبق على كلمة - سام - لأن هذه الكلمة لا تنتهي بالحرف

E ,ولكن ماذا لو أضفنا الحرف **e** إلى أخر هذه الكلمة.

- **Same**سيم**seɪm** -

لاحظ كيف تحول لفظ الحرف **a** في كلمة **sam** من آ إلى **eɪ** لأن القاعدة الصوتية أصبحت
تنطبق عليها حيث أصبحت كلمة رباعية منتهية بالحرف **e** و ثاني حرف فيها هو الحرف **a**
لذلك أصبح يلفظ على شكل**eɪ** إي

لاحظ كيف يتغير لفظ هذه الكلمات و أشباهها عندما نضيف إلى آخرها الحرف **e** لأنها تصبح بذلك مطابقةً للقاعدة :

- **dam** دام**[dæm]**

Dameديم**[deım]**

hatهات**[hæt]**

Hateهيت[heıt]

fat فات[fæt]

Fateفيت**[feıt]**

الصوت **ʊ** نجده في كلمات **foot, good, put** وهذا الصوت كما تلاحظون شبيه جداً بالصوت

:Uالذي نجده في كلمة **2 two**

الصوت **aʊ** آو -عبارة عن **a+w** و نجده في كلمة **now** ناو[naʊ]

الصوت **e** شبيه بالصوت **eı** الذي نجده في كلمة[deı] **day** دي

الصوت **ʌ** عبارة عن فتحة أو ألف قصيرة وهو صوت شبيه جداً بالشوا **ə** لكنه لا يرد أبداً في بداية الكلمة ولا في آخرها بينما ترد الشوا **ə** في بداية الكلمة وفي جميع أجزائها.

لاتستخدم الرمز أبداً **ʌ** في بداية الكلمة و لا في نهايتها عند الكتابة الصوتية و إلا فإن ذلك يعتبر خطأً قاتلاً .

□نستخدم عبارتي **a lot of** و - **plenty of** الكثير من - للمعدودات و لغير المعدودات ومع هاتين العبارتين نستخدم فعلاً مفرداً لغير المعدودات و فعلاً جمعياً مع المعدودات.

There is a plenty of oil in the bottle.

هنالك الكثير من الزيت في القارورة.

□استخدمنا فعل الكون المفرد **is** مع عبارة **aplenty of** لأن المعدود - **oil** زيت - غير قابل للعد.

There are aplenty of trees.

هنالك الكثير من الأشجار.

استخدمنا فعل الكون الجمعي **are** مع عبارة - **aplenty of** الكثير من - لأن الاسم المعدود **trees** قابل للعد - شجرة واحدة , شجرتان , 3 أشجار... -

تطبيقات قواعدية

These twin boys are very much alike that only their parents can tell them apart.

هذين الصبيين التؤام متماثلين جداً إلى درجة أن والديهما فقط يستطيعان التمييز بينهما.

- **These**هذين , هؤلاء - أداة إشارة يشار بها للجموع ولا تستخدم أبداً للإشارة للاسم المفرد.

استخدمنا فعل الكون الجمعي **are** لأن الفاعل **boys** جمع.

- **Alike**متماثلين - صفة خبرية **predicative** لأنها أتت بعد الاسم الموصوف **boys** كما أنها أتت كذلك بعد فعل الكون **are** الذي فاعله الاسم الموصوف. **boys**

من المتماثلين ؟ الصبيين التؤام.

boy صبي –ولد [bɔɪ] بوي ɔɪ = أوي
Alike متشابه [ə'laɪk] ألايك aɪ آي
parent والد ['perənt] بيرانت ['perənt] لفظها عكس كتابتها فهي تكتب أولاً بحرف a ثم بحرف e بينما تلفظ أولاً بياءٍ ثقيلة إي e ثم بفتحة ə.

tell	told	told
/tel/	/təʊld/	/təʊld/

Tell يخبر فعل حاضر– /tel/ تيل e إي ياء ثقيلة e
Told أخبر فعل ماضي– /təʊld/ تولد أو əʊ NO
Told إخبار اسم مفعول– /təʊld/ تولد أو əʊ NO

There is nothing worse for a person than to ill-treat a child.

ليس هنالك ماهو أشد سوءاً من أن يسيئ شخص ما معاملة طفل.

There is nothingليس هنالك

worse thanأسوأ من

for a personبالنسبة لشخص

than to ill-treat a childمن أن يسيء معاملة طفل

■لاحظ كيف أتت الصفة - **worse** أسوأ - بعد الاسم الموصوف **nothing** - لاشيء - وقد رأينا سابقاً كيف أن الصفة تأتي بعد كلمات مثل**nothing , something ....**

□ماذا يفيد استخدام أداة التنكير **a** قبل كلمتي - **person** شخص - و - **child** طفل ؟

إن أداة التنكير **a** هنا تحمل معنى كلمة - **any** أي , أية

A person = any personأي شخص

A child = any childأي طفل

و هذا يعني أن هذه الجملة تؤدي المعنى التالي:

ليس هنالك ماهو أشد سوءاً من أن يسيء أي شخص معاملة أي طفل .

Can يستطيع could كان يستطيع

Canيستطيع - الآن

Couldكان يستطيع - في الماضي

When I was young ,I could run fast .

عندما كنت يافعاً كان بإمكاني الركض بسرعة

استخدمنا الفعل الناقص الماضي - **could** كان باستطاعتي - لأن الجملة تتحدث عن الماضي وقد ورد فيها فعل كون ماضي - **was** كان.

I cannot run fast now - .

لا أستطيع أن أركض بسرعة الآن.

جملة تتحدث عن الزمن الحاضر و تحوي الظرف الدال على الزمن الحاضر **now** الآن - لذلك فقد استخدمنا الفعل الناقص الحاضر **can** و هو هنا منفي بالظرف. **not**

When you were young could you climb the trees ?

هل كان بإمكانك أن تتسلق الأشجار عندما كنتَ يافعاً ؟

استخدمنا الفعل الناقص الماضي - **could** كان يستطيع - لأن الجملة ماضية تتحدث عن الماضي و تحوي فعل الكون الماضي - **were** كنت أنت - كنتم أنتم.

لاحظ أننا قمنا بإنشاء الاستفهام بأن وضعنا الفعل المساعد **could** قبل الفاعل **you**

Yes, I could .But I cannot climb the trees now.

نعم , كان باستطاعتي ذلك في الماضي لكنني لا أستطيع أن أتسلق الأشجار الآن.

استخدمنا الفعل الناقص الماضي - **could** كنت استطيع - لتأكيد حدث كان يقع في الماضي , ثم بعد النقطة بدأت جملة جديدة تتحدث عن الزمن الحاضر وتحوي الظرف - **now** الآن - لذلك فقد استخدمنا الفعل المساعد الحاضر **can** الذي أتى منفياً بالظرف **not**

تذكر دائماً أنه إذا بدأت الجملة بزمن ماضي فمن الأسلم أن نستخدم أزمنة ماضية في بقية الجملة مالم يكن هنالك سبب لاستخدام زمن آخر.

ولكن تذكر أيضاً بأننا لانستخدم أبداً أزمنة ماضية بعد الأفعال المساعدة و الأفعال الناقصة.

- **Could - you drive a car ?**

هل كان باستطاعتك قيادة سيارة في الماضي ؟

A car=any car سيارة =أي سيارة

السؤال هنا عن الزمن الماضي لأن السائل استخدم الفعل الناقص الماضي **could**

انتبه كيف تم إنشاء صيغة الاستفهام بوضع الفعل الناقص الماضي **could** قبل الفاعل **YOU** - هل كنت تستطيع في الماضي. **could you**

NO,I coudn't ,but I can drive a car now .

كلا لم أكن أستطيع ذلك في الماضي , لكنني استطيع ذلك الآن.

I coudn't لم أكن أستطيع ذلك في الماضي.

I can استطيع القيام بذلك الآن : استخدمنا الفعل الناقص الحاضر **Can** وذلك لاحتواء الجملة على الظرف **now** - الآن - ولأن الجملة تتحدث عن الزمن الحاضر.

When he was three ,he couldn't use a computer . Now ,he can .

عندما كان في الثالثة من عمره لم يكن يستطيع استخدام الكومبيوتر ولكنه يستطيع القيام بذلك الآن.

he couldn't - لم يكن يستطيع - فعل ماضي ناقص منفي بالظرف **not** وقد استخدمنا هذا الفعل الماضي الناقص هنا لأننا نتحدث عن الماضي ولأن الجملة بدأت بفعل الكون الماضي **was** كان.

he can - هو يستطيع - استخدمنا الفعل الناقص الحاضر **can** لأننا نتحدث عن الزمن الحاضر و لأن الجملة التي أتت بعد الفاصلة تحوي الظرف - **now** الآن.

a computer = any computer = أي كمبيوتر

a=any

When you were seven , could you drive a car ?

No I could not .

عندما كان عمرك سبعة اعوام هل كان باستطاعتك أن تقود سيارة ؟ كلا لم يكن باستطاعتي ذلك.

Canيستطيع الآن

Cannot can'tلايستطيع الآن

Couldكان يستطيع في الماضي

could not - **Couldn't** لم يكن يستطيع في الماضي

a car=any car= = أي سيارة

a=any أي
['enɪ] **any** = إيني ['enɪ]
climb كلايم [klaɪm] آي aɪ
Now ظرف – الآن [naʊ] ناو aʊ آو

جمل محادثة

What lectures have we got today ?

ما هي المحاضرات التي ألقيت علينا اليوم ؟

تمت صياغة الاستفهام هنا باستخدام صفة الاستفهام **what** - ما ماذا, - و كذلك تمت صياغة الاستفهام بأن وضعنا فعل التملك **have** قبل الفاعل.**we**

استخدمنا فعل التملك الحاضر **have** - لديَ , عندي - لأن الجملة تحوي الظرف - **today** - اليوم , الذي يدل على الزمن الحاضر.

يفيد استخدام الحاضر التام بأن السائل يريد أن يعرف المحاضرات التي ألقيت منذ بداية اليوم و حتى ساعة الكلام .

What books have you read?

ما هي الكتب التي سبق لك أن قرأتها ؟

تمت صياغة الاستفهام هنا باستخدام صفة الاستفهام **what** - ما ,ماذا - و كذلك بأن وضعنا فعل التملك **have**قبل الفاعل**you**

يفيد استخدام الحاضر التام هنا بصيغته الاستفهامية المقلوبة **have you read** بأن السائل يريد أن يعرف الكتب التي قرأها ذلك الشخص منذ الزمن الماضي و لغاية لحظة الكلام .

What does he like doing ?

ماهي الأشياء التي يحب القيام بها ؟

تمت صياغة الاستفهام هنا باستخدام الصفة الاستفهامية - **what** ما .ماذا - و كذلك بـأن وضعنا الفعل المساعد **does** قبل الفاعل **he** - هو -\انتبه إلى أننا لم نضع **s** في نهاية الفعل **like** مع أنه فعل حاضر بسيط فاعله الضمير **he** وذلك لأنه أتى بعد الفعل المساعد **does** الذي أخذ **s**من الفعل.

نستعين بالفعل المساعد **does** لإنشاء النفي و الاستفهام عندما يكون فعل الجملة فعلاً حاضراً بسيطاً و عندما يكون الفاعل أحد الضمائر **he ,she,it** وما ينوب عنها من أسماء.

He would like to play in the garden.

إنه يرغب في اللعب في الحديقة.

لم نضع **s** للفعل **like** مع أن فاعله الضمير **he** لأن هذا الفعل أتى بعد فعل الاستقبال **would**

Do you - prefer tea or cofee?

هل تفضل الشاي أو القهوة ؟

تمت صياغة الاستفهام هنا بأن وضعنا الفعل المساعد **do** قبل الفاعل. **you**

نستعين بالفعل المساعد **do** لإنشاء الاستفهام في الجملة عندما يكون فعلها فعل حاضر بسيط و عندما يكون فاعله أحد الضمائر **, I .you.we .they** وما ينوب عنها من أسماء.

What is the weather like in summer?

كيف يكون الطقس في الصيف ؟

تمت صياغة الاستفهام هنا بأن استخدمنا صفة الاستفهام أو أداة الاستفهام **what** وكذلك بأن وضعنا فعل الكون **is**قبل الفاعل **weather** - طقس.

How long are caimans ?

كم يبلغ طول التماسيح الأمريكية ؟

تمت صياغة الاستفهام هنا باستخدام أداة الاستفهام - **How** كم - وكذلك تمت صياغة الاستفهام بأن وضعنا فعل الكون **are** قبل الفاعل**caimans**

استخدمنا فعل الكون الجمعي **are** - يكونون - هنا لأن الفاعل جمع **caimans** - تماسيح الكايمان -

They are usually three meters long .

في العادة يبلغ طولها 3 أمتار.

بما أن هذه الجملة مثبتة غير منفية و غير استفهامية فقد أتى الفعل و هو هنا فعل الكون **are** بعد الفاعل و هو هنا الضمير **They**

What would you like?

ماذا تحب - أن تتناول أو ماذا تحب أن تشرب أو ماذا تريد ولكن بطريقة مهذبة

تمت صياغة الاستفهام هنا باستخدام الصفة الاستفهامية **what** كما تمت صياغة الاستفهام كذلك بأن وضعنا فعل الاستقبال المساعد **would** قبل الفاعل **you**

I would like some tea please?

أرغب في تناول بعض الشاي من فضلك.

How much is it .

كم يبلغ ثمنها ؟

تمت صياغة الاستفهام هنا باستخدام الظرف الاستفهامي **How** - كم - وكذلك تمت صياغة الاستفهام بأن وضعنا فعل الكون **is** قبل الفاعل. **it**

I would like three kilos of sugar.

أريد 3 كيلو سكر.

بما أن هذه الجملة ليست جملةً استفهامية فقد وضعنا الفاعل **I** قبل الفعل **would** وهو هنا فعل استقبال .

How much are they ?

كم ثمنها ؟

تمت صياغة الاستفهام باستخدام الظرف الاستفهامي **how** و بأن وضعنا فعل الكون **are** قبل الفاعل **they** هم.

They are one dollar a killo.

سعرها دولار واحد للكيلو - سعر الكيلو الواحد منها دولار واحد.-

جملة غير استفهامية لذلك فقد وضعنا الفاعل **they** قبل الفعل **are**

استخدمنا فعل الكون الجمعي **are** هنا لأننا نستفسر عن سعر شيئ جمع وليس مفرد : 3كيلو من السكر .

a killo=1 killo=one killo
a=1=one
أداة التنكير **a** تعني واحد .

Where is the hotel ?

أين يقع الفندق ؟

تمت صياغة الاستفهام هنا باستخدم الظرف الاستفهامي **where** - أين - كما تمت صياغة الاستفهام كذلك بأن وضعنا فعل الكون **is** قبل الفاعل. **hotel**

- **It is opposite the mosque.**

إنه مقابل المسجد.

لاحظ أننا في جملة الجواب نعيد الأمور إلى نصابها فنضع الفاعل مجدداً قبل الفعل و هنا فقد وضعنا الفاعل **it** قبل الفعل **is**

What was the city like?

كيف كانت المدينة ؟

تمت صياغة الاستفهام باستخدام الصفة الاستفهامية **what** و بوضع فعل الكون **was** قبل الفاعل **city**

- **It was crowded.**

كانت مزدحمة.

جملة مثبتة وضعنا فيها الفاعل **it** قبل الفعل**was**.

انتبه جيداً :

crowd حشد – جمهور [kraʊd]كراود آو aʊ

crowded مزدحم ['krəʊdɪd] كروديد - أو əʊ.

صوت الواو في كلمة **crowd** **هو آو** aʊ مثل صوت الواو في كلمتي now الآن [naʊ] ناو

و **cow** بقرة [kaʊ] كاو .

أما صوت الواو في كلمة **crowded فهو مماثل لصوت الواو في كلمة NO أو** əʊ.

- **How old was he in this photograph?**

كم كان عمره في هذه الصورة ؟

تمت صياغة الاستفهام هنا باستخدام ظرف الاستفهام **how** كما تمت صياغة الاستفهام كذلك بأن وضعنا الفعل و هو هنا فعل الكون **was** قبل الفاعل **he** .

استخدمنا فعل الكون الماضي **was** - كان - لأننا نستفسر عن شيئٍ ماضي و هو : كم كان عمر ذلك الشخص عندما التقطت له تلك الصورة.

He was thirteen.

كان عمره ثلاثة عشر عاماً.

جملة مثبتة أتى فيها الفاعل **He** قبل الفعل و هو هنا فعل الكون **was**

Say the days of the week.

قل ما هي أيام الأسبوع\ عدد أيام الأسبوع

الجملة السابقة هي صيغة أمر وليست بالطبع جملة استفهامية.

Say the four seasons.

اذكر الفصول الأربعة - قل ماهي الفصول الأربعة \ عدد الفصول الأربعة.

عندما يأتي فعل مجرد في بداية الجملة فإنه غالباً ما يكون فعل أمر.

What does she do on Friday?

ماذا تفعل (هي)يوم الجمعة ؟

تمت صياغة الاستفهام هنا باستخدام الصفة الاستفهامية **what** كما تمت صياغة الاستفهام بالاستعانة بالفعل المساعد **does** الذي نستخدمه في صياغة الاستفهام و النفي عندما يكون فعل الجملة فعلاً حاضراً بسيطاً و عندما يكون الفاعل أحد الضمائر **.it.he.she** وما تنوب عنه من أسماء وبالطبع فإن فاعل الجملة السابقة هو الضمير **she**

تذكر دائماً:

نقوم بصياغة الاستفهام و النفي - بأن نضع الفعل قبل الفاعل - إذا كان فعل الجملة فعلاً مساعداً أو فعلاً ناقصاً

Can he \would she\are they\shall I\could you\is he\have you \has she

❒نقوم بصياغة الاستفهام و النفي إذا كان فعل الجملة - فعلاً اعتيادياً باستخدام الأفعال المساعدة - و التي دعيت بهذا الاسم لأنها تساعدنا على إنشاء النفي و الاستفام كما يلي:

❒فعل حاضر بسيط فاعله الضمائر **I\YOU\THEY\WE** والأسماء التي تنوب عنها نستخدم عندها الفعل المساعد. **DO**

❒فعل حاضر بسيط فاعله أحد الضمائر **HE \ SHE \ IT** و الأسماء التي تنوب عنها نستخدم عندها الفعل المساعد. **DOES**

❒فعل ماضي بسيط أياً كان فاعله فإننا نستخدم الفعل المساعد الماضي. **DID**

What is she doing now ?

ماذا تفعل (هي) الآن ؟

❒تمت صياغة الاستفهام في الجملة السابقة باستخدام الصفة الاستفهامية **what** كما تمت صياغة الاستفهام بوضع فعل الكون **is** قبل الفاعل **she** فعل الجملة السابقة فعل حاضر مستمر يدل على حدث يجري الآن.

❒الظرف **now** - الآن - يدل على فعل حاضر ويستخدم بشكل خاص مع الزمن الحاضر المستمر لكنه يستخدم كذلك مع الحاضر البسيط ولكن من غير المنطقي أن نستخدمه مع الزمن الماضي أو أن نستخدمه مع الزمن المستقبل ويمكننا الاستفادة من هذه المعلومة في ناحيتين:

❒الأولى : إذا رأيت الظرف **now** في جملة فهذا يعني بأن عليك أن تستخدم في تلك الجملة زمناً حاضراً - غالباً زمن حاضر مستمر.

❒الثانية : أن تتجنب استخدام الظرف **now** مع الأزمنة الماضية و أزمنة المستقبل.

- What do you do on Sunday ?

ماذا تفعل يوم الأحد؟

❒تمت صياغة الاستفهام في الجملة السابقة باستخدام الصفة الاستفهامية **what** وتمت صياغة الاستفهام كذلك بالاستعانة بالفعل المساعد **do** لأن فعل الجملة فعل حاضر فاعله الضمير **.you**

❒انتبه كيف أننا وضعنا الفعل المساعد **do** قبل الفاعل **you** لصياغة الاستفهام.

❒انتبه كيف أننا مع أيام الأسبوع نستخدم حرف الجر **on** بمعنى في :

on Sunday : في يوم الأحد.

What is the weather like tonight?

كيف هو الطقس هذه الليلة.

إنشاء الاستفهام : وضعنا فعل الكون **is** قبل الفاعل **the weather** (الطقس) .

How long can an elephant live?

كم من الزمن يمكن للفيل أن يعيش ؟

❒تمت صياغة الاستفهام باستخدام ضمير الاستفهام **how** كما تمت صياغة الاستفهام كذلك بأن وضعنا الفعل الناقص **can** قبل الفاعل **elephant** - الفيل.

❒استخدمنا أداة التنكير **an** قبل كلمة **elephant** - الفيل -لأن هذه الكلمة تبدأ بحرف صوتي هو الحرف **e**

❒لم نضع **s** في نهاية الفعل **live** لأنه سبق بالفعل الناقص . **can**

an elephant =**any elephant** =أي فيل

an=any أي -أية

Where does it live?

أين يعيش ؟

❒تمت صياغة الاستفهام هنا باستخدام الظرف الاستفهامي **where** كما تمت صياغة الاستفهام بالاستعانة بالفعل المساعد **does** الذي استخدمناه لأن فعل الجملة فعل حاضر بسيط **live** و لأن فاعل الجملة الضمير **. it**

❒تمت صياغة الاستفهام هنا بأن وضعنا الفعل المساعد **does** قبل الفاعل **it** .

❒لم نضع **s** في نهاية الفعل **live** لأنه أتى بعد الفعل المساعد**does**

- **What job would you like ?**

ماذا تريد أن تصبح في المستقبل ؟

❒تمت صياغة الاستفهام هنا باستخدام صفة الاستفهام **what** كما تمت صياغة الاستفهام كذلك بأن وضعنا الفعل و هو هنا فعل الاستقبال المساعد **would** قبل الفاعل **you**

❒لم نضع **s** في آخر الفعل **like** لأن فاعله الضمير **you** و لأنه أتى بعد الفعل المساعد **would**

- **I would like to be a farmer.**

أريد أن أصبح مزارعاً.

a farmer=أي مزارع=**any farmer**

❒جملة مثبتة أتى فيها الفاعل **I** قبل فعل الاستقبال **WOULD**

What does he eat?

ماذا يأكل ؟

❒تمت صياغة الاستفهام هنا باستخدام صفة الاستفهام **what** كما استخدمنا الفعل المساعد **does** لإنشاء الاستفهام لأن فاعل الجملة الضمير **he** ولأن فعل الجملة فعل حاضر بسيط هو الفعل **eat** وكما تعلمون فإننا لانضع **s** للفعل عندما يأتي بعد **does** لأنها تأخذ **s** منه.

❒تمت صياغة الاستفهام بأن وضعنا الفعل المساعد **DOES** قبل الفاعل **he** .

eat	ate	eaten
/i:t/	/eɪt, et/	/'i:tn/

Eat يأكل – فعل حاضر /i:t/ إيت يلفظ بياءٍ خفيفة طويلة i: مثل ياء كلمتي sea ,see.
Ate أكل – فعلٌ ماضي eɪt إيت أو et يلفظ بالياء الثقيلة eɪ أو الياء الثقيلة e .
Eaten مأكول - اسم مفعول /'i:tn/ إيتن - يلفظ بياءٍ خفيفة طويلة i: مثل ياء كلمتي sea ,see.

انتبه إلى أن هنالك تماثلاً أو تطابقاً ما بين لفظ ماضي هذا الفعل :
Ate أكل – فعلٌ ماضي eɪt إيت أو et يلفظ بالياء الثقيلة eɪ أو الياء الثقيلة e .
و بين لفظ العدد **8** [eɪt] **eight** الصوت إي eɪ**.**

How tall is she ?

كم طولها ؟

❒تمت صياغة الاستفهام باستخدام الظرف الاستفهامي **how** كما تمت صياغة الاستفهام بأن وضعنا الفعل و هو هنا فعل الكون **is** قبل الفاعل **she** .

Shark usually eats fish.

سمكة القرش تأكل عادةً الأسماك**.**

Eats فعل حاضر بسيط آخره **s** لأن فاعله مفرد غائب **Shark.**

Usually عادةً : هذا الظرف يدل على عاداتٍ متكررة نقوم به في الزمن الحاضر أو كنا نقوم بها بشكلٍ متكررٍ في الماضي و لذلك فإن هذا الظرف هو من دلائل الزمنين الحاضر البسيط و الماضي البسيط.

['juːʒ(ʊ)əlɪ] **usually** عادةً -ظرف تكرار – يلفظ بطريقتين : ['juːʒ(ʊ)əlɪ] يوجوالي أو ['juːʒlɪ] يوجلي . يتألف هذا الظرف من أربعة مقاطع صوتية || ['u·su·al·ly] juː يو ʒ ج (ʊ)ə وا

- **I would like five pencils, please.**

أريد خمسة أقلام رصاص من فضلك.

جملة مثبتة أتى فيها الفاعل **I** قبل الفعل **would**

How much are they ,please?

كم يبلغ ثمنها من فضلك ؟

استفهام عن سعر عدة أشياء

❒تمت صياغة الاستفهام هنا بـأن استخدمنا ظرف الاستفهام **how** كما تمت صياغة الاستفهام بأن وضعنا الفعل و هو هنا فعل الكون **are** قبل الفاعل و هو هنا **they** .

How much is it ,please?

كم ثمنه من فضلك ؟

❒للسؤال عن ثمن شيئٍ مفرد.

❒وضعنا الفعل **is** قبل الفاعل **it** لإنشاء الاستفهام.

- **I would like a kilo of oranges ,please.**

أريد كيلو برتقال من فضلك.

How much are they , please?

كم ثمنها من فضلك ؟

❒للسؤال عن ثمن عدة أشياء

وضعنا الفعل **are** قبل الفاعل **they** لإنشاء الاستفهام.

- **They are - two dollars - a kilo**

سعر الكيلو الواحد دولارين.

❒جملة غير مثبتة أتى فيها الفاعل **They** قبل الفعل **are** .

❒**أداة التنكير a تعني واحد 1 .**

A killo = one killo =1 kilo **كيلو واحد**

A = 1=one= **واحد**

Where is the Hotel ,plese?

أين يقع الفندق من فضلك ؟

❒تمت صياغة الاستفهام هنا باستخدام ظرف الاستفهام **Where** كما تمت صياغة الاستفهام بأن وضعنا الفعل و هو هنا فعل الكون **is** قبل الفاعل و هو هنا **the hotel** الفندق.

- **It is opposite the Bank ,and next to the mosque.**

إنه مقابل البنك و بجوار المسجد.

Opposite opinionالرأي الآخر

Opposite pageالصفحة المقابلة

Opposite مقابل –معاكس ['ɑpəzɪt] أوبزيت وأɑ

opinion رأي [ə'pɪnjən]

What would you like, please?

ماذا تريد , من فضلك ؟

وضعنا الفعل المساعد **WOULD** قبل الفاعل **YOU** لإنشاء الاستفهام.

- **Can I have some milk ,please?**

هل يمكن أن آخذ بعض الحليب من فضلك ؟

تمت صياغة الاستفهام أو الطلب المهذب هنا بأن وضعنا الفعل و هو هنا الفعل المساعد **can** - يستطيع - قبل الفاعل و هو هنا الضمير **I** - أنا **CAN I**

- **I would like some milk, please.**

أريد بعض الحليب من فضلك ؟

جملة مثبتة : الفاعل **I** قبل الفعل**WOULD**

Where do you live?

أين تعيش ؟

تمت صياغة الاستفهام هنا باستخدام **where** - أين - كما تمت صياغة الاستفهام بالاستعانة بالفعل المساعد **do**لأن فعل الجملة فعل حاضر بسيط فاعله الضمير. **you**

جملة استفهامية : الفعل **DO** قبل الفاعل. **YOU**

Where do they go on holiday?

إلى أين يذهبون في العطلة ؟

تمت صياغة الاستفهام هنا باستخدام كلمة - **where** أين - كما تمت صياغة الاستفهام بالاستعانة بالفعل المساعد **do** الذي استخدمناه لأن فعل الجملة فعل حاضر بسيط **go** - يذهب - و لأن فاعل الجملة الضمير **they .**

❒جملة استفهامية : الفعل **DO** قبل الفاعل **THEY**

What colour are they ?

ما ألوانهم ؟

تمت صياغة الاستفهام باستخدام **what** - ماذا - كما تمت صياغة الاستفهام بأن وضعنا الفعل و هو هنا فعل الكون **are** قبل الفاعل **they .**

What colour is it ?

ما لونه ؟ - للسؤال عن لون شيء أو حيوان

جملة استفهامية : أتى الفعل IS قبل الفاعل IT

What can he do ?

ماذا يستطيع أن يفعل ؟

تمت صياغة الاستفهام باستخدام - **what**ماذا - كما تمت صياغة الاستفهام بأن وضعنا الفعل و هو هنا الفعل المساعد - **can** يستطيع قبل الفاعل **he** هو.

Wha is the weather like in France?

كيف هو الطقس في فرنسا ؟

تمت صياغة الاستفهام بأن استخدمنا كلمة **what** ماذا , كيف - كما تمت صياغة الاستفهام بأن وضعنا فعل الكون **is** قبل الفاعل **weather** طقس.

Weather طقس ['weðə(r)] ويزار بالياء الثقيلة e.
ð ز

When was the castle built?

متى تم بناء الحصن ؟

تمت صياغة الاستفهام هنا باستخدام كلمة **when** - متى - كما تمت صياغة الاستفهام بوضع فعل الكون الماضي **was** قبل الفاعل **the castle** - الحصن.-

: **Castle**حصن - كاسِل ['kɑ:sl] - لانلفظ الحرف **T** في هذه الكلمة.

Build يبني - فعل حاضر /bɪld/ بيلد
Built بنى – فعل ماضي /bɪlt/ بيلت
Built اسم مفعول /bɪlt/ بيلت

build	built	built

/bɪld/	/bɪlt/	/bɪlt/

What do you usually do on Friday?

ماذا تفعل عادةً يوم الجمعة ؟

تمت صياغة الاستفهام هنا باستخدام كلمة **what** - ماذا - كما تمت صياغة الاستفهام باستخدام الفعل المساعد **do**الذي استخدمناه لأن فعل الجملة فعل حاضر بسيط **do** و لأن فاعل الجملة الضمير **you**

❒تمت صياغة الاستفهام بأن وضعنا الفعل المساعد **do** قبل الفاعل **you**

❒الفعل **do** هو فعل مساعد عندما يستخدم في إنشاء النفي و الاستفهام و هو فعل غير مساعد أي فعل اعتيادي عندما يرد في غير مواضع النفي و الاستفهام أي عندما يكون له معنى أي عندما يأتي بمعنى يعمل أو يفعل ولذلك دائماً عندما يطلب منا إنشاء النفي و الاستفهام في جملة فعلها الأول الفعل **do** أو الفعل **did** فإننا نستخدم الفعل المساعد **do** أو. **did**

حتى لا تختلط عليك الأمور تذكر دائماً:

❒ما يهمنا في عملية إنشاء الاستفهام هو الفعل الأول في الجملة فإذا كان أول فعل في الجملة فعل مساعد فإننا نقوم بوضع الفعل المساعد قبل الفاعل لإنشاء الاستفهام و إذا كان أول فعل في الجملة فعل اعتيادي فإننا نستخدم الأفعال المساعدة **do,does,did** لإنشاء الاستفهام.

When do you play football?

متى تلعب كرة القدم ؟

تمت صياغة الاستفهام باستخدام كلمة **when** - متى - كما تمت صياغته باستخدام الفعل المساعد **do** الذي وضعناه قبل الفاعل **you** - أنت.

استخدمنا الفعل المساعد **do** لإنشاء الاستفهام لأن فعل الجملة الفعل الحاضر البسيط **play** ولأن فاعل الجملة الضمير **you**

When are they going to arrive ?

متى سوف يصلون ؟

تمت صياغة الاستفهام هنا باستخدام كلمة **when** - متى - كما تمت صياغة الاستفهام بأن وضعنا فعل الكون **are** - يكونون - قبل الفاعل **they** .

غالباً فإننا نترجم **going to** بكلمة - سوف - .

- **They are going to arrive soon .**

سوف يصلون قريباً.

انتبه كيف أننا في الجمل الاعتيادية غير الاستفهامية نضع الفاعل قبل الفعل و الفاعل هنا الضمير **they** وقد وضعناه قبل فعل الكون **are**

❒ عادةً ما تترجم العبارة **going to** بكلمة - سوف - لكنها تترجم أحياناً بعبارة - يذهب إلى - حسب سياق الكلام.

What are you going to do in the morning?

ماذا سوف تفعل في الصباح ؟

تمت صياغة الاستفهام هنا باستخدام كلمة **what** - ماذا - كما تمت صياغة الاستفهام بأن وضعنا فعل الكون **are**قبل الفاعل **you**

- **I am going to go shopping .**

أنا سوف أذهب للتسوق.

جملة غير استفهامية لذلك فقد أتى الفاعل **I** قبل فعل الكون **am**

What does he look like?

كيف يبدو , ما هي هيئته ؟ - صفه لي -

تمت صياغة الاستفهام باستخدام كلمة - **what** ماذا , كيف - كما تمت صياغة الاستفهام بالاستعانة بالفعل المساعد **does** الذي استخدمناه لأن فعل الجملة فعل حاضر بسيط **look** - يبدو - و لأن فاعل الجملة الضمير **he** , لاحظ كيف وضعنا الفعل المساعد **does** قبل الفاعل **he** لاحظ كذلك بأننا لانضع **s** للفعل إذا أتى بعد الفعل المساعد **does** و غيره من الأفعال المساعدة.

- **Samer has got silky hair?**

لدى سامر شعر ناعم - حريري -.

جملة اعتيادية أتى الفاعل**Samer** فيها قبل الفعل **has**

- **Did you use the computer yesterday?**

هل استخدمت الكومبيوتر البارحة ؟

لدينا في الجملة السابقة دلالتين من دلائل الفعل الماضي وهما الفعل المساعد الماضي **did** والظرف **yesterday** - البارحة - و نحن نستخدم الفعل المساعد الماضي **did** لإنشاء الاستفهام و النفي في الجمل التي يكون فعلها الأول فعل ماضي بسيط.

انتبه إلى أنه لا يأتي فعل ماضي أبداً بعد الفعل المساعد الماضي **did** لذلك فقد أتى الفعل المجرد **use** بعده.

get /get/	**got** /gɒt/	**got** /gɒt/

Get **يحصل على – فعل حاضر** /get/ غيت إي e

Got **حصل على – فعل ماضي** /gɒt/ غوت أو ɒ

Got **حصل على – اسم مفعول** /gɒt/ غوت أو ɒ

Yes,I did .

نعم لقد فعلت ذلك.

- **No,I did not . I didn't**

كلا لم أفعل ذلك.

Where did he live when he was young ?

أين كان يعيش عندما كان فتياً \ يافعاً ؟

تمت صياغة الاستفهام باستخدام كلمة - **where** أين - وباستخدام الفعل المساعد الماضي **did** الذي وضعناه قبل الفاعل **he ,** انتبه إلى أننا لم نستخدم فعلاً ماضياً بعد الفعل **did** حيث أتى الفعل **live** مجرداً.

❒ استخدمنا الفعل المساعد الماضي **did** في الجملة السابقة لأنها جملة ماضية تحوي فعل الكون الماضي **was** - كانَ .

Young يافع – فتي [jʌŋ] يانغ .

j ي

ʌ فتحة

jʌ يا

ŋنغ

When عندما [wen] وين إي .e

What time did he get up?

في أي وقت يستيقظ ؟

تم إنشاء الاستفهام باستخدام صفة الاستفهام **what** - ماذا - واستخدام الفعل المساعد الماضي **did** الذي وضعناه قبل الفاعل. **he**

- ❒جملة استفهامية : الفعل الماضي المساعد **did** قبل الفاعل. **he**
- ❒أتى الفعل المجرد **get** بعد الفعل المساعد حيث أننا لا نستخدم أفعالاً ماضية بعد الفعل المساعد. **did**
- ❒بعد الأفعال المساعدة لا تأتي أبداً أفعالُ ماضية.

- **Have you got a temperature?**

هل حرارتك مرتفعة ؟

- ❒جملة استفهامية أتى فيها فعل التملك **have** قبل الفاعل. **you**

temperature درجة حرارة ['tempərtʃə(r)] تيمبرتشار

e إي

ʃ ش

Have you got a cough?

هل أصبت بالسعال ؟

تمت صياغة الاستفهام هنا بأن وضعنا الفعل المساعد **have** قبل الفاعل. **you**

Cough سعال [kɒf] كوف ɒأو

Why is it important to have fast and cheap internet connection?

ما هي ضرورة امتلاكنا لأنترنت سريع وزهيد التكلفة ؟

❒جملة استفهامية أتى فيها فعل الكون **is** قبل الفاعل. **it**

Why did you do it?

لم فعلت ذلك ؟

❒وضعنا الفعل **did** قبل الفاعل **you** لإنشاء الاستفهام.

نستخدم **did** لإنشاء النفي و الاستفهام عندما يكون الفعل الأول في الجملة فعل ماضي بسيط أياً يكن فاعله.

عندما يأتي الفعل **do** و مشتقاته بمعنى يعمل أو يفعل فإنه لا يكون عندها فعلاً مساعداً كما هي حال الفعل **do** في الجملة السابقة.

When is the best time to swim?

متى يكون أفضل وقت للسباحة \ ما هو أفضل وقت للسباحة.

❒وضعنا فعل الكون **is** قبل الفاعل **time** - وقت - لإنشاء الاستفهام.

Where should we swim ?

أين يتوجب علينا السباحة ؟

❒وضعنا الفعل المساعد **should** قبل الفاعل **we** لإنشاء الاستفهام.

swim	swam	swum
/swɪm/	/swæm/	/swʌm/

Swim يسبح ــفعل حاضر /swɪm/ سويم

Swam سبح ــفعل ماضي /swæm/ سوام æ مد
Swum سباحة – اسم مفعول /swʌm/ سوام ʌ فتحة

Who should look after the poor?

من يتوجب عليه أن يعتني بالفقراء ؟

- **Have you ever seen a ghost?**

هل سبق لك أن رأيت شبحاً ؟

❒تمت صياغة الاستفهام هنا بأن وضعنا الفعل المساعد **have** قبل الفاعل. **you**

فعل هذه الجملة فعل حاضر تام يتألف من الفعل المساعد **have** واسم المفعول **seen** ويدل استخدام الحاضر التام على حدث بدأ في الماضي لكن نتائجه ما تزال قائمة حتى لحظة الكلام وبذلك فإن هذه الجملة تعني : هل سبق لك أن رأيت شبحاً في حياتك كلها منذ الماضي لغاية هذه اللحظة ؟

any ghost=a ghost أي شبح **a=any** = أي ــأية

- **Have they ever been to another country?**

هل سبق لهم أن سافروا إلى بلد آخر ؟

❒تمت صياغة الاستفهام بأن وضعنا الفعل المساعد **have** قبل الفاعل **they** .

فعل هذه الجملة حاضر تام يتألف من فعل التملك الحاضر **Have** و اسم المفعول **been** .

قمنا بصياغة الاستفهام بوضع فعل التملك الحاضر **have** قبل الفاعل **they** .

يفيد استخدام الحاضر التام بأننا نسأل عن حدث بدأ في الماضي و امتد أو امتدت نتائجه حتى ساعة الكلام – فنحن نريد أن نعرف ما إذا كان قد سبق لهم في حياتهم كلها منذ الماضي و حتى ساعة الكلام أن سافروا إلى بلدٍ آخر.

What is it made of ?

مما هي مصنوعة ؟

❒جملة استفهامية أتى فيها فعل الكون **is** قبل الفاعل. **it**

What are they look like ?

ما هي هيئتهم \صفهم لي ؟

❒جملة استفهامية : فعل الكون **are** قبل الفاعل. **they**

- Have you got enough money?

هل لديك ما يكفي من المال ؟

صياغة الاستفهام : وضعنا فعل التملك الحاضر **have** قبل الفاعل **you** .

يفيد استخدام الحاضر التام بأن السائل يريد أن يعرف ما إذا كان لديك (الآن) ما يكفي من المال.

Enough كاف [ɪ'nʌf] إيناف

❒جملة استفهامية : وضعنا فعل التملك **have** قبل الفاعل**you**

What have you printed?

ماذا طبعت ؟

❒جملة استفهامية : فعل التملك **have** قبل الفاعل.**you**

❒نستخدم الزمن الحاضر التام للدلالة على حدث بدأ في الماضي لكن نتائجه ماتزال قائمة و الزمن الحاضر التام **have printed** المستخدم هنا يفيد بأن فعل الطباعة قد وقع في الماضي ولكن نتائجه أي المطبوعات هي موجودة الآن فالسائل يريد أن يعرف ماهي المطبوعات التي أنهيت طباعتها للتو .

Ihave printed 3 pages.

قمت بطباعة 3 صفحات.

و الأصح أن نترجمها كالآتي :

لقد أنهيت للتو طباعة **3** صفحات .

يفيد استخدام الحاضر التام - **have printed** - بأن فعل الطباعة قد تم و انتهى للتو و لكن نتائجه أي الصفحات المطبوعة موجودة الآن بين يدي.

How did they stay alive ?

كيف بقوا على قيد الحياة ؟

❒جملة استفهامية أتى فيها الفعل الماضي المساعد **did** قبل الفاعل **they**.

Aliveصفة : حي , على قيد الحياة - [ə'laɪv] - أل لايف - aɪ آي .

- **How many - trees are there in this garden?**

كم شجرة توجد في هذه الحديقة ؟

❒**how many** - كم عدد -

❒جملة استفهامية : وضعنا فعل الكون **are** قبل الظرف **there** - يوجد,هناك.

❒نضع **there** قبل فعل الكون في الجمل غير الاستفهامية:

- **There are - 200 trees in this garden.**

هنالك 200 شجرة في هذه الحديقة.

WHAT ABOUT fishing!

مارأيكم بصيد السمك \ماذا بخصوص صيد السمك

The road runs from north to south for about half a kilometer.

يمتد هذا الطريق من الشمال إلى الجنوب لمسافة نصف كيلومتر تقريباً.

Where is their favourite place ?

ما هو مكانهم المفضل ؟

I am thinking of a number . Can you guess it ?

أنا أفكر برقم , هل تستطيع أن تخمن ما هو ؟

❒جملة استفهامية : الفعل المساعد can قبل الفاعل. you

Guess يخمن [ges] غيس إي e.

You give the wrong answer. -

لقد أجبت بشكل خاطئ - أعطيت إجابة خاطئة

.

جملة مثبتة أتى فيها الفاعل **you** قبل الفعل **give** - يعطي.

Wrong خاطئ رون [rɔn] أو رونغ [rɒŋ] تلفظ بواوٍ ثقيلة أو ɒ - ɔ

ŋ نغ

give /gɪv/	gave /geɪv/	given /'gɪvən/

Give يعطي –فعل حاضر - /gɪv/ غيف

Gave أعطى –فعل ماضي /geɪv/ إي eɪ

Given معطى – اسم مفعول /'gɪvən/ غيفن

- **Have you brushed your hair and changed your trousers?**

وضعنا فعل التملك **have** قبل الفاعل **you** لإنشاء الاستفهام**HAVE YOU?**

هل مشطت شعرك و بدلت سروالك ؟

بنطلون , سروال**trousers :** - تراوزارز -['traʊzə(r)z]

آو aʊ

تتألف هذه الكلمة من مقطعين صوتيين || trou·sers تراو –زارز

change يغير –يبدل [tʃeɪndʒ] تشينج

eɪ إي

ʃ ش

ʒ ج

انتبه جيداً :

hair شعر [her] هير بياء ثقيلة إي e

here هنا [hɪr] هير بياء خفيفة ɪ

غالباً ما نلفظ تتابع الحرفين **ai** **على شكل** **إي** و نعبر عنه بالرمز الصوتي e أو الرمزeɪ

What was wrong with your car?

ماذا كانت مشكلة سيارتك ؟

Wrong : خطأ - لا يلفظ الحرف **w** عندما يأتي قبل الحرف. **R**

رونغ [rɔn /rɒŋ]

رون [rɔn]

❒ نستخدم الفعل المساعد **do** لإنشاء النفي و الاستفهام في الجمل التي تحوي **have to** - يتوجب عليك:

What do they have to do this morning?

ماذا يتوجب عليهم أن يفعلوا هذا الصباح ؟

جملة استفهامية : أتى الفعل المساعد **do** قبل الفاعل **they**

WHAT DO THEY?

- **They don't have to learn their lessons by heart.**

لا يتوجب عليهم أن يحفظوا دروسهم غيباً.

❒جملة مثبتة : أتى الفاعل **they** قبل الفعل **do** المنفي بالظرف. **not : don't**

استخدمنا الفعل المساعد **do** لإنشاء النفي في هذه الجملة لأن فعلها الأول **have to :** و أصل هذه الجملة:

They have to learn their lessons by heart .

يتوجب عليهم أن يحفظوا دروسهم غيباً.

What do they have to do to be farmers?

ما الذي يتوجب عليهم القيام به ليصبحوا مزارعين ؟

❒جملة استفهامية أتى فيها الفعل المساعد **do** قبل الفاعل **they**

❒استخدمنا الفعل المساعد **do** لإنشاء الاستفهام لأن الفعل الأول في الجملة **have to** - يجب.

Farmer مزارع farmər فارمار - 'fɑːmə فاما

How often should they run to keep fit?

كم من الأحيان يتوجب عليهم الركض ليحافظوا على لياقتهم ؟

جملة استفهامية : أتى الفعل المساعد **should** قبل الفاعل **they** .

Shouldيتوجب -[ʃʊd] شود [ʃəd] شاد

run /rʌn/	ran /ræn/	run /rʌn/

Run يركض – فعل حاضر /rʌn/ رن **Ran** ركض – فعل ماضي /ræn/ ران **Run** اسم مفعول /rʌn/ رن

How long have you had this car?

منذ متى كانت لديك هذه السيارة ؟

منذ متى تمتلك هذه السيارة؟

❒جملة استفهامية : أتى الفعل المساعد **have** قبل الفاعل **you**

استخدم السائل الزمن الحاضر التام الذي يتألف من فعل التملك الحاضر **have** و اسم المفعول **had** لأنه يسأل عن شيءٍ بدأ في الزمن الماضي و مازال ممتداً حتى ساعة الكلام – فالسائل يعلم بأن ذلك الشخص يمتلك تلك السيارة الآن وهو يريد أن يعرف منذ متى يمتلك ذلك الشخص تلك السيارة .

إن الحدث الذي بدأ في الزمن الماضي و ما زال ممتداً حتى ساعة الكلام هو امتلاك ذلك الشخص لتلك السيارة .

لا تنسى أبداً :

التركيبة **have had** تركيبة حاضرٍ تام تتألف من فعل التملك الحاضر **have** و اسم المفعول **had** .

التركيبة **had had** تركيبة ماضي تام تتألف من فعل التملك الماضي **had** و اسم المفعول **had** .

have /hæv/	had /hæd/	had /hæd/

- I **have had it for** 7 years.

إنها لدي منذ سبعة أعوام.

استخدم المسئول في الإجابة كذلك الزمن الحاضر التام الذي يتألف من فعل التملك الحاضر **have** و اسم المفعول **had** .

يفيد استخدام المسئول للزمن الحاضر التام بأنه يريد أن ينقل للسائل فكرة أنه يمتلك هذه السيارة منذ سبعة أعوام و لغاية ساعة الكلام , أي أنه يعبر بالحاضر التام عن حدثٍ بدأ في الماضي منذ سبعة أعوام و امتد حتى ساعة الكلام و هذا الحدث هو بالطبع امتلاكه لتلك السيارة.

كقاعدة عامة :

دائماً دائماً و دائماً أجب السائل بصيغة الزمن ذاتها التي طرح فيها سؤاله فإذا سألك بالزمن الحاضر البسيط أجبه بالزمن الحاضر البسيط و إذا سألك بالحاضر المستمر أجبه بالحاضر المستمر و إذا سألك بالماضي المستمر أجبه بالماضي المستمر و إذا سألك بالحاضر التام أجبه بالحاضر التام و إذا سألك بالماضي التام أجبه بالماضي التام و هكذا .

[lɔŋ /lɒŋ] **long** طويل –عهد –أمد [lɔŋ /lɒŋ] لونغ ɔ أو ɒ أو

ŋ نغ

- I **have had** it **since** I was a child.

كانت لدي منذ أن كنت طفلاً.

استخدم المتحدث الزمن الحاضر التام **have had** لينقل لنا فكرة أنه كان يمتلكها منذ أن كان طفلاً و أنه مازال يمتلكها ساعة الكلام .

- I **have had** it **for** 5 years **since** I **was** a child.

كانت لدي طيلة خمسة أعوام عندما كنت طفلاً.

استخدم المتحدث الزمن الحاضر التام **have had** لينقل لنا فكرة أنه امتلكها طيلة خمسة أعوام و أنه كان يمتلكها منذ أن كان طفلاً و أنه مازال يمتلكها ساعة الكلام .

How long have they had the farm?

منذ متى يمتلكون هذه المزرعة.

❒جملة استفهامية : أتى فعل التملك **have** قبل الفاعل. **they** .

حاضر تام **have they had**

– **They have had it since they were students.**

كانوا يمتلكونها منذ أن كانوا طلاباً.

حاضر تام **have had.**

❒جملة مثبتة أتى فيها الفاعل **they** قبل فعل التملك **have** .

Student طالب – تتألف هذه الكلمة من مقطعين صوتيين ‖ [stu·dent ستو – دينت .
لهذه الكلمة لفظين :
['stu:dnt] ستودينت
['st tju dnt] ستيودينت
u: حتى لا تنسى طريقة لفظة هذا الصوت تذكر دائماً كلمة نور –سور – حور (بضم الحاء-الحور العين و ليس شجر الحور بفتح الحاء)
jي
juيو

have /hæv/	had /hæd/	had /hæd/

Have فعل تملك حاضر /hæv/ هاف
Had فعل تملك ماضي /hæd/ هاد
Had اسم مفعول /hæd/ هاد

What kind of person is he ?

أي نوع من الأشخاص هو ؟

جملة استفهامية أتى فيها فعل الكون is قبل الفاعل he

[kaɪnd] **kind** نوع [kaɪnd] كايند - آي aɪ

What have you had since you were a child?

ماهي الأشياء التي ما زلت محتفظاً بها منذ أن كنت طفلاً ؟

❒جملة استفهامية أتى فيها فعل التملك have قبل الفاعل. you

استخدم السائل الحاضر التام **have you had** لأنه يسأل عن حدثٍ بدأ في الماضي و امتد حتى ساعة الكلام و ذلك الحدث هو الأشياء التي كان ذلك الشخص يمتلكها منذ أن كان طفلاً و التي ما زال يمتلكها حتى ساعة الكلام .

Where are you going?

إلى أين أنت ذاهب.

❒جملة استفهامية أتى فيها فعل التملك are قبل الفاعل. you

What time will he be there ?

متى سيصل إلى هنالك \متى سيكون هنالك ؟

❒جملة استفهامية أتى فيها فعل الاستقبال will قبل الفاعل he

- He will be there at 7 o clock.

سوف يكون هناك في الساعة السابعة.

❒انتبه كيف أن الفاعل **he** أتى قبل الفعل المساعد **will** لأن الجملة غير استفهامية.

What time will they have a rest?

متى سيأخذون استراحة ؟

❒قمنا بإنشاء الاستفهام هنا بأن وضعنا الفعل المساعد **will** قبل الفاعل **they**

How many trees did you water?

كم شجرة سقيت ؟

جملة استفهامية أتى فيها الفعل المساعد **did** قبل الفاعل **you**

How many?كم ؟

Where did we see him last time ?

أين رأيناه آخر مرة ؟

استخدمنا الفعل المساعد الماضي **did** لإنشاء الاستفهام وقد أتى الفعل المساعد **did** قبل الفاعل. **we**

❒لايأتي فعل ماضي أبداً بعد الفعل المساعد الماضي **did** لذلك فقد أتى الفعل المجرد **see** بعد هذا الفعل المساعد.

Water ماء – يسقي ['wɔtə(r)] ووتار ['wɑtə(r) -] ووتار ['wɔ: tə(r)] ووتار و يمكن أن تلفظ دون r

wɔtə ووتا

How long did it take to film the war?

كم من الوقت استغرق تصوير الحرب ؟

استخدمنا الفعل المساعد الماضي **did** لإنشاء الاستفهام وقد أتى الفعل المساعد **did** قبل الفاعل **it**

❒لا يأتي فعل ماضي بعد الفعل المساعد الماضي **did** لذلك فقد أتى بعده الفعل المجرد. **take**

❒الآن انتبه كيف نجيب على هذه الجملة بجواب فعله الأول فعل ماضي لأن جملة السؤال تضمنت الفعل الماضي **did** و هذا يعني بأن الجواب يجب أن يكون في الماضي , لأننا في الجمل الإستفهامية التي تحوي الفعل الماضي المساعد **did** نسأل عن حدث وقع في الماضي:

- **It took five months to film the war .**

استغرق تصوير الحرب 5 أشهر.

❒لاحظ كيف استخدمنا الفعل الماضي - **took** استغرق , أخذ , تطلب.

لاتنسى أن تضع إشارة الاستفهام ؟ في نهاية جملة السؤال و لا تنسى أن تضع نقطة في نهاية جملة الجواب و إذا أردت ان تكتب شيئاً بعد علامة الاستفهام فيجب أن تبدأ بحرف كبير.

❒علامات الترقيم المختلفة كالفاصلة و النقطة و إشارة الاستفهام و سواها هي شديدة الأهمية في اللغة الإنكليزية ومن المستحيل أن تنال درجات جيدة في حال أهملت علامات التنقيط.

Which colour do you prefer?

أي لون تفضل ؟

❒وضعنا الفعل المساعد **do** قبل الفاعل **you** لإنشاء الاستفهام وقد استخدمنا الفعل المساعد الحاضر **do** لإنشاء الاستفهام لأن فعل الجملة فعل حاضر بسيط فاعله الضمير **you**

❒ماذا لو كان الفاعل أحد الضمائر **he,she,it** أو ما تنوب عنه اسماء ؟

كنا استخدمنا الفعل المساعد **does** لإنشاء الاستفهام.

❒ماذا لوكان فعل الجملة فعل ماضي ؟

كنا استخدمنا الفعل المساعد الماضي. **did**

Are you ready?

هل أنت مستعد \هل أنتم مستعدون ؟

❒جملة استفهامية : أتى فعل الكون **are** قبل الفاعل **you**

How long has he lived here?

كم عاش هنا ؟

❒وضعنا الفعل المساعد **has** قبل الفاعل **he** لصياغة الاستفهام. **HAS HE?**

❒فعل هذه الجملة **has lived** فعل حاضر تام و هذا الفعل يدل على حدث بدأ في الماضي لكن نتائجه ما تزال قائمة في هذه اللحظة و بالتالي فإن هذه الجملة تفيد بأن الشخص الذي نستفسر عن مدة سكنه في هذا المكان مازال يعيش هنا حتى لحظة الكلام.

When will the festival start?

متى سيبدأ المهرجان ؟

❒جملة استفهامية : أتى فعل الاستقبال المساعد **will** قبل الفاعل **festival** الإحتفال.

What time will you back from work ?

متى ستعود من العمل ؟

وضعنا الفعل المساعد **will** قبل الفاعل **you** لإنشاء الاستفهام.**WILL YOU?**

- **I will be home soon.**

سأعود حالاً إلى المنزل.

What is the name of your city?

ما هو اسم مدينتك ؟

❒جملة استفهامية : أتى فعل الكون **is** قبل الفاعل**the name**

Who were you playing with?

مع من كنت تلعب ؟

❒وضعنا فعل الكون الماضي **WERE** قبل الفاعل **YOU** لإنشاء الاستفهام**WERE YOU?:**

What car were you driving?

أي سيارة كنت تقود ؟

❒جملة استفهامية : أتى فعل الكون **were** قبل الفاعل.**you**

What are you going to do after school?

ماذا ستفعل بعد عودتك من المدرسة ؟

❒جملة استفهامية : أتى فعل الكون **are** قبل الفاعل **you**

ARE YOU?

What were you doing when you heard the explosion?

ماذا كنت تفعل عندما سمعت الإنفجار ؟

❒في هذه الجملة تداخل الزمن الماضي البسيط **heard** مع الماضي المستمر **were doing** للتعبير عن حدث كان مستمراً في الماضي عندما وقع حدث آخر أكثر أهمية , و قد عبرنا عن الحدث الأول و الأقدم حدوثاً بالزمن الماضي المستمر **were doing** - كنت تفعل - بينما عبرنا عن الحدث الثاني الطارئ بالزمن الماضي البسيط - **heard** سمع.

❒جملة استفهامية : وضعنا الفعل المساعد الماضي **were** - كنت - قبل الفاعل **you** .

WERE YOU?

في الجملة السابقة نحن نسأل شخصاً عن الشيء الذي كان يقوم به بشكل مستمر عندما سمع الإنفجار.
1كان هذا الشخص يقوم بعمل ما بشكل مستمر في الماضي - ماضي مستمر.
2سمع هذا الشخص الإنفجار - ماضي بسيط**heard**
3استمر ذلك الشخص في القيام بعمله أو أنه لم يستمر بذلك.

explosion إنفجار [ɪk'spləʊʒn] إكسبلوجن - əʊ أو - ʒ ج ɪk's إكس

hear /hɪər/	heard /hɜːrd/	heard /hɜːrd/

Hear يسمع –فعل حاضر /hɪər/ هيار
Heard سمع –فعل ماضي /hɜːrd/ هيرد
Heard مسموع - اسم مفعول /hɜːrd/ هيرد

What were they doing when their friend arrived ?

ماذا كانوا يفعلون عندما وصل صديقهم ؟

❒جملة استفهامية : وضعنا فعل الكون **were** قبل الفاعل **they** لإنشاء الاستفهام.

❒تداخل الزمن الماضي المستمر **were doing** مع الزمن الماضي البسيط **arrived** للتعبير عن أنهم كانوا يقومون بشيء ما عندما وصل صديقهم , فهم كانوا أولاً يقومون بذلك الشيء ثم بعد ذلك وصل صديقهم و ربما أنهم استمروا في عملهم بعد وصول صديقهم.

❒عادةً ما يستخدم ظرف الوصل **when** - عندما - في هذا النوع من الجمل الذي يتداخل فيه الزمن الماضي المستمر مع الزمن الماضي البسيط.

friend	صديق	[frend]	فريند	- ياء ثقيلة e
arrive	يصل	[ə'raɪv]	أرايف	آي aɪ.

❒عليك عند الإجابة أن تتبع نهج جملة السؤال من الناحية القواعدية فإذا طرح عليك السؤال في الزمن الماضي فإن عليك أن تجيب بالزمن الماضي و إذا طرح عليك السؤال بالزمن المستمر فإن عليك أن تجيب بالزمن المستمر و هكذا , لذلك فإن الإجابة على هذا السؤال يجب أن تكون على الشكل التالي:

- **They were watering the flowers when he arrived.**

كانوا يسقون الأزهار عندما وصل.

❒جملة غير استفهامية أتى الفاعل **they** قبل فعل الكون **were** - كانوا.

❒في الجملة السابقة تداخل الزمن الماضي المستمر **were watering** مع الزمن الماضي البسيط وذلك للدلالة على أن حدثاً كان يجري بشكل مستمر في الماضي (ماضي مستمر) عندما وقع حدثٌ مفاجيء عبرنا عنه بالزمن الماضي البسيط **arrived**

الحدث الأول : كانوا يسقون الأزهار.

الحدث الثاني : وصول ذلك الشخص.

- **I was writing an email when the light switched off.**

كنت أكتب رسالة الكترونية - إيميل - عندما انطفأ الضوء.

❒وضعنا أداة التنكير **an** قبل كلمة **email** لأن هذه الكلمة بدأت بالحرف المتحرك **e**

❒في الجملة السابقة تداخل الماضي المستمر **was writing** مع الماضي البسيط **switched** و قد استخدمنا ظرف الوصل **when** - عندما - لوصل شطري الجملة.

❒الحدث الآول و الأقدم هو قيامي بكتابة الإيميل أما الحدث الثاني فهو انطفاء الضوء.

What should she do ?

ماذا يتوجب عليها أن تفعل ؟

جملة استفهامية : أتى فعل الاستقبال الماضي **should** قبل الفاعل. **she**

SHOULD SHE?

What does he usually do after school?

ماذا يفعل عادةً بعد عودته من المدرسة ؟

❒جملة استفهامية : وضعنا الفعل المساعد **Does** قبل الفاعل **He**

- **Have they tidied their rooms?**

هل أتموا ترتيب غرفهم ؟

❒وضعنا فعل التملك **Have** قبل الفاعل **They** لإنشاء الاستفهام**Have They**

❒لاحظ كيف تغير شكل الفعل **tidy** عندما أضفنا إليه **ed** لنجعل منه فعلاً ماضياً لأن هذا الفعل منتهي بحرف **y**مسبوق بحرف ساكن و هو الحرف. **d**

Tidy +ed=tidied

❒فعل الجملة السابقة فعلٌ حاضر تام **have tidied** و الفعل الحاضر التام يدل على حدث وقع في الماضي لكن نتائجه ما تزال قائمة في الزمن الحاضر , أي أن السائل لا يسأل عن ماض وقع و انتهى و إنما يسأل عن فعل نتائجه مازالت قائمة أي هل الغرفة أو الحجرة هي مرتبة الآن.

tidy يرتب ['taɪdɪ] تايدي -هذه الكلمة تتألف من مقطعين صوتيين تاي –دي [ti·dy aɪ آي

❒وضعنا الفعل المساعد **have** قبل الفاعل **they** لإنشاء الاستفهام.

- **Have you emailed them ?**

هل أنهيت إرسال الإيميل له ؟

❒وضعنا الفعل المساعد **have** قبل الفاعل **you** لإنشاء الاستفهام ؟

فعل الجملة حاضر تام **Have you emailed** و الحاضر التام يشير إلى حدثٍ بدأ في الماضي و امتد حتى ساعة الكلام فالسائل هنا يريد أن يعرف ما إذا كنت قد أرسلت إليهم مؤخراً منذ توقيتٍ معينٍ في الزمن الماضي و حتى ساعة الكلام رسالةً الكترونية - إيميل .

Have you ever been to Bulgaria?

هل سبق لك أن ذهبت إلى بلغاريا.

❒تمت صياغة الاستفهام بأن وضعنا الفعل المساعد **have** قبل الفاعل. **you**

فعل الجملة حاضر تام **Have you ever been** و الحاضر التام يشير إلى حدثٍ بدأ في الماضي و امتد حتى ساعة الكلام فالسائل هنا يريد أن يعرف ما إذا كان قد سبق لك في الماضي و حتى ساعة الكلام أن زرت بلغاريا .

Have you ever eaten kiwi?

هل سبق لك أن تناولت فاكهة الكيوي.

حاضر تام **Have eaten** : هل سبق لك منذ الماضي و حتى ساعة الكلام -أي في حياتك كلها .

❒وضعنا الفعل المساعد **have** قبل الفاعل **you** لإنشاء الاستفهام.

- **Have you ever seen an elephant?**

هل سبق لك أن شاهدت فيلاً.

حاضر تام **Have seen**: هل سبق لك منذ الماضي و حتى ساعة الكلام- أي في حياتك كلها .

❒وضعنا الفعل المساعد **have** قبل الفاعل **you** لإنشاء الاستفهام.

❒استخدمنا أداة التنكير **an** قبل كلمة **elephant** لأنها بدأت بحرف صوتي **e**

❒لاتستخدم أبداً أداة التنكير **a** قبل كلمة تبدأ بحرف صوتي.

No, I have not but I have seen it in television.

كلا لم يسبق لي ذلك ولكني رأيته في التلفزيون.

لأن السؤال أتى في صيغة الحاضر التام فيجب أن تكون الإجابة كذلك في الصيغة ذاتها أي في صيغة الحاضر التام.

- **Have you ever been to a festival?**

هل سبق لك أن ذهبت إلى احتفال ؟

حاضر تام **Have been**: هل سبق لك منذ الماضي و حتى ساعة الكلام- أي في حياتك كلها .

❒جملة استفهامية أتى فيها فعل التملك **have** قبل الفاعل**you**

- **Have you ever lived in another country.**

هل سبق لك أن عشت في بلد آخر ؟

حاضر تام **Have lived**: هل سبق لك منذ الماضي و حتى ساعة الكلام- أي في حياتك كلها .

❒جملة استفهامية أتى فيها فعل التملك **have** قبل الفاعل**you**

❒فعل الجملة السابقة فعل حاضر تام **have lived** وقد استخدم السائل هذا الزمن لأنه يريد أن يعرف ما إذا كان قد سبق للشخص المسئول أن عاش في بلد آخر طيلة حياته أي منذ الماضي و حتى ساعة الكلام.

Have you ever ridden an elephant?

هل سبق لك أن امتطيت فيلاً ؟

❒فعل الجملة السابقة فعل حاضر تام **have ridden** وقد استخدم السائل هذا الزمن لأنه يريد أن يعرف ما إذا كان قد سبق للشخص المسؤول أن ركب فيلاً طيلة حياته منذ الماضي حتى ساعة الكلام.

- **I have not ridden an elephant, but I have ridden a bike.**

لم يسبق لي أن امتطيت فيلاً و لكن سبق لي أن ركبت دراجة.

كان السؤال في الحاضر التام ولذلك فقد توجب أن تكون الإجابة كذلك في الحاضر التام.

ride	rode	ridden

/raɪd/	/rəʊd/	/'rɪdn/

Ride **يركب- يمتطي – زمن حاضر** /raɪd/ رايد .aɪ آي
Rode **ركب- امتطى – زمن ماضي** /rəʊd/ رود əʊ أو - تذكر كلمة NO
Ridden **امتطاء – ركوب – اسم مفعول** /'rɪdn/ ريدن .

What are they going to do tomorrow?

ماذا سيفعلون في الغد ؟

❒جملة استفهامية وضعنا فعل الكون **are** قبل الفاعل **they** .

- **Have you got enough money ?**

هل لديك مايكفي من المال ؟

❒جملة استفهامية : أتى فعل التملك **have** قبل الفاعل **you**

يفيد استخدام الحاضر التام بأن السائل يريد أن يعرف ما إذا كان لديك (الآن) ما يكفي من المال بمعنى أن استخدام السائل للحاضر التام يعني بأن تركيزه منصب على الزمن الحاضر .

Can I have some tea?

أريد بعض الشاي ؟

❒جملة استفهامية : أتى الفعل المساعد **can** قبل الفاعل **I** .

ما رأيك بهذه التركيبة :

Can I ~~had~~ some tea?

إنها بالتأكيد تركيبةٌ خاطئة و سبب ذلك أننا استخدمنا فعلاً ماضياً و هو هنا فعل التملك الماضي **had** بعد فعلٍ ناقص و هو هنا الفعل الناقص **can** .

Why didn't they come yesterday?

لماذا لم يحضروا البارحة ؟

- ❒استخدمنا الفعل المساعد الماضي **did** هنا لأننا نسأل عن حدث وقع في الماضي ودليل الزمن الماضي في هذه الجملة الظرف **yesterday** - البارحة
- ❒لاحظ كيف تم إنشاء الاستفهام بأن وضعنا الفعل المساعد الماضي **did** قبل الفاعل**they**

- I haven't been to another country.

لم يسبق لي أن ذهبت إلى بلد آخر.

استخدم المتحدث الحاضر التام **haven't been** حتى ينفي زيارته لأي بلدٍ آخر منذ الماضي و حتى الوقت الحاضر .

- Are you going to email him tomorrow?

هل سوف ترسل إيميل إليه في الغد ؟

- ❒وضعنا فعل الكون **are** قبل الفاعل **you** لإنشاء الاستفهام.

going toسوف.

They didn't have enough money .

لم يكن لديهم ما يكفي من المال.

لاحظ كيف قمنا بنفي فعل التملك الحاضر **have** باستخدام الفعل الماضي المساعد المنفي **didn't**.

Which floor is the post office on?

في أي طابق مكتب البريد ؟

تمت صياغة الاستفهام بأن وضعنا فعل الكون **is** قبل الفاعل **the post office** (مكتب البريد).

The post office is not on the second floor .It is on the third floor?

مكتب البريد ليس في الطابق الثاني , إنه في الطابق الثالث.

Can I have drink?

أريد أن أشرب من فضلك ؟

❒وضعنا الفعل المساعد **can** قبل الفاعل **I** لإنشاء الاستفهام.

Would you like some tea? -

هل ترغب ببعض الشاي ؟

❒وضعنا فعل الاستقبال الماضي **would** قبل الفاعل **you** لإنشاء الاستفهام.

Where can I buy a ball?

من أين أستطيع أن أشتري كرة.

❒تمت صياغة الاستفهام بأن وضعنا الفعل المساعد **can** قبل الفاعل. **I**

buy /baɪ/	bought /bɔ:t/	bought /bɔ:t/

Buy يشتري- فعل حاضر /baɪ/ باي aɪ آي
Bought اشترى ــفعل ماضي /bɔ:t/ بوت . ɔ: أو
Bought اسم مفعول /bɔ:t/ بوت . ɔ: أو

Where is Tamer's book?

أين كتاب تامر ؟

❒نستخدم **'s** العائدية للدلالة على أن شخصاً ما يمتلك شيئاً ما = **Tamer's book :** كتاب تامر.

صياغة الاستفهام : وضعنا فعل الكون **is** قبل الفاعل **Tamer's book**.

How often does she go shopping?

هل تتردد كثيراً على السوق ؟\ هل تذهب كثيراً للسوق ؟

How often كم يتكرر؟

بعد الفعل المساعد **does** يأتي فعل مجرد دون **s** .

❒تمت صياغة الاستفهام بأن وضعنا الفعل المساعد **does** قبل الفاعل **she**

❒استخدمنا الفعل المساعد **Does** هنا لأن فعل الجملة فعل حاضر بسيط **go** و لأن فاعل الجملة الضمير **she** .

What was the last thing they did ?

ماهو آخر شيء فعلوه ؟

ماهو آخر شيء فعلوه - في الماضي - نحن هنا نسأل عن شيء جرى في الماضي لذلك فقد استخدمنا الفعل المساعد الماضي **did** .

Who was the present for?

لمن كانت الهدية ؟

What was the best internet provider you tried?

ماهو أفضل مقدم خدمة انترنت قمت بتجربته ؟

انتبه كيف يصبح شكل الفعل **try** عندما نضيف إليه **ed** لنجعل منه فعلاً ماضياً حيث يتحول إلى **tried** وذلك لأن هذا الفعل ينتهي بحرف **y** مسبوق بحرف ساكن هو الحرف **r** .

Try +ed=tried

Who do they go shopping with?

مع من يذهبون للتسوق ؟

❒وضعنا الفعل المساعد **do** قبل الفاعل **they** لإنشاء الاستفهام.

Where is the best market in your city to buy a computer?

ماهو أفضل سوق في مدينتك لشراء كومبيوتر منه ؟

إنشاء الاستفهام: وضعنا فعل الكون **is** قبل الفاعل **the best market**(أفضل سوق)

الفاعل هو موضوع الجملة –إنه الشيء الذي تتحدث عنه الجملة.

- **Do you enjoy playing computer games?**

هل تستمتع بألعاب الكومبيوتر ؟

وضعنا الفعل المساعد **do** قبل الفاعل **you** لإنشاء الاستفهام.

Which model do you prefer?

أي موديل تفضل ؟

وضعنا الفعل المساعد **do** قبل الفاعل **you** لإنشاء الاستفهام.

Is my hair tidy?

هل شعري مسرح ؟

إنشاء الاستفهام : وضعنا فعل الكون **Is** قبل الفاعل **my hair** شعري لإنشاء الاستفهام .

No,your hair is untidy.

كلا شعرك غير مسرح.

انتبه دائماً لموضع الفعل و الفاعل في الجمل الاستفهامية و الجمل الاعتيادية ولاحظ كيف يوضع الفعل قبل الفاعل في الجمل الاستفهامية.

جملة مثبتة أتى فيها الفاعل **your hair** (شعرك) قبل فعل الكون الحاضر **is**.

Why haven't you brushed your hair yet?

لماذا لم تسرح شعرك بعد ؟

أتى فعل التملك **have** قبل الفاعل **you** لإنشاء الاستفهام.

يفيد استخدام الزمن الحاضر التام بأن الفعل قد بدأ في الماضي لكن نتائجه ما تزال قائمة فاستخدام الزمن الحاضر التام يفيد بأن الشخص الذي نسأله لم يسرح شعره - قبل أن نتكلم - كما يفيد ذلك بأن هذا الشخص لم يسرح شعره حتى ساعة الكلام.

يفيد استخدام الحاضر التام بأن ذلك الشخص في ساعة الكلام كان شعره غير مسرح .

Why haven't you done your homework yet?

لماذا لم تكتب واجباتك المدرسية بعد - لغاية الساعة ؟

انتبه كيف تمت صياغة الاستفهام بأن وضعنا الفعل المساعد **have** قبل الفاعل **you**

يفيد استخدام الحاضر التام بأن الفعل بدأ في الماضي لكن نتائجه ما زالت قائمة في الحاضر فنحن نعلم هنا بأن الشخص الذي وجه إليه السؤال لم يكتب واجباته المدرسية و أن واجباته ما زالت غير مكتوبة حتى لحظة الكلام.

تمت صياغة الاستفهام بأن وضعنا الفعل المساعد **have** قبل الفاعل **you**

Which car do you prefer?

أي سيارة تفضل ؟

وضعنا الفعل المساعد **do** قبل الفاعل **you** لإنشاء الاستفهام وقد استخدمنا الفعل المساعد **do** لأن فعل الجملة فعل حاضر بسيط فاعله الضمير **you**

Prefer يفضل [prɪ'fɜr] بريفير .

ɪ ياء خفيفة ɜ - ياء ثقيلة .

I haven't been to the school yet.

لم أذهب بعد إلى المدرسة.

يفيد الحاضر التام **haven't been** بأنه حتى ساعة الكلام لم يكن المتحدث قد ذهب إلى المدرسة بعد.

I have lived here since I was 12 years old.

أنا أعيش هنا منذ أن كان عمري 12 سنة.

يفيد استخدام الزمن الحاضر التام هنا بأنني كنت أعيش هنا منذ أن كان عمري 12 سنة و بأنني ما زلت أعيش حتى ساعة الكلام.

How long have you had your car ?

منذ متى تمتلك سيارتك ؟

انتبه كيف وضعنا الفعل المساعد **have** قبل الفاعل **you** لإنشاء الاستفهام'.

have had صيغة حاضر تام .

استخدم السائل الحاضر التام لأنه يريد أن يعرف منذ متى تمتلك سيارتك – كما يفيد استخدام الحاضر التام بأنك مازلت تمتلك تلك السيارة.

نستخدم **have to** بمعنى - يتوجب أن -

نقوم بصياغة النفي و الاستفهام عندما يكون **have to** هو الفعل الأول في الجملة باستخدام الفعل المساعد **do** و تصريفاته.

نستخدم **has to** إذا كان فعل الجملة فعل حاضر و إذا كان الفاعل أحد الضمائر**he ,she,it**

وما ينوب عنها من أسماء.

نستخدم **have to** إذا كان فعل الجملة فعل حاضر و إذا كان الفاعل أحد الضمائر **you,they,we ,I** وما ينوب عنها من أسماء.

نستخدم **had to** - كان يتوجب عليه أن - عندما يكون فعل الجملة فعل ماضي و عندما تدل الجملة على حدث ماضي أياً يكن فاعله.

He has to get up early.

يتوجب عليه أن يستيقظ باكراً.

استخدمنا **has to** لأن فعل الجملة فعل حاضر **get up** و لأن فاعل الجملة الضمير **he**

He doesn't has to get up early.

لايتوجب عليه أن يستيقظ باكراً.

تمت صياغة النفي هنا باستخدام الفعل المساعد **does** لأن فعل الجملة الضمير **he** و لأن الجملة بدأت بالفعل **has to .**

They don't have to water the garden in winter.

لايتوجب عليهم أن يسقوا الحديقة في الشتاء.

استخدمنا الفعل المساعد **do** لإنشاء النفي لأن الفعل الأول في الجملة هو الفعل **have to** و لأن فاعل الجملة الضمير **they** .

They have to have fast and cheap internet connection.

يتوجب أن يكون لديهم اتصال انترنت زهيد التكلفة و سريع.

انتبه إلى أن **have to** الأولى تعني (يتوجب أن) أما **have** الثانية فإنها تعني : يمتلك أو لديه .

انتبه إلى أن أفعال التملك **have ,has** عندما يكون لها معنى , أي عندما تأتي بمعنى : لديه أو عنده أو يمتلك فإنها تعامل معاملة الفعل الحقيقي لذلك فإننا نقوم بنفيها باستخدام فعل مساعد **do,did** , كما نستخدم معها فعل الوجوب **have to**, كما في المثال السابق:

They have to have= يتوجب أن يكون لديهم.

و الأمر ذاته ينطبق كذلك على الفعل **do** و مشتقاته عندما يرد بمعنى : يفعل أو يعمل .

What do you have to do

ما الذي يتوجب عليك أن تقوم به؟

أتى الفعل المساعد **do** الأخير في هذه الجملة بمعنى : يفعل أو يعمل و لذلك قمنا بمعاملته كفعلٍ اعتيادي.

What do you have to do concerning all that problems?

ماذا يتوجب عليك فعله بخصوص كل تلك المشكلات ؟

What do you have to do

ما الذي يتوجب عليك القيام به .

Do الأولى هي فعلٌ حاضر مساعد استعنا به لإنشاء الاستفهام وذلك بأن وضعناه قبل الفاعل **you** .

Do الثانية أتت بمعنى يعمل أو يفعل و لذلك فقد عاملناها معاملة فعلٍ اعتيادي.

How long have you had this bike?

منذ متى تمتلك هذه الدراجة ؟

have had فعل حاضر تام يتألف من فعل التملك الحاضر **have** و اسم المفعول **had** .

يفيد استخدام السائل للحاضر التام بأن الفعل أي فعل امتلاكك للدراجة قد بدأ في الزمن الماضي و أنه أو أن نتائجه مازالت قائمة حتى ساعة الكلام أي أنك ما زلت تمتلك الدراجة حتى ساعة الكلام .

I have had it since I was 11 years old ?

أمتلكها منذ كان عمري 11 سنة.

have had حاضر تام .

I have had - it for 3 years.

أمتلكها منذ 3 سنوات.

have had حاضر تام .

How long have you had these shoes?

منذ متى تمتلك هذا الحذاء؟

have had حاضر تام .

I have had them since 2011 .I wear them to school.

أنا أمتلكه منذ العام 2011 و أنا أرتديه للمدرسة.

wear	wore	worn
/ wer /	/wɔr/	/wɔrn/

Wear يرتدي – فعل حاضر / wer / وير إي e

Wore ارتدى –فعل ماضي /wɔr/ وور ɔ أو

Worn بالي – مستهلك –ملبوس اسم مفعول /wɔrn/ وورن ɔأو

Who give them to you ?

من أعطاك إياه ؟

قطع الملابس و النظارات و المقصات و بشكل خاص الأشياء التي تتألف من قطعتين غالباً ما تعامل كجمع في اللغة الإنكليزية لذلك يتوجب الحذر و استخدام الضمائر المناسبة.

انتبه كيف أشرنا للحذاء بالضمير الجمعي **them**.

Where do they usually go on holiday?

أين يقضون عطلتهم في العادة \إلى أين يذهبون عندما يكونون في عطلة عادةَ ؟

وضعنا الفعل المساعد **do** قبل الفاعل **they** لإنشاء الاستفهام.

استخدمنا الفعل المساعد **do** لإنشاء الاستفهام لأن فعل الجملة فعل حاضر بسيط **go** و لأن فاعل الجملة الضمير **they**

لوكان فعل الجملة الأول فعل ماضي بسيط لآستخدمنا الفعل المساعد**did**

ولو كان فعل الجملة الأول فعل مساعد لأنشأنا الاستفهام بوضع الفعل المساعد قبل الفاعل.

و لو كان فعل الجملة فعل حاضر بسيط وكان فاعل الجملة أحد الضمائر **he,she,it** أو ما ينوب عنها من اسماء لاستخدمنا الفعل المساعد **does** لإنشاء الاستفهام.

What does she like to do on holiday?

ماذا تحب أن تفعل في العطلة ؟

استخدمنا الفعل المساعد **does** لإنشاء الاستفهام لأن فعل الجملة فعل حاضر بسيط **like** و لأن فاعل الجملة الضمير **she**

وضعنا الفعل المساعد **does** قبل الفاعل **she**

- **Does she go to the forest?**

هل هي تذهب إلى الغابة.

- **Have you finished brushing your hair?**

هل أنهيت تسريح شعرك ؟

وضعنا فعل التملك الحاضر **have**قبل الفاعل **you** لإنشاء الاستفهام.

يفيد استخدام الزمن الحاضر التام **Have finished** في هذه الجملة في أن السائل يرغب في معرفة حالة شعر الشخص المسؤول عند لحظة الكلام فإذا كان الجواب - نعم - فهذا يعني بأن شعره الآن مسرح و إن كان جوابه - لا - فهذا يعني أن شعره الآن أي في لحظة الكلام غير مسرح.

نستخدم الزمن الحاضر التام لنسأل عن نتيجة الفعل الماثلة أمامنا فالزمن الحاضر التام كما يشير اسمه يدلنا على فعل بدأ في الماضي ثم تم و اكتمل في لحظة الكلام .

What do they have to do before they go to school?

ماذا يتوجب عليهم أن يفعلوا قبل أن يذهبوا إلى المدرسة ؟

How long have you had your computer?

منذ متى و هذا الكومبيوتر عندك ؟

have had حاضر تام يفيد بأن الشخص امتلك الكمبيوتر في لحظةٍ ما من الزمن الماضي و أنه ما زال يمتلكه حتى ساعة الكلام.

Ihave had it for 9 years.

أمتلكه منذ 9 سنوات.

have had : حاضر تام يفيد بأن الشخص يمتلك الكمبيوتر منذ تسعة أعوام و أنه مازال يمتلكه حتى ساعة الكلام.

How long have you lived in England?

منذ متى و أنت تعيش في إنكلترا.

وضعنا الفعل المساعد **have** قبل الفاعل **you** لإنشاء الاستفهام.

يفيد استخدام الزمن الحاضر التام **have lived** بأن ذلك الشخص ما زال يعيش هناك حتى ساعة الكلام.

إن الحاضر التام يدل على أن ذلك الشخص عاش في إنكلترا ابتداءً من لحظة ٍ ما في الزمن الماضي و أنه ما زال يعيش هنالك عند لحظة الكلام.

I have lived here since I was 14 years old.

أنا أعيش هنا منذ أن كان عمري 14 سنة . - وما زلت أعيش هنا -

حاضر تام **have lived** : عشت هنالك و مازلت أعيش هنالك حتى الساعة.

I have lived here for 9 years.

أنا أعيش هنا منذ 9 سنوات - وما زلت أعيش هنا -

What do they have to do at home?

ما الذي يتوجب عليهم القيام به في المنزل.

صياغة الاستفهام : و ضعنا الفعل المساعد **do** قبل الفاعل **they** .

What don't they have to do at home?

ما الذي لا يتوجب عليهم القيام به في المنزل ؟

صياغة الاستفهام : و ضعنا الفعل المساعد **do** قبل الفاعل **they** .

انتبه كيف نستخدم الفعل المساعد do لإنشاء النفي و الاستفهام عندما يكون الفعل الأول في الجملة فعل الوجوب have to - يتوجب

.

انتبه كيف نضع الفعل المساعد **do** قبل الفاعل. **they**

Where do you go to buy a book?

إلى أين تذهب لتشتري كتاباً ؟

صياغة الاستفهام: وضعنا الفعل الحاضر المساعد **do** قبل الضمير **you**.

What will he do tomorrow?

ماذا سيفعل في الغد ؟

انتبه كيف وضعنا فعل الاستقبال المساعد **will** قبل الفاعل **he** لإنشاء الاستفهام.

أتى الفعل **do** بمعنى يفعل و لذلك فقد تعاملنا معه كفعلٍ اعتيادي و ليس كفعلٍ مساعد .

What might he do ?

ماذا أمكن له أن يفعل ؟

الفعل المساعد **might** هو ماضي الفعل المساعد. **may**

might [maɪt] مايت - aɪ آي

انتبه كيف وضعنا الفعل المساعد **might** قبل الفاعل **he** لإنشاء الاستفهام.

أتى الفعل **do** بمعنى يفعل و لذلك فقد تعاملنا معه كفعلٍ اعتيادي و ليس كفعلٍ مساعد .

What won't he do?

ما الذي سوف لن يفعله.

Wont = will +not

انتبه كيف أتى فعل الاستقبال المنفي **won't** قبل الفاعل **he** لإنشاء الاستفهام.

انتبه إلى أننا في الجمل السابقة لم نضع **s** للفعل **do** أي أننا لم نستخدم الفعل المساعد **does** بالرغم من أن الفاعل هو الضمير **he** وذلك لأن الفعل **do** أتى بعد أفعال استقبال مثل **will** و **won't** حيث أننا لا نستخدم الفعل المساعد **does** بعد أفعال الاستقبال و بكلمة أخرى فإننا لا نضع **s** للفعل إذا أتى بعد فعل استقبال.

Which places are they going to visit ?

ما هي الأماكن التي سوف يزورونها ؟

قمنا بصياغة الاستفهام بأن وضعنا فعل الكون **are** - يكونون - قبل الفاعل **they** - هم - و كما ذكرت سابقاً فإن العبرة تكون دائماً للفعل الأول في الجملة و هنا كان الفعل الأول فعلاً مساعداً لذلك فإننا لم نستخدم **do**

How wil they get there?

كيف سيصلون إلى هناك ؟

تمت صياغة الاستفهام بوضع الفعل المساعد **will** - سوف - قبل الفاعل **they** .

What did they do at school yesterday?

ماذا فعلوا البارحة في المدرسة ؟

في هذه الجملة لدينا الظرف **yesterday** - البارحة - وهو من موجبات استخدام الزمن الماضي في الجملة كما أن الجملة تتحدث عن حدث وقع في الماضي لذلك فقد استخدمنا الفعل المساعد الماضي **did** و قد وضعناه قبل الفاعل **they** لإنشاء الاستفهام.

They had to look after the trees.

كان عليهم أن يعتنوا بالأشجار.

جملة تتحدث عن فعل كان يتوجب القيام به في الماضي لذلك فقد استخدمنا الصيغة الماضية **had to**

Look afterيعتني ب

Look forيبحث عن

I have to look after the children today.

علي أن اعتني بالأولاد اليوم.

تتحدث الجملة عن شيء يتوجب القيام به في الزمن الحاضر لذلك فقد استخدمنا. **have to**

انتبه إلى أن كلمة اليوم **today** هي من دلائل الزمن الحاضر .

He has to water the trees.

يتوجب عليه أن يروي الأشجار.

نستخدم **had to** مع جميع الضمائر للتعبير عن شيء كان يتوجب القيام به في الماضي.

Had toكان يتوجب عليه أن , كان يتوجب عليهم أن.

نستخدم **has to** مع الضمائر **he ,she , it** وما تنوب عنه من أسماء للتعبير عن شيئ يتوجب القيام به في الحاضر.

نستخدم **have to** مع الضمائر**they , we, you** وماتنوب عنه من أسماء للتعبير عن شيء يتوجب القيام به في الحاضر.

نقوم بصياغة النفي و الاستفهام في الجمل التي يكون **have to** و مشتقاته هو الفعل الأول فيها باستخدام الفعل المساعد **do** و مشتقاته.

What did you have to do yesterday?

ماذا كان يتوجب عليك أن تفعل البارحة.

يفيد استخدام الفعل المساعد الماضي **did** بأن الجملة جملة ماضية و بالطبع لا يأتي زمن ماضي بعد فعل مساعد لذلك فقد استخدمنا الصيغة الحاضرة **have to** بعد الفعل المساعد الماضي**did**

لذلك فإننا نستخدم زمن ماضي عندما نجيب عن هذا السؤال فنقول مثلاً:

- **Yesterday , I had to milk the cows?**

البارحة كان علي أن أحلب الأبقار.

تذكر دائماً:

يجب أن يأتي الجواب بنفس صيغة السؤال فإذا أتى السؤال في الزمن الماضي يجب أن يكون الجواب ماضياً و إذا كان السؤال مستمراً يجب ان يكون الجواب كذلك و إذا كان السؤال في الزمن الحاضر يجب أن يكون الجواب كذلك.

did you صيغة استفهام أتى فيها الفعل **did** قبل الفاعل **you** .

استخدمنا الفعل المساعد لإنشاء الاستفهام لأن الجملة بدأت بفعل الوجوب **have to** يتوجب .

استخدمنا الفعل المساعد **did** لإنشاء الاستفهام في هذه الجملة لأنها جملةٌ ماضية و آية ذلك ورود الظرف **yesterday** البارحة فيها.

ما رأيك لو قلنا :

What did you ~~had~~ to do yesterday?

إنه بالتأكيد سيكون قولاً خاطئاً .

لماذا؟

لأننا استخدمنا فعل الوجوب الماضي **had to** بعد فعلٍ مساعد , وهو هنا الفعل المساعد **did** لأنه لا يجوز أبداً أن يأتي فعلٌ ماضي بعد فعلٍ مساعد.

ما رأيك بهذه التركيبة :

What did you have to ~~did~~ yesterday?

إنها تركيبةٌ خاطئة بالطبع لأنه لا يجوز أن نستخدم فعلاً ماضياً بعد حرف الجر **to** , و نحن في الجملة الخاطئة السابقة قد استخدمنا الفعل المساعد الماضي **did** بعد حرف الجر **to** .

ما رأيك بهذه التركيبة:

- **Yesterday , I ~~hve~~ to milk the cows?**

البارحة يتوجب علي أن أحلب الأبقار.

إنها بالتأكيد تركيبةٌ خاطئة لأننا استخدمنا فيها فعل التملك الحاضر **have** في جملةٍ ماضية و الدليل أنها جملةٌ ماضية أنها بدأت بالظرف **yesterday** البارحة.

انتبه كيف ترجمتها لإظهار التناقض : البارحة (ماضي) يتوجب(حاضر).

I had a busy day yesterday.

البارحة كنت مشغولاً جداً.

استخدمنا فعل التملك الماضي **had** لأن الجملة جملة ماضية تحوي الظرف **yesterday** - البارحة -.

What do you like best?

ما هو أكثر شيء تحبه ؟

- **Is he good at playing the guitar?**

هل يجيد العزف على الغيتار ؟

وضعنا فعل الكون **is**قبل الفاعل **he** لإنشاء الاستفهام.

What does he like ?

ماذا يحب ؟

What are you doing now ?

ماذا تفعل الآن ؟ - حاضر مستمر **are doing** -

نستخدم الحاضر المستمر للإشارة إلى حدثٍ غالباً ما يكون فعل حركة مستمرة نقوم به الآن أو يجري أمام أعيننا أو يقوم به شخص آخر الآن – من أهم دلائل الحاضر المستمر الظرف **now** الآن سواء أتى بشكلٍ ظاهرٍ أو مستتر يفهم من سياق الكلام.

What have you done this week?

ماهو الشيء الذي أنهيت القيام به هذا الأسبوع ؟ - حاضر تام -

حاضر تام **have done** استخدمنا الحاضر التام للإشارة إلى فعلٍ قمنا به هذا الأسبوع غير أن نتائجه لا تزال قائمة .

How long have you been at your work?

كم أمضيت في عملك هذا ؟

صياغة الاستفهام **have you** وضعنا فعل التملك الحاضر **have** قبل اسم المفعول **been** .

فعل الجملة حاضر تام **have been** و هو يشير إلى حدثٍ بدأ في الماضي و مازال ممتداً حتى ساعة الكلام أو أن نتائجه مازالت قائمةً في ساعة الكلام –إن استخدام الحاضر التام يشير إلى أن ذلك الشخص

مازال حتى ساعة الكلام يعمل في الوظيفة ذاتها أما السائل فقد استخدم الحاضر التام لأنه يعرف بأن ذلك الشخص مازال يعمل في الوظيفة ذاتها و لأنه يريد أن يعرف كم من الوقت عمل ذلك الشخص في ذلك الموقع منذ الزمن الماضي أي منذ اللحظة التي تم تعيينه فيها في تلك الوظيفة حتى ساعة الكلام .

How long does it take from Bulgaria to Germany?

كم تستغرق الرحلة من بلغاريا إلى ألمانيا ؟

استخدمنا الفعل المساعد **does** لإنشاء الاستفهام لأن فعل الجملة فعل حاضر بسيط **take** - يأخذ - ولأن فاعل الجملة الضمير **it**

انتبه أننا وضعنا الفعل المساعد **does** قبل الفاعل **it** لإنشاء الاستفهام.

What is he doing now?

ماذا يفعل الآن ؟

وضعنا الفاعل **is** قبل الفاعل **he** لإنشاء الاستفهام.

فعل هذه الجملة فعل حاضر مستمر **is doing** ولابد عند الإجابة على هذا السؤال من استخدام الزمن الحاضر المستمر في جملة الإجابة.

What is the matter with your car?

ما هي مشكلة سيارتك ؟

Where are they going to stay when they move to Bulgaria?

أين سوف يقيمون عندما ينتقلون إلى بلغاريا ؟

وضعنا فعل الكون **are** قبل الفاعل **they** لإنشاء الاستفهام.

نترجم **going to** بكلمة - سوف - مالم ترد بمعنى - يذهب إلى.

لا نستخدم صيغة مستقبل بعد الظرف **when** حيث نستخدم الزمن الحاضر البسيط للدلالة على الزمن المستقبل بعد هذا الظرف.

فلو قلنا :

when they ~~will~~ move to Bulgaria?

لكان قولاً خاطئاً لأننا استخدمنا زمناً مستقبلاً و فعل استقبال **will** بعد الظرف **when** .

We are going to stay in the hotel.

نحن سوف نقيم في الفندق.

- **Does he usually stay at home at this time on Friday?**

هل هو عادةً يبقى في المنزل في مثل هذا الوقت من يوم الجمعة ؟

استخدمنا الفعل المساعد **does** لإنشاء الاستفهام لأن فاعل الجملة الضمير **he** و لأن فعل الجملة فعل حاضر بسيط. **stay**

وضعنا الفعل المساعد **does** قبل الفاعل **he** لإنشاء الاستفهام.

انتبه لاستخدام أحرف الجر:
at home في المنزل
at this time في مثل هذا الوقت
on Friday في يوم الجمعة

Yes.he does. نعم إنه يفعل ذلك

No,he doesn't. كلا إنه لا يفعل ذلك.

- **Should I write an email now?**

هل يتوجب علي أن أكتب إيميل الآن ؟

وضعنا الفعل المساعد **should** قبل الفاعل **I** لإنشاء الاستفهام.

- **Would you like to visit us .**

تفضلوا بزيارتنا - هل ترغبون بزيارتنا

How long has Noor had his ball?

منذ متى يمتلك نور كرته ؟

إنشاء الاستفهام : ضعنا فعل التملك الحاضر **has** قبل الفاعل **Noor** نور .

فعل الجملة فعلٌ حاضر تام يتألف من فعل التملك الحاضر **has** و اسم المفعول **had**.

نستخدم الحاضر التام لإشارة إلى حدثٍ بدأ في الماضي و امتد حدوثه حتى ساعة الكلام : نور امتلك الكرة في وقتٍ ما من الزمن الماضي و ما زال يمتلكها حتى هذه اللحظة و السائل يريد أن يعرف منذ متى يمتلك نور تلك الكرة و لذلك فقد استخدم الحاضر التام.

He has had it since he was 8 years old.

إنه يمتلكها منذ أن كان عمره 8 سنوات.

جملة مثبتة أتى الفاعل **he** قبل الفعل **has** .

فعل الجملة حاضر تام **has had** و هو يشير إلى أن نور كان يمتلك الكرة منذ أن كان في الثامنة من عمره و أنه ما زال يمتلكها حتى هذه اللحظة.

- **Have you got temperature?**

هل حرارتك مرتفعة ؟

صياغة الاستفهام : أتى فعل التملك **have** قبل الفاعل **you** .

فعل الجملة : حاضر تام **Have got** و يدل استخدام الحاضر التام بأن حرارتك قد ارتفعت في وقتٍ ما من الزمن الماضي و أن حرارتك ما زالت مرتفعة حتى هذه اللحظة – و بشكل أدق فإن السائل يريد أن يعرف ما إذا كانت حرارتك قد ارتفعت في وقتٍ ما من الزمن الماضي و ما إذا كانت ما تزال مرتفعةً حتى ساعة الكلام .

What do they have to do?

ماذا يتوجب عليهم أن يفعلوا ؟

استخدمنا الفعل المساعد **do** لإنشاء الاستفهام لأن فعل الجملة الأول هو فعل الوجوب **have to** و لأن فاعل الجملة الضمير **they ,** وقد أتى الفعل المساعد **do** قبل الفاعل **they** لإنشاء الاستفهام.

الفعل **do** الأول هو فعل مساعد لا معنى له وقد استعنا به لإنشاء الاستفهام لأن فعل الجملة الأول هو فعل الوجوب **have to** يتوجب أن – أما **do** الثانية فقد أتت بمعنى يفعل –يعمل و لذلك فإنها ليست فعلاً مساعداً و إنما هي فعلٌ اعتيادي.

They have to water the flowes each other day.

عليهم أن يسقوا الأزهار مرةً كل يومين.

- **Is your shirt size bigger or smaller?**

هل قياس قميصك أكبر أو أصغر من ذلك ؟

shirt قميص - شيرت [ʃɜr] شيت [ʃɜ:t]

size قياس-حجم [saɪz] سايز aɪ آي

Size : كلمة رباعية الحرف الثاني فيها I و الحرف الأخير e ولذلك نلفظ I على شكل آي -سايز

ʃ ش

ɜr e+r

or أو أور [ɔr] أو [ɔ:]

وضعنا فعل الكون **is** قبل الفاعل **your** لإنشاء الاستفهام.

– **Does he get up earlier than his brother?**

هل يستيقظ في وقت أبكر من شقيقه ؟

استخدمنا الفعل المساعد **does** لإنشاء الاستفهام لآن الفاعل الضمير **he** و لأن فعل الجملة فعل حاضر بسيط و قد وضعنا الفعل **does** قبل الفاعل **he** لإنشاء الاستفهام.

earlier أبكر ['ɜ:lɪə] إيرليا

ɜ: إي

ɪə يا

earlier than ابكر من
brother أخ ['brʌðə] براز
ʌ فتحة تأتي في منتصف الكلمة و لايمكن أن تأتي في بداية الكلمة و آخرها .
ðز
ə فتحة (شوا) يمكن ان ترد في أي موقع في الكلمة

Who has got the most expensive car?

من لديه السيارة الأغلى ثمناً؟

get	got	gotten
/get/	/gɒt/	/'gɒtn/

Get **يحصل على ــفعل حاضر** /get/ غيت
Got **حصل على ــفعل ماضي** /gɒt/ غوت
Gotten **كسب ــحصول ــ اسم مفعول** /'gɒtn/ غوتن

What time does he go to bed ?

في أي وقت يذهب للنوم ؟

What does your friend look like?

كيف يبدو صديقك ؟

Wht is the weather like in Bulgaria?

كيف هو الطقس في بلغاريا ؟

What is the biggest bird in the world?

ماهو أكبر طائر في العالم ؟

They lived happily ever after.

عاشوا بسعادة أبدية بعد ذلك.

جملة مثبتة أتى فيها الفاعل **they** قبل الفعل **lived** و فعل الجملة كما ترون هو الفعل الماضي **lived** لذلك فإننا عندما نحول هذه الجملة إلى جملة استفهامية فإننا نستخدم الفعل الماضي المساعد **did** حيث نضعه قبل الفاعل **they** ومن ثم يأتي الفعل الماضي البسيط **lived** مجرداً من أحرف الزيادة **ed** أي أنه يأتي على شكل **live** لأن الفعل **did** قد أدى مهمته في إخبارنا بأن هذه الجملة هي جملة ماضية.

- **Did they live happily ever after?**

هل عاشوا في سعادة أبدية بعد ذلك ؟

happily	بسعادة (ظرف)	['hæpılı]	هابيلي
after	بعد	['ɑːftə]	افتا

The festival happens every year.

يقام المهرجان مرة كل عام.

فاعل الجملة كلمة **festival** - مهرجان, احتفال , عيد - و يمكن أن ينوب عن هذا الفاعل الضمير **it ,** أما فعل الجملة فهو الفعل الحاضر البسيط **happens** - يحدث , يجري , يقام - وقد وضعنا **s** في نهايته لأن فاعله اسم مفرد غائب - يتم تحويل هذه الجملة إلى جملة استفهامية باستخدام الفعل المساعد. **does**

تذكر دائماً:

إذا كان أول فعل في الجملة فعل حاضر منتهي ب **s** فإننا نستخدم **does** لإنشاء الاستفهام كالآتي:

Does the festival happen every year?

هل يقام الاحتفال كل عام ؟

happen	يحدث	['hæpən]	هابن

Who do you play with?

مع من تلعب ؟

استخدمنا الفعل المساعد **do** لإنشاء الاستفهام لإن فعل الجملة فعل حاضر بسيط **play** و لأن فاعل الجملة الضمير. **you**

When does the programme begin?

متى سيبدأ البرنامج ؟

What are they going to do on Friday?

ماذا سيفعلون يوم الجمعة ؟

What are they going to have for dinner?

ماذا سوف يتناولون على العشاء ؟

When are they going to come home today?

متى سيعودون اليوم إلى المنزل ؟

What did they do yesterday?

ماذا فعلوا البارحة ؟

What time did they get up?

في أي وقت استيقظوا من النوم ؟

What time did they have breakfast?

في أي وقت تناولوا طعام الإفطار ؟

عندما يكون لفعل التملك معنى في الجملة فإننا نعامله معاملة الفعل الاعتيادي وفي المثال السابق أتى فعل التملك **have** بمعنى يتناول الطعام ولذلك فقد استعنا بالفعل المساعد الماضي did

What time did they go to bed ?

في أي وقت ذهبوا للنوم ؟

Where did they go on holiday?

أين يقضون عطلتهم ؟

What time do they have to go to bed ?

في أي وقت يتوجب عليهم الذهاب للنوم ؟

عندما يكون أول فعل في الجملة فعل الوجوب **have to** (يتوجب) فإننا نستعين بفعل مساعد لإنشاء النفي و الاستفهام و كما ترون فإننا في الجملة السابقة قد استعنا بالفعل الحاضر المساعد **do** لإنشاء الاستفهام.

لاحظ بأن الفعل **have to** كان له معنى في الجملة (يتوجب أن) ولذلك فقد عاملناه معاملة الفعل الاعتيادي أي أننا استعنا بفعل مساعد لإنشاء الاستفهام.

Who can drive the fastest among them?

من هو الأسرع قيادة من بينهم ؟

استخدام اسم المفعول كصفة

يمكن استخدام كل من اسم المفعول الماضي **past participle** واسم المفعول الحاضر **Present participle**كصفات.

اسم المفعول الماضي هو فعل نظامي منتهي ب **ed** مثل - **wanted** مطلوب - أو أنه التصريف الثالث للفعل الشاذ .

تدل الصفة المنتهية ب **ed** على حدث تام - وقع و انتهى لكن نتائجه ما تزال قائمة.

اسم المفعول الحاضر هو فعل منتهي بآي إن جي **ing** ويدل على حدث مستمر وغير منتهي.

He is a promising child

إنه طفل واعد - موهوب -

هنا استخدمنا اسم المفعول **promising** - واعد - المنتهي ب **ing** كصفة للاسم الموصوف **child** طفل.

كيف نميز بين الفعل المستمر و بين اسم المفعول الحاضر المستخدم كصفة ؟

يتوجب أن تحوي صيغة الزمن المستمر فعل كون و يجب أن يكون فعل الكون ملاصقاً للفعل المنتهي بآي **ing** و لا تفصل بينهما إلا **NOT** في حالات النفي.

He is working now.إنه يعمل الآن

الجملة السابقة تحوي فعل حاضر مستمر **is working** يتألف من فعل الكون **is** و اسم المفعول الحاضر **working** ,لاحظ وجود فعل كون ملاصق لاسم المفعول و لاحظ أن اسم المفعول لايصف أي اسم بل إنه يدل على فعل حركي مستمر وهو - العمل - وإذا قمنا بنفي هذه الجملة فإننا نضع **not** بين فعل الكون و اسم المفعول فنقول:

He is not working now.إنه لايعمل الآن

الآن انتبه لهذه الجملة:

He is a working man . إنه شخص عامل

الجملة السابقة لاتحوي صيغة حاضر مستمر بل إنها تحوي اسم مفعول **working** - عامل - وقد استخدم كصفة تصف الاسم الموصوف **man** - رجل.

لاحظ كيف أتت أداة التنكير **a** بين فعل الكون **is** واسم المفعول المستخدم كصفة **working**

تدل الصفات المنتهية ب **ed** على أن الموصوف هو منفعل متأثر بتلك الصفة أما الصفات المنتية ب **ing** فتدل على أن الاسم الموصوف هو فاعل و مصدر تلك الصفة و مثال ذلك:

A frightening person .

شخص مخيف - هو مصدر الصفة و مصدر الخوف -

A frightened person .

شخص خائف - هو خائف من شيء ما -

لذلك يدعوا البعض اسم المفعول الحاضر – **ing** باسم المفعول الحاضر الفاعل **Active** بينما يدعون اسم المفعول الماضي – **ed** باسم المفعول الماضي المنفعل. **passive**

اسم المفعول عنصر فعلي **verbal** لأنه مشتق من الفعل و يمتلك الكثير من خصائصه فاسم المفعول الحاضر **ing** يدل على حدث غير منتهي بينما يدل اسم المفعول الماضي **ed** على حدث تام و منتهي .

و بشكل عام فإن اسماء المفعول تدل إما على حركة أو على وضع و حالة.

لكن أسماء المفعول وكما مر معنا تمتلك خضائص الصفات كذلك من حيث أنها:

قد تستخدم كالصفة النعتية قبل الاسم الموصوف:

Promising child طفل واعد

Frightening story قصة مرعبة

Washed clothes ثياب مغسولة

يمكن استخدام اسم المفعول كصفة خبرية **predicate** بحيث يأتي بعد الاسم الموصوف:

The fact seems frightening الحقيقة تبدو مرعبة - الاسم الموصوف هنا كلمة **the fact** -

يمكن مفاضلة أسماء المفعول مع بعضها كما نفاضل الصفات:

More burningأكثر اشتعالاً

Most freezingالأكثر تجمداًّ

يمكن أن يأتي قبلها الظرف **very** - جداً -و الذي يأتي قبل الصفات:

This book is very interisting.

هذا الكتاب ممتع جداً

لاحظ كيف أن ورود الظرف **very** بين فعل الكون **is** و اسم المفعول الحاضر **interesting** قد أكدت بأن هذه الصيغة ليست صيغة حاضر مستمر لأنه لا يجوز في صيغة الحاضر المستمر أن يحول حائل بين فعل الكون و الفعل المنتهي بآي إن جي باستثناء الظرف not.

تجنباًّ للوقوع في إشكالات لغوية فإن استخدام **very much** مع اسماء المفعول التي تستخدم كصفات يعتبر أكثر أماناً.

للتأكد من صحة استخدام اسم المفعول كصفة نقوم بتحويل أسم المفعول الحاضر **ing** إلى زمن مستمر و نقوم بتحويل اسم المفعول الماضي **ed** إلى مبني للمجهول بإضافة أفعال كون فإذا حصلنا على جمل صحيحة و منطقية فهذا يعني أن استخدامنا لأسماء المفعول كصفات صحيح.

- **Shining star**نجم متلألئ - استخدمنا اسم المفعول الحاضر **shining** كصفة تصف الاسم الموصوف **star**و إذا قمنا بتحويل هذه الصيغة إلى حاضر مستمر فإننا نحتاج إلى فعل كون:

The star is shining .

النجم يتلألأ - الآن -

حاضر مستمر يتألف من فعل الكون **is** واسم المفعول الحاضر **shining**

Falling snowثلج متساقط - صفة و موصوف و الصفة هنا عبارة عن اسم مفعول حاضر

Fallingمتساقط -

The snow is falling .

الثلج يتساقط - الآن - صيغة حاضر مستمر تتألف من فعل الكون **is** واسم المفعول الحاضر. **falling**

Crying childrenأطفال بكات , أطفال بكائون - صفة وموصوف و الصفة عبارة عن اسم مفعول حاضر **crying**باكي , أما الاسم الموصوف فهو كلمة. **children**

The children are cryingالأطفال يبكون - الآن - فعل حاضر مستمر يتألف من فعل الكون **are** واسم المفعول الحاضر **crying**

المبني للمجهول و المبني للمعلوم في اللغة الإنكليزية

المبني للمجهول**The passive voice**

المبني للمعلوم**The active voice**

بالرغم من أن صيغة المبني للمجهول صيغة بليغة من صيغ الكتابة إلا أنه يوصى دائماً باستخدام صيغة المبني للمعلوم في الكتابة كما أن برامج تصحيح الأخطاء القواعدية تستطيع اكتشاف صيغة المبني للمجهول و تنصح الكاتب دائماً بتحويلها إلى مبني للمعلوم إن كان ذلك ممكناً , و غالباً ما يرجع الميل إلى الكتابة بأسلوب المبني للمجهول لأسباب نفسية فالسياسيين مثلاً غالباً ما يستخدمون أسلوب المبني للمجهول تجنباً لقول الحقيقة وتجنباً لتوجيه الاتهامات صراحةً.

تستخدم صيغة المبني للمجهول عندما لايرغب الكاتب في ذكر فاعل الفعل أو عندما يكون الفاعل معروفاً بشكل بديهي أو عندما يكون الفاعل مجهولاً.

يتوجب علينا أن نتجنب كتابة صيغة مبنية للمعلوم وصيغة مبنية للمجهول في سياق واحد أو جملة واحدة كما يتوجب علينا أن لا نعطف مبني للمعلوم على مبني للمجهول.

يتألف المبني للمجهول من فعل كون + اسم مفعول.

My computer was stolenسرق كمبيوتري - بضم السين - تمت سرقة حاسبي –

steal	stole	stolen
/stiːl/	/stəʊl/	/'stəʊlən/

Steal يسرق –فعل حاضر /sti:l/ - ستيل i: تذكر ياء كلمة ريم .
Stole سرق-فعل ماضي /stəʊl/ ستول əʊ واو كلمة NO
Stolen مسروق –اسم مفعول /'stəʊlən/ ستولن əʊ واو كلمة NO

الصيغة المصدرية **infinitive** المبنية للمجهول:

و هي الصيغة التي تحوي **to** و التي تترجم بالحرف المصدري - أن:

Children like to be treated kindly .

يحب الأولاد أن تتم معاملتهم بلطف - أن يعاملوا بلطف.

- **to be treated** أن تتم معاملتهم , أن يعاملوا - صيغة مصدرية مبنية للمجهول تتألف من **to** المصدرية التي تأتي قبل الفعل بمعنى - أن - و اسم المفعول النظامي **treated** - يعامل. -

kindly بلطف ['kaɪndlɪ] كايندلي aɪ آي
treat يتعامل [trɪ:t] تريت ɪ: تذكر ياء كلمة ريم
like يحب [laɪk] لايك aɪ آي - كلمة **like** كلمة رباعية ثاني حرف فيها هو I و آخر أحرفها E ولذلك يلفظ حرف I فيها على شكل aɪ آي

➪ **He is the first black person to be elected president.**

➪إنه أول شخص أسود يتم انتخابه رئيساً.

to be elected أن يتم انتخابه - صيغة مصدرية مبنية للمجهول تتألف من **to** المصدرية التي تأتي بمعنى - أن - + فعل الكون **be** + اسم المفعول النظامي. **elected**

❑ **The orphan boy wishes to be adopted by a good person.**

يتمنى الصبي اليتيم أن يتم تبنيه من قبل شخص طيب.

يوصى دائماً عند الترجمة بأن نحول المبني للمجهول إلى مبني للمعلوم فنقول:

يتمنى الصبي اليتيم أن يتبناه شخص طيب.

- **to be adopted** ⟳أن يتم تبنيه - صيغة مصدرية مبنية للمجهول تتألف من **to** المصدرية التي نترجمها بأن المصدرية + فعل الكون **be** واسم المفعول النظامي**adopted**

The orphan boy wishes ⟳يتمنى الصبي اليتيم

Wishes - يتمنى - فعل حاضر بسيط منتهي ب **s** لأن فاعله اسم مفرد وهو **boy** - الصبي -

كيف عرفنا بأن الفعل **wishes** فعل حاضر بسيط ؟

لأنه قد أضيفت إليه **s** و الفعل الحاضر البسيط هو الفعل الوحيد الذي نضيف **s** إلى آخره عندما يكون فاعله اسم مفرد غائب.

person شخص ['pɜrsn] **بيرسن**
[pɜ:sn] بيسن
er ɜr
ɜ: = إي

Orphan **يتيم** ['ɔrfn] أورفن
['ɔ:fn] أوفن
adopt **يتبنى** [ə'dɒpt] **أدوبت**

ɔr أور

ɔ: أو

ɒ أو

ə فتحة (شوا) .

⟳الجيراند المبني للمجهول Passive geround

الجيراند هو كلمة منتهية ب **ing** تعامل كأسم.

ماهو الاختلاف بين المبني للمجهول المستمر و بين الجيراند المبني للمجهول ؟

يتمثل الاختلاف في أن صيغة المبني للمجهول المستمر تحوي فعل كون + **being** بينما لا تحوي صيغة الجيراند المبني للمجهول فعل كون يسبق **being**

غالباً ما تترجم كلمة **being** بكلمتي - كائن - و - كونه.

He is proud of being elected by them .

إنه فخور لأنه قد تم انتخابه من قبلهم.

being elected - كونه قد انتخب - صيغة جيراند مبني للمجهول يتألف من الجيراند**being**

+اسم المفعول النظامي. **elected**

لاحظ أن الصيغة السابقة لاتحوي فعل كون من قبيل. **am , is , are ,was ,were**

الأزمنة في صيغة المبني للمعلوم و المبني للمجهول

الفعل الحاضر البسيط**The simple present**

He writes the story .هو يكتب القصة

Writes - يكتب - فعل حاضر بسيط وضعنا **s** في آخره لأن فاعله مفرد غائب و هو الضمير **he** .

إذا طلب منا تحويل الحاضر البسيط إلى مبني للمجهول فإنا نستخدم فعل كون حاضر

is , areمع اسم مفعول.

The story is written by him .

القصة كتبت على يديه.

is written - مكتوبة - مبني للمجهول يتألف من فعل الكون الحاضر **is** يكون + اسم المفعول الشاذ **written**وهو التصريف الثالث للفعل الشاذ. **write**

write wrote written

simple pastالماضي البسيط

He wrote the storyهو كتب قصة

He - فاعل الجملة.

Wrote - كتب - فعل ماضي شاذ و هو التصريف الثاني للفعل الشاذ. **write**

إذا طلب منا أن نحول الماضي البسيط إلى مبني للمجهول فإننا نستخدم فعل كون ماضي

Was , were

The story was written by him .

القصة كتبت بواسطته.

: was writtenمبني للمجهول يتألف من فعل الكون الماضي **was** كان + اسم المفعول الشاذ **written**

.

The present perfetالحاضر التام

He has written the story .

He - هو - الفاعل.

has written - كتب - حاضر تام يتألف من فعل التملك الحاضر **has** واسم المفعول الشاذ

written .

إذا طلب منا أن نحول الحاضر التام إلى مبني للمجهول فإننا نستخدم اسم المفعولbeen

الذي يدل على تمام الفعل و انتهائه:

The story **has been written** by him .

تمت كتابة القصة على يديه

has been writtenحاضر تام مبني للمجهول يتألف من فعل التملك الحاضر **has** +فعل كون في صيغة اسم المفعول **been** +اسم المفعول الشاذ. **written**

※لماذا استخدمنا اسم المفعول**been** ؟

قلت سابقاً بأن المبني للمجهول يتألف من فعل كون + اسم مفعول , فإذا كان لدينا فعل حاضر تام و هويتألف كما تعلمون من فعل تملك حاضر **have ,has** واسم مفعول , وطلب منا أن نحول هذه الصيغة إلى مبني للمجهول فإن هذا يعني أن نضيف فعل كون إلى صيغة الحاضر التام لأن صيغة الحاضر التام تحوي اسم مفعول و ينقصها فعل كون حتى تتحول إلى مبني للمجهول تام.

الآن السؤال المحوري : ماهو فعل الكون المناسب لصيغة فعل تامة كصيغة الحاضر التام ؟

إنه حتماً اسم المفعول **been** لأنه فعل الكون الوحيد الذي يسمح له بالمجيء بعد أفعال التملك

Has ,have , had .

لايسمح لأي فعل من أفعال الكون **be,is, are,was,were** بأن تأتي قبل أفعال التملك **have ,has,had** و لا يسمح لها كذلك بأن تأتي بعد أفعال التملك , باستثناء فعل الكون **been** حيث يسمح له فقط بأن يأتي بعد أفعال التملك و هذا يعني بأنه لا يمكن لصيغة تجمع بين أفعال التملك و فعل الكون إلا بأن يكون فعل الكون فيها هو فعل الكون **been** و أن يأتي فعل الكون هذا بعد فعل التملك حصرياً.

حاضر تام + فعل كون = مبني للمجهول

لماذا ؟

لأن المبني للمجهول = فعل كون +اسم مفعول

و لأن الحاضر التام = فعل تملك + اسم مفعول

صيغة المستقبلFuture

تتألف صيغة المستقبل من فعل استقبال حاضر **shall ,will** - سوف أو سين الاستقبال -

+جذر الفعل أي فعل بدون أية زيادات.

He will write the story .

هو سوف يكتب القصة.

تتألف صيغة المستقبل هنا من فعل الاستقبال المساعد **will** والفعل بصيغته المجردة**write**

لانضيف أي شيء للفعل من قبيل **s ,ed** عندما يأتي بعد أفعال الاستقبال لذلك إياك أن تكتب يوماً:

☒ **He will writes**

☒**He will played**

و إياك أن تأتي بفعل ماضي بعد فعل الاستقبال فتقول:

☒**He will wrote**

الآن لوطلب منا أن نحول صيغة المستقبل إلى مستقبل مبني للمجهول فماذا نفعل ؟

أنتم تعلمون بأن صيغة المستقبل تتألف من فعل استقبال و فعل مجرد من أحرف الزيادة و أن صيغة المبني للمجهول تتألف من فعل كون و اسم مفعول فكيف ندمج هاتين الصيغتين سوياً بحيث نحافظ على كل من دلائل المستقبل ودلائل المبني للمجهول ؟

أولاً نحتاج إلى فعل استقبال مساعد **will ,shall** - سوف - لكي نبقى على دلالات المستقبل.

نحول الفعل المجرد الذي يأتي بعد فعل الاستقبال المساعد إلى اسم مفعول بإضافة **ed** له إن كان فعلاً نظامياً أو باختيار التصريف الثالث إذا كان فعلاً شاذاً فنحصل على اسم المفعول اللازم لصيغة المبني للمجهول.

الآن نأتي بفعل الكون **be** ونضعه بعد فعل الاستقبال .

لماذا فعل الكون **be** ولماذا نضعه بعد أفعال الاستقبال ؟

لأنه لايسمح لأي فعل كون **be ,been,am,is,are,was,were** بأن يأتي قبل أفعال الاستقبال المساعدة و لأنه لا يسمح إلا لفعل الكون **be** بأن يأتي بعد أفعال الاستقبال المساعدة.

الأن تصبح الجملة كالآتي

The story will be written by him

سوف تتم كتابة القصة بواسطته

في المثال السابق تمت صياغة الزمن المستقبل المبني للمجهول باستخدام فعل استقبال **will** وفعل الكون **be+**اسم المفعول الشاذ **written**

صياغة المبني للمجهول من الجمل التي تحوي فعلاًً ناقصاً مثل: **can , could ,may might**

في هذه الجملة نحتاج إلى دمج الفعل الناقص مع ركني المبني للمجهول و هما فعل الكون و اسم المفعول و كما هي الحال بالنسبة لأفعال الاستقبال المساعدة فإنه لايسمح لأي فعل كون بأن يأتي قبل فعل ناقص ولايسمح إلا لفعل الكون **be** بأن يأتي بعد الأفعال الناقصة.

لايسمح لأي فعل كون بأن يأتي قبل فعل ناقص ولايسمح إلا لفعل الكون be بأن يأتي بعد الأفعال الناقصة.

الأن لدينا المثال:

He can write the story

هو يستطيع أن يكتب القصة

الآن لو أردنا تحويل هذه الصيغة إلى صيغة مبني للمجهول فإن علينا أن نحول فعل الجملة **write** - يكتب - إلى اسم مفعول فيصبح **written** .

لماذا؟

لأنه لا مبني للمجهول بدون اسم مفعول .

لصياغة مبني للمجهول لابد لنا من تحويل فعل الجملة إلى اسم مفعول .

كما أن علينا أن نضع فعل الكون **be** بعد الفعل الناقص. **can**

لماذا ؟

لأنه لا مبني للمجهول بلا فعل كون .

و لأن فعل الكون **be** هو فعل الكون الوحيد الذي يمكن استخدامه مع الأفعال الناقصة .

لا يمكن لفعل الكون **be** إلا أن يأتي بعد الأفعال الناقصة.

The story can be written by him .

يمكن أن تكتب القصة بواسطته - على يديه.

Present progressive الحاضر المستمر

يتألف الحاضر المستمر من فعل كون حاضر **is ,are** +فعل منتهي بآي إن جي **ing**و يدل الحاضر المستمر على فعل حركة مستمرة يجري الآن.

He is writing a story

إنه يكتب قصةً - الآن -.

He - هو - الفاعل.

Is writing - يكتب - حاضر مستمر يتألف من فعل الكون الحاضر **is** والفعل المنتهي بآي إن جي **ing**

Writing.

لوطلب منا أن نحول الحاضر المستمر إلى مبني للمجهول فماذا نفعل ؟

أنتم تعلمون بأن الزمن الحاضر المستمر يتألف من فعل كون حاضر و فعل منتهي بآي إن جي **ing** و تعلمون كذلك بأن المبني للمجهول يتألف من فعل كون + اسم مفعول.

فكيف ندمج هاتين الصيغتين معاً بحيث نحافظ على المقومات الأساسية للصيغتين التين قمنا بمزاوجتهما وهي:

صيغة الاستمرار - لوجود الزمن المستمر -

البناء للمجهول - لوجود صيغة مبني للمجهول -

أن يكون الزمن حاضراً - لوجود صيغة زمن حاضر هو الحاضر المستمر -

لذلك فإننا نحتاج إلى:

فعل كون حاضر : لأن وجود فعل الكون أساسي لكل من صيغة المبني للمجهول و صيغة الحاضر المستمر لا يمكن أن تكون هنالك صيغة فعل مستمر أو صيغة مبني للمجهول دون فعل كون.

اسم مفعول : أساسي لصياغة المبني للمجهول.

Ing آي إن جي للدلالة على الاستمرارية. أساسية للفعل المستمر

الآن كيف يمكن لفعل الجملة أن يكون مستمراً و منتهياً ب **ing** و أن يكون اسم مفعول في الوقت ذاته ؟

إن هذا لايمكن تحقيقه إلا بالاستعانة بفعل كون منتهي بآي إن جي **ing** وهو بالطبع فعل الكون **being**

الذي سنضعه بعدفعل الكون الحاضر حتماً **is being** وبذلك نؤمن الاستمرارية .

ثم نأتي باسم المفعول و نضعه بعد **being** فنحقق كلاً من الاستمرارية و البناء للمجهول فتصبح الجملة كالآتي:

The story is being written by him .

القصة تكتب بواسطته . - الآن -

is being written - تكتب الآن - صيغة حاضر مستمر مبني للمجهول تدل على فعل حاضر مستمر مبني للمجهول يجري الآن.

الماضي المستمر past progressive

يدل الماضي المستمر على فعل حركة مستمرة كانت تجري بشكلٍ مستمر في الماضي .

يتألف الماضي المستمر من فعل كون ماضي **Was, were** و فعل منتهي بآي إن جي **ing** .

He was writing the story .

كان يكتب القصة - بشكل مستمر في الماضي -

تم استعمال الماضي المستمر في الجملة السابقة للتعبير عن فعلٍ حركي كان يجري بصورة مستمرة متواصلة في الماضي وهو فعل الكتابة .

الآن عندما نرغب في تحويل الماضي المستمر إلى ماضي مستمر مبني للمجهول فإننا نتبع الخطوات السابقة ذاتها مع اختلاف بسيط وهو أننا نستخدم هنا فعل كون ماضي لأن الصيغة ماضية فتصبح الجملة كالتالي:

The story was being written by him .

كانت القصة تكتب بشكل مستمر بواسطته - على يديه

لماذا استخدمنا فعل الكون المستمر **being** في الجملة الماضية؟

لأننا حولنا جملة ماضي مستمر إلى ماضي مستمر مبني للمجهول .

كان لدينا فعل كون ماضي و فعلٌ منتهي بآي إن جي **ing** **was writing** و قلنا لهم : نريد تحويل هذه الصيغة إلى صيغة مبنية للمجهول .

قالوا لنا : لديكم فعل كون ماضي **was** يمكن استخدامه في صياغة المبني للمجهول و لكن ينقصكم اسم مفعول لصياغة المبني للمجهول .

و لذلك توجب علينا أن نضيف إلى صيغة الماضي المستمر **was writing** اسم مفعول حتى نحصل على ماضي مستمر مبني للمجهول .

و كان مطلوباً منا أن نحافظ كذلك على الأزمنة عند التحويل فلو جئنا باسم مفعول الفعل و كتبنا :

was written كتبت

لحصلنا على صيغة ماضي مبني للمجهول تتألف من فعل الكون الماضي **was** و اسم المفعول **written** .

فهل انتهت القضية .

كلا , فقد أضعنا صيغة الماضي المستمر **was writing** و بذلك فإنهم سيعودون لمطالبتنا بالحفاظ على صيغة الماضي المستمر أي أن نضيف آي إن جي إلى صيغة المبني للمجهول :

was written

و لكن أين نضع هذه الآي إن جي –علامة الاستمرارية؟

إننا بحاجة إلى حامل يحمل هذه الآي إن جي حتى نضيفها للصيغة الماضية و أنتم تعلمون بأن الحامل الوحيد لصيغة الآي إن جي هو فعل الكون **be** وذلك عندما نضيف له تلك الصيغة فيصبح **Being**.

و بالطبع فإن مكان حامل الآي إن جي هو بين فعل الكون الماضي **was** و بين اسم المفعول **written** و بذلك فإننا نحصل على الصيغة التالية :

was being written

و هي صيغةٌ مستوفيةٌ لجميع الشروط المطلوبة من حيث أنها صيغة ماضي مستمر مبني للمجهول أي أنها حاصل جمع ماضي مستمر مع ماضي مبني للمجهول :

ماضي مستمر + ماضي مبني للمجهول= ماضي مستمر مبني للمجهول .

فلو قال لنا أحدهم : أين هي أركان البناء للمجهول؟ فنقول له فعل الكون **was** و اسم المفعول **written** , ولو قال شخصٌ آخر أين هي أركان الماضي المستمر ؟ فإننا نجيبه بأنها : فعل الكون الماضي **was** و آي إن جي الاستمرارية في **being**.

Being بي ينغ ['biːɪŋ]

تتألف هذه الكلمة من مقطعين صوتيين [be·ing] بي –ينغ

iː مثل الياء في كلمة ريم

ŋنغ

eng=ŋ

هذا الصوت صوتٌ حلقي-أنفي velar nasal والرمز الصوتي ŋهو مزيج من الحرفين *n* و *g* .

الماضي التامpast perfect

يتألف الماضي التام من فعل التملك الماضي **had** واسم مفعول ماضي , ويدل الماضي التام على حدث وقع وانتهى و تم في الماضي و أصبح جزءاً من ذلك الماضي و انقطعت علاقته بالحاضر.

He had written the story .

لقد أتم كتابة القصة في الماضي.

He - هو - الفاعل.

Had written - أتم الكتابة في الماضي - ماضي تام يتألف من فعل التملك الماضي**had** واسم المفعول الماضي **written** وهو التصريف الثالث للفعل الشاذ **write** .

الاختلاف بين الحاضر التام و الماضي التام :

الحاضر التام يدل على حدثٍ بدأ في الماضي و امتد حتى الزمن الحاضر أو أن نتائجه ما تزال ماثلةً في الزمن الحاضر.

الماضي التام : يدل على حدثٍ بدأ و انتهى في الماضي ولا علاقة له أبداً بالزمن الحاضر.

الماضي التام أشد قوة في التعبير عن الماضي من كلٍ من الماضي البسيط و الحاضر التام بل إن الماضي التام هو أشد الأفعال الماضية قوة في اللغة الإنكليزية.

الآن إذا طلب منا تحويل الماضي التام إلى ماض تام مبني للمجهول فإنا نتبع خطوات تحويل الحاضر التام إلى حاضر تام مبني للمجهول مع اختلاف بسيط وهو أننا هنا نستخدم فعل تملك ماضي أي **had** وبذلك تصبح الجملة كالآتي.

The story had been written by him .

تمت كتابة القصة في الماضي على يديه.

had been written - تمت كتابتها في الماضي - ماضي تام مبني للمجهول يتألف من فعل التملك الماضي **had + been +** اسم المفعول **written** .

لماذا استخدمنا **been** في هذه الصيغة ؟

كانت لدينا صيغة ماضي تام **had written** تتألف من فعل تملك ماضي **had** و اسم مفعول **written** و أردنا تحويل هذه الصيغة إلى مبني للمجهول فما الذي ينقصنا؟

ينقصنا فعل كون , إذ ليس هنالك بناءٌ للمجهول دون فعل كون .

ولو حاولنا إدخال جميع أفعال الكون إلى صيغة الحاضر التام أو الماضي التام سنكتشف حتماً بأن فعل الكون **been** هو فعل الكون الوحيد الذي تتقبله صيغة الحاضر التام و الماضي التام و مكانه الطبيعي بين فعل التملك و بين اسم المفعول و بإضافة فعل الكون هذا نحصل على صيغة ماضي تام مكتملة الأركان :

had been written

فهي تحوي صيغة ماضي تام + فعل كون مناسب للماضي التام وهو بالطبع **been** .

المستقبل التام perfect future

يدل المستقبل التام على حدث سيصبح تاماً في فترة ما من المستقبل - حدث ما سيتم و يكتمل في فترة ما من المستقبل و نستخدم هذه الصيغة عندما نتوقع اكتمال حدثٍ ما في وقتٍ ما من المستقبل.

الاختلاف ما بين الماضي التام و الحاضر التام و المستقبل التام:

الماضي التام : تستخدم صيغة الماضي التام للإشارة إلى حدثٍ بدأ و انتهى في الزمن الماضي .

الحاضر التام : تستخدم هذه الصيغة للإشارة إلى حدثٍ بدأ في الماضي و امتد إلى الزمن الحاضر أو أن نتائجه ما تزال ماثلةً في الزمن الحاضر.

المستقبل التام : تستخدم هذه الصيغة للإشارة إلى حدثٍ لا يهمنا كثيراً متى بدأ : من الممكن أنه بدأ في الماضي أو الحاضر أو أنه سيبدأ في المستقبل و لكن الذي يهمنا في صيغة المستقبل التام أنها تشير إلى حدثٍ سيتم و يكتمل في المستقبل.

و يتألف المستقبل التام من فعل استقبال حاضر **Shall, will**

- سوف + فعل تملك حاضر **have** واسم مفعول.

انتبه جيداً إلى أن صيغة المستقبل التام تتألف من فعل استقبال + صيغة حاضر تام لأن هذه الصيغة تفيد بأن فعلاً ما سيصبح تاماً و منتهياً في فترة ما من المستقبل.

إن الصيغ التامة تستدعي منا أن نستخدم فعل الكون **been** لتحويل المستقبل التام إلى مستقبل تام مبني للمجهول.

لماذا يتوجب علينا أن نستخدم فعل الكون **been** عندما نحول المستقبل التام إلى مستقبل تام مبني للمجهول ؟

لأن صيغة المستقبل التام لا تحوي فعل كون و المبني للمجهول يجب أن يحوي فعل كون.

will have written

لماذا نستخدم فعل تملك حاضر وليس فعل تملك ماضي في صيغة المستقبل التام ؟

لسببين الأول أن صيغة المستقبل تتطلب دائماً استخدام أفعال حاضرة ولايمكن أبداً استخدام فعل ماضي في صيغة المستقبل , أما السبب الثاني فهو أنه لايمكن أن يأتي فعل ماضي بعد أفعال الاستقبال , وفي صيغة المستقبل التام لدينا فعل الاستقبال **will** أو

Shall لذلك لايمكن أن نضع بعدهما إلا فعل تملك حاضر أي **have**

فلو قلنا :

will ~~had~~ written

لكنا ارتكبنا خطأً قاتلاً لأنه لا يجوز أبداً أن يأتي فعلٌ ماضي بعد فعل استقبال و في مثالنا الخاطئ السابق أتى فعل التملك الماضي had بعد فعل الاستقبال **will**.

الآن لدينا المستقبل التام الآتي:

He will have written the story by the end of the year .

سوف يتم كتابة القصة عند نهاية العام.

He - هو - الفاعل.

will have written - ستتم الكتابة - صيغة مستقبل تام تتألف من فعل الاستقبال **will**

+فعل التملك الحاضر **have** واسم المفعول الشاذ **written**

يفيد استخدام المستقبل التام بأن الفاعل سينهي و سيتم القيام بفعل ما خلال فترة ما من المستقبل و هنا فإن الكاتب سينهي و يتم كتابة القصة عند نهاية العام.

الآن إذا أردنا أن نحول جملة المستقبل التام إلى مستقبل تام مبني للمجهول فإننا نضيف اسم المفعول **been** لتصبح الجملة كالآتي:

The story will have been written by the end of the year .

سيتم الانتهاء من كتابة القصة عند نهاية العام.

will have been written - سوف تتم و تنتهي الكتابة - صيغة مستقبل تام مبني للمجهول تتألف من فعل الاستقبال المساعد **will** وفعل التملك الحاضر **have** وفعل الكون **been**

+اسم المفعول الشاذ **written** .

Beenاسم مفعول من فعل الكون **be** لكننا ندعوه - فعل كون - تسهيلاً للفكرة.



الجملة الشرطية المبنية للمجهول من النمط الأول

يجب علينا أن نميز جيداً بين مفهوم الزمن المستقبل و بين مفهوم الجملة الشرطية فالزمن المستقبل لايحوي أفعال استقبال ماضية بينما تحوي الجملة الشرطية أفعال استقبال ماضية.

تتألف الجملة الشرطية I من فعل استقبال ماضي **would** وفعل مجرد.

قلنا بأن الجملة الشرطية 1 تتألف من فعل استقبال ماضي و فعل مجرد , فما هو الشيء الذي ينقص هذه الجملة حتى تصبح جملةً شرطيةً مبنية ً للمجهول ؟

ما ينقص هذه الجملة هو فعل كون و اسم مفعول.

ماهو فعل الكون الذي يمكن أن نضعه في جملة تحوي فعل استقبال ماضي و أين نضع فعل الكون ذاك ؟

لايسمح لأي فعل كون **am,is ,are,was,were,** بأن يأتي قبل أو بعد فعل استقبال أوقبل أو بعد فعل ناقص مثل فعل الاستقبال المساعد الماضي **would** مثلاً .

لايسمح إلا لفعل الكون be**بأن يأتي بعد الأفعال الناقصة و أفعال الاستقبال.**

إذا ليس بإمكاننا إلا أن نستخدم فعل الكون **be** ولايمكن لنا إلا أن نضعه بعد فعل الاستقبال المساعد الماضي **would**

الآن لدينا الجملة الشرطية التالية:

He would write the story .

كان سيكتب القصة

صيغة شرطية تتألف من فعل الاستقبال المساعد **would** وفعل مجرد **write**

لماذا استخدمنا فعلاً مجرداً بعد فعل الاستقبال المساعد**would** ؟

لأنه لايسمح أبداً باستخدام أفعال ماضية بعد أفعال الاستقبال و الفعل الذي يأتي بعد أفعال الاستقبال يجب أن يكون فعلاً مجرداً من أحرف الزيادة.

إياك أن تستخدم فعلاً ماضياً و إياك أن تضيف **s** للفعل إذا أتى بعد فعل ناقص مثل **can ,could ,may ,might** و إذا أتى بعد أفعال الاستقبال المساعدة مثل **will, Would** و سواها.

و الآن نعود لعبارتنا التي نرغب بتحويلها إلى عبارة مبنية للمجهول

He would write the story .

كان سيكتب القصة

He الفاعل الذي كان سيكتب القصة

the story –القصة – مفعول به

لتحويل مبني للمعلوم إلى مبني للمجهول نأتي بالمفعول به و نضعه في صدارة الجملة ليصبح نائب فاعل و نأتي إلى الفاعل الحقيقي و نؤخره ليصبح في آخر العبارة أو أنا لا نذكره أبداً .

The story would be written .

القصة كانت ستكتب.

would be written - كانت ستكتب - صيغة شرطية مبنية للمجهول تتألف من فعل الاستقبال الماضي المساعد+ **would** فعل الكون **be +** اسم المفعول **written .**

لاحظ كيف وضعنا المفعول به **The story** القصة في صدارة الجملة لتصبح نائب فاعل .

حولنا الفعل **write** إلى اسم المفعول **written** . لماذا؟

لأنه مامن مبني للمجهول بلا اسم مفعول –لابد من وجود اسم مفعول في صيغة المبني لمجهول.

ثم وضعنا فعل الكون **be** بعد فعل الايتقبال الماضي **would**. لماذا؟

لأنه ما من مبني لمجهول بلا فعل كون .

لماذا استخدمنا فعل الكون **be** تحديداً دون غيره من افعال الكون؟

لأن فعل الكون **be** هو فعل الكون الوحيد الذي يسمح له بأن يأتي بعد الأفعال الناقصة و أفعال الاستقبال مثل فعل الاستقبال الماضي

بناء الجملة الشرطية من النمط الثاني Conditional 2 للمجهول

تتألف الجملة الشرطية من النمط الثاني 2 من فعل استقبال ماضي**would** + فعل تملك حاضر + اسم مفعول :

Would+حاضر تام

مثال

He would have writen the story .

كان سيتم كتابة القصة.

ما الذي ينقص العبارة السابقة حتى تصبح عبارةً مبنية للمجهول ؟

العبارة السابقة تحوي اسم مفعول **writen** و هذا يعني أنه ينقصها فعل كون حتى تتحول إلى مبنية للمجهول.

ما هو فعل الكون الذي يمكن أن نضعه في الجملة السابقة و أين يمكن أن نضعه ؟

فعل الكون المناسب للجملة السابقة هو **been** و هو الصيغة المناسبة للأزمنة التامة مثل

have writenو المكان المناسب له هو بعد فعل التملك.

فتصبح العبارة في صيغتها المبنية للمجهول كالتالي:

The story would have been written .

كانت القصة ستكتب.

نحول الزمن الحاضر البسيط إلى مبني للمجهول باستخدام فعل كون حاضر + اسم مفعول.

نحول الزمن الماضي البسيط إلى مبني للمجهول باستخدام فعل كون ماضي + اسم مفعول

نحول الزمن المستقبل إلى مستقبل مبني للمجهول باستخدام فعل الكون**be**

نحول الأزمنة التامة إلى أزمنة تامة مبنية للمجهول باستخدام**been** نحول الأزمنة المستمرة إلى أزمنة مستمرة مبنية للمجهول باستخدام**being**

1.Where are you ?

أين أنت ؟

جملة استفهامية : أتى الفعل **are** قبل الفاعل **you** .

2. What is your friend doing ?

ماذا يفعل صديقك الآن ؟

جملة استفهامية : أتى الفعل **is** قبل الفاعل **your friend** - صديقك -.

فعل هذه الجملة فعل حاضر مستمر يتألف من فعل الكون **is** والفعل المنتهي بآي إن جي - **doing** - ويدل الزمن الحاضر المستمر على فعل حركة مستمرة يجري الآن - دائماً عندما ترى صيغة حاضر مستمر تخيل وجود كلمة " الآن " في الجملة.

عند تحويل جملة ما إلى جملة استفهامية يتوجب علينا أن نحافظ على صيغة الفعل الأصلية أي أننا نضع الفعل قبل الفاعل لكننا لا نغير أبداً زمن الفعل فالفعل المستمر يبقى مستمراً عند تحويله إلى صيغة الاستفهام و الزمن الماضي يبقى زمناً ماضياً و الزمن الحاضر يبقى زمناً حاضراً و هكذا.

3.He is playing football.

إنه يلعب كرة القدم. - الآن -

فعل الجملة فعل حاضر مستمر يتألف من فعل الكون **is** والفعل **playing** المنتهي بآي إن جي **ING**

4.The pilot flies the plane .

الطيار حلق بالطائرة.

فعل الجملة **flies** - يطير - فعل حاضر بسيط و قد وضعنا **s** في آخره لأنه فعل حاضر بسيط فاعلة **the pilot** - الطيار - و هذه الكلمة يمكن أن ينوب عنها الضمير **he** - هو -.

🌂تحول الفعل **fly** إلى **flies** عندما وضعنا **s** الفاعل في آخره لأنه انتهى بحرف **y** مسبوق بحرفٍ ساكن هو الحرف**L**

Fly +s =flies

Fly يطير –ذبابة [flaɪ] فلاي   آي aɪ
pilot طيار ['paɪlət] بايلت   آي aɪ
plane طائرة – سطح مستوى [pleɪn] بلين إي eɪ .
friend صديق [frend] فريند e إي .

5.The teacher teaches the pupils .

المعلم يعلم التلاميذ.

🌂فاعل الجملة **the teacher** - المعلم - وفعل الجملة **teaches** - يعلم - فعل حاضر بسيط وضعنا **s** في آخره لأن فاعله يمكن أن ينوب عن الضمير **he** - هو -.

pupil تلميذ ['pju:pl] بيوبل
يز
يوju:
teacher معلم ['tɪ:tʃə(r)] تيتشار
ش ʃ
ɪ: ياء كلمة ريم
teach يعلم [tɪ:tʃ] تيتش

tʃ تش

6.What does Tamer usually do?

ماذا يفعل تامر في العادة ؟

☂جملة استفهامية : أتى الفعل المساعد **does** قبل الفاعل - تامر - لإنشاء الاستفهام.

انتبه إلى أن الفعل **do** الثاني قد أتى بمعنى يفعل –يعمل و لذلك فقد عاملناه معاملة الفعل الاعتيادي لم نعامله معاملة الفعل المساعد و لذلك فقد استعنا بالفعل المساعد **does** لإنشاء الاستفهام حيث وضعناه قبل الفاعل **Tamer:**

What does he do?

ماذا يفعل ؟

Does الأولى فعل مساعد لا يحمل أي معنى أما **do** الثانية فقد أتت بمعنى يفعل –يعمل ولذلك فقد عاملناها معاملة الفعل الاعتيادي و لهذا السبب فقد أتينا بالفعل المساعد **does** لإنشاء الاستفهام .

وضعنا الفعل **does** قبل الفاعل **he** لإنشاء الاستفهام.

لماذا أتى الفعل **do** دون **s** مع أن فاعله الضمير **he**؟

لأنه أتى بعد الفعل المساعد **does** و كما علمتم سابقاً فإنه لا تأتي بعد الأفعال المساعدة إلا أفعالٌ مجردة من الزيادة.

7. He usually plays football.

هو عادةً يلعب كرة القدم.

☂فاعل الجملة الضمير **he** وفعل الجملة **plays** - يلعب - وهو فعل حاضر بسيط وضعنا **s** في آخره لأن فاعله الضمير **he**

8. What is he doing now?

ماذا يفعل الآن**?**

جملة استفهامية : أتى فعل الكون **is** قبل الفاعل. **he**

☂فعل هذه الجملة فعل حاضر مستمر **is doing** يدل على حركة مستمرة تجري الآن.

9. Now , he is using the computer .

إنه يستخدم الكومبيوتر الآن.

صياغة الاستفهام:أتى الفاعل **he** قبل الفعل **is** وبالطبع فإن فعل الجملة فعل حاضرٌ مستمر. **is using**

10. What do they usually do ?

ماذا يفعلون في العادة ؟

☂جملة استفهامية أتى فيها الفعل المساعد **do** قبل الفاعل **they** وقد استخدمنا الفعل **do** لإنشاء الاستفهام لأن فعل الجملة الفعل الحاضر البسيط **do** ولأن فاعل الجملة الضمير**they**

usually ☂عادةً .

Do الأولى فعل مساعد لا يحمل أي معنى أما do الثانية فقد أتت بمعنى يفعلون –يعملون ولذلك فقد عاملناها معاملة الفعل الاعتيادي و لهذا السبب فقد أتينا بالفعل المساعد do لإنشاء الاستفهام .

11. What are they doing now?

ماذا يفعلون الآن ؟

☂جملة استفهامية : أتى فعل الكون **are** قبل الفاعل. **they**

☂فعل الجملة فعل حاضر مستمر **are doing** يدل على حركة مستمرة تجري الآن.

12. What is she doing now?

ماذا تفعل - هي - الآن ؟

☂جملة استفهامية : أتى فعل الكون **is** قبل الفاعل. **she**

☂فعل الجملة هو فعل حاضر مستمر **is doing** يدل على فعل حركة يجري الآن بشكل مستمر .

13. She is buying food in the market now.

☂إنها تشتري الطعام من السوق الآن.

☂فعل الجملة فعل حاضر مستمر **is buying** يدل على حدث مستمر يجري الآن.

ليس من الضروري أن يذكر الظرف **now** (الآن) بشكل صريح في جمل الحاضر المستمر , غير أنه يتوجب علينا دائماً أن نتخيل وجود هذا الظرف في جمل الحاضر المستمر.

دائماً استخدم الظرف **now** (الآن)لاختبار إمكانية استخدام الحاضر المستمر في الجملة.

14. What does he usually do on Friday ?

ماذا يفعل عادةً يوم الجمعة ؟

جملة استفهامية : أتى الفعل المساعد **does** قبل الفاعل **he**

استخدمنا الفعل المساعد **does** لإنشاء الاستفهام لأن فعل الجملة فعل حاضر بسيط و لأن فاعل الجملة الضمير **he**

Does الأولى فعل مساعد لا يحمل أي معنى أما **do** الثانية فقد أتت بمعنى يفعل –يعمل ولذلك فقد عاملناها معاملة الفعل الاعتيادي الحاضر البسيط و لهذا السبب فقد أتينا بالفعل المساعد **does** لإنشاء الاستفهام .

15. What does he usually do in May ?

ماذا يفعل عادةً في شهر أيار - مايو - ؟

جملة استفهامية : أتى فيها الفعل المساعد **does** قبل الفاعل **he**

استخدمنا الفعل المساعد **does** لإنشاء الاستفهام لأن فعل الجملة هو الفعل الحاضر البسيط **do** ولأن فاعل الجملة هو الضمير**.he**

Does الأولى فعل مساعد لا يحمل أي معنى أما **do** الثانية فقد أتت بمعنى يفعل –يعمل ولذلك فقد عاملناها معاملة الفعل الاعتيادي الحاضر البسيط و لهذا السبب فقد أتينا بالفعل المساعد **does** لإنشاء الاستفهام .

16. Does he work on the TV ?

هل يعمل في التلفزيون ؟

جملة استفهامية : أتى الفعل المساعد **does** قبل الفاعل**he**

استخدمنا الفعل المساعد **does** لإنشاء الاستفهام لأن فعل الجملة فعل حاضر بسيط هو الفعل**work** - يعمل - و لأن فاعل الجملة الضمير **he**

friday الجمعة ['fraɪdɪ] فرايدي aɪ آي

work عمل –يعمل [wɜrk] ويرك [wɜːk] ويك

er ɜr

17. How much is it ?

كم ثمنه ؟

جملة استفهامية : أتى فعل الكون **is** قبل الفاعل **it**

نستخدم التعبير السابق للاستفهام عن سعر شيءٍ مفرد.

How muchكم.

18. It is 3 dollars .

ثمنه 3 دولارات.

أتى الفاعل **it** قبل الفعل **is** لأنها جملة غير استفهامية.

19. How much are they ?

كم أثمانها ؟ - للاستفسار عن سعر شيء جمعي -

howكم [haʊ] هاو aʊ آو

جملة استفهامية : أتى فعل الكون **are** قبل الفاعل **they** لإنشاء الاستفهام.

20. They are ten dollars a kilo.

الكيلو الواحد منها بعشرة دولارات.

أتى الفاعل **they** قبل الفعل **are** لأنها جملة غير استفهامية.

a kilo one=kilo = كيلو واحد

a=one=1

تستخدم أداة التنكير **a** بمعنى واحد.

21. I would like three kilos of oranges please .

أريد 3 كيلو برتقال من فضلك

جملة غير استفهامية : أتى الفاعل I قبل الفعل**would**

I would : I'dالاختصار

22. How much are they ?

كم أثمانها ؟

23. They are 3 dollars a kilo.

الكيلو الواحد بثلاثة دولارات.

= ☂= **A kilo = one kilo** كيلو واحد

a kilo = one **kilo** = كيلو واحد a=one=1 تستخدم أداة التنكير **a** بمعنى واحد.

24 . What would you like to drink ?

ماذاترغب أن تشرب ؟

☂جملة استفهامية . أتى الفعل المساعد **would** قبل الفاعل **you**

25 . What would you like ?

ماهي رغبتك ؟

☂جملة استفهامية . أتى الفعل المساعد **would** قبل الفاعل **you**

26. What would you like for dessert ?

ماهي الحلوى التي ترغب في تناولها ؟

☂جملة استفهامية : أتى الفعل المساعد **would** قبل الفاعل **you**

27. What would you like for the main course?

ماهو الطبق الرئيسي الذي ترغب في تناوله.

☂جملة استفهامية : أتى الفعل المساعد **would** قبل الفاعل. **you**

main رئيسي [meɪn] مين eɪ إي - نلفظ التتابع **ai** **على صورة** eɪ إي أو أحد الأصوات المشابهة لهذا الصوت.

28. What does Rami's brother do on Saturday ?

ماذا يفعل شقيقرامي يوم السبت ؟

جملة استفهامية : أتى الفعل المساعد **does** قبل الفاعل - شقيقرامي - وقد استخدمنا هذا الفعل المساعد لإنشاء الاستفهام لأن فعل الجملة الفعل الحاضر البسيط **do** و لأن فاعل الجملة معادل للضمير **he**

شقيقرامي = هو**he**

التعبير **Rami's brother** - شقيقرامي - يحوي **'s** العائدية.

انتبه لاستخدام حرف الجر هنا **on Saturday**

نستخدم حرف الجر **on** قبل اسماء أيام الأسبوع بمعنى (في)

on Saturday في يوم السبت .

saturday السبت ['sætədɪ] ساتادي - تنتهي بياء خفيفة ɪ و ليس بياءٍ ثقيلة و ذلك بخلاف كلمة يوم day التي تنتهي بياءٍ ثقيلة [deɪ] دي إي eɪ

Does الأولى فعل مساعد لا يحمل أي معنى أما **do** الثانية فقد أتت بمعنى يفعل –يعمل ولذلك فقد عاملناها معاملة الفعل الاعتيادي الحاضر البسيط و لهذا السبب فقد أتينا بالفعل المساعد **does** لإنشاء الاستفهام .

29. He plays computer game.

هو يلعب لعبة كومبيوتر.

فاعل الجملة الضمير **he** أما فعل الجملة فهو الفعل الحاضر البسيط **plays** وقد وضعنا **s** في آخره لأن فاعله الضمير **he ,** ولو أردنا صياغة الاستفهام من الجملة السابقة لاستخدمنا الفعل المساعد **does** على أن يأتي بعده الفعل **play** مجرداً من **s**

Playيلعب - [pleɪ] بلي إي eɪ

31. What do you like doing ?

ماذا تحب أن تفعل؟

جملة استفهامية : أتى الفعل **do** قبل الفاعل**you**

استخدمنا الفعل المساعد **do** لإنشاء الاستفهام لأن فعل الجملة فعل حاضر بسيط وهو الفعل **like** ولأن فاعل الجملة الضمير. **you**

32. What can you do ?

ماذا تستطيع أن تفعل ؟

جملة استفهامية : أتى الفعل الناقص **can** قبل الفاعل **you**

33. What can't you do ?

Can't : cannot

ماهو الشيئ الذي لا تستطيع القيام به ؟

جملة استفهامية : أتى الفعل الناقص **can** قبل الفاعل **you**

34. What could you do when you were five?

ماذا كنت تستطيع أن تفعل عندما كنت في الخامسة من عمرك ؟

جملة استفهامية ماضية أتى الفعل الماضي الناقص **could**قبل الفاعل **you**

بالرغم من أن هذه الجملة جملة ماضية - لأن الفعل الأول فيها فعل ماضي **could** فإننا لم نضع فعل ماضي بعد الفعل الماضي الناقص **could** لأنه لا يمكن لفعل ماضي أن يأتي بعد فعل ناقص.

استخدمنا فعل الكون الماضي **were** - كان - لأن الجملة جملة ماضية وفعلها الأول فعل ماضي.

couldكان يستطيع .

wereكان , كانوا .

35. What couldn't you do when you were five?

Couldn't : could not

ماهو الشيء الذي لم تكن تستطيع القيام به عندما كنت في الخامسة من عمرك ؟

36. What is this television program about ?

ماهو موضوع هذا البرنامج التلفزيوني ؟ - عم يتحدث -

☂جملة استفهامية أتى فيها فعل الكون **is** قبل الفاعل **this television program** - هذا البرنامج التلفزيوني –

program برنامج ['prəʊgræm] بروغرام əʊ أو : تذكر لفظ كلمة **no** [nəʊ]

آæ

37. What is this book about ?

ماهو موضوع هذا الكتاب ؟

☂جملة استفهامية أتى فاعلها أي فعل الكون **is** قبل الفاعل **this book** - هذا الكتاب.

38. This is a film about war .

هذا فلم عن الحرب.

☂فعل هذه الجملة هو فعل الكون **is** وقد أتى قبل الفاعل **film** - فلم.

☂غالباً ما نستخدم أدوات التنكير **a,an** بعد أفعال الكون , كما استخدمنا هنا أداة التنكير **a** بعد فعل الكون **is**

39. These are books about Cactus.

☂هذه كتب عن الصباريات.

these هؤلاء - زيز [ðɪ:z] أداة إشارة يشار بها إلى الجموع و لا تستخدم أبداً قبل اسم مفرد أو فعل كون مفرد , و كما نرى في هذه الجملة فقد أتى بعدها فعل الكون الجمعي **are** - يكونون - كما أتت بعدها كذلك كلمة **books** - كتب - المنتهية ب **s** الجمع.

cactus نبات الصبار .

about عن , حول -[ə'baʊt] أ باوت - آو aʊ .

40. Have they got any history books?

هل لديهم أي كتب تاريخية ؟

☂جملة استفهامية أتى فيها فعل التملك **have** قبل الفاعل. **they** .

history تاريخ ['hɪstərɪ] هيستري

41. Yes , they have , these books are about history.

نعم , لديهم , هذه الكتب تتحدث عن التاريخ.

☂جملة غير استفهامية أتى فيها الفاعل **they** قبل الفعل **have**

These books are - هذه الكتب تكون - أداة إشارة جمعية **these** +اسم جمعي **books** وفعل كون جمعي **are**

42. Have they got any science books?

هل لديهم أي كتب علمية ؟

got Have: صيغة حاضر تام تألف من فعل التملك الحاضر **Have** و اسم المفعول **got** .

يفيد استخدام الحاضر التام في هذه الجملة بأن السائل يريد أن يعرف ما إذا كانت لديهم الآن في ساعة الكلام أي كتبٍ تاريخية .

science علم –علوم طبيعية ['saɪəns] ساينس aɪ آي .

43. Who is the director - ?

من هو المخرج ؟

جملة استفهامية أتى فيها فعل الكون **is** قبل الفاعل **the director** - المخرج.

44. Why does she like the film ?

لماذا هي تحب الفلم ؟ لم أعجبها الفلم ؟

يحب like - [laɪk] لايك - aɪ آي

☂جملة استفهامية أتى فيها الفعل المساعد **does** قبل الفاعل **she**

☂استخدمنا الفعل المساعد **does** هنا لأن فعل الجملة هو الفعل الحاضر البسيط. **like**

☂بعد **does** لا يمكن أن يأتي فعل منتهي ب **s** الفاعل الغائب أي أنه من الخطأ أن تقول:

~~**Does she likes**~~

45. What are these books about ?

عم تتحدث هذه الكتب ؟

☂جملة استفهامية أتى فعلها و هو فعل الكون الجمعي **are** قبل الفاعل **these books** - هذه الكتب.

are these books : فعل كون جمعي **are** وأداة إشارة جمعية **these** واسم جمعي **books** - كتب

.

46. Tarik played with marO **yesterday .**

لعب طارق مع عمر البارحة.

☂فاعل الجملة - طارق - أما فعل الجملة فهو الفعل الماضي البسيط **played** - لعب.

☂الظرف **yesterday** - البارحة - هو من دلائل الفعل الماضي التي نستخدمها مع الأفعال الماضية و نستخدم الأفعال الماضية معها.

Playedلعبَ **yesterday**البارحة .

- edهي علامة الفعل الماضي و اسم المفعول القياسيين.

yesterday البارحة [jestə(r)deɪ] ييستار دي
jeيي
eɪ إي
jestə(r) ييستار

deɪ دي

47. What did Tarik do yesterday ?

ماذا فعل طارق البارحة.

☂جملة استفهامية ماضية لأن فعلها الأول الفعل المساعد الماضي **did** وقد أتى هذا الفعل الماضي قبل الفاعل - طارق .

☂أتى الفعل **do** بصيغة الحاضر المجرد لأنه جاء بعد الفعل المساعد الماضي **did** حيث لا يمكن أن يأتي فعل ماضي بعد فعل مساعد.

☂الظرف **yesterday** - البارحة - هو من دلائل الزمن الماضي.

☂إذا أردنا صياغة الاستفهام من جملة فعلها الأول فعل ماضي بسيط فإننا نستخدم الفعل المساعد الماضي **did**حيث نضعه قبل الفاعل.

What did Tarik do yesterday - ? ماذا فعل طارق البارحة.

في الجملة السابقة **did** فعل مساعد ماضي لا يحمل أي معنى ولا يمكن ترجمته وقد استعنا به لإنشاء الاستفهام في الجملة و ذلك بوضعه قبل الفاعل (طارق) أي أنا استعنا بهذا الفعل المساعد لإجراء عملية القلب اللازمة لصياغة الاستفهام .

Do أتى في الجملة السابقة بمعنى عمل أو فعل وهذا يعني بأنه ليس فعلاً مساعداً بل هو فعل اعتيادي ذو معنى .

دائماً نترجم الفعل بعد الفعل المساعد الماضي **did** بأفعال ماضية لأن الفعل بعد **did** و إن كان فعلاً مجرداً من حيث الشكل فإنه فعل ماضي بكل معنى الكلمة و عندما نحذف **did** من الجملة و نحول الجملة إلى جملة مثبتة يتوجب علينا أن نعيد ذلك الفعل إلى أصله الماضي و صيغته الماضية .

48. Tarik went to school to learn English .

ذهب طارق إلى المدرسة ليتعلم اللغة الإنكليزية.

☂فاعل الجملة - طارق - وفعل الجملة هو الفعل الماضي البسيط **went** - ذهب.

☂الفعل الماضي **went** - ذهبَ - هو التصريف الثاني للفعل الشاذ **go** - يذهب

GO WENT GONE

49. Why did Tarik go to school .

لماذا ذهب طارق إلى المدرسة ؟

☂جملة استفهامية ماضية لأن فعلها الأول هو الفعل الماضي المساعد **did** وقد أتى قبل الفاعل - طارق.

☂لم نستخدم فعل ماضي بعد الفعل المساعد الماضي **did** و إنما أتى بعده الفعل المجرد. **go**

☂إياك أن تستخدم فعلاً ماضياً بعد الفعل المساعد. **did**

☂إياك أن تستخدم فعلاً ماضياً بعد فعل مساعد.

☂الأفعال التي لا يأتي بعدها فعل ماضي أو فعل حاضر آخره s – الأفعال التي لا يأتي بعدها إلا فعلٌ مجرد:

Can ,could , will , shall, should, have ,has, had, do,does,did,may,might Would

50. Would they like to be footballers ?

هل يرغبون في أن يصبحوا لاعبي كرة قدم ؟

☂جملة استفهامية حيث أتى فيها فعل الاستقبال المساعد الماضي **would** قبل الفاعل **they**

51. Would he like to be an artist ?

هل يرغب في أن يصبح فناناً ؟

☂جملة استفهامية أتى فيها الفعل المساعد الماضي **would** قبل الفاعل. **he**

☂استخدمنا أداة التنكير **an** قبل كلمة **artist** لأن هذه الكلمة بدأت بحرف صوتي هو الحرف **a**

☂غالباً مانستخدم أداتي التنكير **a, an** بين أفعال الكون وبين الأسماء وهنا قد وضعنا أداة التنكير **an** بعد فعل الكون **be** - يكون - و قبل الاسم **artist**

☂إياك أن تستخدم أداتي التنكير **a,an** قبل الأسماء غير المفردة.

52. Michel Jackson lived in the U.S.A many years ago .He was a famous singer .He had children who were sad upon his death .

عاش مايكل جاكسون في الولايات المتحدة منذ عدة سنوات خلت وقد كان مغنياً مشهوراً وكان لديه أولاد وقد كانوا حزينين على موته.

☂الفعل الأول في هذه الفقرة هو فعل ماضي بسيط وهو الفعل الماضي **lived** - عاش - وبما أن هذه الفقرة تتحدث عن أشياء وقعت في الماضي فقد أتت بقية أفعال الفقرة في الزمن الماضي فالفعل **was** - كان - هو فعل كون ماضي و فاعله هو الضمير **he** - هو - و الفعل **had** - كان لديه - هو فعل تملك ماضي فاعله الضمير **he** كذلك و الفعل **were** - كانوا - هو فعل كون ماضي جمعي.

الظرف **ago** مضت , خلت - هي من دلائل الزمن الماضي بشكل عام و الزمن الماضي البسيط بشكل خاص – هذا الظرف يدل على انقضاء الحدث ولذلك فإنه لا يستخدم أبداً مع الحاضر التام.

أتت أداة التنكير **a** بعد فعل الكون **was** وقبل الاسم المفرد **singer** - مغني.

He was a famous singer .

غالباً ما تأتي أداتي التنكير بعد فعل الكون و قبل الاسم المفرد.

53.When is it dark ?

متى يحل الظلام ؟

جملة استفهامية أتى فيها فعل الكون **is** قبل الفاعل و هو هنا الضمير **it**

54. It is dark at night .

يحل الظلام في الليل.

☂جملة غير استفهامية لذلك فقد أتى الفاعل **it** قبل الفعل **is**

55. It is not dark in the day.

لا يكون هنالك ظلام في النهار.

56. What does an artist do?

ماذا يفعل أي فنان ؟

an artist=any artist = أي فنان

an=any

جملة استفهامية أتى فيها الفعل المساعد **does** قبل الفاعل **artist** - الفنان.

استخدمنا الفعل المساعد **does** لإنشاء الاستفهام لأن فعل الجملة هو الفعل الحاضر البسيط **do** و لأن فاعل الجملة معادل للضمير: **he**

An artist = he فنان

What does an artist do?

في الجملة السابقة **does** فعل مساعد حاضر لا يحمل أي معنى ولا يمكن ترجمته وقد استعنا به لإنشاء الاستفهام في الجملة و ذلك بوضعه قبل الفاعل **an artis** (فنان) أي أنا استعنا بهذا الفعل المساعد لإجراء عملية القلب اللازمة لصياغة الاستفهام .

Do أتى في الجملة السابقة بمعنى عمل أو فعل وهذا يعني بأنه ليس فعلاً مساعداً بل هو فعل اعتيادي ذو معنى .

94. Do you throw the ball to him ?

هل رميت الكرة له.

استفهامية : أتى الفعل المساعد **does** قبل الفاعل.**you**

throw	threw	thrown
/θrəʊ/	/θru:/	/θrəʊn/

Throw يرمي – فعل حاضر /θrəʊ/ ثرو -əʊ يلفظ كما تلفظ الواو فيي كلمة **NO.**

قارن بين لفظ كلمة **Throw** و **بين لفظ كلمة through** .

Through عبر – من خلال **through** [θru:] ثروو u: oo تلفظ كما تلفظ الواو في كلمة (نور) .

Threw رمى – فعل ماضي - /θru:/ [θru:] ثروو u: oo تلفظ كما تلفظ الواو في كلمة (نور) .

لاحظ أن هنالك تطابقاً تاماً في الفظ ما بين كلمة **Through** و كلمة **Threw ذلك أن كلاً منهما يلفظ على صورة**

[θru:] ثروو بواو كلمة نور u:

Thrown اسم مفعول /θrəʊn/ ثرون يلفظ بواو ثقيلة əʊ وهي واو كلمة **NO**.

throne عرش – جلس على العرش [θrəʊn] ثرون بالواو الثقيلة əʊ وهي واو كلمة **NO**.

لاحظ أن هنالك تطابقاً تاماً في اللفظ بين اسم المفعول **Thrown** و **بين كلمة** **throne** عرش – يعتلي العرش

حيث أن كلاهما يلفظان على صورة /θrəʊn/ ثرون بواو ثقيلة əʊ وهي واو كلمة **NO**.

ثθ

95. The score was 1-0.

كانت النتيجة واحد – صفر.

score النتيجة – المجموع [skɔr /skɔ:] سكور [skɔ:] سكو

ɔ: أو - ɔr أور

96. Whose is this car ?

لمن هذه السيارة ؟

97. It is Omar's car .

إنها سيارة عمر.

It is : it's

98. Whose are these pens?

لمن هذه الأقلام ؟

99. They are Tarik's pens.

إنها أقلام طارق.

100. Whose is this book ?

لمن هذا الكتاب ؟

101. It is mine .

إنها لي.

It is : it's

102. Are these Tarik's pens?

هل هذه أقلام طارق ؟

استفهامية : أتى فعل الكون **are** قبل الفاعل **these** هؤلاء

103. What sports does he play ?

ماهي الرياضات التي يلعبها ؟

استفهامية : أتى الفعل المساعد **does** قبل الفاعل **he**

أتى الفعل **play** دون **s**مع أن فاعله الضمير **he** لأنه أتى بعد الفعل المساعد**does**

Does تأخذ **s** من الفعل الذي يأتي بعدها.

104. What sports did he play ?

ماهي الرياضات التي كان يلعبها ؟

جملة استفهامية ماضية لأنها بدأت بالفعل الماضي **did**

تم إنشاء الاستفهام بوضع الفعل المساعد الماضي **did** قبل الفاعل **he**

الفعل **play** هو فعل حاضر من حيث الشكل و ماضي من حيث المعنى لأنه أتى بعد الفعل المساعد الماضي **did**

105. What sports do they play ?

ماهي الرياضات التي يلعبونها ؟

106. What is his favourite sports?

ماهي رياضاته المفضلة ؟

Favoriteمفضل ['feɪvərɪt] فيفريت

107. Do they go north ?

هل ذهبوا شمالاً ؟

108. Do they go through valley ?

هل ذهبوا من خلال الوادي ؟

هل ذهبوا عبر الوادي؟

صيغة استفهام : الفعل **do** قبل الفاعل **they**

Throughمن خلال **θru:** ثروو [θru:] لفظها على وزن كلمة **blue** أزرق - بلوو**blu:**
u: وو –واو كلمة نور
تذكر دائماً أن هنالك تطابقاً تاماً في اللفظ ما بين كلمة **Through** من خلال - و كلمة **Threw** رمى **- ذلك أن كلاً منهما يلفظ على شكل** **[θru:]** ثروو بواو كلمة نور **u:**

109. Did he kick the ball into the goal ?

هل ركل الكرة إلى داخل المرمى ؟

صيغة استفهام : أتى الفعل المساعد الماضي **did** قبل الفاعل **he**

الجملة جملة ماضية لأنها بدأت بالفعل المساعد الماضي **did**

الفعل **kick** - ركل - هو فعل حاضر من حيث الشكل وماضي من حيث المعنى لأنه أتى بعد الفعل المساعد الماضي **did** .

ball كرة [bɔ:l] بول – أو ɔ:
goal هدف –إصابة [gəʊl] غول أو əʊ

110. How wide is the Earth ?

كم يبلغ قطر كوكب الأرض.

how كم [haʊ] هاو - آو aʊ

wide واسع – عريض (صفة و ظرف) [waɪd] وايد aɪ آي .
earth الأرض [ɜːθ] إيث
ɜː إي
θث

111. How far is it from Paris to London ?

كم هو البعد بين باريس و لندن ؟

وضعنا فعل الكون **is** قبل الفاعل **it** لإنشاء الاستفهام.

112. How far is it from the school to the park ?

كم هو البعد بين المدرسة و بين المنتزه ؟

Schoolمدرسة - سكول **sku:l**
Howكم - هاو **hau**
Farبعيد - فار **fa:r**

113. It is 3 kilometers from the school to the park .

تبلغ المسافة بين المدرسة و المنتزه 3 كيلومتر.

It is : it's

114. The moon goes around the Earth .

يدور القمر حول الأرض.

- **The moon**القمر - هو فاعل الجملة.

Goesفعل حاضر بسيط وقد وضعنا **s** في آخره لأن فاعله مفرد غائب **the moon** - القمر.

نستخدم الزمن الحاضر البسيط عند الحديث عن الحقائق العلمية الثابتة (أو التي زعموا بأنها حقائق ثابتة) كدوران الأرض حول الشمس و دوران القمر حول الأرض و أن الخشب يطفو على سطح الماء و ما إلى ذلك

كما أننا نستخدم الزمن الحاضر البسيط للحديث عن أفعال نقوم بها بشكل اعتيادي و مكرر حيث ترد معه كلمات مثل **always , often , generally, every,** وسواها من ظروف التكرار.

نضع **s** في نهاية الفعل الحاضر البسيط عندما يكون فاعله أحد الضمائر **he,she,it :** وما يعادلها من الأسماء

moon قمر [mu:n] موون u: تلفظ مثل واو كلمة نور
around حول [ə'raʊnd] أ راوند - aʊ آو

115. - Does the moon go around the Earth ?

هل يدور القمر حول الأرض ؟

جملة استفهامية : أتى الفعل المساعد الحاضر **does** قبل الفاعل **the moon** القمر

استخدمنا الفعل المساعد **does** لإنشاء الاستفهام لأن الفاعل اسم مفرد **the moon** - القمر - ولأن فعل الجملة هو الفعل الحاضر البسيط **go** يذهب.

116. Are there any planets going around the sun ?

هل توجد أية كواكب تدور حول الشمس.

استخدمنا فعل الكون الجمعي **are** لأن الفاعل جمع وليس مفرد و هو كلمة **planets** الكواكب.

going around يدور حول

117. The moon orbits the Earth .

يدور القمر حول الأرض.

ORBITS - يدور في مدار - فعل حاضر بسيط وقد وضعنا **s** في نهايته لأن فاعله كلمة **the moon** وقد استخدمنا الزمن الحاضر البسيط هنا لأن هذه الجملة تتحدث عن حقيقة علمية سائدة وهي دوران القمر حول الأرض.

Moon قمر

the moon القمر

118. Does the moon orbit the earth ?

هل دور القمر حول الأرض ؟

وضعنا الفعل المساعد **does** قبل الفاعل **the moon** لإنشاء الاستفهام و أتى الفعل **orbit** دون **s** لأنه أتى بعد فعل مساعد.

الفعل المساعد **does** يأخذ **s** من الفعل.

119. The Earth takes one year to go round the Sun .

تستغرق الأرض عاماً واحداً لكي تدور حول الشمس.

The Earth - الأرض - فاعل الجملة.

Earth أرض

The Earth الأرض

Takes - يأخذ : فعل حاضر بسيط وقد وضعنا **s** في آخره لأن فاعله - الأرض - وهو معادل للضمير **it**

take يأخذ [teɪk] تيك - eɪ إي .

Took أخذ ــفعل ماضي /tʊk/ توك واو قصيرة (ضمة)

Taken اسم مفعول /'teɪkən/ تيكن - eɪ إي

take	took	taken
/teɪk/	/tʊk/	/'teɪkən/

120. The mountains are made from rock .

The mountains are made of rock .

الجبال مكونة من الصخر.

121. How long does the Earth take to go round the Sun ?

كم من الوقت تستغرق الأرض حتى تدور حول الشمس ؟

تمت صياغة الاستفهام بأن وضعنا الفعل المساعد **does** قبل الفاعل **Earth** الأرض .

استخدمنا الفعل المساعد **does** لإنشاء الاستفهام لأن فاعل الجملة كلمة - الأرض - و لأن فعل الجملة هو الفعل الحاضر البسيط **take**

longطويل [lɔŋ /lɒŋ] لونغ
ɔ أو
ɒ أو
ŋ نغ ng
round دائرة –يدور [raʊnd] راوند - aʊ آو

122. What are the mountains made from ?

مما تتكون الجبال ؟

تمت صياغة الاستفهام بأن وضعنا فعل الكون **are** قبل الفاعل **mountains** الجبال.

123. How many stars go around the Sun ?

كم من النجوم تدور حول الشمس ؟

How many - كم - نستخدم هذه التركيبة للاستفسار عن العدد.

☂الفعل **go** فعل حاضر بسيط لم نضع **s** في نهايته لأن فاعله جمع وليس اسم مفرد **stars** - نجوم -

around حول [ə'raʊnd] أراوند aʊ آو

124. What is his name?

ما هو اسمه ؟

تمت صياغة الاستفهام بأن وضعنا الفعل **is** قبل الفاعل **his name** - اسمه .

125. What colour are they ?

ما هو لونهم ؟ ما هي ألوانهم ؟

What colour - ما هو لون - نستخدم هذه التركيبة للسؤال عن لون شيءٍ ما.

تمت صياغة الاستفهام بأن وضعنا فعل الكون **are** قبل الفاعل. **they**

يفيد استخدام فعل الكون الجمعي **are** والضمير الجمعي **they** - هم - بأننا نسأل عن جمع.

colour لون ['kʌlə] كالا
ʌ فتحة لا يمكن أن تأتي في بداية الكلمة ولا في آخرها.
ə فتحة (شوا) يمكن أن ترد في أي موضعٍ في الكلمة.

126. What colour is it ?

ما لونه ؟

تمت صياغة الاستفهام بأن وضعنا فعل الكون **is** قبل الفاعل **it**

127. What do they eat?

ماذا يأكلون ؟

جملة استفهامية : أتى الفعل المساعد **do** قبل الفاعل. **they**

eat يأكل [i:t] :i مثل ياء كلمة ريم

128. Where does he live?

أين يعيش ؟

تمت صياغة الاستفهام بأن وضعنا الفعل المساعد **does** قبل الفاعل **he**

استخدمنا الفعل المساعد **does** لأن فاعل الجملة الضمير **he** و لأن فعل الجملة هو الفعل الحاضر البسيط **live**

129. Where is everybody ?

أين كل شخص ؟

جملة استفهامية : أتى فعل الكون **is** قبل الفاعل**everybody**

130. Is there anybody here ?

هل يوجد أي شخص هنا ؟

131. - They are cutting down the trees.

إنهم يقطعون الأشجار (الآن)

فاعل الجملة هو الضمير **they** - هم - , وفعل الجملة فعل حاضر مستمر يتألف من فعل الكون **are** والفعل **cutting**المنتهي ب **ING–** والزمن الحاضر المستمر يدل على فعل حركة يجري الآن بشكل مستمر.

فعل الحركة الذي يجري الآن بشكلٍ مستمر هو قيامهم بقطع الأشجار .

لاحظ كيف ضاعفنا حرف**t** في كلمة **cutting**.

132. Are they cutting down the trees?

هل هم يقطعون الأشجار - الآن ؟

جملة استفهامية : أتى فعل الكون **ARE** قبل الفاعل **they**

فعل الجملة السابقة هو فعل حاضر مستمر**are cutting**

133. This plant is growing fast .

هذا النبات ينمو بسرعة.

فعل هذه الجملة هو الفعل الحاضر المستمر **is growing** - ينمو - وهو يدل على حدث يجري الآن.

والزمن الحاضر المستمر يدل على فعل حركة يجري الآن بشكل مستمر.

فعل الحركة الذي يجري الآن بشكلٍ مستمر هونماء النبات .

grow ينمو [grəʊ] غرو əʊ أو

134. Is it growing fast ?

هل هي تكبر بسرعة ؟

تمت صياغة الاستفهام بأن وضعنا فعل الكون **is** قبل الفاعل. **it**

فعل هذه الجملة فعل حاضر مستمر **is growing**

135. What plants are there in Bosnia?

ماهي النباتات الموجودة في البوسنة ؟

في الجمل المثبتة نقول **there is** يوجد - للمفرد - و **there are** يوجد - للجمع - أما في الجمل الاستفهامية فإننا نقلب الصورة فنقول **is there?** هل يوجد - للمفرد - و **are there?**هل يوجد - للجمع .

136. What is your favorite computer game?

ماهي لعبة الكومبيوتر المفضلة لديك ؟

Favoriteمفضل - ['feɪvərɪt] فيفريت e إي

لصياغة الاستفهام وضعنا فعل الكون **is** قبل الفاعل و هو هنا (لعبتك المفضلة) **your favorite computer game**.

137. How far is the moon?

كم يبعد القمر ؟

تمت صياغة الاستفهام بأن وضعنا فعل الكون **is** قبل الفاعل **the moon** القمر.

138. How long have they got?

كم هي المسافة التي قطعوها ؟

نستخدم التعبير **how long** - كم طول المدة \كم طول المسافة - للسؤال عن طول مسافة ما أو مدة زمنية ؟

تمت صياغة الاستفهام بأن وضعنا فعل التملك **have** قبل الفاعل **they**

إن استخدام صيغة الحاضر التام **have got** يعني بأن السائل يريد أن يعرف أين هم الآن في ساعة الكلام .

139. What must they do at home ?

ماذا يتوجب عليهم القيام به في المنزل ؟

تمت صياغة الاستفهام بأن وضعنا الفعل المساعد **must** قبل الفاعل. **they**

140. What mustn't they do at school

ما هو الشيء الذي لا يتوجب عليهم القيام به في المدرسة ؟

تمت صياغة الاستفهام بأن وضعنا الفعل المساعد المنفي **mustn't** قبل الفاعل **they** .

Mustn't:ماسنت **must not** لا يجب

141. What happened last year?

ما الذي حدث العام الماضي ؟

Happened - حدث - فعل ماضي بسيط منتهي ب **–ed**

Last year - العام الماضي - هي من دلائل الزمن الماضي.

لايجوز استخدام عبارة العام الماضي **Last year** و أمثالها مع الحاضر التام .

لماذا؟

لأن الحاضر التام يدل على حدثٍ بدأ في الماضي و امتد حتى ساعة الكلام أو أنها تدل على حدثٍ بدأ في الماضي و لكن نتائجه ما تزال ماثلةً حتى ساعة الكلام , و هذا الأمر يتناقض مع ما توحي به عبارة العام الماضي **Last year** لأن هذه العبارة تقيد الحدث بالزمن الماضي و تشير إلى أن الفعل قد تم و انتهى في الزمن الماضي.

142. How are you ?

كيف حالك ؟

تمت صياغة الاستفهام بأن وضعنا فعل الكون **are** قبل الفاعل **you**

143. Does he left his book at your house ?

هل ترك كتابه في منزلك ؟

تمت صياغة الاستفهام بأن وضعنا الفعل المساعد **does** قبل الفاعل **he**

استخدمنا الفعل المساعد **does** لإنشاء الاستفهام لأن فاعل الجملة هو الضمير **he** و لأن فعل الجملة فعل حاضر بسيط **left**

144. What is the computer game you like best ?

ماهي لعبة الكومبيوتر التي تفضلها ؟

145. What was he doing yesterday at 8 o'clock?

ما الذي كان يفعله البارحة عند الساعة الثامنة ؟

تمت صياغة الاستفهام بأن وضعنا فعل الكون الماضي **was** قبل الفاعل **he**

Yesterday - البارحة - ظرف من دلائل الزمن الماضي.

فعل هذه الجملة هو فعل ماضي مستمر و يتحدث هذا الفعل عن فعل حركة كان يجري بشكل مستمر في الماضي و الزمن الماضي المستمر يتألف من فعل كون ماضي + فعل منتهي ب **ing–**

استخدمنا الماضي المستمر حتى نستفسر عن فعل حركة كان يتم بصورة مستمرة البارحة عند الساعة الثامنة.

Was doing

146. Yesterday at 8 o'clock , he was washing his car .

البارحة عند الساعة الثامنة كان يغسل سيارته.

فعل هذه الجملة هو فعل ماضي مستمر **was washing** كان يغسل.

147. What is their favorite sport?

ماهي رياضتهم المفضلة ؟

148. What types of computer programs does he use?

أي نوع من برامج الكومبيوتر يستخدم ؟

تمت صياغة الاستفهام هنا بأن وضعنا الفعل المساعد **does** قبل الفاعل **he**

استخدمنا الفعل المساعد **does** هنا لأن فاعل لجملة هو الضمير **he** وفعل الجملة فعل حاضر بسيط **use** - يستعمل.

149. How long is this film?

كم يبلغ طول هذا الفلم ؟

150. What were they watching on television yesterday at 11 o'clock ?

ماذا كانوا يشاهدون على التلفزيون البارحة عند الساعة الحادية عشرة ؟

تمت صياغة الاستفهام هنا بأن وضعنا فعل الكون الجمعي الماضي **were** - كانوا - قبل الفاعل **they**

هذه الجملة جملة ماضية لأن فعلها الأول **were** هو فعل ماضي.

فعل هذه الجملة فعل ماضي مستمر **were watching** ويدل الزمن الماضي المستمر على حدث كان يجري بشكل مستمر طوال فترةٍ معينة من الزمن الماضي و ذلك الفعل المستمر كان مشاهدتهم للتلفزيون.

في هذه الجملة **yesterday** - البارحة - هي بالطبع من دلائل الزمن الماضي.

151. - They were watching - a film .

كانوا يشاهدون فلماً.

They - هم - الفاعل.

Were watching - كانوا يشاهدون - فعل ماضي مستمر يتألف من فعل الكون الماضي **were** - كانوا – مع فعل ينتهي بآي إن جي **watching**

watch يشاهد –يحرس [wɑtʃ] واتش [wɒtʃ] ووتش l ɑ - أو ɒ

152. Who were they playing with yesterday evening ?

مع من كانوا يلعبون مساء البارحة ؟

تمت صياغة الاستفهام بأن وضعنا فعل الكون الماضي **were** - كانوا - قبل الفاعل. **they**

هذه الجملة جملة ماضية لأن فعلها الأول فعل ماضي.**were**

فعل هذه الجملة فعل ماضي مستمر **were playing** - كانوا يلعبون - ويدل على حدث جرى بشكل مستمر في الماضي.

Yesterday - البارحة - هي من دلائل الزمن الماضي.

153. What was he reading last week -?

ماذا كان يقرأ في الأسبوع الماضي ؟

تمت صياغة الاستفهام بأن وضعنا فعل الكون الماضي **was** - كان - قبل الفاعل **he** - هو.

هذه الجملة جملة ماضية لأن فعلها الأول **was** هو فعل ماضي.

فعل هذه الجملة **was reading** - كان يقرأ - فعل ماضي مستمر يدل على حدث كان يجري بشكل مستمر في الماضي.

Last week - الأسبوع الماضي - هي من دلائل الزمن الماضي.

154. What was she doing yesterday afternoon?

ماذا كانت تفعل البارحة بعد الظهر ؟

هذه الجملة:

جملة استفهامية : فعل الكون الماضي **was** أتى قبل الفاعل **she** - هي -.

جملة ماضية : فعلها الأول فعل ماضي**was** :

فعل الجملة فعل ماضي مستمر **was doing** - كانت تفعل -.

Yesterday - البارحة - - : من دلائل الزمن الماضي.

155. What was he doing on Friday evening ?

ماذا كان يفعل يوم الجمعة مساءً.

هذه الجملة:

استفهامية : أتى فعل الكون الماضي **was** - كان - قبل الفاعل **he** - هو.

ماضية : فعلها الأول **was** فعل ماضي.

فعل الجملة : ماضي مستمر **was doing** - كان يفعل.

156. What was everybody watching on television yesterday?

ماذا كان كل شخص يشاهد على شاشة التلفزيون البارحة ؟

هذه الجملة:

استفهامية : أتى فعل الكون **was** قبل الفاعل **everybody** - كل شخص.

ماضية : فعلها الأول **was** فعل ماضي.

فعلها : فعل ماضي مستمر **was watching** - كان يشاهد - والماضي المستمر يدل على حدث كان يجري بشكل مستمر في الماضي.

Yesterday - البارحة - هي من دلائل الزمن الماضي.

التركيبة **on television** تعني - على شاشة التلفزيون - ولا نقول. **~~in~~ television**

157. Was he doing his homework?

هل كان يعمل واجباته المدرسية ؟

هذه الجملة:

استفهامية : الفعل **was** قبل الفاعل. **he**

ماضية : فعلها الأول هو فعل الكون الماضي.**was**

فعلها : فعل ماضي مستمر **was doing** - كان يعمل.

158. How many brothers and sisters does he has ?

كم أخاً و أختاً لديه ؟

نستخددم التركيبة **how many** - كم - للاستفسار عن العدد.

هذه الجملة:

استفهامية : أتى الفعل المساعد **does** قبل الفاعل. **he**

حاضرة : فعلها الأول فعل حاضر. **does**

استخدمنا الفعل المساعد **does** لإنشاء الاستفهام لأن فعل الجملة هو فعل التملك الحاضر المفرد **has** قد أتى بمعنى - لديه -يمتلك.

عند صياغة الاستفهام في جملة تحوي فعل تملك ذو معنى و يمكن ترجمته بكلماتٍ مثل - لديه , عنده , يملك ,تتم معاملة فعل التملك معاملة الفعل الاعتيادي ولذلك تتم صياغة الاستفهام و النفي بالاستعانة بفعل مساعد مثل **does ,do,did** حيث نستعمل الفعل المساعد **does** مع فعل التملك **has** ونستعمل الفعل المساعد **do** مع فعل التملك **have** و نستعمل الفعل المساعد الماضي **did** للزمن الماضي

Does he has? هل لديه

Does she has? هل لديها

Does it has? هل لديها –غير عاقل

Do they have? هل لديهم

Do we have ? هل لدينا

Do you have ? هل لديك –هل لديكم

Did he has? هل كان لديه

Did she has ? هل كان لديها

Did it has? هل كان لديها –غير عاقل

Did you have? هل كان لديك – هل كان لديكم

Did they have? هل كان لديهم

Did we have? هل كان لدينا

أما في حال كان فعل التملك جزءاً من فعل حاضر أو ماضي تام وهي الحالة التي لا يحمل فيها فعل التملك أي معنى ولا يمكن أن نترجمه بكلمات مثل - عندي , لدي, أملك - ففي هذه الحالة يعامل فعل التملك كما تعامل الأفعال الناقصة أي أن صياغة الاستفهام عندها تتم بوضع فعل التملك قبل الفاعل:

Has he gone ?

Have they played?

Had she written ?

إياك أن تستخدم بعد الفعل المساعد الماضي **Did** فعل التملك الماضي had .

Did we ~~had~~?

إياك أن تستخدم بعد الفعل المساعد الماضي **Did** أي فعلٍ ماضي.

159. How does he get to school ?

كيف يذهب إلى المدرسة ؟

تمت صياغة الاستفهام بوضع الفعل المساعد **does** قبل الفاعل **he**

استخدمنا الفعل المساعد **does** لإنشاء الاستفهام لأن فاعل الجملة هو الضمير **he** ولأن فعل الجملة هو فعل حاضر بسيط **get**

169. Are they going to sit at the front ?

هل سوف يجلسون في المقدمة.

هذه الجملة:

استفهامية : أتى فعل الكون **are** قبل الفاعل **they**

حاضرة : فعلها الأول فعل الكون الحاضر **are**

فعلها : فعل حاضر مستمر يدل على المستقبل **are going**

Going to - سوف - وتستخدم للدلالة على الزمن المستقبل.

170. When is the festival going to start?

متى سيبدأ الاحتفال ؟

هذه الجملة:

استفهامية : أتى فعل الكون **is** قبل الفاعل **the festival** - الاحتفال.

حاضرة : فعلها الأول فعل الكون الحاضر **is**

فعلها : فعل حاضر مستمر يدل على المستقبل **is going**

Going to - سوف - وتستخدم للدلالة على الزمن المستقبل.

171. Which colour do you prefer, yellow or blue ?

أي لون تفضل , الأصفر أم الأزرق ؟

هذه الجملة:

حاضرة : فعلها الأول فعل حاضر **do**

استفهامية : أتى الفعل المساعد **do** قبل الفاعل **you**

استخدمنا الفعل المساعد **do** لإنشاء الاستفهام لأن فاعل هذه الجملة هو الضمير **you** و لأن فعلها فعل حاضر بسيط - **prefer** يفضل

.

yellow أصفر ['jeləʊ] ييلو
əʊ أو
je يي

173.When did they start to play football?

متى بدأوا بلعب كرة القدم ؟

هذه الجملة:

ماضية : فعلها الأول الفعل المساعد الماضي **did**

استفهامية : أتى الفعل المساعد الماضي **did** قبل الفاعل **they**

لا يأتي فعل ماضي بعد **did** لذلك فقد أتى الفعل **start** بصيغة غير ماضية.

174. When is he going to wake up ?

متى سوف يستيقظ ؟

الاستفهام : الفعل **is** قبل الفاعل **he**

Going toسوف.

wake يوقظ [weɪk] ويك eɪ إي – قارن بين لفظ هذه الكلمة و بين لفظ كلمة **week** اسبوع [wɪːk] ويك ɪː التي تلفظ بياء كلمة ريم ɪː

wake	**woke**	**woken**
/weɪk/	/wəʊk/	/ˈwəʊkən/

Wake **يصحو-ينهض -فعل حاضر** /weɪk/ ويك eɪ إي.
Woke **صحى – نهض فعل ماضي** /wəʊk/ أو əʊ.
Woken **نهوض –اسم مفعول** /ˈwəʊkən/ ووكن أو əʊ.

175. Which is their favourite song?

ماهي أغنيتهم المفضلة ؟

176. Does he like them all ?

هل يحبهم جميعاً.

الاستفهام : الفعل المساعد **does** قبل الفاعل. **he**

استخدمنا الفعل المساعد **does** لإنشاء الاستفهام لأن الفاعل هو الضمير **he** و لأن فعل الجملة هو الفعل الحاضر البسيط. **like**

177. Which instrument do you play ?

ماهي الآلة الموسيقية التي تعزف عليها ؟

الاستفهام : الفعل المساعد الحاضر **do** قبل الفاعل. **you**

استخدمنا الفعل المساعد الحاضر **do** لإنشاء الاستفهام لأن فاعل الجملة هو الضمير **you** و لأن فعل الجملة هو الفعل الحاضر البسيط **play** - يلعب.

I play the piano .

أنا أعزف على البيانو.

178. They are going to start a group .

سوف ينشئون فرقة.

Going to : سوف

179. Are they going to start a group ?

هل هم سوف ينشئون فرقة ؟

الاستفهام : فعل الكون **are** قبل الفاعل. **they**

Going to سوف

180. What was he doing yesterday morning ?

ماذا كان يفعل البارحة صباحاً ؟

هذه الجملة:

استفهامية : أتى فعل الكون الماضي **was** قبل الفاعل **he**

جملة ماضية : لأن فعلها الأول فعل ماضي **was**

فعلها : فعل ماضي مستمر **was doing** - كان يعمل.

Yesterday - البارحة - من دلائل الفعل الماضي.

181. He was doing his homework .

كان يعمل واجباته المدرسية.

فاعل الجملة هو الضمير **he** - هو.

فعل الجملة فعل ماضي مستمر **was doing** - كان يعمل و الماضي المستمر يشير غالباً إلى فعل حركة كان يجري بصورةٍ مستمرة في وقتٍ ما من الزمن الماضي.

182. When is she going to go on holiday ?

متى سوف تذهب لقضاء العطلة ؟

الاستفهام : أتى فعل الكون **is** قبل الفاعل **she** - هي.

Going to - سوف

183. She is going to go on holiday tomorrow afternoon.

هي سوف تذهب لقضاء العطلة بعد ظهر الغد.

Going to : سوف

184. Which instrument were they playing yesterday evening ?

ماهي الأداة الموسيقية التي كانوا يعزفون عليها مساء البارحة.

جملة ماضية : فعلها الأول فعل الكون الماضي **were** - كانوا.

استفهامية : أتى فعل الكون **were** قبل الفاعل **they.**

فعلها ماضي مستمر **were playing :** - كانوا يعزفون : يشير الزمن الماضي المستمر غالباً إلى فعل حركة كان يجري بصورةٍ مستمرة خلال فترةٍ ما من الزمن الماضي..

Yesterday - البارحة - من دلائل الزمن الماضي.

189. They were playing the piano .

كانوا يعزفون على البيانو.

فاعل الجملة الضمير **they** وفعل الجملة هو الفعل الماضي المستمر **were playing** - كانوا يلعبون -

190. Where did they go last year ?

أين ذهبوا السنة الماضية ؟

صياغة الاستفهام : أتى الفعل المساعد الماضي **did** قبل الفاعل **they** - هم.

جملة ماضية لأن فعلها الأول فعل ماضي**did**

الفعل المجرد **go** فعل حاضر من حيث الشكل و ماضي من حيث المعنى لأنه أتى بعد الفعل المساعد**.did**

Last year - العام الماضي - هو من دلائل الزمن الماضي.

191. They went to Germany **.**

ذهبوا إلى المانيا.

Went - ذهب - فعل ماضي و هو التصريف الثاني للفعل **go** - يذهب. -

Go went gone

192. What is the cook going to make for dinner tonight ?

ماذا سوف يعمل الطباخ من أجل العشاء هذه الليلة ؟

جملة استفهامية : أتى فعل الكون **is** قبل الفاعل **the cook** - الطباخ.

Going to - سوف - نشير بها إلى الزمن المستقبل.

Tonight - هذه الليلة - هي من دلائل الزمن المستقبل التي نشير بها إلى زمن لم يأتي بعد.

193. He is going to make sausage.

هو سوف يصنع سجق.

فاعل الجملة هو الضمير. **is**

Going to - سوف.

194. What was she doing last weekend?

ماذا كانت تعمل في عطلة نهاية الأسبوع الماضية ؟

الاستفهام : أتى فعل الكون الماضي **was** - كان - قبل الفاعل **she** - هي.

زمن الجملة : زمن ماضي لأن فعلها الأول فعل ماضي **was** - كان.

فعل هذه الجملة : فعل ماضي مستمر **was doing** - كانت تعمل - ويدل الماضي المستمر غالباً على فعل حركة كان يجري بشكل مستمر خلال فترةٍ ما من الزمن الماضي.

Last weekend - عطلة نهاية الأسبوع الماضية - هي من دلائل الزمن الماضي لأنها تشير إلى زمن ولى و انقضى.

195. Which do you prefer?

أيها تفضل ؟

زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعلها الأول فعل حاضر. **do**

الاستفهام : أتى الفعل المساعد **do** قبل الفاعل **you**

استخدمنا الفعل المساعد **do** لإنشاء الاستفهام لأن فاعل الجملة هو الضمير **you** و لأن فعل الجملة فعل حاضر بسيط **prefer** - يفضل.

196. Would they like to eat with us tonight ?

هل يرغبون في تناول الطعام معنا الليلة ؟

صياغة الاستفهام : أتى فعل الاستقبال الماضي المساعد **would** قبل الفاعل **they** - هم - وفعل الاستقبال هذا لا يدل على الزمن الماضي و إنما يدل على الطلب المهذب.

Tonight - هذه الليلة - من دلائل الزمن المستقبل لأنها تشير إلى زمن لم يأتي بعد.

eat يأكل [i:t] إيت - i: ي كلمة ريم

197.Would they like to come for a walk in the park ?

هل يرغبون بالمجيء للتمشي في المنتزه ؟

صياغة الاستفهام : أتى الفعل المساعد **would** قبل الفاعل **they**

Would - وود[wʊd]

198. We are going to see our uncle .Would you like to come?

نحن سوف نذهب للقاء عمنا \خالنا . هل ترغب بالمجيء معنا ؟

فاعل الجملة هو الضمير **we** - نحن -

- سوف - **Going to**

الاستفهام و الطلب **would you :** هل ترغب ؟

uncle عم-خال ['ʌŋkl] أنكل

199. I am sorry ,I would like to see your uncle ,but Iam having dinner with my friend now.

أنا آسف فأنا أرغب في مقابلة عمكم \خالكم لكنني أتناول العشاء مع صديقي الآن ؟

I am having dinner - أنا أتناول العشاء - صيغة حاضر مستمر تتألف من فعل الكون **am** و الفعل **have**المنتهي ب **ing**

- **I am having**أنا أتناول(الآن) -

غالباً ما تشير صيغة الحاضر المستمر إلى فعل حركة مستمرة يجري الآن .

الظرف **now** - الآن - هو من دلائل الزمن الحاضر المستمر.

Nowالآن - ناو [naʊ] - ناaʊ

200. Would you like to have dinner with us ?

هل ترغب في تناول العشاء معنا ؟

تمت صياغة الاستفهام بوضع الفعل المساعد **would** قبل الفاعل **you**

201. I am sorry . I would like to , but I am afraid I cannot , I am having dinner with my family now .

المعذرة فأنا أرغب في ذلك لكنني أخشى بأنني لا استطيع ذلك فأنا أتناول العشاء مع عائلتي الآن.

I am having dinner - أنا أتناول العشاء - فعل حاضر مستمر يدل على فعل حركة يجري الآن بصورةٍ مستمرة و يتألف هذا الفعل من فعل الكون **am** و الفعل **have** المنتهي بآي إن جي.

الظرف **now** - الآن - هو من دلائل الزمن الحاضر المستمر.

Afraidخائف - أفريد [ə'freɪd] إي eɪ - غالباً ما نلفظ تابع الحرفين **ai** على صورة إي eɪ أو e.

I would : I'd

202. What do you like doing ?

ماذا تحب أن تفعل ؟

جملة حاضرة لأن فعلها الأول فعل حاضر **do.**

الاستفهام تمت صياغته بوضع الفعل المساعد **do** قبل الفاعل **you**

استخدمنا الفعل المساعد **do** لإنشاء الاستفهام لأن فعل الجملة هو الفعل الحاضر البسيط **like** - يحب - ولأن فاعل الجملة الضمير **you**

Likeيحب -[laɪk] لايك - aɪ آي - كلمة رباعية الحرف الثاني فيها **i** و الحرف الأخير فيها **e** ولذلك فإننا نلفظ الحرف الثاني فيها أي الحرف **i** على صورة آي aɪ.

203. What are they good at ?

ما هو الشيئ الذي يبرعون فيه ؟

تمت صياغة الاستفهام بوضع فعل الكون **are** قبل الفاعل. **they**

good at بارعٌ في .

204 . What are they not good at ?

ماهو الشيء الذي لا يبرعون فيه ؟

205. They are good at sewing .

إنهم بارعون في الخياطة.

Sewingخياطة ['səʊɪŋ] سووينغ - əʊ أو - ŋ نغ **ng** **sew** يخيط - سو [səʊ]–أو əʊ

206. They are good at swimming .

إنهم بارعون في السباحة.

Swimming السباحة ['swɪmɪŋ] سويمينغ

good at جيد في .

207. They are good at taking photos .

إنهم بارعون في التقاط الصور.

P+H= PH = F

Taking أخذ – التقاط ['teɪkɪŋ] تيكينغ -eɪ إي – ŋ نغ

208. They are good at cooking .

إنهم بارعون في الطبخ ؟

209. She is not very good at playing the piano .

إنها ليست بارعة جداً في العزف على البيانو.

210. Do they enjoy painting pictures?

هل يستمتعون برسم اللوحات ؟

إنشاء الاستفهام : وضعنا الفعل المساعد **DO** قبل الفاعل **they**

هذه الجملة جملة حاضرة لأنها بدأت بالفعل الحاضر **do** وقد استخدمنا هذا الفعل المساعد لإنشاء الاستفهام لأن فاعل الجملة هو الضمير **they** ولأن فعل الجملة هو الفعل الحاضر البسيط **enjoy** - يستمتع.

Pictureلوحة , صورة -['pɪktʃə(r)] بيكتشار .
Paintيلون [peɪnt] بينت - انتبه إلى لفظ التتابع **ai** حيث أن هذا التتابع يلفظ على شكل **ei** إي
Painting لوحة ['peɪntɪŋ] بينتينغ
ng نغ ŋ
ʃ ش

211. He enjoys playing the guitar.

إنه يستمتع بالعزف على الغيتار.

Enjoys - يستمتع - فعل حاضر بسيط وقد وضعنا **S** في نهايته لأن فاعله الضمير **He**

He enjoysهو يستمتع - فاعل و فعل -

212. Does he enjoy playing the guitar?

هل يستمتع بالعزف على الغيتار.

جملة زمنها حاضر لأن فعلها الأول **does** فعل حاضر.

إنشاء الاستفهام :وضعنا الفعل المساعد **does** قبل الفاعل **he**

استخدمنا الفعل المساعد **does** لإنشاء الاستفهام لأن فعل الجملة فعل حاضر بسيط **enjoy** ولأن فاعل الجملة الضمير **he**

213. Where is he going ?

إلى أين هو ذاهب (الآن) ؟

تمت صياغة الاستفهام بوضع فعل الكون **is** قبل الفاعل. **he**

فعل الجملة فعل حاضر مستمر **is going** يدل على فعل حركة مستمرة تجري الآن وهو ذهاب ذلك الشخص – إن الجملة السابقة تفيد بأني أرى الآن شخصاً يمشي فأسأل شخصاً آخر : إلى أين يذهب ذلك الشخص الآن .

214. How is he travelling ?

كيف يسافر ؟

تمت صياغة الاستفهام بوضع فعل الكون **is** قبل الفاعل **he**

فعل هذه الجملة فعل حاضر مستمر يدل على حدث يجري الآن و يتألف الحاضر المستمر من فعل الكون **is** و**travelling** وهو فعل منتهي ب **ing**

لاحظ كيف ضاعفنا الحرف **l عندما أضفنا اللاحقة ing** .

travelling= ing+travel

travel يسافر ['trævl] ترافل

215. Where is he staying .

أين يقيم ؟

تمت صياغة الاستفهام بوضع فعل الكون **is** قبل الفاعل. **he**

فعل الجملة فعل حاضر مستمر يتألف من فعل الكون **is** و الفعل المنتهي ب **ing**

.staying

استخدمنا الحاضر المستمر لنسأل عن حدثٍ يجري الآن وهو إقامته الآن فنحن نريد أن نعرف أين يقيم الآن ولذلك فقد استخدمنا صيغة الحاضر المستمرلهذه الغاية.

Stayيقيم , يبقى [steɪ] ستي – إيeɪ وهذا الفعل على وزن الفعل **play** - بلي **\ plei**

216. Is he travelling by bus ?

هل هو يسافر بالباص؟

صياغة الاستفهام : وضعنا فعل الكون **is** قبل الفاعل **he** .

فعل الجملة فعل حاضر مستمر يدل على حدث يجري الآن **is travelling**

is travelling يسافر : فعل مستمر يشير إلى فعل حركة مستمرة تجري الآن وهو السفر .

travelling سفر – تجول ['trævlɪŋ] ترافلينغ .

217. Is he staying in your house ?

هل هو يقيم في منزلك ؟

صياغة الاستفهام : وضعنا فعل الكون **is** قبل الفاعل. **he**

فعل الجملة فعل حاضر مستمر **is staying** - يبقى , يقيم - ويدل على حدث يجري الآن.

الحدث الذي يجري الأن بصورة مستمرة هو إقامته

stay يقيم - [steɪ] ستي eɪ إي

218. Where are they going on holiday ?

أين سيذهبون لقضاء العطلة ؟

صياغة الاستفهام : وضعنا فعل الكون **are** قبل الفاعل **they**

فعل الجملة فعل حاضر مستمر **are going** - سيذهبون - لكن هذا الفعل يحمل معنى الاستقبال لأنه لا يتحدث عن فعل يجري الآن و إنما يتحدث عن فعل سيجري في المستقبل و هو ذهابهم لقضاء العطلة.

219. When are they going ?

متى سوف يذهبون ؟

صياغة الاستفهام : وضعنا فعل الكون **are** قبل الفاعل **they**

فعل الجملة فعل حاضر مستمر **are going** - سيذهبون - لكن هذا الفعل الحاضر المستمر هنا يحمل معنى الاستقبال لأنه لا يتحدث عن فعل يجري الآن و إنما يتحدث عن فعل سيجري في المستقبل و هو ذهابهم و هذه هي إحدى استخدامات الحاضر المستمر.

220. How are they travelling ?

كيف يسافرون ؟(الآن) .

صياغة الاستفهام : وضعنا فعل الكون **are** قبل الفاعل **they**

فعل الجملة فعل حاضر مستمر **are traveling** - يسافرون وقد استخدمنا الحاضر المستمر للسؤال عن فعل حركة مستمرة يجري الآن وهو سفرهم فهم يسافرون الآن و نحن نريد أن نعرف كيف يسافرون (الآن) .

221. Where are they staying ?

أين يقيمون ؟ (الآن)

صياغة الاستفهام : وضعنا فعل الكون **are** قبل الفاعل **they**

فعل الجملة فعل حاضر مستمر **are staying** - يقيمون -

استخدمنا الحاضر المستمر للسؤال عن حدثٍ يجري الآن وهو إقامتهم فهم يقيمون الآن و نحن نريد أن نعرف أين يقيمون (الآن) .

222. What time is the film on ?

في أي وقت سيعرض الفيلم ؟

223. The film is on at 5 o’clock.

سيعرض الفيلم في الساعة الخامسة.

224. Would they like to have lunch with us ?

هل يرغبون في تناول الغداء معنا ؟

صياغة الاستفهام : وضعنا الفعل المساعد **would** قبل الفاعل **they**

225. What is he interested in ?

ماهو الشيء الذي يثير اهتمامه ؟

صياغة الاستفهام : وضعنا فعل الكون **is** قبل الفاعل **he**

226. What is this ?

ما هذا ؟

227. What are these ?

ما هذه ؟ - للسؤال عن ماهية الجموع -

228. What tree is this ?

أي نوع من الأشجار هذه ؟

229. What plant is this ?

أي نبات هذا ؟

230. What is the weather like ?

كيف هو الطقس ؟

231. What is her job ?

ماهو عملها ؟

232. What is this box ?

ما هذا الصندوق ؟

233. Tomorrow it will be windy .

سيكون يوم الغد عاصفاً.

234. It will be a rainy day tomorrow .

سيكون يوم الغد ماطراً.

235. It will be snowy at the weekend.

سيهطل الثلج في نهاية الأسبوع.

236. There will be a storm on Tuesday .

ستكون هنالك عاصفة يوم الثلاثاء.

237. What does he like reading ?

ماذا يحب أن يقرأ ؟

صياغة الاستفهام : وضعنا الفعل المساعد **does** قبل الفاعل **he**

استخدمنا الفعل المساعد **does** لصياغة الاستفهام لأن فاعل الجملة الضمير **he** و لأن فعل الجملة هو الفعل الحاضر البسيط **like** - يحب.

أتى الفعل **like** دون **S** مع أن فاعله الضمير **he** لأنه أتى بعد الفعل المساعد **does**

238. Do you like adventure stories?

هل تحب قصص المغامرات ؟

صياغة السؤال : وضعنا الفعل المساعد **do** قبل الفاعل **you**

استخدمنا الفعل المساعد **do** لصياغة الاستفهام لأن فاعل الجملة الضمير **you** ولأن فعل الجملة هو الفعل الحاضر البسيط **like** - يحب.

انتبه كيف جمعنا كلمة **story** - قصة - فأصبحت **stories** - قصص - و ذلك لأن كلمة **story** انتهت بحرف **Y** مسبوق بحرف ساكن هو الحرف **R**

Story + S= stories

Adventureمغامرة [əd'ventʃə] أدفينتشا
story قصة ['stɔ:rɪ] ستوري .
ʃ ش
ɔ: أو

239. What was he doing yesterday afternoon ?

ماذا كان يفعل البارحة بعد الظهر ؟

صياغة السؤال : وضعنا فعل الكون الماضي **was** قبل الفاعل **he**

زمن الجملة : زمن ماضي لأن فعلها الأول فعل ماضي **was** - كانَ -.

فعل الجملة : فعل ماضي مستمر **was doing** - كان يفعل - والماضي المستمر غالباً ما يدل على فعل حركة كان يجري بشكل مستمر خلال فترةٍ ما من الزمن الماضي.

لقد استخدمنا الماضي المستمر في الجملة السابقة لنستفسر عن الشيء الذي كان يقوم به ذلك الشخص بشكل متواصل البارحة بعد الظهر.

Yesterday - البارحة - من دلائل الزمن الماضي.

yesterday البارحة [jestə(r)deɪ] ييستاردي

eɪ إي

je يي

stə(r) ستار

deɪ دي

240. Was he talking on the telephone ?

هل كان يتحدث على الهاتف ؟

صياغة السؤال : وضعنا فعل الكون الماضي **was** قبل الفاعل. **he**

زمن الجملة : زمن ماضي لأن فعلها الأول فعل ماضي. **was**

فعل الجملة : فعل ماضي مستمر - **was talking** كان يتحدث - والماضي المستمر غالباً ما يدل على فعل حركة كان يجري بشكل مستمر في الماضي. و هو فعل التحدث **talking**.

لقد استخدمنا الماضي المستمر للاستفسار ما إذا كان يتحدث على الهاتف خلال فترةٍ ما من الزمن الماضي.

Talkيتحدث | [tɔ:k] توك | أو ɔ:

241. what does he say ?

ماذا يقول ؟

صياغة الاستفهام : وضعنا الفعل المساعد **does** قبل الفاعل.**he**

استخدمنا الفعل المساعد **does** لصياغة الاستفهام لأن فعل الجملة فعل حاضر بسيط **say** و لأن فاعل الجملة الضمير **he** وقد أتى الفعل **say** مجرداً من **s** الفاعل المفرد الغائب لأن هذا الفعل قد أتى بعد الفعل المساعد **does .**

Sayيقول \ سي \ **sei** على وزن كلمة**play** - إي **ei**

242. Why don't they go for a walk ?

لماذا لم يذهبوا للتمشي ؟

صياغة السؤال : وضعنا الفعل المساعد المنفي **do** قبل الفاعل **they**

استخدمنا الفعل المساعد **do** لصياغة السؤال لأن فعل الجملة هو الفعل الحاضر البسيط **go** و لأن فاعل الجملة هو الضمير **they**

Walkيمشي [wɔːk] **walk** - ووك - على وزن كلمة **talk** - [tɔːk] **talk** توك - يتحدث.
ɔː أو
لا نلفظ الحرف **l** في الكلمتين السابقتين.

243. I lose his book .

أضعت كتابه.

244. He loses my book .

هو أضاع كتابي.

الفعل **loses** - يضيع - فعل حاضر بسيط وقد وضعنا **S** في آخره لأن فاعله الضمير. **he**

245. She loses her book.

هي أضاعت كتابها.

lose	lost	lost

/lu:z/	/lɒst/	/lɒst/

Lose **يضيع – حاضر -** /lu:z/ لووز u: تذكر كلمة نور
Lost **أضاع –فعل ماضي** /lɒst/ لوست ɒ أو
Lost **ضائع -مفقود –اسم مفعول** /lɒst/ lɔst لوست ɒ أو ɔ أو

246. Whose is it ?

لمن تكون هذه ؟

صياغة السؤال : وضعنا فعل الكون **is** قبل الفاعل **it**

247. Don't worry it doesn't matter .

لا تقلق فهذه ليست مشكلة.

248. They climbed up the mountain .
هم تسلقوا الجبل.
فاعل الجملة الضمير **they** - هم - وفعل الجملة هو الفعل الماضي البسيط **climbed** - تسلقوا -
Climbيتسلق | كلايم| **klaim**
249. Did they climb up the mountain ?
هل تسلقوا الجبل ؟
صياغة الاستفهام : وضعنا الفعل المساعد الماضي **did** قبل الفاعل **they**
زمن الجملة : زمن ماضي لأن فعلها الأول فعل ماضي**did.**
أتى الفعل **climb** حاضراً من حيث الشكل وماضي من حيث المعنى لأنه أتى بعد الفعل المساعد الماضي **did.**

250. He kicked the ball to me .

هو ركل الكرة لي.

فعل الجملة فعل ماضي بسيط **kicked** - ركلِ ِ َ - و فاعل الجملة هو الضمير. **he**

251. Did he kick the ball to me ?

هل ركلِ َ الكرة لي ؟

صياغة الاستفهام : وضعنا الفعل المساعد **did** قبل الفاعل. **he**

زمن الجملة زمن ماضي لأن فعلها الأول فعل ماضي. **did**

أتى الفعل **kick** حاضراً من حيث الشكل وماضي من حيث المعنى لأنه أتى بعد. **did**

استخدمنا الفعل المساعد الماضي **did** لصياغة الاستفهام لأن فعل الجملة 250 كان فعلاً ماضياً **kicked** - ركلَ -.

252. He kicks the ball to me.

هو يركل الكرة لي.

فعل الجملة فعل حاضر بسيط **kicks** - يركل - وقد وضعنا **S** في آخر هذا الفعل لأن فاعله الضمير. **He**

253. Does he kick the ball to me ?

هل ركل الكرة لي ؟

صياغة السؤال : وضعنا الفعل المساعد **does** قبل الفاعل. **he**

استخدمنا الفعل المساعد **does** لصياغة الاستفهام لأن فعل الجملة فعل حاضر بسيط **kick** - يركل - و لأن الفاعل هو الضمير. **he**

جاء الفعل **kick** دون **s** الفاعل المفرد الغائب لأنه أتى بعد الفعل المساعد **does**

254. He scored a goal .

هو سجل هدفاً.

فعل الجملة هو الفعل الماضي البسيط **scored** وفاعل الجملة الضمير. **he**

255. Did he score a goal ?

هل سجلَ هدفاً.

زمن الجملة : زمن ماضي لأن فعلها الأول فعل ماضي. **did**

صيغة السؤال : وضعنا الفعل المساعد **did** قبل الفاعل **he** لصياغة السؤال.

استخدمنا الفعل الماضي **did** لإنشاء الاستفهام لأن فعل الجملة 255 كان فعلاً ماضياً و هو الفعل **scored** - سجل هدفاً. -

أتى الفعل المجرد **score** حاضراً من حيث الشكل وماضي من حيث المعنى وذلك لأنه أتى بعد الفعل الماضي **did .**

Score - يسجل هدفاً - \ سكور \ [skɔr /skɔ:] على وزن كلمات مثل : - كلور - و - فلور - و **door** دو\ [dɔ:] باب - و **| more** مور[mɔr /mɔ:] .

|

256. The match started at 7 o'clock.

بدأت المباراة في الساعة السابعة.

فعل الجملة هو الفعل الماضي **started** وفاعل الجملة هو كلمة **the match** - المباراة .

match مباراة [mætʃ] ماتش ʃ ش

257. Did the match start at 7 o'clock?

هل بدأت المباراة في الساعة السابعة.

زمن الجملة : زمن ماضي لأن فعلها الأول فعل ماضي.**did**

صياغة الاستفهام : وضعنا الفعل المساعد الماضي **did** قبل الفاعل **match** - المباراة.

استخدمنا الفعل المساعد الماضي **Did** لصياغة السؤال لأن فعل الجملة 256 كان فعلاً ماضياً و هو الفعل **started .**

أتى الفعل **start** حاضراً من حيث الشكل و ماضي من حيث المعنى لأنه أتى بعد الفعل المساعد الماضي **did** .

يشير استخدام الفعل المساعد الماضي **Did** إلى أن أصل الفعل الذي يأتي بعده ماضي و لذلك فإن الفعل الذي يأتي بعده فعلٌ ماضي من حيث المعنى و يتوجب ترجمته بفعلٍ ماضي و عند إزالة الفعل المساعد الماضي **Did** من الجملة يتوجب إعادة الفعل المجرد من أحرف الزيادة الذي يأتي بعد **Did** إلى أصله الماضي.

258. They stay in the bus .

هم بقوا في الباص.

فعل الجملة هو الفعل الحاضر البسيط - **stay** يبقى - وفاعل الجملة هو الضمير **they** - هم.

259. Do they stay in the bus ?

هل بقوا في الباص ؟

صياغة الاستفهام : وضعنا الفعل المساعد **do** قبل الفاعل **they**

استخدمنا الفعل المساعد الحاضر **do** لصياغة الاستفهام لأن فعل الجملة فعل حاضر بسيط **stay** - يبقى - و لأن فاعل الجملة هو الضمير **they** - هم.

Stay مكث , أقام , بقيَ - \ستي **** [steɪ] على وزن الفعل **play** -eɪ إي

260. Have they got any story by George Orwell?

هل لديهم أي قصة من مؤلفات جورج أورويل ؟

تمت صياغة الاستفهام بأن وضعنا فعل التملك **have** قبل الفاعل **they**

فعل الجملة : حاضر تام **Have got** لديهم – يشير استخدام الحاضر التام في صيغة السؤال إلى أن السائل يريد أن يعرف ما إذا كانت لديهم أية قصة من قصص جورج أورويل في الساعة التي طرح فيها

عليهم سؤاله – إن استخدام الحاضر التام يفيد بأن السائل مهتم بالزمن الحاضر فقط و ليس بالزمن الماضي أو المستقبل فهو يريد إحدى قصص جورج أورويل و يريد أن يعرف ما إذا كانت لديهم الآن إحدى تلك القصص .

261. Yes, they have .

نعم لديهم.

انتبه كيف عكسنا الصورة السابقة ووضعنا الفاعل **they** قبل فعل التملك **have** لأن هذه الجملة ليست جملةً استفهامية.

262. No , they haven't .

كلا ليس لديهم.

وضعنا الفاعل **they** قبل فعل التملك **have** لأن هذه الجملة ليست جملةً استفهامية.

Have not : haven't

ليس لديهم الآن في الوقت الحاضر أياً من قصص جورج أورويل.

263. Would you like to be a farmer ?

هل ترغب في أن تصبح مزارعاً ؟

صياغة السؤال : وضعنا الفعل المساعد **would** قبل الفاعل. **you**

انتبه كيف أتت أداة التنكير **a** بعد فعل الكون **be**

- نستخدم أداتي التنكير **a** و an بين فعل كون و اسم مفرد غير معرف.

264. Yes ,I would .

نعم أنا أرغب في ذلك.

265. No , I wouldn't .

لا أنا لا أرغب في ذلك.

266. Let’s go for a walk .

دعنا نذهب للتنزه ؟

267. Why don’t they listen to the weather forecast ?

لماذا لا يستمعوا للنشرة الجوية ؟

صياغة السؤال : وضعنا الفعل المساعدالحاضر **do** قبل الفاعل. **they**

استخدمنا الفعل المساعد الحاضر **do** لصياغة السؤال لأن فاعل الجملة هو الضمير **they** و لأن فعل الجملة هو الفعل الحاضر البسيط **listen** - ينصت.

Listenينصت - \ ليسن \ [ˈlɪsn]
لا نلفظ حرف **t** في هذه الكلمة.
forecast يتنبأ [fɔːkɑːst] فو كاست [fɔrkæst] فوركاست .
ɔː أو
ɔr أور
æ ا
ɑː ا
fɔr فور
fɔː فو
Kæst كاست
kɑːst كاست

268. What will the weather be like tonight ?

كيف سيكون الطقس هذه الليلة ؟

تمت صياغة الاستفهام بأن وضعنا فعل الاستقبال - **will** سوف , سين الاستقبال - قبل الفاعل **weather** الطقس

will be سوف يكون

Weatherالطقس - ['weðə(r)] \ ويزار \ . إي e

ز ð

269. It will be windy and cloudy .

سيكون الطقس عاصفاً و غائماً.

will be سوف يكون

270. Will it rain tonight ?

هل ستمطر هذه الليلة ؟

صياغة الاستفهام : وضعنا فعل الاستقبال **will** قبل الفاعل. **it**

rain مطر –تمطر [reɪn] رين eɪ إي .

271. Yes , It will .

نعم ستمطر.

272. No, it will not .

كلا لن تمطر.

Will not : won't

273. Do they take this path north ?

هل سيسلكون هذا الطريق شمالاً ؟

صياغة السؤال : وضعنا الفعل المساعد الحاضر **do** قبل الفاعل **they**

استخدمنا الفعل المساعد الحاضر **do** لصياغة الاستفهام لأن فعل الجملة هو الفعل الحاضر البسيط **take** - يأخذ - و لأن فاعل الجملة هو الضمير **they**

274. Does he take this path east ?

هل سلك هذا الطريق باتجاه الشرق ؟

صياغة الاستفهام : وضعنا الفعل المساعد **does** قبل الفاعل **he**

استخدمنا الفعل المساعد **does** لصياغة الاستفهام لأن فاعل الجملة هو الضمير **he** و لأن فعل الجملة هو الفعل الحاضر البسيط **take**

275. Do they go south ?

هل اتجهوا جنوباً ؟

صياغة الاستفهام : وضعنا الفعل المساعد **do** قبل الفاعل **they**

استخدمنا الفعل المساعد **do** لصياغة الاستفهام لأن فعل الجملة فعل حاضر بسيط **go** و لأن فاعل الجملة هو الضمير. **they**

276. What does he want to be when he grows up ?

ماذا يريد أن يصبح عندما يكبر ؟

صياغة الاستفهام : وضعنا الفعل المساعد **does** قبل الفاعل. **he**

استخدمنا الفعل المساعد **does** لإنشاء الاستفهام لأن فاعل الجملة هو الضمير **he** ولأن فعل الجملة هو الفعل الحاضر البسيط. **want**

في هذه الجملة لدينا فعلين حاضرين بسيطين هما الفعل **want** - يريد - و الفعل **grows** - يكبر , ينمو - و فاعل هذين الفعلين هو الضمير **he** لكننا وضعنا **S** في نهاية الفعل **grows** و لم نضع **s** في نهاية الفعل **want** لماذا ؟**,**

لأن الفعل **want** أتى بعد الفعل المساعد **does** أي أنه أول فعل يأتي بعد الفعل المساعد **does** و بالتالي فإنه يأتي دون **S** أما الفعل **Grows** فقد أتى بعد الفعل **want** ولم يأتي بعد فعل مساعد و بالتالي فإننا وضعنا **s** في آخره.

عندما ترى الفعل المساعد الحاضر **does** فإن ذلك يعني بأن الفعل المجرد الذي يأتي بعده منقلبٌ عن فعلٍ حاضر منتهي ب **s** و عند إزالة الفعل المساعد الحاضر **does** من الجملة يتوجب علينا أن نعيد **s** المفرد الغائب للفعل .

grow ينمو - [grəʊ] غرو أو əʊ -تذكر لفظ الواو في كلمة No

Grow **ينمو – فعل حاضر** [grəʊ] غرو

Grew **نمى-فعل ماضي** /gru:/ – u: تذكر لفظ الواو في كلمة نور .

Grown **ناضج –نامي –اسم مفعول** /grəʊn/ غرون أو əʊ -تذكر لفظ الواو في كلمة No.

الصوت أو əʊ يشبه في لفظه الصوت أو ɑ غير أن الصوت أو əʊ أكثر طولاً من الصوت ɑ.

الصوت أو ɑ أقصر طولاً من الصوت أو əʊ.

و لتبين هذا الاختلاف علينا ملاحظة الاختلاف بين نطق الواو ɑ في حرف الجر **on** أون ɒn و بين نطق الواو أو əʊ في الظرف **no** [nəʊ].

جاول أن تلفظ نهاية كلمة Grown كما تنطق حرف الجر on لتتبين الاختلاف ما بين الصوتين أو əʊ و أو ɑ.

grow	grew	grown
/grəʊ/	/gru:/	/grəʊn/

إياك أن تستخدم زمن مستقبل أو فعل استقبال بعد **when** كأن تقول :

What does he want to be when he will **grows up ?**

ارتكبنا خطأين قاتلين في الجملة السابقة:

الخطأ الأول أننا استخدمنا زمن مستقبل و استخدمنا فعل استقبال مثل wil سوف – بعد الظرف **when** عندما.

الخطأ الثاني أننا وضعنا **s** الفاعل الغائب المفرد في آخر الفعل **grow** بالرغم من أن هذا الفعل قد أتى بعد فعل استقبال wil .

يأتي الفعل بعد الأفعال الناقصة و أفعال الاستقبال مجرداً من جميع أحرف الزيادة –لا يجوز أن يأتي بعد الأفعال الناقصة و أفعال الاستقبال فعلٌ ماضي أو فعلٌ منتهي ب **s**.

277. He wants to be a blacksmith.

هو يريد أن يصبح حداداً.

فعل الجملة هو الفعل الحاضر البسيط**wants** - يريد - وقد وضعنا **S** في نهايته لأن فاعله الضمير. **he**

to be أن يكون .

لاحظ كيف أتت أداة التنكير **a** بعد فعل الكون **be** و قبل الاسم المفرد **blacksmith**.

تأتي أداتي التنكير a,an ما بين فعل الكون و الاسم المفرد الذي يأتي بعد فعل الكون.

278. He passed the ball to me and I threw the ball to him .

هو مرر الكرة لي و أنا رميتي الكرة له.

زمن الجملة : زمن ماضي لأن فعلها الأول هو الفعل الماضي - **passed** عبر , مرر - وفاعل هذا الفعل هو الضمير **he** وبما أن فعل الجملة الأول كان فعلاً ماضياً فقد أتى الفعل الثاني ماضياً كذلك و هو الفعل **threw** - رمى - وهو التصريف الثاني للفعل الشاذ **throw** - يرمي - وفاعله الضمير - **I** أنا.

Throw threw thrown

- الفعل الحاضر **throw** يرمي - ثرو [θrəʊ] - على وزن كلمة**\ NO** -əʊ أو

- الفعل الماضي الشاذ **Threw** رمى - ثرو - [θru:] هو على وزن كلمات مثل **blue** أزرق[blu:] \ بلو \ و **new** جديد \ نيو **** [nu: /nju:] -

يلفظ الفعل **threw** تماماً كما تلفظ كلمة **through** من خلال - ثرو [θru:] .

من حيث اللفظ فإن :

through=threw

threw [θru:] ثرو

through [θru:] ثرو

نور u:

279. Whose are these books ?

لمن هذه الكتب ؟

280. They are theirs .

إنها لهم.

281. Whose is this car ?

لمن هذه السيارة.

282. How cold is the ice?

كم هي برودة الجليد ؟

283. How hot is the fire?

كم هي سخونة النار ؟

284. Is anybody asking question ?

هل هناك أي شخص يسأل سؤالاً ؟ (الآن) .

تمت صياغة الاستفهام بوضع فعل الكون **is** قبل الفاعل. **anybody**

فعل هذه الجملة فعل حاضر مستمر يتألف من فعل الكون **is** و الفعل **asking** المنتهي ب **ING**

يدل الزمن الحاضر المستمر على فعل يجري الآن غالباً ما يكون فعل حركة مستمرة .
استخدام الزمن الحاضر المستمر يعني بأننا نريد أن نعرف ما إذا كان هنالك أحد ما في التو و اللحظة يسأل سؤالاً .

Is askingيسأل حاضر مستمر

285. Is anybody talking about the future ?

هل هناك أي أحد يتكلم عن المستقبل ؟

تمت صياغة الاستفهام بوضع فعل الكون **is** قبل الفاعل. **anybody**

فعل هذه الجملة فعل حاضر مستمر يتألف من فعل الكون **is** و الفعل **talking** المنتهي ب **ING** و يدل الزمن الحاضر المستمر على فعل يجري الآن.

Is talkingيتحدث حاضر مستمر.

يشير الحاضر المستمر إلى حدثٍ يجري الآن و غالباً ما يكون ذلك الفعل فعل حركة مستمرة .
استخدمنا الحاضر المستمر لنعرف ما إذا كان هنالك أحدٌ ما يتحدث الآن عن المستقبل.
فعل الحركة المستمرة الذي يجري الآن هو فعل التحدث **talking**.

future مستقبل ['fju:tʃə(r)] فيوتشار – يمكن أن تلفظ هذه الكلمة دون r
['fju:tʃə] فيوتشا .
talking حديث –كلام ['tɔ:kɪŋ] توكينغ
ju: يو

ʃش

ɔ: أو

ŋ نغ **ng**

kɪŋ كينغ

fju: فيو

tʃə(r)] تشار

286. Is anybody visiting the site?

هل هنالك أي أحد يزور الموقع. (الآن)

تمت صياغة الاستفهام بوضع فعل الكون **is** قبل الفاعل **anybody** .

فعل هذه الجملة فعل حاضر مستمر يتألف من فعل الكون **is** و الفعل **visiting** المنتهي ب **ING** .

يدل الزمن الحاضر المستمر على فعل يجري الآن.

Is visiting يزور حاضر مستمر

استخدمنا الزمن الحاضر المستمر لنعلم ما إذا كان هنالك شخصٌ ما في هذه اللحظة يقوم بزيارة الموقع .

فعل الحركة المستمرة الذي نريد أن نعرف ما إذا كان يجري الأن أو لا هو فعل زيارة أحد ما للموقع **visiting**.

287. Is anybody talking about the weather?

هل هنالك أي أحد يتكلم عن الطقس ؟

استخدمنا الزمن الحاضر المستمر لنعلم ما إذا كان هنالك شخصٌ ما في هذه اللحظة يتحدث عن الطقس .

فعل الحركة المستمرة الذي نريد أن نعرف ما إذا كان يجري الأن أو لا هو فعل حديث أحد ما عن الطقس **talking**.

288. Is anybody giving instructions?

هل هنالك أي أحد يعطي تعليمات.

استخدمنا الزمن الحاضر المستمر لنعلم ما إذا كان هنالك شخصٌ ما في هذه اللحظة يعطي تعليمات .
فعل الحركة المستمرة الذي نريد أن نعرف ما إذا كان يجري الأن أو لا هو فعل إعطاء أحد ما للتعليمات

تعليمات **instruction** [ɪ n'strʌkʃn] **إنستراكشن .**

تتألف هذه الكلمة من ثلاثة مقاطع صوتية

289. What was he doing yesterday morning?

ماذا كان يفعل صبيحة البارحة.

زمن الجملة : زمن ماضي لأن فعلها الأول فعل ماضي - **was** كانَ.

فعل الجملة : فعل ماضي مستمر - **was doing** كانَ يفعل - و يتألف الزمن الماضي المستمر من فعل كون ماضي و فعل منتهي ب. **ing**

كلمة **yesterday** البارحة - هي من دلائل الزمن الماضي.

صياغة السؤال : وضعنا فعل الكون الماضي **was** - كانَ - قبل الفاعل **he**

يتحدث الزمن الماضي المستمر عن فعل حركة كان يجري بصورةٍ مستمرة خلال فترةٍ ما من الماضي.

290. He was visiting the island?

كان يزور الجزيرة.

فاعل الجملة : الضمير. **he**

زمن الجملة : زمن ماضي لأن فعلها الأول هو الفعل الماضي - **was** كان. -

فعل الجملة : هو الفعل الماضي المستمر - **was visiting** كان يزور .

يتحدث الزمن الماضي المستمر عن فعل حركة كان يجري بصورةٍ مستمرة خلال فترةٍ ما من الماضي.

جزيرة**Island** - أيلاند ['aɪlənd] - aɪ آي

لاحظ أننا لا نلفظ الحرف **s** في هذه الكلمة .

291. When did they join the team ?

متى انضموا إلى الفريق ؟

زمن الجملة : زمن ماضي لأن فعلها الأول **did** فعل ماضي.

صياغة السؤال : وضعنا الفعل الماضي المساعد **did** قبل الفاعل - **they** هم.

أتى الفعل - **join** ينضم - ماضٍ من حيث المعنى و مجرداً من حيث الشكل لأنه أتى بعد الفعل الماضي المساعد **did**

292. They joined the team 9 years ago?

انضموا إلى الفريق منذ 9 أعوام مضت.

فاعل الجملة : الضمير - **they** هم.

فعل الجملة : الفعل الماضي البسيط - **joined** انضمَ.

الزمن الماضي البسيط هو فعل ينتهي ب **ed** كما أنه كذلك التصريف الثاني للأفعال الشاذة.

الظرف **ago** منذ – مضت –خلت – هذا الظرف من دلائل الماضي البسيط –لايجوز أبداً استخدام هذا الظرف مع الزمن الحاضر ولا يجوز استخدامه مع الحاضر التام لأنه يفيد بأن الفعل قد تم و انتهى في الماضي.

293. We are going to go shopping .Would you like to come?

نحن سوف نذهب للتسوق , هل ترغب بالمجيء معنا ؟

Going toسوف

صياغة السؤال : وضعنا فعل الاستقبال **would** قبل الفاعل **you**

294. What is he good at ?

ما هو الشيء الذي يبرع فيه ؟

صياغة السؤال : وضعنا فعل الكون **is** قبل الفاعل. **he**

295. Are you interested in computer games?

هل أنت مهتم بألعاب الكومبيوتر ؟

صياغة الاستفهام : وضعنا فعل الكون **are** قبل الفاعل. **you**

296. Does she like sewing ?

هل هي تحب الخياطة ؟

زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعلها الأول فعل حاضر. **does**

صياغة الاستفهام : وضعنا الفعل المساعد **does** قبل الفاعل **she**

استخدمنا الفعل المساعد **does** لإنشاء الاستفهام لأن فعل الجملة هو الفعل الحاضر البسيط - **like** يحب - و لأن فاعل الجملة هو الضمير **she**

- **like** يحب [laɪk] - لايك
- **sewing**خياطة\['səʊɪŋ] سو وينغ \ على وزن ['ʃəʊɪŋ]شـو وينغ \ **showing** وعلى وزن كلمة**knowing** \ نو -وينغ -['nəʊɪŋ] لا يلفظ الحرف **k** إذا أتى قبل الحرف **n**.

297. Does he speak on the telephone ?

هل يتحدث على الهاتف ؟

زمن الجملة : حاضر لأن فعلها الأول فعل حاضر **does**

صياغة الاستفهام : وضعنا الفعل المساعد **does** قبل الفاعل **he**

استخدمنا الفعل المساعد **does** لصياغة الاستفهام لأن فعل الجملة هو الفعل المساعد **does** و لأن فاعل الجملة الضمير **he**

Speakيتكلم \ سبيك **** [spɪ:k]

298. What is she doing next week ?

ماذا ستفعل في الأسبوع القادم ؟

صياغة الاستفهام : وضعنا فعل الكون **is** قبل الفاعل **she** .

زمن الجملة : زمن مستقبل لأن الحاضر المستمر في هذه الجملة قد استخدم للإشارة إلى المستقبل إذ أنه يشير إلى حدث لم يقع بعد وهو ما ستفعله في الأسبوع القادم كما أن هذه الجملة تحوي عبارة **next week** - الأسبوع القادم - وهي من دلائل الزمن المستقبل.

فعل الجملة : فعل حاضر مستمر **is doing** - ستفعل - لكن الحاضر المستمر في هذه الجملة يشير إلى المستقبل.

299. She is visiting the park .

إنها ستزور المنتزه.

عرفنا بأن زمن هذه الجملة زمن مستقبل بالرغم من أن فعلها فعل حاضر مستمر **is visiting** - ستزور - لأن هذه الجملة هي إجابة السؤال في الجملة السابقة.

300. What magazines do you like reading ?

ماهي المجلات التي تحب قرائتها ؟

زمن الجملة : حاضر لأن فعلها الأول **do** فعل حاضر.

صياغة السؤال : وضعنا الفعل المساعد **do** قبل الفاعل **you** .

استخدمنا الفعل المساعد **do** لصياغة الاستفهام لأن فعل الجملة فعل حاضر بسيط **do** و لأن فاعل الجملة هو الضمير. **you**

301. I like reading sport magazines.

أنا أحب قراءة المجلات الرياضية.

مجلة – مخزن **magazine** mæɡə'ziːn **ماغازين – تتألف هذه الكلمة من ثلاثة مقاطع صوتية**
mag·a·zine

302. What is their favourite site?

ما هو موقعهم المفضل ؟

Site [saɪt] سايت - aɪ آي

كلمة رباعية منتهية بالحرف e و الحرف الثاني فيها i لذلك يلفظ الحرف الثاني i على شكل aɪ آي.

303. Why does he go to school ?

لماذا يذهب إلى المدرسة ؟

زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعلها الأول **does** فعل حاضر.

صياغة السؤال : وضعنا الفعل المساعد **does** قبل الفاعل **he**

استخدمنا الفعل المساعد **does** لصياغة الاستفهام لأن فاعل الجملة الضمير **he** و لأن فعل الجملة الفعل الحاضر البسيط **go** - يذهب.

عندما نقصد بالذهاب إلى المدرسة ذهاب الطالب لتلقي العلم فإننا لا نضع أداة التعريف **the** قبلها فنقول **school**أما إذا قصدنا الذهاب إلى المدرسة لغرضٍ آخر غير تلقي العلم فإننا نضع أداة تعريف قبلها و نقول **the school**

Schoolمدرسة - سكوول [sku:l] على وزن كلمة **rule** روول[ru:l] و كلمة**fool** فوول [fu:l] و كلمة **tool** توول [tu:l].

304. Would he like to be a goldsmith ?

هل يرغب في أن يصبح صائغاً؟

صياغة الاستفهام : وضعنا فعل الاستقبال **would** قبل الفاعل **he**

غالباً فإننا نضع أحد أداتي التنكير **a , an** بعد أفعال الكون وقبل الاسم مفرد الذي يأتي بعد فعل الكون لذلك فقد وضعنا أداة التنكير **a** بعد فعل الكون **be** و قبل كلمة**goldsmith** المفردة

حذار من أن تضع أداتي التنكير **a , an** قبل جمع.

Goldsmithصائغ - \ غولد سميث **** .

305. Where did they live?

أين عاشوا ؟

زمن الجملة : زمن ماضي لأن فعلها الأول فعل ماضي.

صياغة السؤال : وضعنا الفعل المساعد الماضي **did** قبل الفاعل **they**

جاء الفعل **live** - يعيش - مجرداً من حيث الشكل و ماضي من حيث المعنى لأنه أتى بعد الفعل المساعد الماضي **did**

Liveيعيش | ليف | [lɪv]

306. They lived in Japan .

عاشوا في اليابان.

فعل الجملة فعل ماضي بسيط **lived** وفاعله الضمير **they** .

307. What was their friend called ?

ماذا كان يدعى صديقهم ؟

صياغة السؤال : وضعنا فعل الكون الماضي **was** - كانَ - قبل الفاعل **their friend** - صديقهم

call كول [kɔːl] أو ɔː.

308. Does he stay in the hotel ?

هل بقيَ في الفندق ؟

زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعلها الأول فعل حاضر. **does**

صياغة الاستفهام : وضعنا الفعل المساعد **does** قبل الفاعل. **he**

جاء الفعل **stay** دون **S** مع أن فاعله الضمير **he** لأنه أتى بعد الفعل المساعد **does**

استخدمنا الفعل المساعد **does** لإنشاء الاستفهام لأن فعل الجملة فعل حاضر بسيط **stay** و لأن فاعله الضمير **he.**

Stay يمكث-يبقى-يقيم [steɪ] ستي - eɪ إي

309. Where did he take his friend ?

إلى أين اصطحب صديقه ؟

زمن الجملة : زمن ماضي لأن فعلها الأول هو الفعل الماضي**did**

صياغة السؤال : وضعنا الفعل المساعد الماضي **did** قبل الفاعل **he**

جاء الفعل المساعد **take** - يأخذ - ماضٍ من حيث المعنى و مجرداً من حيث الشكل لأنه أتى بعد الفعل المساعد الماضي **did**

Take - يأخذ تيك [teɪk] إي eɪ

310. Did he see his house again ?

هل رأى منزله مرةً أخرى ؟

زمن الجملة : زمن ماضي لأن فعلها الأول فعل ماضي**.did**

صياغة الاستفهام :وضعنا الفعل المساعد الماضي **did** قبل الفاعل **he**

جاء الفعل **see** حاضراً من حيث الشكل و ماضٍ من حيث المعنى لأنه أتى بعد الفعل المساعد الماضي **did**

Seeيرى - \ سي **** [sɪː] و ننطق كلمة **see** تماماً كما ننطق كلمة **sea** [sɪː] بحر و ننطق هاتين الكلمتين على وزن كلمة**me** و كلمة **he** [hɪː ,hɪ] و كلمة**she** شي [ʃɪː ,ʃɪ] و كلمة**we** -و كلمة[biː;bɪ] **be** بي
Againثانيةً , مرةً أُخرى آ غين - [ə'gen] **** انتبه إلى كيفية نطق التتابع **ai** في الكلمات الإنكليزية حيث أننا ننطق هذا التتابع على شكل إي e-

311. It is Friday today ?

اليوم يوم الجمعة.

It is : It'sالاختصار

312. It is Sunday tomorrow.

غداً يوم الأحد.

It is : it's

313. Is it going to be windy tomorrow?

هل سيكون الغد يوماً عاصفاً ؟

صياغة الاستفهام : وضعنا فعل الكون **is** قبل الفاعل. **it**

Going toسوف - تستخدم للاستقبال -

Tomorrow - غداً - هي من دلائل الزمن المستقبل.

314. Let’s go for a walk .

دعنا نذهب للتمشي.

315. Could we have lunch by the sea ?

هل يمكن لنا أن نتناول الغداء قرب البحر ؟

صياغة السؤال : وضعنا الفعل المساعد **could** قبل الفاعل **we**

جاء فعل التملك **have** بصيغته الحاضرة لأنه أتى بعد الفعل الناقص الماضي **could**

Have lunchيتناول الغداء.

Lunchغداء - \ لانتش \ [lʌntʃ]
Seaبحر - سي - **\ si: ** تلفظ تماماً كما تلفظ كلمة **see** يرى.
ʌ فتحة
ʃ ش

316. Where would they like to go this evening ?

إلى أين يرغبون في الذهاب هذا المساء ؟

صياغة الاستفهام : وضعنا فعل الاستقبال **would** قبل الفاعل **they**

317. Paris is 4 hours by car from London .

تبعد باريس عن لندن 4 ساعات بالسيارة.

318. Can we go to the park on foot.

هل يمكن أن نذهب إلى المنتزه على الأقدام ؟

صياغة الاستفهام : وضعنا الفعل الناقص **can** قبل الفاعل **we**

319. Can we drive to the park ?

هل يمكن أن نذهب إلى المنتزه بالسيارة ؟

صياغة الاستفهام : وضعنا الفعل المساعد **can** قبل الفاعل **we**

320. The temperature will be 35 degrees this evening .

ستكون درجة الحرارة 35 درجة هذا المساء.

Temperatureحرارة - \ تيمبرتشار \ ['tempərtʃə(r) -] - و يمكن أن تلفظ دون r تيمبرتشا 'tempərtʃə
Degreeدرجة - [dɪ'gri:] \ ديغري \ i:

321. There will be winds along the coast tomorrow.

ستكون هنالك رياح على طول الساحل غداً.

زمن الجملة : زمن مستقبل لأن فعل الجملة الأول فعل استقبال و هو الفعل **will**

كلمة **tomorrow** - غداً - هي من دلائل الزمن المستقبل.

will be سوف يكون

322. What will the weather be like this weekend?

كيف سيكون الطقس في عطلة نهاية الأسبوع هذه ؟

زمن الجملة : مستقبل لأن فعلها الأول فعل الاستقبال **will** - سوف , سين الاستقبال.

صياغة الاستفهام : وضعنا فعل الاستقبال **will** قبل الفاعل **the weather** - الطقس.

This weekendعطلة نهاية الأسبوع القادمة \ و هذه الكلمة هي من دلائل الزمن المستقبل لأنها تشير إلى موعد لم يأت بعد.

323. It will be windy and sunny.

سيكون الجو عاصفاً و مشمساً.

will be سوف يكون

324. Will it rain tomorrow?

هل ستمطر غداً ؟

زمن الجملة : مستقبل لأنها بدأت بفعل الاستقبال **will** و لأن هذه الجملة تحوي كلمة **tomorrow** - الغد - و هو من دلائل الزمن المستقبل.

صياغة السؤال : وضعنا فعل الاستقبال **will** قبل الفاعل **it**

325. No , it will not .

كلا إنها لن تمطر.

Will not : won't

326. Which of the following sentences is false and which is true ?

أي من الجمل التالية خاطئة و أي منها صحيحة ؟

Trueصحيح , حقيقي - ترو [truː]

Falseزائف - فولس [fɔːls]

Sentenceجملة - سينتنس ['sentns /'sentəns]

Followingالتالي - فولووينغ fɑləʊɪŋ

ɔː أو

əʊ أو

ɑ أو

ŋ نغ **ng**

-

327. Will he arrive before them ?

هل سيصل قبلهم ؟

زمن الجملة : مستقبل لأن فعلها الأول فعل الاستقبال **will** - سوف.

صياغة الاستفهام : وضعنا فعل الاستقبال **will** قبل الفاعل **he**

328. Will they arrive before sun rise ?

هل سيصلون قبل شروق الشمس ؟

زمن الجملة : مستقبل لأنها بدأت بفعل الاستقبال **will**

صياغة الاستفهام : وضعنا الفعل المساعد **will** قبل الفاعل. **they**

rise تشرق الشمس –ينهض [raɪz] رايز .
before قبل [bɪfɔ:] بيفو
arrive يصل [ə'raɪv] أ-رايف
aɪ آي
ɔ: أو
ə فتحة -شوا

329. Yes , they will .

نعم سيصلون.

330. Is this the path to the jungle ?

هل هذا طريق الأدغال ؟

صياغة الاستفهام : وضعنا فعل الكون **is** قبل الفاعل - **this** هذا.

jungle أدغال - دجانغل ['dʒʌŋgl]
[pæθ /pɑ:θ] **path** طريق – باث
θث
æآ
ɑ:آ
ʒج

ngنغŋ ٨ فتحة

331. Yes , it is .Lets go .

نعم إنها كذلك دعنا نذهب.

332. Why did he go shopping ?

لماذا ذهب للتسوق ؟

فعل الجملة : فعل ماضي لأن أول فعل فيها هو الفعل المساعد الماضي **did**

صياغة الاستفهام : أتى الفعل المساعد **did** قبل الفاعل **he**

جاء الفعل **go** فعل حاضر من حيث الشكل و ماضي من حيث المعنى لأنه أتى بعد الفعل المساعد الماضي **did**

333. Did they go shopping ?

هل ذهبوا للتسوق ؟

زمن الجملة : ماضي لأن أول فعل فيها هو الفعل المساعد الماضي **did**

صياغة الاستفهام : وضعنا الفعل الماضي المساعد **did** قبل الفاعل **they**

جاء الفعل **go** حاضراً من حيث الشكل و ماضي من حيث المعنى لأنه أتى بعد الفعل الماضي المساعد **did**

334. Did they go on foot?

هل ذهبوا سيراً على الأقدام ؟

335. How will they get to the waterfall?

كيف سيصلون إلى الشلال ؟

زمن الجملة : مستقبل لأن فعلها الأول هو فعل الاستقبال **will**

صياغة السؤال : وضعنا فعل الاستقبال **will** قبل الفاعل **they**

336. How will they get to Japan ?

كيف سيذهبون إلى اليابان ؟

زمن الجملة : مستقبل لأن فعلها الأول فعل الاستقبال.**will**

صياغة الاستفهام : وضعنا فعل الاستقبال **will** قبل الفاعل. **they**

337. How will they climb the tree?

كيف سيتسلقون الشجرة ؟

زمن الجملة : مستقبل لأن فعلها الأول فعل استقبال. **will**

صياغة الاستفهام : وضعنا فعل الاستقبال **will** قبل الفاعل **they**

338. What would they like to do this evening ?

ماهو الشيء الذي يرغبون في القيام به هذا المساء ؟

صياغة الاستفهام : وضعنا الفعل المساعد **would** قبل الفاعل **they**

339 . How did they get there ?

كيف وصلوا إلى هناك ؟

زمن الجملة : زمن ماضي لأن فعلها الأول هو الفعل الماضي المساعد **did**

صياغة الاستفهام : وضعنا الفعل المساعد الماضي **did** قبل الفاعل **they**

أتى الفعل **get** ماضي من حيث المعنى و حاضراً من حيث الشكل لأنه أتى بعد الفعل المساعد الماضي**did**

340. Did they take the path north ?

هل سلكوا الطريق باتجاه الشمال ؟

زمن الجملة : ماضي لأن أول فعل في الجملة هو الفعل الماضي المساعد **did**

صياغة الاستفهام : وضعنا الفعل المساعد الماضي **did** قبل الفاعل **they**

341. Do they take the path east?

هل يسلكون الطريق باتجاه الشرق ؟

زمن الجملة : حاضر لأن فعلها الأول هو الفعل الحاضر المساعد **do**

صياغة الاستفهام : وضعنا الفعل المساعد **do** قبل الفاعل **they**

استخدمنا الفعل المساعد **do** لإنشاء الاستفهام لأن فعل الجملة هو الفعل الحاضر البسيط **take** و لأن فاعل الجملة هو الضمير **they**

342. Does he walk south?

هل يمشي نحو الجنوب ؟

زمن الجملة : حاضر لأن فعلها الأول الفعل المساعد الحاضر **does**

صياغة الاستفهام : وضعنا الفعل المساعد **does** قبل الفاعل **he**

أتى الفعل **walk** - يمشي - دون **S** مع أن فاعله الضمير **he** لأنه أتى بعد الفعل المساعد**does**

استخدمنا الفعل المساعد **does** لإنشاء الاستفهام لأن فعل الجملة فعل حاضر بسيط **walk** و لأن فاعل الجملة هو الضمير **he**

Walkيمشي - ووك [wɔ:k]
ساوث - جنوب [saʊθ] south
أو ɔ:
آو aʊ

343. Does he arrive at the sea?

هل وصلَ إلى البحر ؟

زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعلها الأول هو الفعل الحاضر **does**

صياغة الاستفهام : وضعنا الفعل المساعد **does** قبل الفاعل**he**

استخدمنا الفعل المساعد **does** لصياغة الاستفهام لأن فعل الجملة هو الفعل الحاضر البسيط **arrive** - يصل - و لأن فاعل الجملة الضمير **he**

أتى الفعل **arrive** دون **s** لأنه أتى بعد الفعل المساعد **does**

344. What does he want to be when he grows up ?

ماذا يريد أن يصبح عندما يكبر ؟

to be أن يكون

زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعلها الأول فعل حاضر **does**

صياغة الاستفهام : وضعنا الفعل المساعد **does** قبل الفاعل **he**

تمت صياغة الاستفهام باستخدام الفعل المساعد **does** لأن فاعل الجملة هو الضمير **he** و لأن فعل الجملة هو الفعل الحاضر البسيط**want**

لم نضع **S** في آخر الفعل **want** لأنه أتى بعد الفعل المساعد **does**

grow يكبر –ينمو [grəʊ] əʊ أو

345. He wants to be a sailor.

هو يريد أن يصبح بحاراً.

فعل الجملة حاضر بسيط **wants** وقد وضعنا **S** في آخره لأن فاعله الضمير **he**

[wɑnt /wɒnt] **want** يريد - وانت –وونت ɑ ا ɒ أو

346. What do you want to be when you grow up ?

ماذا تريد أن تصبح عندما تكبر ؟

زمن الجملة : حاضر لأن فعلها الأول فعل حاضر **do**

صياغة السؤال : وضعنا الفعل المساعد **do** قبل الفاعل **you**

استخدمنا الفعل المساعد **do** لصياغة الاستفهام لأن فعل الجملة هو الفعل الحاضر البسيط **want** - يريد - و لأن فاعله الضمير **you**

لا يأتي زمن مستقبل بعد الظرف **when** –إياك أن تقول :

when you ~~shall~~ grow up

الخطأ الذي ارتكبناه في العبارة السابقة أننا استخدمنا فعل الاستقبال ~~shall~~ بعد الظرف **when**.

347. What jobs do they do by the sea?

ما هي المهن التي يعملون بها قرب البحر ؟

زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعلها الأول فعل حاضر **do.**

صياغة الاستفهام : وضعنا الفعل المساعد **do** قبل الضمير **they.**

استخدمنا الفعل المساعد **do** لصياغة الاستفهام لأن فاعل الجملة هو الضمير **they** و لأن فعل الجملة هو الفعل الحاضر البسيط **do.** .

انتبه إلى أن الفعل المساعد **do** الثاني لم يكن فعلاً مساعداً بل كان فعلاً اعتيادياً لأنه أتى بمعنى - يفعل , يعمل - الأفعال المساعدة **do , does , did** تؤدي وظيفةً قواعدية لكنها لا تحمل أي معنى يمكن ترجمته.

عندما يكون للأفعال **do , does , did** معنى و عندما يمكن ترجمتها بكلماتٍ مثل : عمل و فعل فإنها عندها لا تكون أفعالاً مساعدة و إنما فإنها تعتبر أفعالاً اعتيادية و عندها يتوجب الاستعانة بفعل مساعد آخر لصياغة النفي و الاستفهام.

في حال الجمل التي تحوي فعلين مساعدين فإن :

الأول يكون فعلاً مساعداً بينما يكون الثاني فعلاً اعتيادياً .

الأول لا يكون له معنى و لذلك فإنه يكون فعلاً مساعداً بينما يأتي الثاني بمعنى (فعل أو عمل) و لذلك فإنه يكون فعلاً اعتيادياً.

يقع عاتق تعريفنا بزمن الجملة على الفعل المساعد الأول الذي يكون بلا معنى فيأتي **do** للزمن الحاضر و

Does للزمن الحاضر الذي فاعله مفردٌ غائب (هو –هي) و **did** للزمن الماضي.

في الجملة التي تحوي فعلين مساعدين متتابعين يمكن أن يكون الفعل المساعد الأول أحد هذه الأفعال : **do** **does , did** بينما لا يمكن أن يكون الفعل المساعد الثاني إلا الفعل **do**.

لماذا؟

لأنه لا يمكن لفعل ماضي أن يأتي بعد فعلٍ مساعد أو ناقص أو فعل استقبال و بالتالي يستحيل أن يأتي الفعل المساعد الماضي **did** بعد فعلٍ مساعد.

وبذلك نكون قد استبعدنا الفعل الماضي المساعد **did** من المجيئ بعد فعل مساعد.

و لأنه يستحيل لفعلٍ منتهي ب **s** مثل الفعل المساعد الحاضر **does** أن يأتي بعد فعلٍ مساعد أو ناقص أو فعل استقبال وبذلك نكون قد استبعدنا الفعل المساعد الحاضر **does** من المجيء بعد فعلٍ مساعد .

لا يأتي بعد الأفعال المساعدة و الناقصة و أفعال الاستقبال إلا فعلٌ مجرد من أحرف الزيادة .

و بالتالي فإن الفعل **do** هو الفعل المساعد الوحيد الذي يمكن أن يأتي بعد الأفعال المساعدة و الأفعال الناقصة و أفعال الاستقبال لأنه:

فعل غير ماضي .

و لأنه مجرد من الزيادات .

348. What jobs do they do in the desert ?

ما هي المهن التي يشتغلون بها في الصحراء ؟

زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعلها الأول فعل حاضر. **do**

صياغة الاستفهام : وضعنا الفعل المساعد **do** قبل الفاعل. **they**

استخدمنا الفعل المساعد **do** لصياغة الاستفهام لأن فاعل الجملة هو الضمير **they** و لأن فعل الجملة هو الفعل الحاضر البسيط. **do** .

الفعل **do** الأول كان بلا معنى ولذلك فإنه فعل مساعد تمت الاستعانة به لإنشاء الاستفهام وذلك بوضعه قبل الفاعل **they**.

Do الثاني أتى بمعنى عمل أو فعل وهذا يعني بأنه ليس فعلاً مساعداً بل هو فعل اعتيادي .

صحراء **desert** [dɪ'zɜːt] **ديزيت**

ɜː إي – غالباً ما نستخدم هذا الرمز الصوتي للتعبير عن الصوت إي الذي يتبعه الحرف **r.**

349. Was there a fire in your house yesterday?

هل شبت النيران في منزلك البارحة.

زمن الجملة : زمن ماضي لأن فعلها الأول هو فعل الكون الماضي **was**

صياغة الاستفهام : تمت صياغة الاستفهام بقلب الصورة المعهودة - **there was** كان يوجد - بحيث وضعنا فعل الكون أولاً - **was there** هل كان يوجد.

Yesterday - البارحة - هي من دلائل الزمن الماضي.

Fire نار ['faɪə(r)] فايار آي aɪ و تلفظ كذلك دون (r) أي أنها تلفظ فايا ['faɪə] .

350. What television program are you watching now ?

ماهو البرنامج التلفزيوني الذي تشاهده الآن ؟

زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعلها الأول **are** فعل حاضر.

فعل الجملة : فعل حاضر مستمر **are watching** - يشاهد - والفعل الحاضر المستمر يدل على حدث يجري الآن و هو مشاهدتهم للبرنامج .

صياغة الاستفهام : وضعنا فعل الكون **are** قبل الفاعل **you**

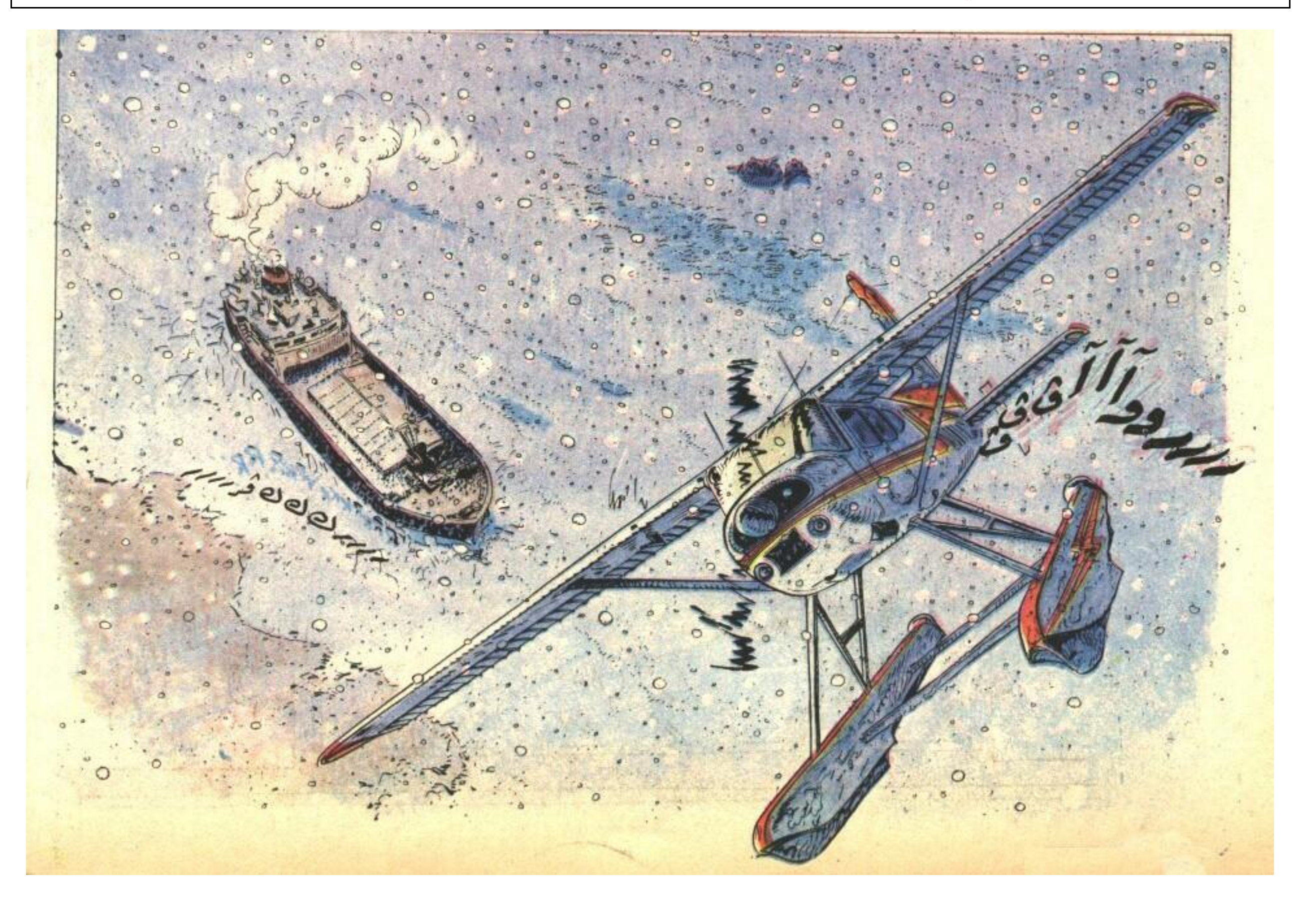
Now - الآن - هي من دلائل الزمن الحاضر بشكل عام و الزمن الحاضر المستمر بشكل خاص.

351. The footballer had the ball , but he couldn't score so he kicked it to another player who scored a goal .

استحوذ لاعب كرة القدم على الكرة ولكنه لم يتمكن من تسجيل هدف لذلك فقد ركل الكرة إلى اللاعب الآخر الذي سجل هدفاً.

أتى فعل الجملة الأول بصيغة الماضي - **had** امتلكَ , نالَ , استحوذ - لذلك فقد أتت بقية الأفعال في صيغة الماضي , فقد أتى بعده الفعل الماضي الناقص المنفي **couldn't** لم يكن يستطيع - و اتى بعده الفعل الماضي **scored** - سجلَ هدفاً

لماذا أتى الفعل **score** بصيغة مجردة ؟ لأنه أتى بعد الفعل الناقص **couldn't** – بعد الأفعال الناقصة لا يأتي أبداً فعلٌ ماضي و لا يأتي فعل منتهي ب **s** . بعد الأفعال الناقصة لا تأتي إلا أفعالٌ مجردة.



352. Did we play their team yesterday?

هل لاعبنا فريقهم البارحة \ هل لعبنا مع فريقهم البارحة ؟

زمن الجملة : زمن ماضي لأن فعلها الأول **did** فعل ماضي.

صياغة الاستفهام : وضعنا الفعل المساعد الماضي **did** قبل الفاعل **we**

أتى الفعل - **play** يلعب - كفعل ماضي من حيث المعنى و حاضرُ من حيث الشكل لأنه أتى بعد الفعل المساعد الماضي **did**

كلمة - **yesterday** البارحة - هي من دلائل الزمن الماضي.

team فريق- [tɪːm] تيم ɪː ريم –سين –جيم -

353. Did we play them last week ?

هل لعبنا معهم الأسبوع الماضي \ هل لاعبناهم الأسبوع الماضي ؟

زمن الجملة : زمن ماضي لأن فعلها الأول **did** فعل ماضي.

صياغة الاستفهام : وضعنا الفعل المساعد الماضي **did** قبل الفاعل **we**

أتى الفعل **play** كفعل حاضر من حيث الشكل و ماضي من حيث المعنى لأنه أتى بعد الفعل المساعد **did**

Last weekالأسبوع الماضي : هي من دلائل الزمن الماضي.

انتبه لهذه التركيبة :

play them لاعب –لعب مع .

354. Do we play against them ?

هل نلعب ضدهم ؟

زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعلها الأول **do** فعل حاضر.

صياغة الاستفهام : وضعنا الفعل المساعد **do** قبل الفاعل **we** لصياغة الاستفهام

do we ?

استخدمنا الفعل المساعد **do** لإنشاء الاستفهام لأن فعل الجملة هو الفعل الحاضر البسيط **play** و لأن فاعل الجملة هو الضمير **we**

355. Do they score three goals ?

هل سجلوا ثلاثة أهداف.

زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعلها الأول فعل حاضر. **do**

صياغة السؤال : وضعنا الفعل المساعد **do** قبل الفاعل. **they**

استخدمنا الفعل المساعد **do** لصياغة الاستفهام لأن فاعل الجملة هو الضمير **they** و لأن فعل الجملة هو الفعل الحاضر البسيط - **score** يسجل هدفاً. -

Score يسجل هدفاً skɔr سكور - و يمكن أن تلفظ دون **r** skɔ: سكو .

ɔr أور

انتبه إلى أن لفظ المقطع الصوتي ɔr أور في كلمة **Score** يماثل تماماً لفظ حرف العطف **or** **أو**

حيث يلفظ حرف العطف هذا إما على صورة [ɔr] أور أو على صورة أو دون r [ɔ:] أو .

غالباً ما نستخدم الرمز الصوتي [ɔ:] عندما يأتي في كلمةٍ ما الصوت أو متبوعاً بالحرف r كما هي الحال في كلمتي **Score** و **or**

356. Was the score 3/0 ?

هل كانت النتيجة 3 – صفر ؟

صياغة الاستفهام : وضعنا فعل الكون الماضي **was** - كانَ - قبل الفاعل **the score** - النتيجة ؟

357. There wasn’t any score for half an hour.

لم يسجل أي هدف طوال نصف ساعة.

358. Whose is this book ?

لمن هذا الكتاب ؟

صياغة الاستفهام : وضعنا فعل الكون **is** قبل الفاعل **this book** - هذا الكتاب.

359. Whose are these books ?

لمن هذه الكتب ؟

صياغة الاستفهام : وضعنا فعل الكون الجمعي **are** قبل الفاعل - **these books** هذه الكتب.

360 . They are not mine , they are Tarik's .

إنهم ليسوا لي , إنهم لطارق.

They are = they're

Was not = wasn't

361.Are they theirs?

هل هي لهم ؟

صياغة الاستفهام : وضعنا فعل الكون **are** قبل الفاعل **they** - هم.

362. What music are they playing ?

ماهي الموسيقى التي يعزفونها ؟

صياغة الاستفهام : وضعنا فعل الكون **are** قبل الفاعل **they**

زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعلها الأول **are** فعل حاضر.

فعل الجملة : فعل حاضر مستمر **are playing** - يلعبون - والفعل الحاضر المستمر يدل عن حدث يجري الآن و غالباً ما يدل الحاضر المستمر على فعل حركة مستمرة تجري الآن و هذا الفعل هو قيامهم بعزف الموسيقى الآن .

363. What programs are they using ?

ما هي البرامج التي يستخدمونها ؟

زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعلها الأول **are** فعل حاضر.

صياغة الاستفهام : وضعنا فعل الكون **are** قبل الفاعل **they**

فعل الجملة : فعل حاضر مستمر - **are using** يستخدمون.

غالباً ما يدل الحاضر المستمر على فعل حركةٍ مستمرة تجري الآن , و فعل الحركة المستمرة الذي يجري الآن هو قيامهم باستخدام البرامج .

استخدمنا الحاضر المستمر في الجملة السابقة حتى نستفسر عن فعل حركة مستمرة يجري الآن , أي حتى نستفسر عن ماهية البرامج التي يستخدمونها الآن.

364. What movies are they watching ?

ما هي الأفلام التي يشاهدونها ؟

زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعلها الأول فعل حاضر **are**

صياغة الاستفهام : وضعنا فعل الكون **are** قبل الفاعل **they**

فعل الجملة : فعل حاضر مستمر **- are watching** يشاهدون - وهو يدل على حدثٍ يجري الآن.

365. What books are they reading ?

ماهي الكتب التي يقرأونها ؟

زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعل الجملة الأول فعل حاضر **are**

صياغة الاستفهام : وضعنا فعل الكون **are** قبل الفاعل **they**

فعل الجملة : فعل حاضر مستمر **are reading** - يقرأون.

366. Japan played Korea . Japan won the match . The score was 2-1 . Korea scored the goal at the end of the match .

لاعبت اليابان كوريا . اليابان فازت في المباراة وكانت النتيجة 2-1 . سجلت كوريا الهدف عند نهاية المباراة.

أتى الفعل الأول فعل ماضي وهو الفعل **played** - لعبَ - لذلك فقد أتت بقية الأفعال بصيغة الماضي فكان الفعل الثاني **won** - ربحَ - فعل ماضي شاذ و أتى الفعل الثالث **scored** - سجل هدفاً - بصيغة الماضي كذلك.

الفعل **won** - فازَ - هو ماضي الفعل - **win** يفوز -

Win + ing = winning- لاحظ كيف ضاعفنا الحرف **n**.

win /wɪn/	won /wʌn/	won /wʌn/

Win يربح –يفوز –ينتصر – فعل حاضر /wɪn/ وين

Won ربح- فاز-انتصر -فعل ماضي /wʌn/ ون

Won الربح -الانتصار اسم مفعول -فعل ماضي /wʌn/ ون

ʌ فتحة

367. Whose are these ?

لمن هؤلاء ؟

368. They are the footballer's.

إنهم للاعب كرة القدم.

369. I want to be an explorer and do what explorers do ?

أريد أن أصبح مستكشفاً و أن أفعل ما يفعله المستكشفون.

وضعنا أداة التنكير **an** قبل كلمة **explorer** الأولى لأن هذه الكلمة:

اسم أتى بعد فعل الكون **be** - يكون.

لأنها اسم مفرد و ليست جمعاً.

لأنها بدأت بحرف صوتي هو الحرف **E**

لماذا لم نضع أداة تنكير قبل كلمة **EXPLORERS** ؟

لأنها جمع وليست مفرد.

تستخدم أداتي التنكير **an**و **a** بعد فعل الكون و قبل الاسم المفرد –أي أنها تستخدم بين فعل الكون و الاسم المفرد:

to be an explorer

explorer مكتشف - [ɪk'splɔ:rə] إكسبلورا ɔ: أو

370. The pilot flies an aeroplane .

الطيار يطير طائرة (الطيار يقود الطائرة) .

الفعل **Flies** - يطير - فعل حاضر بسيط وقد وضعنا **s** في آخره لأن فاعله كلمة **pilot** - طيار - وهي معادلة للضمير **he** - هوَ.

Fly + s = flies

انتبه كيف تحول الفعل **fly** إلى **flies** عندما وضعنا **s** الفاعل الغائب في آخره لأن هذا الفعل قد انتهى بحرف **Y** يسبقه حرف ساكن هو الحرف **l**

وضعنا أداة التنكير **an** قبل كلمة **aeroplane** لأن هذه الكلمة بدأت بالحرف الصوتي **A** و هذه الكلمة بالطبع كلمة مفردة.

Flyيطير - [flaɪ] فلاي- aɪ آي .
pilot طيار ['paɪlət] بايلت aɪ آي

371. Does the pilot fly an eroplane?

هل يقود الطيار طائرة ؟

زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعلها الأول فعل حاضر **does**

صياغة السؤال : وضعنا الفعل المساعد **does** قبل الفاعل **the pilot** الطيار.

استخدمنا الفعل المساعد **does** لصياغة الاستفهام في هذه الجملة لأن فعلها فعل حاضر بسيط **fly** و لأن فاعلها كلمة **pilot** - طيار - و هذه الكلمة معادلة للضمير **he**

لم نضع **s** في نهاية الفعل **fly** - يطير - لأنه أتى بعد الفعل المساعد. **does**

إذا وجدنا الفعل المساعد الحاضر **Does** في الجملة فإن ذلك يعني بأن فعل الجملة الأساسي كان فعلاً حاضراً منتهياً بعلامة الفاعل الغائب المفرد **s** و عند إزالة هذا الفعل المساعد الذي يسلب تلك العلامة من الفعل الأساسي يتوجب علينا أن نعيد علامة الفاعل الغائب المفرد **s** للفعل.

Does the pilot fly an eroplane?

The pilot flies an aeroplane

372. Is this information important for you ?

هل هذه المعلومات مهمة بالنسبة لك ؟

كلمة **Information** - معلومات - كلمة مفردة لذلك فقد سبقتها أداة الإشارة المفردة **this**

إياك أن تضع **s** في نهاية كلمة **information** بقصد جمعها و إياك أن تعامل هذه الكلمة كجمع.

373. He uses a television more than a computer .

إنه يستخدم التلفزيون أكثر مما يستخدم الكومبيوتر.

374. What do you use a **printer for ?**

لأي غرض تستخدم الطابعة ؟

زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعلها الأول هو الفعل الحاضر **do**

صياغة الاستفهام : وضعنا الفعل المساعد **do** قبل الفاعل **you**

استخدمنا الفعل المساعد **do** لإنشاء الاستفهام لأن فعل الجملة فعل حاضر بسيط**use** و لأن فاعل الجملة هو الضمير **you** .

aprinter=any printer

أي=a=any

a=أي

طابعة = أي طابعة

375. Do you like talking about yourself ?

هل تحب التحدث عن نفسك ؟

زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعلها الأول فعل حاضر **do**

صياغة الاستفهام : وضعنا الفعل المساعد **do** قبل الفاعل **you**

استخدمنا الفعل المساعد الحاضر **do** لصياغة الاستفهام لأن فعل الجملة فعل حاضر بسيط **like** و لأن فاعل الجملة هو الضمير **you**

376. What Satellite channel do you like best?

أي القنوات الفضائية أحب إليك ؟

زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعلها الأول فعل حاضر **do**

صياغة السؤال : وضعنا الفعل المساعد **do** قبل الفاعل **you**

استخدمنا الفعل المساعد **do** لإنشاء الاستفهام لأن فعل الجملة فعل حاضر بسيط **like** و لأن فاعل الجملة هو الضمير **you**

377. How does he use this program ?

كيف يستخدم هذا البرنامج ؟

زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعلها الأول فعل حاضر **does**

صياغة السؤال : وضعنا الفعل المساعد **does** قبل الفاعل **he**

استخدمنا الفعل المساعد **does** لإنشاء الاستفهام لأن فاعل الجملة الضمير **he** و لأن فعل الجملة فعل حاضر بسيط **use**

378. How far is the moon ?

كم يبعد القمر ؟

صياغة الاستفهام : وضعنا فعل الكون **is** قبل الفاعل - **the moon** القمر.

379. How far is the moon from the Earth ?

كم يبعد القمر عن الأرض ؟

380. How far are the mountains from the sea?

كم تبعد الجبال عن البحر ؟

381. They are 10 kilometers from the sea.

إنها تبعد 10 كيلو متر عن البحر.

How far كم تبعد

How far is A **from** B **?**

كم تبعد النقطة A عن النقطة B؟

382. Does the Earth travel around the sun ?

هل تدور الأرض حول الشمس ؟

زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعلها الأول **does** فعل حاضر.

صياغة الاستفهام : وضعنا الفعل المساعد **does** قبل الفاعل - **the Earth** الأرض.

استخدمنا الفعل المساعد لصياغة الاستفهام لأن فعل الجملة فعل حاضر بسيط **travel** و لأن الفاعل اسم مفرد **the earth**

around حول – ظرف و حرف جر [ə'raʊnd] أراوند – آو aʊ

earth أرض [ɜ:θ] إيبث

θث

ɜ:إي

383. How far is Tarik nd Noora**'s house from the Oil Company ?**

كم يبعد منزل طارق و نورعن شركة النفط ؟

384. It is 12 meters from the Oil Company .

إنه يبعد 12 متر عن شركة النفط.

Tarik nd Noora**'s house**

منزل طارق و نور - انتبه كيف استخدمنا**'s** العائدية على آخر عنصر , أي على كلمة نور.

385. How cleaver is he ?

كم هو ذكي ؟

صياغة الاستفهام : وضعنا فعل الكون **IS** قبل الفاعل **he**

386. How fast is their car ?

كم هي سريعة سيارتهم ؟

387. How cold is their town in October?

كم هي باردة بلدتهم في شهر تشرين أول - اوكتوبر ؟

cold بارد [kəʊld] كولد أو əʊ

town بلدة - [taʊn] تاون – آو aʊ

how كم [haʊ] هاو - آو aʊ

cleaver ذكي كليفار ['klɪ:və(r)] و يمكن أن نلفظها دون **r** **أي** ['klɪ:və] كليفا

ɪ: الياء في ريم

oil نفط- زيت [ɔɪl] أويل - أوي ɔɪ كما في كلمة **boy** بوي [bɔɪ] .

company شركة ['kʌmpənɪ] كامباني

ʌ فتحة

ə فتحة –شوا

Far بعيد [far] فار - و يمكن أن تلفظ دون **r** [fɑ:] فا .

388. Guess if these sentences are true or false ?

خمن ما إذا كانت هذه الجمل صحيحة أو خاطئة ؟

These sentences areهذه الجمل تكون

Theseهذه : أداة إشارة يشار بها للجموع.

Sentencesجمل : اسم جمع.

Are - يكونون - فعل كون جمعي.

guess خمن [ges] غيس إي e
true حقيقي –صحيح [tru:] ترو - u: واو كلمة نور
false زائف - [fɔ:ls] فولس
ɔ: أو

389. What does this sign say ?

ماذا تعني هذه الإشارة ؟

زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعلها الأول فعل حاضر **does.**

صياغة الاستفهام : وضعنا الفعل المساعد **does** قبل الفاعل **sign** - إشارة.

استخدمنا الفعل المساعد **does** لصياغة الاستفهام لأن فعل الجملة فعل حاضر بسيط **say** - يقول - ولأن فاعل الجملة كلمة **sign** - إشارة - وهذه الكلمة معادلة للضمير **it**

أتى الفعل **say** - يقول - دون **s** لأنه جاء بعد الفعل المساعد **does**

Sayيقول - [seɪ] سي إي eɪ وهذه الكلمة على وزن كلمة **play** -يلعب- [pleɪ] بلي إي eɪ .
لاحظ الاختلاف بين نطق كلمة **Say** [seɪ] و بين نطق كلمتي [sɪ:] **see** سي- يرى و [sɪ:] **sea** بحر .
إنه الاختلاف ما بين الصوت إي eɪ و الصوت ي ɪ: .

من حيث النطق فإن :

نطق كلمة **see مماثلٌ تماماً لنطق كلمة sea .**

Signرمز, علامة, إشارة - [saɪn] ساين - aɪ آي .

390. What does he look like?

كيف يبدو ؟

زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعله الأول فعل حاضر **does**

صياغة السؤال : وضعنا الفعل المساعد **does** قبل الفاعل **he**

استخدمنا الفعل المساعد **does** لإنشاء الاستفهام لأن فعل الجملة هو الفعل الحاضر البسيط **look** و لأن فاعل الجملة هو الضمير **he** .

391. How many stars are there in the sky?

كم عدد النجوم في السماء ؟

نستخدم الصيغة **how many** للسؤال عن العدد - كم عدد.

استخدمنا فعل الكون الجمعي **are** لأن الفاعل اسم جمعي - **stars** نجوم. -

صياغة السؤال : الصيغة - **are there** هل يوجد -هي صيغة استفهامية معكوسة من الصيغة المثبتة **there are** - يوجد -

392. Where do the Hyenas live ?

أين تعيش الضباع ؟

زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعلها الأول **do** فعل حاضر.

صياغة الاستفهام : وضعنا الفعل المساعد **do** قبل الفاعل **the Hyenas** - الضباع.

استخدمنا الفعل المساعد **do** لصياغة الاستفهام لأن فعل الجملة هو الفعل الحاضر البسيط - **live** يعيش و لأن فاعل الجملة كلمة **Hyenas** - ضباع - وهي معادلة للضمير **they** - هم.

Hyenaضبع - [haɪ'ɪːnə]هايينا

آي aɪ

هاي haɪ

يي ɪ'ɪː

ها يي haɪ'ɪː

نا nə

[haɪ'ɪːnə]هايينا

393. Are they cutting down the trees ?

هل يقطعون الأشجار ؟(الآن)

زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعلها الأول فعل حاضر **are** .

صياغة الاستفهام : وضعنا فعل الكون **are** قبل الفاعل **they** .

فعل الجملة : فعل حاضر مستمر - **are cutting** يقطعون.

غالباً ما يدل الحاضر المستمر على فعل حركة مستمرة يجري الآن و فعل الحركة المستمرة الذي يجري الآن هو قيامهم بقطع الأشجار .

لقد استخدمنا الحاضر المستمر لنعرف ما إذا كانوا يقومون الآن بقطع الأشجار الآن.

لاحظ كيف ضاعفنا حرف **t** في الفعل **cut** عندما أضفنا له آي إن جي :

cut+ing=cutting

394. Can anybody help us ?

هل يمكن لأحد أن يساعدنا ؟

صياغة الاستفهام : وضعنا الفعل المساعد **can** يستطيع قبل الفاعل **anybody** أي شخص .

زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعل الجملة الأول فعل حاضر **can** - يستطيع.

395. Is anybody cutting down the trees ?

هل هنالك أحد يقطع الأشجار ؟ (الآن)

زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعلها الأول فعل حاضر **is**

فعل الجملة : فعل حاضر مستمر **is cutting** - يقطع.

صياغة الاستفهام : وضعنا فعل الكون **is**قبل الفاعل **anybody** - أي شخص.

الزمن الحاضر المستمر يدل على حدثٍ يجري الآن.

لقد استخدمنا الحاضر المستمر لنعرف ما إذا كان شخص ما يقطع الأشجار الآن .

396. What trees and plants can you find in the jungles ?

ماهي الأشجار و النباتات التي يمكن أن تجدها في الأدغال ؟

زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعلها الأول **can** - يستطيع - فعل حاضر.

صياغة الاستفهام : وضعنا الفعل المساعد **can** قبل الفاعل. **you**

find يجد [faɪnd] فايند - aɪ آي .

397. How cold is it in the south pole ?

كم هي البرودة القطب الجنوبي ؟

صياغة الاستفهام : وضعنا فعل الكون **is** قبل الفاعل **it**

south [saʊθ] **جنوب – ساوث**
aʊ آو
θ ث

398. How tall is the palm tree ?

كم يبلغ طول شجرة النخيل ؟

399. How old is this plant ?

كم عمر هذا النبات ؟

400. How often does it snow?

كم يتكرر هطول الثلج ؟

How often كم يتكرر

زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعلها الأول فعل حاضر **does**

صياغة الاستفهام : وضعنا الفعل المساعد **does** قبل الفاعل **it**

استخدمنا الفعل المساعد **does** لصياغة الاستفهام لأن فعل الجملة فعل حاضر بسيط - **snow** يثلج - و لأن فاعل الجملة هو الضمير **it**

أتى الفعل **snow** دون **s** لأنه جاء بعد الفعل المساعد **does**

snow ثلج – يهطل الثلج –يثلج [snəʊ] سنو əʊ أو

How tall is the tree?

كم طول هذه الشجرة ؟

402. How long is the lecture ?

كم طول هذه المحاضرة ؟

lecture محاضرة - ['lektʃə(r)] ليكتشار - e إي , ويمكن أن نلفظ هذه الكلمة دون (r) فنقول ليكتشا ['lektʃə] . ʃ ش

403. Can you help me?

هل يمكنك مساعدتي ؟

404. He did a project on cactus .

هو عمل دراسةً عن الصباريات.

405. Did he do a project on cactus ?

هل عمل مشروعاً عن الصباريات ؟

زمن الجملة : زمن ماضي لأن فعلها الأول **did** فعل ماضي.

صياغة الاستفهام : وضعنا الفعل المساعد الماضي **did** قبل الفاعل **he**

أتى الفعل - **do** يعمل - حاضراً من حيث الشكل و ماضٍ من حيث المعنى لأنه أتى بعد الفعل المساعد الماضي **did** لأنه لا يأتي فعل ماضي بعد الفعل المساعد الماضي**did** .

He did a project on cactus

بالنسبة للجملة السابقة ما رأيكم لو أننا قمنا بصياغة الاستفهام عن طريق وضع الفعل المساعد **did** قبل الفاعل **He** كما نفعل عادةً عند صياغة الاستفهام من الأفعال الناقصة و المساعدة و أفعال التملك و الاستقبال فنقول :

Did he **a project on cactus**?

ما من شكٍ في أننا نكون بذلك قد ارتكبنا خطأً قاتلاً .

لماذا؟

لأن الفعل الماضي Did في هذه الجملة ليس فعلاً مساعداً و إنما هو فعلٌ اعتيادي .

لماذا؟

لأن هذا الفعل ذو معنى قابل للترجمة حيث أتى هذا الفعل المساعد بمعنى عمل - فعل و حين يكون للفعلdo و مشتقاته معنىً فإنه لا يكون فعلاً مساعداً و إنما يكون فعلاً اعتيادياً و عندها تتوجب معاملته معاملة الفعل الاعتيادي أي يتوجب أن نستعين بفعلٍ مساعد حتى ننشئ النفي و الاستفهام.

و الآن أي فعلٍ مساعدٍ نستخدم لإنشاء الاستفهام؟

بما أن الفعل**did** كان فعلاً ماضياً فقد استعنا بفعلٍ مساعدٍ ماضي لإنشاء الاستفهام وهو بالطبع الفعل الماضي المساعد **did** و وضعناه قبل الفاعل **he**.لإنشاء الاستفهام :

Did he

الآن ماذا حصل لفعل الجملة الأساسي **did** بعد أن استعنا بالفعل الماضي المساعد **did** لإنشاء الاستفهام ؟

ماذا لو قلنا :

Did he did **a project on cactus ?**

إننا نكون بذلك قد ارتكبنا خطأً قاتلاً لأننا وضعنا فعلاً ماضياً وهو الفعل الماضي did بعد الفعل المساعد **Did** و أنتم تعلمون بأنه لا يجوز أبداً أن يأتي فعلٌ ماضي بعد فعل مساعد أو فعل تملك أو فعل ناقص أو فعل استقبال.

و ماذا لو قلنا :

Did he does **a project on cactus ?**

إننا نكون بذلك قد ارتكبنا خطأً قاتلاً لأننا وضعنا فعلاً منتهياً بعلامة المفرد الغائب وهو الفعل الحاضر does بعد الفعل المساعد **Did** و أنتم تعلمون بأنه لا يجوز أبداً أن يأتي فعلٌ منتهي بعلامة المفرد الغائب s بعد فعل مساعد أو فعل تملك أو فعل ناقص أو فعل استقبال.

فما الحل إذاً؟

يتوجب علينا أن نغير صيغة الفعل الماضي **Did** الثاني إلى صيغة مجردة **do** فنقول:

Did he do a project on cactus ?

و بذلك نكون قد أنشأنا الاستفهام بالشكل الصحيح.

406. When does the lecture start ?

متى تبدأ المحاضرة.

زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعلها الأول فعل حاضر **does**

صياغة الاستفهام : أتى الفعل المساعد **does** قبل الفاعل **the lecture** المحاضرة. -

استخدمنا الفعل المساعد **does** لصياغة الاستفهام لأن فعل الجملة فعل حاضر بسيط **start** - يبدأ - و لأن فاعل الجملة هو كلمة **the lecture** - المحاضرة - وهذه الكلمة معادلة للضمير **it** .

407. The lecture starts at 11 o'clock .

تبدأ المحاضرة عند الساعة الحادية عشرة.

Starts - يبدأ - فعل حاضر بسيط و قد وضعنا **s** في آخره لأن فاعله كلمة **lecture** - محاضرة - وهذه الكلمة تعادل الضمير **it**

408. Do you live on the moon or on the planet Earth ?

هل تعيش على القمر أم على كوكب الأرض ؟

زمن الجملة : زمن حاضر لأن أول فعل فيها هو الفعل الحاضر **do**

صياغة الاستفهام : وضعنا الفعل المساعد **do** قبل الفاعل **you** لإنشاء الاستفهام.

استخدمنا الفعل المساعد **do** لإنشاء الاستفهام لأن فعل الجملة هو الفعل الحاضر البسيط **live** - يعيش - و لأن فاعل الجملة الضمير **you**

409. Do you live in the stars or on Mars ?

هل تعيش في النجوم أم على المريخ ؟

زمن الجملة : زمن حاضر لأن أول فعل فيها هو الفعل الحاضر **do**

صياغة الاستفهام : وضعنا الفعل المساعد **do** قبل الفاعل **you** لإنشاء الاستفهام.

استخدمنا الفعل المساعد **do** لإنشاء الاستفهام لأن فعل الجملة هو الفعل الحاضر البسيط **live** - يعيش - و لأن فاعل الجملة الضمير **you**

410. Do you fly in the sky?

هل تطير في السماء ؟

زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعلها الأول فعل حاضر. **do**

صياغة السؤال : وضعنا الفعل المساعد **do** قبل الفاعل **you**

استخدمنا الفعل المساعد **do** لإنشاء الاستفهام لأن فاعل الجملة الضمير **you** و لأن فعل الجملة هو الفعل الحاضر البسيط **fly** يطير.

Flyيطير [flaɪ] فلاي –يطير .

Skyسماء [skaɪ] سكاي –سماء.

كلمتي **sky** و **fly** هما على وزن واحد و على وزنهما كلمة - **dry** جاف دراي [draɪ] و كلمة **shy** خجول - شاي - [ʃaɪ] و كلمة **pry** خلعَ , عتلة - \ براي [praɪ]

آي aɪ
ش ʃ

411. Does he fly in the sky ?

هل يطير في السماء ؟

زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعلها الأول الفعل الحاضر **does** .

صياغة الاستفهام : وضعنا الفعل المساعد **does** قبل الفاعل **he**

أتى الفعل **fly** - يطير - دون **s** لأنه جاء بعد المساعد **does**

استخدمنا الفعل المساعد الحاضر **does** لإنشاء الاستفهام لأن فعل الجملة هو الفعل الحاضر البسيط **fly** و لأن فاعل الجملة هو الضمير **he**

412. He flies in the sky .

إنه يطير في السماء.

Fliesفعل حاضر بسيط وقد وضعنا **s** في آخره لأن فاعله الضمير **he**

Fly + s = flies

413. The planet Earth is home to you and me.

كوكب الأرض هو وطني و وطنك.

414. Is the planet Earth home to you and me?

هل كوكب الأرض وطن لك و لي.

415. When does he say “ good night “ to his brother?

متى يقول " ليلةً طيبة " لشقيقه ؟

زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعلها الأول فعل حاضر و هو الفعل **does**

صياغة السؤال : وضعنا الفعل المساعد **does** قبل الفاعل **he** لصياغة الاستفهام.

استخدمنا الفعل المساعد **does** لصياغة الاستفهام لأن فعل الجملة هو الفعل الحاضر البسيط **say** و لأن فاعل الجملة هو الضمير **he**

جاء الفعل **say** دون **s** لأنه أتى بعد المساعد **does**

416. They were using the internet to find about cactus.

كانوا يستخدمون الأنترنت ليجدوا معلومات عن الصباريات.

زمن الجملة : زمن ماضي لأن أول فعل فيها هو فعل الكون الماضي **were**

فعل الجملة : فعل ماضي مستمر - **were using** كانوا يستخدمون - و يتحدث الماضي المستمر عن فعل كان يجري بشكل متواصل خلال فترةٍ ما من الزمن الماضي.

417. When they were young they liked adventure stories . Now they like history book .

عندما كانوا يافعين كانوا يحبون قصص المغامرات لكنهم الآن يحبون الكتب التاريخية.

زمن ااالجملة الأولى زمن ماضي لأن فعلها الأول هو فعل الكون الماضي - **were** كانوا - و قد أتى الفعل الثاني - **liked** أحبَ - بصيغة الماضي كذلك لأن فعل الجملة الأول كان فعلاً ماضياً **were** و الجملة الأولى تتحدث عن الماضي لأنها تتحدث عنهم عندما كانوا يافعين.

كلمة **when** - عندما - غالباً ما تشير إلى الزمن الماضي ولكن من الممكن أن يأتي بعدها فعل حاضر بسيط.

بدأت الجملة الثانية بكلمة - **now** الآن - و هذه الكلمة من دلائل الزمن الحاضر و قد كانت الجملة الثانية جملة في الزمن الحاضر لأن أول أفعالها كان في الزمن الحاضر البسيط و هو الفعل **like** - يحب.

يمكن أن يأتي بعد الظرف **when** - عندما - زمن ماضي .

يمكن أن يأتي بعد الظرف **when** - عندما - زمن حاضر

لا يمكن أبداً أن يأتي بعد الظرف **when** - عندما - زمن مستقبل أو فعل استقبال.

418. What is on after the News ?

ما الذي سيعرض بعد نشرة الأخبار ؟

What is = what's

419. What is on at 7 o'clock?

ما الذي سيعرض عند الساعة السابعة ؟

366. How many books are there ?

كم يوجد من الكتب ؟

There are - يوجد   **are there**? هل يوجد؟

420. What is it about?

ما موضوعه ؟

صياغة السؤال : وضعنا فعل الكون **is** قبل الفاعل **it**

421. When is the film on?

متى سيعرض الفلم ؟

422. What program will you use if you want to copy a CD or DVD?

ما هو البرنامج الذي ستستخدمه إذا أردت أن تنسخ قرص **CD** أو قرص**DVD** ؟

زمن الجملة : زمن مستقبل لأن أول فعل فيها هو فعل الاستقبال **will** – سوف-سين الاستقبال.

صياغة الاستفهام : وضعنا فعل الاستقبال **will** قبل الفاعل **you** .

copy ينسخ - ['kɒpɪ] كوبي ɒ أو - انتبه إلى أن هذه الكلمة تنتهي بياءٍ خفيفة ɪ ي و ليس بياءٍ ثقيلة إي .
program برنامج ['prəʊgræm] بروغرام - əʊ أو No

423. What program will you use if you want to know the real speed of your internet connection ?

ما هو البرنامج الذي ستستخدمه إذا أردت أن تعرف السرعة الحقيقية لاتصال الانترنت الخاص بك ؟

زمن الجملة : زمن مستقبل لأن أول فعل فيها هو فعل الاستقبال. **will**

صياغة الاستفهام : وضعنا فعل الاستقبال **will** قبل الفاعل. **you**

know يعرف-يعلم نو [nəʊ] أو əʊ - لفظ هذه الكلمة مطابقٌ تماماً للفظ كلمة No:

no [nəʊ]

Know= No

[rɪəl ,rɪːl] **real** حقيقي : لهذه الكلمة لفظين صحيحين وهما ريال [rɪəl] ɪə يا

و ريل [rɪːl] ɪː ي كلمة ريم .

speed سرعة [spɪːd] سبيد - ɪː ي كلمة ريم .

Connection اتصال –علاقة [kə'nekʃn] كنيكشن

e إي

ʃ ش .

ɪə يا

424. What is on before the weather forecast ?

ما الذي سيعرض قبل النشرة الجوية ؟

What is =what's .

What is on ما الذي يعرض؟

Before قبل [bɪfɔː] بيفو ɔː أو .

425. What were they doing yesterday morning ?

ما الذي كانوا يفعلونه صبيحة البارحة ؟

زمن الجملة : زمن ماضي لأن فعلها الأول هو الفعل الماضي - **were** كانوا.

فعل الجملة : فعل ماضي مستمر - **were doing** كانوا يفعلون.

صياغة الاستفهام : وضعنا فعل الكون الماضي **were** قبل الفاعل **they**

Yesterday - البارحة - من دلائل الزمن الماضي.

نستخدم الزمن الماضي المستمر للسؤال عن فعلٍ غالباً ما يكون فعل حركةٍ كان يجري بصورةٍ مستمرة خلال فترةٍ ما من الزمن الماضي.

و نحن في الجملة السابقة استخدمنا الماضي المستمر للاستفسار عما كانوا يقومون به بشكلٍ مستمر صبيحة البارحة.

426. Where were they playing last weekend?

أين كانوا يلعبون في نهاية الأسبوع الماضي ؟

زمن الجملة : زمن ماضي لأن أول فعل في الجملة هو فعل الكون الماضي **were** - كانوا .

صياغة الاستفهام : وضعنا فعل الكون الماضي **were** - كانوا - قبل الفاعل **they** - هم.

فعل الجملة : هو الفعل الماضي المستمر - **were playing** كانوا يلعبون.

- **Last weekend** نهاية الأسبوع الماضية - من دلائل الزمن الماضي.

نستخدم الزمن الماضي المستمر للسؤال عن فعلٍ غالباً ما يكون فعل حركةٍ كان يجري بصورةٍ مستمرة خلال فترةٍ ما من الزمن الماضي.

هم كانوا يلعبون (ماضي مستمر) **were playing** و نحن قد استخدمنا الماضي المستمر لنعرف أين كانوا يلعبون الأسبوع الماضي.

427. Where was he walking yesterday morning ?

أين كان يمشي صباح البارحة ؟

زمن الجملة : زمن ماضي لأن أول فعل في الجملة فعل الكون الماضي **was** - كان.

صياغة الاستفهام : وضعنا فعل الكون **was** قبل الفاعل **he**

فعل الجملة : فعل ماضي مستمر - **was walking** كان يمشي.

Yesterday - البارحة - من دلائل الزمن الماضي.

نستخدم الزمن الماضي المستمر للسؤال عن فعلٍ غالباً ما يكون فعل حركةٍ كان يجري بصورةٍ مستمرة خلال فترةٍ ما من الزمن الماضي.

هو كان يمشي صبيحة البارحة **was walking** (ماضي مستمر) و نحن استخدمنا الماضي المستمر لنعرف أين كان يمشي صبيحة البارحة.

428. Where was he swimming last year?

أين كان يسبح العام الماضي ؟

زمن الجملة : زمن ماضي لأن فعلها الأول **was** - كان - فعل ماضي.

صياغة الاستفهام : وضعنا فعل الكون **was** الماضي قبل الفاعل **he**

فعل الجملة : الفعل الماضي المستمر - **was swimming** كان يسبح.

Last year - السنة الماضية - من دلائل الزمن الماضي.

swimming سباحة - ['swɪmɪŋ] سويمينغ ŋ نغ **ng**

429. Where were you fishing last month?

أين كنت تصطاد في الشهر الماضي.

زمن الجملة : زمن ماضي لأن فعلها الأول فعل ماضي **were** كنت , كنتم.

صياغة الاستفهام : وضعنا فعل الكون **were** قبل الفاعل **you**

فعل الجملة : فعل ماضي مستمر **were fishing** - كنتَ تصطاد.

Last month - الشهر الماضي - من دلائل الزمن الماضي.

fishing صيد - ['fɪʃɪŋ] فيشينغ

month شهر [mʌnθ] مانث

ʌ فتحة .

θث

ŋنغ**ng**

430. Nobody said anything .

ما من أحد قال أي شيء.

said قال –فعل ماضي –لهذه الكلمة لفظين [səd] ساد بالفتحة ə و [sed] سيد بالياء الثقيلة e إي .

Saidقالَ -انتبه إلى كيفية نطق التتابع **ai** حيث أننا نلفظ هذا التتابع على شكل ياء ثقيلة إي.

الفعل **said** - قال - هو الصيغة الماضية للفعل **say** - يقول [seɪ] سي – إي eɪ

431. Who were the boys in the bus ?

من هم أولئك الصبية الذين كانوا موجودين في الباص.

432. They were my friends.

كانوا أصدقائي.

433. What do you think happened next in the story ?

ماذا تعتقد بأنه قد حصلَ بعد ذلك في القصة ؟

زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعلها الأول هو الفعل الحاضر **do** .

صياغة الاستفهام : أتى الفعل المساعد **do** قبل الفاعل **you**.

استخدمنا الفعل المساعد **do** لإنشاء الاستفهام لأن فعل الجملة فعل حاضر بسيط **think** و لأن فاعل الجملة هو الضمير **you** .

في الجملة السابقة نلاحظ بأن هنالك زمنين اثنين في جملة واحدة فالجملة بدأت بالزمن الحاضر حيث يسأل كاتب الجملة القارئ - الآن - عن تصوره الآن لأحداث القصة الماضية .

434. Which program do you use ?

أي برنامج تستعمل ؟

صياغة الاستفهام : وضعنا الفعل المساعد **do** قبل الفاعل **you**

زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعلها الأول هو الفعل الحاضر **do**

استخدمنا الفعل المساعد **do** لإنشاء الاستفهام لأن فعل الجملة هو الفعل الحاضر البسيط - **use** يستعمل - و لأن فاعل الجملة هو الضمير **you**

435. When did he join the school ?

متى التحقَ بالمدرسة ؟

زمن الجملة : زمن ماضي لأن فعلها الأول هو الفعل المساعد الماضي**did**

صياغة الاستفهام : وضعنا الفعل الماضي المساعد **did** قبل الفاعل **he**

أتى الفعل - **join** ينضم - ماضياً من حيث المعنى و حاضراً من حيث الشكل لأنه جاء بعد الفعل الماضي المساعد **did**

. Which instrument does she play ?

على أية أداة موسيقية تعزف ؟

زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعل الجملة الأول فعل حاضر **does**

صياغة الاستفهام : وضعنا الفعل المساعد **does** قبل الفاعل **she**

ورد الفعل **play** دون **s** لأنه أتى بعد الفعل المساعد **does** .

437. She plays the piano .

إنها تعزف على البيانو.

What is he going to do this evening ?

ماذا سيفعل هذا المساء ؟

تحوي هذه الجملة التركيبة - **going to** سوف - وهي تدل على الزمن المستقبل.

This evening - هذا المساء - من دلائل الزمن المستقبل لأنها تشير إلى زمنٍ لم يأت بعد.

صياغة الاستفهام : وضعنا فعل الكون **is** قبل الفاعل **he**

What is = what's

evening مساء -['i:vnɪŋ]- إيفنينغ
ميز جيداً بين الصوت i: و الصوت إي eɪ

439. What television program would you like to watch ?

ماهو البرنامج التلفزيوني الذي ترغب بمشاهدته ؟

صياغة الاستفهام : وضعنا الفعل المساعد **would** قبل الفاعل **you**

440. The festival lasts for 5 hours .

يدوم الاحتفال مدة خمس ساعات.

festival احتفال –عيد- مهرجان ['festəvl] فيستيفال .
last يدوم لاست [læst /lɑ:st]

441. This road joins Texas to Newyourk.

هذه الطريق تربط بين تكساس و نيويورك.

442. When did the football match begin?

متى بدأت مباراة كرة القدم ؟

زمن الجملة : زمن ماضي لأن فعلها الأول فعل ماضي **did**

أتى الفعل **begin** - بدأَ - حاضراً من حيث الشكل و ماضي من حيث المعنى لأنه جاء بعد الفعل الماضي المساعد **did**

When is the football match?

ما هو موعد مباراة كرة القدم ؟

444. How long does the football match last ?

كم تدوم مباراة كرة القدم ؟

445. What did you use the computer for ?

لأي غرض تستخدم الكومبيوتر ؟

446. Do you like listening to classical music ?

هل تحب الاستماع إلى الموسيقى الكلاسيكية ؟

447. Was he getting into bed at 11 o'clock ?

هل أوى إلى سريره في الساعة الحادية عشرة ؟

448. He was getting into bed at 11 o'clock .

كان يأوي إلى سريره في الساعة الحادية عشرة.

- **Was getting** كان يأوي - ماضي مستمر.

نستخدم الماضي المستمر للإشارة إلى فعلٍ كان يجري بصورةٍ مستمرة في فترةٍ ما من الزمن الماضي طويلةً كانت أو قصيرة تلك الفترة- و الفعل الذي كان يجري بصورةٍ مستمرة في الزمن الماضي أنه كان يأوي إلى سريره **was getting** عند الساعة الحاديةعشرة.

انتبه إلى أننا لا نضع أداة تعريف قبل كلمة سرير **bed** إذا كان السرير يستخدم للنوم .

449. He was sleeping at 12 o'clock .

كان غارقاً في النوم في الساعة الثانية عشرة.

Was sleepingكان نائماً - ماضي مستمر – يستخدم الماضي المستمر للإشارة إلى فعلٍ كان يجري بصورةٍ مستمرة خلال فترةٍ ما من الزمن الماضي –و الفعل الذي كان يجري بصورةٍ مستمرة خلال فترةٍ ما من الزمن الماضي أنه ان نائماً في الساعة الثانية عشرة..

450. Does he prefer tea or caffe?

هل يفضل الشاي أو القهوة ؟

451. They are going to go shopping .

سوف يذهبون للتسوق.

Are going - يذهبون - حاضر مستمر.

452. Are they going to go shopping ?

هل سوف يذهبون للتسوق ؟

صياغة الاستفهام : وضعنا فعل الكون **are** قبل الفاعل **they**

Going to - سوف.

453. He is taking the children to the beach tomorrow.

هو سيأخذ الأولاد إلى الشاطئ غداً.

زمن الجملة : زمن مستقبل لأنها تشير إلى موعدٍ لم يأتِ بعد وهو - الغد.

فعل الجملة : فعل حاضر مستمر **is taking** - سيأخذ - ولكن الفعل الحاضر المستمر في هذه الجملة يشير إلى المستقبل و آية ذلك وجود كلمة - **tomorrow** غداً - في نهاية الجملة وهذه الكلمة هي من دلائل الزمن المستقبل.

beach شاطئ [bi:tʃ] بيتش .
taking الأخذ- أخاذ ['teɪkɪŋ] تيكينغ .
eɪ إي
ʃ ش

454. Is he taking the children to the beach tomorrow ?

هل سيأخذ الأولاد إلى الشاطئ غداً ؟

صياغة الاستفهام : وضعنا فعل الكون **is** قبل الفاعل **he**

زمن الجملة : زمن مستقبل ودليل ذلك وجود كلمة **tomorrow** - غداً - في الجملة أي أن هذه الجملة تتحدث عن زمن لم يأتِ بعد.

فعل الجملة : فعل حاضر مستمر **is taking** - سيأخذ - لكن الزمن المستمر في هذه الجملة يشير إلى المستقبل.

455. What time does the film start ?

في أي وقت سيبدأ الفلم ؟

زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعلها الأول فعل حاضر. **does**

استخدمنا الفعل المساعد **does** لصياغة الاستفهام لأن فعل الجملة فعل حاضر بسيط **start** و لأن فاعل الجملة هو كلمة - **film** فلم - وهذه الكلمة معادلة للضمير **it**

أتى الفعل **start** دون **s** لأنه قد سُبقَ بفعل مساعد **does** .

456. What time does the film end?

في أي وقت سينتهي الفلم ؟

زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعلها الأول فعل حاضر. **does**

صياغة الاستفهام : وضعنا الفعل المساعد **does** قبل الفاعل **the film** - الفلم.

استخدمنا المساعد **does** لإنشاء الاستفهام لأن فعل الجملة فعل حاضر بسيط **end** ولأن فاعل الجملة كلمة **the film** - الفلم. -

أتى الفعل **end** دون **s** لأنه قد أتى بعد المساعد **does**

end نهاية –ينتهي [end] إيند e إي .

457. It ends at 7 o’clock.

إنه ينتهي عند الساعة السابعة.

Ends - ينتهي - فعل حاضر بسيط فاعله الضمير **it** لذلك فقد وضعنا **s** في نهايته.

يعتبر استخدام كلمة **end** كفعل أي استخدامها بمعنى - ينتهي - و إضافة **s** الفاعل المفرد الغائب إليها إحدى نواحي تطور اللغة الإنكليزية حيث لم يكن في الماضي يسمح أبداً باستخدام كلمة **end** كفعل مع أهمية هذه الكلمة و شدة الحاجة إلى وجود فعل حقيقي يحمل هذا المعنى وقد كان التعبير عن فكرة مثل - ينتهي - يتم باستخدام مصفوفة من الكلمات مثل:

Come to an end وصلت إلى نهايتها .

458. Would they like to sit at the front ?

هل يرغبون بالجلوس في المقدمة ؟

صياغة الاستفهام : وضعنا الفعل المساعد **would** قبل الفاعل **they** .

459. Would they like to come ?

هل يرغبون بالمجيء؟

صياغة الاستفهام : وضعنا الفعل المساعد **would** قبل الفاعل **they** .

460. How often does he go shopping ?

كم يتكرر ذهابه للتسوق ؟

زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعلها الأول فعل حاضر **does.**

صياغة الاستفهام : وضعنا الفعل المساعد **does** قبل الفاعل **he.**

استخدمنا الفعل المساعد **does** لصياغة الاستفهام لأن فعل الجملة فعل حاضر بسيط **go** - يذهب - ولأن فاعل الجملة هو الضمير **he** .

shopping تسوق – لهذه الكلمة لفظين شابينغ ['ʃɑpɪŋ] و شوبينغ ['ʃɒpɪŋ] .
ɑ ا
ɒ أو

لاحظ كيف ضاعفنا الحرف p في كلمة shop عندما أضفنا إليها آي إن جي ing.

461. How often do they play football?

كم يتكرر لعبهم لكرة القدم ؟

زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعلها الأول فعل حاضر بسيط **do**

صياغة الاستفهام : وضعنا الفعل المساعد **do** قبل الفاعل **they** لصياغة الاستفهام.

لم نضع **s** في نهاية الفعل **play** - يلعب - لأن فاعله الضمير **they** و لأنه أتى بعد الفعل المساعد **do**

استخدمنا الفعل المساعد **do** لصياغة الاستفهام لأن فاعل الجملة الضمير **they** و لأن فعل الجملة فعل حاضر بسيط **play**

462. Can he be a sailor when he grows up ?

هل يمكن أن يصبح بحاراً عندما يكبر ؟

زمن الجملة : زمن حاضر لأن أول فعل فيها هو الفعل المساعد **can**

صياغة الاستفهام : وضعنا الفعل المساعد **can** - يستطيع - قبل الفاعل **he**

الفعل **grows** - يكبر , ينمو - فعل حاضر بسيط و قد وضعنا **s** في نهايته لأن فاعله الضمير **he** .

لاحظ كيف ستخدمنا أداة التنكير **a** بعد فعل الكون **be** يكون و قبل الاسم المفرد **sailor** بحار .

بحار sailor -سيلار['seɪlə(r)] **و تلفظ كذلك بدون r في نهايتها** ['seɪlə] سيلا.
تذكر دائماً بأننا نلفظ تتابع الحرفين **ai** **على شكل ياء ثقيلة إي : e** أو eɪ كما في المثال السابق.

grow ينمو - [grəʊ] - غرو - أو əʊ.

463. Do they like playing football?

هل يحبون لعب كرة القدم ؟

زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعلها الأول فعل حاضر **do**

صياغة الاستفهام : وضعنا الفعل المساعد **do** قبل الفاعل **they**

لم نضع **s** في نهاية الفعل **like** - يحب - لأن فاعله الضمير **they** و لأنه أتى بعد الفعل المساعد **do**

Likeيحب - لايك **-** [laɪk] في الكلمات الرباعية : التي تتألف من أربعة أحرف و التي تنتهي بالحرف **e**
وفي بعض الكلمات الخماسية كذلك عندما يكون الحرف الثاني هو الحرف **i** فإننا نلفظه على شكل **ai** آي:

Siteموقع - سايت [saɪt]
Kiteطائرة ورقية - كايت [kaɪt]
Fileملف - فايل [faɪl]
Nileنهر النيل - نايل **nail**
Tileقرميد , آجر , يكسو بالقرميد - تايل [taɪl]
Mileميل - مايل [maɪl]
Biteلدغَ , عضَ - بايت [baɪt]
Rimeقشرة , يكسو بقشرة - رايم[raɪm]
Sineجيب الزاوية - ساين [saɪn]
Fineجميل - فاين [faɪn]
Timeوقت - \ تايم **** [taɪm]
Rileيغضب , يعكر , يكدر صفو شيء أو شخص - \ رايل **** [raɪl]
Riseشروق , نهوض , يرتفع , ينفض - \ رايز **** [raɪz]
Limeكلس , يطلي بالكلس , شجيرة الزيزفون - \ لايم **** [laɪm]
Lineخط , سطر , سلك - لاين **-** [laɪn]
Liceقمل - \لايس **\\ lais**
Riceأرز -رايس[raɪs]
Fireنار , يشتعل - \ فايار['faɪə(r)]

الصفراء , سرعة الغضب - بايل[baɪl] **Bile**
فئران - \ مايس **mais** **mice**
خاصتي , لي , ملكي \ لغم أرضي , استخراج من المناجم - \ ماين \ [maɪn] **Mine**
حياة \ لايف \ [laɪf] **Life**
خمسة \ فايف \ [faɪv] **Five**
وقت , زمن \ تايم \ [taɪm] **Time**
دراجة - \ بايك \ [baɪk] **bike**
ناحية , جانب , جهة - \ سايد \ [saɪd] **Side**
متسع , عريض - \ وايد \ [waɪd] **Wide**
خمر , يحتسي الخمر - \ واين \ [waɪn] **Wine**
زوجة - \ وايف \ [waɪf] **wife**
حكيم - \ وايز \ [waɪz] **Wise**
خدعة , مكيدة , يخدع - \ وايل \ [waɪl] **Wile**
ركوب , يركب رايد \ [raɪd] **Ride**
لطيف \ نايس \ [naɪs] **Nice**
خازوق , ثروة , زغب , ركيزة \ بايل \ [paɪl] **Pile**
صنوبر , أناناس , يهزل و يضعف \ باين[paɪn] **Pine**
حجر النرد \ دايس \ [daɪs] **Dice**
المد , يغير مجرى التيار , يجتاز المرحلة الصعبة - \ تايد \ [taɪd] **Tide**
يقلد , مهرج \ مايم \ [maɪm] **Mime**
سافل , دنيء , خسيس \ فايل[vaɪl] **Vile**

464. Is he good at running ?

هل هو بارع في الركض ؟

صياغة الاستفهام : وضعنا الفعل المساعد **is** قبل الفاعل. **he**

لاحظ كيف ضاعفنا الحرف **n** في الفعل **run** عندما أضفنا له آي إن جي :

run+ing=running

465. He is the fourth person to win a gold medal for Japan .

إنه رابع شخص يربح ميدالية ذهبية لليابان.

person شخص ['pɜrsn] بيرسن و تلفظ كذلك دون r ['pɜːsn] بيسن
fourth الرابع [fɔrθ] فورث و تلفظ كذلك دون r [fɔːθ] فوث.
ɔː أو
θ ث
ɜː إي
gold ذهب –ذهبي (اسم و صفة) [gəʊld] غولد əʊ أو

466. What medals did he win when he was young ?

ما هي الميداليات التي ربحها عندما كان فتياً ؟

زمن الجملة : زمن ماضي لأن فعلها الأول فعل ماضي **did**

أتى الفعل **win** - يربح - ماضي من حيث المعنى و حاضراً من حيث الشكل لأنه أتى بعد الفعل المساعد الماضي **did**

انتبه إلى أن الفعل - **was** كانَ - أتى بصيغة الماضي لأنه لم يأت بعد فعل مساعد فالفعل الذي أتى قبله هو الفعل **win** ولذلك فإنه لم يخضع لقاعدة المجيء بعد فعل مساعد.

إن تأثير الأفعال المساعدة و أفعال الاستقبال و الأفعال الناقصة و أفعال التملك يطال أول فعل يأتي بعدها فقط.

win يفوز [wɪn] وين .

467. How old were you when you joined the team ?

كم كان عمرك عندما انضممت إلى الفريق ؟

زمن الجملة : زمن الماضي لأن فعلها الأول فعل ماضي وهو فعل الكون الماضي - **were** كنتَ , كنتم. -

صياغة الاستفهام : وضعنا فعل الكون الماضي **were** قبل الفاعل **you**

468. What did people do last year?

ماذا فعل الناس في السنة الماضية ؟

زمن الجملة : زمن ماضي لأن فعلها الأول فعل ماضي **did**

تمت صياغة الاستفهام بأن وضعنا الفعل المساعد الماضي **did** قبل الفاعل - **people** أشخاص.

أتى الفعل - **do** حاضراً من حيث الشكل و ماضي من حيث المعنى لأنه أتى بعد الفعل المساعد الماضي **did** .

- **Last year** العام الماضي - من دلائل الزمن الماضي.

Did فعل مساعد لا معنى ولا ترجمة له استعنا به ليساعدنا في صياغة الاستفهام.

Do فعل اعتيادي لأنه فعل ذو معنى حيث أتى بمعنى عمل أو فعل و لذلك فقد عاملناه معاملة الفعل الاعتيادي بأن قمنا بصياغة الاستفهام منه بالاستعانة بفعلٍ مساعدٍ ماضي هو بالطبع الفعل **did**.

إن الاستعانة بالفعل المساعد الماضي **Did** في هذه الجملة تعني بأن أصل الفعل **Do** ماضي و لذلك فإننا عندما نرفع الاستفهام من هذه الجملة و عندما نزيل منها الفعل المساعد الماضي **Did** فإنه يتوجب علينا أن نعيد الفعل **Do** إلى أصله الماضي , أي **Did**.

469. What do people do today?

ماذا يفعل الناس اليوم ؟

زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعلها الأول فعل حاضر **do**

صياغة السؤال : وضعنا الفعل المساعد **do** قبل الفاعل - **people** ناس , أشخاص.

استخدمنا الفعل المساعد **do** لصياغة السؤال لأن فعل الجملة هو الفعل الحاضر **do** و لأن فاعل الجملة جمع و هو كلمة **people** .

إن **do** الأول لا ترجمة ولا معنى له و هذا يعني بأنه فعل مساعد حاضر قد استعنا به ليساعدنا في صياغة الاستفهام وذلك بأن وضعناه قبل الفاعل **people**. أما **do** الثاني فقد كان له معنى حيث أنه أتى بمعنى يفعل , يعمل و هذا يعني بأنه ليس فعلاً مساعداً, بل إنه فعلٌ اعتيادي و لذلك فقد استعنا بالفعل المساعد الحاضر **do** لإنشاء الاستفهام . إن الاستعانة بالفعل المساعد الحاضر **do** تعني بأن الفعل الأساسي في الجملة كان كذلك فعلاً حاضر غير منتهي بعلامة المفرد الغائب أي أن الفعل الأساسي في الجملة كان **do** كذلك .

تعامل كلمة **people** - ناس , أشخاص - معاملة الجمع. **People** - **بيبل** ['pɪ:pl] - ناس , أشخاص , شعب **Pupil** - ['pju:pl] بيوبل - تلميذ , بؤبؤ العين. ju: يو .

470. Which program does he talk about ?

ما هو البرنامج الذي يتحدث عنه ؟

زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعلها الأول فعل حاضر **does**

صياغة السؤال : وضعنا الفعل المساعد **does** قبل الفاعل **he** .

استخدمنا الفعل المساعد **does** لصياغة السؤال لأن فاعل الجملة هو الضمير **he** و لأن فعل الجملة هو الفعل الحاضر البسيط - **talk** يتحدث.

لم نضع **S** في نهاية الفعل - **talk** يتحدث - لأنه أتى بعد الفعل المساعد **does** .

talk يتحدث [tɔ:k] توك - ɔ: أو .

471. Is he talking on a mobile phone or on a telephone ?

هل يتحدث على الهاتف المحمول أم على الهاتف ؟ (الآن)

صياغة الاستفهام : وضعنا فعل الكون **is** قبل الفاعل **he**

زمن الجملة : زمن حاضر لأنها بدأت بفعل الكون الحاضر **is**

فعل الجملة : فعل حاضر مستمر - **is talking** يتحدث

يشير الحاضر المستمر إلى فعل غالباً ما يكون فعل حركة يجري الآن بصورةٍ متواصلة.

استخدمنا الحاضر المستمر للاستفسار عما إذا كان هنالك فعل حركة مستمرة يجري الآن و فعل الحركة المستمرة الذي يجري الآن و الذي نستفسر عن حدوثه هو قيام ذلك الشخص بالتحدث على الهاتف الآن.

نحن نعتقد بأن ذلك الشخص يقوم الآن بالتحدث على الهاتف (حاضر مستمر) و لكننا غير متأكدين من ذلك الأمر و لذلك فإننا نستخدم الحاضر المستمر للسؤال عما إذا كان ذلك الشخص يتحدث الآن على الهاتف.

إن استخدامنا للحاضر المستمر في صيغة السؤال يعني بأننا مهتمين بالزمن الحاضر لا بالزمن الماضي ولا بالزمن المستقبل و نريد إجابة تنحصر بما يحدث الآن و الآن فقط أي أننا نريد إجابةً بالزمن الحاضر المستمر.

انتبه لهذه التعابير:

talk on a mobile phone يتحدث باستخدام الهاتف المحمول.

talk on a telephone يتحدث باستخدام الهاتف الأرضي.

أي=a=any

a telephone أي هاتف .

472. When is he going to Japan ?

متى سيذهب إلى اليابان ؟

زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعلها الأول فعل الكون الحاضر. **is**

فعل الجملة : فعل حاضر مستمر **is going** - سيذهب - لكن هذا الحاضر المستمر يشير إلى الزمن المستقبل لأنه هذا الفعل يتحدث عن أمر لم يجري بعد و هو ذهاب هذا الشخص إلى اليابان.

صياغة الاستفهام : وضعنا فعل الكون **is** قبل الفاعل **he** .

473. He is going to Japan next year .

إنه سيذهب إلى اليابان العام القادم.

زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعلها الأول فعل حاضر **is**

فعل الجملة : فعل حاضر مستمر **is going** - سيذهب - لكن هذا الحاضر المستمر يستخدم هنا للإشارة إلى المستقبل لأنه يتحدث عن حدث مستقبلي و هو ذهاب هذا الشخص إلى اليابان في العام القادم وآية ذلك عبارة **next year** - السنة القادمة.

Next year - العام القادم - هي من دلائل الزمن المستقبل.

474. Have a good holiday .

أتمنى لك عطلةً ممتعة.

475. What is she doing tomorrow?

ماذا ستفعل غداً.

زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعلها الأول فعل حاضر **is**

صياغة الاستفهام : وضعنا فعل الكون **is** قبل الفاعل **she**

فعل الجملة : الفعل الحاضر المستمر **is doing** - سيفعل - لكن هذا الزمن المستمر يشير إلى حدث مستقبلي سيجري في الغد - يمكن استخدام الزمن الحاضر المستمر للإشارة إلى المستقبل.

- **Tomorrow**الغد - هو من دلائل الزمن المستقبل.

477. When are you going to Japan?

متى ستذهب إلى اليابان ؟

زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعلها الأول فعل حاضر **are**

صياغة الاستفهام : وضعنا فعل الكون **are** قبل الفاعل **you**

فعل الجملة : فعل حاضر مستمر - **are going** سيذهب - ولكن الزمن الحاضر المستمر في هذه الجملة يشير إلى حدث مستقبلي لم يقع بعد وهو ذهابها إلى اليابان .

لا يأتي فعل استقبال مثل **will** بعد الظرف **When** عندما

478. What is he doing on Friday morning ?

ماذا سيفعل في صبيحة يوم الجمعة ؟

زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعلها الأول فعل حاضر **is**

فعل الجملة : فعل حاضر مستمر **is doing** سيفعل - لكن هذا الحاضر المستمر يشير إلى المستقبل.

صياغة الاستفهام : وضعنا فعل الكون **is** قبل الفاعل **he** .

479. On Friday morning he is talking on mobile phone .

في صبيحة يوم الجمعة سيتحدث على الهاتف المحمول.

زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعلها الأول فعل حاضر **is**

فعل الجملة : فعل حاضر مستمر **is talking** - سيتحدث - لكن الفعل الحاضر المستمر في هذه الجملة يشير إلى الزمن المستقبل.

480. What is he doing this winter ?

ماذا سيفعل في الشتاء ؟

زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعلها الأول فعل حاضر **is**

صياغة الاستفهام : وضعنا فعل الكون **is** قبل الفاعل **he**

فعل الجملة : الفعل الحاضر المستمر - **is doing** سيفعل - والفعل الحاضر المستمر في هذه الجملة يشير إلى موعد لم يأتِ بعد وهو - الشتاء - أي أن الحاضر المستمر هنا يشير إلى المستقبل.

481. They are coming back to Japan tomorrow.

سيعودون إلى اليابان غداً ؟

زمن الجملة : زمن حاضر لأن الفعل الأول في الجملة فعل حاضر **are**

فعل الجملة : فعل حاضر مستمر **are coming** - سيعودون - والفعل الحاضر المستمر هنا يشير إلى الزمن المستقبل.

- Tomorrowغداً - هو من دلائل المستقبل.

We are =we’re

482. Did you have a good night ?

هل قضيت ليلةً طيبة.

زمن الجملة : زمن ماضي لأن فعلها الأول فعل ماضي **did**

صياغة الاستفهام : وضعنا الفعل المساعد **did** قبل الفاعل **you**

أتى الفعل **have** حاضراً من حيث الشكل وماضي من حيث المعنى لأنه أتى بعد الفعل المساعد الماضي. **did**

لا يأتي فعل ماضي بعد الفعل المساعد **did** .

عندما يكون لفعل التملك **have** معنى في الجملة و عندما يمكن ترجمته بكلمةٍ ما فإنه يعامل عندها معاملة الفعل الاعتيادي و في الجملة السابقة أتى فعل التملك **have** بمعنى يقضي –يمضي ولذلك فقد اعتبرناه فعلاً مكتملاً و لهذا السبب فقد استعنا بالفعل المساعد الماضي **Did** لإنشاء الاستفهام .

إن استخدامنا للفعل المساعد الماضي **Did** لإنشاء الاستفهام يعني بأن فعل التملك **have** منقلبٌ عن الفعل الماضي **had** و لو أنا رفعنا الاستفهام عن الجملة و لو أنا أزلنا الفعل المساعد الماضي **did** من هذه الجملة لتوجب علينا أن نعيد فعل التملك **have** إلى أصله الماضي المنقلب عنه أي **had**.

لماذا قلبنا فعل التملك الماضي **had** إلى فعل تملك حاضر **have** بعد أن استعنا بالفعل المساعد الماضي **Did** لإنشاء الاستفهام؟

لأنه لايجوز أبداً أن يأتي فعلٌ ماضي مثل فعل التملك الماضي **had** بعد فعلٍ مساعد مثل الفعل المساعد الماضي **Did**.

لذلك فإنه سيكون خطأً ً قاتلاً أن تقول :

Did you had a good night ?

الخطأ القاتل الذي وقعنا فيه أننا وضعنا فعل التملك الماضي **had** بعد الفعل المساعد **Did**.

Yes, Ihad.

483. He is swimming next weekend .

إنه سوف يسبح في نهاية الأسبوع القادم.

زمن الجملة : زمن حاضر لأن الفعل الأول في الجملة هو فعل الكون **is**

فعل الجملة : فعل حاضر مستمر **is swimming** سيسبح - لكن الحاضر المستمر هنا يشير إلى الزمن المستقبل لأنه يشير إلى حدثٍ لم يقع بعد و آية ذلك عبارة **next weekend** - نهاية الأسبوع القادم - حيث تشير هذه العبارة إلى الزمن المستقبل.

484. Would they like to come ?

هل يرغبون بالمجيء ؟

صياغة الاستفهام : وضعنا الفعل المساعد **would** قبل الفاعل **they**

485. Name the titles of three stories .

أذكر عناوين ثلاث قصص.

Story + S = stories

كلمة **story** - قصة - تصبح **stories** - قصص - عندما نضيف **s** الجمع إليها لأن هذه الكلمة انتهت بحرف **y**مسبوق بحرف ساكن هو الحرف **r**

486. What can we see at the festival ?

ماذا يمكننا أن نرى في الاحتفال ؟

زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعلها الأول فعل حاضر **can** - يستطيع.

صياغة الاستفهام : وضعنا الفعل المساعد **can** قبل الفاعل **we**

487. What can you do to beautify your street ?

ما الذي يمكنك فعله حتى تجمل شارعك.

زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعلها الأول فعل حاضر **can**

صياغة الاستفهام : وضعنا الفعل المساعد **can** قبل الفاعل **you**

الفعل **do** في هذه الجملة ليس فعلاً مساعداً ولكنه فعل اعتيادي لأنه جاء بمعنى - يفعل

.

beautify يجمل – يجعله جميلاً - ['bju:tɪfaɪ] بيوتيفاي

street شارع - [strɪ:t] ستريت
ju: يو
aɪ آي

488.Name three computer games.

اذكر اسماء ثلاث ألعاب كومبيوتر ؟

name اسم –يسمي [neɪm] نيم - إي eɪ.
game لعبة [geɪm] غيم - eɪ إي

489. What is the weather like this morning?

كيف هو الطقس هذا الصباح ؟

What is = what's

490. Tell the story of Frankenstein.

أسرد قصة فرانكنشتاين.

tell يخبر [tel] e إي
story قصة ['stɔ:rɪ] ستوري ɔ: أو

491. What are they doing next weekend?

ما الذي سيفعلونه في نهاية الأسبوع القادم ؟

زمن الجملة : زمن حاضر لأن أول فعل فيها فعل حاضر **are**

فعل الجملة : فعل حاضر مستمر **are doing** - يعملون - لكن هذا الفعل الحاضر المستمر يشير إلى المستقبل وآية ذلك عبارة **next weekend** نهاية الأسبوع القادمة.

صياغة الاستفهام : وضعنا فعل الكون **are** قبل الفاعل **they** .

492. What does he want to be when he grows up ?

ماذا يريد أن يصبح عندما يكبر ؟

زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعلها الأول فعل حاضر **does**

صياغة الاستفهام : وضعنا الفعل المساعد **does** قبل الفاعل **he**

استخدمنا الفعل المساعد **does** لصياغة الاستفهام لأن فعل الجملة فعل حاضر بسيط **want** ولأن فاعل الجملة الضمير **he**

أتى الفعل **want** دون **S** لأنه أتى بعد الفعل المساعد **does** .

to be = أن يكون.

when he grows up عندما يكبر

سيكون خطأً قاتلاً أن تأتي بفعل استقبال بعد الظرف **when** كأن تقول :

when he will **grows up** عندما يكبر

ارتكبنا في الجملة السابقة خطأين قاتلين :

الخطأ الأول أننا أتينا بفعل استقبال **wil** بعد الظرف **when**.

الخطأ القاتل الثاني أننا وضعنا علامة الغائب المفرد **s** للفعل **grow** بالرغم من أنه قد أتى بعد فعل الاستقبال **wil**.

493. What is their favourite film ?

ماهو فلمهم المفضل ؟

Favouriteمفضل - ['feɪvərɪt] فيفريت - eɪ إي

What is = what's

494.What is he good at?

ما هو الشيء الذي يبرع فيه ؟

صياغة السؤال : أتى فعل الكون **is** قبل الفاعل **he**

496. He sits at the window.

هو جلس قرب النافذة.

497. Does he sit at the window?

هل جلسَ قرب النافذة ؟

498. His wish for the new year is to have a son .

أمنيته للعام الجديد هي أن يصبح لديه ابن.

499. He had his wish .

هوَ نالَ أمنيته.

500. You mustn't return to the town or the police will catch you .

عليك أن لا تعود إلى البلدة وإلا فإن الشرطة ستلقي القبض عليك.

لاحظ كيف أتى حرف العطف **or** بمعنى وإلا .

501. He went upstairs .

صعد للأعلى.

. Did he go upstairs ? 502

هل صعد للأعلى ؟

لاحظ كيف أنشأنا الاستفهام من الفعل الماضي **went**:

؟ **Did he go← He went**

503. He gets into bed and fell asleep.

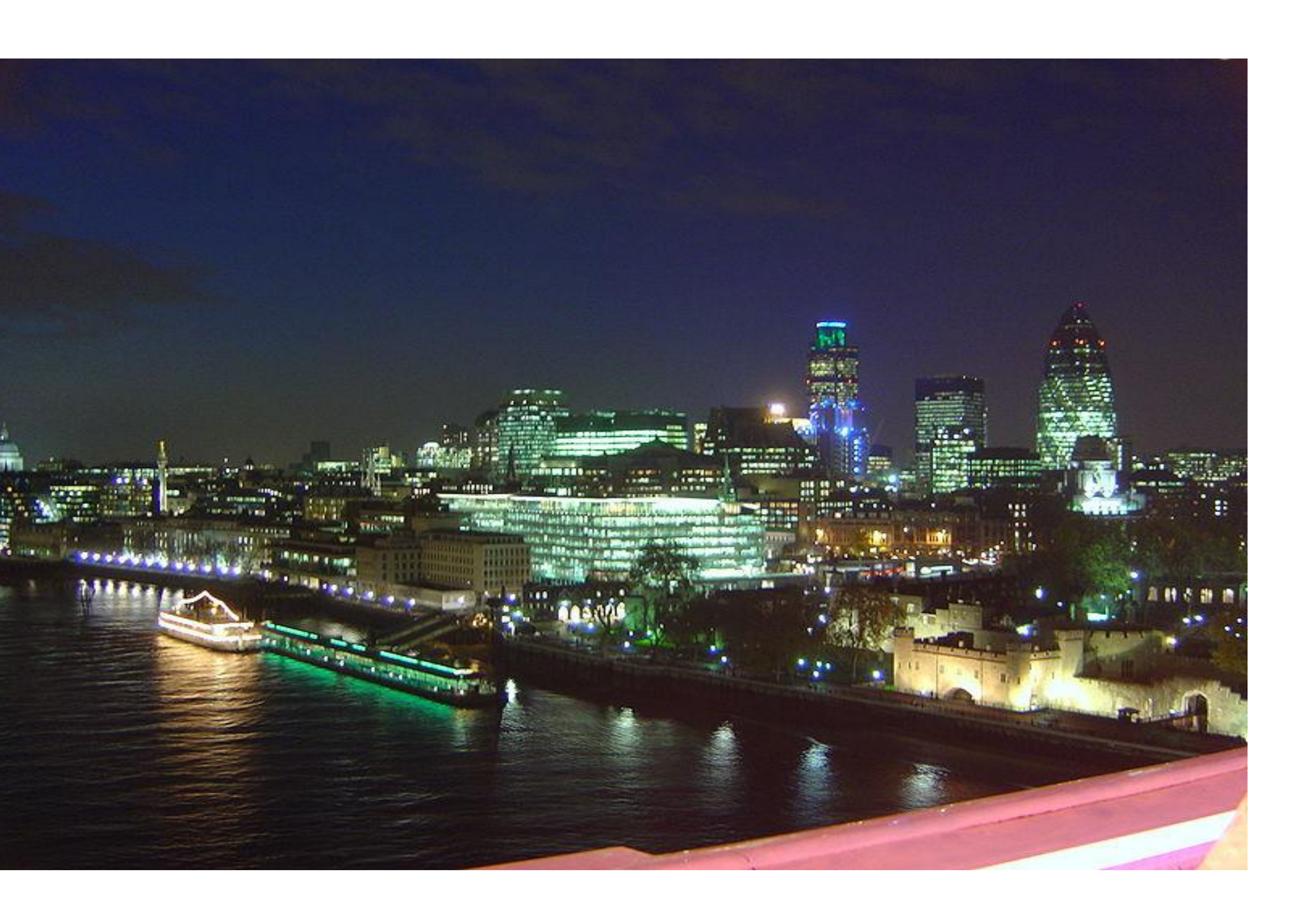
أوى إلى فراشه و سقط نائماً.

462. They lived happily ever after.

عاشوا بسعادة أبدية.

463. Did they live happily ever after ?

هل عاشوا بسعادة أبدية ؟



فهم جديد للجملة الشرطية

●تتألف الجملة الشرطية من عبارتين تحوي الأولى أداة الشرط **if** أما الثانية فتحوي على فعل استقبالٍ مساعد **will,would.**

If = إذا

Will , would = سوف

●الفعل الأول في الجملة الشرطية هو سبب حدوث الفعل الثاني.

●هنالك نوعين من الجمل الشرطية:

الجملة الشرطية الحاضرة : تحوي فعل الاستقبال المساعد الحاضر - **will** سوف - كما أن جميع الأفعال التي ترد فيها تكون أفعالاً مجردة - ولا يرد في هذا النوع من الجمل الشرطية أي فعلٍ ماضي.

●تدل الجملة الشرطية الحاضرة على أشياء محتملة الحدوث و توقعاتٍ مستقبلية ولا تشير هذه الجملة أبداً إلى الزمن الماضي كما أنها لا تشير إلى أحداثٍ غير ممكنة.

الجملة الشرطية الماضية:

●تحوي فعل الاستقبال المساعد الماضي **would** كما تحوي كذلك أفعالاً ماضية وهي تدل على الحسرة و الندم على الماضي كما أنها تدل على أشياء غير ممكنة الحدوث ولا يمكن تغييرها.

●يأتي بعد فعل الاستقبال المساعد الماضي **would** مباشرةً فعل مجرد ولا يمكن أن يأتي بعد**would** ً أي فعلٍ ماضي.

Would have **gone**

Would go

إذا أتى فعل الاستقبال المساعد الماضي **would** في أحد شطري الجملة الشرطية فهذا يعني بأن الشطر الثاني من هذه الجملة يجب حتماً أن يحوي فعلاً ماضياً.

●تحوي الجملة الشرطية الماضية على فعلين أحدهما سببُ في حدوث الثاني أي أن تحقق الفعل الثاني رهنٌ بتحقق الفعل الأول وهذا يعني بأن أحد هذين الفعلين أقدم حدوثاً من الفعل الثاني ومن هذا المبدأ فإن الجملة الشرطية تشبه الجملة التي تحوي حدثين ماضيين أحدهما أقدم من الثاني حيث يكون الفعل الأقدم سبباً في وقوع الحدث الثاني أو أن عدم تحقق الشرط الأول قد تسبب في وقوع أو عدم وقوع الفعل الثاني:

He couldn't get married because he hadn't got a job.

لم يستطع الزواج لأنه لم يحصل على وظيفة.

الحدث الأقدم هنا هو عدم حصوله على وظيفة وقد عبرنا عنه بالماضي التام وقد تسبب هذا الأمر في وقوع حثٍ آخر وهو عدم مقدرته على الزواج وقد عبرنا عن الفعل الأحدث بالزمن الماضي البسيط.

الحدث الماضي الأقدم **he hadn't got :** - لم يحصل - وقد عبرنا عنه بالزمن الماضي التام الذي يتألف من فعل التملك الماضي **had** و اسم المفعول **got** - حصول .

الفعل الماضي الأحدث **couldn't :** - لم يستطع - و قد عبرنا عنه بالزمن الماضي البسيط.

وكما ذكرت سابقاً فإن الجملة الشرطية الماضية تحوي فعلاً مسبباً لوقوع فعلٍ آخر و المسبب يكون دائماً أقدم حدوثاً من النتيجة فإذا كان لدينا سببُ و نتيجة و أردنا أن نصوغ هذه الفكرة على شكل جملةٍ شرطية ماضية غير ممكنة التحقق فإننا نقوم بالآتي:

■نضع الفعل المسبب في الزمن الماضي - ماضي بسيط أو ماضي تام.

■نضع النتيجة على شكل فعلٍ حاضرٍ - حاضر تام أو فعل مجرد - و نضع قبله فعل الاستقبال المساعد الماضي. **would**

■إذا كان الفعل المسسبب في الزمن الماضي التام كانت النتيجة في الزمن الحاضر التام و إذا كان الفعل المسبب في الزمن الماضي البسيط كانت النتيجة فعلاً مجرداً - فعل حاضر من حيث الشكل
.

If I had money ,I would buy a house with garden.

لو كان لدي مال لكنت اشتريت منزلاً بحديقة.

و لكن ليس لدي المال لذلك فإنني لم أشتري منزل ذو حديقة.

هذه الجملة الشرطية هي جملة شرطية ماضية غير قابلة التحقق فهي تحوي في عبارتها الأولى على الفعل الماضي البسيط **had** بينما تحوي في عبارتها الثانية على فعل الاستقبال الماضي **would**

وضعنا المسبب في الزمن الماضي البسيط **had** بينما وضعنا النتيجة في الزمن الحاضر - المجرد - مسبوقاً بفعل الاستقبال المساعد الماضي. **would**

السبب : ليس لدي المال.

النتيجة : لم أتمكن من شراء منزلٍ بحديقة.

Would buyلكنت اشتريت

و لكن ليس لدي المال.

حتى و إن كان المسبب شيئاً تخيلياً و إن كانت النتيجة كذلك غير قابلةٍ للتحقق لأن موضوع الجمل الشرطية الماضية هو الأمور غير الواقعية.

If I had travelled abroad, I would have stayed there forever.

لو أني قد سافرت إلى الخارج لكنت بقيت هنالك إلى الأبد.

جملة شرطية ماضية غير قابلة التحقق - بدأت هذه الجملة بأداة الشرط - **if** لو , إذا - ثم أتى في عبارتها الأولى الفعل الماضي التام **had travelled** - سافر - و لذلك فقد أتى في العبارة الثانية فعل الاستقبال الماضي **would** متبوعاً بالفعل الحاضر التام **have stayed** - بقي .

و هذه الجملة تحوي سبباً و نتيجة فالسبب هو أنني لم أسافر في الماضي إلى الخارج و النتيجة التي لم تحصل كذلك أنني لم أبقى خارج البلاد.

السبب : لم أسافر للخارج.

النتيجة : ما زلت أعيش في المكان ذاته.

تذكروا دائماً:

☼لا يمكن في الجمل الشرطية الماضية ولا في أي موقع آخر أن يأتي فعل ماضي بعد **would**

☼إذا كان السبب ماضي بسيط كانت النتيجة **would** +فعل حاضر دون **s**

لماذا؟

لأن السبب يجب أن يكون حتماً أقدم من النتيجة فإذا كان السبب في الزمن الماضي البسيط فإن ذلك يعني بأن النتيجة يحب أن تكون في الزمن الحاضر مسبوقاً بفعل الاستقبال الماضي **would** الذي يؤكد عدم تحقق الشرط.

☼إذا كان السبب في الزمن الماضي تام كانت النتيجة **would+** حاضر تام.

لأن السبب يجب أن يكون أقدم من النتيجة فإذا كان السبب في الزمن الماضي التام فإن النتيجة التي لم تتحقق يجب أن تكون في الزمن الحاضر االتام مسبوقةً بفعل الاستقبال الماضي **would** الذي يؤكد عدم تحقق الشرط.

If it wasn't so dark, I could see the ghost.

لو لم تكن هنالك ظلمة شديدة لكنت رأيت الشبح.

جملة شرطية ماضية غير قابلة التحقق أتى في شطرها الأول الفعل الماضي **was** - يمكن اعتباره زمن ماضي بسيط - و أتى في شطرها الثاني الفعل الماضي المساعد **could** متبوعاً بالفعل المجرد **see** - يرى -.

☼يمكن استبدال أفعال الاستقبال **would, will** في الجملة الشرطية بأفعال مساعدة أخرى مثل:
Can , could, may,might .

هذه الأمثلة ستوضح لك مفهوم الجملة الشرطية:

If you eat too much, you will be unfit.

إذا أكلت كثيراً فإنك ستصبح غير رشيق.

جملة شرطية حاضرة لا تحوي أي فعلٍ ماضي و هذا يعني بأنها تتحدث عن مستقبلي ممكن الحدوث .

–بدأت الجملة بأداة الشرط **if** - إذا, لو - و جاء في شطرها الأول الفعل الحاضر **eat** - يأكل - و أتى في شطرها الثاني فعل الاستقبال الحاضر **will** - سوف - متبوعاً بفعل الكون الحاضر **be**

What will happen if they plant coconuts on the coast?

ما الذي سيحدث لو أنهم زرعوا جوز الهند على الشاطئ؟

جملة شرطية حاضرة لا تحوي أي فعلٍ ماضي أي أنها ممكنة الحدوث أتى في شطرها الأول فعل الاستقبال الحاضر **will** متبوعاً بالفعل الحاضر **happen** - يحدث - و أتى في شطرها الثاني الفعل الحاضر **plant** - يزرع -.

☼الجملة الشرطية الحاضرة هي جملة ممكنة التحقق وهي تتحدث عن أمرٍ مستقبلي ممكن الحدوث و هذه الجملة الشرطية يجب أن لا تحوي أي فعلٍ ماضي.

If they plant coconuts, their ugly coasts will be beautiful.

إذا زرعوا جوز الهند فإن شواطئهم القبيحة ستصبح جميلةً.

جملة شرطية حاضرة لا تحوي أي فعلٍ ماضي أي أنها ممكنة التحقق .

أتى في شطرها الأول الفعل الحاضر **plant** - يزرع - و أتى في شطرها الثاني فعل الاستقبال الحاضر **will** متبوعاً بفعل الكون الحاضر **be** .

الجملة الشرطية الحاضرة لا تحوي على أي فعل ماضي.

و بما أن الجملة الشرطية الحاضرة لا تحوي أفعالاً ماضية فإنها لا تتحدث عن الزمن الماضي و إنما فإنها تتحدث عن الزمن الحاضر و الزمن المستقبل.

فعل الشرط في الجملة الشرطية الحاضرة يأتي في الزمن الحاضر .

لماذا؟

لأن هذه الجملة تتحدث عن أشياء إذا قمنا بها الآن ستترتب عنها نتائج مستقبلية و نعبر عن تلك النتائج بالزمن المستقبل .

جواب الشرط في الجملة الشرطية الحاضرة يأتي في الزمن المستقبل .

لماذا؟

لأن فعل الشرط في الجملة الشرطية الحاضرة يأتي في الزمن الحاضر فمن الطبيعي أن يأتي جواب الشرط في الزمن المستقبل.

في الجملة الشرطية الحاضرة فعل الشرط هو السبب الذي يؤدي إلى حدوث نتيجة ما و بما أن فعل الشرط في هذه الجملة يأتي في الزمن الحاضر فمن الطبيعي أن تكون النتيجة المترتبة عليه في الزمن المستقبل.

جواب الشرط في الجملة الشرطية يمثل النتيجة التي ترتب حدوثها على سببٍ ما وبما أن السبب كان في الزمن الحاضر فمن الطبيعي أن تأتي النتيجة في الزمن المستقبل .

لماذا نعتبر بأن الجملة الشرطية الحاضرة ممكنة التحقق؟

لأننا لا نستطيع القول بعدم تحققها ذلك أنها تبدأ بالزمن الحاضر و تنتهي في المستقبل و بما أننا لا نعلم الغيب فلا يحق لنا أن نقول بعدم تحققها فالجملة الشرطية الحاضرة عبارة عن طرح يأتي في الزمن الحاضر يتضمن توقع نتيجة ستترتب عليه في الزمن المستقبل .

If I were you, I wouldn't look back at my sad childhood.

لو كنت مكانك لما نظرت للوراء إلى طفولتي الحزينة.

جملة شرطية ماضية مستحيلة التحقق - لأنني لست مكانه - فشرط هذه الجملة هي أن أكون مكان ذلك الشخص و هو شرط مستحيل التحقق – في الشطر الأول في الجملة أتى فعل الكون الماضي **were** أما في الشطر الثاني من الجملة فقد أتى فعل الاستقبال الماضي **would** متبوعاً بالفعل المجرد **look** - ينظر.

علينا الانتباه إلى الأفعال الماضية في الجملة الشرطية السابقة لا تشير إلى الزمن الماضي و إنما تشير إلى أمر مستحيل التحقق .

If I weren't interested in botany, I wouldn't plant all these trees.

لو لم أكن مهتماً بعلم النبات لما كنت زرعت كل هذه الأشجار.

جملة شرطية ماضية غير ممكنة التحقق أتى في شطرها الأول فعل الكون الماضي **were** و أتى في الشطر الثاني فعل الاستقبال الماضي **would** متبوعاً بالفعل المجرد **plant** - يزرع .

يتضمن فعل الشرط فرضيةً غير صحيحة وهي أنني لم أكن مهتماً بعلم النبات وهي فرضيةٌ خاطئة ولذلك فقد عبر عنها المتحدث بفعل الكون الماضي الجمعي **were** ثم يأتي جواب الشرط ليؤكد بطلان هذه الفرضية لأن المتحدث قد زرع الكثير من الأشجار و هذا يعني بأنه مهتمٌ بعلم النبات.

الأفعال الماضية في الجملة الشرطية السابقة لا تشير إلى الزمن الماضي و إنما تشير إلى أمر مستحيل التحقق .

If I were rich, I would buy a car.

لو كنت ثرياً لكنت اشتريت سيارة.

ولكني لست ثرياً و لذلك فإنني لم أشتري سيارة.

جملة شرطية ماضية غير ممكنة التحقق فعلها الأول فعل الكون الماضي **were** و فعلها الثاني هو فعل الاستقبال الماضي **would** الذي تلاه الفعل المجرد **buy** - يشتري -.

هذه الجملة غير قابلة التحقق لأنني لست ثرياً و بالتالي فلم استطيع شراء سيارة.

الأفعال الماضية في الجملة الشرطية السابقة لا تشير إلى الزمن الماضي و إنما تشير إلى أمر مستحيل التحقق .

I wouldn't want to see you if you didn't want to see me.

إن كنت لا ترغب في رؤيتي فلن أرغب في رؤيتك.

جملة شرطية ماضية مستحيلة لأن شرطها خيالي – فعل الجملة الأول هو فعل الاستقبال الماضي **would** و فعلها الثاني هو الفعل الماضي المساعد **didn't** الذي تلاه الفعل المجرد **want** - يريد -.

تذكر دائماً الجملة الشرطية الماضية تحوي فعلاً ماضياً في عبارتها الأولى و فعل الاستقبال الماضي **would** أو أي فعل ناقص آخر بصيغةٍ ماضية متبوعاً بفعلٍ مجرد .

الأفعال الماضية في الجملة الشرطية السابقة لا تشير إلى الزمن الماضي و إنما تشير إلى أمر مستحيل التحقق .

If I were you , I would live in Australia or Canada.

لو كنت مكانك لكنت عشت في أستراليا أو كندا.

جملة شرطية ماضية مستحيلة التحقق فعلها الأول هو فعل الكون الماضي **were** أما الفعل الثاني فهو فعل الاستقبال الماضي **would** الذي تلاه الفعل المجرد **live** - يعيش -.

مكمن الاستحالة أنني لست مكانه و لا يمكن أن أكون هو.

الأفعال الماضية في الجملة الشرطية السابقة لا تشير إلى الزمن الماضي و إنما تشير إلى أمر مستحيل التحقق .

If I were you, I would buy a beautiful house in Canada.

لو كنت مكانك لكنت اشتريت منزلاً جميلاً في كندا.

جملة شرطية ماضية مستحيلة التحقق فعلها الأول هو فعل الكون الماضي **were** و فعلها الثاني هو فعل الاستقبال الماضي **would** الذي تلاه الفعل المجرد **buy** - يشتري -.

buyباي**[baɪ]** يشتري

الأفعال الماضية في الجملة الشرطية السابقة لا تشير إلى الزمن الماضي و إنما تشير إلى أمر مستحيل التحقق .

If I were you ,I would forget all about the painful past .

لو كنت مكانك لتناسيت كل الماضي المؤلم.

جملة شرطية ماضية مستحيلة التحقق فعلها الأول هو فعل الكون الماضي **were** و فعلها الثاني هو فعل الاستقبال الماضي **would** و الذي تلاه الفعل المجرد **forget** - ينسى .

مؤلم **painful** بينفول**['peɪnfʊl]**

سوف **would**وود**[wʊd]**

الأفعال الماضية في الجملة الشرطية السابقة لا تشير إلى الزمن الماضي و إنما تشير إلى أمر مستحيل التحقق .

What will they buy if they go shopping?

ماذا سوف يشترون إذا ذهبوا للتسوق.

جملة شرطية حاضرة ممكنة التحقق لأنها لا تحوي على أي فعلٍ ماضي - فعلها الأول هو فعل الاستقبال الحاضر **will** - سوف - الذي تلاه الفعل المجرد **buy** - يشتري - و فعلها الثاني هو الفعل المجرد - الحاضر **- go** - يذهب -.

تمت صياغة الاستفهام في هذه الجملة بأن وضعنا فعل الاستقبال الحاضر المساعد **will** قبل الفاعل **they** - هم .

إذا ذهبوا للتسوق الآن (في الزمن الحاضر) فما الذي سوف يشترونه(في الزمن المستقبل) ؟ لا أعلم .

If they go shopping, they will buy some books.

إذا ذهبوا للتسوق فإنهم سوف يشترون بعض الكتب.

جملة شرطية حاضرة ممكنة التحقق لأنها لا تحتوي على أي فعلٍ ماضي فعلها الأول هو الفعل المجرد - الحاضر - **go** - يذهب - و فعلها الثاني هو فعل الاستقبال الحاضر **will** الذي تلاه الفعل المجرد **buy** - يشتري .

إذا ذهبوا للتسوق (الآن في الزمن الحاضر) فإنهم سوف يشترون بعض الكتب (في الزمن المستقبل).

How will they get home if they miss the bus ?

كيف سيذهبون إلى منزلهم إذا فاتتهم الحافلة ؟

جملة شرطية حاضرة ممكنة التحقق لأنها لا تحتوي على أي فعلٍ ماضي – و هي عبارة عن جملة استفهامية عن وضعٍ ممكن الحدوث و هذا الوضع الممكن الحدوث يتمثل في كيفية ذهابهم إلى المنزل في حال عدم تمكنهم من ركوب الباص – فعل الجملة الأول هو فعل الاستقبال الحاضر **will** الذي تلاه الفعل المجرد الحاضر **get** يحصل , يصل - أما فعل الجملة الثاني فهو الفعل المجرد **miss** - يفقد .

قمنا بصياغة الاستفهام في هذه الجملة بوضع فعل الاستقبال **will** قبل الفاعل **they**

لو أنهم لم يتمكنوا الآن من ركوب الباص (زمن حاضر)**miss the bus** فكيف سوف يصلون إلى منزلهم (مستقبل) **How will they get home** .

They will go by train if they miss the bus.

سيذهبون بالقطار إذا فاتتهم الحافلة.

جملة شرطية حاضرة ممكنة التحقق لأنها لا تحتوي على أي فعلٍ ماضي فعلها الأول هو فعل الاستقبال المساعد الحاضر **will** - سوف - و الذي تلاه الفعل المجرد - الحاضر - **go** - يذهب - و فعل الجملة الثاني هو الفعل المجرد **miss** - يفقد .

أداة الشرط في هذه الجمله هي **if** - إذا , لو .

☼في الجمل الشرطية الحاضرة لا يرد أي فعلٍ ماضي.

لو فاتهم االباص (في الوقت الحاضر) **if they miss the bus** فإنهم سوف يذهبون بالقطار (زمن مستقبل) **They will go.**

miss يفقد –يخطء –يفوته شيءٌ ما - [mɪs] ميس .

If they got tired of running they would have a rest.

لو أنهم تعبوا من الركض فسيأخذون استراحة.

ولكنهم لم يتعبوا و بالتالي فإنهم لم يستريحوا.

جملة شرطية ماضية غير ممكنة التحقق لأنهم لم يتعبوا و بالتالي فإنهم لن يأخذوا استراحة –فعل الجملة الأول هو الفعل الماضي **got** أما فعلها الثاني فهو فعل الاستقبال الماضي **would** و الذي تلاه الفعل الحاضر **have** .

الأفعال الماضية في الجملة الشرطية السابقة لا تشير إلى الزمن الماضي و إنما تشير إلى أمر مستحيل التحقق .

Got tiredأصابه التعب

What would you do if you found hidden treasure?

ماذا كنت ستفعل لو أنك كنت وجدت كنزاً مخبئاً؟

ولكنك لم تجد كنزاً خبيئاً و بالتالي فإنك لم تفعل شيئاً.

جملة شرطية ماضية تحوي أفعالاً ماضية غير ممكنة التحقق - لأنه لم يجد كنزاً و إنما يتحدث عن وضع تخيلي افتراضي لم يتحقق لأنه لم يجد كنزاً .

فعل الجملة الأول هو فعل الاستقبال الماضي **would** و الذي تلاه الفعل المجرد **do** و فعل الجملة الثاني هو الفعل الماضي **found** - وجد -.

الأفعال الماضية في الجملة الشرطية السابقة لا تشير إلى الزمن الماضي و إنما تشير إلى أمر مستحيل التحقق .

لاحظ أننا في الجملة الشرطية الحاضرة القابلة للتحقق لدينا التركيبة التالية :

فعل الشرط : زمن حاضر - جواب الشرط : زمن مستقبل.

أما في الجملة الشرطية الماضية من النمط الأول الغير قابلة للتحقق فلدينا:

فعل الشرط : ماضي بسيط .

جواب الشرط : مستقبل ماضي أي فعل الاستقبال الماضي **would** + فعل مجرد .

و يمكن أن ينوب عن فعل الاستقبال الماضي **would** أحد الأفعال الناقصة بصيغته الماضية .

انتبه جيداً :

الأفعال الماضية في الجملة الشرطية السابقة لا تشير إلى الزمن الماضي و إنما تشير إلى أمر مستحيل التحقق .

Findيجد - فايند**[faɪnd]** آي **aɪ**.

وجد - **Found**فاوند**/faund/** - فعل ماضي غير نظامي – آو **au**

Foundفاوند **/faund/** - اسم مفعول غير نظامي - آو **au**

If somebody asks you to recommend a computer game to buy, what will you say?

إذا طلب منك شخصٌ ما أن تنصحه بلعبة كومبيوتر ما ليشتريها فماذا ستقول له؟

جملة شرطية حاضرة ممكنة التحقق لأنها لا تحوي أفعالاً ماضية - فعلها الأول هو الفعل الحاضر **asks** المنتهي ب **s** لأنه فعلٌ حاضرٌ بسيط فاعله كلمة **somebody** - شخص ما - و هذه الكلمة معادلةٌ للضمير **he** - هو - و فعل الجملة الثاني هو فعل الاستقبال الحاضر **will** الذي تلاه الفعل المجرد **say** - يقول.

كما تحوي الجملة فعلين حاضرين آخرين هما الفعل **recommend** - يوصي - و الفعل **buy** - يشتري.

تمت صياغة الاستفهام في هذه الجملة بأن وضعنا فعل الاستقبال المساعد **will** قبل الفاعل **you**

☼ما يهمنا في الجملة الشرطية هي الأفعال التالية:

□الفعل الذي يأتي بعد أداة الشرط. **if**

□الفعل الذي يأتي بعد أفعال الاستقبال**will , would**

يقول - فعل حاضر غير نظامي - **say**سي**[seɪ]**

Saidسيد **/sed/** قال - فعل ماضي غير نظامي -

Saidسيد **/sed/** - اسم مفعول

How would this situation have been different if the opposite had happened?

كيف كان هذا الوضع سيختلف إذا حدث العكس؟

ولكن العكس لم يحدث و لذلك فإن الوضع لم يتغير.

جملة شرطية ماضية غير ممكنة التحقق لأنها تحوي أفعال ماضية- أول فعلٍ في هذه الجملة هو فعل الاستقبال الماضي **would** تبعه فعل حاضر تام **have been** أما في شطر الجملة الثاني فقد أتى الفعل الماضي التام **had happened** الذي يتألف من فعل التملك الماضي **had** +اسم المفعول **happened** - حدث .

هذه جملة شرطية ماضية غير قابلةٍ للتحقق من النمط الثاني و هذه الجملة الشرطية الماضية تختلف عن الجملة الشرطية الماضية من النمط الأول في ناحيتين :

الناحية الأولى أنها تحوي زمن حاضر تام و زمن ماضي تام .

الناحية الثانية أن الزمن الماضي في هذا النوع من الجمل الشرطية يشير فعلياً للزمن الماضي :

كيف أتعامل مع الجملة الشرطية الماضية من النمط الثاني؟

في الجملة الشرطية الماضية الغير قابلة للتحقق من النمط الثاني لدي سبب و نتيجة :

أنتم تعلمون بأن المنطق السليم يفرض علينا أن يكون السبب أقدم حدوثاً من النتيجة و كما تعلمون فإن لدينا في هذه الجملة الشرطية حاضر تام و ماضي تام فأي هذين الزمنين هو الأقدم حدوثاً؟

إنه بالطبع الزمن الماضي التام , بل إن الماضي التام هو أشد الأزمنة الماضية قوةً في اللغة الإنكليزية .

الآن لدينا في الجملة الشرطية الماضية سبب و نتيجة أي فعل شرط و جواب شرط , كما أن لدينا حاضرٌ تام و ماضي تام فأيهما سيكون السبب و أيهما سيكون النتيجة؟

ما من شك في أن الماضي التام سيكون السبب بينما ستأتي النتيجة في الزمن الحاضر التام .

لماذا؟

لأن السبب يجب أن يكون أقدم من النتيجة و يجب أن يسبقها في الحدوث.

و لأن الماضي التام أقوى و أقدم حدوثاً من الحاضر التام.

الآن بعد أن اتفقنا على كل ذلك – أين نضع فعل الاستقبال **would** في هذه الجملة الشرطية؟

هل نضع فعل الاستقبال الماضي **would** قبل الحاضر التام أم نضعه قبل الماضي التام؟

هل نقول :

How would this situation have been different

أم نقول

if the opposite would had happened

بالطبع فإننا لو وضعنا فعل الاستقبال الماضي **would** قبل الزمن الماضي التام كما في المثال :

would had happened فإننا سنكون بذلك قد ارتكبنا خطأً قاتلاً .

لماذا؟

لأنه لا يجوز أبداً أن يأتي فعل ماضي مثل فعل التملك الماضي **had** بعد فعل الاستقبال **would** أو بعد أي فعل استقبال أو بعد أي فعلٍ ناقص.

إذاً الصحيح أن نضع فعل الاستقبال قبل الحاضر التام فنقول :

How would this situation have been different

If they make noise, I'll not be able to hear what you are saying.

إذا أصدروا ضجيجاً فلن أتمكن من سماع ما تقول.

جملة شرطية حاضرة ممكنة التحقق و تتحدث عن أمرٍ محتمل الحدوث –فعلها الأول هو الفعل الحاضر البسيط **make** ,و في شطرها الثاني ورد فعل الاستقبال الحاضر **will** متبوعاً بفعل الكون الحاضر **be**

لاحظ الفاصلة بين العبارتين المكونتين لهذه الجملة الشرطية .

☼لايرد فعل ماضي في الجمل الشرطية الحاضرة.

☼الجملة الشرطية الحاضرة جملة شرطية ممكنة الحدوث.

لدينا في هذه الجملة الشرطية زمنين :

زمن حاضر هو السبب أو فعل الشرط **If they make noise** إذا أصدروا ضجة .

If إذا –لو

Make يعمل –يصنع –فعل حاضر

زمن مستقبل هو النتيجة أو جواب الشرط **I'll not be able** فلن أكون قادراً على .

يتألف الزمن المستقبل هنا من فعل الاستقبال **will** و فعل الكون الحاضر **be** يكون .

تذكر دائماً : لدينا في الجملة الشرطية الحاضرة سبب و نتيجة – السبب يكون في الزمن الحاضر بينما تكون النتيجة في الزمن المستقبل حتماً .

لماذا؟

لأن الزمن الحاضر أقدم من المستقبل .

و بالطبع فإن المنطق يفرض أن يكون السبب في الزمن الحاضر و أن تكون النتيجة في الزمن المستقبل .

فعل الشرط هو السبب أما جواب الشرط فهو النتيجة.

يأتي فعل الاستقبال مع الزمن المستقبل أي أنه يأتي في النتيجة أي في جواب الشرط.

What would you do if you found treasure?

ماذا كنت ستفعل لو أنك كنت وجدت كنزاً ؟

ولكنك لم تجد كنزاًً و بالتالي فإنك لم تفعل شيئاً.

جملة شرطية ماضية غير ممكنة التحقق لأنها تحوي أفعالاً ماضية فعلها الأول فعل الاستقبال الماضي **would**تبعه الفعل الفعل المجرد **do** - يعمل , و في الشطر الثاني من الجملة أتى الفعل الماضي البسيط **found**

السبب (الأقدم) إذا كنت وجدت كنزاً **if you found treasure**.

ماضي بسيط **found**

النتيجة (الأحدث) ماذا كنت ستفعل **What would you do** .

فعل استقبال ماضي **would**.

و لكنك لم تجد كنزاً و لذلك فإنك لم تفعل شيئاً.

وجد - فعل ماضي غير نظامي **found** - فاوند**[faʊnd]**

Findيجد - فعل حاضر غير نظامي - فايند**[faɪnd]**

treasure كنز –ثروة ['treʒə(r)] تريجار و تلفظ كذلك دون (r)
['treʒə] تريجا

If I found treasure I would travel around the world.

لو أني كنت قد وجدت كنزاً لكنت سافرت حول العالم.

ولكني لم أجد كنزاً وبالتالي فإنني لم أسافر حول العالم.

جملة شرطية ماضية غير ممكنة التحقق فعلها الأول هو الفعل الماضي غير النظامي **found** - وجد - و قد أتى في شطرها الثاني فعل الاستقبال الماضي **would** متبوعاً بالفعل المجرد **travel** - يسافر .

أداة الشرط **if** - إذا, لو

السبب (الأقدم) : لو أني كنت قد وجدت كنزاً **If I found**.

النتيجة (الأحدث) لكنت سافرت **I would travel**.

ولكني لم أجد كنزاً و بالتالي فإنني لم أسافر .

يا ترى أين نضع فعل الاستقبال الماضي **would** ؟

هل نضعه قبل الفعل الماضي أم قبل الفعل المجرد ؟

بالطبع علينا أن نضعه قبل الفعل المجرد و لو وضعناه قبل الفعل الماضي فإننا نكون بذلك قد ارتكبنا خطأً قاتلاً لأنه لا يجوز أبداً أن يأتي فعل الاستقبال الماضي **would** قبل فعلٍ ماضي و لذلك إياك أن تقول:

~~I would found~~

If it wasn't so dark, I could recognize him.

لو لم يكن الظلام حالكاً لتلك الدرجة لكنت تعرفت عليه.

ولكن الظلام كان شديداً و لذلك فإنني لم استطع التعرف عليه.

جملة شرطية ماضية غير ممكنة التحقق لأنها تحوي أفعالاً ماضية - فعلها الأول هو فعل الكون الماضي **was** - كان - و قد أتى في الشطر الثاني الفعل المساعد الماضي **could** - كان يستطيع - متبوعاً بالفعل المجرد **recognize** - يتعرف.

أداة الشرط**if**

السبب (الأقدم) : لو لم يكن الظلام حالكاً **If it wasn't so dark**.

النتيجة (الأحدث) لكنت استطعت التعرف عليه **could recognize**.

و لكن الظلام كان حالكاً و لذلك فإنني لم استطع أن أتعرف عليه .

□استخدمنا الفعل المساعد الماضي **could** - كان يستطيع - بدلاً من فعل الاستقبال الماضي **would** حيث أنه يمكن في الجملة الشرطية استخدام الأفعال الناقصة **can , could, may ,might** بدلاً من أفعال الاستقبال **will** و **would**

يمكن استخدام الأفعال الناقصة الحاضرة **can , may** بدلاً من فعل الاستقبال الحاضر **will ,** و يمكن استخدام الأفعال الناقصة الماضية **could , might** بدلاً من فعل الاستقبال الماضي **would**

recognizeيتعرف \ ريكغنايز**['rekəgnaɪz]** - **aɪ** آي

If a cat is threatened by a dog, it will climb up the nearest tree.

إذا تعرضت قطة لتهديد كلب فإنها تتسلق أقرب شجرة**.**

جملة شرطية حاضرة قابلة للتحقق و ممكنة الحدوث لأنها لا تحوي أي فعل ماضي فعلها الأول هو فعل الكون الحاضر **is** وقد تبعه اسم المفعول **threatened** تهديد - ورد في الشطر الثاني من الجملة فعل الاستقبال الحاضر **will** متبوعاً بالفعل المجرد. **climb**

تحوي هذه الجملة فعلاً حاضراً مبنياً للمجهول - **is threatened** تعرض للتهديد - حيث يتألف المبني للمجهول الحاضر من فعل كون حاضر **is** + اسم مفعول **threatened**

السبب (الأقدم)زمن حاضر **If a cat is threatened** إذا تعرضت قطة ما للتهديد .

الزمن هنا زمن حاضر بسيط **is** .

دائماً حتى لا تختلط عليك الأمور أنظر فقط إلى أول فعل و أول فعل هنا أتى بعد أداة الشرط **If** – هو فعل الكون الحاضر **is**.

و بالطبع فإن **threatened** ليس فعلاً ماضياً و إنما هو اسم مفعول وهو جزءٌ من تركيبة مبني للجهول **is threatened** .

النتيجة (زمن مستقبل) : فإنها سوف تتسلق **it will climb up** .

فعل الاستقبال الحاضر **will** + الفعل المجرد **climb**.

لم نضع علامة المفرد الغائب **s** في آخر الفعل **climb** لأن هذا الفعل قد أتى بعد فعل الاستقبال **will**.

لاحظ كيف وضعنا الفاصلة بين شطري الجملة.

climb يتسلق [klaɪm] كلايم aɪ آي

معنى أداة التنكير **A** هنا
A cat = any cat
A cat قطة = أي قطة
A dog = any dog
A dog كلب = أي كلب

threaten يهدد ['θretn] ثريتن

What will they do if they are late?

ماذا سيفعلون إذا تأخروا؟

جملة شرطية حاضرة لا تحوي أي فعلٍ ماضي ولذلك فإنها قابلة التحقق و هذه الجملة تتحدث عن أمر مستقبلي محتمل الحدوث – فعل الجملة الأول هو فعل الاستقبال **will** وقد تبعه الفعل المجرد - **do** يعمل - وفي الشطر الثاني من هذه الجملة ورد فعل الكون الحاضر **are** - يكونون.

السبب –زمن حاضر : إذا تأخروا **if they are late** : تحتوي هذه العبارة على أداة الشرط **if** و فعل الكون الحاضر **are**.
النتيجة –زمن مستقبل: ما الذي سوف يفعلونه **What will they do** : تحتوي هذه العبارة على فعل استقبال حاضر **will** و الفعل المجرد **do**
ما الذي سوف يفعلونه في المستقبل إذا تأخروا الآن ؟
تأخرهم الآن ستترتب عليه نتائج مستقبلية .
صياغة الاستفهام : وضعنا فعل الاستقبال **will** قبل الفاعل **they**.

What would they do if they were late?

ماذا كانوا سيفعلون لو أنهم قد كانوا تأخروا؟

و لكنهم لم يتأخروا و لذلك فإنهم لم يفعلوا شيئاً .

جملة شرطية ماضية غير ممكنة التحقق لأنها تحوي أفعالاً ماضية فعلها الأول هو فعل الاستقبال الماضي **would**الذي تبعه الفعل المجرد **do**وفي الشطر الثاني من الجملة أتى فعل الكون الماضي **were** - كانوا - .

السبب : أتى في الزمن الماضي : لو أنهم تأخرو **if they were late** .
النتيجة : أتت في المستقبل الماضي **would** ماذا كانوا سيفعلون **What would they do**.
صياغة الاستفهام : وضعنا فعل الاستقبال الماضي **would** قبل الفاعل **they**.

الأفعال الماضية في الجملة الشرطية السابقة لا تشير إلى الزمن الماضي و إنما تشير إلى أمر لم يتحقق .

متأخر **late [leɪt]** ليت - **eɪ** إي

If you are late, he will be angry with you.

إذا تأخرت فإنه سيغضب منك.

جملة شرطية حاضرة ممكنة الحدوث لأنها لا تحوي أفعالاً ماضية وهي تتحدث عن وضع محتمل الحدوث في المستقبل - فعل الجملة الأول هو فعل الكون الحاضر **are** وفي الشطر الثاني من الجملة أتى فعل الاستقبال الحاضر **will** متبوعاً بفعل الكون الحاضر **be**

السبب : أتى في الزمن الحاضر – إذا تأخرت **If you are late**.

فعل هذه العبارة هو فعل الكون الحاضر **are** .

النتيجة : أتت في الزمن المستقبل : سوف يغضب **he will be angry** .

زمن هذه العبارة مستقبل يتألف من فعل الاستقبال **will** + فعل الكون الحاضر **be**.

تتحدث هذه الجملة الشرطية عن أمر محتمل إذا حدث في الزمن الحاضر سوف تترتب عليه نتائج مستقبلية .

بالطبع فإن السبب يسبق النتيجة و لذلك فقد أتى السبب في الزمن الحاضر بينما أتت النتيجة في الزمن المستقبل و كما نعلم جميعاً فإن الزمن الحاضر أقدم من المستقبل.

غاضب **angry ['æŋgrɪ]** أنغري

If you were late, he would be angry with you.

لو أنك تأخرت لكان غضب منك.

- ولكنك لم تتأخر لذلك فإنه لم يغضب منك -

جملة شرطية ماضية غير قابلةٍ للتحقق لأنها تحوي أفعالاً ماضية و لم يتحقق شرطها .

السبب : لو أنك كنت تأخرت – زمن ماضي **If you were late.**

النتيجة : لكان غضب منك – مستقبل ماضي **would be angry**

لاحظ الفاصلة بين عبارتي الجملة الشرطية.

If they didn't run for long time, they wouldn't get tired.

لو أنهم لم يركضوا لفترةٍ طويلة لما تعبوا.

- ولكنهم ركضوا ولذلك فقد أصابهم التعب -

جملة شرطية ماضية شرطها غير ممكن الحدوث .

السبب : لو أنهم لم يركضوا مدةً طويلة من الزمن **didn't run** – زمن ماضي.

النتيجة : لما تعبوا **wouldn't** – مستقبل ماضي .

و لكنهم ركضوا لمدة طويلة و لذلك فإن الشرط لم يتحقق .

أداة الشرط **If** – إذا –لو

لاحظ الفاصلة , بين شطري هذه الجملة .

يركض **run** رن[rʌn]

ʌ فتحة

متعب **tired** ['taɪə(r)d] تايارد ومن الممكن لفظها دون **r** فنقول ['taɪəd] تاياد .

aɪ آي

aɪə آيا

'taɪə تايا

If he hadn't written the wrong email address, the email would have arrived.

لوأنه لم يكتب عنوان بريدٍ ألكتروني خاطئ لكانت الرسالة وصلت.

- ولكنه لم يفعل أي أنه لم يكتب عنواناً صحيحاً و بالتالي فإن الرسالة لم تصل -

جملة شرطية ماضية من النمط الثاني –لم يتحقق شرطها .

السبب : ماضي تام – لو أنه لم يكتب **hadn't written** عنواناً خاطئاً.

النتيجة : فعل استقبال ماضي+حاضر تام – لكانت الرسالة الألكترونية وصلت **would have arrived**.

ولكنه كتب عنواناً خاطئاً ولذلك فإن الرسالة لم تصل.

بالطبع فإن السبب أقدم حدوثاً من النتيجة و لذلك فقد أتى السبب في الزمن الماضي التام **hadn't written** بينما أتت النتيجة في الزمن الحاضر التام المسبوق بفعل الاستقبال الماضي **would have arrived**.

الماضي التام أقدم حدوثاً من الحاضر التام.

لاحظ الفاصلة بين شطري الجملة.

الجمل الشرطية التي تحوي حاضر تام وماضي تام تشير فعلياً إلى الزمن الماضي.

لاحظ بأن استخدام الحاضر التام **have arrived** يفيد بأنه يفترض بأن الرسالة في ساعة الكلام قد وصلت لمتلقيها غير أن استخدام فعل الاستقبال الماضي **would** قبل صيغة الحاضر التام يؤكد عدم تحقق هذه النتيجة.

أداة الشرط **if.**

Writtenريتن **['rɪtn]** مكتوب - اسم مفعول غير نظامي
يكتب - فعل حاضر غير نظامي - **write [raɪt]** رايت
كتب - فعل ماضي غير نظامي - **wrote [rəut]** روت
خاطئ **wrong [rɔn /rɒŋ]** رونغ - **ɔ** أو **ɒ** أو
يصل **arrive** أ رايف**[ə'raɪv]** – آي **aɪ**

If you write the wrong email address, the email will not arrive.

إذا كتبت عنوان بريدٍ خاطئ فإن الرسالة لن تصل.

- لا تكتب عنوان بريدٍ خاطئ و إلا فإن الرسالة لن تصل

جملة شرطية حاضرة ممكنة الحدوث لأنها لا تحوي أفعالاً ماضية بمعنى أنها لا تتحدث عن الماضي و إنما تتحدث عن الحاضر و المستقبل.

السبب : إذا كتبت **If you write** عنواناً بريدياً خاطئاً .
أتى السبب في الزمن الحاضر البسيط .
النتيجة : الرسالة سوف لن تصل **will not arrive** .
أتت النتيجة في الزمن المستقبل .

في الوقت الذي تحذر فيه الجملة الشرطية الحاضرة من القيام بفعلٍ ما في المستقبل خوفاً من الوقوع في نتيجة غير مرغوبة أو تدعو للقيام بفعلٍ معينٍ للوصول إلى النتيجة المرجوة فإن الجملة الشرطية الماضية تتحدث عن الحسرة و الندم و اللوم على القيام أو عدم القيام بفعلٍ ما في الماضي وبالتالي فإن الجملة الشرطية الحاضرة تمتلك أهميةً عملية لا تمتلكها الجملة الشرطية الماضية.

If I hadn't sent the letter too late, you would have received it on the mother's day.

لو لم أتأخر كثيراً في إرسال الرسالة لكنت تلقيتها في عيد الأم.

ولكني تأخرت في كتابة الرسالة و بالتالي فإنها لم تأتيك في عيد الأم.

جملة شرطية ماضية غير قابلة للتحقق - لأن الرسالة لم تصل في عيد الأم .

السبب : لو أنني لم أتأخر في إرسال الرسالة **hadn't sent** – ماضي تام .

النتيجة : لكنت تلقيت الرسالة **would have received** في عيد الأم – حاضر تام .

السبب يجب أن يكون أقدم من النتيجة .

الماضي التام أقدم حدوثاً من الحاضر التام.

إن استخدام الحاضر التام في النتيجة يفيد بأنك قد تلقيت الرسالة الآن غير أن استخدام فعل الاستقبال الماضي **would** قبل الحاضر التام يؤكد عدم تحقق الحاضر التام أي أنك لم تتلقى الرسالة الآن .

إن الجمل الشرطية التي تحوي حاضر تام و ماضي تام تتحدث بشكلٍ فعلي عن الزمن الماضي.

Sentسينت **/sent/** أرسل - ماضي بسيط غير نظامي و اسم مفعول غير نظامي -

sendسيند **[send]** يرسل - فعل حاضر غير نظامي -

If you hadn't forgotten to water the tree, it wouldn't have been died.

لو أنك لم تنسى ري الشجرة لما ماتت.

- ولكن الذي حدث أنك نسيت أن تسقيها و بالتالي فقد ماتت .

السبب : لو أنك لم تنسى **hadn't forgotten** أن تروي الشجرة– ماضي تام .

النتيجة : لما ماتت الشجرة **wouldn't have been died** - حاضر تام مبني للمجهول .

و لكنك نسيت ري الشجرة في الماضي و لذلك فإنها الآن ميتة.

يشير استخدام الحاضر التام المنفي بأن الشجرة الآن كانت ستبقى حية غير أن استخدام فعل الاستقبال المساعد الماضي **would** قبل الحاضر التام يفيد بأن الأمر مجرد حسرة على الزمن الماضي و لوم على الاهمال .

السبب أقدم من النتيجة .

الماضي التام أقدم من الحاضر التام.

يتألف المبني للمجهول من فعل كون + اسم مفعول و فعل الكون في هذه الجملة هو فعل الكون **been** وهو فعل الكون الذي يناسب الأزمنة التامة لأنه اسم المفعول من فعل الكون **be** و قد استخدمناه هنا مع حاضرٍ تام واسم المفعول في هذه التركيبة هو **died** مات.

forget	forgot	forgotten
/fər 'get/	/fər 'gɒt/	/fər 'gɒtn/

Forget **ينسى –فعل حاضر** /fər 'get/ فرغيت – e إي .

Forgot **نسي –فعل ماضي** /fər 'gɒt/ فرغوت - ɒ أو

Forgotten **منسي –مهمل- اسم مفعول** /fər 'gɒtn/ فرغوتن - ɒ أو

dieيموت **[dai]** داي- **ai** آي .

If they turned the music down, I would be able to hear what you're saying.

إذا خفضوا صوت الموسيقا سأكون قادراً على سماع ما تقوله.

- ولكنهم لم يخفضوا الموسيقى و بالتالي فإنني لم استطع سماع ما تقول .

السبب (فعل الشرط) : إذا خفضوا صوت الموسيقا **turned** -فعل ماضي بسيط.

النتيجة : سأكون **would be** قادراً على سماعك .

غير أن استخدام الأزمنة الماضية يفيد بأنهم لن يخفضوا صوت الموسيقى و بالتالي فإنني لن أستطيع سماعك.

الأفعال الماضية في الجملة الشرطية السابقة لا تشير إلى الزمن الماضي و إنما تشير إلى أمر مستحيل التحقق .
إذا أردنا أن نكتب جملةً شرطية تشير إلى الزمن الماضي فإن علينا أن نستخدم الحاضر التام و الماضي التام.

Would سوف **[wud]** وود
قادر **able ['eibl]** إيببل - إي **'ei**
يسمع **hear** هير **[hir]** و تلفظ كذلك [hɪə] هيا - ɪə يا
قول -يقول **saying** سي يينغ **['seɪɪŋ]** - **eɪ** إي

They'll stay at home if it rains.

- هم - سوف يبقون في المنزل إذا أمطرت السماء.

جملة شرطية حاضرة ممكنة التحقق لأنها لا تحوي أي فعلٍ ماضي , و تتحدث هذه الجملة عن توقع أمر مستقبلي ممكن الحدوث و هو أنهم سيبقون في المنزل إذا هطل المطر .

السبب (الشرط) إذا أمطرت السماء **if it rains** – حاضر بسيط **rains** ينتهي بعلامة المفرد الغائب **s**.

النتيجة : سيبقون **stay** wil في منازلهم -صيغة مستقبل تتألف من فعل استقبال will و الفعل المجرد **stay**.

السبب أقدم من النتيجة – الزمن الحاضر أقدم من الزمن المستقبل و لذلك أتى السبب في الزمن الحاضر و أتت النتيجة في الزمن المستقبل .

هل نضع فعل الاستقبال wil قبل الفعل الحاضر المنتهي بعلامة المفرد الغائب **s** أم نضع فعل الاستقبال will قبل الفعل المجرد؟

بالطبع فإننا نضع فعل الاستقبال قبل الفعل المجرد.

لماذا؟

لأنه لا يجوز أن يأتي فعل منتهي بعلامة المفرد الغائب **s** بعد فعل الاستقبال wil أو أي فعل استقبالٍ آخر.

Stayستي **[stei]** يبقى – **ei** إي
Rainرين **[reɪn]** مطر , تمطر **- ei** إي
They'll = they will - هم سوف

If you need money, I can lend you some.

إذا احتجت للمال فإن بإمكاني أن أقرضك بعضه.

السبب : إذا احتجت للمال **If you need**.

النتيجة : استطيع أن أقرضك **I can lend**.

جملة شرطية حاضرة ممكنة الحدوث لأنها لا تحوي أي فعل ماضي , وهذه الجملة تتحدث عن توقع أمرٍ مستقبلي ممكن الحدوث .

□يمكن استخدام الأفعال الناقصة الحاضرة **can , may** بدلاً من فعل الاستقبال الحاضر **will ,** و يمكن استخدام الأفعال الناقصة الماضية **could , might** بدلاً من فعل الاستقبال الماضي **would**

يحتاج **need** نيد**[ni: d]**
مال **money** ماني**['mʌnɪ]**
Canيستطيع - كان **{kən] - [kæn}** كن

بعض some سام[sʌm ,səm]

If I didn't apologize I'd feel guilty.

لو أني لم اعتذر لكنت شعرت بالذنب.

- ولكني اعتذرت و لذلك فإنني لم أشعر بالذنب -

السبب : لو أنني لم **If I didn't** أعتذر – ماضي بسيط .

النتيجة : لكنت شعرت **I'd feel** بالذنب . فعل استقبال ماضي **would** + فعل مجرد **feel**

جملة شرطية ماضية لم تتحقق لأنها تحوي أفعالاً ماضية و تتحدث هذه الجملة الشرطية عن احتمالٍ ماضي لم يتحقق لأن الذي حدث هو عكس ذلك و هو أنه اعتذر و لذلك فإنه لم يشعر بالذنب.

أداة الشرط **if.**

I'd = I would لكنت

يعتذر **apologize** أبولجايز[ə'pɒlədʒaɪz] - **aɪ** آي .

مذنب **guilty** غيلتي[gɪltɪ]

يشعر **feel** فيل[fi:l]

if they had worked harder, they would have passed their exams.

لو أنهم عملوا بجدٍ أكثر لكانوا اجتازوا امتحاناتهم بنجاح.

- ولكنهم لم يبذلو المزيد من الجهد و بالتالي فإنهم لم ينجحوا في امتحاناتهم -

جملة شرطية ماضية غير ممكنة التحقق تتحدث عن حالةٍ ماضية غير ممكنة التحقق لأنهم لم يعملوا بجدٍ أكبر و لم ينجحوا في امتحاناتهم.

السبب : لو أنهم عملوا بجد **had worked** أكبر – ماضي تام .

النتيجة : لكانوا الآن اجتازوا امتحاناتهم **have passed**.

السبب أقدم من النتيجة و الماضي التام أقدم من الحاضر التام ولذلك فقد أتى السبب بالماضي التام و أتت النتيجة في الحاضر التام.

يشير الحاضر التام إلى حدثٍ يمتد حتى ساعة الكلام أو أن نتائجه ماثلةً أمامنا ساعة الكلام و الحاضر التام في هذه الجملة يفيد بأنهم الآن في ساعة الكلام قد اجتازوا امتحاناتهم بنجاح , غير أن استخدام فعل الاستقبال الماضي **would** قبل الحاضر التام يفيد بعدم تحقق ذلك الأمر و أن الأمر كله مجرد حسرة على أمرٍ ماضي و لوم لهم على تقصيرهم.

امتحان **exam**إكزام**[ɪg'zæm]**

يعمل **work** ورك**[wɜrk /wɜ:k]** و يمكن أن تلفظ دون **r** **[wɜ:k]** ويك

Accidentأكسيدانت **['æksɪdənt]** حادث

What would happen to your family if you were to die in an accident?

مالذي كان سيحدث لعائلتك لو أنك مت في حادث**.**

- ولكنك لم تمت في حادث و ما زلت حياً -

جملة شرطية ماضية غير ممكنة التحقق لأنها تحوي أفعالاً ماضية .

السبب : إذا مت في حادث **if you were to die** – ماضي بسيط- **were** : فعل كون ماضي يستخدم عادةً للجمع و يستخدم مع الفاعل المفرد للحالات الافتراضية و التخيلية الغير حقيقية و الأمنيات.

النتيجة : ما الذي سيحدث لعائلتك **would happen** : فعل استقبال ماضي **would** يتبعه فعل مجرد **happen.**

الأفعال الماضية في الجملة الشرطية السابقة لا تشير إلى الزمن الماضي و إنما تشير إلى أمر مستحيل التحقق .

إذا أردنا أن نكتب جملةً شرطية تشير إلى الزمن الماضي فإن علينا أن نستخدم الحاضر التام و الماضي التام.

هابن **['hæpən]**يحدث**happen**

عائلة **family** فاملي**'fæməli]**

I wouldn't worry about the future if I were you.

ما كنت لأقلق على المستقبل لو كنت مكانك**.**

- ولكني لست مكانك ولذلك فإنني سأقلق على المستقبل -

جملة شرطية ماضية غير ممكنة التحقق لأنها تحوي أفعالاً ماضية .

السبب : لو كنت مكانك **if I were you** : **were** : فعل كون ماضي يستخدم عادةً للجمع و يستخدم مع الفاعل المفرد للحالات الافتراضية و التخيلية الغير حقيقية و الأمنيات.   النتيجة : ما كنت لأقلق **I wouldn't worry** : فعل الاستقبال الماضي المنفي **wouldn't** متبوعاً بفعل مجرد **worry**.   السبب أقدم من النتيجة – الماضي بسيط **were** أقدم من المستقبل الماضي **wouldn't worry** .

الأفعال الماضية في الجملة الشرطية السابقة لا تشير إلى الزمن الماضي و إنما تشير إلى أمر مستحيل التحقق .   إذا أردنا أن نكتب جملةً شرطية تشير إلى الزمن الماضي فإن علينا أن نستخدم الحاضر التام و الماضي التام.

worry يقلق ['wɜrɪ] ويري ['wʌrɪ] واري

be worried, يكون قلقاً.

If I had had an exam I wouldn't have played computer games.

لو كان لدي امتحان لما كنت لعبت ألعاب الكومبيوتر**.**

- و لكن ليس لدي امتحان و لذلك يمكنني أن ألعب ألعاب الكومبيوتر –

السبب : لو كان عندي امتحان **had had** : ماضي تام يتألف من فعل التملك الماضي **had** و اسم المفعول **had**.

انتبه جيداً إلى أنه يستحيل أن تكون **had** الثانية فعلاً ماضياً لأنه يستحيل أن يرد فعلٌ ماضي بعد فعل التملك الماضي **had**.

النتيجة : لما لعبت **wouldn't have played** - حاضر تام **have played**.

السبب أقدم من النتيجة و الماضي التام أقدم من الحاضر التام و لذلك نستخدم الماضي التام للسبب (الشرط) و نستخدم الحاضر التام للنتيجة (جواب الشرط).

نستخدم الحاضر التام للحديث عن فعل ما زال ممتداً حتى ساعة الكلام أو أن نتائجه ما تزال ماثلةً ساعة الكلام وعندما استخدم المتحدث الحاضر التام **have played** فإنه يريد أن يقول بأنه ما كان ليلعب ألعاب الكمبيوتر الآن لو كان لديه امتحان, غير أن استخدامه لفعل الاستقبال الماضي المنفي

wouldn't يشير إلى أن هذا الوضع وضعٌ تخيلي غير حقيقي – إن استخدام المتحدث للحاضر التام يفيدنا بأن المتحدث الآن أو في ساعة الكلام يلعب ألعاب الكمبيوتر.

جملة شرطية ماضية لم تتحقق لأنها تحوي أفعالاً ماضية.

playيلعب **[pleı]** بلي

I wouldn't have an accident if I had seen the bus.

ما كان الحادث سيقع لي لو أني رأيت الباص.

- و لكني لم أرى الباص و بالتالي فقد و قع الحادث لي -

جملة شرطية ماضية غير قابلة للتحقق لأنها تحوي أفعالاً ماضية أي أنها تفيد الحسرة على الماضي.

السبب : لو كنت رأيت **if I had seen** ماضي تام .

النتيجة: لما عملت الحادث **wouldn't have** .

If the weather hadn't been so stormy, the plane wouldn't have fallen.

لو لم يكن الطقس عاصفاً لهذه الدرجة لما سقطت الطائرة.

- و لكن الطقس كان عاصفاً جداً و الطائرة قد سقطت -

جملة شرطية ماضية تفيد الحسرة على حدثٍ ماضي لا سبيل لتغييره .

السبب : لو لم يكن **hadn't been** الطقس – ماضي تام يتألف من فعل التملك الماضي **had** و اسم المفعول **been**.

النتيجة : لما سقطت **wouldn't have fallen** الطائرة – حاضر تام **have fallen**.

السبب يكون أقدم من النتيجة و الماضي التام أقدم من الحاضر التام و لذلك أتى السبب في الزمن الماضي التام بينما أتت النتيجة في الحاضر التام.

إن استخدام الحاضر التام **have fallen** يشير إلى أن الطائرة في ساعة الكلام ساقطة على الأرض .

إن استخدام فعل الاستقبال الماضي المنفي **wouldn't** يؤكد لنا بأن الشرط المتعلق بعدم سوء الجو لم يتحقق في الماضي و لذلك فإن الطائرة الآن قد سقطت على الأرض.

fall /fɔ:l/	**fell** /fel/	**fallen** /'fɔ:lən/

fall يسقط - فعل حاضر - **[fɔ:l]** فول - أو **ɔ:**

سقط - فعل ماضي **fell** فيل **/ fel/** إي **e**

. ساقط – هابط – اسم مفعول **fallen** فولن /'fɔ:lən/ أو **ɔ:**

قارن بين لفظ كلمة **feel** - يحس , احساس - **[fı:l]** و بين لفظ كلمة **/ fel/ fell** فيل - يسقط -

نلفظ كلمة **feel** - يشعر - كما نلفظ كلمة - فيل - و هو الحيوان المعروف.

قارن بين لفظ كلمة **fall** **[fɔ:l]** فول - أو **ɔ:** و بين لفظ كلمة [fʊl] **full** و بين لفظ كلمة **fool** [fu:l] فول التي نلفظها تماماً كما نلفظ كلمة فول (الحبوب المعروفة) بواوٍ حادة طويلة u: مثل واو كلمة نور .

الواو في كلمة [fʊl] **full** من الناحية النوعية مماثلة للواو في كلمة فول غير أنها تختلف عنها من الناحية الكمية ذلك أنها أقصر منها.

طقس **weather** ويزار['weðə(r)] ياء ثقيلة e

stormyعاصف **'stɔrmɪ** ستورمي - و تلفظ كذلك دون **r** **stɔ:mɪ** ستومي .

jð

ɔr أو

ɔ: أو

If the English course hadn't been so repulsive, the children wouldn't have hated it so much.

لو لم يكن مقرر اللغة الإنكليزيةكريهاً لهذا الحد لما كرهه الأولاد كل هذا الكره.

- ولكنه كان و مايزال كريهاً و بالتالي فإن كراهية الأولاد له لم تتضائل .

جملة شرطية ماضية تتحدث عن شرطٍ لم يتحقق في الماضي كما أنها تعبر عن بقاء الوضع كما هو عليه فمقرر اللغة الإنكليزية ما زال كريهاًً و بالتالي فإن كراهية الأولاد له لم تتناقص.

السبب أو الشرط : لو لم يكن **hadn't been**- ماضي تام – فعل تملك ماضي **had** و اسم مفعول **been**.

النتيجة أو جواب الشرط : لما كرهه **wouldn't have hated** - حاضر تام **have hated**.

السبب يكون أقدم من النتيجة و الماضي التام أقدم من الحاضر التام .

يفيد استخدام الحاضر التام **have hated** بأن الأولاد في ساعة الكلام ما زالوا يكرهون مقرر اللغة الإنكليزية .

إن استخدام فعل الاستقبال الماضي المنفي **wouldn't** يؤكد عدم تحقق الشرط في الزمن الماضي .

يكره - **hate**هيت **[heɪt]** : قارن كيفية نطق هذه الكلمة مع نطق كلمة **heat** -هيت**[hɪ:t]** - حرارة , يسخن .

إإنه الاختلاف بين الصوت إي **eɪ** و صوت الياء **ɪ:** في كلمة ريم .

كثيراً - **much**ماتش **[mʌtʃ]** -

ı

If it is too expensive, we won't be able to buy it.

إذا كان غالياً جداً فلن نكون قادرين على شراءه**.**

جملة شرطية حاضرة ممكنة الحدوث تتحدث عن خطة مستقبلية

– أداة الشرط **if**

- هذه الجملة حاضرة لا تحوي على أي فعل ماضي**.**

السبب : إذا كان ذلك الشيء غالياً - **If it is** – حاضر بسيط .

النتيجة: لن نتمكن من شراءه- **won't be** - زمن مستقبل .

الزمن الحاضر أقدم من المستقبل و السبب أقدم من النتيجة و لذلك أتى السبب في الزمن الحاضر بينما أتت النتيجة في الزمن المستقبل.

too: أكثر من اللازم – أيضاً - ظرفت توو**[tu:]-**

expensive غالي الثمن -إكسبينسيف**/ɪkspensɪv/ e** إي

buy يشتري**[baɪ]** باي

won't = will notسوف لن**.**

من حيث اللفظ :

too=to=two=2 توو**[tu:]-**

If he doesn't feel well, he won't go swimming.

إن لم يشعر بأنه بخير فلن يذهب للسباحة.

جملة شرطية حاضرة تتحدث عن احتمالٍ مستقبلي ممكن الحدوث .

الشرط أو السبب : إن لم يشعر بأنه بخيرفي الوقت الحاضر - **doesn't** حاضر بسيط .

النتيجة : لن يذهب للسباحة في المستقبل **won't go** – فعل استقبال +فعل مجرد .

يأتي الفعل بعد فعل الاستقبال المساعد دون **s**.

Won't = will not

فيل : يشعر **feel [fɪːl]**

He won't go swimming if he doesn't feel well.

سوف لن يذهب للسباحة إن لم يشعر بأنه بخير.

جملة شرطية حاضرة تتحدث عن احتمالٍ مستقبلي ممكن الحدوث .

السبب : إن لم **if he doesn't** يشعر بأنه بخير الآن – زمن حاضر **doesn't**.

النتيجة : فإنه لن يذهب **won't go** في المستقبل – صيغة تتألف من فعل استقبال +فعل مجرد.

أتى السبب في الزمن الحاضر بينما أتت النتيجة في الزمن المستقبل.

استخدمنا الفعل المساعد الحاضر **does** لإنشاء النفي في الجملة لأن الفعل المراد نفيه فعلٌ حاضرٌ بسيط **feel** - يشعر - فاعله الضمير **he** - هو .

□يدل استخدام الفعل الحاضر المساعد **doesn't** في نفي الفعل **feel** - يشعر - إلى أن هذا الفعل في الأصل هو فعلٌ حاضرٌ بسيط منتهي ب **s** أي **feels** لأنه فعلٌ حاضرٌ بسيط فاعله الضمير **he**

If we have time, we'll visit the museum.

إذا كان لدينا وقت فإننا سنزور المتحف.

جملة شرطية حاضرة ممكنة الحدوث تتحدث عن أمر مستقبلي ممكن الوقوع لم يحدث بعد , وهو إمكانية قيامنا بزيارة المتحف إذا كان هنالك وقتٌ للقيام بذلك.

أدة الشرط في هذه الجملة الشرطية هي **if** - لو, إذا .

السبب أو الشرط : إذا كان لدينا الآن وقت **have** -زمن حاضر .

النتيجة –جواب الشرط : فإننا سوف نزور **we'll visit** - زمن مستقبل يتألف من فعل استقبال +فعل مجرد **visit.**

السبب أقدم من النتيجة و الزمن الحاضر أقدم من المستقبل و لذلك أتى السبب أو الشرط في الزمن الحاضر و أتت النتيجة بصيغة المستقبل.

time وقت **[taɪm]** تايم - **aɪ** آي

متحف - **museum** ميوزيام[mju:'zɪəm] -:ju يو

يزور **visit** فيزيت **['vɪzɪt]**

What will happen if you don't go to bed early?

ما الذي سيحدث إن لم تذهب باكراً للنوم ؟

جملة شرطية حاضرة ممكنة التحقق لأنها لا تحوي أي فعل ماضي وقد استخدمنا هذه الجملة لإنشاء الاستفهام عن أمرٍ مستقبلي ممكن الحدوث وهو النتيجة التي ستقع في حال تأخره في الذهاب للنوم.

السبب أو الشرط : إن لم تذهب **don't go** باكراً للنوم الآن – زمن حاضر بسيط منفي.

النتيجة أو جواب الشرط : فما الذي سوف يحدث **will happen** في المستقبل –زمن مستقبل يتألف من فعل استقبال **will**+فعل مجرد.

السبب أقدم من النتيجة و الزمن الحاضر أقدم من المستقبل ولذلك أتى السبب في الزمن الحاضر و أتت النتيجة بصيغة المستقبل.

استخدمنا الفعل المساعد الحاضر **don't** لإنشاء النفي لأن الفعل المراد نفيه **go** هو فعلٌ حاضرٌ بسيط فاعله الضمير **you** - أنت -.

يحدث **happen** هابن : **['hæpən]**
early باكراً - ظرف و صفة -**['ɜ:lɪ]** إيرلي

If I don't go to bed early, I will be late for the exam tomorrow.

إن لم أذهب مبكراً للنوم فسوف أتأخر عن الامتحان غداً.

جملة شرطية حاضرة ممكنة تتحدث عن احتمالٍ مستقبلي ممكن الحدوث و هو تأخره في الغد عن الامتحان في حال عدم ذهابه باكراً للنوم .

السبب : عدم ذهابي باكراً للنوم الآن **don't go** حاضر بسيط .
النتيجة : تأخري عن الامتحان في المستقبل- مستقبل –سأكون متأخراً **will be late** .
السبب أقدم من النتيجة – الزمن الحاضر أقدم من المستقبل – السبب : زمن حاضر –النتيجة: مستقبل .

غداً **Tomorrow** تمورو **təmɔrəu - əu** أو

What will happen if they study?

ما الذي سيحدث لو أنهم درسوا ؟

السبب (الشرط) إذا درسوا **if they study** – حاضر بسيط .

النتيجة : ما الذي سيحدث **will happen** – مستقبل – سوف يحدث **will happen**.

السبب أقدم من النتيجة – الحاضر أقدم من المستقبل –أتى السبب في الزمن الحاضر و أتت النتيجة بصيغة المستقبل.

If they won't hurry up, they won't get to school on time.

إن لم يسرعوا فلن يصلوا إلى المدرسة في الموعد.

جملة شرطية حاضرة ممكنة الحدوث تتحدث عن احتمالٍ مستقبلي وهو أنهم لن يصلوأ إلى المدرسة في الوقت المحدد إن لم يسرعوا.

السبب (الشرط) إن لم يسرعوا **won't hurry** – مستقبل .

النتيجة (جواب الشرط) فلن يصلوا **won't get** – مستقبل .

Won't = will notسوف لن

تحوي هذه الجملة فعلي استقبال منفيين **won't** حيث أتى فعل استقبال في شطرها الأول و فعل استقبالٍ آخر في شطرها الثاني و ذلك لأن هذه الجملة تقول بأنه إن لم يحدث أمر ما في المستقبل فلن يحدث الأمر الثاني , أي أنهم إن لم يسرعوا فلن يصلو في الوقت المحدد و هذين الشرطين المستقبليين متعلقان ببعضهما البعض.

Won't = will notسوف لن

يسرع , سرعة **hurry** - هاري **['hʌri]** هيري **['hɜri]**

ʌ فتحة

ɜ إي

school: مدرسة - **[sku:l]** سكوول - **u:** واو نور

If I knew, I would tell them.

لو كنت أعلم لكنت أخبرتهم.

- ولكنني لم أعلم بالأمر لذلك فإنني لم أخبرهم .

السبب (الشرط) لو كنت أعلم **knew** –فعل ماضي بسيط .

النتيجة –جواب الشرط -لكنت أخبرتهم **would tell** مستقبل ماضي .

و لكني لم أكن أعلم و لذلك فإنني لم أخبرهم فلا الشرط تحقق و لا جواب الشرط .

– أداة الشرط- **if**

جملة شرطية ماضية غير ممكنة التحقق لأنها تحوي أفعالاً ماضية

- أتى فعل الاستقبال الماضي **would** متبوعاً بالفعل المجرد **tell** - يخبر - لأنه لا يمكن أن يأتي فعلٌ ماضي بعد فعلٍ مساعد.

نو **[nəʊ]**- **NO** لفظه مماثل للفظ كلمة - فعل حاضر غير نظامي - يعلم - نو**know [nəʊ]**
نيو - علم - فعل ماضي غير نظامي - **[nju:] knew** لفظه مماثل تماماً لإحدى طرق لفظ كلمة **new**- جديد - nju: نيو .
معلوم : اسم مفعول و صفة **known** نون**[nəʊn]**
əʊ أو
ju: يو
لانلفظ الحرف **K** عندما يأتي قبل الحرف. **N**
لفظ كلمة**KNOWN = NO + N**
نو +ن = نون
تيل : يخبر**[tel] tell**

الأفعال الماضية في الجملة الشرطية السابقة لا تشير إلى الزمن الماضي و إنما تشير إلى أمر مستحيل التحقق .

If I had money, I would buy a car .

لو كان لدي المال لكنت اشتريت سيارة.

ولكن لم يكن لدي المال و لذلك فإنني لم أشتري سيارة.

السبب : لو كان لدي المال **If I had** – ماضي بسيط .

النتيجة : لكنت اشتريت سيارة **would buy** مستقبل ماضي .

و لكن ما كان لدي مال ولا اشتريت سيارة.

جملة شرطية ماضية غير ممكنة التحقق لأنها تتحدث عن شرطين ماضيين لم يتحققا و هما امتلاكي للمال و شرائي للسيارة – أداة الشرط **if** .

car - سيارة**[kɑ:]** كا

buy [baɪ] **يشتري –باي – لفظه مماثلٌ تماماً للفظ حرف الجر**

[baɪ] **by** باي .

من حيث اللفظ فإن :

by=Buy

a car any= car =أي سيارة

الأفعال الماضية في الجملة الشرطية السابقة لا تشير إلى الزمن الماضي و إنما تشير إلى أمر مستحيل التحقق .

If I were you, I wouldn't trust them .

لو كنت مكانك لما وثقت بهم.

- و لكني لست مكانك -

السبب : لو كنت مكانك **were** فعل كون ماضي –ماضي بسيط.

النتيجة : مستقبل ماضي **wouldn't trust**.

لم يتحقق في الجملة الماضية الشرط ولا جواب الشرط , و الأفعال الماضية هذه الجملة تشير إلى وضعٍ خيالي غير قابلٍ للتحقق .

يثق **trust** تراست**[trʌst]**

If I were you, I wouldn't wait for them anymore.

لو كنت مكانك لما انتظرتهم أكثر من ذلك.

و لكني لست مكانك .

جملة شرطية ماضية غير ممكنة التحقق .

السبب أو الشرط : لو كنت مكانك **If I were you**- ماضي بسيط .

النتيجة أو جواب الشرط : لما انتظرتهم **wouldn't wait** مستقبل ماضي .

شرط الجملة غير القابل للتحقق : أن أكون مكانك.

نتيجة الشرط التي لم تتحقق : أن لا أنتظرهم.

: ينتظر , انتظار - **wait** - **[weit]** ويت - **ei** = إي

نلفظ تتابع الحرفين **ai** على صورة إي .

الأفعال الماضية في الجملة الشرطية السابقة لا تشير إلى الزمن الماضي و إنما تشير إلى أمر مستحيل التحقق .

If I were you, I'd be more cautious.

لو كنت مكانك لكنت أكثر حذراً.

و لكني لم أكن مكانك و لم أصبح أكثر حذراً .

جملة شرطية ماضية غير قابلة للتحقق .

السبب (فعل الشرط) لو كنت مكانك **If I were** –ماضي بسيط.

النتيجة (جواب الشرط) **I'd be** لكنت – مستقبل ماضي .

لم يتحقق في هذه الجملة لا فعل الشرط (أن أكون مكانك) و لا جواب الشرط فهي جملة شرطية خيالية أفعالها في الزمن الماضي البسيط.

I'd = I would

I'd be = كنت

شرط الجملة غير القابل للتحقق : أن أكون مكانك.

نتيجة الشرط التي لم تتحقق : كنت سأصبح أكثر حذراً.

حذر - صفة - **cautious** -['kɔːʃəs] كوشاس

a cautious driverسائقٌ حذر

ɔː أو

ʃ ش

kɔː كو

ʃəs شاس

moreأكثر مور **[mɔr]** - و يمكن أن تلفظ دون **r** على الشكل [mɔː] مو .

ɔr أور - مثل لفظ حرف العطف **.or**

I would help them if I could .

لو كنت أستطيع مساعدتهم لكنت فعلت ذلك.

- ولكني لم أكن أستطيع مساعدتهم و لذلك فإنني لم أساعدهم –

السبب : لو كنت أستطيع **if I could** – ماضي بسيط .

النتيجة : لكنت ساعدتهم **would help** مستقبل ماضي.

لم يتحقق في الجملة الشرطية الماضية فعل الشرط ولا جواب الشرط.

جملة شرطية ماضية غير ممكنة التحقق لأنها تحوي أفعالاً ماضية.

If I forgot his name, he would be angry with me.

لو أني نسيت اسمه لغضب مني.

- ولكني لم أنسى اسمه لذلك فإنه لم يغضب مني -

السبب (الشرط) لو أني نسيت **forgot** اسمه –ماضي بسيط.

النتيجة أو جواب الشرط: لكان غضب مني **would be** – مستقبل ماضي .

في الجملة الماضية لم يتحقق فعل الشرط ولا جواب الشرط.

الجملة الشرطية السابقة جملة شرطية خيالية غير قابلة للتحقق لأنها تحوي أفعالاً ماضية .

الأفعال الماضية في الجملة الشرطية السابقة لا تشير إلى الزمن الماضي و إنما تشير إلى أمر مستحيل التحقق .

They wouldn't be so tired if they slept earlier.

ما كانوا سيصبحون متعبين هكذا لو أنهم ناموا في وقتٍ أبكر.

- ولكنهم لم يناموا في وقتٍ أبكر و لذلك فقد أصابهم التعب -

السبب : لو أنهم ناموا في وقتٍ أبكر **slept**- ماضي بسيط.

النتيجة: مستقبل ماضي **wouldn't be**.

في الجملة السابقة لم يتحقق فعل الشرط ولا جواب الشرط.

جملة شرطية ماضية غير قابلةٍ للتحقق لأن أفعالها ماضية بسيطة.

متعب - صفة - **tired** - ['taɪə(r)d] تايارد - و يمكن أن تلفظ دون **r** بالشكل ['taɪəd] تاياد

إيرليار **earlier** : أبكر - صفة و ظرف - إيلياِر **['ɜ:lɪər]**

aɪ آي

aɪə آيا

ɜ: إي

ı

sleep /sli:p/	slept /slept/	slept /slept/

Sleep ينام – حاضر بسيط /sli:p/ سليب . i: ياء ريم

Slept نام – ماضي - /slept/ إي e **Slept اسم مفعول**- /slept/ إي e

If I lost her mobile phone, she would blame me.

لو أني أضعت هاتفها الجوال لكانت لامتني.

- ولكني لم أضيع هاتفها الجوال و لذلك فإنها لم تلمني.

السبب (الشرط) : لو أني أضعت هاتفها **If I lost** – ماضي بسيط .

النتيجة –جواب الشرط : لكانت لامتني **would blame** مستقبل ماضي .

لم يتحقق فعل الشرط ولا جواب الشرط فأنا لم أضع هاتفها المحمول و لذلك فإنها لم تلمني .

جملة شرطية ماضية غير قابلة للتحقق لأنها تحوي صيغة ماضي بسيط.

شرط الجملة الماضي الذي لم يتحقق - السبب - أنني أضعت هاتفها المحمول.

النتيجة التي لم تحدث: أنها لامتني على إضاعتي لهاتفها.

أضاع - فعل ماضي غير نظامي --**lost** لوست **[lɔst /lɒst]**

blame يلوم - [bleɪm] بليم – إي eɪ

منقول جوال, **mobile** - **['məʊbaɪl]** موبايل - **əʊ** أو **aɪ** آي .

If I were him, I would take up a hobby in order to forget my sorrow.

لو كنت مكانه لكنت اتخذت هوايةً حتى أنسى أحزاني.

- ولكني لست مكانه -

جملة شرطية ماضية غير قابلة للتحقق لأنها تحوي أفعالاً ماضية و لأن شرطها لم يتحقق و هو أن أكون مكان ذلك الشخص.

السبب- الشرط : لو كنت مكانه **If I were him** – فعل كون**were** ماضي يستخدم عندما يكون الفاعل جمعاً و يستخدم مع الفاعل المفرد في الأمنيات و التخيلات و الأوضاع الغير حقيقية.

النتيجة : لكنت اتخذت **would take** مستقبل ماضي .

في هذه الجملة الشرطية لم يتحقق فعل الشرط ولا جواب الشرط .

الأفعال الماضية في هذه الجملة لا تدل على الزمن الماضي و إنما تدل على عدم تحقق الشرط.

الماضي أقدم من المستقبل الماضي – السبب أقدم من النتيجة – أتى السبب في الزمن الماضي البسيط **were** وأتت النتيجة في المستقبل الماضي **would take**.

الأفعال الماضية البسيطة في الجملة الشرطية لا تشير إلى الزمن الماضي و إنما تشير إلى أمر مستحيل التحقق .

إذا أردنا أن نعبر عن سببٍ ماضي أحدث نتيجةً حالية, أو لم يحدث نتيجةً حالية فإن علينا استخدام الماضي التام مع الحاضر التام .

تيك : يأخذ**take [teɪk]**

هوبي : هواية.**hobby ['habɪ -/**

If I were you,I would apologize bravely to them all for my behavior.

لو كنت مكانك لكنت اعتذرت لهم بشجاعة عما بدر مني.

- ولكني لم أكن مكانك ولذلك فإني لم أعتذر - الشرطين غير متحققين.

السبب –الشرط : لو كنت مكانك **If I were you** - فعل كون**were** ماضي يستخدم عندما يكون الفاعل جمعاً و يستخدم مع الفاعل المفرد في الأمنيات و التخيلات و الأوضاع الغير حقيقية.

النتيجة : لكنت اعتذرت **would apologize** – مستقبل ماضي.

الشرط الأول الذي لم يتحقق: أن أكون مكانك في الماضي.

النتيجة التي لم تتحقق : أن اعتذر عما بدر مني لأني لم أكن مكانك.

الأفعال الماضية في هذه الجملة لا تدل على الزمن الماضي و إنما تدل على عدم تحقق الشرط.

الماضي أقدم من المستقبل الماضي – السبب أقدم من النتيجة – أتى السبب في الزمن الماضي البسيط **were** وأتت النتيجة في المستقبل الماضي **would take**.

يعتذر - فعل **apologise**أبولجايز **əpɔlədʒaɪz** : - و تكتب كذلك **apologize**
[ə'pɒlədʒaɪz] بالحرف **Z** بدلاً من الحرف **S**
أول : الكل - صفة و ظرف -**[ɔ:l] all**
شجاع , بشجاعة - صفة -**brave** بريف**[breiv]**
behavior تصرف , سلوك[bɪ'heɪvjə] بيهيفيا

ɒ أو

ɔ: أو

ei إي

jə يا

If I were rich, I would help them more.

لو كنت غنياً لكنت ساعدتهم أكثر من ذلك.

ولكني لست غنياً ولذلك فإنني لم أتمكن من تقديم المزيد من المساعدة.

جملة شرطية ماضية تتحدث عن شرطٍ ماضي لم يتحقق و هو أن أكون غنياً .

السبب – الشرط :لوكنت **If I were** غنياً – ماضي .

النتيجة : لكنت ساعدتهم **would help** مستقبل ماضي أو ماضي غير حقيقي.

were كانوا :فعل كون ماضي يستخدم عندما يكون الفاعل جمعاً و يستخدم مع الفاعل المفرد في الأمنيات و التخيلات و الأوضاع الغير حقيقية.

جملة شرطية خيالية لأنها تحوي أفعالاً ماضية بسيطة لم يتحقق فيها فعل الشرط ولا جواب الشرط فأنا لم أكن غنياً و لذلك فإنني لم أتمكن من تقديم المزيد من المساعدة لهم.

ريتش [rɪtʃ]ثري rich

ʃش

مور [mɔr]أكثر more

ɔ أو

If I were a pilot, I would visit Australia.

لو كنت طياراً لكنت زرت أستراليا.

- ولكني لست طياراً ولذلك فلم أزر أستراليا –

السبب : لو كنت **If I were** طياراً - زمن ماضي.

النتيجة : لكنت زرت **would visit**- مستقبل ماضي.

لم يتحقق فعل الشرط ولا جواب الشرط فأنا لم أكن طياراً و لذلك فإنني لم أزر أستراليا.

جملة شرطية غير محققة لأنها تحتوي أفعالاً ماضية بسيطة .

were كانوا :فعل كون ماضي يستخدم عندما يكون الفاعل جمعاً و يستخدم مع الفاعل المفرد في الأمنيات و التخيلات و الأوضاع الغير حقيقية.

انتبه للفاصلة التي تفصل بين العبارتين المكونتين للجملة الشرطية.

بايلوت**pilot** : طيار , مرشد -بايلت**['paɪlət]** **ai** آي .
فيزيت : يزور - فعل -**visit ['vɪzɪt]**

If the sun stopped shining, there would be no plants.

لو كانت الشمس قد توقفت عن الإشعاع لما بقيت هنالك نباتات.

ولكن الشمس لم تتوقف عن الإشعاع و لذلك فإن النباتات ما تزال موجودة.

السبب –فعل الشرط : إذا توقفت **stopped** الشمس عن الإشعاع – ماضي بسيط .

النتيجة –جواب الشرط: سوف لن تكون **would be** هنالك نباتات- مستقبل ماضي.

السبب أقدم من النتيجة – الماضي البسيط أقدم من المستقبل الماضي و لذلك أتى السبب بصيغة الماضي البسيط و أتت النتيجة في صيغة المستقبل الماضي.

لم يتحقق فعل الشرط ولا جواب الشرط.

الأفعال الماضية البسيطة في الجملة الشرطية لا تشير إلى الزمن الماضي و إنما تشير إلى أمر مستحيل التحقق .

إذا أردنا أن نعبر عن سببٍ ماضي أحدث نتيجةً حالية, أو لم يحدث نتيجةً حالية فإن علينا استخدام الماضي التام مع الحاضر التام .

: الشمس**sun** سن**[sʌn]**

يتألق , يشع , تألق , لمعان - فعل و اسم - **shine** شاين**[ʃaɪn]** **aɪ** آي

there يوجد , هنالك**[ðer]** زير

stop يتوقف**[stɒp]** ستوب و تلفظ كذلك ستاب **[stɑp]**

plant : نبات**[plænt /plɑ:nt]** بلانت

لا , كلا**[nəʊ]** **no** نو

ʃ = ش

ʌ = فتحة

əʊ أو

ʌ فتحة

ɒ أو

aɪ آي

e إي

If you cut down a tree, you will get into trouble.

إذا قطعت شجرة فإنك ستوقع نفسك في المشاكل.

جملة شرطية حاضرة ممكنة الحدوث لأنها لا تحوي أي فعلٍ ماضي و لأنها تتحدث عن المستقبل و تتضمن التحذير من القيام بعملٍ مستقبلي و هو قطع شجرة.

السبب – الشرط : إذا قطعت **cut** فعل حاضر بسيط.

النتيجة – جواب الشرط : فإنك ستقع في المشاكل **will get** – صيغة مستقبل.

السبب أقدم من النتيجة و الزمن الحاضر أقدم من صيغة المستقبل ولذلك فقد أتى السبب في صيغة الحاضر و أتت النتيجة بصيغة المستقبل.

هذه الجملة ذات الزمن الحاضر تتحدث عن العواقب المستقبلية لما يمكن أن نقوم به الآن.

cut - يقطع -**[kʌt]** كت
down للأسفل , للأدنى**[daʊn]** داون
into إنتو : إلى داخل إنتو **'ɪntu:** .
in+to=into من حيث اللفظ
مشكلة **trouble** ترابل**['trʌbl]**

I would go abroad if I had some money.

كنت سأسافر للخارج لو كان لدي بعض المال.

- ولكن لم يكن لدي المال و لذلك فإنني لم أسافر للخارج لأنه ليس لدي المال –
السبب – فعل الشرط : لو كان لدي بعض المال **had** ماضي بسيط .
النتيجة – جواب الشرط : كنت سأرحل **would go** مستقبل ماضي.
لم يتحقق فعل الشرط و لا جواب الشرط.
السبب أقدم من النتيجة – أتى السبب في الماضي البسيط بينما أتت النتيجة بصيغة المستقبل الماضي.

الأفعال الماضية البسيطة في الجملة الشرطية لا تشير إلى الزمن الماضي و إنما تشير إلى أمر مستحيل التحقق .

إذا أردنا أن نعبر عن سببٍ ماضي أحدث نتيجةً حالية, أو لم يحدث نتيجةً حالية فإن علينا استخدام الماضي التام مع الحاضر التام .

للخارج - **abroad** أبرود**[ə'brɔ:d]**

some بعض**[sʌm ,səm]** سم

If they didn't spend a lot of money on trivial things, they would show mercy to each others.

لو أنهم لم ينفقوا الكثير من المال على الأشياء التافهة لكانوا أظهروا الرحمة تجاه بعضهم البعض.

ولكنهم لم يتوقفوا عن إنفاق المال الكثير على الأشياء التافهة و بالتالي فإنهم لم يصبحوا رحماء تجاه بعضهم البعض.

أي لما كانوا اضطروا لكي يأكل بعضهم بعضاً من أجل الحصول على المزيد من المال لشراء الأشياء التافهة.

السبب – فعل الشرط : إن لم ينفقوا **didn't spend** الكثير من الأموال على الأشياء التافهة- ماضي بسيط.

النتيجة –جواب الشرط : فإنهم كانوا سيظهرون **would show** الرحمة تجاه بعضهم البعض – مستقبل ماضي.

لم يتحقق فعل الشرط ولا جواب الشرط.

السبب أقدم من النتيجة – أتى السبب في الماضي البسيط بينما أتت النتيجة بصيغة المستقبل الماضي.

الأفعال الماضية البسيطة في الجملة الشرطية لا تشير إلى الزمن الماضي و إنما تشير إلى أمر مستحيل التحقق .

إذا أردنا أن نعبر عن سببٍ ماضي أحدث نتيجةً حالية, أو لم يحدث نتيجةً حالية فإن علينا استخدام الماضي التام مع الحاضر التام .

: الكثير **lot** لوت**[lɒt]** لات **[lɑt]**

trivialتريفيال : تافه**['trviəl]**

showشو : يظهر , يعرض , عرض مسرحي أو تلفزيوني - فعل و اسم -**[ʃəʊ]** شو

thing: شيئ[θɪŋ] ثينغ

mercy: رحمة , عطف['mɜrsɪ] ميرسي و تلفظ كذلك دون **r**['mɜ:si]ميسي

each [i:tʃ]إيتش : كل.

الآخر **other** ['ʌðə(r)] أزار كما تلفظ كذلك دون **r** أزا ['ʌðə].

If she lent me her book, I wouldn't have to buy one.

لو أنها أعارتني كتابها لما اضطررت لشراء كتاب.

ولكنها لم تعرني كتابها و لذلك فقد اضطررت لشراء كتاب.

السبب – الشرط : لو أنها أعارتني كتابها –**lent** ماضي بسيط .

النتيجة= جواب الشرط : لما توجب علي أن أشتري واحداً – مستقبل ماضي **wouldn't have**.

ولكنها لم تعرني كتابها و لذلك فقد اضطررت لشراء كتاب.

السبب أقدم من النتيجة .

الماضي البسيط أقدم من المستقبل الماضي .

أتى فعل الشرط أو السبب في الزمن الماضي البسيط بينما أتى جواب الشرط أو النتيجة في الزمن المستقبل الماضي.

جملة شرطية ماضية تدل على شرط غير قابلٍ للتحقق لأنها تحوي ماضي بسيط.

she: هي [ʃɪ: \ ,ʃɪ] شي

lentأقرض - فعل ماضي غير نظامي - [lent] لينت - إي **e**

book كتاب - بوك[bʊk]

يشتري **buy** - [bai]باي - آي **ai**

one واحد [wʌn] وان

ʃ ش

ʌ فتحة

lend /lend/	lent /lent/	lent /lent/

Lend يقرض – فعل حاضر /lend/ ليند e إي
Lent أقرض –فعل ماضي /lent/ لينت e إي
Lent اسم مفعول /lent/ لينت e إي

If they knew his truth, they wouldn't say that.

لو أنهم كانوا يعرفونه على حقيقته لما قالوا ذلك.

ولكنهم لم يكونوا يعرفونه على حقيقته و لذلك فقد قالوا ما قالوه

السبب = فعل الشرط : لو كانوا يعرفون حقيقته **knew** ماضي بسيط .

النتيجة : لما قالوا ذلك الكلام **wouldn't say** مستقبل ماضي.

جملة شرطية ماضية غير قابلة للتحقق لأنها تحوي ماضياً بسيطاً.

السبب أقدم من النتيجة . الماضي البسيط أقدم من المستقبل الماضي . أتى فعل الشرط أو السبب في الزمن الماضي البسيط بينما أتى جواب الشرط أو النتيجة في الزمن المستقبل الماضي. جملة شرطية ماضية تدل على شرط غير قابلٍ للتحقق لأنها تحوي ماضي بسيط.

حقيقة**truth** - تروث**[tru:θ]**

sayيقول سي **[sei]** , قارن بين لفظ هذه الكلمة و بين لفظ كلمتي **[si:] sea** سي - بحر - و كلمة

see يرى**[si:]** سي

θث

u: الواو في نور

ei

i: الياء في ريم

If the weather was good ,we could go swimming .

لو كان الطقس جيداً لكان بمقدورنا الذهاب للسباحة.

- ولكن الطقس لم يكن جيداً ولذلك فإننا لم نذهب للسباحة -

أداة الشرط **if** = لو, إذا

السبب – فعل الشرط لو كان **was** الطقس جيداً – فعل كون ماضي .

النتيجة= جواب الشرط : لكان بإمكاننا الذهاب للسباحة **could go**.

لم يتحقق فعل الشرط ولا جواب الشرط فالطقس لم يكن جيداً و لذلك فإننا لم نستطع الذهاب للسباحة .

كيف عرفنا أن الشرط لم يتحقق؟

لأن هذه الجملة تحوي أفعالاً ماضية مكافئة للزمن الماضي البسيط مثل فعل الكون الماضي **was**.

الأفعال الماضية البسيطة في الجملة الشرطية لا تشير إلى الزمن الماضي و إنما تشير إلى أمر مستحيل التحقق .

إذا أردنا أن نعبر عن سببٍ ماضي تسبب في نتيجةً حالية, أو لم يحدث نتيجةً حالية فإن علينا استخدام الماضي التام مع الحاضر التام .

يمكن للفعل الناقص الحاضر **can** - يستطيع - أن ينوب عن فعل الاستقبال المساعد الحاضر **will** و يمكن للفعل الناقص الماضي **could** - كان يستطيع - أن ينوب عن فعل الاستقبال الماضي **would** عندما يسمح معنى الجملة بذلك.

انتبه للفاصلة بين العبارتين المكونتين لهذ الجملة.

If I were good at electrons, I could help them.

لو كنت جيداً في الألكترونيات لكنت استطعت أن أساعدهم.

ولكني لم أكن جيداً في الألكترونيات و لذلك لم أتمكن من مساعدتهم.

السبب =فعل الشرط: لو كنت **were** جيداً في الإلكترونيات – فعل كون ماضي **were**.

النتيجة =جواب الشرط : لكان بإمكاني مساعدتهم **could help** .

لم يتحقق فعل الشرط ولا جواب الشرط.

كيف عرفنا أن الشرط لم يتحقق؟

لأن هذه الجملة تحوي أفعالاً ماضية مكافئة للزمن الماضي البسيط مثل فعل الكون الماضي **were**.

Were فعل كون جمعي ماضي يستخدم عندما يكون الفاعل اسم جمع و لكن يمكن استخدامه مع الفاعل المفرد في حال الأوضاع غير الحقيقية مثل الأمنيات .

يمكن للفعل الناقص الحاضر **can** - يستطيع - أن ينوب عن فعل الاستقبال المساعد الحاضر **will** و يمكن للفعل الناقص الماضي **could** - كان يستطيع - أن ينوب عن فعل الاستقبال الماضي **would** عندما يسمح معنى الجملة بذلك.

If they wanted to get fit,they would do exercise.

لو أرادوا أن يصبحوا لائقين لكانوا مارسوا التمارين. الرياضية

ولكنهم لم يرغبوا في أن يصبحوا لائقين ولذلك فإنهم لم يمارسوا التمارين الرياضية.

السبب = فعل الشرط : لو أرادوا **wanted** أن يصبحوا لائقين – ماضي بسيط .

النتيجة =جواب الشرط : لكانوا مارسو التمارين الرياضية **would do** = مستقبل ماضي.

لم يتحقق فعل الشرط ولا جواب الشرط.

كيف عرفنا أن الشرط لم يتحقق؟

لأن هذه الجملة تحوي ماضياً بسيطاً **wanted**.

. الأفعال الماضية البسيطة في الجملة الشرطية لا تشير إلى الزمن الماضي و إنما تشير إلى أمر مستحيل التحقق .

إذا أردنا أن نعبر عن سببٍ ماضي تسبب في حدوث أو عدم حدوث نتيجةً حالية فإن علينا استخدام الماضي التام مع الحاضر التام .

يريد **want** , يحتاج –فقر , حاجة - فعل و اسم- **[wɒnt]** وو نت **[wɑnt]**- وانت

fit فيت**[fɪt]** : لائق, مناسب , يناسب يلائم - اسم و فعل - وفي الجملة السابقة أتت هذه الكلمة بمعنى - رشيق

exerciseإكساسايز**['eksəsaɪz]** : تمرين , ممارسة , يتمرن , يمارس - اسم و فعل.

aɪ آي

ɒ أو

E إي

If these ropes are put end to end ,they will reach the moon.

إذا وصلت نهايات هذه الحبال مع بعضها البعض فإن طولها سيصل إلى القمر.

جملة شرطية حاضرة ممكنة الحدوث تتحدث عن أمرٍ يمكن القيام به في المستقبل و هو وصل نهايات الحبال مع بعضها البعض .

السبب =فعل الشرط : إذا وصلنا الحبال مع بعضها **are** – فعل كون حاضر.

النتيجة= جواب الشرط : فإنها سوف تصل إلى القمر **will reach** صيغة مستقبل.

السبب أقدم من النتيجة – الحاضر أقدم من المستقبل لذلك أتى السبب في الزمن الحاضر و أتت النتيجة أو جواب الشرط بصيغة المستقبل.

فعلة شرطية حاضرة ممكنة التحقق لأنها تتحدث عن أمر مستقبلي و لأنها لا تحوي أي فعلٍ ماضي.

Are put يوضع - صيغة مبني للمجهول فاعله مجهول ذو زمن حاضر يتألف من فعل الكون الحاضر **are** و اسم المفعول **put**

من الذي سيصل الحبال مع بعضها البعض ؟

نحن لا نعلم – ولذلك فإن هذا الفعل مبنيٌّ للمجهول.

If these pages are laid flat, they will cover an area about the size of the Middle East.

إذا وضعت هذه الصفحات بجوار بعضها البعض فإنها ستغطي مساحةً تعادل تقريباً مساحة الشرق الأوسط.

جملة شرطية حاضرة ممكنة التحقق لأنها تتحدث عن أمر مستقبلي و لأنها لا تحوي أي فعل ماضي.

السبب = فعل الشرط : إذا وضعت هذه الصفحات بجوار بعضها البعض – **are** : فعل كونٍ حاضر.

النتيجة = جواب الشرط : فإنها سوف تغطي **will cover** : صيغة مستقبل.

السبب أقدم من النتيجة – الزمن الحاضر أقدم من المستقبل لذلك أتى السبب في الزمن الحاضر و أتت النتيجة أو جواب الشرط بصيغة المستقبل.

are laid - يتم وضعها - صيغة فعل حاضر مبني للمجهول يتألف من فعل الكون الجمعي **are** واسم المفعول **laid** .

من الذي يضعها ؟ الفاعل مجهول .

lay	laid	laid
/leɪ/	/leɪd/	/leɪd/

Lay يضع /leɪ/ لي

Laid وضع /leɪd/ ليد

Laid اسم مفعول/leɪd/ ليد

eɪ إي

these زيز[ðiːz] - هؤلاء - أداة إشارة للجمع , لا تستخدم هذه الأداة للإشارة إلى اسم مفرد و عوضاً عنها استخدم أداة الإشارة this هذا .

صفحة page بيدج[peidʒ] - ei إي

laid: وضع - ليد[leid]

يغطي , غطاءcover كافار['kʌvər]

area منطقة - إيريا ['eəriə] .

about تقريباً , حوالي - أباوت[ə'baʊt]

size حجم - سايز [saɪz] .

iə يا

aʊ آو

aɪ آي

ʌ فتحة

وضعنا أداة التنكير an قبل كلمة area لأن هذه الكلمة تبدأ بحرفٍ صوتي A منعاً لالتقاء حرفين صوتيين - من الخطأ في هذه الحالة استخدام أداة التنكير - A

يمكن تغيير مواقع if و would في الجملة الشرطية :

If I had some money, I would buy a car .

لو كان لدي بعض المال لكنت اشتريت سيارة.

ولكن ليس لدي المال ولذلك فإنني لم اشتري سيارة.

جملة شرطية ماضية تتحدث عن شرطين لم يتحققا و هما امتلاكي للمال و شرائي للسيارة فأنا لم أمتلك المال و بالتالي لم أشتري السيارة.

السبب =فعل الشرط : لو كان لدي بعض المال – ماضي **had**.

النتيجة = جواب الشرط : لكنت اشتريت سيارة **would buy** مستقبل ماضي.

كيف عرفنا أن الشرط لم يتحقق؟

لأن هذه الجملة تحوي ماضياً بسيطاً **had**.

. الأفعال الماضية البسيطة في الجملة الشرطية لا تشير إلى الزمن الماضي و إنما تشير إلى أمر مستحيل التحقق .

إذا أردنا أن نعبر عن سببٍ ماضي تسبب في حدوث أو عدم حدوث نتيجةً حالية فإن علينا استخدام الماضي التام مع الحاضر التام .

السبب أقدم من النتيجة .

الماضي البسيط أقدم من المستقبل الماضي .

أتى فعل الشرط أو السبب في الزمن الماضي البسيط بينما أتى جواب الشرط أو النتيجة في الزمن المستقبل الماضي.

جملة شرطية ماضية تدل على شرط غير قابلٍ للتحقق لأنها تحوي ماضي بسيط.

معنى أداة التنكير **a** هنا :

A = any = أي

A car = any car= أي سيارة

A car - سيارة = أي سيارة

A = anyأي , أية

I would buy a car if I had some money .

كنت سأشتري سيارة لو كان لدي المال.

شرطية ماضية غير قابلة التحقق.

لاحظ كيف غيرنا موقع أداة الشرط **if** لتصبح في منتصف الجملة.

If I got a job ,I would save up for a land .

لو كنت حصلت على وظيفة لكنت ادخرت المال من أجل شراء قطعة أرض.

ولكني لم أحصل على وظيفة و لذلك فإنني لم أتمكن من ادخار المال.

السبب=فعل الشرط : لو أني كنت حصلت على وظيفة **If I got** – زمن ماضي بسيط.

النتيجة = جواب الشرط : لكنت ادخرت المال لشراء قطعة أرض **would save** –مستقبل ماضي.

لم يتحقق فعل الشرط ولا جواب الشرط .

كيف عرفنا أن الشرط لم يتحقق؟

لأن هذه الجملة تحوي ماضياً بسيطاً **got**.

. الأفعال الماضية البسيطة في الجملة الشرطية لا تشير إلى الزمن الماضي و إنما تشير إلى أمر مستحيل التحقق .

إذا أردنا أن نعبر عن سببٍ ماضي تسبب في حدوث أو عدم حدوث نتيجةً حالية فإن علينا استخدام الماضي التام مع الحاضر التام .

السبب أقدم من النتيجة .

الماضي البسيط أقدم من المستقبل الماضي .

أتى فعل الشرط أو السبب في الزمن الماضي البسيط بينما أتى جواب الشرط أو النتيجة في الزمن المستقبل الماضي.

جملة شرطية ماضية تدل على شرط غير قابلٍ للتحقق لأنها تحوي ماضي بسيط.

- يدخر , يخزن **save** سيف**[seiv]**

I would save up for a land if I got a job.

كنت سأدخر المال لشراء أرض لو أني كنت قد حصلت على وظيفة.

جملة شرطية ماضية غير قابلة التحقق.

لاحظ كيف غيرنا موقع أداة الشرط **if** لتصبح في منتصف الجملة.

If I had some money, I would buy a doctorate degree

لو كان لدي بعض المال لكنت اشتريت درجة دكتوراه.

ولكن ليس لدي المال و لذلك فإنني لم أشتري درجة الدكتوراه.

السبب =فعل الشرط : لو كان لدي بعض المال **had**: ماضي بسيط .

النتيجة = جواب الشرط : لكنت اشتريت درجة دكتوراه - **would buy** مستقبل ماضي.

لم يتحقق فعل الشرط ولا جواب الشرط .

جملة شرطية غير ممكنة التحقق لأنها تحوي ماضياً بسيطاً **had**.

كيف عرفنا أن الشرط لم يتحقق؟

لأن هذه الجملة تحوي ماضياً بسيطاً **had**.

. الأفعال الماضية البسيطة في الجملة الشرطية لا تشير إلى الزمن الماضي و إنما تشير إلى أمر مستحيل التحقق .

إذا أردنا أن نعبر عن سببٍ ماضي تسبب في حدوث أو عدم حدوث نتيجةً حالية فإن علينا استخدام الماضي التام مع الحاضر التام .

السبب أقدم من النتيجة .

الماضي البسيط أقدم من المستقبل الماضي .

أتى فعل الشرط أو السبب في الزمن الماضي البسيط بينما أتى جواب الشرط أو النتيجة في الزمن المستقبل الماضي.

جملة شرطية ماضية تدل على شرط غير قابلٍ للتحقق لأنها تحوي ماضي بسيط



الجملة الشرطية الماضية غير القابلة للتحقق التي تتضمن المعنى : لو كنت مكانك – لو كان الأمر بيدي

If it had been me لو كنت أنا ...لو كان الأمر يعود لي ...

If it had been me ,I would have lived in a house with a garden.

لو كان الأمر بيدي لكنت عشت في منزلٍ ذو حديقة.

- و لكن الأمر ليس بمقدوري -

السبب=الشرط : لو كان الأمر عائداً لي – ماضي تام **had been**.

النتيجة= جواب الشرط : لكنت عشت **have lived** في منزلٍ ذو حديقة – حاضر تام.

السبب يكون بالطبع أقدم من النتيجة و الماضي التام أقدم حدوثاً من الحاضر التام و لذلك فقد أتى السبب في الماضي التام بينما أتت النتيجة بصيغة الحاضر التام.

يشير الحاضر التام **have lived** إلى حدث ٍ بدأ في الماضي وامتد لغاية ساعة الكلام أو حدثٍ بدأ في الماضي و ما تزال نتائجه قائمةً حتى ساعة الكلام أي أن الحاضر التام يشير هنا إلى أنني الآن أو في ساعة الكلام أعيش بمنزلٍ ذو حديقة .

غير أن ورود فعل الاستقبال الماضي **would** قبل صيغة الحاضر التام يعني بأن الأمر ليس حقيقياً و أنه مجرد أمنية.

في هذه الجملة الشرطية لم يتحقق فعل الشرط ولا جواب الشرط فالأمر لم يكن في الماضي عائداً لي و لذلك فإنني الآن لا أسكن في منزلٍ ذو حديقة.

house [haʊs]منزل - هاوس

A house = any houseأي بيت

أي=a=any

If it had been me,I would have lived forever in Canada or Australia.

لو كان الأمر متعلقاً بي لكنت عشت إلى الأبد في كندا أو استراليا.

- و لكن الأمر ليس بمقدوري -

السبب=الشرط : لو كان الأمر عائداً لي – ماضي تام **had been**.

النتيجة= جواب الشرط : لكنت عشت **have lived** للأبد في كندا أو أستراليا – حاضر تام.

السبب يكون بالطبع أقدم من النتيجة و الماضي التام أقدم حدوثاً من الحاضر التام و لذلك فقد أتى السبب في الماضي التام بينما أتت النتيجة بصيغة الحاضر التام.

يشير الحاضر التام **have lived** إلى حدثٍ بدأ في الماضي وامتد لغاية ساعة الكلام أو حدثٍ بدأ في الماضي و ما تزال نتائجه قائمةً حتى ساعة الكلام أي أن الحاضر التام يشير هنا إلى أنني الآن أو في ساعة الكلام أعيش في كندا أو أستراليا .

غير أن ورود فعل الاستقبال الماضي **would** قبل صيغة الحاضر التام يعني بأن الأمر ليس حقيقياً و أنه مجرد أمنية.

في هذه الجملة الشرطية لم يتحقق فعل الشرط ولا جواب الشرط فالأمر لم يكن في الماضي عائداً لي و لذلك فإنني الآن لا أعيش في كندا أو أستراليا.

If it had been me, I would have bought a doctorate degree.

لو كان الأمر عائداً لي لكنت اشتريت درجة دكتوراه.

و لكن الأمر لم يكن بيدي و لذلك فإنني لم أشتري درجة الدكتوراه.

السبب=الشرط : لو كان الأمر عائداً لي – ماضي تام **had been**.

النتيجة= جواب الشرط : لكنت اشتريت **have bought** درجة دكتوراه – حاضر تام.

السبب يكون بالطبع أقدم من النتيجة و الماضي التام أقدم حدوثاً من الحاضر التام و لذلك فقد أتى السبب في الماضي التام بينما أتت النتيجة بصيغة الحاضر التام.

يشير الحاضر التام **have bought** إلى حدثٍ بدأ في الماضي وامتد لغاية ساعة الكلام أو حدثٍ بدأ في الماضي و ما تزال نتائجه قائمةً حتى ساعة الكلام أي أن الحاضر التام يشير هنا إلى أنني الآن أو في ساعة الكلام قد اشتريت درجة الدكتوراه و أصبحت ملكاً لي .

غير أن ورود فعل الاستقبال الماضي **would** قبل صيغة الحاضر التام يعني بأن الأمر ليس حقيقياً و أنه مجرد أمنية.

في هذه الجملة الشرطية لم يتحقق فعل الشرط ولا جواب الشرط فالأمر لم يكن في الماضي عائداً لي و لذلك فإنني الآن لم أتمكن من شراء الدكتوراه.

buy	bought	bought
/baɪ/	/bɔ:t/	/bɔ:t/

Buy يشتري -فعل حاضر /baɪ/ باي

Bought اشترى – فعل ماضي - /bɔ:t/ بوت

Bought مشترى – فعل ماضي - /bɔ:t/ بوت

aɪ آي

ɔ: أو قصيرة جداً

قارن بين لفظ كلمة **Bought بوت** /bɔ:t/ و بين لفظ كلمة **put بوت** [pʊt] .

قارن بين لفظ كلمة **Bought بوت** /bɔ:t/ و بين لفظ كلمة **boat -** بوت [bəʊt]**قارب .**

.

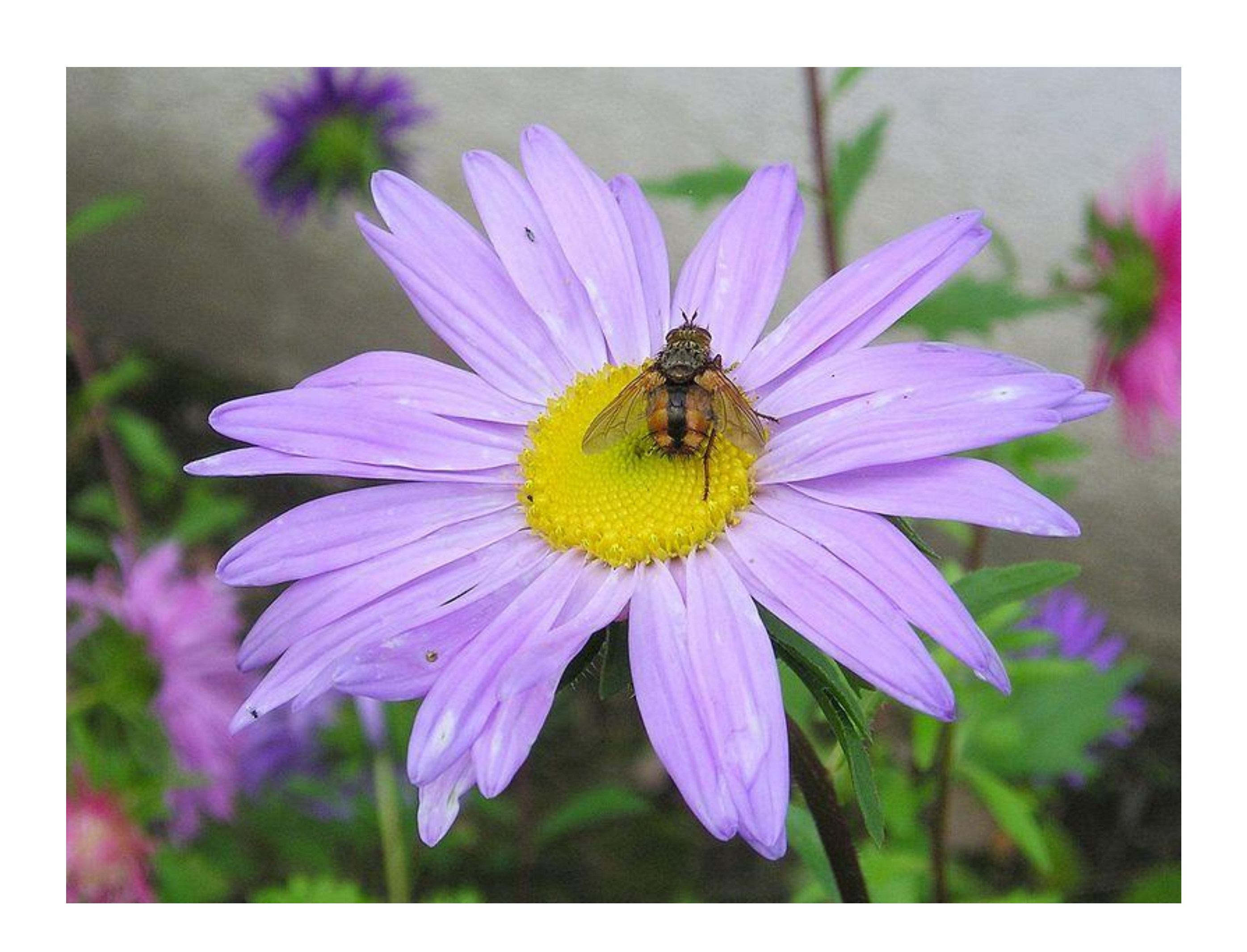
يمكن لنا مبدئياً القول بأن كلاً من الصوت ɔ: و الصوت əʊ يلفظان من الناحية النوعية كما نلفظ الصوت أو غير أن الصوت ɔ: قصيرٌ و لحظي بينما الصوت əʊ **طويل .**

عند نطق الصوت ɔ: انطقه بشكلٍ سريع و لحظي وحاول أن لا تقف عليه طويلاً .

انتبه إلى أن كلمة **Buy** /baɪ/ باي- تماثل في لفظها لفظ حرف الجر **by الذي يلفظ كذلك على صورة** [baɪ] باي .

degree درجة [dɪ'gri:] ديغري

.



WISHيتمنى

بعد **WISH** يمكن أن يأتي فعل حاضر أو فعلٌ ماضي.

- نستخدم فعلاً حاضراً بعد **WISH** عندما نتحدث عن أمنياتٍ مستقبلية.

if you wish You may leave.

يمكنك المغادرة إن كنت ترغب في ذلك.

لاحظ كيف استخدمنا الفعل الناقص الحاضر **may** بعد الفعل **wish** وذلك للتعبير عن أمنية مستقبلية.

May يمكن - مي **[mei]** - **ei** إي .

- نستخدم فعلاً ماضياً بعد **WISH** عندما نتحدث عن حسرتنا على أشياء ماضية لم يعد بإمكاننا تغييرها و للحديث كذلك عن أشياء ليست ماضية و لكنها غير قابلةٍ للتحقق:

I wish I didn't have to go to school today.

أتمنى لو لم يكن متوجباً علي أن أذهب اليوم إلى المدرسة.

بعد **wish** - يتمنى - أتى الفعل المساعد الماضي **did** لأن الجملة تتحدث عن أمنية غير قابلةٍ للتحقق.

استخدمنا بعد الفعل المساعد الماضي **did** فعل التملك الحاضر **have** لأنه لايجوز أن يأتي فعل ماضي بعد فعلٍ مساعد.

تذكر دائماً بأن فعل التملك **have** عندما يكون ذو معنى قابل للترجمة فإننا نعتبره فعلاً اعتيادياً و نعامله معاملة الفعل الاعتيادي و ليس كما نعامل الأفعال الناقصة و المساعدة , وفي الجملة السابقة أتى فعل التملك **have to** بمعنى يتوجب أن , ولذلك فقد استعنا بالفعل الماضي المساعد **didn't** لإنشاء النفي .

She wished she hadn't said anything.

هي تمنت بأنها لم تقل أي شيء.

ولكنها قالت.

بعد الفعل الماضي **wished** - تمنى - أتى الفعل الماضي التام **hadn’t said** - لم تقل - لأننا نتحدث عن الحسرة على أمرٍ ماضي لاسبيل لتغييره.

He wish he hadn't spent all his money on triveal things.

هو تمنى لو أنه لم ينفق كل أمواله على الأشياء التافهة.

ولكنه أنفق أمواله كلها على الأشياء التافهة.

بعد الفعل **wish** استخدمنا الفعل الماضي التام **hadn't spent** - لم ينفق - لأننا نتحدث عن حسرته على قيامه في الماضي بتبذير أمواله على الأشياء التافهة.

I wish I had chicked my email before I went to bed.

تمنيت لو أني تفقدت بريدي الألكتروني قبل ذهابي للنوم.

ولكني لم أتفقد بريدي الإلكتروني قبل ذهابي للنوم.

بعد الفعل **wish** - يتمنى - أتى الفعل الماضي التام **had chicked** - تفحص – لأن المتحدث يتحسر على عدم قيامه بتفقد بريده قبل ذهابه للنوم .

في هذه الجملة فعليين ماضيين سبق أحدهما الآخر عبرنا عن الفعل الماضي الأقدم بالزمن الماضي التام و عبرنا عن الفعل الماضي الأحدث بالزمن الماضي البسيط:

□الماضي البعيد أو الفعل الماضي الذي وقع أولاً قيامه بتفحص بريده الألكتروني **had chicked** تفحص - و قد عبرنا عنه بالزمن الماضي التام.

□الماضي القريب أو الفعل الماضي الأحدث الذي وقع لا حقاً هو ذهابه للنوم وقد عبرنا عنه بالزمن الماضي البسيط **I went** - ذهبت .

chick يتفحص [tʃɪk] تشيك - ʃ ش .

I wish I had turned off the heater before I came.

تمنيت لو أني أطفأت السخان قبل أن آتي.

و لكني لم أطفئه.

بعد الفعل **wish** أتى الفعل الماضي التام - **had turned off** أطفأ – لأن المتحدث يعبر عن حسرته على عدم قيامه بإطفاء السخان قبل مجيئه.

في هذه الجملة لدينا فعلين ماضيين و قعا في الزمن الماضي و لكن أحدهما سبق الآخر – الفعل الماضي الأول و الأقدم حدوثاً هو إطفائي للسخان أو عدم قيامي بإطفاء السخان و قد عبرنا عنه بالزمن الماضي التام **had turned off** - وهذا الفعل لم يقع و إنما هو مجرد حسرة أو أمنية ماضية فأنا تمنيت لو أني أطفأت السخان قبل أن آتي - أما الفعل الماضي الثاني فهو الفعل الأحدث وقد عبرنا عنه بالزمن الماضي البسيط و هو الفعل **came** - أتى .

I wish I had planted more trees.

تمنيت لو أني زرعت المزيد من الأشجار.

ولكني لم أزرع المزيد من الأشجار.

بعد الفعل **wish** أتى الفعل الماضي التام **had planted** - زرع - لأننا نتحدث عن حسرة على فعلٍ لم أقم به في الماضي هو عدم قيامي بزراعة المزيد من الأشجار.

I wish I had a cheap internet connection.

تمنيت لو كان عندي اتصال انترنيت زهيد التكلفة.

ولكن لم يكن لدي هذا الشيء.

استخدمنا فعل التملك الماضي - **had** كان لدي , كان عندي - بعد الفعل **wish** لأننا نتحدث عن أمنيةٍ ماضية لم تتحقق.

cheap رخيص [tʃiːp] تشيب

I wish I hadn't all these problems.

تمنيت لو لم تكن لدي كل هذه المشكلات.

ولكن ذلك لم يحدث فما زالت لدي الكثير من المشكلات.

بعد الفعل **wish** استخدمنا فعل التملك الماضي المنفي **hadn't** - لم يكن لدي - لأننا نتحدث عن أمنيةٍ ماضية لم تتحقق.

I wish I had befriended him when we were children.

تمنيت لو أني صادقته عندما كنا أطفالاً.

ولكني لم أفعل.

بعد الفعل **wish** استخدمنا الفعل الماضي التام **had befriended** - صادق - لأننا نتحدث عن أمنيةٍ ماضية لم تتحقق : لأنني لم أصادقه عندما كنا صغاراً.

I wish I had my mobile phone with me.

تمنيت لو كان هاتفي المحمول معي.

ولكن هاتفي المحمول لم يكن معي.

استخدمنا فعل التملك الماضي - **had** معي, لدي , عندي - بعد الفعل **wish** لأننا نتحدث عن أمنيةٍ ماضية لم تتحق لأن هاتفي المحمول لم يكن معي.

wish: يتمنى, أمنية ويش**[wiʃ]**

ʃ =ش

I wish I were 5 years younger.

تمنيت لو أني كنت أصغر بخمسة أعوام.

لكني لست أصغر بخسة أعوام.

بعد الفعل **wish** استخدمنا فعل الكون الماضي **were** لأننا نتحدث عن أمنيةٍ ماضية لم تتحقق.

انتبه جيداً إلى أن فعل الكون **were** كانوا –هو فعل كونٍ ماضي جمعي نستخدمه عندما يكون الفاعل جمعاً و لكننا نستخدمه مع الفاعل المفرد في الجمل التي تتضمن الأمنيات غير القابلة للتحقق و الجمل الشرطية الماضية الغير قابلة للتحقق.

He wishes he could read more quickly.

هو يتمنى لو كان قادراً على القراءة بشكلٍ أسرع.

ولكنه لم يكن قادراً على القراءة بشكلٍ أسرع.

بعد الفعل **wish** استخدمنا الفعل الناقص الماضي **could** - كان يستطيع - للحديث عن أمنيةٍ ماضية لم تتحقق
.

وضعنا **s** في آخر الفعل **wish** لأنه فعلٌ حاضر بسيط فاعله الضمير **he**

Wish+s=wishes

could: كان يستطيع   كود**[kud]**

He would like to read more quickly.

هو يرغب في أن يقرأ بشكلٍ أسرع.

□نستخدم **wish** مع فعل الاستقبال المساعد الماضي **would** للتعبير عن الانزعاج من أشياء أو تصرفات معينة.

I wish you wouldn't say that.

أتمنى أن لا تقول هذا الكلام.

في حال الحسرة على أشياء ماضية و في حال الأمنيات غير قابلة للتحقق فإننا نستخدم فعل الكون الماضي الجمعي - **were** كانوا - مع **wish** أياً كان الفاعل حتى لو كان الفاعل مفرداً.

He wished Rami were with him.

هو تمنى لو كان رامي معه.

لاحظ كيف استخدمنا فعل الكون الماضي الجمعي - **were** كانوا مع أن الفاعل كان مفرداً (رامي).

●سيكون خطأً قاتلاً أن تستخدم فعل الكون الماضي الجمعي - **were** كانوا - مع اسمٍ مفرد في غير حالات الجمل الشرطية و جمل التمني.

●في الحالات العادية نستخدم فعل الكون المفرد **is** و ماضيه **was** مع الأسماء المفردة.

استخدام **shall I** لتقديم الاقتراحات :

Shall I do the shopping for them?

هل أقوم بالتسوق بالنيابة عنهم ؟

الحاضر التام

■يدل الماضي البسيط على حدثٍ بدأ و انتهى في الماضي بينما يدل الحاضر التام على حدثٍ بدأ في الماضي غير أنه تم ساعة الكلام أو أن نتائجه ما تزال قائمةً ساعة الكلام.

والاختلاف الثاني بين الزمن الماضي البسيط و بين الحاضر التام هو أنه في حالة الماضي البسيط يمكننا أن نحدد ميعاد وقوع الفعل و لكننا لا نستطيع تحديد وقت وقوع الفعل في حالة الحاضر التام.

لا علاقة للماضي البسيط بالزمن الحاضر بينما الحاضر التام يمثل فعلاً بدأ في الماضي و لكنه تم و اكتمل في الزمن الحاضر أي في ساعة الكلام أو أن نتائجه ماتزال ماثلةً ساعة الكلام.

I went to Canada in the year 1999.

ذهبت إل كندا في العام 1999.

في الجملة الماضية استخدمنا الفعل الماضي البسيط **went** - ذهب - بدلاً من الزمن الحاضر التام لأننا حددنا زمن وقوع الفعل في العام 1999.

■نستخدم الحاضر التام للإشارة إلى حدثٍ وقع في الماضي و لكن نتائجه ما تزال ماثلةً الآن.

I have painted the wall.

قمت بطلاء الجدار.

الجدار الآن مطلي.

Have painted حاضر تام يتألف من فعل التملك الحاضر **have** واسم المفعول النظامي **painted** .

paint: يلون , يصبغ - فعل حاضر بسيط -**[peint]** بينت.

يلفظ تتابع الحرفين **ai** على صورة إي **ei** , كما في المثال السابق.

■نستخدم الحاضر التام للإشارة إلى أحداثٍ بدأت في الماضي و امتدت إلى الزمن الحاضر أو أن نتائجها ما تزال ماثلةً الآن.

كنت و لا أزال كذلك

كان و لا يزال كذلك

They have always loved gardening.

إنهم دائماً يحبون البستنة.

أي أنهم كانوا و ما زالوا يحبون البستنة و أعمال الحدائق.

الماضي التام **have loved :** أحب.

always دائماً : أولويز **['ɔ:lweɪz]** .
love [lʌv]لاف : يحب.
ɔ: أو
eɪ إي
ʌ فتحة

They have worked on a farm .

إنهم يعملون في مزرعة.

كانوا وما زالوا يعملون في المزرعة.

انتبه كيف استخدمنا حرف الجر **on** :

on a farm = في مزرعة .

I have played football.

أنا ألعب كرة القدم.

كنت وما زالت ألعب كرة القدم.

الحاضر التام**have played**

playيلعب   بلي -**[pleɪ]**- **eɪ**إي

I haven't bought any book since I bought the computer.

لم أشتري أي كتاب منذ أن اشتريت الكمبيوتر.

أي أنني ما زلت مواظباً على عدم شراء الكتب منذ ذلك الحين.

يدل استخدام الحاضر التام على استمراريتي في عدم شراء الكتب منذ أن اشتريت الكمبيوتر و بتعبيرٍ آخر فإن عدم شرائي للكتب بدأ منذ لحظة شرائي للكمبيوتر و مازال ممتداً حتى ساعة الكلام.

الحاضر التام : **haven't bought** لم يشتري.

تداخل الماضي البسيط مع الحاضر التام:

قلت سابقاً بأننا نعبر بالحاضر التام عن حدث بدأ في لحظةٍ ما من الزمن الماضي و امتد حتى ساعة الكلام فأين هي اللحظة الماضية التي بدأ فيها الحاضر التام في الجملة السابقة؟

إنها لحظة شرائي للكمبيوتر و قد عبرت عن تلك اللحظة بفعلٍ ماضي بسيط **bought** ذلك أني قد امتنعت عن شراء الكتب منذ أن اشتريت كمبيوتر و حتى ساعة الكلام .

إذاً فإنني قد اعتبرت الماضي البسيط بمثابة نقطة علام أو نقطة بدء حيث بدأ الحاضر التام عندها و امتد حتى ساعة الكلام ولذلك فقد استخدمت ذلك الحدث الذي عبرت عنه بالماضي البسيط كما استخدم التاريخ أو التوقيت .

انتبه كيف أن الحدث الماضي البسيط وهو شرائي للكمبيوتر قد انتهى في الماضي و لم تعد له أية علاقة بالزمن الحاضر فذلك الحدث لا يعني أي شيء بالنسبة للوقت الحاضر ولا يمكنك أبداً أن تقول بأن شرائي للكمبيوتر عندما تم بالزمن الماضي يعني بأنني الآن امتلك كمبيوتر إذ أن استخدامي للزمن الماضي البسيط يمكن أن يعني بأنني قد بعته في اليوم التالي أو بعد ساعة من شرائه أو أنه قد سرق مني , و لكني لو كنت

قد استخدمت الحاضر التام للتعبير عن فكرة شرائي للكمبيوتر فإن ذلك يعني بأنه مازال لدي حتى ساعة الكلام .

كما أني قد عبرت عن فكرة عدم شرائي لأي كتاب بالزمن الحاضر التام **haven't bought** أي أن عدم شرائي للكتب قد بدأ في الماضي و استمر حتى ساعة الكلام.

bought : اشترى - فعل ماضي و اسم مفعول غير نظامي - بوت**[bɔ:t]**

buy يشتري - فعل حاضر - باي**[bai]**

since منذ سنس**[sins]**

book كتاب - بوك**[bʊk]**

ɔ: أو

ai آي

I've drunk.

لقد شربت.

و هذا يعني بأنني لست عطشاناً الآن.

الحاضر التام : **have drunk** شرب.

Drink يشرب – فعل حاضر /drɪŋk/ درينك

Drank –فعل ماضي -شرب- /dræŋk/ درانك بالمد æ.

Drunk – اسم مفول - /drʌŋk/ درنك (بالفتحة)ʌ

ŋkنك

drink	drank	drunk

/drɪŋk/	/dræŋk/	/drʌŋk/

She has broken her leg, so she cannot go swimming this month.

لقد كسرت ساقها لذلك فإنها لن تستطيع الذهاب للسباحة هذا الشهر.

ساقها الآن مكسورة.

يفيد استخدام الحاضر التام في هذه الجملة بأن ساقها ما زالت مكسورة ساعة الكلام و بالتالي فإن الحاضر التام يشير إلى الوضع الحالي الذي يمكننا أن نبني وفقاً له تصوراً عن المستقبل أي أن ساقها الآن مكسورة و بالتالي فإنها لن تستطيع الذهاب للسباحة هذا الشهر.

has broken كسر - حاضر تام -

broken مكسور - اسم مفعول -**['brəʊkən]** بروكن

break: يكسر - حاضر بسيط -**[breik]** بريك

swim [swim] سويم : يسبح - حاضر بسيط -

month شهر مانث**[mʌnθ]**

break /breɪk/	broke /brəʊk/	broken /'brəʊkən/

Break يكسر **حاضر بسيط**ــ /breɪk/ بريك

Broke – كسر – **ماضي بسيط -** /brəʊk/ بروك .

Broken مكسور **–اسم مفعول** /'brəʊkən/ بروكن .

əʊ أو

eɪ إي

ʌ فتحة

θث

He has passed his driving test, so he can borrow my truck tomorrow.

لقد اجتاز بنجاح اختبار السياقة لذلك فإن بإمكانه أن يستعير شاحنتي في الغد.

لديه الآن رخصة قيادة سيارة.

يفيد استخدام الحاضر التام في هذه الجملة بأنه أصبح مؤهلاً لقيادة السيارة ساعة الكلام و بالتالي فإن الحاضر التام يشير إلى الوضع الحالي الذي يمكننا أن نبني وفقاً له تصوراً عن المستقبل أي أنه يستطيع الآن قيادة السيارة و بالتالي فإن بإمكانه أن يستعير شاحنتي في الغد.(مستقبل)

has passedاجتاز - حاضر تام –

driving: قيادة السيارة درايفينغ**['draivɪŋ]**

borrow: يقترض , يستعير - بورو**['bɒrəʊ]**

ai آي

əʊ أو

I haven't checked my email yet.

لم أتفقد بريدي الألكتروني بعد.

ما زال بريدي الألكتروني كما هو.

يفيد استخدام الحاضر التام في هذه الجملة بأني منذ الماضي و لغاية ساعة الكلام لم أقم بتفقد بريدي الألكتروني

.

من الناحية القواعدية : الامتناع عن القيام بأمر ما يساوي القيام به .

check : يتفقد يتفحص - تشيك **[tʃek]** - **e** إي .

haven't checked - لم يتفقد - حاضر تام

.

□نستخدم الزمن الحاضر التام مع الظرف - **since** منذ و حرف الجر **for** (لمدة) للتعبير عن فعل استغرق مدةً ما بدأت عند نقطةٍ ما من الزمن الماضي و امتد حتى ساعة الكلام أي أن ذلك الحدث بدأ في ميقاتٍ ما من الزمن الماضي و ما زال قائماً في الوقت الحاضر.

We have lived here since 2012.

عشنا هنا منذ العام 2012

عشنا هنا منذ العام 2012 و ما زلنا نعيش هنا حتى ساعة الكلام.

We have lived here for two years.

عشنا هنا لمدة عامين.

عشنا هنا منذ عامين و ما زلنا نعيش هنا.(الآن)

□نستخدم الحاضر التام للتعبير عن أعمال يتكرر حدوثها وفي الوقت ذاته فإنها قد تمت و نتائجها ما تزال موجودة الآن:

I have planted many trees.

زرعت العديد من الأشجار.

زرعت الأشجار في الماضي و مازالت هذه الأشجار التي زرعتها موجودة.

I've translated thousands of pages.

ترجمت آلاف الصفحات.

ما تزال الصفحات التي ترجمتها موجودة.

□نستخدم الحاضر التام مع **just** - للتو - للتعبير عن أفعال تمت و انتهت قبل كلامنا ببرهةٍ قصيرة.

What they have just done?

ما الذي فعلوه للتو ؟

We have just finished playing.

أنتهينا تواً من اللعب.

□نستخدم الحاضر التام مع الظرف **yet** - بعد - للحديث عن أفعال أوشكت على الانتهاء و لكنها لم تنتهي بعد:

What they haven't done yet?

ماهو الشيئ الذي لم يفعلوه بعد؟

□نستخدم الحاضر التام مع الظرف - **already** سابقاً - للحديث عن أفعال تمت في وقتٍ سابق:

You have already told me that.

لقد أخبرتني سابقاً عن ذلك.

ولكن علينا الانتباه إلى أنه لا يقتصر استخدام الظروف السابقة أبداً على الحاضر التام فقد يستخدم الظرف **already** - سابقاً - مثلاً في الحالة التي يرد فيها الماضي البسيط مع الماضي التام للتعبير عن حدثين ماضيين سبق أحدهما الآخر:

The performance had already started when we arrived.

كان العرض قد بدأ في وقتٍ سابق عندما وصلنا.

بدأ العرض أولاً و من ثم وصلنا بعد ذلك إلى مكان العرض أي أن هذه الجملة تحوي حدثيين وقعا في الزمن الماضي سبق أحدهما الآخر:

الحدث الأول أن العرض قد بدأ في وقتٍ سابق وقد عبرنا عن هذا الحدث بالزمن الماضي التام **had already started**لأن الماضي التام أقوى من الزمن الماضي البسيط.

الحدث الثاني أننا وصلنا بعد أن بدأ العرض و قد عبرنا عن الحدث الثاني الأكثر حداثة و الذي وقع بعد الحدث الأول بالزمن الماضي البسيط **arrived** - وصل - لأن الماضي البسيط أضعف من الماضي التام.

عندما يرد الماضي البسيط مع الماضي التام فإن علينا أن ننتبه بأن الماضي البسيط هو ماضي قريب بينما الماضي التام هو ماضي بعيد.

□نستخدم الحاضر التام مع الحاضر البسيط للتعبير عن حدثٍ وقع في الماضي و ترتبت عليه نتيجةٌ ما على اعتبار أن الحاضر التام أقدم من الحاضر البسيط و على اعتبار بأن هنالك شيءٌ ما من الماضي في الزمن الحاضر التام:

They have cut down the trees –they should be punished.

لقد قطعوا الأشجار –يجب أن يعاقبوا

السبب : قاموا بقطع الأشجار – حاضر تام- **have cut**.

يفيد استخدام الحاضر التام بأن الأشجار مقطوعةٌ الآن .

النتيجة : يجب أن يتعرضوا للعقاب الآن - **be** فعل كون حاضر .

should be punished يجب أن تتم معاقبتهم (الآن) .

be punished تتم معاقبته – صيغة حاضر مبنية للمجهول تتألف من فعل الكون الحاضر **be** و اسم المفعول **punished**.

punish: يعاقب - بانيش**['pʌnɪʃ]**
shallماضي : شود**[ʃʊd] should ,**
they: هم**[ðeɪ]** زي
tree شجرة تري **[tri:]**
ʌ فتحة
eɪ إي

☼الزمن الحاضر التام يدل على حدثٍ تم و انتهى و لذلك فمن الممكن أن نستخدمه عوضاً عن الزمن الماضي و لكن علينا الانتباه في هذه الحالة إلى تجنب تحديد وقت أو تاريخ وقوع ذلك الفعل في الماضي:

We have swum in the Black Sea.

سبحنا في البحر الأسود.

استخدمت الزمن الحاضر التام كما يستخدم الزمن الماضي البسيط حيث أشرت إلى حدثٍ وقع في الماضي و لكنني لم أحدد متى وقع هذا الفعل حيث أنه يتوجب علي أن استخدم الزمن الماضي البسيط بمجرد أن أحدد زمن وقوع الفعل و عندها سيصبح من الخطأ استخدام الزمن الحاضر التام.

We swam in the Black Sea in 1999.

سبحنا في البحر الأسود في العام 1999.

استخدمنا الزمن الماضي البسيط **swam** في هذه الجملة لأننا حددنا زمن وقوع هذا الفعل أي العام 1999 و لو أننا استخدمنا الزمن الحاضر التام في هذه الحالة لكان استخداماً خاطئاً كما هي الحال في الجملة الخاطئة التالية:

We have swum in the Black Sea in 1999.

جملة خاطئة لأننا حددنا زمن وقوع الفعل الحاضر التام.

الحالة الوحيدة الأمينة التي يمكن فيها ذكر زمن في جملة الفعل الحاضر التام هي الحالة التي نستخدم فيها التاريخ أو التوقيت مع الظرف **since** - منذ - أو حرف الجر - **for** - لأن استخدامنا لهاتين الكلمتين يتضمن ربط الماضي بالحاضر:

We have lived here since 1989.

نعيش هنا منذ العام 1989.

و ما زلنا نعيش هنا حتى الآن .

They have lived here for 20 years.

يعيشون هنا منذ عشرين عاماً.

يعيشون هنا منذ عشرين عاماً و مازالوا يعيشون هنا .

swim /swɪm/	swam /swæm/	swum /swʌm/

Swim يسبح – فعل حاضر /swɪm/ Swam سبح –فعل ماضي /swæm/ Swam اسم مفعول /swæm/

هل سبق لك أن قمت بفعل ما **... Have you ever** - هل سبق لك أن ذهبت إلى**have you ever been to ...**

Have they ever been to hospital?

هل سبق لهم أن أدخلوا إلى مستشفى؟

هل سبق لهم في حياتهم كلها أن أدخلوا إلى مستشفى.

Have you ever been to Japan?

هل سبق لك أن كنت في اليابان ؟

أي هل سبق لك في حياتك كلها أن ذهبت إلى اليابان.

NO,

كلا

I have never been to Japan.

لم يسبق لي أن ذهبت إلى اليابان.

لم يسبق لي في حياتي كلها أن ذهبت إلى اليابان.

Have you ever travelled abroad?

هل سبق لك أن سافرت للخارج؟

هل سبق لك في حياتك كلها أن سافرت إلى خارج البلاد ؟

صياغة الاستفهام : تمت صياغة الاستفهام بأن وضعنا فعل التملك **HAVE** قبل الفاعل **YOU**

NO,

I have never travelled abroad.

لم أسافر أبداً إلى الخارج.

Have you ever seen an elephant?

هل سبق لك أن رأيت فيلاً ؟

صياغة الاستفهام : تمت صياغة الاستفهام بأن وضعنا فعل التملك **HAVE** قبل الفاعل **YOU**

Have you ever got a high temperature?

هل سبق لك أن أصبت بالحمى ؟

- هل سبق لك أن ارتفعت درجة حرارتك؟

صياغة الاستفهام : تمت صياغة الاستفهام بأن وضعنا فعل التملك **HAVE** قبل الفاعل **YOU** .

عالي , مرتفع **high** هاي**[hai]**

- **temperature:** حرارة. تيمبريتشار['tempərtʃə(r)] و يمكن أن تلفظ دون (r) فنقول

['tempərtʃə] تيمبرتشا .

Have you ever got water in your ear after bathing?

هل سبق أن دخل الماء في أذنك بعد الاستحمام؟

water ماء ['wɔtə(r)] ووتار و يمكن أن نلفظها دون (r) فنقول ['wɔtə] ووتا

و يمكن أن تلفظ هذه الكلمة [' wɑ tə(r)] واتار .

ɔ أو

earأذن- [ɪə] إيا

استحمام , اغتسال **bathing \ ['beɪðɪŋ]** بيزينغ.

لاحظ الاختلاف بين هاتين الكلمتين من حيث اللفظ:

bathيغتسل , اغتسال , مغطس. - فعل و اسم -باث **[bɑ:θ]**

Bathe: يغتسل , يستحم - فعل- بيز **[beɪð]**

θث

ðز

Have you ever been to the theatre?

هل سبق لك أن ذهبت إلى المسرح ؟

مسرح **theater** ثياتار **θiətər .**

θث

θiəثيا

tərتار

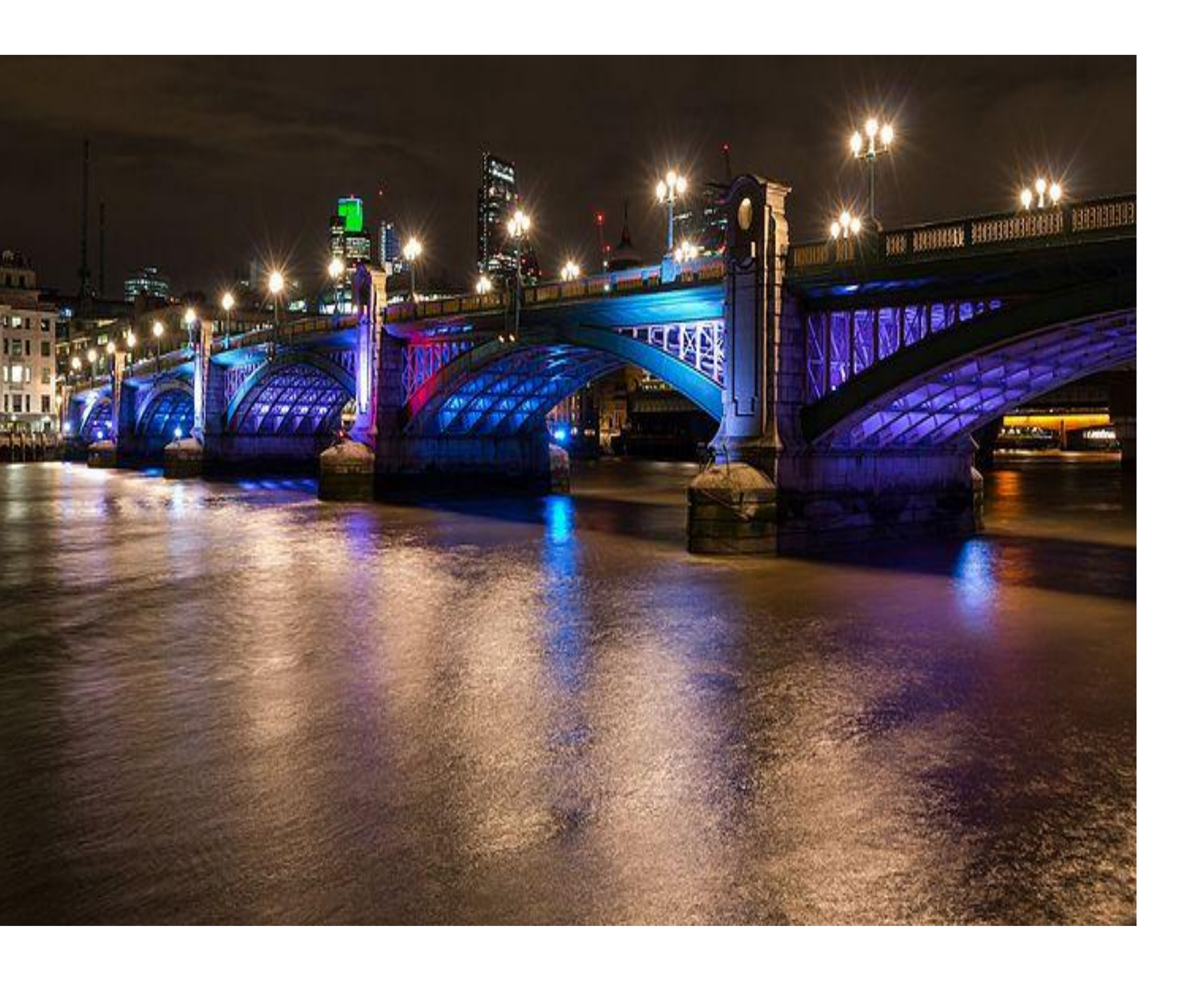
للسؤال ما إذا كان حصل لك شيءٌ ما في حياتك كلها نستخدم:

Have you ever + اسم مفعول يمثل الشيء الي نستفسر عنه :

Have you ever seen a ghost**?**

هل سبق لك أن رأيت شبحاً ؟

Have you ever + اسم المفعول **seen** = هل سبق لك أن رأيت ؟



الكلام المنقول

الكلام المنقول هو الكلام الذي ننقله على لسان شخصٍ أو أشخاص آخرين , مثلاً الشخص **A** قال للشخص **B**شيئاً ما وبعد ذلك يأتي الشخص **C** مثلاً لينقل لنا ما قاله الشخص **A** للشخص **B** .

بما أن نقل الكلام يحدث بعد انتهائه بفترةٍ من الزمن لذلك فإننا نحول الأفعال في جملة الكلام المنقول إلى الزمن الماضي.

وعلينا الانتباه إلى أن وجود ثلاثة أطراف هو ما يميز جمل الكلام المنقول و جمل السؤال غير المباشر .

مثال على الأطراف الثلاثة في الكلام المنقول :

المتحدث :السياسي الذي سبق له أن أدلى بتصريحٍ ما.

ناقل الكلام: المذيع الذي نقل لنا ما قاله السياسي سواءً بشكلٍ حرفي أو بتصرف و هذا المذيع أو ناقل الكلام هو بمثابة وسيط بين المتكلم و المستمع .

المستمع .

الكلام المباشر غير المنقول و السؤال المباشر يحوي على طرفين فقط وهما:

□الشخص المتكلم.

□المستمع.

تحويل الأزمنة في جمل الكلام المنقول **Reported speech**

• الحاضر البسيط يصبح ماضي بسيط

I play football.

أنا ألعب كرة القدم.

جملة كلام مباشر فاعلها الضمير **I** - أنا - و فعلها هو الفعل الحاضر البسيط **PLAY** - يلعب

- عند تحويل هذه الجملة إلى جملة كلامٍ منقول فإننا نحول فعلها الحاضر البسيط إلى الماضي البسيط.

play [plei] بلي - يلعب - فعل حاضر -إي **ei**

He said that he played football.

هو قال بأنه لعب كرة القدم.

بدأنا الجملة بالفعل الماضي **said** - قال - و كما نعلم فإن الجملة إذا بدأت بفعلٍ ماضي كانت جملةً ماضية و توجب أن تكون جميع أفعالها اللاحقة في الزمن الماضي مالم تكن هنالك ضرورة ملحة لعدم استخدام فعلٍ ماضي و بالتالي فقد أتى الفعل الثاني فيها **played** في الزمن الماضي البسيط - لعب.

قمنا كذلك بتحويل الضمير **I** - أنا - إلى الضمير **he** - هو .

• الماضي البسيط يصبح ماضي تام

لماذا ؟

لأن الماضي التام أقوى دلالةً على الزمن الماضي من الفعل الماضي البسيط فالماضي البسيط هو ماضي قريب بينما الماضي التام هو ماضي بعيد.

I spent all my money.

أنفقت كل مالدي من مال.

فعل الجملة هو الضمير - **I** أنا - أما فعلها فهو الماضي البسيط **Spent** - أنفق .

spend /spend/	spent /spent/	spent /spent/

Spend ينفق-حاضر بسيط – سبيند /spend/.

Spent أنفق- ماضي بسيط – سبينت /spent/

Spent اسم مفعول – سبينت /spent/

e إي

He said that he had spent all his money.

قال بأنه أنفق كل مالديه من مال.

حولنا الضمير I إلى الضمير HE - هو - كما حولنا الماضي البسيط SPENT إلى ماضي تام. had spent

بدأت الجملة بالفعل الماضي said - قال .

said: قال - ماضي بسيط غير نظامي -[sed} سيد

all كل -[ɔ:l] أول

money: مال - ماني['mʌnɪ]

eإي

ɔ:أو

ʌ فتحة .

يتحول فعل الاستقبال المساعد الحاضر **will** - سوف - إلى فعل استقبال ماضي **would**

I will buy a computer game.

سوف أشتري لعبة كومبيوتر.

جملة كلام مباشر تحوي فعل الاستقبال. **will**

He said that he would buy a computer game.

قال بأنه كان سيشتري لعبة كومبيوتر.

بدأت جملة الكلام المنقول بفعل القول الماضي **said** - قال - و هو الفعل الذي نستخدمه لنقل كلام شخصٍ آخر كما قمنا بتحويل فعل الاستقبال الحاضر **will** إلى فعل الاستقبال الماضي. **would**

لماذا لم نحول الفعل **buy** إلى صيغةٍ ماضية؟

لأنه أتى بعد فعل الاستقبال **would**.

would **[wʊd]**وود

- الحاضر التام يصبح ماضي تام

We have planted some trees.

زرعنا بعض الأشجار.

جملة كلام مباشر فعلها فعلُ حاضر تام - **have planted** زرع , غرس -

They said that they had planted some trees.

قالوا بأنهم كانوا قد زرعوا بعض الأشجار.

جملة كلام منقول بدأت بفعل القول الماضي **said** - قال - و هو الفعل المستخدم في نقل كلام شخصٍ أو أشخاص آخرين و بما أن هذه الجملة قد بدأت بفعلٍ ماضي و هو الفعل **said** فيتوجب أن تكون بقية أفعالها في الزمن الماضي كذلك و بما أن الزمن الماضي التام هو أشد تعبيراً عن الزمن الماضي من الزمن الحاضر التام

, لذلك فقد قمنا بتحويل الفعل الحاضر التام **have planted** إلى فعل ماضي تام **had planted** - كانوا قد زرعوا .

•الحاضر المستمر يصبح ماضي مستمر

We are playing in the garden.

نحن نلعب الآن في الحديقة.

جملة كلام مباشر يحدثنا فيها شخص عن نفسه و عما يقوم به دون وسيط ينقل الكلام وفعل هذه الجملة هو الفعل الحاضر المستمر - **are playing** يلعب , يلعبون - و الحاضر المستمر يدل غالباً على فعل حركة يجري الآن.

play يلعب - بلي**[plei]**

They said that they were playing in the garden.

قالوا بأنهم كانوا يلعبون في الحديقة.

جملة كلام منقول و قد بدأت هذه الجملة بفعل القول الماضي **said** و بما أن فعل الجملة الأول هو الفعل الماضي **said** فقد توجب علينا أن نحول بقية أفعال الجملة إلى الزمن الماضي و بما أن نقل الكلام يتم بعد قوله بفترةٍ من الزمن أي أن الكلام الذي قيل قد أصبح شيئاً من الماضي فقد قمنا بتحويل الفعل الحاضر المستمر **are playing** إلى فعلٍ ماضي مستمر **were playing** - كانوا يلعبون - لأن الماضي المستمر هو الصيغة الماضية من الزمن الحاضر المستمر و هذه الصيغة تدل غالباً على فعل حركة كان يجري بصورةٍ مستمرة خلال فترةٍ ما من الماضي - و ليس الآن كما هي حال صيغة الحاضر المستمر. -

•في جمل الكلام المنقول نحول **did** إلى **had** و نحول الفعل الذي يأتي بعدها إلى اسم مفعول.

•في الكلام المنقول نحول **didn't** إلى **hadn't** و نحول الفعل الذي يأتي بعدها إلى اسم مفعول.

أي أننا نضع مكان **did** و الفعل الذي يأتي بعدها فعلٌ ماضي تام.

لماذا ؟

لأن الفعل المساعد **did** هو ماضي بسيط و كما نعلم فإننا إذا أردنا تحويل الماضي البسيط إلى ماضي أكثر قوة و أكثر بعداً فإننا نحوله إلى ماضي تام لأن الماضي التام هو الصيغة التي تعبر عن الزمن الماضي بصورةٍ أقوى من كل من الزمنين الحاضر التام و الماضي البسيط.

لماذا نقوم بتحويل الكلام المباشر إلى ماضي أشد قوة عند تحويله إلى كلام منقول؟

لأن الكلام المباشردائماً يسبق الكلام المنقول و بالتالي فإن علينا أن نعبر دائماً عن تلك الأقدمية في الحدوث باستخدام أفعالٍ أشد تعبيراً عن الزمن الماضي.

We didn't play in the garden.

نحن لم نلعب في الحديقة.

جملة كلام مباشر نقلت إلينا دون وسيط , كما أنها نقلت إلينا في وقت قولها الحقيقي **real time** دون تأخير فعلها الأول هو الفعل الماضي المساعد **didn't** و قد تبعه الفعل المجرد **play** - لعب - و الفعل الذي يأتي بعد **did**يكون فعلاً حاضراً من حيث الشكل و ماضياً من حيث المعنى أي أن الصيغة **didn't play** - لم نلعب - هي صيغة ماضي بسيط.

They said that they hadn't played in the garden.

قالوا بأنهم لم يلعبوا في الحديقة.

جملة كلام منقول نقلت إلينا عبر وسيط و قد بدأت هذه الجملة بفعل القول الماضي **said** - قال - و بعد ذلك قمنا بتحويل صيغة الماضي البسيط **didn't play** - لم يلعب - إلى صيغة ماضي تام **hadn't played** لأن الماضي التام أشد قوة من الماضي البسيط و أشد تعبيراً عن الزمن الماضي.

الماضي البسيط← ماضي تام.

had played← played

ماضي بسيط منفي ← ماضي تام منفي .

hadn't played← didn't play

التغييرات التي نجريها عند تحويل الكلام المباشر إلى كلام منقول:

الحاضر البسيط يصبح ماضي بسيط

الماضي البسيط يصبح ماضي تام

الحاضر البسيط يصبح ماضي تام

الحاضر المستمر يصبح ماضي مستمر

الماضي التام يبقى كما هو دون تغيير

الأفعال المساعدة نقوم بتحويلها إلى صيغها الماضية

Am →was

are→were

is→was

have →had

has→had

will→would

shall→should

can→could

May → might

Did →had مع تحويل الفعل الذي يأتي بعدها الى اسم مفعول.

Didn't → hadn't مع تحويل الفعل الذي يأتي بعدها الى اسم مفعول.

و باختصار فإننا عند تحويل الأزمنة من الكلام المباشر إلى الكلام المنقول:

نحول الزمن الحاضر إلى زمن ماضي و نحول الزمن الماضي القريب إلى ماضي بعيد.

لماذا نحول الأزمنة في الكلام المباشر إلى زمن ماضي أو إلى زمن ماضي أشد قوةً و بعداً في جمل الكلام المنقول ؟

لنفترض أن شخصاً اسمه خالد قال كلاماً معيناً و انتهى من كلامه.

ما قاله خالد أصبح شيئاً من الماضي لأن خالد قاله و انتهى منه و ربما أن هذا الكلام قد مضت عليه ساعات أو أيام أو أشهر أو سنوات.

الآن جاء الشخص الوسيط الذي سينقل لنا هذا الكلام الذي قاله خالد في الماضي و ليكن اسم هذا الوسيط - أحمد - إن أحمد سيجد نفسه مضطراً لنقل كلام خالد على أنه كلام من الماضي و بالتالي فإنه سيحول الأزمنة الحاضرة إلى أزمنة ماضية كما أنه سيحول الأزمنة الماضية القريبة إلى أزمنةٍ ماضية بعيدة.

أمثلة تطبيقية على التحويل من كلامٍ مباشر إلى كلامٍ منقول:

هنالك عشرات الطرق الصحيحة كما أن هنلك عشرات الطرق الخاطئة لحل كل تمرين.

Last time I took my computer to the technician for a checkup he found nothing wrong with it.

عندما أخذت جهاز الكومبيوتر الخاص بي للتقني حتى يقوم بفحصه آخر مرة لم يجد أي مشكلة فيه.

جملة كلام مباشر يتحدث فيها قائل القول دون وسيط , كما أن الكلام ينقل مباشرةً ساعة قوله في الزمن الحقيقي **real time**دون تأخير

– فعل الجملة الأول هو الفعل الماضي **took** - أخذ - وهو فعل ماضي بسيط غير نظامي.

في هذه الجملة فعلٌ آخر وهو الفعل **found** - وجد - وهو فعل ماضي بسيط غير نظامي أي أنه لا ينتهي بـ– **ed**

الآن يطلب منا أن نحول هذه الجملة إلى جملة كلامٍ منقول مبتدئين بعبارة **he told them that** - هو أخبرهم:

ما يهمنا عند تحويل جملة كلام مباشر إلى كلام منقول هو تحويل الأفعال و الضمائر ولذلك ابدأ عملية التحويل دائماً بوضع خطوط تحت الأفعال و الضمائر في الجملة .

He told them that last time he had taken his computer to the technician

for checkup , he - the technician - hadn't found anything wrong with it.

هو أخبرهم بأنه في آخر مرة أخذ فيها جهاز الكومبيوتر الخاص به إلى التقني فإنه - أي التقني - لم يجد أي مشكلة في الجهاز.

جملة كلام منقول نقلت إلينا عبر وسيط و قد بدأنا هذه الجملة بفعل القول الماضي **told** - أخبر , كما حولنا ضمير المتكلم **I** - أنا - إلى ضمير الغائب **HE** - هو - و بما أن فعلي جملة الكلام المباشر هما فعلين زمنهما

ماضي بسيط فقد توجب تحويلهما إلى زمنٍ ماضي أشد قوة و بعداً و لذلك فقد حولناهما إلى الزمن الماضي التام.

TOOK → HAD TAKEN

لم يجد شيئاً **found nothing → HADN'T FOUND**

لاحظ كيف قمنا بتحويل الماضي البسيط المنفي **found nothing** لم يجد شيئاً إلى ماضي تام منفي **HADN'T FOUND**.

TAKE TOOK TAKEN

FIND FOUND FOUND

take يأخذ - حاضر -**[teik]** تيك **-ei** إي

tookأخذ - ماضي - **[tuk]** توك

taken: اسم مفعول - التصريف الثالث -**['teikən]** تيكن

find يجد - فعل حاضر**[faɪnd]** فايند - **aɪ** آي

found وجد - فعل ماضي**[faʊnd]** فاوند- **aʊ**آو

foundاسم مفعول - التصريف الثالث - **[faʊnd]**فاوند- **aʊ**آو

time وقت , زمن- تايم**[taim]** - **aɪ** آي

wrong خاطئ - رونغ **[rɒŋ]:** - لا نلفظ الحرف **w** إذا أتى قبل الحرف **R** -

Anything أي شيء - **/eniθɪŋ/**إني ثينغ

with: مع - حرف جر - ويز**[wIð]**

θث

ŋ **ng** نغ

ðز

I hope it will be the same for my computer.

أتمنى أن يكون الأمر كذلك بالنسبة إلى كومبيوتري.

جملة كلام مباشر يتحدث فيها قائل القول دون وسيط , كما أن الكلام ينقل مباشرةً ساعة قوله في الزمن الحقيقي **time real**دون تأخير.

فعلها الأول هو الفعل الحاضر **HOPE** - يأمل - كما ورد في الجملة فعل الاستقبال الحاضر **WILL** - سوف - والذي تلاه فعل الكون الحاضر **BE** - يكون .

He hoped it would be the same for his computer.

هو تمنى بأن يكون الأمر كذلك بالنسبة إلى كومبيوتره.

جملة كلام منقول غير مباشر قام شخصٌ آخر بنقله لنا و آية ذلك استخدامه لضمير الغائب **HE** - هو - كما أن نقل الكلام لم يتم بشكلٍ مباشر وفي زمنه الحقيقي **real time** و دون تأخير.

وقد قمنا بتحويل ضمير المتكلم **I** - أنا - في جملة الكلام المباشر إلى ضمير الغائب **HE** - هو

- حولنا عبارة **MY COMPUTER** - كومبيوتري - إلى صيغة الغائب - **HIS COMPUTER** كومبيوتره -
- قمنا بتحويل الفعل الحاضر **HOPE** - يأمل , يتمنى - إلى الفعل الماضي البسيط **HOPED** - تمنى , أمل - ,
- حولنا فعل الاستقبال الحاضر **WILL** إلى فعل استقبالٍ ماضي **WOULD**

لماذا لم نحول فعل الكون **BE** - يكون - الذي أتى بعد فعل الاستقبال إلى صيغةٍ ماضية ؟

لأنه لايجوز أبداً أن يأتي فعلٌ ماضي بعد فعل استقبال مثل الفعلين **WILL** و **WOULD**

هذا من جهة و من جهةً أخرى فإن فعل الكون **BE** هو فعل الكون الوحيد الذي يسمح له بأن يأتي بعد أفعال الاستقبال. **WILL , WOULD, SHALL , SHOULD**

hope يتمنى , يأمل \ أمل , رجاء **[həʊp]** هوب

: **same** نفس الشيئ. سيم**[seim]**

We are going to swim.

نحن ذاهبون للسباحة.

جملة كلام مباشر لاوجود فيها لوسيطٍ ينقل الكلام كما أن نقل الكلام قد تم في الزمن الحقيقي و بشكلٍ مباشر دون تأخير -فعل هذه الجملة هو الفعل الحاضر المستمر **ARE GOING**

They said they were going to swim.

هم قالوا بأنهم ذاهبون للسباحة

جملة كلام منقول حيث قام و سيط بنقل الكلام فيها و آية ذلك استخدام ضمير الغائب **THEY** - هم.

و قد تصدر الجملة فعل القول الماضي - **said** قال - وفي هذه الجملة تم تحويل ضمير المتكلم **WE** - نحن - إلى ضمير الغائب **they** - هم - كما تم تحويل الفعل الحاضر المستمر **are going** إلى الفعل الماضي المستمر **were going**

We fell and broke our arms.

وقعنا و كسرنا أذرعنا.

جملة كلام مباشر لا وجود فيها لوسيطٍ ينقل الكلام و آية ذلك استخدام ضمير المتكلم **we** - نحن - و استخدام ضمير الملكية **our** في عبارة **our arms** - أذرعنا وقد ورد في هذه الجملة فعلين من الزمن الماضي البسيط و هما الفعل **fell** - سقط - و الفعل **broke** - كسر .

تم نقل الكلام بشكلٍ مباشر في الزمن الحقيقي **real time** دون تأخير.

They said they had fallen and broken their arms.

قالوا بأنهم سقطوا و كسروا أذرعهم.

جملة كلام منقول نقلت إلينا عبر وسيط وآية ذلك استخدامنا لضمير الغائب - **they** هم - و استخدامنا لضمير التملك**their**

بدأت هذه الجملة بفعل القول الماضي **said** - قال - وقد قمنا في هذه الجملة بتحويل الفعل الماضي البسيط **fell** - سقط - إلى الزمن الماضي التام **had fallen** كما قمنا بتحويل الفعل الماضي البسيط **broke** - كسر - إلى الزمن الماضي التام – **had broken** كما حولنا عبارة **our arms** - أذرعنا - إلى عبارة **their arms** - أذرعهم.

- **had fallen and broken**سقط و كسر - و هما فعليين ماضيين تامين و إن لم نكرر استخدام فعل التملك الماضي **had** مع اسم المفعول **broken** لغاياتٍ جمالية.

fall: يسقط - فعل حاضر -**[fɔ:l]** فول

قارن بين لفظ كلمة **fall** فول بالصوت أو **ɔ:** و بين لفظ كلمة **fool** [fu:l] بصوت الواو في كلمة نور .

fell سقط - فعل ماضي - فيل**[fel]**

fallen اسم مفعول   فولن /'fɔ:lən/

fall fell fallen

/fɔ:l/ /fel/ /'fɔ:lən/

break: يكسر - فعل حاضر -**[breik]** بريك

broke: كسر - فعل ماضي -**[brəʊk]** بروك

broken: مكسور - اسم مفعول و صفة -**['brəʊkən]** بروكن

ei إي

əʊ أو

I can't.

أنا لا أستطيع.

جملة كلام مباشر لا وجود فيها لوسيطٍ ينقل الكلام و آية ذلك استخدام ضمير المتكلم **I** - أنا - و فعل هذه الجملة هو الفعل الناقص الحاضر **CAN** - يستطيع.

He said he couldn't.

هو قال بأنه لم يكن يستطيع.

جملة كلام منقول و آية ذلك استخدامنا لفعل القول الماضي **said** - قال - و استخدامنا لضمير الغائب **he** - هو .

لقد حولنا الجملة السابقة إلى جملة كلام منقول بأن استخدمنا فعل القول الماضي **said** - قال - كما قمنا بتحويل ضمير المتكلم - **I** أنا - إلى ضمير الغائب **HE** - هو

و بما أن هذه الجملة هي جملة كلامٍ منقول و بما أن فعلها الأول هو فعلٌ ماضي **said** - قال - فقد توجب تحويل الفعل الناقص الحاضر **can** - يستطيع - إلى صيغةٍ ماضية **could** - كان يستطيع .

On Friday, our friends are going to the beach.

أصدقائنا سيذهبون إلى الشاطئ يوم الجمعة.

جملة كلام مباشر لاوجود فيها لوسيطٍ ينقل الكلام و فعل هذه الجملة هو الفعل الحاضر المستمر **are going** - سيذهبون .

They said that their friends were going to the beach on Friday.

قالوا بأن أصدقائهم ذهبوا إلى الشاطئ يوم الجمعة.

جملة كلام منقول قام فيها وسيط بنقل الكلام و قد بدأنا هذه الجملة بفعل القول الماضي **said** - قالوا - كما استخدمنا الضمير الغائب **they** - هم - و حولنا عبارة **our friends** - أصدقائنا - إلى صيغةٍ غائبة **their friends** - أصدقائهم - , كما حولنا الفعل الحاضر المستمر - **are going** يذهبون, سيذهبون - إلى صيغة الماضي المستمر **were going** .

يوم الجمعة**Friday** - فرايدي**['fraıdi]**
beach- شاطئ - بيتش**[bi:tʃ]**
aı آي

I played in their garden.

لعبت في حديقتهم.

جملة كلام مباشر و آية ذلك استخدام ضمير المتكلم **I** - أنا - ولا وجود في هذه الجملة لوسيطٍ ينقل الكلام – فعل هذه الجملة هو الفعل الماضي البسيط **PLAYED** - لعب.

He said that he had played in their garden.

قال بأنه لعب في حديقتهم.

جملة كلام منقول حولنا فيها ضمير المتكلم **I** - أنا - إلى ضمير الغائب **HE** - هو - كما حولنا الفعل الماضي البسيط **played** إلى الماضي التام **had played**



السؤال المنقول - السؤال غير المباشر

السؤال غير المباشر ليس سؤالاً بمعنى الكلمة و إنما هو نقل للسؤال أي أن الشخص **A** يسألني سؤالاً ما بطريقة مباشرة فيقول لي مثلاً : كم الساعة ؟ - و بعد مدة أقابل شخصاً آخر و ليكن الشخص **B** فأقول له بأن الشخص **A**سألني كم الساعة.

نقاط هامة متعلقة بالسؤال غير المباشر:

- يجب تحويل الأزمنة في السؤال المباشر إلى أزمنة ماضية عند تحويله لسؤالٍ غير مباشر بشكل مشابه لطريقة تحويل الأزمنة في الكلام المنقول الذي تحدثت عنه سابقاً.
- لا نضع إشارة استفهام في آخر جملة السؤال غير المباشر.
- لا نضع الفعل قبل الفاعل في جمل السؤال غير المباشر.

- هنالك شكلين من أشكال السؤال غير المباشر:

□الشكل الأول هو السؤال الذي تكون إجابته بنعم أو لا **yes / no** وفي هذا الشكل من الأسئلة نستخدم كلمتي **- whether**ما إذا - و **- if** لو – إذا لتشكيل السؤال غير المباشر.

□الشكل الثاني هو الشكل الذي يتضمن أدوات استفهام مثل **when,what,where,why,who,which** وفي هذا الشكل فإننا نبقي على أدوات الاستفهام في السؤال غير المباشر.

●نحن لا نستخدم الأفعال المساعدة **do ,does, did** في السؤال غير المباشرة و سبب ذلك بسيط و هو أننا لا نضع الفعل قبل الفاعل في السؤال غير المباشر و بالتالي فإننا لا نقوم بعملية قلب الفعل مع الفاعل و عوضاً عن ذلك فإننا نستخدم أدوات الاستفهام لإنشاء السؤال غير المباشر.

Where did you play?

أين لعبت ؟

سؤال مباشر لأنه يحوي الفعل المساعد **did** الذي استخدمناه لإجراء القلب اللازم لإنشاء السؤال المباشر حيث وضعنا الفعل المساعد الماضي **did** قبل الفاعل **you** كما أننا وضعنا إشارة استفهام في آخر هذا السؤال المباشر.

زمن هذه الجملة : زمن ماضي بسيط لأن فعلها الأول هو الفعل الماضي المساعد **did** أما الفعل **play** الذي أتى بعد هذا الفعل المساعد فإنه فعل ماضي من حيث المعنى و حاضر من حيث الشكل و عند إزالة الفعل المساعد **did** من الجملة يتوجب إعادة هذا الفعل المجرد إلى أصله الماضي أي **played** .

□المطلوب إسناد هذا السؤال إلى الضمير **they** - هم - و تحويله إلى سؤالٍ غير مباشر.

They asked me where I had played.

- هم - سألوني أين لعبت.

جملة سؤال غير مباشر حيث أننا لم نضع الفعل قبل الفاعل كما أننا حولنا صيغة الماضي البسيط **did play** - لعب - إلى الزمن الماضي التام **had played** و كذلك فقد بدأنا الجملة بالفعل الماضي البسيط **asked** - سأل - و كذلك فقد قمنا بحذف إشارة الاستفهام ووضعنا بدلاً منها نقطة وكذلك فقد حولنا الضمير **you** أنت إلى الضمير **me**

□تذكر دائماً بأن:

□ورود الفعل المساعد الماضي **did** في الجملة يعني بأن زمن الفعل المجرد الذي يأتي بعده هو زمن ماضي بسيط و عند حذف هذا الفعل المساعد من الجمل ينبغي إعادة الفعل المجرد إلى صيغة الماضي البسيط:

لعب**Did play = played**

فعل مجرد = **did +** فعل ماضي بسيط

Did you go to the theatre?

هل ذهبت إلى المسرح.

زمن الجملة : زمن ماضي بسيط لأن فعل الجملة الأول هو الفعل المساعد الماضي **did**

و هذه الجملة هي جملة سؤال مباشر لأننا:

استخدمنا فيها الفعل المساعد الماضي **did**

وضعنا الفعل **did** قبل الفاعل **you** - أنت -

وضعنا إشارة استفهام في آخر الجملة.

ذهب**Did go = went**

المطلوب إسناد هذا السؤال للضمير **he** - هو - وتحويله إلى سؤال غير مباشر

He wanted to know whether I had gone to the theatre.

هو يريد أن يعرف ما إذا كنت قد ذهبت إلى المسرح.

جملة سؤال غير مباشر بدأناها بالفعل الماضي البسيط **asked** - سأل - كما أننا حولنا صيغة الماضي البسيط **Did go**إلى صيغة ماضي تام **had gone** ولم نضع إشارة استفهام في آخر الجملة.

استخدمنا **whether** ما إذا – لأن إجابة السؤال الأصلي هي إما نعم أو لا .

want يريد- [wɒnt] وونت [wɑnt] وانت

know يعلم , يعرف [nəʊ]نو - **əʊ** أو

Whether /weðə ər/ويزار : ما إذا , سواء ['weðə(r)] ويزار , كما تلفظ كذلك دون (r) على الشكل ['weðə] ويزا

gone اسم مفعول من الفعل : **go** يذهب **[gɑn]** غون

ɑ أو

go went gone

□بالطبع فإننا لا نحول الأفعال التي تأتي بعد **to** إلى صيغة الماضي أبداً لأنه لا يأتي فعلٌ ماضي بعد **to** ولذلك فقد أبقينا الفعل **know** الذي أتى بعد **to** دون تغيير.

to playصحيحة

To playedخاطئة

||

How did you plant this tree?

كيف زرعت هذه الشجرة ؟

جملة سؤال مباشر

زمن الجملة : زمن ماضي بسيط **did plant** زرع

صياغة الاستفهام : وضعنا الفعل الماضي المساعد **did** قبل الفاعل **you** - أنت .

Did plant = planted

وضعنا إشارة استفهام في آخر الجملة.

He wanted to know how I had planted this tree.

هو يريد أن يعرف كيف زرعت هذه الشجرة.

جملة سؤال غير مباشر:

بدأنا الجملة بالفعل الماضي البسيط **wanted** - أراد .

حولنا الماضي البسيط **did plant** - غرس , زرع - إلى صيغة الماضي التام. **had planted**

أتى الفاعل **I** - أنا - قبل فعل التملك**HAD** الماضي و لم نجري أي قلب بين الفعل و الفاعل كما نفعل في جمل السؤال المباشر.

وضعنا نقطة في آخر الجملة.

Have you got toothache?

هل تعانون من ألم الأسنان ؟

جملة سؤال مباشر:

صياغة الاستفهام : وضعنا فعل التملك الحاضر **HAVE** قبل الفاعل - **YOU** أنت.

زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعلها الأول هو فعل التملك الحاضر **have**

فعل الجملة : هو الفعل الحاضر التام **have got**

وضعنا إشارة استفهام في آخر الجملة.

مطلوب إسناد هذا السؤال للضمير **he** و تحويله إلى سؤال غير مباشر.

He asked them if they had got toothache.

هو سألهم ما إذا كانوا يعانون من ألم الأسنان.

جملة سؤال غير مباشر:

بدأنا الجملة بالفعل الماضي البسيط **asked** سأل.

وضعنا الفاعل **they** - هم - قبل فعل التملك الماضي **had** ولم نجري أي قلب.

حولنا الفعل الحاضر التام **have got** إلى فعل ماضي تام **had got**

لم نضع إشارة استفهام في آخر الجملة.

□نحول الحاضر التام إلى صيغة زمنٍ ماضي أشد قوة و بعداً و هي صيغة الماضي التام.

What did you do last week?

ماذا فعلت في الأسبوع الماضي ؟

جملة سؤال غير مباشر:

زمن الجملة : زمن ماضي لأن فعلها الأول هو الفعل المساعد الماضي **did**

فعل الجملة هو الفعل الماضي البسيط**did you do**

صياغة الاستفهام : وضعنا الفعل المساعد الماضي **did** قبل الفاعل **you** .

عندما يكون للفعل **do** معنىً في الجملة و عندما يأتي بمعنى يعمل أو يفعل فإنه لا يعتبر عندها فعلاً مساعداً و إنما يعتبر فعلاً اعتيادياً و عند صياغة النفي و الاستفهام في تلك الحالة فإننا نستعين بفعلٍ مساعد .

تشير هذه المصفوفة **did you do** إلى أن أصل الفعل **do** ماضي و لذلك عند رفع الفعل المساعد الماضي **did** من الجملة ينبغي إعادة الفعل **do** لأصله الماضي لصبح **did**.

They wanted to know what I had done last week.

هم يريدون أن يعرفوا ماذا فعلت في الأسبوع الماضي.

جملة سؤال غير مباشر:

حولنا الفعل الماضي البسيط **did you do** إلى الزمن الماضي التام **had done**

What did you do← what I had done

وضعنا الفاعل **I** قبل فعل التملك الماضي **HAD** و لم نجري أي قلب أي لم نضع الفعل قبل الفاعل.

لم نضع إشارة استفهام في آخر الجملة.

What are you going to do after school?

ما الذي ستفعله بعد المدرسة ؟

جملة سؤال مباشر:

زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعلها الأول هو فعل الكون الحاضر **are**

فعل الجملة : هو الفعل الحاضر المستمر **are . going**

صياغة الاستفهام : تمت صياغة الاستفهام بأن وضعنا فعل الكون **are** قبل الفاعل. **YOU**

are you going

وضعنا إشارة استفهام في آخر الجملة.

He asked them what they were going to do after school.

هو سألهم عما سيفعلون بعد المدرسة.

جملة سؤال غير مباشر بدأت بالفعل الماضي **asked** - سأل. -

وضعنا الفاعل **THEY** - هم - قبل الفعل **WERE** ولم نجري أي قلب أي لم نضع الفعل قبل الفاعل **they** . **were**

حولنا الفعل الحاضر المستمر **are going** إلى الزمن الماضي المستمر **were going**

لم نضع إشارة استفهام في آخر الجملة.

لم نحول الفعل **DO** إلى الماضي لأنه أتى بعد **TO**

Do you want to play with me?

هل تريد أن تلعب معي ؟

جملة سؤال مباشر:

زمن الجملة: زمن حاضر لأن فعلها الأول هو الفعل المساعد الحاضر **DO**

فعل الجملة : هو الفعل الحاضر البسيط **want** - يريد - و بما أن هذا الفعل فعلٌ حاضرٌ بسيط فاعله الضمير **YOU** - أنت - فقد استخدمنا الفعل المساعد الحاضر **DO** لإنشاء الاستفهام.

علائم السؤال المباشر :
هنالط طرفين فقط في هذالسؤال : السائل و المسئول.
وضعنا إشارة الاستفهام في آخر الجملة.
انشاء الاستفهام : وضعنا الفعل المساعد **Do** قبل الفاعل **you**.

with

مع = ويز **[wɪð]**

He asked me if I wanted to play with him.

هو سألني عما إذا كنت أرغب في اللعب معه.

جملة سؤال غير مباشر:

استخدمنا فيها ضمير الغائب. **HE**

بدأنا الجملة بالفعل الماضي **asked** - سأل .

وضعنا الفاعل **I** قبل الفعل **wanted** - يريد, يرغب - أي أننا لم نضع الفعل قبل الفاعل كما نفعل في جمل السؤال المباشر.

حولنا الفعل الحاضر البسيط **WANT** - يريد - إلى الزمن الماضي البسيط **wanted** - أراد - ولم نضع إشارة استفهام في آخر الجملة.

لا نستخدم أفعالاً مساعدة **do,does did** ولا نضع الفعل قبل الفاعل في جمل السؤال غير المباشر و إنما نستعين بأدوات الاستفهام **what ,how,where ,who…** لصياغة السؤال غير المباشر:

في السؤال غير المباشر نستعين بأدوات الاستفهام و لا نضع الفعل قبل الفاعل

I asked what he had had for breakfast.

سألته ماذا تناول في وجبة الفطور.

I asked if he had lunch at school.

سألته ما إذا كان قد تناول الغداء في المدرسة.

I asked how old he was.

سألت عن عمره.

I asked what subjects he studied.

سألت عن المواد التي درسها.

I asked where he lived.

سألت أين يعيش.

Where have you been?

أين كنت ؟

جملة سؤال مباشر وضعنا فيها فعل التملك الحاضر **have** قبل الفاعل **you** كما وضعنا إشارة استفهام في آخر الجملة.

مطلوب إسناد هذه الجملة للضمير **he** - هو -

He asked where I had been.

هو سأل أين كنت.

جملة سؤال غير مباشر بدأناها بضمير الغائب **he** و الفعل الماضي **asked** - سأل - وقد أتى الفاعل **I** في هذه الجملة قبل فعل التملك الماضي **had** أي أننا لم نجري أي قلبٍ بين الفعل و الفاعل ولم نضع إشارة استفهام في آخر الجملة.

He wanted to know where I had been.

هو يريد أن يعرف أين كنت.

سؤال غير مباشر بدأ بضمير الغائب **he** و الفعل الماضي البسيط , **wanted** كما أتى الفاعل **I** قبل فعل التملك الماضي **had** أي أننا لم نضع الفعل قبل الفاعل وكذلك فإننا لم نضع إشارة استفهام في آخر الجملة.

لم نحول الفعل **know** إلى الزمن الماضي لأنه أتى بعد. **to**

He enquired where I had been.

هو تساءل أين كنت.

سؤال غير مباشر بدأ بضمير الغائب **he** - هو - و الفعل الماضي البسيط **enquired** - تساءل - كما وضعنا الفاعل **I** قبل فعل التملك الماضي , **had** ولم نضع إشارة استفهام في آخر الجملة.

How long are you going away far?

كم ابتعدتم ؟

سؤال مباشر:

زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعلها الأول هو فعل الكون الحاضر **ARE** - يكونون -

فعل الجملة : هو الفعل الحاضر المستمر **are going** - يذهبون .

صياغة الاستفهام: وضعنا فعل الكون الحاضر **are** قبل الفاعل**YOU**

مطلوب إسناد الجملة للضمير **she** - هي -

She asked how long we were going away far.

هي سألت كم ابتعدنا.

سؤل غير مباشر بدأناه بضمير الغائب **She** - هي - و الفعل الماضي البسيط **asked** - سأل -

كما أننا وضعنا الفاعل وهو هنا ضمير المتكلم **we** - نحن - قبل فعل الكون الماضي **were** - كنا - ولم نقم بإجراء أي قلبٍ بين الفعل و الفاعل ولم نضع إشارة استفهام في آخر الجملة.

و كذلك فقد قمنا بتحويل الزمن الحاضر المستمر **are going** إلى الزمن الماضي المستمر **were going**

Have you already been to Canada?

هل سبق لكم أن كنت في كندا ؟

أي هل سبق لكم أن ذهبتم إلى كندا.

سؤال مباشر منتهي بإشارة استفهام:

زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعلها الأول هو فعل التملك الحاضر **Have**

صياغة الاستفهام المباشر: وضعنا فعل التملك الحاضر **have** قبل الفاعل **you** - أنت .

مطلوب إسناد الجملة للضمير **she** - هي

She asked whether we had already been to Canada.

هي سألت ما إذا كان قد سبق لنا أن كنا في كندا.

سؤال غير مباشر غير منتهي بإشارة استفهام:

بدأنا السؤال غير المباشر بالفعل الماضي البسيط - **asked** سأل - كما حولنا الضمير **you** إلى الضمير **we** - نحن - وحولنا فعل التملك الحاضر **have** إلى صيغةٍ ماضية **had**

أتى الفاعل **we** - نحن - قبل الفعل وهو هنا فعل التملك الماضي. **had**

Are you weary?

هل أنت متعب؟

سؤال مباشر وضعنا في آخره إشارة استفهام .

زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعلها الأول هو فعل الكون الحاضر **are**

صياغة الاستفهام المباشر : وضعنا فعل الكون **are** قبل الفاعل **you**

weary متعب ['wɪrɪ] ويري - ['wɪər] ويار

مطلوب إسناد هذه الجملة للضمير **he** - هو .

He asked if I was weary.

هو سأل ما إذا كنت متعباً.

سؤال غير مباشر لم ينتهي بإشارة استفهام:

بدأنا الجملة بضمير الغائب **he** و الفعل الماضي البسيط **asked** - سأل .

حولنا الضمير **you** إلى الضمير **I**

وضعنا الفاعل وهو هنا ضمير المتكلم **I** قبل فعل الكون **was**

Wearyمتعب **'wɪrɪ ** ويري

Question tagsالأسئلة التأكيدية المختصرة – الاستفهام التأكيدي

□عندما يكون الفعل الأول في الجملة فعلاً مساعداً أو ناقصاً أو فعل كون أو فعل استقبال تتم صياغة السؤال التأكيدي المختصر بأن نضع الفعل قبل الفاعل.

□عندما يكون الفعل الأول في الجملة غير منفي يأتي السؤال المختصر منفياً .

عندما يكون الفعل الأساسي الأول منفياً يأتي السؤال المختصر غير منفي.

That couldn't be true.

لايمكن أن يكون هذا صحيحاً.

فعل الجملة هو الفعل الماضي الناقص المنفي **couldn't** - لايمكن.

true حقيقي, صحيح - ترو**[tru:]**

Could it ?

هل يمكن ذلك؟

فعل الجملة هو الفعل الماضي غير المنفي. **could**

صياغة الاستفهام: وضعنا الفعل الماضي **could** قبل الفاعل.

He won't go there.

هو سوف لن يذهب إلى هنالك.

فاعل الجملة هو ضمير الغائب **he** - هو - و فعل الجملة هو فعل الاستقبال الحاضر المنفي **won't** أي **will not .**

will not=**won't**

Will he?

هل سوف يفعل ذلك.

لصياغة الاستفهام التأكيدي أزلنا النفي عن فعل الاستقبال **will** و وضعنا فعل الاستقبال **will** قبل الفاعل **he**

حولنا النفي **won't** will not إلى إثبات **Will**. بدلنا بين موقع الفعل و الفاعل : **Will he?← He won't**

I can pass this exam.

أستطيع اجتياز هذا الامتحان بنجاح.

فاعل الجملة هو ضمير المتكلم **I** وفعل الجملة هو الفعل المساعد الحاضر **Can** - يستطيع - و هو فعلٌ غير منفي وقد أتى الفاعل قبل الفعل. **I can**

Can't I?

هل أستطيع ذلك؟

قمنا بنفي الفعل **can** و بعد ذلك قمنا بصياغة الاستفهام بأن وضعنا الفعل **can** قبل الفاعل **I**

حولنا الاثبات **can** إلى نفي **Can't**. بدلنا بين موقع الفعل و الفاعل : **Can't I?← I can**

They could go there.

يمكنهم الذهاب إلى هناك.

فاعل الجملة هو الضمير **They** - هم - وفعل الجملة هو الفعل المساعد الماضي **could**

Couldn't they?

ألا يستطيعون ذلك ؟

قمنا بنفي الفعل **could** ومن ثم قمنا بصياغة الاستفهام التأكيدي عن طريق وضع الفعل المنفي **couldn't** قبل الفاعل **they**

He has been to Japan.

كان في اليابان.

فاعل الجملة هو ضمير الغائب **he** - هو - وفعل الجملة هو فعل التملك الحاضر **has**

Hasn't he?

ألم يكن هناك ؟

قمنا بصياغة الاستفهام التأكيدي عن طريق نفي فعل التملك **has** ومن ثم وضعنا هذا الفعل قبل الفاعل **he**

They weren't happy.

لم يكونوا سعداء.

فاعل الجملة هو ضمير الغائب **they** و فعل الجملة هو فعل الكون الماضي المنفي **weren’t** - لم يكونوا .

Were they?

أليس كذلك ؟

قمنا بصياغة الاستفهام التأكيدي عبر رفع النفي عن فعل الكون **weren't** ووضع فعل الكون هذا بعد رفع النفي عنه قبل الفاعل **they**

You aren't stranger to this town.

أنتم لستم غرباء عن هذه البلدة.

فاعل الجملة هو ضمير المخاطب **you** - أنتم - وفعل الجملة هو فعل الكون الحاضر الجمعي المنفي **aren’t** وبما أنها ليست جملةً استفهامية فقد أتى الفاعل **you** بشكلٍ طبيعي قبل الفعل **aren’t**

Are you?

ألستم كذلك ؟

قمنا بصياغة الاستفهام التأكيدي عن طريق رفع النفي عن فعل الكون **aren’t** ووضع فعل الكون هذا قبل الفاعل **you** :

Are you?

Obaida's parents are both blond.

والدي عبيدة كلاهما شقراوان.

فاعل الجملة هو **Obaida's parents** - والدي عبيدة - ومن الممكن أن نستبدل هذه العبارة بالضمير **they** - هم,هما - أما فاعل الجملة فهو فعل الكون الجمعي الحاضر **are** - يكونو, يكونان .

Aren't they?

أليسا كذلك؟

قمنا بصياغة الاستفهام التأكيدي عن طريق نفي الفعل **are** ووضع الفعل قبل الفاعل **they** - هما .

You haven't been to England.

لم يسبق لك أن كنت في إنكلترا.

فاعل الجملة هو ضمير المخاطب **you** - أنت - وفعل الجملة هو فعل التملك المنفي **haven’t** الذي أتى بشكلٍ طبيعي بعد الفاعل **you**

Have you?

أليس كذلك؟

قمنا بصياغة الاستفهام التأكيدي عن طريق رفع النفي عن فعل التملك **have** ومن ثم وضع فعل التملك هذا قبل الفاعل **you** - أنت.

□في حال كان فعل الجملة الأول فعلاً اعتيادياً و ليس فعلاً مساعداً فإننا نستعين بالأفعال المساعدة لإنشاء الأسئلة التأكدية القصيرة:

فعل الجملة الأول حاضر فاعله الضمائر **I, we, they, you** و ما ينوب عنها من أسماء ← نستخدم**do**

فعل الجملة الأول فعل حاضر فاعله أحد الضمائر **he,she,it** و ما ينوب عنها من أسماء ← نستخدم**does**

فعل الجملة الأول فعل ماضي ← نستخدم**did**

He plays in the garden.

إنه يلعب في الحديقة.

فاعل الجملة هو ضمير الغائب **he** وفعل الجملة هو الفعل الحاضر البسيط **plays** وقد وضعنا **s** في نهاية هذا الفعل لأنه فعلٌ حاضرٌ بسيط فاعله ضمير الغائب **he**

Doesn't he?

أليس كذلك ؟

قمنا بصياغة الاستفهام التأكيدي عن طريق الاستعانة بالفعل المساعد **doesn't** الذي استخدمناه لإنشاء الاستفهام لأن فعل الجملة الأصلي **plays** هو فعلٌ حاضرٌ بسيط منتهي ب **s** ولقد جئنا به منفياً لأن فعل الجملة الأساسي لم يكن منفياً وقد وضعنا الفعل المساعد هذا قبل الفاعل **he** لإنشاء الاستفهام.

He plays← Doesn't he?

حولنا الإثبات **He plays** إلى نفي **Doesn't he?**

كان الفاعل قبل الفعل **He plays** ← جعلنا الفعل قبل الفاعل **Doesn't he**

She doesn't go to school.

إنها لا تذهب إلى المدرسة.

فاعل الجملة هو ضمير الغائب **she** - هي - وفعل الجملة هو الفعل المساعد المنفي **doesn't** الذي استعنا به لإنشاء الاستفهام لإن فعل الجملة هو فعل حاضر بسيط **go** فاعله الضمير الغائب **she** .

does تأخذ **s** من الفعل الذي يرد بعدها مجرداً وقد أتى الفاعل**she** قبل الفعل.

Does she?

أليس كذلك ؟

قمنا بصياغة الاستفهام التأكيدي عن طريق إزالة النفي عن الفعل المساعد **does** ومن ثم وضع هذا الفعل المساعد قبل الفاعل. **she**

حولنا النفي **She doesn't** إلى إثبات استفهامي **Does she?**

كان الفاعل قبل الفعل **She doesn't** ← وضعنا الفعل قبل الفاعل **Does she?**

الفاعل **She** –الفعل **Does**

You know him.

أنت تعرفه.

فاعل الجملة هو ضمير المخاطب **you** - أنت - وفعل الجملة هو الفعل الحاضر البسيط **know** - يعرف, يعلم - والذي لم نضع **s** في آخره لأن فاعله الضمير **you**

وقد أتى الفاعل**you** بشكلٍ طبيعي قبل الفعل.

Don't you?

أليس كذلك.

حولنا الإثبات **You know** إلى نفي استفهامي **Don't you?**

كان الفاعل قبل الفعل **You know** ← وضعنا الفعل قبل الفاعل **Don't you?**

الفاعل **You**

الفعل **know**

know يعلم,يعرف **[nəʊ]** نو - أو **əʊ .**

She dyed her hair red.

صبغت شعرها باللون الأحمر.

فاعل الجملة هو ضمير الغائب **she** - هي - وفعل الجملة هو الفعل الماضي البسيط **dyed** - صبغ –

وقد أتى الفاعل بشكلٍ طبيعي قبل الفعل **She dyed**

she: هي[ʃɪ] شي
dye: يصبغ ,صبغة- داي**[dai]**
her: لها**[hɜr]** هر
hair شعر [her] هير [heə] هيا

Didn't she?

أليس كذلك؟

بما أن فعل الجملة الرئيسية هو الفعل الماضي البسيط **dyed** غير المنفي فقد استعنا بالفعل المساعد الماضي المنفي **didn't** لإنشاء الاستفهام التأكيدي وقد وضعنا هذا الفعل المساعد قبل الفاعل **she**

She dyed her hair red.

Didn't she?

صبغت شعر ها باللون الأحمر.

أليس كذلك؟

حولنا الإثبات **She dyed** إلى نفي استفهامي **Didn't she?**

كان الفاعل قبل الفعل **She dyed** ← وضعنا الفعل قبل الفاعل **Didn't she?**

الفاعل **She**

الفعل **dyed** ثم **Did**

You are Middle Eastern.

أنت شرق أوسطي.

فاعل الجملة هو ضمير المخاطب **you** - أنت - وفعل الجملة هو فعل الكون **are** - تكون .

Aren't you?

ألست كذلك ؟

قمنا بصياغة الاستفهام التأكيدي عن طريق نفي فعل الكون **are** ووضعه قبل الفاعل **you**

You are Middle Eastern.

Aren't you?

حولنا الإثبات **You are** إلى نفي استفهامي **Aren't you?**
كان الفاعل قبل الفعل **You are** ← وضعنا الفعل قبل الفاعل **Aren't you?**

الفاعل **you**

الفعل **are**

You will help them.

أنت سوف تساعدهم.

فاعل الجملة الضمير **you** وفعل الجملة الأول هو الفعل المساعد **will** - سوف - وقد أتى الفاعل قبل الفعل.

them: هم**[ðem]** زيم

Won't you?

أليس كذلك.

لإنشاء الاستفهام التأكيدي قمنا بنفي الفعل **will** وقمنا بوضع هذا الفعل المنفي قبل الفاعل **you**

Won't = will not سوف لن

You will help them

أنت سوف تساعدهم.

Won't you?

أليس كذلك.

حولنا الإثبات **You will** إلى نفي استفهامي **Won't you?**
كان الفاعل قبل الفعل **You will** ← وضعنا الفعل قبل الفاعل **Won't you?**
الفاعل **you**
الفعل **will**
Won't = will not سوف لن

It's a beautiful scene.

إنه مشهد جميل.

فاعل الجملة هو الضمير **it** وفعل الجملة هو فعل الكون **is** - يكون - وقد أتى الضمير الفاعل **it** قبل الفعل. **is**

scene: مشهد, منظر **[si:n]** سين.

إن لفظ هذه الكلمة مماثلٌ تماماً للفظ كلمة **seen** **هي التصريف الثالث واسم المفعول من الفعل see**

حيث تلفظ هذه الكلمة بالشكل /si:n/ سين كذلك

beautiful: جميل - بيوتفول**['bju:təfʊl]** .

ju: يو

bju: بيو

fʊl فول

Isn't it?

أليس كذلك؟

قمنا بصياغة الاستفهام التأكيدي عن طريق نفي الفعل **is** ووضعه قبل الفاعل **it**

It's a beautiful scene.

إنه مشهد جميل.

Isn't it?

حولنا الإثبات **It's** إلى نفي استفهامي **Isn't it?**

كان الفاعل قبل الفعل **It's** / it is ← ووضعنا الفعل قبل الفاعل **Isn't it?** is

---

الفاعل **it**

الفعل **Is**

They didn't try the wonderful computer game " Return to the Castle Wolfenstein".

إنهم لم يجربوا لعبة الكومبيوتر المدهشة المسماة " العودة إلى قلعة وولفشتاين ".

فاعل الجملة هو ضمير الغائب **they** - هم - وفعل الجملة هو الفعل المساعد الماضي المنفي **didn't** وقد أتى الفاعل **they** قبل الفعل المساعد الماضي **did**

يفيد استخدام الفعل المساعد الماضي **did** بأن الفعل **try** هو في أصله فعلٌ ماضي بسيط **tried** - حاول.

---

try: يجرب, يحاول - تراي**[trai]**

wonderfulمدهش- واندارفول ['wʌndə(r)fʊl] و يمكن أن تلفظ دون (r) على الشكل واندافول ['wʌndəfʊl] .

game: لعبة- غيم**[geɪm]**

return: يرجع - ريترن**[rɪ'tɜrn]**

castle: حصن, قلعة - كاسل**['kɑ:sl]**

eɪ إي

ɜ إي خصوصاً إذا أتت قبل الحرف **ɜ** : **tɜrn** تيرن

turn يدور [tɜrn] تيرن أو تين [tɜ:n]

Did they?

أليس كذلك ؟

قمنا بإنشاء الاستفهام التأكيدي عن طريق إزالة النفي عن الفعل المساعد الماضي **did** ووضع هذا الفعل قبل الفاعل. **they**

They didn't try the wonderful computer game " Return to the Castle Wolfenstein".

إنهم لم يجربوا لعبة الكومبيوتر المدهشة المسماة " العودة إلى قلعة وولفشتاين ".

Did they?

أليس كذلك ؟

حولنا النفي **They didn’t** إلى إثبات استفهامي **Did they?**

كان الفاعل قبل الفعل **Did they?**	← وضعنا الفعل قبل الفاعل **Did they?**
الفاعل **they**	
الفعل **Did**	

We couldn't help them.

لم نستطع أن نساعدهم.

فاعل الجملة هو الضمير **we** - نحن - وفعل الجملة هو الفعل المساعد المنفي الماضي **couldn’t** - لم يكن يستطيع .

Could we?

أليس كذلك؟

هل استطعنا؟

تمت صياغة الاستفهام التأكيدي عن طريق رفع النفي عن الفعل **could** ووضعه قبل الفاعل **we** - نحن

حولنا النفي **We couldn't** إلى إثبات استفهامي **Could we?**

كان الفاعل قبل الفعل **We couldn't**	← وضعنا الفعل قبل الفاعل **Could we?**
الفاعل **We**	
الفعل **Could**	

He can't use the computer yet.

إنه مازال غير قادرٍ على استخدام الكومبيوتر بعد.

فاعل الجملة هو الضمير **he** - هو - وفعل الجملة هو الفعل الناقص المنفي **can't**

Can he?

أليس كذلك ؟

هل يستطيع؟

تمت صياغة السؤال التأكيدي عن طريق رفع النفي عن الفعل الناقص **can** ووضع هذا الفعل المساعد قبل الفاعل **he** ومن ثم وضع إشارة استفهام في آخر الجملة.

حولنا النفي **He can't** إلى إثبات استفهامي **Can he?**

كان الفاعل قبل الفعل **He can't**	← وضعنا الفعل قبل الفاعل **Can he?**
الفاعل **he**	
الفعل **Can**	

They left the door **open**.

تركوا الباب مفتوحاً.

فاعل الجملة ضمير الغائب **they**

زمن الجملة : زمن ماضي لأن فعلها الأول **left** - ترك - فعلٌ ماضي.

فعل الجملة: هو الفعل الماضي البسيط **left**

Didn't they?

أليس كذلك ؟

هل فعلوا ؟

They left the door **open**.

Didn't they?

حولنا الإثبات **They left** إلى إثبات استفهامي **Didn't they?**

كان الفاعل قبل الفعل **They left** ← وضعنا الفعل قبل الفاعل **Didn't they?**

الفاعل **they**

الفعل **Did**

استخدمنا الفعل المساعد الماضي **Did** لإنشاء الاستفهام لأن فعل الجملة الأساسي كان فعلاً ماضياً بسيطاً وهو الفعل **left**.

leave	left	left

/li:v/	/left/	/left/

Leave فعل حاضر -يترك ــيهجر – مغادرة ــانصراف ــعطلة /li:v/ ليف
Left ترك – فعل ماضي /left/ ليفت.
Left اسم مفعول /left/ ليفت.

open: مفتوح , يفتح أوبن**['əʊpən] .** **əʊ**أو
left - ترك - فعل ماضي غير نظامي /left/ ليفت.
e إي

It takes five hours to get there.

يستغرق الوصول إلى هنالك خمس ساعات.

زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعلها الأول **takes** - يأخذ, يستغرق - فعل حاضر بسيط.

فعل الجملة الأول : هو الفعل الحاضر البسيط **takes** - يأخذ, يستغرق - وقد وضعنا **s** في آخره لأنه فعلٌ حاضرٌ بسيط فاعله ضمير الغائب **it**

أتى الفاعل **it** بشكل طبيعي قبل الفعل **takes**

Doesn't it?

أليس كذلك ؟

سؤال تأكيدي حيث استعنا بالفعل المساعد الحاضر **does** لإنشاء الاستفهام لأن فعل الجملة الأساسي **takes** هو فعلٌ حاضرٌ بسيط آخره **s**

قمنا بنفي الفعل المساعد **does** لأن فعل الجملة الأساسي **takes** لم يكن فعلاً منفياً.

قمنا بصياغة الاستفهام عن طريق وضع الفعل المساعد المنفي **doesn’t** قبل الفاعل **it**

□لانجري أي تغييرات على الأفعال التي تأتي بعد **to** حيث لا يجوز أن يأتي فعلٌ ماضي بعد **to** ولا يجوز أن نضع **s** في آخر الفعل الذي يأتي بعد **to**

It takes five hours to get there.

Doesn't it?

حولنا الإثبات **It takes** إلى نفي استفهامي **Doesn't it?**

كان الفاعل قبل الفعل **It takes** ← وضعنا الفعل قبل الفاعل **Doesn't it?**

الفاعل **It**

الفعل **takes** ثم **Doesn't**

استخدمنا الفعل الحاضر المساعد **Does** لإنشاء النفي و الاستفهام لأن فعلة الجملة هو الفعل الحاضر البسيط

Does

takeيأخذ تيك **[teik]** **ei** إي
five: خمسة**[faiv]** فايف - **ai** آي .
hour: ساعة أوار ['aʊə(r)] و يمكن أن تلفظ دون (r) ['aʊə] أوا - aʊ آو .
there: هنالك , يوجد**[ðer]** زير – **e** إي .

You can use the computer.

أنت تستطيع استخدام الكومبيوتر.

الفاعل هو ضمير المخاطب **you** - أنت .

زمن الجملة : زمنٌ حاضر لأن فعلها الأول هو الفعل المساعد الحاضر **can** - يستطيع.

فعل الجملة : أي فعل الجملة الأول هو الفعل الناقص الحاضر **can**

أتى فاعل الجملة أي ضمير المخاطب **you** - أنت - قبل الفعل **can** - يستطيع.

Can't you?

أليس كذلك؟

You can use the computer.

أنت تستطيع استخدام الكومبيوتر.

Can't you?

أليس كذلك؟

حولنا الإثبات **You can** إلى نفي استفهامي **Can't you?**
كان الفاعل قبل الفعل **You can** ← وضعنا الفعل قبل الفاعل **Can't you?**
الفاعل **You**
الفعل **Can**

□ حتى لا تختلط علينا الأمور فإن ما يهمنا عند إنشاء السؤال التأكيدي هو أول فعلٍ في الجملة.

can: يستطيع- كان**[kæn]**

We have to wear a uniform **at** school.

يتوجب علينا أن نرتدي لباساً موحداً في المدرسة.

فاعل الجملة هو ضمير المتكلم **we** - نحن .

زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعلها الأول هو فعل التملك الحاضر **have**

فعل الجملة - فعل الجملة الأول - هو فعل التملك الحاضر **have** .

□

Don't we?

أليس كذلك.

We have to wear a uniform **at** school.

يتوجب علينا أن نرتدي لباساً موحداً في المدرسة.

Don't we?

أليس كذلك.

حولنا الإثبات **We have** إلى نفي استفهامي **Don't we?**

كان الفاعل قبل الفعل **We have** ← وضعنا الفعل قبل الفاعل **Don't we?**
الفاعل **we**
الفعل **have** - **Do**

في اللغة الإنكليزية البريطانية يعتبر فعل التملك الحاضر **have** بمثابة فعلٍ حاضرٍ بسيط دون **s** ولذلك فإنهم يستعينون بالفعل المساعد الحاضر **do** لنفي فعل التملك **have** و إنشاء الاستفهام منه. و أنا العبد الذليل لله أقول عندما يكون لفعل التملك **have** معنى فإننا نعامله معاملة الفعل الاعتيادي أي أننا نستعين بفعلٍ مساعدٍ مناسب لإنشاء النفي و الاستفهام .

و في مثالنا السابق أتى فعل التملك **have to** بمعنى " يتوجب أن " و لذلك فقد عاملناه معاملة الفعل الاعتيادي و لذلك فقد استعنا بفعلٍ مساعد لإنشاء النفي و الاستفهام.

I should say sorry to them.

يتوجب علي أن أعتذر منهم.

ضمير المتكلم **I** - أنا - هو فاعل الجملة.

زمن الجملة : زمن ماضي لأن فعلها الأول هو فعل الاستقبال الماضي **should**

فعل الجملة الأول : هو فعل الاستقبال الماضي **should**

أتى الفاعل أي ضمير الغائب **I** قبل الفعل **should**

Shouldn't I?

أليس كذلك ؟

I should say sorry to them.

يتوجب علي أن أعتذر منهم.

Shouldn't I?

أليس كذلك ؟

ألا يتوجب علي ذلك؟

حولنا الإثبات **I should** إلى نفي استفهامي **Shouldn't I?**

كان الفاعل قبل الفعل **I should** ← وضعنا الفعل قبل الفاعل **Shouldn't I?**

الفاعل **I**

الفعل **Should**

سوري : آسف. **Sorry /sɔri /**

ɔ أو

He won't be late.

- هو - سوف لن يتأخر.

زمن الجملة : زمن مستقبل لأن فعلها الأول هو فعل الاستقبال الحاضر **won't** - سوف لن - **will not**

will not=won't

فعل الجملة - فعل الجملة الأول - هو فعل الاستقبال **will**

أتى الفاعل وهو هنا ضمير الغائب **he** قبل الفعل**won't** .

Will he?

أليس كذلك ؟

سوف لن. **Won't = will not**

He won't be late.

- هو - سوف لن يتأخر.

Will he?

أليس كذلك ؟

حولنا النفي **He won't** إلى إثباتٍ استفهامي **Will he?**

كان الفاعل قبل الفعل **He won't** ← وضعنا الفعل قبل الفاعل **Will he?**

الفاعل **He**
الفعل **Will**

Won't = will not سوف لن.

She couldn't.

هي لاتستطيع.

فاعل الجملة هو ضمير الغائب **she** وقد أتى الفاعل **She** بشكلٍ طبيعي قبل الفعل.

زمن الجملة: زمن ماضي لأن فعلها الأول هو الفعل المساعد الماضي **could**

Could she?

هل تستطيع؟

جملة سؤال تأكيدي:

صياغة السؤال: تمت صياغة السؤال عن طريق وضع الفعل المساعد الماضي **could** - كان يستطيع - قبل الفاعل. **she**

بما أن الفعل **could** قد أتى منفياً في الجملة الأساسية فقد قمنا بإزالة النفي عنه في جملة السؤال التأكيدي.

She couldn't.

هي لاتستطيع.

Could she?

هل تستطيع؟

حولنا النفي **She couldn't** إلى إثباتٍ استفهامي **Could she?**

كان الفاعل قبل الفعل **She couldn't** ← وضعنا الفعل قبل الفاعل **Could she?**
الفاعل **She**
الفعل **Could**

She was waving at me.

كانت تلوح يدها لي.

فاعل الجملة هو ضمير الغائب **she** - هي - وقد أتى الفاعل بشكل طبيعي قبل الفعل **was**

زمن الجملة : زمن ماضي لأن فعلها الأول هو فعل الكون الماضي **was** - كان .

فعل الجملة : هو الفعل الماضي المستمر **was waving** - كانت تلوح .

Wasn't she?

أليس كذلك؟

ألم تكن كذلك؟

سؤال تأكيدي:

تمت صياغة السؤال بوضع فعل الكون الماضي **was** - كان - قبل الفاعل. **she**

بما أن فعل الجملة الأول وهو هنا فعل الكون الماضي **was** قد أتى غير منفي في الجملة الأساسية فقد قمنا بنفيه في جملة السؤال التأكيدي.

She was waving at me.

كانت تلوح يدها لي.

Wasn't she?

أليس كذلك؟

ألم تكن كذلك؟

حولنا الإثبات **She was** إلى نفيٍ استفهامي **Wasn't she?**

كان الفاعل قبل الفعل **She was** ← وضعنا الفعل قبل الفاعل **Wasn't she?**
الفاعل **She**
الفعل **was**

They don't really suit me, do they?

إنهم لا يناسبونني , أليس كذلك.

تمت صياغة الاستفهام بوضع الفعل المساعد الحاضر **do** قبل الفاعل **they** - هم .

وبما أن الفعل المساعد **do** قد أتى منفياً في الجملة الأساسية **don’t** فقد قمنا برفع النفي عنه في عبارة السؤال التأكيدي **do they** - أليس كذلك .

حولنا النفي **They don't** إلى إثباتٍ استفهامي **do they?**

كان الفاعل قبل الفعل **They don't** ← وضعنا الفعل قبل الفاعل **do they?**

الفاعل **they**

الفعل **do**

It is hot today, isn't it?

إنه يومٌ حار, أليس كذلك؟

حولنا الإثبات **It is** إلى نفيٍ استفهامي **isn't it?**

كان الفاعل قبل الفعل **It is** ← وضعنا الفعل قبل الفاعل **isn't it?**

الفاعل **It**

الفعل **is**

You liked the match, didn't you?

لقد أحببت المباراة, أليس كذلك.

في الشطر الثاني من الجملة استعنا بالفعل المساعد الماضي **did** لإنشاء الاستفهام لأن فعل الجملة الأساسي - الأول - كان فعلاً ماضياً بسيطاً **liked** - أحب - كما قمنا بوضع هذا الفعل المساعد الماضي قبل الفعل لإنشاء السؤال , و بما أن فعل الجملة الأساسي **liked** قد أتى غير منفي فقد قمنا بنفي الفعل الماضي المساعد **did** لإنشاء السؤال التأكيدي.

حولنا الإثبات **You liked** إلى نفيٍ استفهامي **didn't you?**

كان الفاعل قبل الفعل **It is** ← وضعنا الفعل قبل الفاعل **isn't it?**

الفاعل **It**

الفعل **is**

□الحكمة من استخدام الأفعال المساعدة عند إنشاء السؤال هي القيام بعملية قلب ووضع الفعل المساعد قبل الفاعل.

like [laik]لايك : يحب - فعل حاضر -

match [mætʃ]ماتش : مباراة , مثيل , نظير \ يماثل.

You liked the film, didn't you?

أنت أحببت الفلم , أليس كذلك؟

في الشطر الأول من الجملة كان الفاعل هو ضمير المخاطب **you** - أنت - و كان فعل الجملة هو الفعل الماضي البسيط **liked** - أحب - وقد أتى الضمير الفاعل **you** بشكلٍ طبيعي قبل الفعل الماضي البسيط **liked** .

استخدمنا الفعل المساعد الماضي **did** لإنشاء السؤال لأن فعل الجملة الأساسي هو الفعل الماضي البسيط **liked** - أحب.

بما أن فعل الجملة الرئيسي الماضي **liked** قد أتى غير منفي فقد قمنا بنفي الفعل الماضي المساعد **did** عند إنشاء السؤال التأكيدي.

حولنا الإثبات **You liked** إلى نفيٍ استفهامي **didn’t you?**
كان الفاعل قبل الفعل **You liked** ← وضعنا الفعل قبل الفاعل **didn’t you?**
الفاعل **You**
الفعل **liked** و **did**

They continue their travel on foot, don't they?

لقد أكملوا رحلتهم على الأقدام , أليس كذلك ؟

فاعل الجملة هو ضمير الغائب **they** هم - و فعل الجملة الأول هو الفعل الحاضر البسيط **continue** - يستمر - وقد أتى الفاعل **they** قبل الفعل.

استعنا بالفعل المساعد الحاضر **do** لإنشاء السؤال التأكيدي لأن فعل الجملة الأساسي **continue** - يستمر - هو فعلٌ حاضر بسيط فاعله الضمير **they** - هم.

They continue their travel on foot, don't they?

حولنا الإثبات **They continue** إلى نفيٍ استفهامي **don't they?**

كان الفاعل قبل الفعل **They continue** ← وضعنا الفعل قبل الفاعل**don't they?**

الفاعل **They**

الفعل **continue** و **do**

---

continue يستمر - كنتنيو **[kən'tɪnju:]** .
ju: يو
travelيسافر - ترافل**['trævl]**
footقدم -فوت **[fʊt]**

We have been swimming for hours, haven't we?

إننا نسبح منذ ساعات , أليس كذلك؟

فاعل الجملة هو ضمير المتكلم **we** - نحن - الذي أتى بشكلٍ طبيعي قبل الفاعل.

زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعلها الأول هو فعل التملك الحاضر **have** .

فعل الجملة: هو الفعل الحاضر التام المستمر **have been swimming** والذي يدل على فعل حركة كان يجري بصورةٍ مستمرة ابتداءً من نقطة معينة في الماضي و حتى ساعة الكلام - نحن نسبح منذ ساعات -أي أننا بدأنا في السباحة منذ بضعة ساعات و أننا الآن أو في ساعة الكلام نكون قد أتممنا ساعاتٍ من السباحة المتواصلة.

وفي الشطر الثاني من الجملة قمنا بإنشاء الاستفهام التأكيدي بوضع فعل التملك الحاضر **have** قبل الفاعل **we**

و بما أن فعل الجملة الرئيسي و الأول **have** قد أتى غير منفي في الجملة فقد قمنا بصياغة السؤال التأكيدي عن طريق نفي هذا الفعل **haven't we** .

دائماً فإن ما يهمنا فقط هو أول فعلٍ في الجملة.

We have been swimming for hours, haven't we?

إننا نسبح منذ ساعات , أليس كذلك؟

حولنا الإثبات **We have** إلى نفيٍ استفهامي **haven't we?**
كان الفاعل قبل الفعل **We have** ← وضعنا الفعل قبل الفاعل **haven't we?**
الفاعل **We**
الفعل **have**

□علينا أن نميز بين صيغة الحاضر التام المبني للمجهول و بين صيغة الحاضر التام المستمر فالصيغة السابقة هي صيغة حاضر تام مستمر و ليست صيغة حاضر تام مبني للمجهول.

في صيغة المبني للمجهول لابد من أن يرد الفعل الرئيسي على شكل اسم مفعول وكما نلاحظ في الجملة السابقة فإن الفعل **swim** قد أتى منتهياً ب **ing–** التي تفيد الاستمرارية و لو أن الصيغة السابقة كانت صيغة حاضرٍ تام مبني للمجهول لتوجب أن يأتي الفعل **swim** بصيغة اسم المفعول أي بتصريفه الثالث **swum /swʌm/** سوام : سباحة.

They have been playing for hours, haven't they?

إنهم يلعبون منذ ساعات , أليس كذلك؟

فاعل الجملة هو ضمير الغائب **they** - هم .

زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعلها الأساسي الأول هو فعل التملك الحاضر **have**

فعل الجملة : هو الفعل الحاضر التام المستمر **have been playing**

يشير الزمن الحاضر التام المستمر غالباً إلى فعل حركة مستمرة بدأ في الماضي و تم و اكتمل الآن عند ساعة الكلام أي أنهم بدأوا اللعب في الماضي منذ ساعات و أنهم الآن في ساعة الكلام يكونون قد أكملوا و أتموا ساعاتٍ من اللعب المتواصل.

أما الشطر الثاني من الجملة فهو سؤالٌ تأكيدي فقد وضعنا فعل التملك **have** قبل الفاعل **they** - هم - لإنشاء الاستفهام.

و بما أن فعل التملك **have** قد أتى غير منفي في الجملة الأساسية فقد قمنا بنفيه في جملة السؤال التأكيدي.

عند صياغة السؤال و النفي فإننا دائماً ننظر إلى الفعل الأول في الجملة حتى لا تختلط علينا الأمور حتى و إن كان هذا الفعل الأول جزءاً من تركيبة فعلية , فإذا رأينا فعل التملك **have** مثلاً فإننا لا نكترث ما إذا كان لوحده أو أنه جزءٌ من تركيبة حاضرٍ تام مثلاً و إذا رأينا فعل الكون **are** مثلاً فإننا نعتد به و لا يهمنا ما إذا كان لوحده أو أنه جزءٌ من تركيبة فعلٍ مستمر أو فعلٍ مبنيٍ للمجهول.

They have been playing for hours, haven't they?

إنهم يلعبون منذ ساعات , أليس كذلك؟

حولنا الإثبات **They have** إلى نفيٍ استفهامي **haven't they?**
كان الفاعل قبل الفعل **They have** ← وضعنا الفعل قبل الفاعل **haven't they?**
الفاعل **They**
الفعل **have**

We have been learning French for 3 years, haven't we?

إننا نتعلم اللغة الفرنسية منذ 3 أعوام , أليس كذلك؟

فاعل الجملة هو ضمير المتكلم **we** - نحن - وقد أتى قبل فعل التملك.

زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعلها الأساسي الأول هو فعل التملك الحاضر **have**

فعل الجملة : هو الفعل الحاضر التام المستمر **have been learning** و الحاضر التام المستمر يشير غالباً إلى فعل حركة مستمرة بدأ في الماضي و استمرفي الحدوث ثم تم و اكتمل الآن في ساعة الكلام: فنحن قد بدأنا تعلم اللغة الفرنسية منذ 3 أعوام و وواصلنا تعلمنا المستمر لها و الآن عند ساعة الكلام نكون قد أكملنا ثلاثة سنواتٍ من تعلمنا المتواصل اللغة الفرنسية.

أما الشطر الثاني من الجملة **haven't we?** فهو عبارةٌ عن استفهامٍ تأكيدي حيث وضعنا فعل التملك الحاضر **have**قبل الضمير الفاعل **we** لإنشاء صيغة السؤال و بما أن فعل التملكٍ **have** قد أتى غير منفي في الجملة الرئيسية فقد قمنا بنفيه في جملة السؤال التأكيدي **haven’t**

learn يتعلم - **[lɜrn]** ليرن , و يمكن أن نلفظ هذه الكلمة دون **r** **[lɜ:n]** لين .

We have been learning French for 3 years, haven't we?

إننا نتعلم اللغة الفرنسية منذ 3 أعوام , أليس كذلك؟

حولنا الإثبات **We have** إلى نفيٍ استفهامي **haven't we?**
كان الفاعل قبل الفعل **We have** ← وضعنا الفعل قبل الفاعل**haven't we?**
الفاعل **we**
الفعل **have**

دائماً لا تنسى الفاصلة بين شطري الجملة

We are ready to set off, aren’t we?

نحن مستعدون للإنطلاق , أليس كذلك ؟

فعل الجملة هو ضمير المتكلم **we** - نحن .

زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعلها الأول و الأساسي هو فعل الكون الحاضر **are** - يكونون .

الشطر الثاني من الجملة **aren't we** - أليس كذلك - هو سؤال تأكيدي حيث وضعنا فعل الجملة الأول و هو هنا فعل الكون **are** - يكونون - قبل الضمير الفاعل **we** .

بما أن فعل الكون **are** لم يكن منفياً في الجملة الأساسية فقد قمنا بنفيه في جملة السؤال التأكيدي.

□الأفعال التي تأتي بعد **to** لا تخضع لأي تغيير كما هي حال الفعل **to set** هنا.

ready جاهز , مستعد - ريدي **['redi]** .

We are ready to set off, aren't we?

نحن مستعدون للإنطلاق , أليس كذلك ؟

حولنا الإثبات **We have** إلى نفيٍ استفهامي **aren't we?**

كان الفاعل قبل الفعل **We are** ← وضعنا الفعل قبل الفاعل **aren't we?**
الفاعل **we**
الفعل **are**

دائماً لا تنسى الفاصلة بين شطري الجملة

You haven't done anything, have you?

إنك لم تقم بأي شيء , أليس كذلك ؟

هل قمت بأي شيء؟

فاعل الجملة هو ضمير المخاطب **you** - أنت - الذي أتى بصورةٍ طبيعية قبل الفعل.

زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعلها الأول هو فعل التملك الحاضر **have**

فعل الجملة : هو الفعل الحاضر التام **haven't done** والذي يفيد بالقيام أو عدم القيام بأمر ما ابتداءً من نقطةٍ ما من الزمن الماضي حتى لحظة الكلام فاستخدام الحاضر التام يفيد بأن الشخص المخاطب لم يقم بأي شيء أو لم يفعل أي شيء حتى ساعة الكلام.

أما الشطر الثاني من الجملة **have you? ,** فهو عبارة عن سؤالٍ تأكيدي حيث وضعنا فعل التملك الحاضر **have**باعتباره فعل الجملة الأول قبل الضمير الفاعل **you** لإنشاء صيغة السؤال و بما أن فعل التملك **have** قد أتى منفياً في الجملة الرئيسية فقد قمنا برفع النفي عنه في العبارة التأكيدية.

You haven't done anything, have you?

إنك لم تقم بأي شيء , أليس كذلك ؟

هل قمت بأي شيء؟

حولنا النفي **You haven't** إلى إثباتٍ استفهامي **have you?**

كان الفاعل قبل الفعل **You haven't** ← وضعنا الفعل قبل الفاعل**have you?**
الفاعل **You**
الفعل **have**

دائماً لا تنسى الفاصلة بين شطري الجملة



الحاضر التام المستمر Present perfect continuous

يستخدم الحاضر التام المستمر عادةً ولكن ليس دائماً للحديث عن الماضي القريب **recent past**

ما هو وجه التشابه بين الماضي المستمر و الحاضر التام المستمر؟

إن كلاً من هذين الزمنين يشيران إلى حدثٍ كان يجري بشكلٍ مستمر في الماضي.

- غالباً ما تشير الأفعال المستمرة إلى فعل حركة مستمرة .
- ذكرت سابقاً بأن الحاضر التام يشير إلى حدثٍ بدأ في الزمن الماضي و تم و اكتمل في الزمن الحاضر عند ساعة الكلام أو أن نتائجه ماثلة ي ساعة الكلام.

و كذلك الأمر بالنسبة للزمن الحاضر التام المستمر ذلك أنه يشير غالباً إلى فعل حركة بدأ في الماضي و استمر في الحدوث طيلة فترة معينة من الزمن الماضي ثم تم و اكتمل في ساعة الكلام و من الممكن أن يستمر هذا الفعل بالحدوث بعد ساعة الكلام كذلك.

- الأفعال المستمرة لا شير دائماً إلى فعل حركة مستمرة فقد تشير كذلك إلى فعل سكونٍ مستمر كالنوم مثلاً .

ما هو الاختلاف بين الماضي المستمر و بين الحاضر التام المستمر؟

يشير الحاضر التام المستمر عادةً إلى الماضي القريب أي أنه يشير غالباً إلى فعل حركة كان يجري بصورةٍ مستمرة في الماضي القريب - الليلة الماضية أو الأيام الماضية مثلاً ثم تم و اكتمل في الزمن الحاضر أي في ساعة الكلام ولكن لا يمكن أن نستخدم الحاضر التام المستمر للإشارة إلى حدثٍ ً فقد صلته بالحاضر
فالحاضر التام المستمر يعطينا انطباعاً بأن فعلاً ما قد بدأ في الماضي القريب و تمت ممارسته بشكلٍ مستمر ثم تم و اكتمل الآن في ساعة الكلام أو أنه قارب على اكتماله ومن هذا المنظور فإن الزمن الحاضر التام المستمر يشبه الزمن الحاضر التام مع اختلافٍ بسيط و هو أنه يتوجب في الفعل الحاضر التام المستمر أن يجري الفعل بصورةً مستمرة كما يفترض فيه أن يبدأ منذ فترةٍ وجيزة على الأغلب.

أما الماضي المستمر فإن بإمكاننا أن نستخدمه مع أحداثٍ ماضية أو أحداثٍ موغلة في القدم بدأت في الزمن الماضي و انتهت فيه و لم يستمر وقوعها حتى ساعات الكلام أي أننا نستخدم الزمن الماضي المستمر مع أحداثٍ لا علاقة لها أبداً بالزمن الحاضر أي أحداث جرت منذ أشهر أو سنوات أو عقود أو قرونٍ من الزمن و هذه الأحداث بدأت في الزمن الماضي و انتهت فيه و فقدت كل صلةٍ لها بالزمن الحاضر.

و باختصار فإن الزمن الحاضر التام المستمر هو مزيج من الزمن الماضي المستمر و الزمن الحاضر التام ففيه من الزمن الماضي المستمر دلالته على أن فعلاً ما قد حدث بشكلٍ مستمر ودون انقطاع في الزمن الماضي و فيه من الزمن الحاضر التام دلالته على أن هذا الفعل قد تم و اكتمل عند ساعة الكلام أو قبيل ساعة الكلام بقليل و أن نتائجه ما تزال ماثلة نوعاً ما.

ما هو الاختلاف بين الحاضر التام المستمر و بين الزمن الحاضر المستمر؟

يشير الزمن الحاضر المستمر إلى فعل يجري الآن بشكلٍ مستمر نقوم به الآن أو أننا نشاهد شخصاً ما يقوم به فإذا كنت أشاهد التلفزيون أو أقرأ كتاباً أو أدرس و اتصل بي شخصٌ على الهاتف و سألني ما ذا تفعل فإني أجيبه بالزمن الحاضر المستمر بأنني أقرأ أو أشاهد التلفزيون أو أدرس و إذا كنت أشاهد شخصاً ما و ليكن الشخص **A** يقوم بعملٍ ما و اتصل بي شخص و ليكن**B** على الهاتف و سألني عما يقوم به الشخص **A** فإنني أجيبه بالزمن الحاضر المستمر لأن ما يقوم به الشخص **A** يجري الآن أمام عيني.

الحاضر التام : حدثٌ بدأ في الماضي و تم و اكتمل في الزمن الحاضر عند ساعة الكلام أو أنه فعلٌ جرى في الماضي غير أن نتائجه ما تزال ماثلةً ساعة الكلام.

الحاضر المستمر : فعلُ غالباً ما يكون فعل حركة يجري الآن بصورةٍ مستمرة.

الماضي المستمر: فعلُ غالباً ما يكون فعل حركة كان يجري بصورةٍ مستمرة خلال فترةٍ ما من الزمن الماضي ولا علاقة له بأي نوعٍ بالزمن الحاضر.

الحاضر التام المستمر : فعلٌ غالباً ما يكون فعل حركةٍ مستمرة كان يجري بصورة مستمرة في الزمن الماضي القريب و لكن هذا الفعل تم و اكتمل في الزمن الحاضر عند ساعة الكلام :

الحاضر التام المستمر = حاضر تام+ماضي مستمر .

الحاضر التام المستمر عبارة عن فعل حركة بدأت و استمرت في الماضي (ماضي مستمر) و اكتمل حدوثها في الزمن الحاضر (حاضر تام).

و لكن علينا الانتباه إلى مسألة بسيطة وهي أن الماضي المستمر يمكن أن يكون موغلاً في القدم و أنه قد فقد أي صلةٍ له بالزمن الحاضر أما الحاضر التام المستمر فإنه يتحدث عن فعل بدأ في الماضي و تم في الزمن الحاضر أي أنه يتحدث عن الماضي القريب من الزمن الحاضر.

☼يمكن استخدام الزمن الحاضر التام المستمر مع أحداثٍ ماضية و قعت منذ سنوات على شرط أن تكون هذه الأحداث مرتبطة بالزمن الحاضر أي أن يستمر وقوع هذه الأحداث لغاية الزمن الحاضر فإما أن تنتهي في ساعة الكلام و إما أن تستمر في الحدوث إلى ما بعد ساعة الكلام ولا فرق في ذلك.

He has been learning English for 6 years.

إنه يتعلم اللغة الإنكليزية منذ 6 سنوات.

بدأ بتعلم اللغة الإنكليزية في الزمن الماضي منذ 6 سنوات و ما زال يتعلمها بصورة مستمرة حتى ساعة الكلام و ربما أنه سيستمر بتعلمها لأيامٍ أو أشهرٍ أو سنواتٍ أخرى لايهم فالمهم هو أن الفعل قد استمر لغاية ساعة الكلام أو قبيل ساعة الكلام بقليل حتى نضمن بأن لهذا الفعل علاقة بالزمن الحاضر.

فاعل الجملة :الضمير **he** - هو .

زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعلها الأول هو فعل التملك الحاضر **has**

فعل الجملة : هو الفعل الحاضر التام المستمر **has been learning** و الذي يشير إلى فعلٍ بدأ في الماضي و استمر حدوثه بشكلٍ متواصل حتى ساعة الكلام : أي أنه بدأ بتعلم اللغة الإنكليزية منذ ستة أعوام و مازال مستمراً في تعلمها حتى ساعة الكلام.

learn يتعلم [lɜrn] ليرن - و يمكن أن نلفظها دون **r** على الشكل /lɜːn ليِن ɜː إي .

□لاتخلط بين الحاضر التام المستمر و بين الحاضر التام المبني للمجهول **Passive present perfect** :

The words have been written.
كتبت الكلمات.
- بضم حرف الكاف -
زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعلها الأول هو فعل التملك الحاضر **have** .
فعل الجملة: فعل حاضر تام مبني للمجهول **have been written** .
الحاضر التام المبني للمجهول هو عبارة عن :
حاضر تام + فعل الكون **been** = حاضر تام مبني للمجهول :
المبني للمجهول عبارة عن فعل كون + اسم مفعول .
في المثال السابق فإن فعل الكون هو **been** و اسم المفعول هو **written**

الفرق بين الحاضر التام المبني للمجهول و بين الحاضر التام المستمر:
الحاضر التام المبني للمجهول لا يحوي آي إن جي **–ing** لأنه ليس فعلاً مستمراً
الحاضر التام المبني للمجهول يحوي على اسم مفعول **written**

لايحوي الحاضر التام المستمر على اسم مفعول.

الحاضر التام المستمر يحوي على فعلٍ منتهي بآي إن جي **ing** لأنه فعلٌ مستمر.

والصيغة السابقة هي صيغةٌ مبنيةٌ للمجهول حيث أن فاعل الجملة غير مذكور فنحن لا نعرف من الذي كتب الكلمات أما المفعول به **words** - الكلمات - فقد و ضعت في صدر الجملة مكان الفاعل.

الحاضر التام المستمر : يحوي على فعل منتهي ب **ing** حيث يتوجب على كل صيغةٍ مستمرة أن تحوي على **ing .**

الحاضر التام المبني للمجهول : يحوي على اسم مفعول حيث لابد للصيغة المبنية للمجهول من أن تحوي على اسم مفعول.

They have been playing computer games all night.

كانوا يعلبون ألعاب الكمبيوتر طيلة الليل.

- لقد أمضوا الليل و هم يلعبون ألعاب الكمبيوتر.

لحظة الكلام : الآن .

زمن وقوع الفعل : طيلة الليلة السابقة للحظة الكلام .

فاعل الجملة : ضمير الغائب **they** - هم.

زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعلها الأول هو فعل التملك الحاضر **have**

فعل الجملة هو الفعل الحاضر التام المستمر **have been playing** - كانوا يلعبون - و هذا الفعل يشير إلى حدثٍ بدأ في الماضي و استمر حتى ساعة الكلام: أي أنهم بدأوا في اللعب على الكومبيوتر منذ الليلة الماضية و استمروا في اللعب حتى ساعة الكلام.

night: الليل. نايت[nait] - ai آي .

They have been practicing hard all afternoon.

كانوا يتمرنون بجدٍ طيلة فترة ما بعد الظهيرة.

لحظة الكلام : الآن .

زمن وقوع الفعل : طيلة فترة ما بعد الظهيرة السابقة للحظة الكلام .

فعل الجملة: هو ضمير الغائب **they** - هم

زمن الجملة: زمن حاضر لأن فعلها الأول هو فعل التملك الحاضر **have**

فعل الجملة: هو الفعل الحاضر التام المستمر **have been practicing** - كانوا يتمرنون - وهو فعل يدل على حدثٍ بدأ في الماضي و استمر في الحدوث حتى ساعة الكلام : كانوا يتمرنون بجد طيلة فترة ما بعد الظهر وربما أنهم ما زالوا يتمرنون أو أنهم قد أنهو للتو تمرينهم.

practicing: تمرين , متمرن- براكتيسينغ**/præktisiŋ/**

It has been raining for the last four hours.

لقد أمطرت طيلة الساعات الأربع الماضية.

لحظة الكلام : الآن .

زمن وقوع الفعل : طيلة الساعات الثلاثة السابقة للحظة الكلام .

فاعل الجملة: ضمير الغائب **it** الذي يدل على الطقس هنا.

زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعلها الأول هو فعل التملك الحاضر **has**

فعل الجملة : هو الفعل الحاضر التام المستمر **has been raining** - تمطر - والذي يدل على حدثٍ بدأ في الماضي و استمر لغاية ساعة الكلام - الوقت الحاضر - : أي أن السماء بدأت تمطر منذ أربع ساعات و استمرت في الإمطار لغاية ساعة الكلام.

rain [rein] رين : مطر - اسم - , يهطل المطر - فعل .

لاست : آخر **last [læst]** .

hour أوار: ساعة أوار ['aʊə(r)] و يمكن أن تلفظ دون (r) على صورة أوا ['aʊə]

'aʊ آو

four: أربعة فور **[fɔr /fɔ:]** و يمكن أن تلفظ دون **r** على صورة **[fɔ:]** فو .

The child has been crying all night.

كان الطفل يبكي طيلة الليل.

لحظة الكلام : الآن .

زمن وقوع الفعل : طيلة الليلة السابقة للحظة الكلام .

فاعل الجملة **the child** الطفل.

زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعل الجملة الأول هو فعل التملك الحاضر **has**

فعل الجملة : هو الفعل الحاضر التام المستمر **has been crying** - كان يبكي - و هذا الفعل يشير إلى حدثٍ بدأ في الماضي و استمر بشكلٍ متواصل حتى الزمن الحاضر أي حتى ساعة الكلام: أي أن الطفل كان يبكي طيلة الليلة الماضية حتى ساعة الكلام أو قريباً منها .

child طفل - تشايلد **[tʃaild]** - **ai** آي .

cry: يبكي, بكاء- كراي **[krai]** **ai-** آي

all: كل - أول [ɔ:l] .

ليل - night[nait]نايت -ai آي

ʃ = ش

ɔ أو

For the past three days we have been studying hard.

درسنا بجد بجد طيلة الأيام الثلاثة الماضية.

لحظة الكلام : الآن .

زمن وقوع الفعل : طيلة الأيام الثلاثة السابقة للحظة الكلام .

فاعل الجملة: ضمير المتكلم **we** نحن .

زمن الجملة: زمن حاضر لأن فعلها الأول هو فعل التملك الحاضر **have**

فعل الجملة: هو الفعل الحاضر التام المستمر **have been studying** - كنا ندرس - و هو فعل يشير إلى حدثٍ بدأ في الماضي و استمر وقوعه حتى الوقت الحاضر أي حتى ساعة الكلام: أي أننا كنا ندرس بجد طوال الأيام الثلاثة الماضية أي منذ ثلاثة أيام و لغاية ساعة الكلام.

يوم **day [dei]** دي **ei** إي

study دراسة - اسم - , يدرس - فعل - .ستادي **['stʌdi]**

ثلاثة **three** ثري**[θrɪ:]**

θث

We have been watering the trees all night .We have just finished.

كنا نسقي الأشجار طيلة الليل وقد انتهينا للتو.

- الأشجار الآن مروية -

لحظة الكلام : الآن .

زمن وقوع الفعل : طيلة الأيام الليلة السابقة للحظة الكلام .

الفاعل في الجملتين : هو ضمير المتكلم **we** نحن .

زمن الجملتين : زمن حاضر لأن الفعل الأول فيهما هو فعل التملك الحاضر **have**

فعل الجملة الأولى : حاضر تام مستمر **have been watering** - يسقي - وهو فعل يدل على حدثٍ بدأ في الماضي و استمر في الحدوث حتى الوقت الحاضر أي حتى ساعة الكلام : أي أننا كنا نروي الأشجار طيلة الليلة الماضية وحتى ساعة الكلام.

فعل الجملة الثانية: هو الفعل الحاضر التام **have finished** - انتهى - و الفعل الحاضر التام يدل على فعلٍ وقع في الزمن الماضي وتم و انتهى و لكن نتائجه ما تزال موجودة في الزمن الحاضر : أي أن الأشجار الآن مروية.

finish: ينهي , ينتهي **['finiʃ]** فينيش

ʃ ش .

He has been teaching me to use the computer for three months, but I can't use the computer very well yet.

كان يعلمني استخدام الكومبيوتر طيلة ثلاثة أشهر و لكنني مازلت غير قادرٍ على استخدام الكومبيوتر بشكلٍ جيد بعد.

لحظة الكلام : الآن .

زمن وقوع الفعل : طيلة الأشهر الثلاثة السابقة للحظة الكلام .

فاعل الجملة : هو ضمير الغائب **he** - هو .

زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعلها الأول هو فعل التملك الحاضر **has**

ورد في الجملة فعل حاضر تام مستمر وهو الفعل **has been teaching** - كان يعلمني - وهو فعل يدل على حدثٍ بدأ في الماضي و استمر وقوعه حتى ساعة الكلام: فهو كان يعلمني استخدام الكومبيوتر منذ ثلاثة أشهر و لغاية ساعة الكلام أي أنه كان يعلمني طيلة الأشهر الثلاثة الماضية.

الشطر الثاني من الجملة.**I can't use the computer very well yet**

أنا لا أستطيع استخدام الكومبيوتر بشكلٍ جيد

يتحدث هذا الجزء من الجملة عن الحالة الراهنة وهي أنني الآن لا أستطيع استخدام الكومبيوتر بشكلٍ جيد و لذلك فقد استخدمنا هنا الزمن الحاضر البسيط و الذي يدل على الوضع الراهن

Can't useلا استطيع استخدام.

teach: يعلم - تيتش**[tɪ:tʃ]**

month شهر **[mʌnθ]** مانث

θ = ث

ʃ = ش

ʌ = فتحة

use: يستخدم يوز**[ju:s]**

ju: يو

Hurry up, you have been talking on the mobile phone for hours.

أسرع , فأنت تتكلم على الهاتف المحمول منذ ساعات.

لحظة الكلام : الآن .

زمن وقوع الفعل : طيلة الساعات السابقة للحظة الكلام .

فاعل الجملة : ضمير المخاطب **you** أنت .

زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعلها الأول هو فعل التملك الحاضر **have**

فعل الجملة : هو الفعل الحاضر التام المستمر **have been talking** - يتكلم - و هو يشير إلى فعل حركة بدأ في الماضي و استمر في الوقوع حتى ساعة الكلام أو الوقت الحاضر : أي أن الشخص المخاطب كان يتحدث طيلة ساعاتٍ على الهاتف المحمول و مازال يتحدث حتى ساعة الكلام أي الساعة التي أنبه فيها الشخص الآخر على قيامه بالحديث على الهاتف المحمول لساعات.

hurryهاري : أسرع , يسرع - فعل - \ سرعة [hʌrɪ] هاري - اسم - كما تلفظ كذلك بالشكل ['hɜrɪ] هيري.

Where have you been?

أين كنتم ؟

صياغة الاستفهام: وضعنا فعل التملك الحاضر **have** قبل الفاعل **you** - أنتم .

We have been waiting for you all night.

كنا ننتظرك طيلة الليل.

لحظة الكلام : الآن .

زمن وقوع الفعل : طيلة الليلة السابقة للحظة الكلام .

فاعل الجملة : ضمير المتكلم **we** - نحن.

زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعلها الأول هو فعل التملك الحاضر **have**

فعل الجملة : هو الفعل الحاضر التام المستمر **have been waiting** و هذا الفعل يفيد بأن حدثاً ما بدأ في الماضي و استمر في الوقوع لغاية الزمن الحاضر أي حتى ساعة الكلام: فنحن كنا ننتظر هذا الشخص طيلة الليلة الماضية , كما يدل سياق الكلام, و مازلنا ننتظره حتى ساعة الكلام.

wait: ينتظر ويت**[weit]** **ei** إي .

تذكر بأننا نلفظ تتابع الحرفين **ai** على صورة إي **ei** أو على شكلٍ مشابه.

They have been cheating us for years.

لقد كانوا يخدعوننا طيلة سنوات.

لحظة الكلام : الآن .

زمن وقوع الفعل : السنوات السابقة للحظة الكلام .

فاعل الجملة : ضمير الغائب **they** هم

زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعلها الأول هو فعل التملك الحاضر **have**

فعل الجملة : هو الفعل الحاضر التام المستمر **have been cheating** يخدع و هذا الفعل يشير إلى حدثٍ بدأ في الزمن الماضي و استمر في الحدوث لغاية الزمن الحاضر أي حتى ساعة الكلام : فهم كانوا يخدعوننا بشكلٍ مستمر طيلة سنوات و استمر خداعهم لنا حتى ساعة الكلام.

cheat: يخدع \ خداع - تشيت**[tʃi:t]**

The flowers have been filling the air with perfume.

كانت الأزهار تعطر الجو بالأريج.

فاعل الجملة : **the flowers :** الأزهار.

زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعلها الأول هو فعل التملك الحاضر **have**

فعل الجملة: هو الفعل الحاضر التام المستمر **have been filling** - تملأ وهذا الفعل يدل على حدثٍ بدأ في الماضي و استمر في الوقوع حتى ساعة الكلام فالأزهار كانت تملأ الجو بأريجها و مازالت تقوم بذلك في الزمن الحاضر أي لغاية ساعة الكلام.

flower فلاوار : زهرة ['flaʊə(r)] فلاوار و تلفظ كذلك دون (r) ['flaʊə] فلاوا

fill يملأ - فيل[fɪl]

perfumeبرفيوم : عطر , أريج بيرفيوم [pɜrfjuːm]

aʊ آو

ɜ إي

pɜr بير

They have been thinking of way to change the situation.

كانوا يفكرون في طريقة لتغيير الوضع.

فاعل الجملة : ضمير الغائب **they** هم .

زمن الجملة: زمن حاضر لأن فعلها الأساسي الأول هو فعل التملك الحاضر **have**

فعل الجملة : هو الفعل الحاضر التام المستمر **have been thinking** يفكر : يدل الزمن الحاضر التام المستمر على فعلٍ بدأ في الزمن الماضي و ما يزال مستمراً حتى الوقت الحاضر أي حتى ساعة الكلام: فهم كانوا في الماضي يفكرون في طريقة لتغيير الوضع و ما زالوا يفعلون ذلك حتى ساعة الكلام.

change : يغير , يبدل **[tʃeindʒ]** تشينج

ei إي

We have been encouraging children to love trees and animals.

عملنا على تشجيع الأولاد على حب الأشجار و الحيوانات.

فاعل الجملة : ضمير المتكلم **we** - نحن .

زمن الجملة: زمن حاضر لأن فعلها الأول هو فعل التملك الحاضر **have**

فعل الجملة هو الفعل الحاضر التام المستمر **have been encouraging** والذي يدل على فعلٍ بدأ في الماضي و استمر في الوقوع بصورةٍ مستمرة حتى الوقت الحاضر أي لغاية ساعة الكلام : أي أننا كنا و ما زلنا حتى ساعة الكلام نشجع الأولاد على حب الأشجار و الحيوانات.

تشجيع **encouraging** إنكاريجن **/ınkʌrıdʒıŋ/ .**

children أولاد تشيلدرن**[tʃildrən]**

love: يحب لاف**[lʌv]**

tree شجرة **[tri:]** تري

animalحيوان : أنيمل **['æniml] .**

What have they been doing all night?

ما الذي كانوا يقومون به طيلة الليل؟

في هذه الجملة نحن نسأل عما كانوا يقومون به طيلة الليل و حتى ساعة الكلام و لذلك فقد استخدمنا الزمن الحاضر التام المستمر في صيغة السؤال هذه **have been doing**

We have been waiting for you for a long time.

كنا ننتظرك لفترةٍ طويلةٍ من الزمن.

فاعل الجملة : ضمير المتكلم **we** - نحن **.**

زمن الجملة: زمن حاضر لأن فعلها الأول هو فعل التملك الحاضر **have**

فعل الجملة : هو الفعل الحاضر التام المستمر **have been waiting** - ينتظر - وهو فعل يدل على حدثٍ بدأ في الزمن الماضي و استمر حتى الزمن الحاضر أي لغاية ساعة الكلام : نحن كنا ننتظرك لفترةٍ طويلة من الزمن بدأت في الماضي و امتدت حتى ساعة الكلام.

wait: ينتظر ويت**[weit]** إي **ei**

long طويل- لونغ**[lɔŋ /lɒŋ]** أو **ɒ** أو **ɔ**

time وقت , زمن تايم **[taim]** **ai** آي

How long **has he been** swimm**ing?**

منذ متى و هو يسبح.

في هذه الجملة يشاهد المتكلم الآن أو في ساعة الكلام شخصاً ما وهو يسبح و هو يريد أن يعرف منذ متى و هذا الشخص يسبح و لذلك فإنه يستخدم الزمن الحاضر التام المستمر في سؤاله.

فاعل الجملة : ضمير الغائب **he** - هو .

زمن الجملة: زمن حاضر لأن فعلها الأول هو فعل التملك الحاضر **has**

فعل الجملة: هو الفعل الحاضر التام المستمر **has been swimming** و هو فعل يدل على حدثٍ بدأ في الماضي و استمر في الوقوع لغاية الزمن الحاضر أي حتى ساعة السؤال .

صياغة السؤال : وضعنا فعل التملك الحاضر **has** قبل الفاعل **he** - هو - لصياغة السؤال.

What **has he been** try**ing** to do for 3 days?

ما الذي كان يحاول القيام به طيلة أيامٍ ثلاثة ؟

- طيلة الأيام الثلاثة الماضية -

فاعل الجملة : الضمير **he** - هو .

صياغة الاستفهام : وضعنا فعل التملك **has** قبل الفاعل **he** هو .

زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعلها الأول هو فعل التملك الحاضر **has**

فعل الجملة : هو الفعل الحاضر التام المستمر **has been trying** - يحاول - و قد استخدمنا هذا الفعل في هذه الجملة لأننا نريد أن نعرف ما الذي كان هذا الشخص يحاول القيام به طيلة الأيام الثلاثة الماضية و لغاية ساعة السؤال.

I **have been** watch**ing** a film called "My Name is Khan".

كنت أشاهد فيلماً يدعى "اسمي خان "

فاعل الجملة : الضمير **I**

زمن الجملة: زمن حاضر لأن فعلها الأول هو فعل التملك الحاضر **have** .

فعل الجملة : هو الفعل الحاضر التام المستمر **have been watching** و الحاضر التام المستمر يدل غالباً على فعل حركة بدأ في الماضي و استمر في الحدوث حتى ساعة الكلام : أي أنني بدأت في مشاهدة

الفلم في الزمن الماضي - منذ ساعة مثلاً - و تابعت مشاهدتي لهذا الفلم لغاية الزمن الحاضر أي حتى ساعة الكلام.

We have been planting trees in the desert for 3 years.

نحن نزرع الأشجار في الصحراء منذ ثلاثة سنوات.

فاعل الجملة : ضمير المتكلم **we** نحن .

زمن الجملة: زمن حاضر لأن فعلها الأول هو فعل التملك الحاضر **have**

فعل الجملة : هو الفعل الحاضر التام المستمر **have been planting** - يزرع - وهو فعل يدل على حدثٍ بدأ في الماضي و استمر في الحدوث لغاية ساعة الكلام فنحن كنا نزرع الأشجار في الصحراء طيلة السنوات الثلاث الماضية و مازلنا نقوم بذلك حتى ساعة الكلام أي لغاية الزمن الحاضر.

desert صحراء [dɪ'zɜ:t] ديزيت .

3 إي

They have been doing their homework all morning.

كانوا يعملون واجباتهم المدرسية طيلة فترة الصباح.

فاعل الجملة هو ضمير الغائب **they** - هم .

زمن الجملة :زمن حاضر لأن فعلها الأول هو فعل التملك الحاضر **have**

فعل الجملة : هو الفعل الحاضر التام المستمر **have been doing** - يعملون - و هو فعل يدل على فعلٍ بدأ في الماضي و استمر في الحدوث لغاية الزمن الحاضر أي حتى ساعة الكلام : أي أنهم كانوا يعملون واجباتهم المدرسية طيلة فترة الصبح و استمر قيامهم بواجباتهم المدرسية لغاية ساعة الكلام.

The FBI has been investigating the corrupt officers all week.

كان مكتب التحقيقات الفيدرالي الأمريكي يستجوب الموظفين الفاسدين طيلة الأسبوع.

فاعل الجملة **FBI :** مكتب التحقيقات الفيدرالي.

زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعلها الأول هو الفعل الحاضر **Has**

فعل الجملة : هو الفعل الحاضر التام المستمر **has been investigating** - يستجوب - وهذا الفعل يدل غالباً على فعل حركة بدأ في الماضي و استمر في الحدوث لغاية ساعة الكلام : فمكتب التحقيقات الفيدرالية كان يستجوب الموظفين المرتشين طيلة الأسبوع - الماضي - و استمر في استجوابهم حتى الوقت الحاضر.

المبني للمعلوم active voice و المبني للمجهول passive voice

■المبني للمعلوم: active voice

المبني للمعلوم هو الصيغة الاعتيادة للفعل و التي نجدها في كل مكان و تتميز هذه الصيغة بالآتي:

□في صيغة المبني للمعلوم يذكر الفاعل بشكلٍ صريح.

□في صيغة المبني للمعلوم يأتي الفاعل في بداية الجملة.

□في صيغة المبني للمعلوم يذكر المفعول به في آخر الجملة.

The dog bites the boy.

الكلب عض الصبي.

جملة مبنية للمعلوم:

فاعل الجملة **the dog** الكلب .

زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعلها الأول **bites** هو فعل حاضر.

فعل الجملة : هو الفعل الحاضر البسيط **bites** - يعض - وقد وضعنا **s** في آخره لأنه فعل حاضر بسيط فاعله مفردٌ غائب - الكلب - و الذي يمكن أن ينوب عنه الضمير **it** الذي نستخدمه للمفردات من غير البشر كالحيوانات و النباتات و الجمادات و الطقس و الوقت.

المفعول به **the boy** - الصبي - وهو الذي وقع عليه الفعل أي هو الذي وقع عليه فعل العض.

bite يعض –يلسع [baɪt] بايت - aɪ آي .

■المبني للمجهول:

□في جملة المبني للمجهول غالباً ما يرد المفعول به في بداية الجملة.

□في جملة المبني للمجهول يرد الفاعل في آخر الجملة مسبوقاً بحرف الجر **by** - بواسطة .

□ يمكن في جملة المبني للمجهول أن نحذف الفاعل بشكلٍ تام ومن هنا أتت تسمية هذا النوع من الجمل بالجمل المبنية للمجهول لأننا لا نعرف فاعلها.

□يصاغ المبني للمجهول باستخدام فعل كون متبوعاً باسم مفعول.

اسم المفعول هو التصريف الثالث للفعل غير النظامي أو أنه فعل نظامي **ed+**

The boy is beaten by the dog.

تعرض الصبي للعض بواسطة الكلب.

صيغة مبنية للمجهول:

وضعنا المفعول به **the boy** - الصبي - في بداية الجملة مكان الفاعل الأصلي **the dog** - الكلب -

حولنا الفعل الحاضر البسيط **bites** - يعض - إلى فعل حاضر ٍمبني للمجهول وهذه الصيغة تتألف من فعل الكون الحاضر **is** - يكون - متبوعةً باسم المفعول **beaten**

استخدمنا فعل الكون الحاضر **is** في صياغة المبني للمجهول في الجملة السابقة لأن فعل الجملة الأساسي **beats** - يعض - هو فعل حاضر بسيط.

عندما نحول المبني للمعللوم إلى مبني للمجهول فإننا نحافظ على زمن الفعل دون تغيير

عند التحويل من مبني للمعلوم إلى مبني للمجهول إياك أن تجري أي تغيير على زمن الفعل .

و يمكننا في جمل المبني للمجهول أن نحذف فاعل الجملة بشكل تام فنقول:

The boy is beaten

تعرض الصبي للعض.

حذفنا فاعل الجملة - الكلب - من جملة المبني للمجهول.

bite /baɪt/	bit /bɪt/	bitten /'bɪtn/

Bite يعض –فعل حاضر /baɪt/ بايت
Bit عض –فعل ماضي /bɪt/ بيت
Bitten اسم مفعول /'bɪtn/بيتن

في الكلمات الرباعية و الخماسية المنتهية بالحرف **e و التي يكون حرفها الثاني هو الحرف i فإن الحرف i فيها يلفظ بصورة** آي **aɪ.**
Biteكلمة كلمة رباعية منتهية بالحرف e –الحرف الثاني فيها i ولذلك فإنه يلفظ على صورة آي **aɪ.**

□صياغة المبني للمجهول من المبني للمعلوم

□إذا كان فعل الجملة فعلاً حاضراً بسيطاً و كان الفاعل مفرداً فإننا نستخدم فعل الكون المفرد الحاضر **is** - يكون - متبوعاً باسم مفعول.

He takes ← he is taken

الفعل **takes** - يأخذ - هو فعل حاضر بسيط و قد وضعنا **s** في آخره لأن فاعله الضمير**he**

He takes - هو يأخذ - وقد حولنا الحاضر البسيط إلى صيغة مبنيٍ للمجهول تتألف من فعل الكون الحاضر **is** - يكون - متبوعاً باسم المفعول **taken**

استخدمنا فعل الكون الحاضر **is** لأن فعل الجملة هو فعل حاضر بسيط فاعله مفرد.

وبالمثل:

She takesهي أخذت ← **she is taken**

It takes ← it is taken

□إذا كان فعل الجملة فعل حاضر بسيط و كان فاعله اسم جمع فإننا نستخدم فعل الكون الجمعي **are** - يكونون - متبوعاً باسم مفعول.

They takeهم يأخذون

تم أخهم – أخذو (بضم همزة الألف و كسر ما قبل آخره أي الخاء) **they are taken**

في الأمثلة السابقة قمنا بصياغة المبني للمجهول باستخدام فعل الكون الجمعي الحاضر **are** - يكونون - متبوعاً باسم مفعول لأن الأفعال السابقة أفعال حاضرة بسيطة .

■إذا كان فعل الجملة فعل ماضي بسيط و فاعله مفرد فإننا نستخدم فعل الكون الماضي **was** - كان - متبوعاً باسم مفعول عند التحويل إلى المبني للمجهول:

He tookهو أخذ

he was taken

تم أخذه – أخذ (بضم همزة الألف و كسر الخاء)

□إذا كان فعل الجملة فعل ماضي بسيط و كان فاعله جمع فإننا نستخدم فعل الكون الجمعي الماضي **were** - كانوا - متبوعاً باسم مفعول:

We tookنحن أخذنا

we were taken

أخذنا -بضم همزة الألف و كسر ما قبل آخره أي الخاء.

■إذا كان فعل الجملة فعل حاضر مستمر فإننا نضع بعد فعل الكون الحاضر فعل الكون **being** و من ثم نجرد الفعل من الآي إن جي**ing** و نضعه بصيغة اسم المفعول

He is taking ←

he is being taken

■إذا كان فعل الجملة فعل ماضي مستمر فإننا نضع بعد فعل الكون الماضي فعل الكون **being** و من ثم نجرد الفعل من **ing** و نضعه بصيغة اسم المفعول:

He Was taking

was being taken he

She was taking

she was being taken

It was taking

it was being taken

We were taking

we were being taken

They were taking

they were being taken

You were taking

you were being taken

□في حالات الماضي المستمر يجب أن ننتبه إلى ضرورة أن نحافظ على الزمن الأصلي للفعل أي الإبقاء على أفعال الكون الأصلية.

□عندما يكون الفاعل مفرداً علينا استخدام أفعال كونٍ مفردة **is** يكون **was** كان.

□وعندما يكون الفاعل جمعاً علينا استخدام أفعال كونٍ جمعية **are** - يكونون - **were** - كانوا.

□علينا الانتباه كذلك إلى أن فعل الكون **be** يأخذ **ing** من الفعل الحاضر المستمر ليتيح لنا تحويل هذا الفعل غلى صيغة اسم المفعول.

تحليل صيغة المبني للمجهول الحاوية على فعل كون و **being** و اسم مفعول

مثال:

The program is being installed.

يتم تنصيب البرنامج \ يتم تثبيت البرنامج

هذه العبارة شائعة في عالم الكومبيوتر و تظهر لنا أثناء القيام بتثبيت البرامج و تدلنا على أن البرنامج يتم تثبيته الآن .

هذه الصيغة تحوي فعل كون **is ,are,was,were** وكما نعلم فلاوجود لفعلٍ مبنيٍ للمجهول دون وجود فعل كون , هذا من جهة ومن جهةٍ أخرى فإننا نعرف زمن الفعل المستمر من خلال أفعال الكون فالماضي المستمر يحوي أفعال كونٍ ماضية **was,were** بينما يحوي الحاضر المستمر أفعال كون حاضرة **is, are**

كما أننا نعرف من فعل الكون ما إذا كان الفاعل مفرداً أو جمعاً في الجمل المبنية للمعلوم و ما إذا كان المفعول به مفرداً أو جمعاً في الجمل المبنية للمجهول.

وجود **being** ضروري لأنها تأخذ آي إن جي **ing** الاستمرارية من الفعل المستمر و تدلنا على أن هذا الفعل هو فعل مستمر و بذلك فإنها تتيح لنا تحويل ذلك الفعل إلى اسم مفعول.

لماذا ؟

لأنه لاوجود لفعلٍ مبنيٍ للمجهول دون اسم مفعول و بما أن فعل الجملة في الأفعال المستمرة يكون مشغولاً بآي إن جي الاستمرارية ويكون منتهياً بها فإننا ننقل آي إن جي **ing** الاستمرارية إلى الفعل **be** ليصبح **being** وبعد ذلك نحول فعل الجملة إلى اسم مفعول و نحافظ بذلك على الاستمرارية .

تذكر دائماً :

عند تحويل المبني للمعلوم إلى مبني للمجهول أو العكس علينا أن نحافظ على زمن الفعل :الماضي يبقى ماضي و المستمر يبقى مستمر و هكذا.

فإذا رجعنا لجملتنا السابقة :

The program is being installed.

يتم تنصيب البرنامج (الآن)

برأيكم كيف كان شكل هذه الجملة عندما كانت مبنيةً للمعلوم ؟

إننا لا نمتلك في الحقيقة تصوراً كاملاً عنها لأن الفاعل لم يذكر في آخرها مجروراً بحرف الجر by :

فلو تم ذكر الفاعل مجروراً في آخر الجملة :

The program is being installed by them

حرفياً : يتم تنصيب البرنامج بواسطتهم.

يقومون بتنصيب البرنامج .

عندها سنكون مجبرين على الالتزام بالفاعل المجرور الذي ورد في آخر الجملة فنقول بأن أصل هذه الجملة المبني للمعلوم هو :

They are installing the program.

إنهم يقومون بتنصيب البرنامج (الآن) .

أعدنا الفاعل الأصلي المجرور بحرف الجر و المذكور في آخر الجملة by them إلى صدارة الجملة بصيغة مناسبة وهي الصيغة They لأننا لا نستطيع أن نضع الضمير them في صدارة الجملة و لأننا لا نستطيع أن نضع الضمير they في آخر الجملة مجروراً بحرف الجر.

بعد أن أعدنا الفاعل الأصلي , أي الضمير they إلى صدارة الجملة توجب علينا أن نستخدم فعل كون جمعي مناسب للفاعل الجمعي و لذلك فقد استخدمنا فعل الكون الجمعي are

و بما أنه عند تحويل المبني للمعلوم إلى مبني للمجهول أو العكس لا يجوز أبداً أن نقوم بتغيير زمن الفعل و بما أن فعل الجملة الأصلية كان فعلاً حاضراً is فقد توجب علينا أن نستخدم فعل كونٍ حاضر كذلك في جملة المبني للمعلوم ولذلك فقد استخدمنا فعل الكون الحاضر are.

إن وجود فعل الكون الحاضر **is** متبوعاً بفعل الكون المنتهي بآي إن جي الاستمرارية **being** يؤكد لنا بأن فعل الجملة الأصلي كان فعلاً حاضراً مستمراً ولذلك فقد حولنا هذه الصيغة إلى صيغة حاضر مستمر وذلك بأن حولنا اسم المفعول **installed** إلى فعلٍ مجرد **install** ثم أضفنا له آي إن جي الاستمرارية ليصبح installing.

أخرنا المفعول به program البرنامج و أرجعناه إلى مكانه الطبيعي في آخر الجملة باعتباره مفعولاً به.

install يركب –ينصب –يعين [ɪn'stɔːl] إنستول

ɔː أو

نحول الفعل الحاضر التام و الفعل الماضي التام إلى مبني للمجهول بإضافة **been**

الحاضر التام:

He has taken ←

he has been taken

She has taken ←

she has been taken

It has taken

← it has been taken

We have taken ←

we have been taken

You have taken ←

you have been taken

They have taken ←

they have been taken

الماضي التام

He had taken ←

he had **been** taken

She **had taken** ←

she had **been** taken

It **had taken** ←

it had **been** taken

We **had taken** ←

we had **been** taken

You **had taken** ←

you had **been** taken

They **had taken** ←

they had **been** taken

□صياغة المبني للمجهول من الأفعال الناقصة

تتم صياغة المبني للمجهول من الأفعال الناقصة بوضع فعل الكون **be** - يكون - بعد هذه الأفعال الناقصة ومن ثم أن نضع الفعل الذي يأتي بعد هذه الأفعال المساعدة في صيغة اسم المفعول:

الفعل الناقص الحاضر **can** - يستطيع :

can takeيمكن أن يأخذ **can be taken** ← يمكن أن يؤخذ

الفعل الناقص الماضي - **could** كان يستطيع:

could take

← **could be taken**

أفعال الاستقبال **will ,shall** - سوف

← **will take** سوف يأخذ

will be taken سوف يتم أخذه

← **shall take** سوف يأخذ

shall be taken سوف يتم أخذه

أفعال الاستقبال الماضية **should ,would** - سوف -

would take

← **would be taken**

should take

← **should be taken**

would take

← **would be taken**

وهذا ينطبق على كافة الأفعال الناقصة الأخرى مثل الفعل الناقص **may** و ماضية **might** و غيرها.

Some trees can be planted by the sea.

يمكن زراعة بعض الأشجار قرب البحر.

Be planted حاضر مبني للمجهول يتألف من فعل الكون **be** المتبوع باسم المفعول **planted** وقد وردت صيغة المبني للمجهول هذه بعد الفعل الناقص **can** .

Children shouldn't be allowed to play in the street.

لايجب أن يسمح للأولاد بأن يلعبوا في الشارع.

Be allowed - يسمح لهم - صيغة مبنية للمجهول تتألف من فعل الكون **be** المتبوع باسم المفعول
allowed - يسمح له - وقد أتت هذه الصيغة بعد الفعل الناقص الماضي **should** - يجب .

ملخص اختيار فعل الكون المناسب لصيغة المبني للمجهول:

الحاضر البسيط : أفعال الكون الحاضرة **is – are**

الماضي البسيط : أفعال كون ماضية **was –were** :

الحاضر المستمر: نستخدم **being** بعد أفعال الكون **is – are** حيث نقوم بتحميل آي إن جي الاستمرارية لفعل الكون **be** فيصبح **being** وذلك حتى نتمكن من تحويل الفعل إلى اسم مفعول و بذلك فإننا نتمكن من صياغة مبني للمجهول و نحافظ على الاستمرارية.

Is being repaired يجري إصلاحه

Are being repaired يجري إصلاحها

وبعدها نضع فعل الجملة بصيغة اسم المفعول:

Is being repaired يجري إصلاحه

□ الماضي المستمر نضع **being** بعد أفعال الكون **was ,were**

الحاضر المستمر: نستخدم **being** بعد أفعال الكون **is – are** حيث نقوم بتحميل آي إن جي الاستمرارية لفعل الكون **be** فيصبح **being** وذلك حتى نتمكن من تحويل الفعل إلى اسم مفعول و بذلك فإننا نتمكن من صياغة مبني للمجهول و نحافظ على الاستمرارية.

□ الحاضر التام : نستخدم معه فعل الكون **been**

Have been repairedتم إصلاحه

□الماضي التام نستخدم : معه فعل الكون   **been**

Had been repairedتم إصلاحه

نضع **been** بين فعل التملك و اسم المفعول.

☼علينا الانتباه إلى أن صيغة فعل الكون **being** هي صيغة مستمرة و بالتالي فإنها تناسب الأفعال المستمرة
أما الصيغة **been** فهي صيغة تامة و بالتالي فإنها تناسب الأفعال التامة.

□بعد الأفعال الناقصة   نستخدم فعل الكون الحاضر **be** :

Can be repairedيمكن إصلاحه

Could be repairedكان يمكن إصلاحه

Will be repaired

Would be repairedسيتم إصلاحه

May be repairedيمكن إصلاحه

Might be repaired

☼علينا الانتباه إلى أن صيغة فعل الكون **being** هي صيغة مستمرة و بالتالي فإنها تناسب الأفعال المستمرة
أما الصيغة **been** فهي صيغة تامة و بالتالي فإنها تناسب الأفعال التامة.

☼إياك أن تحذف أفعال الكون من صيغة الزمن المستمر المبني للمجهول

Being takenخطأ

Is being takenصح - يؤخذ

Are being takenصح - يؤخذوا

Was being takenصح - أخذ

Were being takenصح - أخذوا

الأفعال السببية**Causative verbs**

نستخدم الأفعال السببية عندما نقوم بجعل أشخاص آخرين يقومون بأشياءٍ ما لصالحنا فإذا قام الحلاق بقص شعري مثلاً فإنني لا أقول بأنني حلقت شعري و إنما استخدم الأفعال السببية للتعبير عن أن الحلاق أو أي شخص آخر قام بقص شعري أما فاعل الجملة في مثل هذه الحالات فيكون بمثابة محرض على الفعل فالفاعل مثلاً يذهب إلى الحلاق و يطلب منه أن يقوم بقص شعره ولكنه لا يقوم بذلك بنفسه.

صياغة الأفعال السببية

فعل تملك حاضر + مفعول به + اسم مفعول.

We have our garden watered .

قاموا بري حديقتنا - جعلناهم يروون حديقتنا -

لدينا هنا صيغة فعل سببي تتألف من الفاعل المحرض على حدوث الفعل **we** - نحن - و فعل تملك حاضر **have**متبوعاً بالمفعول به **our garden** - حديقتنا - و بعد ذلك وضعنا اسم المفعول **watered** - سقى - وهو اسم مفعولٍ نظامي منتهي ب **.ed**

لم يذكر فاعل الجملة الحقيقي.

I have my hair cut.

قمت بقص شعري - عند الحلاق -.

فاعل الجملة **I** - أنا - هو الفاعل المحرض على حدوث الفعل.

تألفت صيغة الفعل السببية من فعل التملك الحاضر **HAVE** المتبوع بالمفعول به الذي وقع عليه فعل القص **my hair** - شعري - ومن ثم أتى اسم المفعول **cut**

□للدلالة على الزمن التام في صيغة الأفعال السببية نستخدم صيغة الحاضر التام **have had**

I have had my computer repaired

أصلحت كومبيوتري - جعلتهم يصلحون كومبيوتري -

صيغة فعل سببية تتألف من الفاعل المحرض **I** - أنا - و الفعل الحاضر التام **have had** و المفعول به **my computer** كومبيوتري الذي وقع عليه الفعل أي فعل الإصلاح و من ثم اسم المفعول **repaired**

الصيغة **have had** هي صيغة حاضر تام تتألف من فعل التملك الحاضر **have** و اسم المفعول **had**.

الصيغة **had had** هي صيغة ماضي تام تتألف من فعل التملك الماضي **had** و اسم المفعول **had**.

She has had her hair cut.

قصت شعرها - عند الكوافيرة .

She - هي - هو الفاعل المحرض على حدوث الفعل , أما صيغة الفعل السببية فتتألف من الفعل الحاضر التام **have had**و المفعول به الذي وقع عليه فعل القص **her hair** - شعرها - واسم المفعول. **cut**

We have had our garden planted.

- جعلناهم يزرعون حديقتنا

الفاعل المحرض على حدوث الفعل هو ضمير المتكلم **we** - نحن - , أما صيغة الفعل السببية فتتألف من الفعل الحاضر التام **have had** متبوعاً بالمفعول به الذي وقع عليه فعل الزراعة أي **our garden** - حديقتنا - ومن ثم اسم المفعول **planted**

□للدلالة على الزمن المستقبل فإننا نستخدم تركيبة الحاضر المستمر **is having** .

فعل كون + فعل تملك منتهي ب **ing** وكما تعلمون فإن الزمن المستمر يستخدم كذلك للدلالة على المستقبل.

She is having her computer repaired tomorrow.

ستعمل على إصلاح كومبيوترها في الغد

- ستجعلهم يصلحون كومبيوترها في الغد .

صيغة فعل سببية تتألف من الفاعل المحرض على حدوث الفعل **She** - هي - متبوعاً بصيغة فعل مستمر تتألف من فعل الكون الحاضر **IS** و فعل التملك الحاضر **having** المنتهي بعلامة الاستمرارية **ing** و اسم المفعول **repaired**

وقد دلت تركيبة الفعل المستمر **is having** في هذه الجملة على الزمن المستقبل و آية ذلك ورود الظرف **tomorrow** - غداً - في آخر الجملة.

repair يصلح – يرمم –يجدد –صيانة –ترميم –إصلاح [rɪ'peə] ريبيا

We are having our trees watered next week.

سنعمل على أن تسقى أشجارنا في الأسبوع القادم.

- سنجعلهم يسقون أشجارنا في الأسبوع القادم -

We - نحن - هو الفاعل المحرض على حدوث الفعل في هذه الجملة وقد تبعته صيغة الزمن المستمر **are having** التي تدل على المستقبل و آية ذلك ورود الظرف **next week** - الأسبوع القادم - في آخر الجملة وقد أتى بعدها المفعول به **our trees** - أشجارنا - متبوعاً باسم المفعول **watered**

نستخدم صيغة حاضرٍ مستمر قبل الصيغة السببية عندما نريد الحديث عن فعلٍ مستقبلي سنجعل شخصاً ما يقوم به لصالحنا.

الضمائر الشخصية –ضمائر الفاعل

□بعد الضمائر الشخصية (ضمائر الفاعل) يأتي فعل و هذا الفعل إما أن يكون فعلاً اعتيادياً و إما أن يكون فعلاً مساعداً أو ناقصاً أو فعل استقبال.

□مجيء فعل اعتيادي بعد الضمائر الشخصية- ضمائر الفاعل **personal pronoun**

الضمائر الشخصية **personal pronoun** هي الشكل الأول من أشكال الضمائر وتدعى كذلك بضمائر الفاعل وهي:

I – HE –SHE – YOU –IT-THEY-WE

I play - he goes –they went- she writes –it played- we drink

□مجيء فعل ناقص بعد ضمائر الفاعل

I have – we shall – he had- she would- you can – it could

□و بالطبع تأتي كذلك أفعال الكون بعد ضمائر الفعل

I am – we are – he was – she is- you were – they are

brave شجاع –مقدام [breɪv] بريف - eɪ إي.

■ضمائر المفعول به ■

Me , you,him,her,it,us,them

□قبل ضمائر المفعول به إما أن يأتي فعل و إما أن يأتي حرف جر.

He plays with me → with me

They take them. → take them

أخذوهم

■ضمائر الملكية **possessive pronoun**

My,your,his,her,its,our,their

□بعد ضمائر الملكية يأتي اسم أو صفة.

My friends أصدقائي

Your happy sisters شقيقاتك السعيدات - الصفة **happy** سعيد –أتت بعد ضمير ملكية

His father والده – أتى الاسم **father** أب بعد ضمير التملك **His**.

Her handsome husband زوجها الوسيم - الصفة **handsome** وسيم – أتت بعد ضمير تملك **Her**.

Its tail ذيلها أتى الاسم **tail** ذيل بعد ضمير التملك **Its**.

Our polite children أولادنا المهذبين – أتت الصفة **polite** مهذب – بعد ضمير الملكية **Our**

Their house بيتهم – أتى الاسم **house** بعد ضمير التملك **Their**.

possessive ملكية - [pə'zesɪv] ب زيسيف

e إي

polite [pə'laɪt] ب لايت - aɪ آي

الماضي البسيط و الماضي التام

إذا كان لدينا حدثين و قعا في الزمن الماضي و لكن أحد هذين الحدثين قد وقع قبل الثاني فإننا نعبر عن الحدث الأقدم بالزمن الماضي التام - الماضي البعيد - بينما نعبر عن الفعل الأحدث وقوعاً بالزمن الماضي البسيط - الماضي القريب .

When we arrived at the theatre, the play had already started.

عندما وصلنا إلى المسرح كانت المسرحية قد بدأت.

هذه الجملة تحوي على عبارتين:

□العبارة الأولى:

When we arrived at the theatre,

عندما وصلنا إلى المسرح

فاعل العبارة : ضمير المتكلم **we** - نحن .

زمن العبارة : زمن ماضي لأن فعلها الأول فعل ماضي.

فعل العبارة : فعل ماضي بسيط **arrived** - وصل .

■العبارة الثانية:

The play had already started.

كانت المسرحية قد بدأت

فاعل العبارة **the play :** المسرحية.

فعل العبارة: الفعل الماضي التام **had started** - بدأ .

تحوي هذه الجملة على حدثين ماضيين سبق أحدهما الآخر:

□الحدث الماضي الأقدم هو أن العرض المسرحي قد بدأ أولاً **the play had started** - المسرحية قد بدأت - و قد عبرنا عن هذا الحدث الأقدم بالزمن الماضي التام - الماضي البعيد .

□الفعل الماضي الأكثر حداثة و الذي وقع بعد الفعل الماضي الأول هو وصولنا إلى المسرح **arrived** - وصل - وقد عبر نا عنه بالزمن الماضي البسيط.

arrive: يصل أر- رايف**[ə'raiv]** **ai** آي .

theater: مسرح - ثياتار**\ θiətər **

play مسرحية - بلي**[plei]**

eiإي

θث

θiəثيا

tərتار

☼كلمة **play** لها عدة معاني : يلعب , يعزف, يشغل جهازاً الكترونياً عارضاً للصوت أو الفيديو , مسرحية.

He wasn't home when I rang .he had already left.

لم يكن في المنزل عندما اتصلت به لأنه كان قد غادر مسبقاً.

□الحدث الماضي الأول و الأقدم هو مغادرته للمنزل **had left** - غادر - وقد عبرنا عن هذا الحدث بالماضي التام - الماضي البعيد.

□الحدثين الماضيين الأكثر حداثة هما اتصالي به **rang** وهو فعل ماضي بسيط , و عدم وجوده في المنزل في ساعة الاتصال **wasn’t** (لم يكن) وقد عبرنا عنه كذلك بالزمن الماضي البسيط.

و هذين الفعلين الماضيين متزامنين مع بعضهما البعض فعندما اتصلت به **rang** لم يكن **wasn’t** في المنزل .

في اللحظة التي اتصلت به فيها **rang** فإنه في تلك اللحظة لم يكن **wasn’t** في المنزل .

لماذا؟

لأن هنالك سبب أقدم من اتصالي به و عدم وجوده في المنزل وهذا السبب يتمثل في أنه كان قد غادر **had left** سابقاً .

□ هو غادر المنزل – ماضي تام **had left**.

□ بعد أن غادر المنزل لم يكن **wasn’t** في المنزل و خلال الفترة ذاتها التي لم يكن فيها في المنزل اتصلت به **Rang** .

☼غالباً ما تستخدم كلمة **home** مع حرف الجر **at** و لكنها هذه الكلمة قد تأتي كذلك دون حرف جر:

We stayed home last night.

نحن بقينا في المنزل في الليلة الماضية.

home: البيت **[həʊm]** هوم - **əʊ** أو – كما في كلمة [nəʊ] **no** .
سابقاً **already**أول ريدي [ɔːl'redɪ]   .
ɔː أو
rang: اتصل , رن   رانغ**[ræŋ]**
ŋنغ**ng**
stayيبقى   **[stei]** - **ei** إي

Didn't you find what you had lost?

ألم تجد ما أضعته.

فاعل الجملة : الضمير **you** - أنت .

زمن الجملة : زمن ماضي لأن فعلها الأول فعل ماضي.

صياغة السؤال: وضعنا الفعل المساعد الماضي **did** قبل الفاعل **you**

تحوي هذه الجملة على فعلين ماضيين سبق أحدهما الأول:

□الفعل الماضي الأقدم حدوثاً هو الفعل أضاع **had lost** وقد عبرنا عن هذا الفعل الماضي الأقدم بالزمن الماضي التام أو الماضي البعيد **had lost**

□الفعل الماضي الأحدث و الذي وقع بعد وقوع الفعل الأول هو سؤالنا له ما إذا كان قد وجد ما أضاعه في السابق **didn’t find** وقد عبرنا عن هذا الحدث الماضي بالزمن الماضي البسيط أو الماضي القريب **didn’t find**

تسلسل الأحداث :

أولاً هو أضاع شيئاً ما وقد عبرنا عن إضاعته لذلك الشيء بالزمن الماضي التام **had lost**.

و بعد أن فقد ذلك الشيء بردحٍ من الزمن طال أو قصر أتينا و سألناه : هل وجدت **didn’t find** ما فقده و قد استخدمنا الزمن الماضي البسيط للتعبير عن ذلك الأمر.

find يجد فايند**[faind]**

lost أضاع - لوست**[lɔst /lɒst]**

ai آي

ɒ أو

ɔ أو

I watered the trees which I had planted before.

سقيت الأشجار التي كنت قد زرعتها من قبل.

تحوي هذه الجملة على فعلين ماضيين سبق أحدهما الأول:

□الفعل الماضي الأقدم حدوثاً هو أنني زرعت الأشجار **had planted** - زرع - وقد عبرنا عنه بالزمن الماضي التام أو الماضي البعيد.

□الفعل الماضي الأحدث هو قيامي بسقاية الأشجار التي سبق لي أن قمت بزراعتها و قد عبرنا عن هذا الفعل الماضي الأكثر حداثة بالزمن الماضي البسيط أو الماضي القريب **watered** - سقى

.

I had never seen an elephant until I went to India.

لم سبق لي أن شاهدت فيلاً حتى ذهبت إلى الهند.

تحوي هذه الجملة على فعليين ماضيين سبق أحدهما الآخر:

□الحدث الأقدم وقوعاً هو عدم رؤيتي لفيل أبداً قبل ذهابي للهند وقد عبرنا عن هذا الفعل الأقدم حدوثاً بالزمن الماضي التام أو الماضي البعيد **had never seen** - لم يرى .

□الفعل الماضي الثاني الأكثر حداثةً من الفعل الأول هو ذهابي للهند و قد عبرنا عنه بالزمن الماضي البسيط **went** - ذهب .

☼تشير هذه الجملة بشكلٍ ضمني إلى أن هذا الشخص قد رأى فيلاً بعد أن سافر إلى الهند و بالتالي فإن هنالك مرحلتين في حياة هذا الشخص:

□المرحلة التي سبقت ذهابه إلى الهند و طوال هذه المرحلة لم يشاهد أي فيل **had never seen an elephant** - ماضي تام .

■المرحلة الثانية الأكثر حداثة ذهابه إلى الهند **went** - ماضي بسيط - حيث أنه قد شاهد الفيل بعد ذهابه إلى الهند.

---

seen [si:n]سين **[si:n]** : رؤية - اسم مفعول

لاحظ أن هنالك تماثلٌ تام ما بين كلمتي **seen** و **scene** (مشهد) من حيث النطق حيث أننا نلفظ كلتا هاتين الكلمتين على صورة **[si:n]** سين .

seen **[si:n]** سين

scene (مشهد) **[si:n]** سين

●في بعض الأحيان يمكن أن يكون الفعل الأقدم - الماضي التام - مسبباً لوقوع الفعل الأحدث - الماضي البسيط .

☼علينا الانتباه دائماً إلى أن السبب يكون أقدم وقوعاً من النتيجة و بالتالي فإنه من الطبيعي أن نعبر عن السبب بالزمن الماضي التام و أن نعبر عن النتيجة بالزمن الماضي البسيط.

He looked so different because he had grown a beard.

لقد بدا مختلفاً كثيراً لأنه أطلق لحيةً.

في هذه الجملة لدينا فعلين ماضيين سبق أحدهما الآخر كما أن أحد هذين الفعلين كان سبباً في حدوث الفعل الثاني:

■الفعل الماضي الأقدم - السبب - هو أنه قد أطلق لحيته **had grown a beard** وقد عبرنا عن هذا الفعل الماضي الأقدم حدوثاً بالزمن الماضي التام أو الماضي البعيد

و قد تسبب هذا الفعل الماضي التام في حدوث فعلٍ آخر ماضي و هو:

□الفعل الماضي الأكثر حداثة و الذي نتج عن الفعل الماضي الأقدم هو أنه بدا **looked** مختلفاً لأنه سبق له أن أطلق لحيته و قد عبرنا عن هذا الفعل بالزمن الماضي البسيط.

إذاً و بكل بساطة فإنه أولاً أطلق لحيته (ماضي تام) ثم إنه بعد ذلك و بعد أن أطلق لحيته بدى مختلفاً نتيجة إطلاق لحيته (ماضي بسيط)

grow /grəʊ/	grew /gru:/	grown /grəʊn/

Grow ينمو- فعل حاضر - / grəʊ / غرو - əʊ أو

Grew نمى –فعل ماضي – غرو – واو كلمة نور /gru:/ u: .

Grown اسم مفعول /grəʊn/ غرون - əʊ أو

look يبدو , ينظر **[lʊk]** لوك

different: مختلف - ديفرنت**['difrənt]**

because : لأنه , بسبب - [bɪ'kɒz] بيكوز

ɒ أو

لحية **beard** - بيرد [bɪəd] .

قارن بين لفظ كلمة **beard لحية** [bɪəd]   **و بين لفظ كلمة** [bɜ:d] **bird** بيرد طائر .

نلفظ كلمة **beard بياءٍ شبيهة بياء كلمة   ريم بينما نلفظ كلمة bird بياءٍ ثقيلة إي** ɜ:.

He was late because the bus had broken down on the road.

لقد تأخر لأن الباص قد تعطل على الطريق.

تحوي هذه الجملة على فعلين ماضيين أحدهما أقدم من الثاني كما أن أحدهما كان سبباً في وقوع الثاني:

□الماضي الأقدم حدوثاً - السبب - و يتمثل في أن الباص قد تعطل و قد عبرنا عن هذا الحدث الماضي بالزمن الماضي التام **had broken down** وقد تسبب هذا الزمن الماضي البعيد في وقوع حدث ماضي آخر و هو:

■أنه قد تأخر وقد عبرنا عن هذا الفعل الماضي الأكثر حداثة بالزمن الماضي البسيط **was** - كان - و هذا الفعل الماضي الثاني كان نتيجةً للفعل الماضي الأقدم.

إذاً أولاً تعطل الباص **had broken down** ماضي تام (السبب) .

ثانياً أن ذلك الشخص قد تأخر   **was late** ماضي بسيط (النتيجة) .

late: متأخر**[leit]** ليت - **ei** إي.

bus: باص , حافلة- باس**[bʌs]**

road: طريق   رود**[rəʊd]**

ʌ فتحة

əʊ أو

The explorer stopped to ask the children for directions because he had lost his compass.

توقف المستكشف ليسأل الأولاد عن الاتجاهات لأنه كان قد أضاع بوصلته.

□الفعل الماضي الأقدم حدوثاً - السبب : أن المستكشف قد أضاع بوصلته وقد عبرنا عن هذا الفعل بالزمن الماضي التام **had lost** - أضاع .

■الفعل الماضي الأحدث - النتيجة و يتمثل في أن المستكشف قد توقف **stopped** ليسأل الأولاد عن الاتجاهات وذلك بعد أن أضاع بوصلته و قد عبرنا عن هذا الفعل بالزمن الماضي البسيط.

انتبه كيف أننا ضاعفنا الحرف **p** في كلمة **stopped**.
explorer: مستكشف. إكسبلورار**[ɪk'splɔ:rər]**
stop: يتوقف. ستوب **[stɒp]**
ɔ: أو
ɒ أو
rər رار
ask v: يسأل [ɑ:sk] أسك
children: أولاد - تشيلدرن**[tʃildrən]**
ʃ ش
direction: اتجاه - ديريكشن**[di'rekʃn]**

e إي
ʃn شن
lost: أضاع [lɔst /lɒst] لوست

Hitler lost the war because nearly all the great powers had fought him.

لقد خسر هتلر الحرب لأن كل القوى الكبرى تقريباً قد حاربته.

تحوي هذه الجملة على فعلين ماضيين أحدهما أقدم من الثاني كما أن أحدهما أي الفعل الأقدم حدوثاً كان سبباً في وقوع الفعل الثاني: □الفعل الماضي الأقدم حدوثاً - السبب - : أن كل القوى الكبرى قد حاربت هتلر و قد عبرنا عن هذا الحدث الماضي البعيد بالزمن الماضي التام had fought - حارب.   ■الفعل الماضي الأحدث - النتيجة - : أن هتلر قد خسر الحرب وقد عبرنا عن هذا الفعل الأكثر حداثة و الذي نتج عن الفعل الأول بالزمن الماضي البسيط lost - خسر .

lostخسر [lɔst /lɒst] لوست.   ɒ أو .   war: حرب [wɔr] وور و يمكن أن نلفظها دون r فنقول [wɔ:] وو   ɔ: أو .   nearly: تقريباً ['nɪrli] نيرلي   great عظيم -غريت[greit]   ei إي   power: قوة ['paʊə(r)] باواو و يمكن أن نلفظها دون (r) فنقول ['paʊə] باوا .   aʊ آو

باو paʊ باوا ['paʊə]

He didn't pass his exam because he hadn't studied enough.

لم يجتز امتحانه لأنه لم يدرس كفاية.

□الفعل الماضي الأقدم - السبب - أنه لم يدرس بما فيه الكفاية , وقد عبرنا عن هذا االحدث بالفعل الماضي التام **hadn't studied** - لم يدرس - وقد ترتب على هذا الأمر نتيجة عبرنا عنها بالزمن الماضي البسيط.

■الفعل الماضي الأحدث - النتيجة - هو أنه لم يجتز الامتحان بنجاح **didn't pass** وقد عبرنا عن هذا الحدث بالزمن الماضي البسيط **didn't pass** - لم يجتز .

فاعل الجملة السابقة هو الضمير **he** - هو .

pass: يجتاز - باس **[pæs /pɑ:s]** .
study - يدرس -**['stʌdi]** ستادي
enough- كفاية - [ɪ'nʌf] اي ناف
studied درس ['stʌdɪd] ستاديد

They lost the match because they hadn't practiced enough.

خسروا المباراة لأنهم لم يتمرنوا بشكلٍ كافي.

□الزمن الماضي الأقدم - السبب - أنهم لم يتدربوا بما فيه الكفاية **hadn't practiced** وقد عبرنا عن هذا الزمن بالفعل الماضي التام - البعيد .

■الزمن الماضي الأحدث - النتيجة - أنهم خسروا المباراة **lost**وقد عبرنا عن هذا الفعل بالزمن الماضي البسيط.

match [mætʃ]ماتش : مباراة.

practice ['præktis]براكتيس : يتمرن , يمارس.

ʃ ش

lose /lu:z/	lost /lɒst/	lost /lɒst/

Lose يخسر ــ فعل حاضر /lu:z/ لووز

Lost خسر ــ فعل ماضي بسيط /lɒst/ لوست.

I felt a sleep because I hadn't slept for 24 hours.

شعرت بالنعاس لأني لم أنم منذ 24 ساعة.

فاعل الجملة : ضمير المتكلم **I**

■الفعل الماضي الأقدم حدوثاً - السبب - أنني لم أنم منذ 24 ساعة – و قد عبرنا عن هذا الفعل بالزمن الماضي التام - الماضي البعيد - **hadn't slept** - لم أنم - و قد ترتب على هذا الفعل نتيجة عبرنا عنها بالزمن الماضي البسيط.

□الفعل الماضي الأحدث - النتيجة – هي أنني شعرت بالنعاس - وقد عبرنا عن هذا الحدث بالزمن الماضي البسيط **felt** - شعر .

sleep	slept	slept

/sli:p/	/slept/	/slept/

Sleep ينام – حاضر بسيط - /sli:p/ سلييب

i: ي كلمة ريم

Slept نام –ماضي بسيط /slept/ سليبت

Slept اسم مفعول /slept/ سليبت

e إي ثقيلة وليس ي

feel	felt	felt
/fi:l/	/felt/	/felt/

Feel يشعر –فعلٌ حاضر /fi:l/ فيل -كما نلفظ كلمة " فيل " العربية .

Felt شعر – فعل ماضي بسيط /felt/ فيلت – ياء ثقيلة e

Felt اسم مفعول /felt/ فيلت – ياء ثقيلة e

She was scared because she had seen a ghost.

أصابها الهلع لأنها رأت شبحاً.

الفعل الماضي الأقدم حدوثاً - السبب - : أنها رأت شبحاً – وقد عبرنا عن رؤيتها للشبح بالزمن الماضي التام - الماضي البعيد - **had seen**

الفعل الماضي الأحدث - النتيجة : إصابتها بالهلع – وقد عبرنا عن هذا الحدث بالزمن الماضي البسيط المبني للمجهول **was scared** - أصابها الهلع .

was scared أصيب بالهلع : ماضي بسيط مبني للمجهول يتألف من فعل الكون الماضي **was** و اسم المفعول **scared** رعب .

scare(اسم و فعل) أرعب – أصاب بالهلع – رعب هلع سكير[sker]

e إي

تذكرة بمسألة البناء للمجهول:

is Scared يصاب بالهلع - حاضر بسيط مبني للمجهول يتألف من فعل كون حاضر و اسم مفعول.

are Scared يصابون بالهلع - حاضر بسيط مبني للمجهول يتألف من فعل كون حاضر و اسم مفعول.

was scared أصيب بالهلع – ماضي بسيط مبني للمجهول يتألف من فعل كون حاضر و اسم مفعول.

were scared أصيبوا بالهلع –ماضي بسيط مبني للمجهول يتألف من فعل كون ماضي و اسم مفعول.

is being scared تتم إخافته (الآن) حاضرٌ مستمر مبني للمجهول يتألف من فعل كون حاضر + being+ اسم مفعول .

are being scared تتم إخافتهم (الآن) حاضرٌ مستمر مبني للمجهول يتألف من فعل كون حاضر + being+ اسم مفعول .

was being scared تمت إخافته -ماضي مستمر مبني للمجهول يتألف من فعل كون ماضي + being+ اسم مفعول .

were being scared تمت إخافتهم -ماضي مستمر مبني للمجهول يتألف من فعل كون ماضي + being+ اسم مفعول .

يدل الماضي المستمر غالباً على فعل حركة مستمرة كان قد جرى بصورةٍ مستمرة طيلة فترةٍ ما من الزمن الماضي ثم انتهى و لم تعد له علاقة بالزمن الحاضر.

صيغة الفعل المستمر المبني للمجهول هي مزيجٌ من فعل مستمر و فعلٌ مبني للمجهول :

الفعل المستمر المبني للمجهول = فعل مستمر +فعل مبني للمجهول.

و كما علمتم فإن الفعل المستمر يتألف من فعل كون و فعل منتهي بآي إن جي الاستمرارية أما الفعل المبني للمجهول فإنه يتألف من فعل كون و فعلٌ منتهي بآي إن جي الاستمرارية فإذا دمجنا هاتين الصيغتين مع بعضهما البعض يجب أن نحصل على فعل ٌ مسستمر مبني للمجهول يحتوي كل مستلزمات الاستمرارية و كل مستلزمات البناء للمجهول أي أن هذه الصيغة يجب أن تحتوي على:

فعل كون : وجوده أساسي بالنسبة لكلٍ من الفعل المستمر و الفعل المبني للمجهول.

آي إن جي الاستمرارية : وجودها ضروري للفعل المستمر.

اسم مفعول : وجوده ضروري للبناء للمجهول .

فكيف ندمج هاتين الصيغتين مع بعضهما البعض؟

أي كيف يمكن أن يكون لدينا اسم مفعولٍ ماضي و فعل منتهي بآي إن جي في صيغة واحدة ؟

إننا نستخدم being التي تحمل آي إن جي الفعل المستمر و تأتي قبل اسم المفعول الماضي في صيغة الفعل المستمر المبني للمجهول و بذلك يصبح لدينا اسم مفعول ماضي و آي إن جي الاستمرارية في صيغةٍ واحدة .

ghost: شبح غوست**[gəʊst]**

əʊ أو - [nəʊ] **no**

a ghost = شبح واحد

a ghost =one ghost شبحٌ واحد

a=1=one

He couldn't play in the garden because he had seen a ghost there.

لم يستطع أن يلعب في الحديقة لأنه رأى شبحاً هناك.

فاعل الجملة : الضمير **he** - هو.

□الفعل الماضي الأقدم حدوثاً - السبب : أنه رأى شبحاً – وقد عبرنا عن هذا الفعل بالزمن الماضي التام **had seen** - رأى .

■الفعل الماضي الأحدث - النتيجة : أنه لم يستطع أن يلعب في الحديقة وقد عبرنا عن هذا الفعل بالزمن الماضي البسيط - **couldn’t play** لم يستطع أن يلعب .

I bought a new computer after the old one had stopped working.

اشتريت كومبيوتراً جديداً بعد أن توقف الكومبيوتر القديم عن العمل.

■الفعل الماضي الأقدم - السبب : أن كومبيوتري القديم قد توقف عن العمل , وقد عبرت عن هذا الحدث باستخدام الزمن الماضي التام - البعيد - **had stopped** - توقف.

□الفعل الماضي الأحدث - النتيجة : أني اشتريت كومبيوتراً جديداً , وقد عبرت عن هذا الحدث باستخدام الزمن الماضي البسيط **bought** - اشترى .

buy /baɪ/	bought /bɔːt/	bought /bɔːt/

Buy يشتري – فعل حاضر بسيط /baɪ/ باي – لفظه مماثلٌ تماماً للفظ حرف الجر [baɪ] **by** باي .
Bought اشترى – ماضي بسيط - /bɔːt/ بوت
Bought اسم مفعول - /bɔːt/ بوت

ɔː أو

aɪ آي

Stopped workingتوقف عن العمل.

انتبه كيف ضاعفنا الحرف **p** في كلمة **Stop** بعد أن أضفنا لها علامة اسم المفعول و الفعل الماضي **ed**

They emigrated because they hadn't got jobs.

هاجروا لأنهم لم يحصلوا على وظائف.

فاعل الجملة : الضمير **they** - هم .

□الفعل الماضي الأقدم حدوثاً - السبب - أنهم لم يحصلوا على وظائف , وقد عبرنا عن هذا الفعل بالزمن الماضي التام - البعيد - **hadn't got** - لم يحصلوا.

□الفعل الماضي الأحدث - النتيجة - أنهم هاجروا, وقد عبرنا عن هذا الحدث بالزمن الماضي البسيط **emigrated** - هاجر .

emigrate: يهاجر - إيميغريت**['emigreit]**

got: حصل على - فعل ماضي غير نظامي و اسم مفعول. غوت**[gɔt]** .

get	got	got
/get/	/gɒt/	/gɒt/

Get يحصل على – فعل حاضر بسيط /get/ غيت

Got حصل على – فعل ماضي بسيط /gɒt/ غوت .

Got اسم مفعول /gɒt/ غوت .

ɒ أو

e إي

☼نستخدم الماضي التام للإشارة إلى حدثٍ تاريخي وقع بعد أو قبل نقطة معينة من الزمن الماضي.

BY 1970, **the western world including Japan , South Korea , Canada, South Africa , and Australia had become a paradise of luxury.**

بحلول العام 1970 العالم الغربي بما فيه اليابان و كوريا الجنوبية و كندا و جنوب إفريقيا و أستراليا أصبح جنةً للرفاهية.

لنلاحظ في هذه الجملة كيف ربطنا حدثاً تاريخياً ماضياً وقع في العام 1970 بالزمن الماضي التام **had become**

.

become /bɪ 'kʌm/	became /bɪ 'keɪm/	become /bɪ 'kʌm/

Become يصبح – فعل حاضر بسيط - /bɪ 'kʌm/ بيكام .

Became أصبح – ماضي بسيط /bɪ 'keɪm/ بيكيم .

Become اسم مفعول /bɪ 'kʌm/ بيكام .

ʌ فتحة – لا يمكن أن ترد في أول الكلمة ولا في آخرها.

eɪ إي

By 2008, Google had invented the Android for the mobile phones.

في العام 2008 ابتكرت شركة غوغل نظام الأندرويد من أجل الهواتف المحمولة.

عبرنا عن الحدث التاريخي الذي وقع في العام 2008 بالزمن الماضي التام **had invented** - ابتكر -.

تعني كلمة - **Android** أندرويد - الرجل الآلي.

['ændrɔɪd] أند- رويد

ɔɪ أوي مثل كلمة [bɔɪ] **boy** بوي .

invent يخترع , يبتكر. إن فينت [ɪn'vent]

e إي.

تداخل الأزمنة:

الماضي البسيط و الماضي المستمر

لنفترض بأنه كان لدينا حدث كان يجري بصورةً مستمرة في الزمن الماضي ثم فجأةً يقع حدثٌ آخر بشكلٍ مفاجئ في الزمن الماضي أكثر أهمية من الحدث الأول – في هذه الحالة فإننا نعبر عن الحدث المستمر الأول بالزمن الماضي المستمر بينما نعبر عن الحدث الثاني المفاجئ بالزمن الماضي البسيط و مخطط تداخل هذين الزمنين هو على الشكل الآتي:

□الحدث الأول حدث مستمر أكثر قدماً و أكثر ديمومةً و يشغل حيزاً أكبر من الزمن كان يجري بصورةٍ مستمرة في الزمن الماضي و هذا الحدث هو حدثٌ قليل الأهمية و هو عبارة عن خلفية لحدثٍ أكثر أهمية و نعبر عن هذا الحدث بالزمن الماضي المستمر و غالباً ما يمثل هذا الحدث المستمر فعل حركة.

□الحدث الثاني يقع بشكلٍ مفاجئ أثناء وقوع الحدث الأول و هو حدثٌ مفاجئٌ و قصير أكثر أهمية من الحدث الأول و نعبر عنه بالزمن الماضي البسيط.

□يحوي هذا النوع من الجمل على كلمات تصل بين هذين الحدثين و على الأخص كلمتي:

- **When** - عندما

- **while**بينما

when عندما [wen] وين و تلفظ كذلك على الشكل [hwen] هوين .

while بينما [- waɪl] وايل و تلفظ كذلك على الشكل [hwaɪl] هوايل .

ai = آي

أمثلة تطبيقية:

They were waiting for us when they saw the accident.

كانوا ينتظروننا عندما رأوا الحادث.

فاعل الجملة : ضمير الغائب **they** - هم .

زمن الجملة : زمن ماضي لأن فعلها الأول هو فعل الكون الماضي **were** - كانوا.

□الحدث الماضي الأول في هذه الجملة و الذي كان يجري بصورةٍ مستمرة في الزمن الماضي هو أنهم كانوا ينتظروننا وقد عبرنا عن هذا الحدث بالزمن الماضي المستمر **were waiting**

كانوا ينتظروننا .

□الحدث الماضي المفاجئ و الذي وقع أثناء وقوع الحدث الثاني هو : أننا رأينا الحادث – وقد عبرنا عن هذا الحدث المفاجئ بالزمن الماضي البسيط **saw** - رأى .

wait: ينتظر - **[weit]** ويت
saw رأى : - فعل ماضي -**[sɔ:]** سو
saw: منشار - اسم - , ينشر الخشب - فعل - سو **[sɔ:]**.
accident حادث - أكسيدانت**['æksidənt]**

see	saw	seen
/si:/	/sɔ:/	/si:n/

See يرى **ـفعل حاضر بسيط** /si:/ سي

Saw رأى ــفعل ماضي بسيط - /sɔ:/ سو

Seen اسم مفعول - /si:n/ سين .

He was thinking of his miserable childhood, when he had an idea for a biography.

كان يفكر بطفولته البائسة عندما خطرت له فكرة كتابة سيرة ذاتية.

فاعل الجملة : ضمير المتكلم **I** - أنا .

□الحدث الماضي الأول في هذه الجملة و الذي كان يجري بصورةٍ مستمرة في الزمن الماضي - أنه كان يفكر في طفولته البائسة - وقد عبرنا عن هذا الحدث بالزمن الماضي المستمر - **was thinking** كان يفكر .

□الحدث الماضي المفاجئ و الذي وقع أثناء وقوع الحدث الثاني هو : أنه قد خطرت له الفكرة لكتابة سيرة ذاتية – وقد عبرنا عن هذا المفاجئ بالزمن الماضي البسيط - **had** حصل.

thinkثينك : يفكر , يظن**[θIŋk]** .
miserable: بائس , شقي , تعيس ميزرابل**['mIzərəbl]**
childhood: طفولة - ['tʃaɪldhʊd] تشايلدهود
ideaفكرة [aɪ'dɪə] آي ديا
θث
ʃ ش
aɪ آي
dɪə ديا

.

تجمع كلمة **biography** بإضافة **–ies** فتصبح **biographies** - سير ذاتية - لأن هذه الكلمة تنتهي بحرف **Y** مسبوقٍ بحرف ساكن **H**

He was walking to school, when he heard an explosion.

كان سائراً إلى المدرسة عندما سمع صوت انفجار.

فاعل الجملة : ضمير الغائب **He** هو .

زمن الجملة : زمن ماضي لأن فعلها الأول هو فعل الكون الماضي **was**

□الحدث الماضي الأول في هذه الجملة و الذي كان يجري بصورةٍ مستمرة في الزمن الماضي - أنه كان يمشي إلى المدرسة - وقد عبرنا عن هذا الحدث بالزمن الماضي المستمر - **was Walking** كان يمشي.

□الحدث الماضي المفاجئ و الذي وقع أثناء وقوع الحدث الثاني هو : أنه سمع صوت انفجار – وقد عبرنا عن هذا المفاجئ بالزمن الماضي البسيط - **heard** سمع.

يمشي **walk**ووك: **[wɔ:k]** .
school: مدرسة سكوول**[sku:l]**
hear يسمع . هير [hɪr]
[ɪk'spləʊʒn] إكسبلوجن **explosion** **إنفجار**

وضعنا أداة التنكير **an** قبل كلمة **explosion** - انفجار - لأن هذه الكلمة تبدأ بحرفٍ صوتي و هو الحرف **E** وفي هذه الحالة يكون من الخطأ أن نستخدم أداة التنكير **A** في هذا الموضع.

ومن حيث المعنى فإن أداة التنكير **an** تحمل ذات معنى أداة التنكير **a** و هو : واحد 1 أو

Anyأي , أية – و ذلك حسب السياق و في المثال السابق:

An explosion = One explosion = 1 explosion = إنفجارٌ واحد

I was having a shower, when I fell down and broke my leg.

كنت آخذ حماماً عندما سقطت و كسرت ساقي.

فاعل الجملة : هو ضمير المتكلم **I** - أنا .

زمن الجملة : زمن ماضي لأن فعلها الأول هو فعل الكون الماضي **WAS** كان .

□الحدث الماضي الأول في هذه الجملة و الذي كان يجري بصورةٍ مستمرة في الزمن الماضي - أنه كان يأخذ حماماً - وقد عبرنا عن هذا الحدث بالزمن الماضي المستمر - **was having** كان يأخذ.

□الحدث الماضي المفاجئ و الذي وقع أثناء وقوع الحدث الثاني هو : أنه سقط – وقد عبرنا عن هذا المفاجئ بالزمن الماضي البسيط - **fell** سقط.

shower وابل مطر , رشاش مياه الاستحمام - شاور [ˈʃaʊə(r)]

having a shower يستحم تحت مرش الماء.

leg: ساق- **[leg]** ليغ - **e** إي .

fall /fɔ:l/	fell /fel/	fallen /ˈfɔ:lən/

Fall **يسقط –فعل حاضر بسيط** /fɔ:l/ فول .
أو fɔ:
قارن بين لفظ هذه الكلمة و بين لفظ كلمة [fʊl] **full** فول و بين لفظ كلمة [fu:l] **fool** فووول.
Fell **سقط – فعل ماضي بسيط** /fel/ فيل .
قارن بين لفظ هذه الكلمة و بين لفظ كلمة [fɪ:l] **feel** فيل - يشعر .
Fallen **اسم مفعول** -/ˈfɔ:lən/ فولن

break	broke	broken

/breɪk/	/brəʊk/	/'brəʊkən/

Break يكسر –حاضر بسيط /breɪk/ بريك .

Broke كسر –ماضي بسيط /brəʊk/ بروك .

/'brəʊkən/ اسم مفعول – بروكن /'brəʊkən/

تطبيقات متنوعة

I think this is the best image I have ever seen.

اعتقد بأن هذه أفض صورةٍ رأيتها في حياتي.

ما يعنيه القائل بقوله : اعتقد (الآن) بأن هذه أفضل صورةٍ رأيتها في حياتي كلها حتى هذه اللحظة , أي حتى ساعة الكلام.

فاعل الجملة : ضمير المتكلم **I** - أنا.

زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعلها الأول **think** - يعتقد - هو فعلٌ حاضر بسيط و يدل على فعلٍ حالي و هذا الفعل الحالي هو ما يعتقده الآن في هذه اللحظة.

كما ورد في هذه الجملة فعلٌ حاضر تام و هو الفعل **have seen** رأيتها واستخدام الفعل الحاضر التام يدل على أن المتكلم طوال حياته كلها أي منذ الزمن الماضي و لغاية ساعة الكلام لم يرى أفضل من هذه الصورة.

I think this is the best holiday I have ever had.

أعتقد بأن هذه أفضل عطلة قضيتها في حياتي.

ما يقصده المتكلم : اعتقد الآن بأن هذه أفضل عطلة قضيتها في حياتي كلها حتى هذه اللحظة أي حتى ساعة الكلام.

استخدم المتحدث في هذه الجملة الزمن الحاضر التام **have** **had** و تركيبة الحاضر التام هذه تتألف من فعل التملك الحاضر **have** متبوعاً باسم المفعول **had** واستخدام الفعل الحاضر التام يدل على أن المتكلم طوال حياته كلها أي منذ الزمن الماضي و لغاية ساعة الكلام لم يقضي أفضل من هذه العطلة.

□لفعل التملك **have 3** تصاريف و هي **have** حاضر و التصريف الثاني هو الفعل الماضي **had** و التصريف الثالث هو اسم المفعول **had** و بالتالي فإن التركيبة

Have had هي تركيبة حاضر تام حيث تتألف من فعل التملك الحاضر **have** متبوعاً باسم المفعول. **had**

It takes more time for us to read an English book than it does to read a book in our mother tongue.

يستغرق قراءة كتابة إنكليزي منا وقتاً أطول من الوقت الذي يتطلبه قراءة كتاب بلغتنا الأم.

فاعل الجملة : الضمير **it** الذي نستخدمه للمفردات من الحيوانات و النباتات و الأشياء و الطقس و الوقت كما يستخدم أحياناً للإشارة إلى الأطفال الرضع.

زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعلها الأول هو الفعل الحاضر البسيط **takes** - يأخذ , يستغرق , يتطلب.

فعل الجملة الأول : هو الفعل الحاضر البسيط **takes** و قد وضعنا **s** في آخره لأنه فعلٌ حاضرٌ بسيط فاعله الضمير **it**

فعل الجملة الثاني : هو الفعل المجرد **read** - يقرأ - المسبوق ب **to** و الأفعال بعد **to** تبقى كما هي أياً كان و ضعها في الجملة حيث لا يأتي فعل ماضي بعد **to** كما أنه ينصح بعدم وضع فعل منتهي بآي إن جي **ing** بعد **to .**

□يمكن أن يرد فعلٌ منتهي ب **ing** بعد **to** و لكن هذه التركيبة تكون تركيبةً بشعة و ركيكة أياً كان مستخدمها وينصح بتجنب استخدامها.

فعل الجملة الثالث هو الفعل الحاضر البسيط **does** وقد وضعنا **s** في آخره لأنه فعلٌ حاضرٌ بسيط فاعله الضمير **it**

Whose heart beats faster a child's or an adult's?

قلب من ينبض بشكلٍ أسرع , قلب الطفل أم قلب الشخص البالغ.

Whose heart?قلب من ؟

Beats : - ينبض , يخفق - فعلٌ حاضرٌ بسيط و قد وضعنا **s** في آخره لأنه فعلٌ حاضرٌ بسيط فاعله اسم مفرد و هو إحدى هاتين الكلمتين و هما **child's :** أي - قلب الطفل - أو **adult's** أي - قلب البالغ .

Don't be too hard on him - he's just a child.

لاتقسوا عليه إلى هذه الدرجة إنه مجرد طفل.

Don't be : لا تكن.

Hard on himيقسوا عليه.

What is water combination of?

مم يتألف الماء ؟

صياغة السؤال : وضعنا فعل الجملة وهو فعل الكون الحاضر **is** - يكون - قبل الفاعل **water** - الماء .

combination: مزيج , تركيب - كومبينيشن[ˌkɒmbɪ'neɪʃn]
eɪ إي
ʃ ش
ʃn شن
ɒ أو

Which theatre did you go to?

إلى أي مسرحٍ ذهبت.

صياغة السؤال: وضعنا الفعل المساعد الماضي **did** قبل الفاعل **you** - أنت - لصياغة السؤال.

التركيبة **did go** - ذهب - هي تركيبة زمن ماضي بسيط و تدل على أن الفعل **go** هو فعل مجرد من حيث الشكل و لكنه فعلٌ ماضي من حيث المعنى كما تدلنا على أن أصل الفعل المجرد **go** هو فعلٌ ماضي بسيط أي **went** - ذهب .

☼لا يمكن أبداً لأي فعلٍ ماضي أن يأتي بعد الفعل الماضي المساعد **did**

Who did you go with?

مع من ذهبت ؟

زمن الجملة : زمن ماضي لأن فعلها الأول هو الفعل المساعد الماضي **DID**

صياغة السؤال: وضعنا الفعل المساعد الماضي **did** قبل الفاعل **you**

الفعل المجرد **go** الذي أتى بعد الفعل المساعد الماضي **did** أتى فعلاً مجرداً من الحيث الشكل و ماضياً من حيث المعنى.

How does she get there?

كيف وصلت إلى هناك؟

فاعل الجملة : الضمير **she** - هي.

زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعلها الأول فعل حاضر **does** .

فعل الجملة : هو الفعل الحاضر البسيط و آية ذلك استخدامنا للفعل المساعد الحاضر **does** الذي نستخدمه في إنشاء النفي و الاستفهام في الجمل التي يكون فعلها فعلٌ حاضر بسيط فاعله أحدالضمائر **he , she , it** أو ما يعادلها من الأسماء كما هي حال الفعل **get** هنا.

صياغة السؤال : وضعنا الفعل الحاضر المساعد **does** قبل الفاعل **she** .

Who does she speak to?

مع من هي تتحدث ؟

فاعل الجملة : الضمير **he** - هي .

صياغة السؤال : وضعنا الفعل الحاضر المساعد **does** قبل الفاعل **she** .

نستخدم الفعل المساعد الحاضر **does** لإنشاء الاستفهام و النفي في الجمل التي يكون فعلها فعل حاضر بسيط فاعله أحد الضمائر **he,she,it** و ما يعادلها من الأسماء.

استخدامنا للفعل الحاضر المساعد **does** يدلنا على أن فعل الجملة الأصلي هو الفعل الحاضر البسيط **speaks** حيث يأتي الفعل بعد **does** فعلاً مجرداً دون **s**

speak: يتحدث , يتكلم - سبيك**[spɪ:k]**

Can you see the Dead Sea from the top of Mount Everest?

هل يمكنك رؤية البحر الميت من قمة جبل إيفريست ؟

صياغة السؤال : وضعنا الفعل الناقص الحاضر **can** يستطيع - قبل الفاعل **you** أنت.

can كان : يستطيع**[kæn]** .

see يرى **[sɪ:]** سي

sea بحر **[si:]** سي

هنالك تطابقٌ تام ما بين نطق كلمتي **see** يرى و **sea** بحر .

لاحظ الاختلاف بين نطق كلمتي **see** يرى و **sea** بحر و بين نطق كلمة **say**يقول [seɪ] سـي

بالياء الثقيلة إي eɪ.

dead ميت ديد**[ded]** - **e** إي .

لاحظ الاختلاف ما بين نطق كلمة **dead** بالياء الثقيلة **e** إي - و بين نطق كلمة **did بالياء الخفيفة.**

mount: جبل - ماونت **[maʊnt]** آو**aʊ** .

maʊ ماو

NO, you can't see the view from that mountain.

كلا لا يمكنك رؤية المشهد من ذلك الجبل.

You ought to ask your sister's permission.

عليك أن تأخذ الإذن من شقيقتك.

تدعى **'s** ب **s** العائدية و هي تدل على عائدية شيئٍ ما لشخصٍ ما و هنا فإن **your sister's permission :** تعني - إذن شقيقتك.

Who the story is about?

عمن تتحدث هذه القصة ؟

What happened next?

ما الذي حدث بعد ذلك ؟

What will happen next?

ما الذي سيحدث بعد ذلك؟

How the film ended?

كيف انتهى الفلم ؟

I am learning French for my next trip to Canada.

أنا أتعلم اللغة الفرنسية من أجل رحلتي القادمة إلى كندا.

فاعل الجملة : الضمير **I** - أنا .

فعل الجملة : هو الفعل الحاضر المستمر **am learning** - يتعلم و يدل الزمن الحاضر المستمر على حدثٍ يجري الآن أمام عيني أو فعلٍ أقوم به الآن وهو هنا قيامي بتعلم اللغة الفرنسية.

learn: يتعلم - ليرن**[lɜrn]** **ɜ** إي -نستخدمها عادةً قبل الحرف **r**.

next التالي نيكست **[nekst]** إي **e**

Have things changed much?

هل تغيرت الأمور كثيراً ؟

صياغة السؤال : وضعنا فعل التملك الحاضر **have** قبل الفاعل **things** - أشياء .

فعل الجملة : هو الفعل الحاضر التام **have changed** - تغير .

في الجملة السابقة يستخدم المتكلم الزمن الحاضر التام **have changed** ليسأل عما إذا كانت الأمور قد تغيرت كثيراً منذ الماضي و حتى الساعة التي طرح فيها سؤاله - أي الزمن الحاضر.

What do you usually do when you get home?

ما الذي تفعله عادةً عندما تعود إلى المنزل ؟

صياغة السؤال : وضعنا الفعل المساعد الحاضر **do** قبل الفاعل **you** - أنت .

استخدمنا الفعل المساعد الحاضر **do** في صياغة السؤال لإن فعل الجملة الأساسي **do** - الثانية - هو فعلٌ حاضرٌ بسيط فاعله الضمير **you** - أنت .

□الظرف **usually** - عادةً - هو من دلائل الزمن الحاضر البسيط.

□لا يكون الفعل **do** أو **does** فعلاً مساعداً عندما يرد في الجملة بمعنى - يعمل - أو - يفعل - ولا يكون الفعل الماضي **did** فعلاً مساعداً عندما يأتي في الجملة بمعنى - عمل - أو - فعل

.

What university are you studying at?

في أي جامعة أنت تدرس؟ (الآن)

صياغة السؤال : وضعنا فعل الكون **are** - تكون - قبل الفاعل **you** - أنت .

استخدمنا الزمن الحاضر المستمر **are studying** - تدرس - في صياغة السؤال في هذه الجملة لأننا نستفسر عن حدثٍ يجري الآن فالسائل يريد أن يقول : - في أية جامعة أنت تدرس الآن.

What are you listening on the radio?

إلى ماذا تستمع في الراديو - الآن ؟

صياغة السؤال: وضعنا فعل الكون **are** قبل الفاعل **you** وذلك لصياغة السؤال.

استخدمنا الزمن الحاضر المستمر في صياغة السؤال **are listening** - تستمع - لأن السائل يريد أن يعرف ماهو الشيء الذي يستمع إليه الشخص الثاني في هذه اللحظة وبالتالي فإن إجابة هذا السؤال يجب أن تكون في الزمن الحاضر المستمر كذلك.

☼نستخدم الحاضر المستمر للسؤال عما يقوم به شخص ما الآن و في هذه اللحظة بالذات.

listenليسن : ينصت , يصغي , يستمع ['lɪsn] ليسـن – لا نلفظ في هذه الكلمة الحرف **t**

radio: راديو , جهاز لاسلكي ['reɪdɪəʊ] ريديو

eɪ إي

əʊ أو

What does your father do?

ماذا يعمل والدك ؟

صياغة السؤال: وضعنا الفعل المساعد **does** قبل الفاعل **your father** - والدك - لإنشاء السؤال.

استخدمنا الفعل المساعد الحاضر **does** في صياغة السؤال لأن فعل الجملة الأساسي **do** - يعمل - هو فعلٌ حاضرٌ بسيط فاعله **your father** - والدك - و كلمة - والدك - معادلة للضمير **he** - هو.

Your fatherوالدك **he =** هو

☼يدل استخدام **does** في صياغة النفي و الاستفهام في جملةٍ ما على أن فعل الجملة الرئيسي هو فعلٌ حاضرٌ بسيط فاعله أحد الضمائر **he ,she,it,** وما يعادلها من أسماء.

☼إذا أردنا صياغة النفي و الاستفهام في جملةٍ فعلها حاضرٌ بسيط آخره **s** فإننا نستخدم الفعل المساعد الحاضر **does**

لا يكون الفعل **do** أو **does** فعلاً مساعداً عندما يرد في الجملة بمعنى - يعمل - أو - يفعل - ولا يكون الفعل الماضي **did** فعلاً مساعداً عندما يأتي في الجملة بمعنى - عمل - أو - فعل

Who are you waiting for?

من تنتظر؟ - الآن -

صياغة السؤال : وضعنا فعل الكون الحاضر **are** قبل الفاعل **you** - أنت - لصياغة السؤال.

استخدمنا الفعل الحاضر المستمر **are waiting** - ينتظر - لأننا نريد أن نعرف من ينتظر في هذه اللحظة أي في ساعة الكلام – يعني لنفترض مثلاً بأننا صادفنا شخصاً و هو ينتظر أحداً ما و أردنا أن نعرف من ينتظر هذا الشخص فإننا نستخدم الزمن الحاضر المستمر للسؤال عن الوضع الحالي.

wait: ينتظر – انتظار ويت**[weɪt]**

Many planes have been lost.

فقدت العديد من الطائرات.

هذه الجملة جملة مبنيةٌ للمجهول:

المفعول به في هذه الجملة هو كلمة **planes** - الطائرات - و قد وضعناه في بداية الجملة أما فاعل الجملة الذي تسبب في فقدان الطائرات فهو مجهول لم يذكر في الجملة.

فعل الجملة : هو الفعل الحاضر التام المبني للمجهول **have been lost** - فقد -.

☼نستخدم اسم المفعول **been** لصياغة البناء للمجهول من الفعلين الحاضر التام و الماضي التام.

Why didn't they play football yesterday?

لماذا لم يلعبوا كرة القدم البارحة ؟

صياغة السؤال: وضعنا الفعل المساعد الماضي **did** قبل الفاعل **they** - هم .

يدل استخدامنا للفعل المساعد الماضي **did** في إنشاء السؤال على أن فعل الجملة الأساسي **play** هو في الأساس فعل ماضي بسيط **played** و قد حذفنا علامة الماضي **ed** من آخره لأنه لا يجوز أن يأتي فعل ماضي بعد الفعل المساعد الماضي **did**

التركيبة **didn't play** - لم يلعب - هي تركيبة ماضي بسيط.

الظرف **yesterday** - البارحة - هو من الظروف التي ترد مع الزمن الماضي البسيط.

Why did the boy sitting next to you was crying?

لماذا كان يبكي الصبي الذي كان يجلس بجانبك ؟

فاعل الجملة **the boy :** الصبي .

صياغة السؤال : وضعنا الفعل المساعد الماضي **did** قبل الفاعل **the boy** الصبي .

استخدمنا الزمن الماضي المستمر **was crying** - كان يبكي - لأننا نسأل عن أمرٍ ماضي كان يجري بشكلٍ مستمر خلال فترةٍ ما من الزمن الماضي و لم يعد كذلك الآن.

فالصبي ربما كان يبكي البارحة أو منذ شهر أو سنة أما لو استخدمنا الزمن الحاضر المستمر في صياغة السؤال فهذا يعني بأني أسأل الآن عن حالة راهنة و ليس عن حالةٍ ماضية.

next بالقرب , بجوار - نيكست **[nekst]**

cry: يبكي. كراي **[kraɪ]**

e إي

aɪ آي

Where did you lose your book?

أين أضعت كتبك ؟

صياغة الاستفهام :وضعنا الفعل الماضي المساعد **did** قبل الفاعل **you** لصياغة الاستفهام.

يشير استخدام الفعل الماضي المساعد **did** إلى أن الفعل **lose** - يفقد - هو في الأصل فعلٌ ماضي بسيط **lost** و لكننا وضعناه بصيغته المجردة لأنه لا يجوز أن يأتي فعلٌ ماضي بعد الفعل الماضي المساعد **did**

lose يفقد - فعل حاضر -**[lu:z]** لووز

That was the last time they were seen alive.

كانت تلك آخر مرة شوهدوا فيها أحياءً.

التركيبة **were seen** - شوهد - فعل ماضي مبني للمجهول يتألف من فعل الكون الماضي **were** - كانوا - متبوعاً باسم المفعول. **seen**

alive [ə'laiv] آلايف : حي.

That was the last time he was seen alive.

كانت تلك آخر مرة شوهد فيها حياً.

التركيبة **was seen** - شوهد - ماضي بسيط مبني للمجهول يتألف من فعل الكون **was** - كان - و اسم المفعول. **seen**

Why did they choose the name "AMOS" for their satellite?

لماذا اختاروا تسمية - آموس - لقمرهم الصناعي؟

صياغة السؤال : وضعنا الفعل المساعد الماضي **did** قبل الفاعل **they** - هم .

يدل استخدام الفعل المساعد الماضي **did** في هذه الجملة على أن الفعل **choose** - اختار - هو في أصله فعل ماضي بسيط **chose** و لكن بما أن هذا الفعل كان في أساسه فعلٌ ماضي فقد استعنا بالفعل المساعد الماضي **did**لصياغة السؤال وبما أنه لا يجوز أن يأتي فعلٌ ماضي بعد فعلٍ مساعد فقد أتى الفعل **choose** على شكل فعلٍ مجرد.

choose - يختار -**[tʃu:z]** تشوز

/ chose - اختار - فعل ماضي . تشوز**tʃəuz**

:chosen - اسم مفعول - **tʃəuzən** تشوزن

They used to travel abroad every summer.

اعتادوا على السفر للخارج كل عام.

فاعل الجملة : الضمير **they** - هم .

فعل الجملة : الفعل الحاضر البسيط **: used to** اعتد على.

They didn’t use to travel abroad.

لم يعتادوا على السفر للخارج.

استخدمنا الفعل المساعد الماضي المنفي **didn’t** لنفي الفعل **use** لأن أصل هذا الفعل هو الفعل الماضي البسيط **used** و بما أنه لا يجوز أن يأتي فعل ماضي بعد الفعل الماضي المساعد **did** لذلك فقد أتى الفعل **did** بصيغته المجردة.

☼نحن نستعين بالأفعال المساعدة لإنشاءالنفي و الاستفهام.

☼وبعد أن نأتي بهذه الأفعال المساعدة فإننا نضطر إلى أن نضع فعل الجملة الرئيس بصيغته المجردة لأنه لا يجوز أن يأتي فعلٌ ماضي أو فعلٌ منتهي ب **s** الفاعل الغائب بعد فعلٍ مساعد.

In winter children used to dress up warmly.

في الشتاء اعتاد الأولاد على ارتداء ملابس شتوية دافئة.

When are we leaving?

متى سنغادر ؟

صياغة السؤال : وضعنا فعل الكون **are** قبل الفاعل **we** - نحن .

استخدمنا الزمن الحاضر المستمر **are leaving** - يغادر - لأننا نسأل عن ميعاد حدثٍ مستقبلي حيث يجوز استخدام الزمن الحاضر المستمر للتعبير و السؤال عن أحداثٍ ستجري في المستقبل , و الحدث المستقبلي هنا هو مغادرتنا للمكان.

leave يغادر **[lɪ:v]** ليف

When did you first meet him?

متى قابلته لأول مرة؟

صياغة السؤال: وضعنا الفعل المساعد الماضي **did** قبل الفاعل **you** لصياغة السؤال.

يشير استخدام الفعل المساعد الماضي **did** لإنشاء الاستفهام إلى أن الفعل المجرد **meet** - يقابل - كان في أصله فعلٌ ماضي بسيط **met** - قابل .

بما أن فعل الجملة الأصلي كان فعلاً ماضياً **met** فقد استعنا بالفعل المساعد **did** ليساعدنا في إنشاء السؤال.

و بما أنه لا يجوز أن يأتي فعلٌ ماضي بعد فعلٍ مساعد فقد أتى الفعل **meet** بصيغته المجردة.

meet /mi:t/	met /met/	met /met/

Meet يقابل –فعل ماضي بسيط - ميت /mi:t/

Met قابل – فعل ماضي بسيط - /met/ ميت .

Met اسم مفعول /met/ ميت .

i: ي

e إي

When will the work be finished?

متى سوف ينتهي العمل ؟

صياغة السؤال: وضعنا فعل الاستقبال الحاضر **will** - سوف - قبل نائب الفاعل **the work** - العمل -.

هذه الجملة هي جملةٌ مبنيةٌ للمجهول حيث أن فاعل الجملة الذي سوف ينهي العمل مجهول.

و قد قمنا ببناء هذه الجملة للمجهول عبر حذف الفاعل ومن ثم وضع المفعول به **- the work** العمل - في بداية الجملة و معاملته كما يعامل الفاعل حيث قمنا بصياغة الاستفهام عبر وضع فعل الاستقبال **will** قبله.

كما أن البناء للمجهول استدعى الاستعانة بفعل الكون الحاضر **be** لأنه فعل الكون الوحيد الذي يسمح له بأن يأتي بعد أفعال الاستقبال. **will , shall , would , should**

صيغة المبني للمجهول في الجملة السابقة هي:

Will be finished

سوف ينهى.

وصيغة المبني المجهول السابقة تتألف من فعل الكون **be** - يكون - و اسم المفعول **finished** - أنهى .

I don't know when I'll see them again.

لا أعرف متى سأراهم ثانيةً.

فاعل الجملة : الضمير **I** - أنا.

استعنا بالفعل المساعد الحاضر **DO** لإنشاء النفي لأن فعل الجملة فعلٌ حاضر بسيط **KNOW** - يعلم - فاعله الضمير **I**

I'll see them - سوف أراهم

الفاعل هو الضمير **I** - أنا

الفعل هو فعل الاستقبال **shall** - سوف - و الذي تبعه الفعل المجرد **see** - يرى .

THEM - هم - المفعول به الذي سيقع عليه فعل الرؤية.

know: يعلم - نو[**nəʊ**]

again: مرةً ثانية أ غين/ **əgein** /

: them: هم زم/ **ðem** /

Misfortune shows you those who are true brethren.

المحنة تظهر لك الأخوة الحقيقيين.

فاعل الجملة **misfortune :** - المحنة , المصيبة.-

Shows : - يظهر - فعل حاضر بسيط و قد و ضعنا **s** في آخره لأنه فعلٌ حاضر بسيط فاعله كلمة **misfortune** - المصيبة , المحنة - و هي معادلة للضمير **it .**

true [tru:]ترو : حقيقي.

misfortune: محنة , مصيبة - ميسفورتشان**[mɪs'fɔrtʃən]**

show: يظهر , يعرض شو **[ʃəʊ] .**

those أولئك - أداة إشارة يشار بها للجموع -**.** زوز**[ðəʊz]**

brethren - أخوة - بريزرن**/breðrən/**

What are they studying in English literature this year?

ما الذي يدرسونه في الأدب الإنكليزي هذا العام ؟

صياغة السؤال: وضعنا فعل الكون الحاضر الجمعي **are** - يكونون - قبل الفاعل **they** - هم.

زمن الجملة : زمنٌ حاضر لأن فعلها الأول هو فعل الكون الحاضر. **are**

فعل الجملة : هو الفعل الحاضر المستمر **are studying** - يدرسون - و هو فعل يدل على حدثٍ يجري الآن و قد استخدمنا هذا الزمن الحاضر المستمر في صياغة السؤال في هذه الجملة لأننا نستفسر عن حدثٍ يجري الآن : فهم يدرسون في الوقت الحالي مقرراتٍ معينة في الأدب الإنكليزي و نحن نريد أن نعرف ماهي المقررات التي يدرسونها الآن و لذلك فقد استخدمنا الزمن الحاضر المستمر في صياغة السؤال.

What did they do yesterday?

ما الذي فعلوه البارحة ؟

فاعل الجملة : ضمير الغائب **they** - هم.

زمن الجملة : زمنٌ ماضي لأن فعلها الأول هو الفعل المساعد الماضي. **did**

صياغة السؤال في هذه الجملة : وضعنا الفعل المساعد الماضي **did** قبل الفاعل **they** - هم.

فعل الجملة : هو الفعل الماضي البسيط - **did they do** عملوا , فعلوا .

□يشير استخدام الفعل المساعد الماضي **did** في صياغة السؤال في هذه الجملة إلى أن الفعل المجرد **do** - يعمل - كان في أساسه فعلٌ ماضي بسيط **did**

وبما أن هذا الفعل كان فعلاً ماضياً بسيطاً فقد استعنا بالفعل الماضي المساعد **did** لإنشاء الاستفهام.

وبما أنه لا يجوز أن يأتي فعلٌ ماضي بعد الفعل المساعد **did** فقد أتى الفعل **do** بصيغته المجردة.

□لايجوز أن يأتي فعلٌ ماضي بعد أي فعلٍ مساعد.

□عندما تأتي الأفعال **do , does, did** بمعنى - يعمل - فهذا يعني بأنها في تلك الحالة ليست أفعالاً مساعدة و إنما أفعالٌ اعتيادية.

لا يكون الفعل **do** أو **does** فعلاً مساعداً عندما يرد في الجملة بمعنى - يعمل - أو - يفعل - ولا يكون الفعل الماضي **did** فعلاً مساعداً عندما يأتي في الجملة بمعنى - عمل - أو - فعل

What did they eat for lunch?

ماذا تناولوا على الغداء ؟

فاعل الجملة : الضمير **they** - هم .

زمن الجملة : زمنٌ ماضي لأن فعلها الأول هو الفعل الماضي **did**

فعل الجملة : هو الفعل الماضي البسيط - **did they eat** أكلوا .

صياغة الاستفهام : وضعنا الفعل الماضي المساعد **did** قبل الفاعل - **they** هم .

يشير استخدام الفعل الماضي المساعد **did** في صياغة الاستفهام إلى أن الفعل المجرد **eat** هو في الأصل فعلٌ ماضي بسيط **ate** - أكل .

و بما أن فعل الجملة كان في أساسه فعل ماضي بسيط **ate** فقد استعنا بالفعل الماضي المساعد **did** لإنشاء السؤال.

و بما أنه لا يجوز أن يأتي فعلٌ ماضي بعد الفعل المساعد الماضي **did** و بعد كل فعلٍ مساعد فقد أتى فعل الجملة بصيغته المجردة **eat**

Why didn't you send me an email?

لماذا لم ترسل لي إيميلاً ؟

فاعل الجملة : ضمير المخاطب **you :** - أنت .

زمن الجملة : زمن ماضي لأن فعلها الأول هو الفعل الماضي المساعد. **did**

فعل الجملة : هو الفعل الماضي البسيط المنفي - **didn't send** لم يرسل .

صياغة السؤال: وضعنا الفعل المساعد الماضي المنفي **didn't** قبل الفاعل **you** - أنت .

يشير استخدام الفعل المساعد الماضي **did** في صياغة السؤال في هذه الجملة إلى أن فعل الجملة **send** - يرسل - كان في الأصل فعلٌ ماضي بسيط **sent** - أرسل .

و بما أن فعل الجملة الأصلي كان فعلاً ماضياً بسيطاً **sent** - أرسل - فقد استعنا بالفعل المساعد الماضي **did** لصياغة الاستفهام في الجملة ووضعناه في صدارة الجملة.

و بما أنه لايجوز أن يأتي فعلٌ ماضي بعد فعلٍ مساعد فقد أتى الفعل **send** بصيغته المجردة بعد الفعل المساعد الماضي. **did**

What are you going to do on Friday?

ماذا سوف تفعل في يوم الجمعة ؟

فاعل الجملة : الضمير **you** - أنت .

زمن الجملة : زمنٌ حاضر لأن فعلها الأول هو فعل الكون الحاضر - **are** تكون .

فعل الجملة : هو الفعل الحاضر المستمر. **are going**

صياغة السؤال: وضعنا فعل الكون الحاضر **are** قبل الفاعل **you**

للتركيب **going to** معنيين و هما - يذهب إلى - و - سوف - و في الجملة السابقة قد أتت هذه التركيبة بمعنى - سوف - و هذا يعني بأننا قد استخدمنا الزمن الحاضر المستمر في الجملة السابقة ليس للسؤال عن حدثٍ يجري الآن و إنما للسؤال عن حدثٍ مستقبلي حيث أنه من الممكن استخدام الزمن الحاضر المستمر للإشارة إلى حدثٍ مستقبلي و للسؤال عن حدثٍ سيجري في المستقبل.

goingغوينغ**['gəʊɪŋ]**

friday: يوم الجمعة فرايدي**['fraɪdi]**

What two things did they do last week?

ماهما الشيئين الذين قاموا بفعلهما الأسبوع الماضي؟

فاعل الجملة : ضمير الغائب **they** - هم.

زمن الجملة: زمن ماضي لأن فعلها الأول هو الفعل المساعد الماضي **did**

فعل الجملة :هو الفعل الماضي البسيط **did they do** عملوا , فعلوا.

صياغة السؤال: وضعنا الفعل الماضي المساعد **did** قبل الفاعل **they**

Last week - الأسبوع الماضي - هي من دلائل الزمن الماضي.

يشير استخدام الفعل المساعد الماضي **did** في إنشاء السؤال إلى أن فعل الجملة الأساسي **do** - يعمل كان في الأصل فعلٌ ماضي بسيط. **did**

وبما أن فعل الجملة الأساسي كان فعلاً ماضياً بسيطاً فقد استعنا بالفعل المساعد الماضي **did** لإنشاء السؤال وو ضعناه في صدارة الجملة.

وبما أنه لا يجوز أن يأتي فعلٌ ماضي بعد الفعل المساعد الماضي **did** فقد أتى الفعل **do** بصيغته المجردة.

What are you going to do when you are older?

ماذا سوف تعمل عندما تصبح أكبر سناً ؟

فاعل الجملة : الضمير **you** - أنت -.

زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعلها الأول هو فعل الكون الحاضر. **are**

فعل الجملة : هو الفعل الحاضر المستمر. **are going**

صياغة السؤال: وضعنا فعل الكون الحاضر **are** قبل الفاعل. **you**

استخدمنا الزمن الحاضر المستمر **are going** في هذه الجملة للسؤال عن المستقبل و السؤال عن حدثٍ مستقبلي و ليس للسؤال عن حدثٍ حاضرٍ يجري الآن لأنه من الممكن استخدام الزمن الحاضر المستمر للتعبير عن أحداث مستقبلية كما أنه من الممكن استخدام الزمن الحاضر المستمر للسؤال عن أحداث مستقبلية.

How old do you think the boy is?

كم باعتقادك عمر هذا الصبي ؟

فاعل الجملة : هو ضمير المخاطب **you** - أنت .

زمن الجملة : زمن حاضر لأن فعلها الأول هو الفعل الحاضر المساعد **do**

صياغة السؤال : وضعنا الفعل المساعد الحاضر **do** قبل الفاعل **you**

استخدمنا الفعل المساعد **do** في صياغة السؤال لأن فعل الجملة هو الفعل الحاضر البسيط **think** و لأن فاعله الضمير **you**

Seats can be booked in advance.

يمكن حجز المقاعد مقدماً.

جملة مبنية للمجهول حيث تم بناء هذه الجملة للمجهول عن طريق حذف فاعل الجملة الحقيقي ووضع المفعول به **seats** - المقاعد - الذي وقع عليه فعل الحجز - في صدارة الجملة أي في مكان الفاعل.

و بما أن فعل الجملة الأول هو الفعل الناقص **can** - يمكن , يستطيع - فقد استعنا بفعل الكون **be** ووضعناه بعد الفعل المساعد **can** و اتبعناه باسم المفعول **booked** وذلك لإسناد الجملة لفاعلٍ مجهول.

من الذي سيحجز المقاعد ؟ لا نعلم.

Why did you do it?

لماذا فعلت ذلك ؟

فاعل الجملة : الضمير **you** - أنت .

زمن الجملة : زمن ماضي لأن فعلها الأول هو الفعل الماضي المساعد **did**

فعل الجملة : فعل ماضي بسيط - عمل , فعل - **did you do**

صياغة السؤال: وضعنا الفعل الماضي المساعد **did** قبل الفاعل **you**

يدل استخدام الفعل المساعد الماضي **did** في صياغة السؤال على أن فعل الجملة الأساسي **do** - يعمل , يفعل - هو في الأصل فعلٌ ماضي بسيط **did**

و بما أن فعل الجملة كان في أساسه فعلٌ ماضي بسيط فقد استعنا بالفعل الماضي المساعد **did** لصياغة السؤال .

و بما أنه لا يجوز أن يأتي فعلٌ ماضي بعد فعلٍ مساعد فقد أتى الفعل - **do** عمل, فعل - بصيغته المجردة لأنه أتى بعد الفعل المساعد الماضي. **did**

لا يكون الفعل **do** أو **does** فعلاً مساعداً عندما يرد في الجملة بمعنى - يعمل - أو - يفعل - ولا يكون الفعل الماضي **did** فعلاً مساعداً عندما يأتي في الجملة بمعنى - عمل - أو - فعل

They exchanged fish for vegetables.

بادلوا الأسماك بالخضار.

Who wake up the child?

من أيقظ الطفل ؟

What wake the child up?

ما الذي أيقظ الطفل؟

wake: يوقظ **[weik]** ويك

What time did he go to bed?

متى ذهب لنوم ؟

فاعل الجملة : ضمير الغائب **he** - هو .

زمن الجملة : زمن ماضي لأن فعلها الأول فعلٌ ماضي.

فعل الجملة : فعلٌ ماضي بسيط - **did he go** ذهب .

Did go = went

صياغة السؤال: وضعنا الفعل الماضي المساعد **did** قبل الفاعل **he**

يدل استخدام الفعل الماضي المساعد **did** في صياغة السؤال على أن فعل الجملة الأساسي **go** كان في أساسه فعلٌ ماضي بسيط **went** - ذهب .

و بما أن فعل الجملة الأساسي كان فعلاً ماضياً بسيطاً فقد استعنا بالفعل الماضي المساعد **did** لإنشاء الاستفهام .

و بما أنه لا يجوز أن يأتي فعلٌ ماضي بعد فعلٍ مساعد فقد أتى الفعل **go** بصيغته المجردة.

□الفعل الذي يأتي بعد **did** يكون فعلاً مجرداً من حيث الشكل و ماضياً من حيث المعنى.

What did you try to do?

ما الذي كنت تحاول القيام به؟

فاعل الجملة: الضمير. **you**

زمن الجملة : زمنٌ ماضي لأن فعلها الأول هو الفعل الماضي المساعد **did**

فعل الجمل: فعل ٌ ماضي بسيط **did try** - حاول .

صياغة السؤال: وضعنا الفعل الماضي المساعد **did** قبل الفاعل **you** - أنت .

يدل استخدام الفعل المساعد الماضي **did** في صياغة السؤال على أن فعل الجملة الأساسي **try** - يحاول - كان في الأصل فعلاً ماضياً **tried** - حاول - و هذا سبب استخدام الفعل الماضي المساعد **did** في صياغة السؤال.

و بما أنه لا ينبغي أن يأتي فعلٌ ماضي بعد فعلٍ مساعد فقد أتى الفعل **try** - يحاول - بصيغةٍ مجردة.

try يحاول تراي **[trai]**

What would you do next?

ما الذي ستفعله بعد ذلك؟

صياغة السؤال: وضعنا فعل الاستقبال الماضي **would** قبل الفاعل **you** لصياغة السؤال.

Look through the window.

انظر من خلال النافذة.

I am on diet

أنا أتبع حمية.

He is Working on his own.

إنه يعمل بمفرده.

فاعل الجملة : ضمير الغائب **he** - هو.

زمن الجملة : زمنٌ حاضر لأن فعلها الأول هو فعل الكون الحاضر **is**

فعل الجملة : هو الفعل الحاضر المستمر **is working** - يعمل .

own: بمفرده , لوحده , ملكيته. أون**[əʊn]**

What is being developed in the laboratories of Kodak?

ما الذي يجري تطويره في مختبرات شركة كوداك؟

هذه الجملة جملة مبنية للمجهول حيث لم يذكر فاعل الجملة الذي يقوم بتطوير المنتج في مختبرات كوداك.

فعل الجملة : فعلٌ حاضرٌ مستمر مبنيٌ للمجهول - **is being developed** يجري تطويره - و هذه الصيغة تتألف من فعل الكون الحاضر **is** تلاها فعل الكون **being** و اسم المفعول **developed.**

develop || dɪ'veləp] ديفيلاب : يطور

laboratory: لابراتوري \ لابورتري **['læbrətɔrɪ /lə'bɒrətrɪ]** : مختبر – و بما أن هذه الكلمة منتهية بحرف **y** مسبوقٍ بالحرف الساكن **R** فإنها تجمع على شكل **laboratories** - مخابر -

Laboratory + s = laboratories

They were on holiday in Australia.

إنهم يقضون عطلتهم في أستراليا.

The theft of car سرقة سيارة

Did the sound go up or down?

هل الصوت يرتفع أم ينخفض؟

فاعل الجملة **the sound** - الصوت .

زمن الجملة: زمن ماضي لأن فعلها الأول هو الفعل الماضي المساعد **did**

فعل الجملة : فعلٌ ماضي بسيط **did go**

صياغة السؤال: وضعنا الفعل الماضي المساعد **did** قبل الفاعل **sound** - الصوت .

يدل استخدام الفعل المساعد الماضي **did** في صياغة السؤال على أن فعل الجملة الأساسي **go** - يذهب - هو في أصله فعلٌ ماضي **went** - ذهب .

و بما أن فعل الجملة الرئيسي كان فعلاً ماضياً **went** - ذهب - فقد استعنا بالفعل المساعد الماضي **did** لصياغة الاستفهام وبما أنه لايجوز أن يأتي فعلٌ ماضي بعد الفعل الماضي المساعد **did** فقد أتى الفعل **go** بصيغته المجردة.

sound: صوت **[saʊnd]** ساوند

down: نحو الأسفل. داون**[daʊn]**

aʊ آو

What time is it?

كم الساعة ؟

An exercise session.

جلسة تمرين

What time did they have lunch?

في أي وقتٍ تناولوا الغداء؟

فاعل الجملة : الضمير **they** - هم.

زمن الجملة : زمن ماضي لأن فعلها الأول فعل ماضي. **did**

صياغة السؤال: وضعنا الفعل المساعد الماضي **did** قبل الفاعل **they** لصياغة السؤال.

يشير استخدام الفعل المساعد الماضي **did** في صياغة السؤال إلى أن فعل الجملة الأساسي **have** هو في أساسه فعلٌ ماضي بسيط **had** - تناول .

و نظراً إلى أن فعل الجملة الأساسي كان فعلاً ماضياً بسيطاً **had** فقد استعنا بالفعل المساعد الماضي **did** لإنشاء السؤال.

وحيث أنه لا يمكن لفعلٍ ماضي أن يأتي بعد فعلٍ مساعد مثل **did** فقد أتى الفعل **have** - يتناول - بصيغةٍ مجردة.

عندما يكون لأفعال التملك معنىً في الجملة فإنها تعتبر أفعالاً اعتيادية لذلك فإننا نستخدم الأفعال المساعدة لإنشاء النفي و الاستفهام من تلك الأفعال.

The light from the fire revealed fantastic scene.

الضوء الآتي من النار كشف عن منظرٍ خيالي.

scene: مشهد , منظر - سين**[si:n]**

light ضوء - لايت**[lait]**

fire: نار . فايار['faɪə(r)] و يمكن أن نلفظها دون (r) فنقول ['faɪə] فايا]

reveal: كشف ريفيل **[ri'vi:l] .**

fantastic: خيالي - فانتاستيك**['fæn'tæstik]**

I prefer surfing the internet and taking care of my garden to seeing people.

أفضل تصفح الانترنت و العناية بحديقتي على مقابلة الناس . - رؤية الناس -

What advice would you give to the poor?

ماهي النصيحة التي تقدمها للفقراء ؟

صياغة الاستفهام : وضعنا فعل الاستقبال المساعد الماضي **would** قبل الفاعل **you** - أنت .

□بعد الفعل الماضي المساعد **would** أتى الفعل **give** - يعطي - بصيغةٍ مجردة لأنه لا يجوز أن يأتي فعلٌ ماضي بعد فعلٍ مساعد.

advice: نصيحة أدفايس**[əd'vais] .**

ai آي

What are the three main benefits of trees?

ماهي الفوائد الثلاث الرئيسية من الأشجار ؟

main: رئيسي - مين**[mein]**

ei إي

Why is it important to plant trees?

لماذا من الضروري زراعة الأشجار؟

صياغة الاستفهام: وضعنا فعل الكون الحاضر **is** - يكون - قبل الفاعل **it**

important: ضروري - إيمبورتانت**[ɪm'pɔrtnt]** .

Why are trees important?

لماذا الأشجار ضرورية ؟

صياغة السؤال: وضعنا فعل الكون الجمعي الحاضر **are** قبل الفاعل **trees** - أشجار .

They haven't had their lunch yet.

لم يتناولوا غدائهم بعد.

فاعل الجملة : الضمير **they** - هم -.

فعل الجملة : فعل حاضر تام يتألف من فعل التملك الحاضر **have** و اسم المفعول **had**

يشير استخدام الحاضر التام في هذه الجملة إلى أنهم لم يتناولوا غدائهم منذ نقطةٍ ما في الزمن الماضي و لغاية الزمن الحاضر أي حتى ساعة الكلام أي أنهم الآن ما زالوا جوعى و مازالت معدتهم خاوية.

Talk about when you were last happy.

تحدث عن آخر مرة كنت سعيداً فيها.

about: حول , عن   أ باوت[ə'baʊt]

aʊ آو

هابي : سعيد**['hæpI] happy**

When did you last see the sea?

متى كانت آخر مرة شاهدت فيها البحر ؟

فاعل الجملة : الضمير **you** - أنت .

زمن الجملة: زمن ماضي لأن فعلها الأول هو الفعل الماضي المساعد **did**

صياغة السؤال: وضعنا الفعل المساعد الماضي **did** قبل الفاعل **you** - أنت .

يفيد استخدام الفعل المساعد الماضي **did** في صياغة السؤال بأن فعل الجملة **see** - يرى - كان في أساسه فعلٌ ماضي بسيط **saw** - رأى - و لهذا السبب فقد استعنا بالفعل المساعد الماضي **did** لإنشاء السؤال.

و بما أنه لا يجوز أن يأتي فعلٌ ماضي بعد فعلٍ مساعد فقد أتى الفعل **see** بصيغته المجردة بعد الفعل المساعد الماضي **did**

It was when I was ten years old.

كان ذلك عندما كنت في العاشرة من عمري.

Had you seen an elephant before you went to India?

هل سبق لك أن رأيت فيلاً قبل أن تذهب إلى الهند ؟

فاعل الجملة : ضمير المخاطب **you** - أنت .

زمن الجملة : زمن ماضي لأن فعلها الأول هو فعل التملك الماضي **had**

فعل الجملة : هو الفعل الماضي التام - **had seen** رأى .

صياغة السؤال: وضعنا فعل التملك الماضي **had** قبل الفاعل **you** - أنت .

يشير الزمن الماضي التام إلى الزمن الماضي البعيد و بشكلٍ خاص فإنه يشير إلى حدثٍ ماضي وقع قبل نقطةٍ من الزمن الماضي , وفي هذه الجملة فإننا نريد أن نعرف ما إذا كان قد سبق لهذا الشخص أن رأى فيلاً طوال الفترة التي سبقت ذهابه إلى الهند فالنقطة الفاصلة في الزمن الماضي هي ذهابه إلى الهند و نحن في هذه الجملة لا نهتم بما حدث بعد ذهابه إلى الهند و إنما نريد أن نعرف ما إذا كان قد رأى فيلاً قبل ذهابه إلى الهند أي في الماضي الموغل في القدم.

□الفترة التي سبقت ذهابه إلى الهند : ماضي بعيد استخدمنا للتعبير عنه الزمن الماضي التام **Had you seen**

□فترة ما بعد ذهابه إلى الهند : زمن ماضي قريب**went** .

□ ساعة الكلام أي الساعة التي طرح فيها السؤال على ذلك الشخص : زمنٌ حاضر.

□ حتى نفهم هذا النوع من الجمل بشكلٍ أفضل علينا فقط أن نتخيل وجود تاريخِ سنة معينة بدلاً من الفعل الماضي البسيط في الجملة .

They laughed too much after they had seen the performance of Ismail Yassin .

لقد ضحكوا كثيراً بعد أن شاهدوا أداء اسماعيل ياسين.

في هذه الجملة لدينا فعلين ماضيين أحدما سبق الآخر:

□الفعل الماضي الأقدم - الماضي البعيد - وهو مشاهدتهم لأداء اسماعيل ياسين و قد عبرنا عن هذا الفعل بالزمن الماضي التام **had seen** - شاهد .

□الفعل الماضي الأحدث - الماضي القريب - و هو ضحكهم مما رأوه و قد عبرنا عن هذا الحدث الثاني بالزمن الماضي البسيط **laughed** - ضحك .

و يمكن أن ننظر إلى هذين الفعلين الماضيين على أنهما سبب و نتيجة و بما أن السبب يكون دائماً أقدم من النتيجة فإننا نعبر عنه بالزمن الماضي التام.

و بما أن النتيجة تكون دائماً أحدث من السبب لأنها أساساً متولدةٌ عنه فإننا نعبر عنها بالزمن الماضي البسيط.

□

السبب : مشاهدتهم لأداء الفنان اسماعيل ياسين و قد عبرنا عن السبب بالزمن الماضي التام - الماضي البعيد - **had seen** - - شاهد .

□النتيجة المتولدة عن ذلك السبب : ضحكهم مما شاهدوه و قد عبرنا عن هذه النتيجة بالزمن الماضي البسيط - الماضي القريب - **laughed** ضحك .

laugh يضحك لاف {læf /lɑ:f] .

much: كثيراً - ماتش[mʌtʃ]

after: بعد- أفتار['ɑ:ftə]

performance أداء - برفورمانس[pər'fɔrməns]

seen: رؤية. سين[si:n]

What would you have done if I had told you?

ماذا كنت ستفعل لو أني كنت قد أخبرتك ؟

- و لكني لم أخبرك -

فاعل الجملة : الضمير **you** - أنت .

زمن الجملة : زمن ماضي لأن فعلها الأول هو فعل الاستقبال الماضي **would**

صياغة السؤال: وضعنا فعل الاستقبال المساعد الماضي **would** قبل الفاعل **you**

□تتألف هذه الجملة من جملةٍ شرطية ماضية لم يتحقق شرطها في الماضي.

و تحوي هذه الجملة الشرطية على سببٍ و نتيجة:

□السبب - شرط لم يتحقق في الماضي - و هو إخباره **had told** بما يعرفه و قد عبرنا عن هذا السبب بالزمن الماضي التام لأنه أكثر قدماً.

□النتيجة - لم تتحقق لعدم تحقق السبب - هي ردة فعل الشخص المخاطب على ما سمعه , و قد عبرنا عنه بالزمن الحاضر التام **have done** حيث أن الحاضر التام أكثر حداثةً من الماضي التام.

■أتى فعل الاستقبال الماضي **would** قبل الحاضر التام **done have would** و لم يأتي قبل الماضي التام **had told**لأنه لا يجوز أن يأتي فعلٌ ماضي بعد الفعل المساعد **would**

Have you found them yet?

هل وجدتهم بعد ؟

ما يعنيه استخدام الزمن الحاضر التام: هل وجدتهم حتى هذه اللحظة ؟

فعل الجملة : فعلٌ حاضرٌ تام **Have found** - وجد .

الحاضر التام يغطي فترةً تبدأ في الزمن الماضي و تمتد حتى الزمن الحاضر أي حتى ساعة الكلام.

Have you tried it?

هل جربتها ؟

ما يعنيه استخدام الزمن الحاضر التام: هل سبق لك أن جربتها منذ الزمن الماضي و حتى ساعة الكلام أي حتى الزمن الحاضر.

فعل الجملة : فعل حاضر تام **have tried** - جرب – يتألف هذا الفعل من فعل الكون الحاضر **have** و اسم المفعول النظامي **tried** المنتهي ب **ed**

try - يجرب تراي **[trai]** .

Who did you ask for help?

ممن طلبت المساعدة؟

زمن الجملة : زمن ماضي بسيط و آية ذلك استخدام الفعل المساعد الماضي **did** في إنشاء السؤال.

□يشير استخدام الفعل المساعد الماضي **did** في إنشاء السؤال إلى أن فعل الجملة **ask** - يسأل - كان في الأصل فعل ماضي بسيط **asked** - سأل - و لذلك السبب فقد استعنا بالفعل المساعد الماضي **did** كي يساعدنا على إنشاء صيغة السؤال.

و بما أنه لا يجوز لفعلٍ ماضي أن يأتي بعد الفعل المساعد **did** فقد أتى الفعل **ask** بصيغةٍ مجردة.

Call me on my mobile phone.

اتصل بي على هاتفي المحمول.

call: يتصل كول **[kɔ:l]** .

mobile جوال موبايل **['məʊbaɪl]** .

phone: هاتف فون **[fəʊn]** .

What sort of books are you looking for?

عن أي نوعٍ من الكتب تبحث ؟

صياغة السؤال: وضعنا فعل الكون **are** قبل الفاعل **you** لإنشاء الاستفهام.

look for : يبحث عن

What are the tasks, the teacher has for the children?

ماهي الواجبات التي كلف المعلم الأولاد القيام بها ؟

What books did you read?

أي الكتب تقرأ ؟

يفيد استخدام الفعل المساعد الماضي **did** في إنشاء السؤال إلى أن فعل الجملة التالي **read** - يقرأ - هو في الأصل فعل ماضي.

What device do you use to copy a DVD?

ما هي الأداة التي تستخدمها لكي تنسخ قرص - دي في دي - ؟

استخدمنا الفعل المساعد الحاضر **do** لإنشاء السؤال لأن فعل الجملة **use** - يستخدم - هو فعل حاضر بسيط فاعله الضمير **you**

What mistakes do you make in your life?

ماهي الأخطاء التي ارتكبتها في حياتك؟

صياغة السؤال: وضعنا الفعل المساعد الحاضر **do** قبل الفاعل **you**

استخدمنا الفعل المساعد الحاضر **do** في إنشاء السؤال لإن فعل الجملة **make** - يصنع - فعل حاضر بسيط فاعله الضمير **you** - أنت .

□ عندما نستخدم أداة الاستفهام **what** في صياغة السؤال فإننا نضع الشيئ الذي نسأل عنه بعدها مباشرةً:

What timeكم الوقت

What mistakeأي خطأ

What sortأي نوع

mistake: خطأ   ميستيك **[mi'steik] .**

make : يصنع - فعل حاضر   ميك[meɪk]

made: - اسم مفعول [meɪd] ميد

Is he the right person for the job?

هل هو الشخص المناسب لهذه الوظيفة؟

صياغة السؤال: وضعنا فعل الكون **is** قبل الفاعل **he**

How long have cars existed?

منذ متى السيارات موجودة.

فعل الجملة : فعل حاضر تام **have existed** - يوجد.

صياغة السؤال : وضعنا فعل التملك الحاضر **have** قبل الفاعل **cars** - السيارات.

استخدمنا الزمن الحاضر التام في صياغة هذا السؤال لأننا نريد أن نعرف الفترة الزمنية التي تفصل ين ظهور أول سيارة - في الزمن الماضي - و بين ساعة الكلام - الزمن الحاضر .

هل هذه الفترة عشرة أعوم مثلاً أو خمسين عاماً أو مئة عام.

□إذا سألك شخص بالزمن الحاضر التام فإنه لا يريد منك أن تحدد له تاريخ اختراع السيارة و إنما يريد أن يعرف الفترة الزمنية التي تفصل بين ظهور أول سيارة و بين ساعة الكلام.

When did the first car appear?

متى ظهرت أول سيارة للوجود؟

- أي في أي عام اخترعت السيارة -

صياغة الاستفهام: وضعنا الفعل المساعد الماضي **did** قبل الفاعل **the first car** - أول سيارة .

يفيد استخدام الفعل الماضي المساعد **did** في صياغة السؤال بأن فعل الجملة الأساسي **appear** - يظهر - هو في الأصل فعلٌ ماضي بسيط **appeared** - ظهر .

و بما أن فعل الجملة الأساسي **appeared** - ظهر - كان فعلاً ماضياً بسيطاً فقد استعنا بالفعل الماضي المساعد **did** لإنشاء السؤال.

و بما أنه لا يجوز أن يأتي فعلٌ ماضي بعد الفعل الماضي المساعد **did** فقد أتى الفعل **appear** بصيغته المجردة.

For what purpose would they plant trees?

لأية غايةٍ يزرعون الأشجار؟

صياغة السؤال: وضعنا فعل الاستقبال الماضي **would** قبل الفاعل **they** - هم .

Did you use to play computer games?

هل كنت معتاداً على لعب ألعاب الكومبيوتر ؟

صياغة السؤال: وضعنا الفعل الماضي المساعد **did** قبل الفاعل **you** - أنت.

يشير استخدام الفعل المساعد الماضي **did** في صياغة السؤال إلى أن الفعل المجرد **use to** - يعتاد على - كان في أصله فعلٌ ماضي **used to** - اعتاد على - و لذلك فقد استعنا بالفعل المساعد الماضي **did** لإنشاء الاستفهام.

وبما أنه لا يجوز أن يأتي فعلٌ ماضي بعد الفعل المساعد الماضي **did** فقد أتى الفعل **use to** - يعتاد على - بصيغةٍ مجردة.

What did they use to do when they were in Africa ?

ما الذي اعتادوا على فعله عندما كانوا في إفريقيا؟

صياغة الاستفهام : وضعنا الفعل المساعد الماضي **did** قبل الفاعل **they** - هم .

زمن الجملة : زمنٌ ماضي لأن فعلها الأول هو الفعل المساعد الماضي. **did**

يشير استخدام الفعل المساعد الماضي **did** في صياغة السؤال إلى أن الفعل المجرد **use to** - يعتاد على - كان في أصله فعلٌ ماضي **used to** - اعتاد على - و لذلك فقد استعنا بالفعل المساعد الماضي **did** لإنشاء الاستفهام.

وبما أنه لا يجوز أن يأتي فعلٌ ماضي بعد الفعل المساعد الماضي **did** فقد أتى الفعل **use to** - يعتاد على - بصيغةٍ مجردة.

What were you doing at 9 o'clock yesterday?

ما الذي كنت تفعله البارحة في الساعة السابعة؟

زمن الجملة : زمن ماضي لأن فعلها الأول هو فعل الكون الماضي **were** - كنت .

صياغة السؤال: وضعنا فعل الكون الماضي **were** قبل الفاعل **you** لصياغة الاستفهام.

فعل الجملة: هو الفعل الماضي المستمر **were doing** - كانوا يعملون - و هو فعل يدل على حدثً كان يجري بصورةً مستمرة في فترةٍ ما من الزمن الماضي.

□ نستخدم الزمن الماضي المستمر للسؤال و الحديث عن فعلٍ كان يجري بصورةٍ مستمرة خلال فترةٍ ما من الزمن الماضي.

What did they use to do before there were cars?

ما الذي اعتادوا على فعله قبل أن تكون هنالك سيارات؟

صياغة السؤال : وضعنا الفعل المساعد الماضي **did** قبل الفاعل **they** - هم - لصياغة الاستفهام

زمن الجملة : زمنٌ ماضي لأن فعلها الأول هو الفعل المساعد الماضي. **did**

يشير استخدام الفعل المساعد الماضي **did** في صياغة السؤال إلى أن الفعل المجرد **use to** - يعتاد على - كان في أصله فعلٌ ماضي **used to** - اعتاد على - و لذلك فقد استعنا بالفعل المساعد الماضي **did** لإنشاء الاستفهام.

وبما أنه لا يجوز أن يأتي فعلٌ ماضي بعد الفعل المساعد الماضي **did** فقد أتى الفعل **use to** - يعتاد على - بصيغةٍ مجردة.

Before there were computers and space channels, people used to read books and newspapers.

قبل أن تكون هنالك كومبيوترات و قنواتٍ فضائية اعتاد الناس على قراءة الكتب و الصحف.

What did you use to do?

ما الذي اعتدت على فعله.

صياغة السؤال: وضعنا الفعل المساعد الماضي **did** قبل الفاعل **you**

زمن الجملة : زمنٌ ماضي لأن فعلها الأول هو الفعل المساعد الماضي **did**

يشير استخدام الفعل المساعد الماضي **did** في صياغة السؤال إلى أن الفعل المجرد **use to** - يعتاد على - كان في أصله فعلٌ ماضي **used to** - اعتاد على - و لذلك فقد استعنا بالفعل المساعد الماضي **did** لإنشاء الاستفهام.

وبما أنه لا يجوز أن يأتي فعلٌ ماضي بعد الفعل المساعد الماضي **did** فقد أتى الفعل **use to** - يعتاد على - بصيغةٍ مجردة.

They didn't use to be as courageous and honest as heir grandchildren.

لم يكونوا في العادة شجعان و شرفاء كأحفادهم.

فاعل الجملة : الضمير **they** - هم.

يفيد استخدام الفعل المساعد الماضي المنفي **didn't** في إنشاء النفي إلى أن الفعل **use to** - يعتاد على - هو في أصله فعلٌ ماضي **used to** و لهذا السبب فقد استعنا بالفعل المساعد الماضي المنفي لنفي هذا الفعل.

وبما أنه لا يجوز أن يأتي فعلٌ ماضي بعد الفعل الماضي المساعد **did** فقد أتى الفعل **use** فعلاً مجرداً.

What color is your hair?

ماهو لون شعرك ؟

What time does she get up?

متى تستيقظ من النوم ؟

صياغة السؤال: وضعنا الفعل الحاضر المساعد **does** قبل الفاعل **she**

استخدمنا الفعل المساعد الحاضر **does** لإنشاء الاستفهام لأن فعل الجملة **get up** - يستيقظ - هو فعلٌ حاضرٌ بسيط فاعله ضمير الغائب **she**

يشير استخدام الفعل المساعد الحاضر **does** في إنشاء الاستفهام إلى أن فعل الجملة **get** كان في الأصل فعلاً حاضراً بسيطاً منتهياً ب **s** أي **gets** لأن فاعله الضمير **she** - هي - ولذلك فقد استعنا بالفعل المساعد الحاضر **does** لإنشاء الاستفهام و بما أنه لا يجوز أن يأتي فعلٌ منتهي ب **s** الفاعل الغائب بعد فعلٍ مساعد فقد أتى الفعل **get** بشكله المجرد.

Where was your childhood home?

أين كان منزل طفولتك ؟

صياغة السؤال: وضعنا الفعل أي فعل الكون الماضي **was** قبل الفاعل **your childhood home** - منزل طفولتك .

How long did you live here?

كم عشت هناك ؟

صياغة السؤال: وضعنا الفعل الماضي المساعد **did** قبل الفاعل **you** - أنت - لإنشاء الاستفهام.

يشير استخدام الفعل المساعد الماضي **did** في صياغة السؤال إلى أن فعل الجملة الأساسي **live** - يعيش - هو في الأساس فعلٌ ماضي بسيط **lived** و لذلك فقد استعنا بالفعل المساعد الماضي **did** لإنشاء الاستفهام . وبما أنه لا يجوز أن يأتي فعلٌ ماضي بعد فعلٍ مساعد فقد أتى الفعل **live** بشكله المجرد.

Have you got any brothers and sisters?

هل لديك أي أخوة أو أخوات؟

صياغة السؤال: وضعنا فعل التملك الحاضر **have** قبل الفاعل. **you**

فعل الجملة : فعل حاضر تام. **have got**

نستخدم الفعل لحاضر التام للاستفسار عن حدثٍ أو فترةٍ زمنية بدأت في الماضي و امتدت حتى الزمن الحاضر أي حتى ساعة الكلام.

What town did you live in before?

ماهي البلدة التي عشت فيها من قبل ؟

صياغة السؤال : وضعنا الفعل المساعد الماضي **did** قبل الفاعل. **you**

يشير استخدام الفعل المساعد الماضي **did** في صياغة السؤال إلى أن فعل الجملة الأساسي **live** - يعيش - هو في الأساس فعلٌ ماضي بسيط **lived** و لذلك فقد استعنا بالفعل المساعد الماضي **did** لإنشاء الاستفهام . وبما أنه لا يجوز أن يأتي فعلٌ ماضي بعد فعلٍ مساعد فقد أتى الفعل **live** بشكله المجرد.

What were your feelings?

كيف كانت مشاعرك ؟

How old is she?

كم عمرها؟

What have they had in common?

ما هي الأشياء المشتركة بينهم ؟

What impressed you much?

ما هو أكثر ما أثار إعجابك؟

What were you doing when you fell asleep?

ماذا كنت تعمل عندما سقطت نائماً.

صياغة السؤال: وضعنا فعل الكون الماضي **were** - كانوا - قبل الفاعل **you** لإنشاء الاستفهام.

زمن الجملة: زمنٌ ماضي لأن فعلها الأول هو فعل الكون الماضي **were** - كانوا.

تداخل الأزمنة في هذه الجملة:

تحوي هذه الجملة على فعلين ماضيين متداخلين و قع أحدهما خلال وقوع الثاني:

□الفعل الماضي الأول : أنه كان يقوم بشيءً ما بصورة مستمرة في الزمن الماضي و قد عبرنا عن هذا الحدث الماضي بالزمن الماضي المستمر **were doing** - كنت تعمل .

□الفعل الماضي الثاني : أنه سقط نائماً أثناء قيامه بذلك العمل و قد عبرنا عن هذا الحدث المفاجئ الثاني بالفعل الماضي البسيط **fell** - سقط .

و نحن في هذه الجملة نريد أن نعرف ماذا كان يعمل - ماضي مستمر - عندما سقط نائماً - ماضي بسيط .

What were you doing when you heard the noise?

ماذا كنت تعمل عندما سمعت الضجة ؟

في هذه الجملة يتداخل الزمن الماضي المستمر **were doing** - كنت تعمل - مع الزمن الماضي البسيط **heard** - سمع - للتعبير عن حدثٍ ماضي مفاجئ - سماعه للضجة - وقع أثناء حدوث الزمن الماضي المستمر.

☼في هذا النوع من الجمل نتخيل وجود دائرة صغيرة داخل دائرة كبيرة:

□في الدائرة الكبيرة نضع الفعل الماضي المستمر.

□في الدائرة الصغيرة الموجودة داخل الدائرة الكبيرة نضع الفعل الماضي البسيط لأن الفعل الماضي البسيط يحدث بصورةٍ مفاجئة أثناء وقوع الفعل الماضي المستمر و يستغرق مدةً زمنية أقصر بكثير من المدة الزمنية التي يستغرقها الزمن الماضي المستمر.

■الماضي المستمر يحدث أولاً.

□

She finished reading the book 3 hours ago.

أنهت قراءة الكتاب منذ 3 ساعاتٍ مضت.

فعل الجملة : هو الفعل الماضي البسيط **finished** - أنهى .

☼في هذا النوع من الجمل من الخطأ استخدام الفعل الحاضر التام لأن هذه الجملة تحوي الظرف **ago** - مضت - الذي لا يرد مع الفعل الحاضر التام.

Have they had a stomach ache?

هل يعانون من ألمٍ في المعدة.

صياغة السؤال: وضعنا فعل التملك الحاضر **have** قبل الفاعل **they** - هم .

فعل الجملة : فعلٌ حاضرٌ تام يتألف من فعل التملك الحاضر **have** و اسم المفعول. **had**

يفيد استخدامنا للزمن الحاضر التام في صياغة هذا السؤال في أننا نريد أن نعرف:

هل ما زالوا يعانون الآن من ألم المعدة ؟

لأن الزمن الحاضر التام يغطي حدثاً بدأ في الماضي و ما زال مستمراً حتى الزمن الحاضر أي حتى ساعة الكلام.

How long have you had your mobile phone?

منذ متى و أنت تمتلك هاتفك المحمول ؟

صياغة السؤال: وضعنا فعل التملك الحاضر **have** قبل الفاعل. **you**

فعل الجملة: هو الفعل الحاضر التام **have had** و الذي يتألف من فعل الكون الحاضر **have** متبوعاً باسم المفعول. **had**

يغطي الزمن الحاضر التام فترةً زمنية تمتد من نقطةٍ ما من الزمن الماضي و حتى الزمن الحاضر أي لغاية ساعة الكلام , و نحن باستخدامنا الزمن الحاضر التام في هذه الجملة فإننا نريد أن نعرف مقدار الفترة الزمنية التي امتلك فيها هاتفه المحمول ابتداءً من الزمن الماضي أي في النقطة التي اشترى فيها هذا الجهاز و لغاية الزمن الحاضر أي حتى ساعة الكلام.

Have you been there?

هل سبق لك أن كنت هناك؟

When you were last happy?

متى كانت آخر مرة كنت سعيداً فيها؟

Where did the Normans come from?

من أين أتى النورمان؟

يدل استخدام الفعل المساعد الماضي **did** في إنشاء السؤال على أن فعل الجملة الأساسي **come** كان في الأساس فعلٌ ماضي **came** - أتى .

وبما أن فعل الجملة الأساسي كان فعلاً ماضياً فقد استعنا بالفعل المساعد **did** لإنشاء الاستفهام , و حيث أنه لا يمكن لفعلٍ ماضي أن يأتي بعد الفعل الماضي المساعد **did** لذلك فقد أتى الفعل **come** بصيغته المجردة .

You should keep up with new technologies.

عليك أن تواكب التقنيات الحديثة.

keep up : يواكب.

If I hadn't been in hurry, I wouldn't have paid such high price.

لو لم أكن في عجلةٍ من أمري لما كنت دفعت هذا السعر المرتفع.

- و لكني كنت في عجلةٍ من أمري و لذلك فقد دفعت هذا السعر المرتفع

جملة شرطية ماضية تفيد الندم و الحسرة على ماضي لا يمكن تغييره.

الجملة الشرطية الماضية تعبر عن الأسى و الندم على ماضي لا يمكن تغييره فالمتحدث يتمنى لو أنه لم يكن مستعجلاً حتى لا يدفع سعراً مرتفعاً و لكن الذي حدث أنه كان مستعجلاً بالفعل و بالتالي فإنه قد دفع سعراً مرتفعاً.

■في الشطر الأول من هذه الجملة الشرطية الماضية أتى فعلٌ ماضي تام **hadn't been** و في شطرها الثاني أتى فعل الاستقبال الماضي **would** متبوعاً بفعلٍ حاضرٍ تام

What would have happened if things had been different?

ما الذي كان سيحدث لو أن الأشياء كانت مختلفة ؟

- ولكن الأشياء لم تكن مختلفة -

جملة شرطية ماضية - تحوي **would** و **had** وهي تفيد في الحسرة على ماضي لايمكن تغييره و تخيل أوضاعٍ ماضية وهمية بعيدة عن الواقع -

What would have happened if you had stayed up late?

ما الذي كان سيحدث لو أنك بقيت مستيقظاً حتى وقتٍ متأخر؟

- ولكنك لم تبقى مستيقظاً حتى وقتٍ متأخر -

جملة شرطية ماضية - تحوي فعل الاستقبال الماضي **would** و فعل التملك الماضي **had** -وهي جملة شرطية غير قابلةٍ للتحقق حيث أنها تتحدث عن وضعٍ تخيلي لم يحدث في الماضي , حيث أن هذا الشخص لم يبقى مستيقظاً حتى وقتٍ متأخر و بالتالي فإن الشرط لم يتحقق.

Who is the girl in blue?

من تكون الفتاة التي ترتدي الملابس الزرقاء ؟

blue - أزرق -**[blu:]** بلوو

Who is the red haired boy?

من يكون الصبي ذو الشعر الأحمر؟

If I know the answer to your question, I shall tell you.

إذا عرفت جواب سؤالك فسأخبرك به.

جملة شرطية زمنها حاضر - حيث أن فعلها الأول هو الفعل الحاضر البسيط **know** و في شطرها الثاني أتى فعل الاستقبال الحاضر **shall** متبوعاً بالفعل المجرد **tell**

وكما هي حال بقية الجمل الشرطية ذات الزمن الحاضر فإن هذه الجملة ممكنة الحدوث حيث أنها تتحدث عن أمرٍ مستقبليٍ ممكن الحدوث وهو أنني إذا عرفت إجابة سؤالك فسأخبرك به - في المستقبل .

- الجملة الشرطية الحاضرة لا تحوي على أي فعلٍ ماضي و تتحدث عن أمرٍ مستقبلي ممكن الحدوث.

If he had gone to bed earlier, he wouldn't have been so tired this morning.

لو أنه ذهب إلى النوم في وقتٍ أبكر لما كان متعباً إلى هذه الدرجة هذا الصباح.

- ولكنه لم يذهب للنوم باكراً و بالتالي فإنه متعبٌ هذا الصباح -

جملة شرطية ماضية تحوي على فعل التملك الماضي **had** و فعل الاستقبال الماضي **would** و بالتالي فإنها غير قابلةٍ للتحقق لأنها تتحدث عن حدثٍ ماضي لا يمكن تغييره : فهو قد ذهب متأخراً للنوم و بالتالي فإنه متعبٌ هذا الصباح و لا يمكن إعادة الزمن للوراء و حمل هذا الشخص على الذهاب مبكراً للنوم.

□جملة شرطية ماضية غير ممكنة التحقق : في شطر الجملة الأول أتى الفعل الماضي التام **had gone** - ذهب - و في شطرها الثاني أتى فعل الاستقبال الماضي **would** متبوعاً بالفعل الحاضر التام. **have been**

What she enjoy doing most?

ماهو أكثر شيءٍ تستمتع بالقيام به ؟

What else did you see?

ماذا شاهدت أيضاً ؟

Are they happy to be back?

هل هم سعداء بالعودة ؟

What did they think was going to happen next?

ما الذي يعتقدون بأنه سيحدث لاحقاً ؟

What is he going to do at school?

ماذا سيفعل في المدرسة؟

Are they going to have a holiday abroad?

هل سيمضون عطلتهم في الخارج؟

Have you ever had a seaside holiday?

هل سبق لك أن أمضيت عطلتك على شاطئ البحر ؟

Parrots start repeating what the speaker has just said without understanding the meaning of his speech.

تبدأ الببغائات بترديد ما قاله المتحدث للتو دون أن تفهم معنى كلامه.

Do they change by the events?

هل تغيروا بتأثير الأحداث؟

What do they have to do?

ما الذي عليهم القيام به ؟

What mistakes did you make?

ما هو الخطأ الذي ارتكبه ؟

We shouted and shouted loudly, but none heard.

لقد صرخنا و صرخنا عالياً ولكن لم يسمعنا أحد.

He welcomed his friends to his house.

رحب بأصدقائه في منزله.

You have to prove every time that you are the right person for this position.

عليك أن تثبت في كل مرة بأنك الشخص المناسب لهذا الموقع.

You mustn't be afraid to make mistake, but you must be courageous enough to confess these mistake.

عليك ألا تكون خائفاً من ارتكاب الأخطاء و لكن عليك أن تكون شجاعاً بما يكفي حتى تعترف بهذه الأخطاء.

What did you use to do in your free time?

ما هو الشيء الذي أنت معتادٌ على القيام به في وقت فراغك؟

More than half the cost of every surgical operation is paid for by the government.

تدفع الحكومة أكثر من نصف تكلفة العمليات الجراحية.

What is the oldest space channel in the Middle East?

ما هي أقدم قناة فضائية في الشرق الأوسط ؟

Is it "Space toon" ?

هل هي قناة سبيس تون ؟

For what purpose you use the computer?

لأي غرضٍ تستخدم الكومبيوتر؟

Why is it expensive?

لاذا هو مرتفع التكلفة؟

He asked them whether they had travelled to Japan and they replied that they had done.

هو سألهم ما إذا كانوا قد سافروا إلى اليابان و أجابوا بأنهم قد فعلوا ذلك.

He asked then what was their favorite adventure film was.

هو سألهم عن فلم المغامرات المفضل لديهم.

What time do you usually go to bed?

في أي وقتٍ تذهب عادةً للنوم ؟

How far is your home from the park?

كم يبعد منزلك عن المنتزه؟

What often do you do on Friday?

ما ذا تفعل غالباً في العطلة؟

How many cousins have you got?

كم ابن عمٍ لديك؟

Have you got any friends?

هل لديك أي أصدقاء؟

Sunflower movies round with the sun.

زهرة عباد الشمس تدور مع الشمس.

The king has sent for him>

أرسل الملك في طلبه.

متشابهات

- Lieيستلقي - حاضر - لاي aɪ آي=aɪ
- Layاستلقى – ماضي [leɪ] لي يلفظ بياءٍ ثقيلة eɪ
- Lainاسم المفعول -لين /leɪn/ يلفظ بالياء الثقيلة eɪ.

lie /laɪ/	lay /leɪ/	lain /leɪn/

و عندما نضيف ing للفعل Lie يصبح lying

يتميز الفعل الشاذ Lie بأنه لا يأخذ مفعولاً به.

. He lies on bedهو يستلقي على السرير

Heالفاعل

- Liesيستلقي - فعل حاضر بسيط و ضعنا s في آخره لأن فاعله الضمير. He

لا حظ أن الفعل - lies يستلقي – يرقد - لا يحتاج إلى مفعول به فالذي استلقى على السرير هو الفاعل. He

The house lies in valley.

يقع المنزل في وادي.

Houseالمنزل : فاعل

- Liesيقع - فعل حاضر بسيط و ضعنا s في آخره لأن فاعله - المنزل - و هو ينوب عن الضمير. it

لا حظ أن الفعل - **lies** يقع - لا يحتاج إلى مفعول به فالذي يقع في الوادي هو الفاعل أي المنزل.

□□□

- **Lay**يضع شيئاً ما - حاضر
- **Laid**وضع شيئاً ما - فعل ماضي
- **Laid**اسم المفعول -
- **Lay**يضع شيئاً ما**+ ing = laying** -

كما توحي ترجمة هذا الفعل - **Lay** يضع شيئاً ما - فإن هذا الفعل هو من الأفعال التي تحتاج إلى مفعول به.

This hen lays a lot of eggs.

هذه الدجاجة تضع الكثير من البيض.

Hen - الدجاجة - فاعل.

- **Lays**يضع شيئاً ما – تبيض - فعل حاضر بسيط وقد وضعنا **s** في آخره لأن فاعله - الدجاجة - وهي تنوب عن الضمير. **it**
- **Eggs**البيض - مفعول به . ماذا تضع الدجاجة ؟

لاحظ كيف احتاج الفعل - **Lays** يضع شيئاً ما – تبيض - إلى مفعول به.

□□□

- **Lie**يكذب - حاضر
- **Lied**كذب - ماضي
- **Lied**اسم مفعول -
- **Lie**يكذب**+ ing = lying** -

□□□

She lies about her age .

هي تكذب بشأن عمرها.

The boy lies to his friends.

الصبي يكذب على أصدقائه.

- **The boy**الصبي - فاعل.

Lies - يكذب - فعل حاضر بسيط وضعنا **s** في آخره لأن فاعله - الصبي - ينوب عن الضمير **. he**

□□

Reach – arrive

نترجم الفعلين **Reach – arrive** بكلمة - يصل - **,** لكن هنالك اختلاف هام بين هذين الفعلين فالفعل **Reach** يحتاج إلى وجهة معينة أو مكان معين.

They reached Alexandria at night .

وصلوا إلى الإسكندرية مساءً.

- **They**هم - الفاعل.

- **Reached**وصل - فعل ماضي بسيط منتهي ب**. ed**

لاحظ كيف ذكرنا الوجهة التي وصلوا إليها و هي الاسكندرية لأن فعل الجملة هو الفعل **reached** ومن الخطأ ألا نذكر الوجهة التي و صلوا إليها و أن نترك الجملة معلقة فنقول:

They reached at night .

وصلوا مساءً

الخطأ الذي ارتكبناه في الجملة السابقة أننا لم نذكر الوجهة التي وصلوا إليها بعد الفعل**. Reached**

لكن الفعل - **arrive** يصل - لايحتاج أن نذكر الوجهة التي وصلوا إليها بعده:

They arrived at night .

هم وصلوا مساءً.

لاحظ أننا لم نذكر المكان الذي وصلوا إليه لأننا استخدمنا الفعل**. arrive**

لكن من الممكن ان نذكر المكان الذي وصلوا إليه بعد الفعل**: arrive**

They arrived in Alexandria at night .

وصلوا إلى الإسكندرية مساءً.

□□

Stealيسرق شيئاً ما - يتبع هذا الفعل باسم الشيء المسروق. -

Robينهب مكاناً أو شخصاً - يتبع هذا الفعل باسم المكان أو الشيء المنهوب. -

They stole our money.

لقد سرقوا أموالنا.

- **They**هم - الفاعل.

- **Stole**سرق - فعل ماضي وهو التصريف الثاني للفعل - **steal** يسرق. -

Steal stole stolen

- **our money**أموالنا - هي الشيء المسروق.

لاحظ كيف ذكرنا الشيء المسروق وهو هنا - أموالنا - بعد الفعل - **Stole** سرق.-

They robbed our houses .

لقد نهبوا منازلنا.

- **They**هم - فاعل.

- **Robbed**نهب - فعل ماضي منتهي ب. **ed**

- **our houses**منازلنا - مفعول به للفعل - **Robbed** نهب -

□□

الفعلين **wear** و **put on** يعنيان - يرتدي - و يتطلبان مفعولاً به و يجب أن يكون مفعولهما نوع من الملابس :

I shall wear my new shirt.

سأرتدي قميصي الجديد.

لاحظ كيف استخدمنا كلمة - قميص - كمفعول به للفعل - **wear** يرتدي. -

- **I**أنا - فاعل.

- **Shall**سوف - فعل استقبال مساعد.

نستخدم فعل الاستقبال المساعد **Shall** مع الضمير. **I**

- **Wear**يرتدي - فعل حاضر لم نضع في آخره **S** لأن فاعله الضمير **I** و لأنه أتى بعد فعل الاستقبال **Shall** .

Wear wore worn

I shall put on my new new shirt.

سأرتدي قميصي الجديد.

لاحظ كيف استخدمنا كلمة - قميص - كمفعول به للفعل - **put on** يرتدي. -

- **I**أنا - فاعل.

- **Shall**سوف - فعل استقبال مساعد.

نستخدم فعل الاستقبال المساعد **Shall** مع الضمير. **I**

- **put on**يرتدي - فعل حاضر لم نضع في آخره **S** لأن فاعله الضمير **I** و لأنه أتى بعد فعل الاستقبال **Shall .**

Put put put

□□□

لا يمكن أن يكون مفعول به الفعل **dress** قطعة ملابس.

She dresses well on very little money .

إنها ترتدي ملابس أنيقة بالقليل من المال.

Sheهي - الفاعل -

- **Dresses**ترتدي - فعل حاضر بسيط إنتهى ب **s** لأن فاعله الضمير**.She**

لاحظ أننا لم نستخدم اسماء ملابس بعد الفعل. **dress**

She is dressing her child.

إنها تلبس طفلها.

Sheهي - الفاعل -

- **is dressing**تلبس - فعل حاضر مستمر يتألف من فعل الكون المفرد الحاضر **is** و الفعل **dress** المنتهي ب **ing** و يفيد استخدام الحاضر المستمر بأنها تقوم بإلباس طفلها ملابسه الآن.

- **.her child**طفلها - مفعول به.

لم نستخدم اسماء ملابس بعد الفعل**.dress**

□□□

Damageضرر

نستخدم كلمة **Damage** للأشياء و لا نستخدمه للأشخاص:

The explosion damages many cars.

الإنفجار سبب الأذى للكثير من السيارات.

- The explosion الإنفجار - فاعل.

- Damages سبب الأذى ل - فعل حاضر بسيط وضعنا s في نهايته لأن فاعله كلمة - The explosion الإنفجار - وهو ينوب عن الضمير it .

57. Where can we find palm trees?

أين يمكن أن نجد أشجار النخيل ؟

جملة استفهامية : أتى الفعل الناقص الحاضر **can** قبل الفاعل **we**

58. - Is Rowling a man or a woman ?

هل رولينغ رجل أو امرأة ؟

جملة استفهامية أتى فيها فعل الكون **is** قبل الفاعل **Rowling**

لاحظ كيف أت أداة التنكير **a** بعد فعل الكون المفرد **Is** و قبل كل من كلمة **man** و كلمة **woman**.

رولينغ **Rowling** هي مؤلفة سلسلة روايات - هاري بوتر *Harry Potter* - الشهيرة.

59. Why don't they use the computer ?

لماذا لا يستخدمون الكومبيوتر؟

جملة استفهامية أتى فيها الفعل المساعد **do** قبل الفاعل. **they**

استخدمنا الفعل المساعد **do** لإنشاء الاستفهام هنا لأن فاعل الجملة هو الضمير **they** و لأن فعل الجملة هو الفعل الحاضر البسيط **use** - يستخدم.

Use يستخدم - [ju:s] يوس.
زي
ju: يو
u: الواو في كلمة نور

60. Why don’t you go shopping ?

لم لا تذهب للتسوق ؟

فعل الجملة هو الفعل المساعد **do** أما فاعل الجملة فهو الضمير **you**

استخدمنا الفعل المساعد **do** لإنشاء الاستفهام لأن فاعل الجملة هو الضمير **you** و لأن فعل الجملة هو الفعل الحاضر البسيط **go**

why لم –لماذا [waɪ] واي - aɪ آي .
shopping تسوق ['ʃɑpɪŋ] شوبينغ
ʃ ش
ɑ أو
ŋ نغ

61. Why don’t they play football ?

لم لا يلعبون كرة القدم ؟

جملة استفهامية أتى فيها الفعل المساعد **do** قبل الفاعل. **they**

استخدمنا الفعل المساعد الحاضر **do** لإنشاء الاستفهام لأن فاعل الجملة الضمير **they** و لأن فعل الجملة هو الفعل الحاضر البسيط **play** - يلعب.

62. Is it going to be a windy day tomorrow ?

هل سيكون الغد يوماً عاصفاً ؟

تمت صياغة الاستفهام بأن وضعنا فعل الكون **is** قبل الفاعل. **it**

نستخدم الضمير **it** للدلالة على الطقس و التوقيت كما نستخدمه للإشارة إلى المفردات من غير البشر أي الأشياء و الحيوانات المفردة وجمع هذا الضمير هو الضمير **they** - هم - الذي نستخدمه للبشر و الأشياء و الحيوانات على حد سواء.

للتركيبة **going to** معنيين هما - يذهب إلى و سوف وعندما نستخدم هذه التركيبة بمعنى سوف فإننا نشير بها إلى الزمن المستقبل كما هي الحال في هذه الجملة.

الظرف **tomorrow** غداً هو من دلائل الزمن المستقبل.

لاحظ كيف أتت أداة التنكير **a** بعد فعل الكون **be** يكون و قبل صفة الاسم المفرد **day** يوم .

Windy عاصف ['wɪndɪ] ويندي
Tomorrow غداً [təmɑrəʊ] [təmɔrəʊ] تمورو
ɔ أو ɑ أو əʊ أو

63. Where would they like to go ?

إلى أين يرغبون في الذهاب ؟

جملة استفهامية أتى فيها فعل الاستقبال المساعد الماضي **would** قبل الفاعل **they**

64. why don't they get lost ?

لماذا لم يضلوا طريقهم ؟

جملة استفهامية أتى فيها الفعل المساعد **do** قبل الفاعل. **they**

استخدمنا الفعل المساعد **do** لإنشاء الاستفهام لأن فاعل الجملة الضمير **they** و لأن فعل الجملة فعل حاضر **get .**

65. What would they like to do ?

ماذا يحبون أن يعملوا ؟

جملة استفهامية أتى فيها فعل الاستقبال المساعد الماضي **would** قبل الفاعل. **they**

66. Where did they go last week ?

إلى أين ذهبوا الأسبوع الماضي ؟

جملة استفهامية ماضية لأن الفعل الأول فيها فعل ماضي**did**

تمت صياغة الاستفهام بأن وضعنا الفعل المساعد الماضي **did** قبل الفاعل **they**

لم يأت الفعل **go** بصيغة الماضي لأنه أتى بعد الفعل المساعد الماضي **did**

عبارة **last week** - الأسبوع الماضي - هي من دلائل الزمن الماضي.

67. Where is it ?

أين تقع \أين توجد ؟

تمت صياغة الاستفهام بأن وضعنا فعل الكون **is** قبل الفاعل **it**

68. How did they get there ?

كيف وصلوا إلى هناك ؟

جملة استفهامية أتى فيها الفعل المساعد الماضي **did** قبل الفاعل **they**

هذه الجملة جملة ماضية لأن فعلها الأول فعل ماضي.

92. - Does he pass the ball to his brother?

هل مرر الكرة إلى شقيقه ؟

استفهامية : أتى الفعل المساعد **does** قبل الفاعل. **he**

93. Does he pass the salt to his friend?

هل ناول الملح لصديقه ؟

استفهامية : أتى الفعل المساعد قبل الفاعل.

مقارنة الصفات

مفاضلة الصفات Comparison of adjectives

المفاضلة باستخدام - **as** آز-أز[æz;əz]

Tamer runs as fast as Obidah.

تامر يركض بسرعة مماثلة لسرعة عبيدة.

Tamerفاعل

- **Runs**يركض - فعل حاضر بسيط وضعنا **s** في آخره لأن فاعله - تامر - معادل للضمير**he**

□غالباً ما نستخدم **as** قبل وبعد الصفة التي نريد مفاضلتها **as fast as** .

□المزيد حول مفاضلة الصفات:

Clearواضح - صفة .

Clearer thanأكثر وضوحاً من

The clearestالأكثر وضوحاً

Sweetحلو

Sweeter thanأحلى من - سويتار -

The sweetestالأحلى - سويتاست -

حلو **Sweet**سويت**swi:t**

الصوت **i:** نجده في كلمة**sea** - بحر **:s i -** سي

Softطري , غض

Softerأطرى - سوفتر -

Softestالأطرى - سوفتيست -

Softسوفت[sɔft /sɒft] **sɒft** الصوتين ɔ و **ɒ** مشابهين للصوت **əʊ** أو الذي نجده في كلمة **NO nəʊ**

□نستخدم **er** و **est** مع الصفات القصيرة.

□نستخدم - **more** أكثر - و - **most** الأكثر - مع الصفات الطويلة و الصفات المنتهية ب**. ing**

Interestingمثير للاهتمام - اسم مفعول منتهي بآي إن جي يستخدم كصفة -

صفة تتألف من 4 مقاطع صوتية هي 'in·ter·est·ing إن . تي ريست . ينغ

بما أن هذه الصفة منتهية ب **ing** فإننا نقوم بمفاضلتها باستخدام أداتي المفاضلة **more** أكثر و **most** الأكثر**:**

More interesting thanأكثر إثارة للاهتمام من

The most interestingالأكثر إثارة للاهتمام

Splendidبهي ['splendɪd] سبليند يد

هذه الصفة تتألف من مقطعين صوتيين هما **splen . did** سبلين . ديد

ومع ذلك فإننا نفاضلها باستخدام **, more** و**most**

More splendid thanأكثر بهاءً من

The most splendidالأكثر بهاءً

- **Careful**حريص وهذه الصفة تتألف من مقطعين صوتيين فقط هما **care . ful** كير . فول **,** ومع ذلك فإننا نقارنها باستخدام **, more** و **most**

More careful thanأكثر حرصاً من

The most carefulالأكثر حرصاً

Politeمهذب**pəlaɪt**

eye = Iآي**aɪ**

Politer thanأكثر تهذيباً من - بولايتر زان -

The politestالأكثر تهذيباً - بولايتست -

Quietهاديء - كوايات**kwaɪət -**

Quieter thanأكثر هدوءاً من - كوايتار -

The quietestالأكثر هدوءاً - كوايتست -

Quietهاديء - كوايات**kwaɪət -**

eye = Iآيaɪ

- **Pleasant**مبهج - بليزنت**pleznt**

الصوت **e** شبيه بالصوت شبيه بالصوت إي **eɪ** الذي نجده في كلمة **day**

الصفة **Pleasant** تتألف من مقطعين صوتيين**pleas . ant**

Pleasanter thanأكثر بهجةً من - بليزنتر

The pleasantestالأكثر بهجة - بليزنتست

Handsomeوسيم - هان سام**hænsəm**

Handsomer thanأكثر وسامةً من - هانسامار زان

The handsomestالأكثر وسامةً - هانسامست

الصفة **Handsome** تتألف من مقطعين صوتيين هما**hand . some**

هان . سام

Commonشائع - كومن**kɒmən**

صفة تتألف من مقطعين صوتيين**com . mon**

Commoner thanأكثر شيوعاً من

The communestالأكثر شيوعاً

- **Hopeful**مفعم بالأمل - صفة تتألف من مقطعين صوتيين هما

Hope . fulهوب . فول ['həʊpfʊl]

More hopeful thanأكثر أملاً من

The most hopefulالأكثر أملاً

hopeful ['həʊpfʊl] :

Fertileخصب - فيرتايل **- fɜ:taɪl -**

الصوت **- er -** **ɜ:** نجده في كلمة**learn**

و الصفة **fertile** تتألف من مقطعين صوتيين**fer . tile**

aɪ آي

فير . تايل

More fertile thanأكثر خصوبة من

The most fertileالأكثر خصوبةً

□نستخدم **er** و **est** لمفاضلة الصفات التي تتألف من مقطع صوتي واحد.

□نستخدم **er** و **est** لمفاضلة الصفات التي تنتهي بحرف صوتي مثل**a,u,o,e, I**

□نستخدم **er** و **est** لمفاضلة الصفات التي تنتهي ب. **er**

Simpleبسيط

Simpler thanأبسط من

The simplestالأبسط

□نستخدم **more** و **most** لمفاضلة الصفات الطويلة التي تتألف من أكثر من مقطعين صوتيين.

Happyسعيد - هابي **hæpɪ -**

Happier thanأسعد من - هابيار زان -

The happiestالأسعد - هابياست -

□لاحظ كيف تحول الحرف **y** إلى الحرف **I** لأنه سبق بحرف ساكن و هو الحرف **p** و هذا ما يحدث كذلك عند تحويل هذه الصفة إلى ظرف و اسم:

Happilyبسعادة - ظرف - هابي لي

Happinessسعادة - اسم - هابي نيس

Greyرمادي - غري **greɪ**

Greyer thanلون رمادي أكثر من

The greyestالأكثر رماديةً

□لم نحول **y** إلى **I** لأنه سبق بحرف متحرك هو الحرف**e**

□نضاعف الحرف الساكن الأخير في الصفات التي تتألف من مقطع صوتي واحد و تنتهي بحرف ساكن يسبقه حرف متحرك.

Bigكبير

هذه الصفة تتألف من مقطع صوتي واحد لأنها تحوي حرف متحرك واحد هو الحرف **i ,** كما أنها تنتهي بحرف ساكن وحيد هو الحرف **g** يسبقه حرف متحرك وحيد هو الحرف **i** لذلك فإننا نضاعف الحرف الساكن الأخير عند مفاضلة هذه الصفة.

Bigger thanأكبر من

The biggestالأكبر

Thinرفيع

صفة تتألف من مقطع صوتي أوحد لأنها تحوي حرفاً متحركاً أوحد هو الحرف**i**

□تنتهي هذه الصفة بحرف ساكن أوحد هو الحرف **n** يسبقه حرف متحرك أوحد هو الحرف **I** لذلك فإننا نضاعف الحرف الساكن الأخير فيها.

أرفع من**Thinner than**

الأرفع**The thinnest**

θɪnثين**Thin**

θ =ث

ثخين**Thick**

θɪkثيك**Thick**

θ =ث

أثخن من**Thicker than**

الأثخن**The thickest**

□بالرغم من أن الصفة **Thick** تتألف من مقطع صوتي واحد - لأنها تحوي

حرفاً متحركاً وحيداً هو الحرف - **i** و بالرغم من أن هذه الصفة تحوي حرفاً

ً متحركاً هو الحرف **i** و تنتهي بحرف ساكن هو الحرف **k** فإننا لم نضاعف

الحرف الأخير فيها عندما قمنا بمفاضلتها بإضافة **er** و **est** إلى آخرها لأنها تنتهي

بحرفين ساكنين **ck** و ليس بحرف واحد.

طرق مقارنة الصفات:

تماثل شخصين أو شيئين في صفة واحدة:

As+صفة+As

نعبر بهذه التركيبة عن شيئين متماثلين في صفة واحدة.

His car is as expensive as mine.

سيارته مرتفعة الثمن مثل سيارتي .

إضافة **er** للصفة ووضع كلمة - **than** من - بعد الصفة.

His car is faster than mine.

سيارته أسرع من سيارتي.

- **Fast**سريع - **faster** ← - أسرع**er** + **fast** -

Faster thanأسرع من

لانستخدم كلمة **than** في اللغة الإنكليزية إلا عند مقارنة الصفات وليس لها أي استخدام آخر و نترجمها بحرف الجر - من .

than زان [ðæn ,ðən]
ð= ز
æ = الف ممدودة

نستخدم - **more** أكثر - مع الصفات الطويلة و الصفات المنتهية بآي إن جي **ing**

Quality is more important than quantity.

النوعية أكثر أهمية من الكمية.

more important thanأكثر أهميةً من

more importantأكثر أهمية

importantأهمية- مهم

Moreأكثر

Thanمن

الصيغة المعاكسة للصيغة السابقة تتطلب استخدام - **less** أقل.

[les] **less** ليس – تلفظ بياءٍ ثقيلة e.

Moreأكثر

Lessأقل

Quantity is less important than quality.

الكمية أقل أهمية من النوعية.

less important thanأقل أهمية من.

less importantأقل أهمية

thanمن

و يمكن كذلك أن نقارن الظروف **adverbs** بالطريقة ذاتها:

He drives his car more carefully than I do.

إنه يقود السيارة بحذر أكبر مما أفعل.

more carefully thanحذر أكثر من

more carefullyحذر أكثر

thanمن

He drives his car less carefully than I do.

إنه يقود السيارة بحذر أقل مما أفعل.

less carefully thanبحذر أقل من

less carefullyحذر أقل

thanمن

His car is not as expensive as mine.

سيارته ليست مرتفعة الثمن مثل سيارتي.

غالية مثل**as expensive as**

He doesn't drive his car as carefully as I do .

إنه لا يقود سيارته بحذر كما أفعل.

بحذر مثل**as carefully as**

- **as**كما - مثل - آز [æz;əz] تلفظ بألف ممدودة æ أو بفتحة قصيرة (شوا) ə.

ماهو المقطع الصوتي **syllable** ؟ ['sɪləbl] سيلابل

يتكون المقطع الصوتي من:

حرف ساكن + حرف صوتي

حرف صوتي + حرفين ساكنين أو أكثر

الحرفين الصوتين الذين يشكلان صوتاً واحداً يعتبران حرفاً واحداً.

لا أهمية لأي حرف يكتب ولا يلفظ.

كلمة - **to** تو - تتألف من مقطع صوتي واحد**T + O**

كلمة - **in** إن - تتألف من مقطع صوتي واحد حرف ساكن **n** +حرف صوتي**i**

كلمة **big** تتألف من مقطع صوتي واحد - حرف صوتي **i** +حرفين ساكنين هما **b** و **g**

كلمة **fast** تتألف من مقطع صوتي واحد.

و الآن نعود لموضوعنا الأساسي وهو مقارنة الصفات في اللغة الإنكليزية:

الصفات التي تتالف من مقطع واحد.

تتم مقارنة الصفات التي تتكون من مقطع واحد بإضافة **er** أو **est** وو ضع **than** بعد الصفة:

- **Tall**طويل
- **Taller than**أطول من
- **The tallest**الأطول
- **Big**كبير -
- **Bigger than**أكبر من
- **The biggest**الأكبر

انتبه كيف ضاعفنا الحرف **g** في كلمتي **bigger** و **biggest**

- **Fast**سريع
- **Faster than**أسرع من
- **The fastest**الأسرع

الصفات التي تتألف من مقطعين صوتيين.

الصفات المنتهية بالحرف **Y** أو الحرفين **ER** أو الحرفين. **OW**

نقوم كذلك بمقارنتها بوضع **er** أو **est + than** في آخر الصفة.

Prettyجذاب

Prettier thanأكثر جاذبية من

The prettiestالأكثر جاذبية

استخدمنا **er** و **est** لأن الصفة **Pretty** منتهية بالحرف. **Y**

- يتحول الحرف **y**إلى **ie** في الكلمات المنتهية بالحرف **y** إذا أضفنا إليها لاحقة تبدأ بحرف صوتي كاللاحقة **er**التي بدأت بالحرف الصوتي **e** و اللاحقة **est** التي بدأت بالحرف الصوتي. **e**

إحذر من أن تكتب **pryttyer** أو**pryttyest**

Cleverذكي

Cleverer thanأذكى من

The cleverestالأذكى

استخدمنا **er** و **est** لأن الصفة **Clever** منتهية بالحرفين. **ER**

Narrowضيق

Narrower thanأضيق من

The narrowestالأضيق

استخدمنا er و est لأن الصفة Narrow منتهية بالحرفين. OW

الصفات التي تتألف من مقطعين صوتيين ولا تنتهي بالأحرفY , ER , OW

نستخدم معها more than و most

Hopefulمتفائل – مفعم بالأمل.

More hopeful thanأكثر أملاً من

Most hopefulالأكثر أملاً.

Hopefulصفة تتألف من مقطعين صوتيين و غير منتهية بالأحرف Y , ER , OW لذلك قمنا بمقارنتها باستخدام more than و most

كلمة Hopeful تتألف من المقطعين الصوتيين Hope و. ful

Honestشريف

More honest thanأكثر شرفاً من

Most honestالأكثر شرفاً.

Honest :صفة تتألف من مقطعين صوتيين و غير منتهية بالأحرف Y , ER , OW لذلك قمنا بمقارنتها باستخدام more than و most

الصفة Honest تتألف من المقطعين الصوتيين Hon أون est يست

['ɑnɪst /'ɒnɪst] **honest** أونيست – شريف – تلفظ بواوٍ ثقيلةɑ ثم بياءٍ خفيفة ɪ.

Selfishأناني

More selfish thanأكثر أنانيةً من

Most selfishالأكثر شرفاً

Selfishصفة تتألف من مقطعين صوتيين و غير منتهية بالأحرف **Y , ER , OW** لذلك قمنا بمقارنتها باستخدام **MORE THAN** و**. most**

الصفة **Selfish** تتألف من مقطعين صوتيين هما **Self** سيلف و **ish** يش

['selfɪʃ] **selfish** أناني – سيلفيش   تلفظ بياءٍ ثقيلة e ثم بياءٍ خفيفة ɪ

نستخدم **more than** و **most**كذلك مع الصفات التي تتألف من ثلاثة مقاطع صوتية أو أكثر**:**

Beautifulجميل

More beautiful thanأكثر جمالاً من

Most beautifulالأكثر جمالاً

Beautifulصفة تتألف من 3 مقاطع صوتية لذلك فقد قمنا بمقارنتها باستخدام **more than** و **most**

Beautifulصفة تتألف من 3 مقاطع صوتية هي **Beau** بيو **- ti** تي **– ful** فول

Efficientكفء

More efficient thanأكثر كفاءة من

Most efficientالأكثر كفاءة

- **Efficient**كفء - صفة تتألف من 3 مقاطع صوتية لذلك فقد قمنا بمقارنتها باستخدام **more than** و **most**

Efficientصفة تتألف من 3 مقاطع صوتية هي **Ef** إيف **fi** في **cient** شنت

Attractiveجذاب – ملفت للنظر

More attractive thanأكثر جاذبية من

Most attractiveالأكثر جاذبية

- **Attractive**جذاب - صفة تتألف من 3 مقاطع صوتية لذلك فقد قمنا بمقارنتها باستخدام **more than** و **most**

Attractiveصفة تتألف من 3 مقاطع صوتية هي **At** ات **trac** تراك **tive** تيف

نستخدم **more than** و **most**كذلك مع الظروف التي تنتهي بالحرفين **ly**

- **Loudly**بصوت مرتفع -

More loudly thanبصوت أكثر ارتفاعاً من

Most loudlyالأكثر ارتفاعاً

Loudlyظرف منتهي بالحرفين **ly** لذلك قمنا بمقارنته باستخدام كلمتي **More** و **Most**

Rudelyبفظاظة

More rudely thanأكثر فظاظة من

Most rudelyالأكثر فظاظة

Rudelyبفظاظة ظرف منتهي بالحرفين **ly** لذلك قمنا بمقارنته باستخدام كلمتي **More** و **Most**

Neatlyمنظم و دقيق

More neatlyأكثر دقة و تنظيماً

Most neatlyالأكثر دقة و تنظيماً

Neatlyظرف منتهي بالحرفين **ly** لذلك قمنا بمقارنته باستخدام كلمتي **More** و **Most**

صفات شاذة:

Goodجيد

Betterأفضل

Bestالأفضل

Badسيء

Worseأسوأ

Worstالأسوأ

Muchكثير

Moreأكثر

Mostالأكثر

Manyكثير العدد

Moreأكثر

Mostالأكثر

Littleقليل

Lessأقل**ei**

Leastالأقل**i:**

ذكرت سابقاً بأننا نقوم بمفاضلة الصفات باستخدام **er** و **more** عندما نقارن بين شيئين

He is the younger and the more careful of the two brothers.

من بين هذين الشقيقين فإنه الأصغر و الأكثر حذراً.

هنا قارنا بين شقيقين لذلك استخدمنا صيغتي المفاضلة **er** و **more** وفق ما يناسب

كل صفة.

الآن ماذا لوقارنا بين 3 أشخاص أو أشياء:

He is the youngest and most careful of the three brothers.

من بين هؤلاء الأشقاء الثلاثة فإنه الأصغر و الأشد حذراً.

هنا قارنا بين ثلاثة أشقاء لذلك فقد استخدمنا صيغة **most** و **est**

□ بعض الصفات لا يمكن مقارنتها لأنها لا تقبل أي زيادة أو نقص مثل:

Fullممتلئ - فول[fʊl] -

Emptyفارغ - إيمبتي['emptɪ]

Roundدائري - راوند -[raʊnd]

Dailyيومي['deɪlɪ   ديلي

Monthlyشهري['mʌnθlɪ] مانثلي

□موقع الصفة في الجملة:

تأتي الصفة في اللغة الإنكليزية قبل الاسم الموصوف لكن هنالك مواضع تأتي فيها الصفة بعد الاسم الموصوف ومن هذه المواضع:

□بعد العبارات التي تدل على مقاييس:

It's a foot long

طوله قدم واحدة

An hour long

مدته ساعة واحدة

A road three hundred miles long

طريق طوله 300 ميل

كلمة - **long** طويل - صفة وقد أتت في الجمل السابقة بعد الأسماء الموصوفة لأنها أتت بعد مقاييس : قدم - وحدة قياس للمسافة - , ساعة - وحدة قياس للزمن - , ميل - وحدة قياس للمسافة. -

A river fifty hundred miters wide

نهر عرضه 50 متراً

- **Wide**عريض - صفة أتت بعد الاسم الموصوف لأنها أتت بعد قياس - **miters** أمتار -

A girl thirteen years old

فتاة عمرها 13 سنة

Oldقديم - صفة - أتت هذه الصفة بعد الاسم الموصوف لأنها أتت بعد كلمة تدل على مقياس زمني وهي كلمة - **years** سنوات -

A mountain two hundred miters high .

جبل ارتفاعه 200 متر

Highمرتفع - صفة - أتت هذه الصفة بعد الاسم الموصوف لأنها سبقت بوحدة قياس

- **Miters**أمتار.

□ تأتي الصفة بعد الاسم الموصوف إذا تبعتها عبارة جرية**prepositional phrase**

- العبارة الجرية هي عبارة تحوي حرف جر ولا تحوي فعل -

He is a merchant greedy for money.

إنه تاجر شره للمال.

أتت الصفة - **greedy** شره - بعد الاسم الموصوف - **merchant** تاجر - لأن هذه الصفة أتت قبل عبارة جرية وهي عبارة **for money** التي تحوي حرف الجر **for**

All these are facts worthy of attention.

كل هذه الحقائق جديرة بالاهتمام

أتت الصفة **worthy** - جدير - بعد الاسم الموصوف - **facts** حقائق - لأن هذه الصفة أتت قبل عبارة جرية وهي عبارة **of attention** وهذه العبارة تحوي حرف الجر **of**

□أنتم تعلمون بأن الصفة تأتي بعد الاسم الموصوف في اللغة الفرنسية لذلك فإن الصفة تأتي بعد الاسم الموصوفي التعابير ذات الأصل الفرنسي:

The poet laureate

شاعر البلاط

الصفة **laureate** فرنسية الأصل لذلك فقد أتت بعد الاسم الموصوف. **poet**

وهناك من يرى بأن أصل هذه الكلمة لاتينية حيث أتت من كلمة - لوريتوس**laureatus** -

laureate لوريات ['lɔːrɪət]

□تأتي الصفة بعد الاسم الموصوف إذا أتت بعد كلمات مثل:

Somethingشيء ما

Nothingلاشيء

Everythingكل شيء

Something very important

شيء هام جداً

- **Something**شيء ما - هو الاسم الموصوف
- **Very**جداً - ظرف
- **Important**مهم - صفة

أتت الصفة - **important** مهم - بعد الاسم الموصوف**something**

Nothing new

لاشيء جديد , ما من جديد

أتت الصفة - **new** جديد - بعد الاسم الموصوف - **nothing** لاشيء -

I was looking for something cheaper.

كنت أبحث عن شيء أرخص ثمناً

أتت الصفة - **cheaper** أرخص - بعد الاسم الموصوف - **something** شيء ما -

□فاعل الجملة الضمير **I** أما فعل الجملة فهو فعل ماضي مستمر يتألف من فعل الكون الماضي **WAS** واسم المفعول الحاضر **looking** وهو عبارة عن الفعل**look**

- ينظر **looking**

There is nothing unusual.

لاشيئ غير اعتيادي

أتت الصفة - **unusual** غير اعتيادي - بعد الاسم الموصوف - **nothing** لاشيء -

□تأتي الصفة بعد اسم العلم الموصوف مسبوقة بأداة التعريف **the**

Ivan the Terrible

إيفان الرهيب

أتت الصفة - **terrible** رهيب - مسبوقة بأداة التعريف **THE** بعد اسم العلم - **IVAN** إيفان

terrible رهيب – مريع ['terəbl] تيرابل

Alexander the Great

الإسكندر الأكبر

أتت الصفة - **great** كبير - مسبوقة بأداة التعريف **the** بعد اسم العلم**Alexander** الاسكندر.

[greɪt] **great** غريت eɪ إي.

□إذا كانت الصفة اسم مفعول يحمل معنى الفعل فإنها تأتي بعد الاسم الموصوف.

The letters received.

الرسائل التي تم تلقيها.

- **The letters**الرسائل - الاسم الموصوف
- **Received**المتلقاة , المستقبلة - اسم مفعول يتالف من الفعل **receive** المنتهي ب **ed**-

أتت الصفة **received**بعد الاسم الموصوف - **letters** رسائل - لأن اسم المفعول - الذي استخدم كصفة - يحمل معنى الفعل حيث يدلنا على فعل تلقي و استقبال هذه الرسائل.

The criminals involved

المجرمين المتورطين

- **Criminals**المجرمون - اسم موصوف
- **Involved**متورط - اسم مفعول استخدم كصفة - يتألف من الفعل **involve** يتورط المنتهي ب **ed**

اسم المفعول **involved** قد استخدم كصفة للاسم الموصوف **criminals** كما أنه يحمل معنى الفعل - فعل التورط في العمل الإجرامي - لذلك فقد أتى بعد الاسم الموصوف.

They went through a door opening on the street.

خرجوا من خلال باب مفتوحٍ على الشارع.

- **Door**باب - الاسم الموصوف

- **Opening** اسم مفعول يتألف من الفعل **open** يفتح و **ing** -استخدمنا اسم المفعول هذا كصفة للاسم الموصوف - الباب - و قد أتى اسم المفعول هذا بعد الاسم الموصوف لأنه يؤدي معنى الفعل - فعل الانفتاح -

Money saved

المال المدخر

- **Money** المال - الاسم الموصوف

- **Saved** المدخر - اسم مفعول يتألف من الفعل - **save** يدخر المنتهي ب **ed** وقد استخدمنا اسم المفعول هذا كصفة للاسم الموصوف - المال - و قد أتى اسم المفعول هذا بعد الاسم الموصوف لأنه يحمل معنى الفعل و هو - فعل الادخار -

Money gained

المال المكتسب

- **Money** المال - اسم موصوف

- **Gained** المكتسب - اسم مفعول يتألف من الفعل **gain** يربح , يكسب و **ed**

وقد اتى اسم المفعول هذا بعد الاسم الموصوف لأنه يحمل معنى الفعل - فعل اكتساب المال

.

■تذكر القاعدة الصوتية الخاصة بتتابع الأحرف **ai** كما هي الحال في كلمة **Gain**

□يلفظ تتابع الحرفين **ai** على شكل **eı** إي

□الصوت إي **eı** نجده في كلمة **day**

The names mentioned

الأسماء المذكورة

- **Names** الأسماء - الاسم الموصوف

- **Mentioned** مذكور - اسم مفعول يتألف من الفعل **mention** يذكر المنتهي ب **ed**

وقد استخدم اسم المفعول هذا كصفة للاسم الموصوف - اسماء -

أتى اسم المفعول هذا بعد الاسم الموصوف لأنه يحمل معنى الفعل - فعل الذكر -

قواعد الإملاء **Spelling**

السابقة **Aprefix** توضع في أول الكلمة.

اللاحقة **a suffix** توضع في آخر الكلمة.

إذا وضعنا لاحقة تبدأ بحرف صوتي في آخر كلمة منتهية بالحرف **e** فإننا نحذف هذا الحرف من آخر تلك الكلمة:

كلمة **hate** تنتهي بالحرف **e** و إذا أضفنا لاحقة تبدأ بحرف صوتي مثل اللاحقة **ing** التي تبدأ بالحرف الصوتي **i** لأخر هذه الكلمة فإن علينا أن نحذف **e** من آخر هذه الكلمة:

Hate يكره **Hating ←**

Like يحب **liking ←**

Write يكتب **writing ←**

Continue يستمر - **continuation ←** أضفنا هنا اللاحقة - **ation** و هذه اللاحقة تبدأ بالحرف الصوتي **a .**

لاتخلط بين كلمة **full** و اللاحقة **ful**

كلمة **full** كلمة مستقلة بذاتها و تعني - كامل – ممتلئ - و تنتهي بحرفي. **ll**

اللاحقة **ful** غير مستقلة بذاتها و تضاف لبعض الأسماء فتحولها إلى صفات:

Hope أمل - اسم **+ ful = hopeful -** مفعم بالأمل - صفة

Meaning معنى - اسم - **+ ful = meaningful -** ذو مغزى – ذو معنى.

تنفى الأسماء التي تقبل اللاحقة **ful** بإضافة اللاحقة **less** لها:

Hope أمل - اسم **+ less = hopeless -** بلا أمل - يائس - صفة

Meaning معنى - اسم - **= meaningless** بلا معنى.

إذا أضفنا لاحقة لكلمة تتألف من مقطع صوتي واحد و تحوي حرفاً صوتياً واحداً و تنتهي بحرف ساكن واحد فيجب أن نضاعف الحرف الساكن الأخير في تلك الكلمة:

- **Sit** يجلس - كلمة تتألف من مقطع صوتي واحد - حرف صوتي **i** و حرفين ساكنين **s,t** -

Sit تحوي حرف صوتي واحد **i**

Sit تنتهي بحرف ساكن واحد **t**

لذلك نضاعف الحرف الأخير **t** عند إضافة لاحقة لهذه الكلمة:

Sit + ing = sitting لاحظ كيف ضاعفنا الحرف **t** عندما أضفنا اللاحقة **ing** لهذه الكلمة .

- **big** كبير - كلمة تتألف من مقطع صوتي واحد - حرف صوتي **i** و حرفين ساكنين **b,g**

big تحوي حرف صوتي واحد **i**

big تنتهي بحرف ساكن واحد **g**

لذلك نضاعف الحرف الأخير **g** عند إضافة لاحقة لهذه الكلمة:

big + er = bigger لاحظ كيف ضاعفنا الحرف **g** عندما أضفنا اللاحقة **er** لهذه الكلمة

- **cut** يقطع - كلمة تتألف من مقطع صوتي واحد - حرف صوتي **u** و حرفين ساكنين **t,c** -

cut تحوي حرف صوتي واحد **u**

cut تنتهي بحرف ساكن واحد **t**

لذلك نضاعف الحرف الأخير **t** عند إضافة لاحقة لهذه الكلمة:

cut + ing = cutting لاحظ كيف ضاعفنا الحرف **t** عندما أضفنا اللاحقة **ing** لهذه الكلمة .

- **dig** يحفر - كلمة تتألف من مقطع صوتي واحد - حرف صوتي **i** و حرفين ساكنين **d,g** -

dig تحوي حرف صوتي واحد **i**

dig تنتهي بحرف ساكن واحد **g**

لذلك نضاعف الحرف الأخير **g** عند إضافة لاحقة لهذه الكلمة:

dig + ing = digging لاحظ كيف ضاعفنا الحرف **g** عندما أضفنا اللاحقة **ing** لهذه الكلمة .

إذا انتهت الكلمة بحرف **e** و أضفنا لها لاحقة تبدأ بحرف ساكن فإننا لا نحذف **e** من آخر تلك الكلمة:

Extreme + ly = extremely

أضفنا اللاحقة **ly** التي تبدأ بحرف ساكن **L** إلى كلمة **Extreme** التي تنتهي بحرف **e** لذلك لم نحذف **e** من آخر هذه الكلمة.

أحياناً نقوم بمضاعفة الحرف الساكن الآخير في الكلمات التي تتألف من مقطعين صوتيين عندما نضيف لاحقة بادئة بحرف صوتي لتلك الكلمات:

Begin +ing = beginning

Prefer + ed = preferred

Omit + ed = omitted

Forbid + en = forbidden

Travel + ed= travelled

لكن هذه القاعدة لا تنطبق على جميع الكلمات التي تتألف من مقطعين صوتين.

نضاعف الحرف **l** إذا أتى في أخر الصفة عندما نحولها إلى ظرف بإضافة اللاحقة **ly** لها:

Successfulناجح - صفة **- + ly = successfully** - بنجاح - ظرف -

Delightfulمبهج - صفة **- + ly= delightfully** - ببهجة - ظرف.

Oralشفهي - صفة **- + ly = orally** - بشفهية – شفوياً - ظرف.

تتحول **e** عندما تأتي في نهاية الكلمة إلى **y** عندما نضيف **ing** لتلك الكلمة:

Lie + ing = lying

Die + ing = dying

في الكلمات التي تتألف من أكثر من مقطع صوتي واحد تتحول **y** إلى**I** عندما نضيف لاحقة لتلك الكلمة:

Happyسعيد - صفة **- + ness = happiness** - سعادة - اسم

جمع الأسماء الإنكليزية

□في اللغة الإنكليزية لايمكن جمع الأسماء غير القابلة للعد مثل الماء و الزيت و الهواء و غيرها.

□نجمع الأسماء الإنكليزية الاعتيادية بإضافة **s** أو **es** لآخر تلك الأسماء.

□نلفظ **es** على شكل - **ɪz** إيز - في الكلمات المنتهية بالأصوات : س , ش , **ʃ** ت , ز , ج , **ʒ** دج. **dʒ**

Horsesخيول - هورسيز**hɔsɪz -**

Houseبيت - هاوس**haʊs -**

الرمز **aʊ** يمثل الصوت - آو - في كلمة - هاوس - و نجده في كلمة - ناو **now -** الآن.

□كلما رأيت الرمز الصوتي **aʊ** تذكر كلمة - ناو**now -**

Housesبيوت - هاوزيز**haʊzɪz**

Rosesورود - روزيز**rəʊzɪz**

□الرمز **əʊ** يمثل الصوت - أو - في كلمة - روز - وفي كلمات مثل - **show** شو - و **No** التي تعرفون جميعاً كيفية نطقها بشكل سليم.

□عندما ترى الرمز الصوتي **əʊ** تذكر كلمة. **No**

Judgesقضاة - دجادجيز**dʒʌdʒɪz -**

Ases - رماد -آشز**æʃɪz**

□الرمز الصوتي **ʌ** يشبه الفتحة في اللغة العربية و نجده في كلمات مثل - لاف **love -** [lʌv] حب

و - بلاد **blood -** [blʌd] دماء.

ʒ =ج

dʒ =دج

æ =آ

□نجمع معظم الأسماء المنتهية بالحرف **O** بإضافة **es** إلى آخرها.

Negroزنجي **negroes** ← زنوج

Heroبطل **heroes** ← أبطال

Volcanoبركان **volcanoes** ← براكين

Volcanoبركان - فولكينو **vɒlkeɪnəʊ -**

□الصوت **ɒ** يشبه في لفظه الصوت الثنائي**əʊ**

□الصوت **əʊ** هو صوت **O** في كلمة**NO**

□الصوت **eɪ** نجده في كلمة **day** و **break** و **face** و الياء في كلمة - بيت - كما نلفظها في اللهجات العامية لا الفصحى.

لكن هنالك استثنائات لهذه القاعدة:

Photoصورة **photos** ← صور و ليس**phot~~oes~~**

Pianoبيانو **pianos** ← بيانوهات و ليس**pian~~oes~~**

Magnetoمغناطيس **Magnetos** ← و ليس**Magnet~~oes~~**

نجمع الأسماء المنتهية بحرف **O** مسبوق بحرف صوتي بإضافة **S** إلى آخر الكلمة:

Radioراديو **Radios** ← و ليس**Rad~~ioes~~**

نجمع الأسماء المنتهية بالحرف **y** إذا كان مسبوقاً بحرف ساكن بتحويل **y** إلى **ies**

Ladyسيدة **ladies** ← سيدات أتى الحرف الساكن **d** قبل الحرف **y** لذلك حولنا الحرف **y** إلى **ies** عندما جمعنا الكلمة.

storyقصة **stories** ← قصص أتى الحرف الساكن **r** قبل الحرف **y** لذلك حولنا الحرف **y** إلى **ies** عندما جمعنا الكلمة.

Armyجيش **armies** ← جيوش أتى الحرف الساكن **m** قبل الحرف **y** لذلك حولنا الحرف **y** إلى **ies** عندما جمعنا الكلمة.

Cityمدينة **cities** ← مدن   أتى الحرف الساكن **t** قبل الحرف **y** لذلك حولنا الحرف **y** إلى **ies** عندما جمعنا الكلمة.

flyذبابة ← ذباب **flies**   أتى الحرف الساكن **l** قبل الحرف **y** لذلك حولنا الحرف **y** إلى **ies** عندما جمعنا الكلمة.

إياك أن تكتب:

~~**Ladys,armys,citys,storys,flys...**~~

□نجمع الأسماء المنتهية بالحرف **y** مسبوقاً بحرف متحرك بإضافة **s**

Valleyوادي ←**valleys** أودية   جمعنا هذه الكلمة بإضافة الحرف **s** إلى آخرها لأن الحرف **y** مسبوق بحرف متحرك هو الحرف **e**

donkeyحمار ←**donkeys** حمير   جمعنا هذه الكلمة بإضافة الحرف **s** إلى آخرها لأن الحرف **y** مسبوق بحرف متحرك هو الحرف **e**

boyصبي ←**boys** صبيان   جمعنا هذه الكلمة بإضافة الحرف **s** إلى آخرها لأن الحرف **y** مسبوق بحرف متحرك هو الحرف **o**

keyمفتاح ←**keys** مفاتيح جمعنا هذه الكلمة بإضافة الحرف **s** إلى آخرها لأن الحرف **y** مسبوق بحرف متحرك هو الحرف **e**

□نجمع معظم الأسماء المنتهية بالحرف **f** أو **fe** بتحويل هذه الأحرف إلى **ves**

Leafورقة ←**leaves** أوراق

Wifeزوجة ←**wives** زوجات

Loafرغيف ←**loaves** أرغفة

Halfنصف ←**halves** أنصاف

هذه القاعدة لا تنطبق على جميع الكلمات المنتهية بالحرف **f** أو **fe**.

□جموع شاذة:

Manرجل← **men** رجال

Toothسن← **teeth** أسنان

Footقدم← **feet** أقدام

Mouseفأر← **mice** فئران

Womanإمرأة← **women** نساء

Gooseإوزة← **geese** إوز

Louseقملة **lice** ←قمل

انتبه إلى لفظ الكلمات... **mice , lice , Wife**

تذكر القاعدة الصوتية:

يلفظ الحرف **i** على شكل - **aı** آي - عندما يكون الحرف الثاني في كلمة رباعية منتهية بالحرف **e**

m aısمايس

و كما نرى فأن كلمة - **mice** مايس - تتألف من 4 أحرف و هي منتهية بالحرف **e** كما أن الحرف الثاني فيها هو الحرف **i .**

l aıs لايس

□كلمة - **lice** لايس - تتألف من 4 أحرف و هي منتهية بالحرف **e** كما أن الحرف الثاني فيها هو الحرف **i** **.**

w aıfوايف

□كلمة **Wife** - وايف - تتألف من 4 أحرف و هي منتهية بالحرف **e** كما أن الحرف الثاني فيها هو الحرف **i** .

Childطفل← **children** أطفال

Childتشايلد**[tʃaıld]**

ʃ = ش

tʃ = تش

aɪ = آي

Children تشيلدرن **tʃɪldən**

Oxثور **oxen** ← ثيران

- **brother** شقيق - برازار['brʌðə]

ð ز

ʌ فتحة

- **ə**شوا - = ألف قصيرة كالفتحة

□كلمة - **brother** شقيق - لها جمعين في اللغة الإنكليزية:

□الجمع الأول هو كلمة - **brothers** أشقاء – أخوة - وهو الجمع الحديث لهذه الكلمة.

□الجمع الثاني هو كلمة - **brethren** أخوان - وهو الجمع الذي كان سائداً قبل القرن السابع عشر ويدل هذا الجمع على الأخوة ليس داخل الأسرة بل الأخوة داخل الطائفة الدينية أو الجماعة السياسية.

□إن الكلمات التي تجمع بإضافة **en** للاسم المفرد مثل **brethren** و **Children** هي كلمات قد احتفظت

بطريقة الجمع الأنغلوسكسونية القديمة.

□ كلمات لاتينية الأصل ذات جموع شاذة:

Axisمحور - آكسيس **axes** ← - آكسيز - محاور

Bacillusعصية – عصوية - باسيلوس - **bacilli** ← - باسيلاي - عصويات

- **Medium**ميديوم - وسط - **media** ← ميديا - وسائط – وسائل إعلام

- **Stratum**ستراتوم - طبقة - **starta** ← ستارتا - طبقات الأرض

- **Bacterium**باكتيريوم - بكتيريا - **bacteria** ← باكتيريا - بكتيريات

- **Locus**لوكاس - موضع - **loci** ← لوساي - مواضع

- **Radius**ريديوس - نصف القطر - **radii**← ريديا - أنصاف قطر الدائرة

- **Corrigendum**كوريجيندوم - تصويب الخطأ المطبعي - **corrigenda** ← كوريجيندا - تصويبات

قائمة الأخطاء المطبعية مع تصويباتها التي توضع في آخر الكتاب

- **Addendum**أديندوم - ملحق , إضافة - **addenda** ← أديندا - ملاحق , إضافات

- **Erratum** إيريتوم - خطأ مطبعي - **errata** ← إيريتا - الأخطاء المطبعية.
- **Larva** لارفا - يرقة - **larvae** ← لارفي - يرقات, يرقانات

Nebula سحابة على قرنية العين - نيبلا - **nebulae** - نيبولي - سحابات على قرنية العين.

كلمات ذات أصول يونانية:

- **Analysis** أناليسيس - تحليل - **analyses** ← أنالسيز - تحليلات
- **Basis** بيسيس - أساس - **bases** ← بيسيز - أسس
- **Crisis** كرايسيس - أزمة - **crises** ← كرايسيز - أزمات
- **Hypothesis** هايبوثسيس - فرضية - **hypotheses** ← هايبو ثسيز - فرضيات
- **Thesis** ثيسيس - نظرية - **theses** ← ثيسيز - نظريات
- **Phenomenon** فينومينان - ظاهرة - **phenomena** ← فينومينا - ظواهر
- **Criterion** كرايتيريون - معيار , مقياس - **criteria** ← كرايتيريا - مقاييس , معايير
- **Oasis** أو ويسيس - واحة - **oases** ← أو وي سيز - واحات

نحول كثير من الأسماء المذكرة إلى أسماء مؤنثة بإضافة **ess** إلى آخر الاسم المذكر:

Poet شاعر **poetess** ← شاعرة

Shepherd راعي **shepherdess** ← راعية

Actor ممثل **actress** ← ممثلة

Prince أمير **princess** ← أميرة

Count كونت **countess** ← كونتيسة

Lion أسد **lioness** ← لبؤة

Murder قاتل **murderess** ← قاتلة

Negro زنجي **negress** ← زنجية

المحددات**determiners**

Much – many

عدد كبير من**Many= a great number of**

How many letters are there in the alphabet?

كم حرفاً يوجد في الأبجدية ؟

□استخدمنا جمعاً بعد كلمة **many** وهو كلمة - **letters** أحرف أبجدية .

□وضعنا فعل الكون الجمعي **are** قبل الفاعل **there** لإنشاء الاستفهام , علماً أن الفاعل **there** يوجد - ينوب عن الفاعل الحقيقي - **letters** رسائل -

كم**How many**

متعدد الأوجه**Many-sided = with many sides**

لاحظ كيف أتت كلمة **sides** الجمعية بعد كلمة**many**

□تذكر القاعدة الصوتية في كلمة**side**

- **Side**وجه , جهة - سايد **[saɪd]** آي **aɪ**

نلفظ الحرف **i** كما نلفظ الصوت آي **aɪ** إذا كان ثاني حرف في كلمة رباعية منتهية بالحرف. **e**

كلمة **side** كلمة رباعية تتألف من أربعة أحرف و الحرف الثاني فيها هو الحرف **i** كما أنها منتهية بالحرف **e** .

With many meanings

ذو معاني متعددة

أتى الجمع - **meanings** معاني - بعد كلمة**many**

Having many different qualities

ذو نوعيات مختلفة

أتى الاسم الجمع - **qualities** نوعيات - بعد كلمة**many**

الكثير من**Much**

ماتش[mʌtʃ]

٨ فتحة

ʃ ش

نستخدم **much** مع كلمات مفردة غير قابلة للعد.

I haven't got much interest in football.

ليس لدي الكثير من الاهتمام بكرة القدم.

بما أن كلمة اهتمام **interest** هي الاسم المعدود و بما أنها كلمة مفردة و غير قابلة للعد فقد استخدمناها مع كلمة. **much**

Much interest الكثير من الاهتمام

Much time

الكثير من الوقت

كلمة - **time** وقت - كلمة مفردة غير قابلة للعد لذلك استخدمناها مع. **much**

غير قابلة للعد أي لايمكن أن نقول اهتمام 6 اهتمامات – 20 وقت

How much time have we got?

كم بقي لدينا من الوقت ؟

لاحظ كيف أنشأنا الاستفهام بـأن وضعنا فعل التملك **have** قبل الفاعل **we**

□ استخدمنا فعل التملك **have** لأن فاعل الجملة الضمير **we**

How much does it coast?

كم تكلف ؟ ما سعرها ؟

How much? كم

□ في الجملة السابقة استخدمنا الفعل المساعد **does** لإنشاء الاستفهام لأن فعل الجملة فعل حاضر بسيط وهو الفعل - **coast** يكلف - و لأن فاعله الضمير **it**

□ يأتي الفعل بعد **does** دون **s** أياً يكن فاعله.

□ بعد **does** لا يأتي فعل ماضي.

I haven’t much time

ليس عندي الكثير من الوقت

There aren’t many mistakes in your essay.

ليس هنالك الكثير من الأخطاء في مقالتك.

Many mistakesالكثير من الأخطاء

كلمة - **mistakes** أخطاء - كلمة قابلة للعد - خطأ واحد , ألف خطأ , 70 خطأ...

■ذكرت سابقاً بأننا نستخدم كلمة - **many** العديد من - مع جموع قابلة للعد , لكن هنالك حالة واحدة نستخدم فيها كلمة **many** مع أسماء مفردة و ذلك في التركيبة **many a** و نترجم هذه التركيبة كما لو كانت جمعاً:

Many a man is working here .

الكثير من الرجال يعملون هنا.

□لاحظ كيف ترجمنا هذه الجملة و كأن فاعلها **a man** جمع و ليس مفرداً.

Many a **man is working here = many men are working here**

One golden rule in literary criticism is never to take for granted other critics' interpretation of text .the aim of criticism is to help you not to replace your own thinking.

إحدى القواعد الذهبية في النقد الأدبي ألا نعتبر تفسيرات النقاد الآخرين للنص كمسلمات لاتقبل الجدل . إن مهمة النقد أن يساعدك على التفكير لا أن يشل تفكيرك - لا أن يحل مكان تفكيرك -

انتبه لهذه التركيبة:

the interpretation of criticsتفسير النقاد **critics' interpretation**

بما أن كلمة - **critics** النقاد - عبارة عن جمع منتهي بالحرف **s** فإننا استخدمنا الابوستروف ' دون **s**

□إذا اتى حرف الجر **to** قبل فعل فإننا نترجمه بأن المصدرية:

To help you = أن يساعدك

To = أن

□بعد حرف الجر **to** لا تأتي أفعال ماضية.

□بعد حرف الجر **to** يأتي الفعل دون **s** أياً يكن فاعله.

In the End, we will not remember the words of our enemies, but the silence of our friends

في النهاية فإننا لن نتذكر كلمات أعدائنا لكننا سنذكر صمت أصدقائنا - خذلانهم لنا -

مارتن لوثر كينغ

□لاحظ أن مفرد كلمة **enemies** أعداء - هو - **enemy** عدو - و بما أن الحرف **m** وهو حرف ساكن قد أتى قبل الحرف **y** فإننا فمنا بتحويل **y** إلى **ies** عند جمع هذه الكلمة.

Try to learn something about everything and everything about something

حاول أن تتعلم شيئاً عن كل شيء و كل شيء عن شيء واحد.

- **Try**حاول - فعل أمر

الفعل الذي يأتي في أول الجملة مجرداً من الزيادات أي دون **s** و دون **ed** و دون**ing**

غالباً ما يكون فعل أمر و أحياناً يوضع الفعل المساعد **do** قبل فعل الأمر لتأكيده:

Do try = حاول

Never interrupt your enemy when he is making a mistake

لا تقاطع عدوك أثناء ارتكابه للخطأ

نابليون بونابارت

- **he is making**فعل وفاعل - الفاعل هو الضمير **he** - **is making** - فعل حاضر مستمر يتألف من فعل الكون **is** مع الفعل **make** المنتهي ب **ing**

making a mistakeيرتكب خطأً

Some cause happiness wherever they go; others, whenever they go

البعض يجلبون السعادة معهم إلى المكان الذي يحلون فيه بينما البعض الآخر يجلبون السعادة إلى المكان الذي يرحلون عنه.

أوسكار وايلد

Happyسعيد - صفة -

Happinessسعادة - لاحظ كيف تحول الحرف **y** إلى **i** لأنه سبق بحرف ساكن هو الحرف **p** عندما أضفنا اللاحقة **ness** للصفة حتى نحولها إلى اسم.

"The true measure of a man is how he treats someone who can do him no good

المقياس الحقيقي للإنسان يتمثل في كيفية معاملته لشخص لامصلحة من ورائه

صموئيل جونسون

A man = any man = أي شخص

A = any أي

المقياس الحقيقي لأي شخص...

- **he treats**يعامل - وضعنا الحرف **s** في نهاية الفعل **treat** لأنه فعل حاضر بسيط فاعله الضمير **. he**

people may forget what you said, people may forget what you did, but people will never forget how you made them feel

يمكن للناس أن ينسوا ما قلته و يمكن للناس أن ينسوا ما فعلته , لكنهم لن ينسون أبداًكيف جعلتهم يشعرون.

what you did ما فعلته

what you said ما قلته

Saidهو ماضي - **say** يقول -

Say said said

Imagination is a power you cannot image.

الخيال قوة لا تستطيع أن تتخيلها . - لا تستطيع أن تتخيل مدى قوتها.

تم بعون الله وحده

د.عمار شرقية

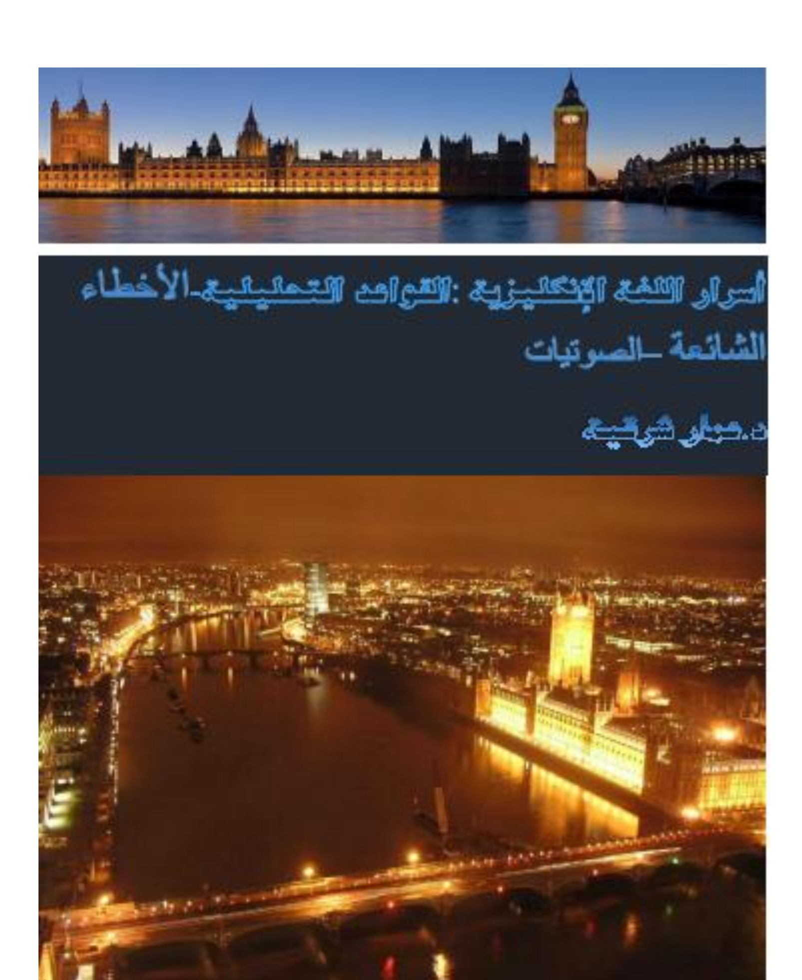
حقوق النشر غير محفوظة

بريد المؤلف

https://archive.org/details/@ash790

Plant.kingdom1111@gmail.com

thenonterrorist@outlook.com



حقوق النشر غير محفوظة